



POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

SOLDADO PM DE 2ª CLASSE DO QUADRO DE PRAÇAS DE POLÍCIA MILITAR (QPPM)

TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo sessenta questões objetivas, você receberá do fiscal de prova a folha de respostas e um caderno de textos destinado ao texto final da redação.



TEMPO

- Você dispõe de **5 (cinco) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas e o preenchimento da folha destinada ao texto definitivo da redação.
- **2 (duas) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, **podendo levar consigo apenas o rascunho do gabarito** para conferência da prova objetiva sem levar o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova.
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de provas está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade, e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas e a folha destinada ao texto definitivo da redação.
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul.
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s).
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo, cor ou tipo **diferente** do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento da sua folha de respostas e da folha destinada ao texto definitivo da redação. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não** será permitida em caso de erro do candidato.
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas e na folha destinada ao texto definitivo da redação.
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença.
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

Boa sorte!

Língua Portuguesa e Interpretação de Texto

Atenção: as questões 1 a 5 devem ser respondidas a partir do Texto I.

Texto I

“É preciso fazer uma reflexão. O turismo e os turistas que chegam a Florianópolis causam uma agonia. A invasão das praias mostra um retrato do Brasil popular, mas sem nenhuma delicadeza. Me sinto encurralado pelos hábitos de mal gosto de grande parcela dos turistas que acham que som alto à beira mar e lixo jogado em todo canto fazem parte do *relax* das férias. Não compreendo essa identidade do brasileiro do quanto mais bagunçado melhor. Tudo pode em nome da liberdade individual e do politicamente correto. E não bastasse o comportamento dos que chegam de fora, os locais acabam cooperando, liberando seus instintos, juntando-se à bagunça geral. E os preços então? Uma explosão numérica sem limites. Mas enfim, deve ser essa a tão sonhada identidade brasileira.”

(PRATA, Anselmo. *Turismo em Santa Catarina – Vale a pena?* Disponível em <https://www.ronaud.com/sociedade/turismo-em-santa-catarina/>)

1

A parte inicial do Texto I diz que os turistas “causam uma agonia”. A razão dessa agonia é

- (A) a insegurança causada pelo excesso de pessoas.
- (B) o aumento abusivo dos gêneros de primeira necessidade.
- (C) o desrespeito dos turistas em relação ao trânsito.
- (D) a característica brasileira de adesão à bagunça.
- (E) a falta de higiene nas praias.

2

O Texto I mostra uma reflexão do seu autor, segundo é dito na frase inicial do texto.

Assinale a opção que apresenta a atitude que marca tal reflexão.

- (A) Criticar a falta de educação generalizada do brasileiro.
- (B) Mostrar a falta de organização oficial dos centros turísticos.
- (C) Indicar saídas para a melhoria da atividade turística.
- (D) Elogiar a preocupação com o politicamente correto.
- (E) Destacar a necessidade de mais fiscalização nas praias.

3

Assinale a opção que apresenta o aspecto que **não** faz parte da “tão sonhada identidade brasileira”.

- (A) Escutar som alto à beira mar.
- (B) Jogar lixo em todo canto.
- (C) Invadir as praias de forma pouco educada.
- (D) Aderir ao *relax* das férias.
- (E) Praticar atos contrários ao bom gosto.

4

“É preciso fazer uma reflexão.”

Transformando-se a oração reduzida “fazer uma reflexão” por uma oração desenvolvida adequada, a forma correta seria

- (A) “É preciso que se fizesse uma reflexão.”
- (B) “É preciso que fosse feita uma reflexão.”
- (C) “É preciso refletir.”
- (D) “É preciso ser feita uma reflexão.”
- (E) “É preciso que se faça uma reflexão.”

5

A forma impressa do Texto I mostra um problema de correção, que é

- (A) “bagunçado” em lugar de “desorganizado”.
- (B) “mal gosto” em lugar de “mau gosto”.
- (C) “relax” em lugar de “relaxamento”.
- (D) “Tudo pode” em lugar de “Tudo é possível”.
- (E) “à beira mar” em lugar de “a beira mar”.

Atenção: as questões 6 a 12 devem ser respondidas a partir do Texto II.

Texto II

Além de ter palmeiras onde canta o sabiá, minha terra tem um monumento muito visitado. E para chegar até o Cristo Redentor, uma das maneiras mais práticas é pegar o trenzinho que sobe até o topo do Corcovado, através de um trilho que atravessa a floresta.

Em um dos trechos, o trem segue mata adentro até fazer uma curva, na qual um clarão na mata e o vão das alturas descortinam uma vista deslumbrante. É a Cidade Maravilhosa vista de cima.

O trecho ficou conhecido como “A curva do ohhhh”, em função da representação onomatopéica da interjeição, produzida pelos turistas que seguem no trem rumo à estátua mais famosa do Brasil. Tão certo como encontrar o Redentor de braços abertos é escutar o “ohhhhhh” em uníssono, expressado pelos passageiros rumo ao Cristo.

Em Paris, acontece algo semelhante na linha 6 do metrô. Durante a ligação entre as estações de Bir-Hakeim e Passy, o trem passa por cima do rio Sena, atravessando a ponte Bir-Hakeim na superfície. A Torre Eiffel, exibida que é, aparece toda frondosa e não há passageiro que resista.

Não chega a ser um “ohhhh” tão expressivo quanto acontece sobre os trilhos cariocas, mas já vi mesmo o mais concentrado ou sisudo francês largar um livro, parar de mexer no celular ou simplesmente desviar um pouco os pensamentos e dar uma espiadinha na velha dama de ferro imponente.

(*Somos todos turistas – Crônicas de Paris.* Disponível em <https://cronicasdeparis.com/index.php/2017/07/02/somos-todos-turistas/>)

6

A estruturação do Texto II se apoia

- (A) em uma crítica a turistas deslumbrados.
- (B) na semelhança entre dois locais turísticos.
- (C) na oposição entre o turismo brasileiro e o europeu.
- (D) nas dificuldades da vida turística.
- (E) na superioridade da paisagem francesa sobre a brasileira.

7

“Além de ter palmeiras onde canta o sabiá, minha terra tem um monumento muito visitado.”

Sobre esse primeiro período do Texto II, assinale a afirmação correta.

- (A) Entre as duas frases desse segmento há uma oposição.
- (B) O termo “onde” se refere ao Brasil.
- (C) Na primeira frase há uma referência intertextual.
- (D) O termo “monumento” se refere à natureza brasileira.
- (E) A segunda frase mostra uma superioridade sobre a anterior.

8

“Além de ter palmeiras onde canta o sabiá, minha terra tem um monumento muito visitado. E para chegar até o Cristo Redentor, uma das maneiras mais práticas é pegar o trenzinho que sobe até o topo do Corcovado, através de um trilho que atravessa a floresta.”

Assinale a opção que indica a afirmativa correta sobre um dos termos sublinhados.

- (A) “além de” traz ideia de “lugar”.
- (B) “para” indica direção.
- (C) “até” dá ideia de “inclusão”.
- (D) os dois “quês” mostram o mesmo antecedente.
- (E) “através de” tem ideia de “meio”.

9

“Em um dos trechos, o trem segue mata adentro até fazer uma curva, na qual um clarão na mata e o vão das alturas descortinam uma vista deslumbrante. É a Cidade Maravilhosa vista de cima.”

Esses dois períodos pertencem, respectivamente, aos seguintes modos de organização discursiva:

- (A) expositivo / argumentativo.
- (B) argumentativo / narrativo.
- (C) narrativo / descritivo.
- (D) descritivo / injuntivo.
- (E) injuntivo / expositivo.

10

“O trecho ficou conhecido como “A curva do ohhhh”, em função da representação onomatopeica da interjeição, produzida pelos turistas que seguem no trem rumo à estátua mais famosa do Brasil. Tão certo como encontrar o Redentor de braços abertos é escutar o “ohhhhhh” em uníssono, expressado pelos passageiros rumo ao Cristo.”

Nesse segmento do texto, o cronista classifica “oh” como interjeição; nos trechos “A curva do ohhhh” e “é escutar o ohhhhhh”, esse mesmo vocábulo deve ser classificado, respectivamente, como

- (A) interjeição / interjeição.
- (B) interjeição / substantivo.
- (C) substantivo / substantivo.
- (D) substantivo / interjeição.
- (E) interjeição / advérbio.

11

No caso do trem do Corcovado, o termo “ohhhh” indica

- (A) admiração e alegria.
- (B) alegria e surpresa.
- (C) surpresa e felicidade.
- (D) felicidade e espanto.
- (E) espanto e admiração.

12

Sobre as duas situações narradas na crônica, assinale a opção que indica a correspondência inadequada.

- (A) Rio de Janeiro / Paris.
- (B) Trem do Corcovado / metrô de Paris.
- (C) A Cidade Maravilhosa / A Torre Eiffel.
- (D) Mata adentro / por cima do rio Sena.
- (E) Clarão na mata / a dama de ferro imponente.

Atenção: as questões 13 a 20 devem ser respondidas a partir do Texto III.

Texto III

Má educação dos turistas em templos e bares irrita japoneses

“Os japoneses estão irritados com o comportamento de turistas que visitam templos, fontes sagradas e até mesmo lojas em Tóquio. A falta de educação dos visitantes, que sobem em telhados, levam sua própria comida para locais que vendem alimentos e usam qualquer coisa como cinzeiro tira do sério quem vive no local.

O templo de Nanzoin em Sasaguri, Fukuoka, deixou claro, em cartazes feitos em nada menos que 12 idiomas, para não-japoneses ficarem longe, após uma série de advertências verbais aos turistas. Alguns dos visitantes tocaram música alta, mergulharam em uma cachoeira sagrada e um subiu no telhado para tirar melhores fotos.

No Izakaya Bar, em Kyoto, o dono perdeu a paciência ao ver os turistas trazendo comida para consumir em suas mesas, usando os pratos como cinzeiros e sacudindo suas cinzas de cigarro no chão. A solução foi fingir que está lotado quando vê grupos com mais de cinco turistas se aproximando.

Em 2016, uma mulher invadiu uma área proibida no Parque Ueno, em Tóquio, enquanto outras foram vistas no Parque do Castelo de Osaka, arrancando flores para colocar nos cabelos. Em 2018, o Japão recebeu 31,2 milhões de visitantes estrangeiros.”

(<https://casavogue.globo.com/LazerCultura/Viagem/noticia/2019/03/ma-educacao-dos-turistas-em-templos-e-bares-irrita-japoneses.html>. Acesso em 03/08/2022.)

13

“Os japoneses estão irritados com o comportamento de turistas que visitam templos, fontes sagradas e até mesmo lojas em Tóquio.”

Este primeiro período do texto indica

- (A) as causas da irritação dos japoneses contra os turistas.
- (B) os locais onde há falta de respeito dos turistas.
- (C) os momentos em que os turistas desrespeitam o Japão.
- (D) a falta de respeito cultural às tradições japonesas.
- (E) a desonestidade dos clientes das lojas em Tóquio.

14

“Os japoneses estão irritados com o comportamento de turistas que visitam templos, fontes sagradas e até mesmo lojas em Tóquio.”

Esse primeiro período destaca o fato de que o terreno em que há mais atos de desrespeito dos turistas é

- (A) o religioso.
- (B) o comercial.
- (C) o higiênico.
- (D) o histórico.
- (E) o social.

15

Má educação dos turistas em templos e bares / irrita japoneses

A relação lógica entre os dois termos do título é a de

- (A) fato / explicação.
- (B) ocorrência / conclusão.
- (C) acontecimento / condição.
- (D) causa / consequência.
- (E) informação / esclarecimento.

16

“A falta de educação dos visitantes, que sobem em telhados, levam sua própria comida para locais que vendem alimentos e usam qualquer coisa como cinzeiro tira do sério quem vive no local.”

Assinale a opção que apresenta a atitude dos turistas que mostra uma razão adequada de condenação por parte dos japoneses.

- (A) Subir em telhados / arriscar as próprias vidas.
- (B) Subir em telhados / causar prejuízos em construções antigas.
- (C) Levam sua própria comida para locais que vendem alimentos / contrariar interesses comerciais.
- (D) Levam sua própria comida para locais que vendem alimentos / criar concorrência desleal.
- (E) Usar qualquer coisa como cinzeiro / provocar riscos de incêndio.

17

“O templo de Nanzoin em Sasaguri, Fukuoka, deixou claro, em cartazes feitos em nada menos que 12 idiomas, para não-japoneses ficarem longe, após uma série de advertências verbais aos turistas.”

Infere-se desse segmento do texto que

- (A) os turistas irresponsáveis eram de nações diferentes.
- (B) muitos turistas entendiam o idioma japonês.
- (C) os turistas e os japoneses deveriam ficar separados.
- (D) os japoneses passaram a tratar mal os turistas.
- (E) os templos japoneses sofreram vandalismo dos turistas.

18

“No Izakaya Bar, em Kyoto, o dono perdeu a paciência ao ver os turistas trazendo comida para consumir em suas mesas, usando os pratos como cinzeiros e sacudindo suas cinzas de cigarro no chão. A solução foi fingir que estava lotado quando via grupos com mais de cinco turistas se aproximando.”

A expressão verbal que mostra inadequação na substituição por um substantivo cognato, é

- (A) “o dono perdeu a paciência” / o dono mostrou perda de paciência.
- (B) “ao ver os turistas” / com a visão dos turistas.
- (C) “para consumir em suas mesas” / para consumição em suas mesas.
- (D) “usando os pratos” / fazendo uso dos pratos.
- (E) “A solução foi fingir que estava lotado” / A solução foi o fingimento de que estava lotado.

19

Analise o segmento de texto a seguir.

“Os japoneses estão irritados com o comportamento de turistas que visitam templos, fontes sagradas e até mesmo lojas em Tóquio. A falta de educação dos visitantes, que sobem em telhados, levam sua própria comida para locais que vendem alimentos e usam qualquer coisa como cinzeiro tira do sério quem vive no local.”

Assinale a opção em que a preposição destacada é uma exigência de um termo anterior.

- (A) com.
- (B) de.
- (C) em.
- (D) dos.
- (E) para.

20

“Em 2018, o Japão recebeu 31,2 milhões de visitantes estrangeiros.”

A frase final do Texto III

- (A) critica o grande número de visitantes estrangeiros.
- (B) indica a necessidade de limitar o número de visitantes.
- (C) sugere que o Japão trata bem os turistas.
- (D) mostra a importância do turismo para o Japão.
- (E) denuncia a falta de efetividade das leis japonesas.

Matemática

21

De um grupo de 1000 soldados, uma parte foi dividida em grupos de 15 soldados e o restante foi dividido em 5 grupos de 17 soldados.

O número de grupos de 15 soldados é

- (A) 67.
- (B) 65.
- (C) 63.
- (D) 61.
- (E) 59.

22

Para a pintura externa de um prédio foram contratados pintores no regime de trabalho de 6 horas por dia.

Sabe-se que 5 desses pintores realizam a pintura em exatamente 10 dias inteiros de trabalho.

Se apenas 3 pintores forem contratados no mesmo regime de trabalho, o tempo que levarão para concluir a pintura é de

- (A) 6 dias.
- (B) 16 dias.
- (C) 16 dias mais 2 horas.
- (D) 16 dias mais 4 horas.
- (E) 18 dias mais 4 horas.

23

Uma turbina de geração de energia foi ligada ao meio-dia do dia 01 de junho. Após 800 horas de trabalho contínuo, a turbina foi desligada para manutenção.

A turbina foi desligada para a primeira manutenção às

- (A) 18h do dia 03 de julho.
- (B) 20h do dia 03 de julho.
- (C) 12h do dia 04 de julho.
- (D) 18h do dia 04 de julho.
- (E) 20h do dia 04 de julho.

24

Seja M o menor número inteiro, maior do que 2, que, dividido por 3, por 5, ou por 7, deixa sempre resto 2.

A soma dos algarismos de M é

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 15.

25

Valter entrou em uma loja e ficou interessado em quatro produtos: A, B, C e D. Os preços unitários em reais estão na tabela abaixo:

| Produto | Preço em reais |
|---------|----------------|
| A | 10 |
| B | 20 |
| C | 30 |
| D | 50 |

Valter gastou 60 reais comprando alguns desses produtos.

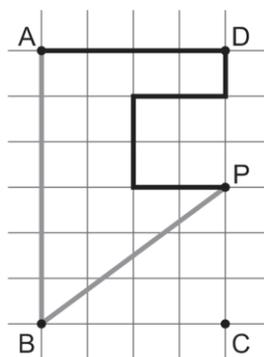
O número de maneiras diferentes em que Valter pode ter efetuado sua compra é

- (A) 6.
(B) 7.
(C) 8.
(D) 9.
(E) 10.

26

No retângulo ABCD da figura abaixo, $AB = 600$ m e $BC = 400$ m. O retângulo está em um plano horizontal dividido em quadrados iguais.

Pedro e Mário estão no ponto A e pretendem atingir o ponto P, cada um por um caminho, sobre as linhas destacadas do desenho. Pedro inicia seu percurso na direção do ponto D e Mário inicia seu percurso na direção do ponto B. Ambos chegam ao ponto P.



É correto afirmar que

- (A) Pedro e Mário percorreram distâncias iguais.
(B) Pedro percorreu 100 m a mais que Mário.
(C) Pedro percorreu 200 m a mais que Mário.
(D) Pedro percorreu 100 m a menos que Mário.
(E) Pedro percorreu 200 m a menos que Mário.

27

No futebol, para a cobrança de uma falta, a barreira deve ficar a 10 jardas da bola segundo a regra oficial. Sabe-se que 1 jarda é equivalente a 3 pés, que 1 pé equivale a 12 polegadas e que uma polegada é equivalente a 2,54 cm.

Em metros, a distância da bola à barreira deve ser oficialmente igual a

- (A) 9,00.
(B) 9,14.
(C) 9,52.
(D) 9,78.
(E) 10,00.

28

Isabel comprou, em um supermercado, 3 kg de arroz e 4 kg de feijão, pagando o total de R\$ 63,00. Na semana seguinte, no mesmo supermercado e com os mesmos preços, ela comprou 5 kg de arroz e 2 kg de feijão, pagando R\$ 56,00.

Nesse supermercado, para comprar 1 kg de arroz e 1 kg de feijão, com os mesmos preços, Isabel deve pagar

- (A) R\$ 16,50.
(B) R\$ 17,00.
(C) R\$ 17,50.
(D) R\$ 18,00.
(E) R\$ 18,50.

29

Ana e Bia são crianças e possuem moedas de 1 real em seus cofrinhos. Certo dia, Ana deu para Bia a mesma quantidade de moedas que Bia tinha e, em seguida, Bia deu para Ana a mesma quantidade de moedas que Ana tinha.

Após essa operação, as duas crianças ficaram com 32 moedas cada uma.

Bia tinha, inicialmente,

- (A) 24 moedas.
(B) 28 moedas.
(C) 30 moedas.
(D) 36 moedas.
(E) 40 moedas.

30

Um número inteiro positivo N , de 2 algarismos, é tal que exatamente 3 das 4 afirmações a seguir são verdadeiras:

- N é um número par;
- N é um número primo;
- N é múltiplo de 3;
- um dos algarismos de N é 5.

O algarismo das unidades de N é

- (A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 5.
(E) 8.

31

Em uma caixa há várias bolas, cada uma de uma cor. As cores das bolas são: vermelho, azul, verde e rosa. Há, pelo menos, uma bola de cada cor.

Um terço das bolas são vermelhas, um quinto são azuis e 10 bolas são verdes.

O número mínimo de bolas rosas na caixa é

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 5.

32

Amélia e Deise estudam na mesma turma de uma escola e resolveram juntas 40% dos exercícios de um "dever de casa". Depois, cada uma resolveu sozinha os 60% restantes.

Após a correção, verificou-se que Amélia acertou 75% dos exercícios que ela fez sozinha e 81% do total. Deise acertou 85% dos exercícios que fez sozinha.

Do total de exercícios, a porcentagem que Deise acertou foi

- (A) 80%.
- (B) 82%.
- (C) 85%.
- (D) 87%.
- (E) 90%.

33

Considere o triângulo retângulo ABC cujos lados medem:

$$AB = 12, AC = 5 \text{ e } BC = 13.$$

Seja D um ponto sobre o lado BC tal que os triângulos ABD e ACD tenham perímetros iguais.

A área do triângulo ABD é

- (A) 30.
- (B) $\frac{90}{13}$.
- (C) $\frac{15}{2}$.
- (D) $\frac{25}{2}$.
- (E) $\frac{60}{13}$.

34

Considere os produtos:

$$S = \left(1 + \frac{1}{2}\right) \left(1 + \frac{1}{3}\right) \left(1 + \frac{1}{4}\right) \left(1 + \frac{1}{5}\right) \dots \left(1 + \frac{1}{2022}\right)$$

$$D = \left(1 - \frac{1}{2}\right) \left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(1 - \frac{1}{4}\right) \left(1 - \frac{1}{5}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{2022}\right)$$

O produto SD é igual a

- (A) $\frac{2023}{2022}$.
- (B) $\frac{2023}{4044}$.
- (C) $\frac{2022}{2023}$.
- (D) $\frac{4044}{2023}$.
- (E) 1.

35

Em um campeonato de futebol de turno único com 10 times, cada time joga uma única vez com cada um dos outros 9.

Cada vitória vale 3 pontos, cada empate vale 1 ponto e cada derrota vale 0 (zero) ponto. Ao final, 3 times acabaram empatados (mesmo número total de pontos) em primeiro lugar.

Assinale a opção que indica o número máximo de pontos que cada um desses 3 times fez.

- (A) 27.
- (B) 24.
- (C) 22.
- (D) 21.
- (E) 20.

Conhecimentos Gerais

36

Após a Primeira Guerra Mundial (1914-18) ocorreu uma reordenação geopolítica, sobretudo em relação às potências que passaram a exercer uma hegemonia internacional.

A esse respeito, pode-se afirmar que, a curto prazo, a principal consequência da Grande Guerra foi a

- (A) emergência dos Estados Unidos como maior potência industrial e financeira do mundo.
- (B) instauração de um regime comunista na Ásia, com a China de Mao Tsé-Tung.
- (C) desagregação do império britânico e a independência de todas as suas colônias.
- (D) criação de novos países na Europa, como a Áustria, a Hungria, a Polônia e a Suécia.
- (E) partilha do Oriente Médio entre as potências vencedoras e a formação do Estado de Israel.

37

Em julho de 1927, cinco anos após ter inaugurado a *Era Fascista*, Benito Mussolini avaliava o regime:

"A criação da Milícia é o fato fundamental que colocou o governo em um plano absolutamente diferente dos precedentes e o transformou em um regime. O Partido armado conduziu ao regime totalitário. A noite de janeiro de 1923, na qual foi criada a Milícia, condenou à morte o velho estado democrático-liberal, ou seja, o seu jogo constitucional, que consistia na alternância dos partidos no governo da nação."

(Adaptado e traduzido de Opera omnia. *Dal discorso dell'Ascensione agli accordi del Laterano*. Florença: La Fenice, 1957, p. 12.)

Com base no trecho citado, assinale a afirmativa que identifica corretamente a característica do regime totalitário fascista ao qual Mussolini se refere.

- (A) O culto ao líder na condução das massas e a censura de ideias liberais e socialistas.
- (B) A implementação de um controle totalitário da sociedade mediante a ação política e a violência.
- (C) A transformação dos adversários em inimigos políticos que ameaçam as gerações futuras.
- (D) A primazia do indivíduo sobre o Estado e as instituições coletivas, como partidos e sindicatos.
- (E) O desprezo pela legalidade e pela ordem constitucional, consideradas revolucionárias e ameaçadoras.

38

“O Presidente da República será eleito em eleições indiretas, por meio de um Colégio Eleitoral, com quatro anos de mandato.”

O trecho indica uma característica da Constituição brasileira de

- (A) 1891.
- (B) 1934.
- (C) 1946.
- (D) 1967.
- (E) 1988.

39

| | |
|---------|---------------------------------|
| 1945 | Conferências de Yalta e Potsdam |
| 1949 | Criação da OTAN |
| 1950-53 | Guerra da Coreia |
| 1955 | Pacto de Varsóvia |
| 1961 | Construção do Muro de Berlim |

O conjunto dos eventos da cronologia acima ocorreu durante o processo de

- (A) integração econômica, social e cultural do espaço geográfico em escala mundial.
- (B) emancipação dos territórios coloniais em relação às metrópoles imperialistas.
- (C) desintegração territorial da Alemanha e demais territórios que compunham o Império Austro-húngaro.
- (D) polarização do mundo entre dois blocos, um alinhado ao capitalismo (EUA) e o outro ao socialismo (URSS).
- (E) criação de organizações internacionais com a intenção de manter a paz e promover a cooperação entre os países.

40

A respeito do processo de abertura política e de redemocratização iniciado a partir do Governo Geisel (1974-79), avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Com o esgotamento do “milagre econômico” e o aumento da oposição, o governo militar de Geisel propõe uma abertura “lenta, gradual e segura” com iniciativas como a substituição do AI-5 por salvaguardas constitucionais e o restabelecimento de relações diplomáticas entre o Brasil e países de regime comunista.
- () Os movimentos sociais dos anos 1970 e 1980 contribuíram para o enfraquecimento do regime militar e levaram às manifestações populares a favor de eleições diretas, com campanhas no Rio de Janeiro (Candelária) e em São Paulo (Vale do Anhangabaú) pelas “Diretas Já”.
- () Em 1985, a chapa Tancredo Neves e José Sarney ganhou as eleições indiretas, mas a morte de Tancredo antes de assumir o cargo, tornou José Sarney o primeiro presidente civil depois de mais de duas décadas de regime militar.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.

41

Globalização é o processo por meio do qual as diferentes partes do mundo estão mais conectadas. Num mundo globalizado, pessoas, bens e informações passaram a se deslocar com mais facilidade. À medida que os deslocamentos se tornaram mais rápidos, graças aos avanços dos transportes e das tecnologias da informação, as distâncias entre os mais diversos pontos do globo parecem ter ficado cada vez menores.

Sobre o processo de globalização, analise as afirmativas a seguir.

- I. Do ponto de vista econômico-financeiro, as empresas transnacionais integraram os mercados em um mundo sem fronteiras, em que as barreiras que dificultavam as trocas comerciais e os fluxos dos investimentos desapareceram.
- II. Do ponto de vista cultural, as empresas transnacionais promoveram a circulação de ideias, costumes e valores, o que está levando a uma homogeneização cultural tendo como referência os padrões ocidentais.
- III. Do ponto de vista ambiental, as empresas transnacionais, para aumentar seus lucros, transferiram etapas da cadeia produtiva para países em que as regras ambientais eram mais frouxas, porque investiriam menos em equipamentos de controle de poluentes.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

42

Uma unidade em que a agricultura está vinculada com a indústria de máquinas e insumos para a atividade agrícola e com as de beneficiamento e processamento a jusante da produção agrícola, mas, também, com o comércio atacadista e varejista internos e com os mercados internacionais sob a forma de *commodities*.

O fragmento apresenta características

- (A) da agricultura empresarial praticada no bioma cerrado.
- (B) do latifúndio pecuarista característico do bioma caatinga.
- (C) da média propriedade familiar predominante na Região Sul.
- (D) da agricultura de corte e queima praticada na floresta amazônica.
- (E) da agricultura comercial realizada nos solos férteis da Mata Atlântica.

43

A expressão *sustentabilidade ambiental* define a maneira como os seres humanos utilizam os bens e os recursos naturais para suprir suas próprias necessidades, de forma que não sejam esgotados, havendo garantias para as próximas gerações.

As opções a seguir apresentam exemplos de sustentabilidade ambiental, *à exceção de uma*. Assinale-a.

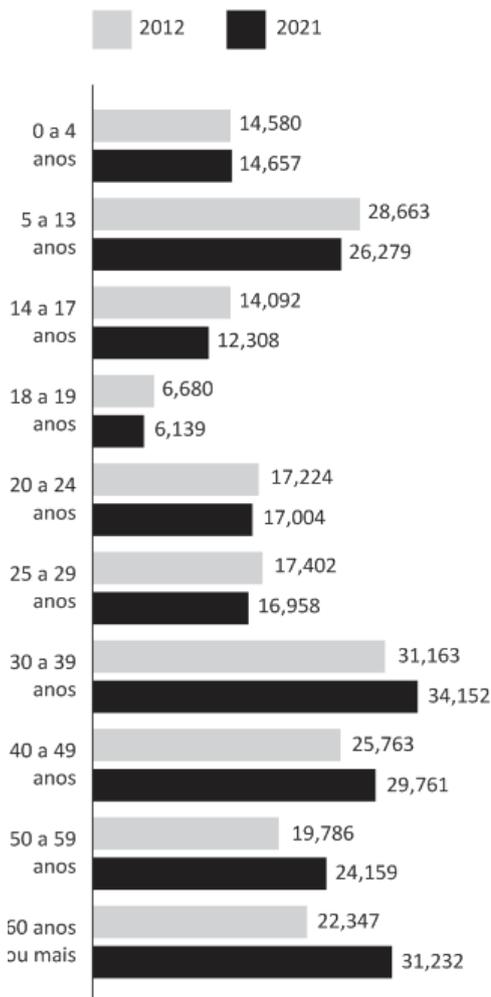
- (A) O reflorestamento e a valorização de áreas verdes.
- (B) A utilização de fontes de energia limpas e renováveis.
- (C) A racionalização e o controle da exploração de recursos minerais.
- (D) O manejo controlado dos corpos d’água e o consumo racional de água.
- (E) A coleta seletiva e a reciclagem de resíduos nos lixões e aterros sanitários.

44

Analise o gráfico a seguir.

Brasil em Números

População de acordo com a idade (em milhões)



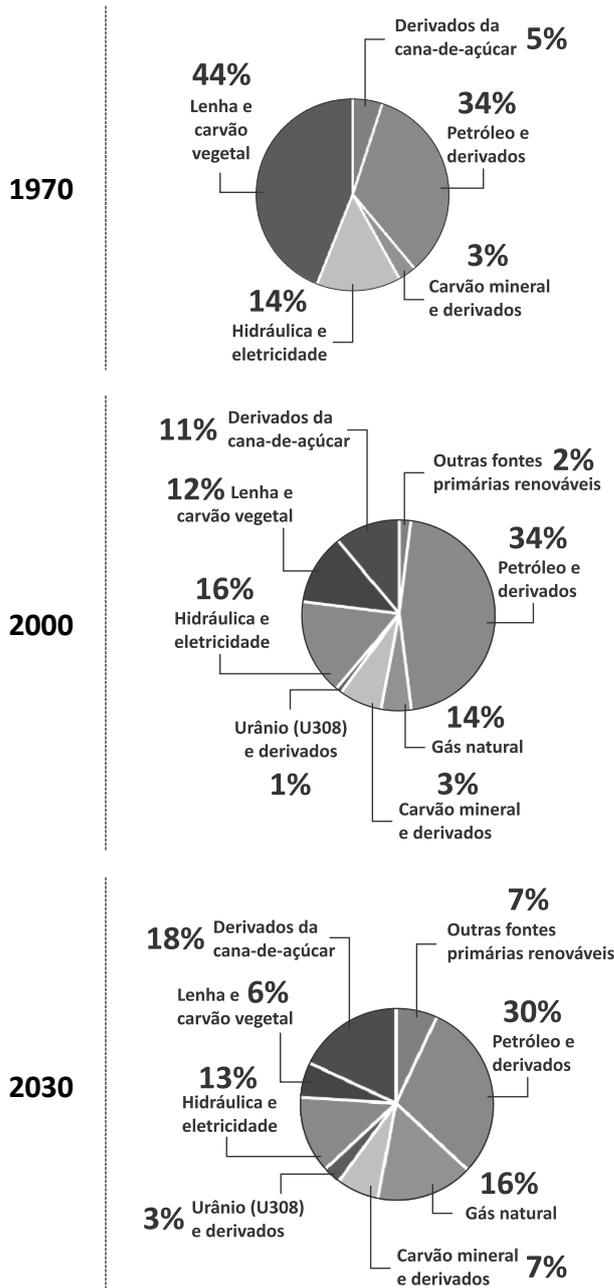
(Fonte: IBGE in Folha de São Paulo, 2022)

Sobre as mudanças observadas no período 2012/2021, assinale a afirmativa correta.

- (A) A população com menos de 20 anos diminuiu em todos os segmentos apresentados, como reflexo da adoção de políticas antinatalistas.
- (B) A população com menos de 5 anos teve um pequeno declínio, devido à diminuição da taxa de fecundidade (nº de filhos/mulher em idade fértil).
- (C) A população com mais de 60 anos teve um aumento significativo porque, durante a Covid-19, as medidas anticonceptivas e de planejamento familiar foram suspensas.
- (D) A população entre 20 e 60 anos aumentou, o que significou um *bônus demográfico*, isto é, o contingente da população em idade produtiva aumentou o suficiente para suplantarem o aumento do número de dependentes.
- (E) A população entre 20 e 30 anos manteve crescimento positivo graças ao saldo migratório, isto é, a entrada de imigrantes dos países vizinhos foi maior que a saída de brasileiros.

45

Analise os gráficos a seguir, que apresentam a evolução da estrutura de oferta de energia no Brasil, no período 1970/2030.



Com base nos gráficos e em seus conhecimentos, é correto afirmar que

- (A) em 1970, as fontes de energia não renováveis respondiam por 78% do consumo.
- (B) em 2000, três fontes renováveis representavam 74% do consumo: petróleo, energia nuclear e energia hidráulica.
- (C) em 2000, os combustíveis fósseis, por pressão dos movimentos ambientalistas, perderam importância na matriz energética.
- (D) em 2030, a energia de fontes primárias renováveis mostram um rápido crescimento, em especial a energia eólica e a solar.
- (E) em 2030, as fontes não renováveis serão capazes de atender à demanda de energia, com redução da importância dos combustíveis fósseis.

46

“A área sob alerta de desmatamento na Amazônia Legal durante o primeiro semestre de 2022 é a maior em sete anos, de acordo com o sistema de monitoramento do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe). Foram 3.750 km² entre 1º de janeiro e 24 de junho (mais de 2 cidades de São Paulo), índice superior ao dos anos anteriores.”

(<https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/2022/07/01/>)

Os fatores listados a seguir estão entre as principais causas do desmatamento amazônico, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Extração ilegal de madeira.
- (B) Grilagem de terras públicas.
- (C) Impunidade de crimes ambientais.
- (D) Agricultura de corte e queimada e agropecuária.
- (E) Impactos na fertilidade do solo e no ciclo hidrológico.

47

Analise o mapa a seguir sobre os membros europeus da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan).



Assinale a opção que indica os países que anunciaram abandonar a neutralidade para ingressar na Otan, em 2022.

- (A) Finlândia e Suécia.
- (B) Suíça e Hungria.
- (C) Bulgária e Finlândia.
- (D) Suíça e Ucrânia.
- (E) Suécia e Hungria.

48

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou que a Covid-19, causada pelo novo coronavírus, alcançou uma disseminação mundial, tendo se espalhado por diferentes continentes com transmissão sustentada de pessoa para pessoa e que, apesar da diminuição de casos, continua sendo uma crise global.

O trecho descreve um fenômeno classificado como

- (A) surto.
- (B) epidemia.
- (C) endemia.
- (D) pandemia.
- (E) doença transmissível.

49

Sobre o processo eleitoral vigente no Brasil para os cargos de Presidente da República, governador de estado e prefeito, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O voto é obrigatório em todo o país, mas o eleitor é livre para não escolher candidato algum, podendo optar por votar em branco ou anular o voto.
- () O voto branco e o voto nulo têm efeito para o pleito, uma vez que são contabilizados e acrescentados para o candidato ao executivo que obtiver a maioria.
- () O sistema de eleição é proporcional, de modo que, ao votar, o eleitor escolhe ser representado por determinado partido e, preferencialmente, pelo candidato por ele escolhido.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

50

A respeito do atual cenário político-ideológico das lideranças da América Latina, analise o mapa a seguir.



(Fonte: AFP | Dados de 20 de junho de 2022.)

Com base no mapa e em seus conhecimentos, assinale a opção que indica corretamente o representante do “espectro de esquerda” atualmente no cargo de presidente.

- (A) Hugo Chávez, na Venezuela.
- (B) Cristina Kirchner, na Argentina.
- (C) Gustavo Petro, na Colômbia.
- (D) Francia Márquez, no Chile.
- (E) Alberto Fujimori, no Peru.

Noções Básicas de Informática

51

Considere uma planilha do Excel 2010 na qual as células A1, A2, B1 e B2 contêm, respectivamente, os valores 20, 53, 10 e 35, e na célula B4, foi digitada a fórmula a seguir.

$$=SE(A1>B2;SE(B2+A1*A2+B1>530;A1;A2);A2+B2*A1)$$

Assinale o valor exibido na célula B4.

- (A) 20
- (B) 53
- (C) 753
- (D) 1100
- (E) 1960

52

Gabriel coletou dados sobre as regiões brasileiras e preencheu os dados numa planilha Excel 2010, como mostrado a seguir.

| | A | B | C |
|---|--------------|------------|------------------|
| 1 | Região | População | Área territorial |
| 2 | Sudeste | 89.632.912 | 924.620 |
| 3 | Nordeste | 57.667.842 | 1.544.291 |
| 4 | Sul | 30.402.587 | 576.774 |
| 5 | Norte | 18.906.962 | 3.853.676 |
| 6 | Centro-Oeste | 16.707.336 | 1.606.403 |

Depois de selecionar a região "A1:C6", Gabriel inseriu um gráfico do tipo "Pizza 2D" por meio da guia *Inserir*, e o gráfico assim exibido mostrou a proporção da distribuição da população em cada região.

Para exibir a distribuição territorial de cada região, Gabriel pode acionar a opção *Selecionar Dados* no menu *pop-up* do gráfico.

Assinale o termo utilizado na interface do Excel que serve para distinguir as colunas de dados, nesse caso.

- (A) Dimensão.
- (B) Eixo.
- (C) Grandeza.
- (D) Série.
- (E) Variável.

53

No contexto do Explorador de Arquivos do Windows 10, assinale a finalidade para a qual Acesso Rápido **não** pode ser utilizado.

- (A) Fixar aplicativos.
- (B) Fixar arquivos.
- (C) Fixar pastas.
- (D) Mostrar arquivos usados recentemente.
- (E) Mostrar pastas mais usadas.

54

Sobre a função "Classificar", disponível na guia Página Inicial do MS Word 2010 por meio de um ícone com as letras A e Z ao lado de uma seta vertical, considere as afirmativas a seguir.

- I. Permite ordenar, em ordem crescente ou decrescente, números contidos em diferentes linhas de uma coluna de tabela.
- II. Permite ordenar parágrafos em ordem alfabética, contidos em uma tabela ou não.
- III. Permite ordenar em ordem alfabética as palavras de um parágrafo contido em uma tabela ou não.

Está correto somente o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

55

No contexto de buscas na Internet por meio do Google, assinale o texto de busca que retorna o menor número de resultados.

- (A) "exemplo" - exemplo
- (B) "exemplo" -exemplo
- (C) exemplo - exemplo
- (D) exemplo OU exemplo
- (E) not "exemplo"

Noções de Administração Pública

56

Maria, jornalista, redigiu matéria a respeito dos escândalos de corrupção rotineiramente praticados em determinado ente federativo. Para tanto, detalhou as omissões dos agentes públicos no cumprimento dos seus deveres, os particulares beneficiados por esses atos e ainda as operações fraudulentas, realizadas junto a pessoas jurídicas cujos sócios eram familiares dos referidos agentes, com o objetivo de encobrir o repasse de recursos.

A matéria teve repercussão nacional, sendo certo que a sua elaboração somente foi possível em razão do fornecimento de informações por outros agentes públicos que tinham conhecimento dos fatos. Por essa razão, em uma investigação criminal conduzida pelo Ministério Público, Maria foi intimada a fornecer os dados dos agentes públicos que lhe forneceram as informações que subsidiaram a matéria.

À luz da ordem constitucional, em relação à requisição do Ministério Público, Maria

- (A) está obrigada a atendê-la, considerando o interesse público envolvido.
- (B) não está obrigada a atendê-la, considerando que pode resguardar o sigilo de sua fonte.
- (C) está obrigada a atendê-la, considerando a liberdade de informação e a vedação ao segredo.
- (D) está obrigada a atendê-la, considerando que a publicidade das fontes é essencial à credibilidade do jornalista.
- (E) não está obrigada a atendê-la, mas apenas se tiver assumido um compromisso formal de sigilo junto aos agentes públicos que lhe forneceram as informações.

57

Com o objetivo de uniformizar certas práticas administrativas no âmbito dos Municípios situados em seu território, o que, segundo estudos realizados pelo Tribunal de Contas, aumentaria a eficiência administrativa e reduziria o gasto público, o Estado *Alfa* aprovou norma exigindo que, em cada contratação cujo valor superasse 1% do orçamento anual, seria necessário que o Prefeito do respectivo Município, antes da assinatura do contrato, o submetesse à aprovação do Governador do Estado.

Considerando os balizamentos estabelecidos pela ordem constitucional, é correto afirmar que a referida norma

- (A) é constitucional, considerando que os Municípios estão submetidos às normas do respectivo Estado, e este às normas da União.
- (B) é constitucional, mas apenas se a norma tiver sido previamente aprovada pela assembleia estadual dos Municípios.
- (C) é inconstitucional, pois norma dessa natureza somente poderia ter sido editada pela União, não pelo Estado.
- (D) é constitucional, mas apenas se a norma tiver sido inserida na Constituição do Estado Alfa.
- (E) é inconstitucional, pois a norma afronta a autonomia política dos Municípios.

58

Mário, com 18 anos de idade, soldado do Exército brasileiro, convocado para o serviço militar obrigatório, e Pedro, com 40 anos de idade, oficial do Exército brasileiro há 12 anos, pretendiam concorrer a cargos eletivos na eleição municipal que se avizinhava.

Sobre o fato apresentado, assinale a afirmativa correta.

- (A) Mário e Pedro são inalistáveis.
- (B) Mário é inalistável, enquanto Pedro é alistável e elegível, mas deverá afastar-se da atividade.
- (C) Mário e Pedro são alistáveis, mas, para que sejam elegíveis, ambos deverão afastar-se da atividade.
- (D) Mário é alistável e elegível apenas para as eleições municipais, enquanto Pedro é alistável e elegível para os cargos de todos os níveis da federação.
- (E) Mário é inalistável, enquanto Pedro é alistável e elegível, mas será agregado pela autoridade superior e, se eleito, passará para a inatividade no ato da diplomação.

59

J.J. desejava ser nomeado para o cargo de Secretário de Estado em São Paulo. Como estava inelegível por ter tido suas contas rejeitadas pelo Tribunal de Contas, em razão do exercício de um cargo eletivo há alguns anos, tinha dúvida se existia algum óbice à realização desse objetivo.

Ao se inteirar da temática, J.J. constatou corretamente que a referida situação

- (A) impede sua nomeação para o cargo almejado, em razão de expressa vedação.
- (B) não impede sua nomeação, considerando a independência entre as instâncias.
- (C) não impede sua nomeação, já que a inelegibilidade somente gera efeitos na seara eleitoral.
- (D) somente impede sua nomeação caso a vedação tenha sido inserida no código de conduta do Poder Executivo.
- (E) não impede sua nomeação, salvo se a vedação foi expressamente inserida na decisão do Tribunal de Contas.

60

Ana, com base na Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), requereu ao Poder Executivo do Município *Alfa* que lhe fornecesse a relação dos contratos celebrados pelo Município com determinada sociedade empresária.

À luz da sistemática legal, o requerimento de Ana

- (A) deve ser negado, considerado o direito à intimidade.
- (B) pode ser atendido, caso sejam indicados os motivos determinantes da solicitação.
- (C) pode ser atendido, somente após a prolação de decisão judicial autorizando o fornecimento da informação.
- (D) está sujeito ao juízo valorativo da autoridade competente, que deve ponderar os interesses envolvidos e decidir.
- (E) deve ser atendido, em razão do caráter público da informação, mesmo que não sejam indicados os motivos.

Redação

O Prefeito de uma pequena cidade do interior de São Paulo publicou reclamação contra inúmeros turistas – que são importantes para a economia do Município – que ocupam indevidamente vagas para idosos ou deficientes, estacionam onde não é permitido, jogam lixo no meio das ruas e desconsideram a prioridade de idosos nas filas do supermercado. Além disso, desrespeitam o meio ambiente, sujando as trilhas das matas e os inúmeras cursos de água ainda existentes no local.

A Prefeitura local aplica as multas cabíveis, mas as faltas continuam... Por isso, está sendo solicitada a colaboração da população no sentido de criarem-se meios que possam atenuar o problema.

Diante dessa situação, redija um texto dissertativo-argumentativo, de aproximadamente 30 linhas, em linguagem culta, com as suas sugestões, apoiadas em argumentos válidos.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

Realização

