

Disciplina A - Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I	
<b>Questão 01</b>	
<b>Gabarito 1 (espelhoA01.pdf)</b>	Itens = 3
A) O candidato deve explicar o termo racismo estrutural: uma forma sistemática de discriminação que tem a raça como fundamento e é estruturado pelas próprias relações sociais. (7,50 pontos). O candidato deve identificar que o racismo estrutural vai além de comportamentos individuais e/ou processos institucionais, ele é parte de um processo social em que condições de subalternidade e de privilégio que se distribuem entre grupos raciais se reproduzem nos âmbitos da política, da economia e das relações cotidianas. (7,50 pontos).	0.00 2.50 5.00 7.50 10.00 12.50 15.00
B) Não há a necessidade (obrigatoriedade) dos candidatos saberem exatamente os números e datas das leis mencionadas, mas ele deve apontar o que foi acrescentado na LDB depois de 2003: a obrigatoriedade incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a temática História e Cultura Afro-brasileira (7,50 pontos) e, posteriormente, Indígena (7,50 pontos).	0.00 2.50 5.00 7.50 10.00 12.50 15.00
C) O candidato deverá propor uma atividade, que aborde a temática do racismo, indicando para que ano está sendo pensada e quais objetivos promove (pelo menos 2 objetivos). A nota será prejudicada proporcionalmente caso o candidato proponha uma atividade que aborde tangencialmente a diversidade étnica e cultural e/ou não identifique de modo pertinente os objetivos adequados ao que propôs (de 0,00 a 5,00).	0.00 5.00 10.00 15.00 20.00
<b>Nota da Questão 01 - Gabarito 1</b>	<b>50</b>
<b>Questão 02</b>	
<b>Gabarito 1 (espelhoB01.pdf)</b>	Itens = 3
A. O candidato pode retirar os exemplos de formas de registro apresentados no relato transcrito ou lembrar desses exemplos, de acordo com o estudo da bibliografia estudada ou sua prática profissional e depois transpor discursivamente. (2,50 para cada exemplo citado)	0.00 2.50 5.00 7.50 10.00
B. O candidato deve identificar e explicar a seguinte relação: Apenas e somente se o registro for "qualificado", ou seja, tiver um planejamento e acompanhamento reflexivo e crítico por parte da equipe docente, amparada pela equipe gestora, ele se torna Documentação Pedagógica. Se o candidato apenas definir os conceitos de Documentação Pedagógica, mas não fizer a relação com a prática reflexiva do professor = 10,00 pontos. Se o candidato apenas definir o que é registro, dando exemplos, mas não fizer a relação com a prática reflexiva do professor = 5,00 pontos.	0.00 5.00 10.00 15.00 20.00
C. O candidato deve descrever o papel do professor e o papel do aluno no processo da documentação pedagógica. - do ponto de vista do professor: o registro está a serviço da sua formação profissional e não deve ser considerado apenas cumprimento de tarefas burocráticas exigidas pela escola. (10,00 pontos) Se o candidato apenas mencionar ou dar exemplos, das tarefas do professor, mas não explicar que a documentação pedagógica está a serviço da sua formação = 5,00 pontos - do ponto de vista da criança: o registro da prática pedagógica ilustra e valoriza o protagonismo infantil, evidenciando a autoria dos pequenos no processo de aprendizagem (10,00 pontos) Se o candidato apenas descrever que a documentação pedagógica ilustra registros dos alunos, mas não evidenciar a autoria e protagonismo dos mesmos no processo = 5,00 pontos	0.00 5.00 10.00 15.00 20.00
<b>Nota da Questão 02 - Gabarito 1</b>	<b>50</b>