

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Arte	
Questão 01	Itens = 3
<p>O candidato recebe pontuação plena se identificar corretamente duas medidas que objetivam garantir a inclusão escolar previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (7,5 cada) 2,5 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se explicar de que forma a Educação Inclusiva está fundamentada na concepção de Direitos Humanos, para além da igualdade de oportunidades = precisa estabelecer uma relação com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (item V, especialmente) e Declaração de Salamanca Se o candidato relaciona a Educação Inclusiva a uma perspectiva vaga de Direitos Humanos ou a valores genéricos como "igualdade", "isonomia", entre outros, recebe até 10,00 pontos). 5,00 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.</p>	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
<p>O candidato recebe até 15,00 pontos se apresentar uma estratégia pedagógica capaz de sensibilizar todos os estudantes a respeito de uma educação capaz de conjugar igualdade e diferença como valores indissociáveis. O candidato recebe até 10,00 pontos se a estratégia é apenas citada e não descrita, apontando seu impacto em consonância com os ideais de uma Educação Inclusiva. O candidato recebe até 5 pontos se a estratégia citada não envolve toda a comunidade escolar, uma vez que o público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	
Questão 02	Itens = 3
<p>O candidato recebe pontuação plena se indicar corretamente duas ações pertinentes à função do educador enquanto mediador entre a arte e o aprendiz, em ambiente escolar (7,5 cada), como, por exemplo, selecionar obras levando em conta o repertório dos aprendizes e o conteúdo curricular, tendo clareza da sua intencionalidade; propor exercícios de leitura de trabalhos de artistas e dos educandos; promover o acesso a artistas/experiências artísticas de diversas linguagens; enriquecer as referências e o repertório dos aprendizes; promover experiências de estesia, entre outras. Se apontar tarefas genéricas (promover debates, provocar reflexões...) não relacionadas a objetos/experiências artísticas, apenas 5,0. 2,5 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza na descrição das ações de mediação.</p>	0.00 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se explicar como práticas de mediação cultural podem promover e ressignificar a relação dos alunos com o patrimônio (material e/ou imaterial) da cidade de São Paulo. Para tanto, espera-se que o candidato indique que processos de aprendizagem são propiciados pelas ações de mediação cultural em arte. O candidato recebe até 15 pontos se no lugar de explicar que processos de aprendizagem são propiciados pela mediação cultural apenas descrever práticas de mediação cultural que aproximam os discentes do patrimônio cultural de São Paulo (apresentar o patrimônio cultural de SP mediante percursos virtuais e/ou materiais). O candidato recebe 5 pontos se apenas citar práticas de mediação cultural que aproximam os discentes do patrimônio cultural de São Paulo, de forma genérica. Caso a caracterização seja incompleta ou imprecisa, o candidato terá sua nota total diminuída de 2, 5 pontos.</p>	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se identificar uma estratégia própria da avaliação processual (5,0) e a relacionar de modo pertinente a um objetivo da mediação cultural (10,0) (o candidato deve explicitar como propõe avaliar o processo de criação e de que modo os critérios de avaliação por ele selecionados contribuem para o desenvolvimento da experiência artística dos educandos). O candidato recebe até 10 pontos se identificar uma estratégia própria da avaliação processual (5,0) mas esta não for adequada aos objetivos da mediação cultural e/ou se essa relação não for indicada corretamente (5,0). O candidato recebe até 5,0 pontos se apenas identificar uma estratégia própria da avaliação processual. 2,5 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza na descrição das ações de mediação</p>	0.00 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Biologia	
Questão 01	
Questão 01	Itens = 3
<p>O candidato recebe pontuação plena se descrever de modo preciso e embasado a perspectiva multidimensional que fundamenta a concepção de educação integral exposta no documento I, identificando pelo menos 2 aspectos presentes no documento (10,00 cada).</p> <p>O candidato recebe até 15,00 pontos se identificar 2 aspectos da perspectiva multidimensional que embasam a educação integral, mas não os relaciona a esta última.</p> <p>O candidato recebe até 5,00 pontos se identifica aspectos da perspectiva multidimensional que não constam ou que não estão relacionados ao documento I.</p>	<p>0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00</p>
<p>O candidato recebe pontuação plena se identificar uma abordagem própria da noção de formação integral em item da legislação específica ou de documento normativo relativos ao Ensino Médio em âmbito nacional (não sendo necessário citar a legislação, mas bastando fazer referência ao seu conteúdo).</p> <p>O candidato recebe até 7,50 pontos se identificar corretamente dimensões associadas à noção de formação integral na legislação ou documentação normativa relativas ao Ensino Médio em âmbito nacional (não sendo necessário citar a legislação, mas bastando fazer referência ao seu conteúdo), mas não estabelece a relação entre a documentação normativa exemplificada e o conceito de educação integral. 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza</p>	<p>0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00</p>
<p>O candidato recebe pontuação plena se: identificar e descrever brevemente a estratégia pedagógica (5,00) + associá-la corretamente a uma das competências citadas no documento II (5,00) + apontar como essa estratégia promove um ensino democrático (5,00)</p> <p>2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza</p>	<p>0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00</p>
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	
Questão 02	Itens = 8
a. Nitrogênio e fósforo.	<p>0.00 / 2.00 / 4.00 / 6.00 / 8.00 / 10.00</p>
b. Aumento da quantidade de material biodegradável (esgoto orgânico + fertilizantes trazendo nitrogênio e fósforo) na água;	<p>0.00 / 2.00 / 4.00 / 6.00</p>
b. aumento de organismos autótrofos (produtores) + maior mortalidade de produtores;	<p>0.00 / 2.00 / 4.00 / 6.00</p>
b. associar morte ao aumento de decompositores;	<p>0.00 / 2.00 / 4.00 / 6.00</p>
b. redução da concentração de oxigênio dissolvido na água por ação decompositores;	<p>0.00 / 2.00 / 4.00 / 6.00</p>
b. mortalidade de peixes e outros organismos aeróbios.	<p>0.00 / 2.00 / 4.00 / 6.00</p>
c. Desnitrificação	<p>0.00 / 2.50 / 5.00</p>
c. Nitrato origina gás nitrogênio (só gás nitrogênio, vale 2,50)	<p>0.00 / 2.50 / 5.00</p>
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Ciências	
Questão 01	
Questão 01	Itens = 3
O candidato recebe pontuação plena se identificar corretamente duas medidas que objetivam garantir a inclusão escolar previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (7,50 cada) 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
O candidato recebe pontuação plena se explicar de que forma a Educação Inclusiva está fundamentada na concepção de Direitos Humanos, para além da igualdade de oportunidades = precisa estabelecer uma relação com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (item V, especialmente) e Declaração de Salamanca Se o candidato relaciona a Educação Inclusiva a uma perspectiva vaga de Direitos Humanos ou a valores genéricos como "igualdade", "isonomia", entre outros, recebe até 10,00 pontos). 5,00 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
O candidato recebe até 15,00 pontos se apresentar uma estratégia pedagógica capaz de sensibilizar todos os estudantes a respeito de uma educação capaz de conjugar igualdade e diferença como valores indissociáveis. O candidato recebe até 10,00 pontos se a estratégia é apenas citada e não descrita, apontando seu impacto em consonância com os ideais de uma Educação Inclusiva. O candidato recebe até 5,00 pontos se a estratégia citada não envolve toda a comunidade escolar, uma vez que o público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	
Questão 02	Itens = 11
a. Associação elevada altitude - pouco oxigênio (ar rarefeito)	0.00 / 5.00
Descrição da respiração celular completa: glicose + gás oxigênio = gás carbônico + água + energia	0.00 / 5.00 / 10.00
Energia é necessária para contração muscular/funcionamento dos órgãos/ manutenção da vida	0.00 / 5.00
b. Inspiração: contração do diafragma e intercostais	0.00 / 5.00
Aumento do volume da caixa torácica: pressão do ar no interior dos pulmões fica menor que no exterior, forçando a entrada do ar	0.00 / 5.00
Expiração: relaxamento do diafragma e intercostais	0.00 / 5.00
Redução do volume da caixa torácica: aumento da pressão do ar no interior dos pulmões em relação ao exterior, expulsando o ar	0.00 / 5.00
c. Hematose	0.00 / 2.00
Trocas por difusão simples	0.00 / 3.00
Gás oxigênio mais concentrado no interior dos alvéolos passa para o sangue/ interior do capilar	0.00 / 3.00
Gás carbônico: mais concentrado no sangue passa para o interior dos alvéolos	0.00 / 2.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Educação Física	
Questão 01	
Questão 01	Itens = 3
O candidato recebe pontuação plena se identificar corretamente duas medidas que objetivam garantir a inclusão escolar previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (7,50 cada) 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
O candidato recebe pontuação plena se explicar de que forma a Educação Inclusiva está fundamentada na concepção de Direitos Humanos, para além da igualdade de oportunidades = precisa estabelecer uma relação com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (item V, especialmente) e Declaração de Salamanca Se o candidato relaciona a Educação Inclusiva a uma perspectiva vaga de Direitos Humanos ou a valores genéricos como "igualdade", "isonomia", entre outros, recebe até 10,00 pontos). 5,00 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
O candidato recebe até 15,00 pontos se apresentar uma estratégia pedagógica capaz de sensibilizar todos os estudantes a respeito de uma educação capaz de conjugar igualdade e diferença como valores indissociáveis. O candidato recebe até 10,00 pontos se a estratégia é apenas citada e não descrita, apontando seu impacto em consonância com os ideais de uma Educação Inclusiva. O candidato recebe até 5,00 pontos se a estratégia citada não envolve toda a comunidade escolar, uma vez que o público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	
Questão 02	Itens = 5
Coesão, coerência e escrita academicamente adequada.	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Nomear a dimensão procedimental no item A	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Nomear a dimensão atitudinal no item A	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Descreve os 3 exemplos solicitados, item B, para a dimensão procedimental	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Descreve os 3 exemplos solicitados, item B, para a dimensão atitudinal	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Espanhol	
Questão 01	
Questão 01	Itens = 3
O candidato recebe pontuação plena se identificar corretamente duas medidas que objetivam garantir a inclusão escolar previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (7,50 cada) 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
O candidato recebe pontuação plena se explicar de que forma a Educação Inclusiva está fundamentada na concepção de Direitos Humanos, para além da igualdade de oportunidades = precisa estabelecer uma relação com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (item V, especialmente) e Declaração de Salamanca Se o candidato relaciona a Educação Inclusiva a uma perspectiva vaga de Direitos Humanos ou a valores genéricos como "igualdade", "isonomia", entre outros, recebe até 10,00 pontos). 5,00 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
O candidato recebe até 15,00 pontos se apresentar uma estratégia pedagógica capaz de sensibilizar todos os estudantes a respeito de uma educação capaz de conjugar igualdade e diferença como valores indissociáveis. O candidato recebe até 10,00 pontos se a estratégia é apenas citada e não descrita, apontando seu impacto em consonância com os ideais de uma Educação Inclusiva. O candidato recebe até 5,00 pontos se a estratégia citada não envolve toda a comunidade escolar, uma vez que o público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	
Questão 02	Itens = 6
(a) Correção linguística	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
(a) Conteúdo da questão	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
(b) Correção linguística	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
(b) Conteúdo da questão	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
(c) Correção linguística	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
(c) Conteúdo da questão	0.00 / 1.50 / 3.00 / 4.50 / 6.00 / 7.50 / 9.00 / 15.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Física	
Questão 01	
Questão 01	Itens = 3
O candidato recebe pontuação plena se identificar corretamente duas medidas que objetivam garantir a inclusão escolar previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (7,50 cada) 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
O candidato recebe pontuação plena se explicar de que forma a Educação Inclusiva está fundamentada na concepção de Direitos Humanos, para além da igualdade de oportunidades = precisa estabelecer uma relação com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (item V, especialmente) e Declaração de Salamanca Se o candidato relaciona a Educação Inclusiva a uma perspectiva vaga de Direitos Humanos ou a valores genéricos como "igualdade", "isonomia", entre outros, recebe até 10,00 pontos). 5,00 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
O candidato recebe até 15,00 pontos se apresentar uma estratégia pedagógica capaz de sensibilizar todos os estudantes a respeito de uma educação capaz de conjugar igualdade e diferença como valores indissociáveis. O candidato recebe até 10,00 pontos se a estratégia é apenas citada e não descrita, apontando seu impacto em consonância com os ideais de uma Educação Inclusiva. O candidato recebe até 5,00 pontos se a estratégia citada não envolve toda a comunidade escolar, uma vez que o público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	
Questão 02	Itens = 5
Encontrar a energia que o vapor d água pode ceder durante sua total condensação e a que o gelo precisa receber para sua completa fusão	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Concluir que o vapor acaba de se condensar (e se torna água líquida) a 100oC antes de acabar a fusão do gelo	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Concluir que o equilíbrio térmico ocorre em 0oC – com gelo e água líquida.	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Indicar a massa de gelo existente	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Indicar a massa de água existente	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Geografia	
Questão 01	
Questão 01	Itens = 3
O candidato recebe pontuação plena se identificar corretamente duas medidas que objetivam garantir a inclusão escolar previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (7,50 cada) 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
O candidato recebe pontuação plena se explicar de que forma a Educação Inclusiva está fundamentada na concepção de Direitos Humanos, para além da igualdade de oportunidades = precisa estabelecer uma relação com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (item V, especialmente) e Declaração de Salamanca Se o candidato relaciona a Educação Inclusiva a uma perspectiva vaga de Direitos Humanos ou a valores genéricos como "igualdade", "isonomia", entre outros, recebe até 10,00 pontos). 5,00 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
O candidato recebe até 15,00 pontos se apresentar uma estratégia pedagógica capaz de sensibilizar todos os estudantes a respeito de uma educação capaz de conjugar igualdade e diferença como valores indissociáveis. O candidato recebe até 10,00 pontos se a estratégia é apenas citada e não descrita, apontando seu impacto em consonância com os ideais de uma Educação Inclusiva. O candidato recebe até 5,00 pontos se a estratégia citada não envolve toda a comunidade escolar, uma vez que o público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	
Questão 02	Itens = 7
identificação correta do eixo temático	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
indicação correta do recorte espacial representada no mapa	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
indicação correta da escala geográfica representada no mapa	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
indicação das informações espaciais contidas no mapa	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
Apresentação de um atributo espacial a ser priorizado na análise do mapa compatível com as informações espaciais nele contidas	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Apresentação correta de um conceito geográfico a ser trabalhado na atividade	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
Justificativa correta para a escolha do conceito	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - História	
Questão 01	
Questão 01	Itens = 3
<p>O candidato recebe pontuação plena se descrever de modo preciso e embasado a perspectiva multidimensional que fundamenta a concepção de educação integral exposta no documento I, identificando pelo menos 2 aspectos presentes no documento (10,00 cada).</p> <p>O candidato recebe até 15,00 pontos se identificar 2 aspectos da perspectiva multidimensional que embasam a educação integral, mas não os relaciona a esta última.</p> <p>O candidato recebe até 5,00 pontos se identifica aspectos da perspectiva multidimensional que não constam ou que não estão relacionados ao documento I.</p>	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se identificar uma abordagem própria da noção de formação integral em item da legislação específica ou de documento normativo relativos ao Ensino Médio em âmbito nacional (não sendo necessário citar a legislação, mas bastando fazer referência ao seu conteúdo).</p> <p>O candidato recebe até 7,50 pontos se identificar corretamente dimensões associadas à noção de formação integral na legislação ou documentação normativa relativas ao Ensino Médio em âmbito nacional (não sendo necessário citar a legislação, mas bastando fazer referência ao seu conteúdo), mas não estabelece a relação entre a documentação normativa exemplificada e o conceito de educação integral. 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se: identificar e descrever brevemente a estratégia pedagógica (5,0) + associá-la corretamente a uma das competências citadas no documento II (5,0) + apontar como essa estratégia promove um ensino democrático (5,00)</p> <p>2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	
Questão 02	Itens = 3
<p>O candidato recebe pontuação plena se contempla as três dimensões da caracterização do bandeirantismo solicitadas: origens (5,00) + 2 objetivos pelo menos (2,50 cada) + consequências pelo menos (2,50 cada)</p> <p>Caso a caracterização seja incompleta ou imprecisa, o candidato terá sua nota total diminuída de 2,50 pontos.</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se conseguir relacionar o processo histórico do bandeirantismo à construção da memória histórica de São Paulo identificando e descrevendo minimamente 2 exemplos (7,50 cada)</p> <p>Caso a caracterização seja incompleta ou imprecisa, o candidato terá sua nota total diminuída de 2,50 pontos.</p>	0.00 / 5.00 / 7.50 / 12.50 / 15.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se apresentar dois argumentos (10,00 cada) que explicam as motivações das contestações em relação à memória de personagens históricas diretamente ligadas ao colonialismo ou ao racismo em São Paulo.</p> <p>Entre as motivações, espera-se que o candidato cite: a invisibilidade da história indígena; a conscientização da dimensão violenta do processo de integração/exclusão dos indígenas à história brasileira; a virada decolonial; a atuação de movimentos sociais para ressignificação da história de São Paulo explicitando a diversidade social, étnica e cultural da cidade; os debates acerca da implementação da Lei 11.645/2008, entre outros</p> <p>Caso a caracterização seja incompleta ou imprecisa, o candidato terá sua nota total diminuída de 2,50 pontos.</p>	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 17.50 / 20.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Inglês	
Questão 01	
Questão 01	Itens = 3
O candidato recebe pontuação plena se identificar corretamente duas medidas que objetivam garantir a inclusão escolar previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (7,50 cada) 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
O candidato recebe pontuação plena se explicar de que forma a Educação Inclusiva está fundamentada na concepção de Direitos Humanos, para além da igualdade de oportunidades = precisa estabelecer uma relação com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (item V, especialmente) e Declaração de Salamanca Se o candidato relaciona a Educação Inclusiva a uma perspectiva vaga de Direitos Humanos ou a valores genéricos como "igualdade", "isonomia", entre outros, recebe até 10,00 pontos). 5,00 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
O candidato recebe até 15,00 pontos se apresentar uma estratégia pedagógica capaz de sensibilizar todos os estudantes a respeito de uma educação capaz de conjugar igualdade e diferença como valores indissociáveis. O candidato recebe até 10,00 pontos se a estratégia é apenas citada e não descrita, apontando seu impacto em consonância com os ideais de uma Educação Inclusiva. O candidato recebe até 5,00 pontos se a estratégia citada não envolve toda a comunidade escolar, uma vez que o público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	
Questão 02	Itens = 3
Desenvolvimento e argumentação (Total: 30,00 pontos) 1. Visão de língua como discurso – 5,00 pontos 2. Nível e contexto de ensino – 5,00 pontos 3. Estratégia de ensino – 10,00 pontos 4. Atendimento ao número exigido de palavras – 10,00 pontos	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00 / 17.50 / 20.00 / 22.50 / 25.00 / 27.50 / 30.00
Clareza e concisão (Total: 10,00 pontos) 1. Coerência e coesão (5,00 pontos) 2. Correção gramatical (5,00 pontos)	0.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 9.00 / 10.00
3. Ortografia, pontuação e adequação vocabular (Total: 10,00 pontos)	0.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00 / 6.00 / 7.00 / 8.00 / 10.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Matemática	
Questão 01	Itens = 3
<p>O candidato recebe pontuação plena se descrever de modo preciso e embasado a perspectiva multidimensional que fundamenta a concepção de educação integral exposta no documento I, identificando pelo menos 2 aspectos presentes no documento (10,00 cada).</p> <p>O candidato recebe até 15,00 pontos se identificar 2 aspectos da perspectiva multidimensional que embasam a educação integral, mas não os relaciona a esta última.</p> <p>O candidato recebe até 5,00 pontos se identifica aspectos da perspectiva multidimensional que não constam ou que não estão relacionados ao documento I.</p>	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se identificar uma abordagem própria da noção de formação integral em item da legislação específica ou de documento normativo relativos ao Ensino Médio em âmbito nacional (não sendo necessário citar a legislação, mas bastando fazer referência ao seu conteúdo).</p> <p>O candidato recebe até 7,50 pontos se identificar corretamente dimensões associadas à noção de formação integral na legislação ou documentação normativa relativas ao Ensino Médio em âmbito nacional (não sendo necessário citar a legislação, mas bastando fazer referência ao seu conteúdo), mas não estabelece a relação entre a documentação normativa exemplificada e o conceito de educação integral. 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se: identificar e descrever brevemente a estratégia pedagógica (5,0) + associá-la corretamente a uma das competências citadas no documento II (5,0) + apontar como essa estratégia promove um ensino democrático (5,00)</p> <p>2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	Itens = 4
Definição das incógnitas	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
Organização correta do sistema	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00
a) Solução com método, mas contendo erro de cálculo	0.00 / 5.00 / 10.00
b) Solução correta e resposta certa	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Português	
Questão 01	Itens = 3
<p>O candidato recebe pontuação plena se descrever de modo preciso e embasado a perspectiva multidimensional que fundamenta a concepção de educação integral exposta no documento I, identificando pelo menos 2 aspectos presentes no documento (10.00 cada).</p> <p>O candidato recebe até 15.00 pontos se identificar 2 aspectos da perspectiva multidimensional que embasam a educação integral, mas não os relaciona a esta última.</p> <p>O candidato recebe até 5.00 pontos se identifica aspectos da perspectiva multidimensional que não constam ou que não estão relacionados ao documento I.</p>	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se identificar uma abordagem própria da noção de formação integral em item da legislação específica ou de documento normativo relativos ao Ensino Médio em âmbito nacional (não sendo necessário citar a legislação, mas bastando fazer referência ao seu conteúdo).</p> <p>O candidato recebe até 7,50 pontos se identificar corretamente dimensões associadas à noção de formação integral na legislação ou documentação normativa relativas ao Ensino Médio em âmbito nacional (não sendo necessário citar a legislação, mas bastando fazer referência ao seu conteúdo), mas não estabelece a relação entre a documentação normativa exemplificada e o conceito de educação integral. 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se: identificar e descrever brevemente a estratégia pedagógica (5,0) + associá-la corretamente a uma das competências citadas no documento II (5,0) + apontar como essa estratégia promove um ensino democrático (5,00)</p> <p>2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	Itens = 4
<p>Classificação morfológica: abordar as palavras segundo suas variações formais de gênero e número, no caso dos nomes, e de tempos e modos verbais, no caso dos verbos, além de aludir às palavras que não mostram variações formais;</p>	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00
<p>Classificação sintática: aludir às diversas funções sintáticas das palavras na frase (núcleo, adjunto), além daquelas palavras que servem para estabelecer ligações;</p>	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00
<p>Classificação semântica: aludir ao significado – realidades concretas, qualidades e especificações, ações e circunstâncias;</p>	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00
<p>Novo critério: o textual, que mostra os diversos papéis desempenhados pelas palavras no conteúdo textual.</p>	0.00 / 5.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Química	
Questão 01	Itens = 3
O candidato recebe pontuação plena se identificar corretamente duas medidas que objetivam garantir a inclusão escolar previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (7,50 cada) 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
O candidato recebe pontuação plena se explicar de que forma a Educação Inclusiva está fundamentada na concepção de Direitos Humanos, para além da igualdade de oportunidades = precisa estabelecer uma relação com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (item V, especialmente) e Declaração de Salamanca Se o candidato relaciona a Educação Inclusiva a uma perspectiva vaga de Direitos Humanos ou a valores genéricos como "igualdade", "isonomia", entre outros, recebe até 10,00 pontos). 5,00 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
O candidato recebe até 15,00 pontos se apresentar uma estratégia pedagógica capaz de sensibilizar todos os estudantes a respeito de uma educação capaz de conjugar igualdade e diferença como valores indissociáveis. O candidato recebe até 10,00 pontos se a estratégia é apenas citada e não descrita, apontando seu impacto em consonância com os ideais de uma Educação Inclusiva. O candidato recebe até 5,00 pontos se a estratégia citada não envolve toda a comunidade escolar, uma vez que o público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	Itens = 9
O candidato deverá descrever a eletrólise como uma reação química não espontânea.	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
O candidato deverá apresentar a equação química da eletrólise: $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
O candidato deverá mencionar o uso de eletrodos ativos e inertes e a possibilidade de gerar subprodutos tanto no anodo quanto no catodo.	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
O candidato deverá destacar o uso de materiais semicondutores que possibilitem o uso de energia solar	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
A geração de energia deve ser vinculada à combustão de H_2 , $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$, uma reação altamente exergônica, podendo ser conduzida em células combustíveis ou em unidades termoeletricas.	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
O candidato deverá discutir o problema ambiental (efeito estufa) e suas consequências para o clima causados pela produção e emissão excessiva de CO_2 .	0.00 / 5.00 / 10.00
As possibilidades de emissão zero de carbono devem ser enumeradas: (1) No uso de energia limpa (eólica ou solar) para a eletrólise	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
(2) No aproveitamento da biomassa para a geração de energia para a eletrólise	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
(3) Ao pontuar que a geração de energia a partir de combustão de H_2 não gera CO_2 , ao contrário dos combustíveis fósseis.	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Sociologia	
Questão 01	Itens = 3
<p>O candidato recebe pontuação plena se identificar corretamente duas medidas que objetivam garantir a inclusão escolar previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (7,50 cada) 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
<p>O candidato recebe pontuação plena se explicar de que forma a Educação Inclusiva está fundamentada na concepção de Direitos Humanos, para além da igualdade de oportunidades = precisa estabelecer uma relação com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (item V, especialmente) e Declaração de Salamanca Se o candidato relaciona a Educação Inclusiva a uma perspectiva vaga de Direitos Humanos ou a valores genéricos como "igualdade", "isonomia", entre outros, recebe até 10,00 pontos). 5,00 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.</p>	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
<p>O candidato recebe até 15,00 pontos se apresentar uma estratégia pedagógica capaz de sensibilizar todos os estudantes a respeito de uma educação capaz de conjugar igualdade e diferença como valores indissociáveis. O candidato recebe até 10,00 pontos se a estratégia é apenas citada e não descrita, apontando seu impacto em consonância com os ideais de uma Educação Inclusiva. O candidato recebe até 5 pontos se a estratégia citada não envolve toda a comunidade escolar, uma vez que o público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	Itens = 3
<p>O candidato recebe nota plena se descrever de que maneira os tradicionais temas da sociologia são afetados pelo conjunto dos fenômenos reunidos sob o termo "digital". Para tanto, precisa qualificar os "fenômenos digitais" com precisão (5,0) e dar pelo menos dois exemplos (5,0 cada) de temas tradicionais das teorias sociológicas do século XX impactados pelo modo como interagimos com diferentes e multifacetados dispositivos digitais presentes na vida contemporânea. Se qualificar a sociologia digital como mero estudo da "cultura on-line" ou a associar apenas ao uso de ferramentas digitais, o candidato recebe 7,5 pontos totais. A falta de precisão e clareza pode diminuir 2,5 pontos na resposta.</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
<p>O candidato recebe nota plena se indicar dois impactos (10,0 cada) para o ofício do sociólogo resultantes da capacidade que o digital proporciona de monitorar, analisar e produzir dados sobre a vida social como, por exemplo, a oferta de gigantescas bases de dados para os pesquisadores (número de variáveis e número de medidas repetidas dessas variáveis); a análise de padrões (em função da quantidade exponencial de variáveis que um algoritmo pode contemplar); o impacto nos métodos de levantamentos (surveys), de entrevistas em profundidade e de práticas etnográficas, entre outros. A falta de precisão e clareza pode diminuir até 5,0 pontos na resposta.</p>	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
<p>O candidato recebe nota plena se apresentar uma estratégia pedagógica que capacite os estudantes do Ensino Médio a analisar criticamente a mídia e a tecnologia (10: descreve com precisão uma atividade pertinente ao objetivo indicado + 5: estabelece a relação com habilidades e competências capazes de dotar os alunos de uma capacidade crítica). A falta de precisão e clareza pode diminuir 2,5 pontos na resposta</p>	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Filosofia	
Questão 01	Itens = 3
O candidato recebe pontuação plena se identificar corretamente duas medidas que objetivam garantir a inclusão escolar previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (7,50 cada) 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
O candidato recebe pontuação plena se explicar de que forma a Educação Inclusiva está fundamentada na concepção de Direitos Humanos, para além da igualdade de oportunidades = precisa estabelecer uma relação com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (item V, especialmente) e Declaração de Salamanca Se o candidato relaciona a Educação Inclusiva a uma perspectiva vaga de Direitos Humanos ou a valores genéricos como "igualdade", "isonomia", entre outros, recebe até 10,00 pontos). 5,00 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
O candidato recebe até 15,00 pontos se apresentar uma estratégia pedagógica capaz de sensibilizar todos os estudantes a respeito de uma educação capaz de conjugar igualdade e diferença como valores indissociáveis. O candidato recebe até 10,00 pontos se a estratégia é apenas citada e não descrita, apontando seu impacto em consonância com os ideais de uma Educação Inclusiva. O candidato recebe até 5,00 pontos se a estratégia citada não envolve toda a comunidade escolar, uma vez que o público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	Itens = 7
1. Apenas indicar uma característica da abordagem filosófica.	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
2. Descrever corretamente em que consiste a característica indicada.	0.00 / 1.50 / 2.50 / 3.50 / 4.50 / 5.50 / 6.50 / 7.50
1. Domínio na exposição do exemplo abordado.	0.00 / 1.00 / 2.00 / 3.00 / 4.00 / 5.00
2. Adequação do exemplo à característica descrita.	0.00 / 1.50 / 2.50 / 3.50 / 4.50 / 5.50 / 6.50 / 7.50
1. Reconhecimento de que a concepção proposta pelo Currículo da Cidade se baseia na ideia de uma abordagem filosófica, e não na especificação de temas filosóficos.	0.00 / 1.50 / 2.50 / 3.50 / 4.50 / 5.50 / 6.50 / 7.50
2. Destacamento de ao menos dois pontos de contato entre a noção de "atitude filosófica" e a concepção de Filosofia proposta pelo Currículo da Cidade.	0.00 / 1.50 / 2.50 / 3.50 / 4.50 / 5.50 / 6.50 / 7.50
Coerência e fluência da exposição.	0.00 / 2.00 / 4.00 / 6.00 / 8.00 / 10.00
Nota máxima para a Questão 02	50

Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Libras	
Questão 01	Itens = 3
O candidato recebe pontuação plena se identificar corretamente duas medidas que objetivam garantir a inclusão escolar previstas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (7,50 cada) 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
O candidato recebe pontuação plena se explicar de que forma a Educação Inclusiva está fundamentada na concepção de Direitos Humanos, para além da igualdade de oportunidades = precisa estabelecer uma relação com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (item V, especialmente) e Declaração de Salamanca Se o candidato relaciona a Educação Inclusiva a uma perspectiva vaga de Direitos Humanos ou a valores genéricos como "igualdade", "isonomia", entre outros, recebe até 10,00 pontos). 5,00 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza.	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00
O candidato recebe até 15,00 pontos se apresentar uma estratégia pedagógica capaz de sensibilizar todos os estudantes a respeito de uma educação capaz de conjugar igualdade e diferença como valores indissociáveis. O candidato recebe até 10,00 pontos se a estratégia é apenas citada e não descrita, apontando seu impacto em consonância com os ideais de uma Educação Inclusiva. O candidato recebe até 5,00 pontos se a estratégia citada não envolve toda a comunidade escolar, uma vez que o público-alvo da educação inclusiva orientada pelo direito universal à educação, envolve todas as pessoas, independentemente de suas particularidades 2,50 pontos serão diminuídos do total em função de imprecisão ou falta de clareza	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7.50 / 10.00 / 12.50 / 15.00
Nota máxima para a Questão 01	50
Questão 02	Itens = 2
Enumerar todos ou enumerar os três principais: Oralismo, Comunicação Total, Português Sinalizado, Bimodalismo, Bilinguismo, Cognição, Linguagem.	0.00 / 2.50 / 5.00 / 7,50 / 10.00
Apresentar três conceitos e suas concepções teóricas.	0.00 / 5.00 / 10.00 / 15.00 / 20.00 / 25.00 / 30.00 / 35.00 / 40.00
Nota máxima para a Questão 02	50