

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL)

**EIXO V - RECURSOS NATURAIS
(CURSO DE AGRONEGÓCIO)**

NÍVEL SUPERIOR - TIPO 1 – BRANCA

Atenção: a frase a seguir deverá ser transcrita no espaço reservado do seu cartão de resposta, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas.

Todos os livros são infinitos.



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **30 (trinta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.



TEMPO

- Você dispõe de **3 (três) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- 2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.

Conteúdo Geral

Conhecimentos Didáticos-Pedagógicos

1

No contexto da Educação Profissional Técnica, o professor atua como mediador do conhecimento quando

- (A) transmite conteúdos técnicos prontos, sem contextualização, visando à memorização.
- (B) facilita a aprendizagem, integrando conhecimentos científicos, culturais e sociais.
- (C) mantém a centralidade da aula em sua própria exposição verbal.
- (D) foca apenas no atendimento às demandas imediatas do mercado de trabalho.
- (E) reproduz os conteúdos presentes nos livros didáticos sem relacionar com a realidade dos estudantes.

2

Associe os conceitos às descrições correspondentes:

1. Pedagogia dos Multiletramentos
2. Educação Digital Escolar
3. Ensino Híbrido

- () Integra recursos digitais ao planejamento pedagógico, promovendo interação presencial e virtual.
- () Valoriza múltiplas linguagens e repertórios culturais na construção do conhecimento.
- () Desenvolve competências para uso crítico e ético de tecnologias na aprendizagem.

A sequência correta dessa associação é:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 1 – 3 – 2.

3

As metodologias ativas de aprendizagem baseadas na problematização têm como princípio central

- (A) aplicar exercícios repetitivos para fixar rapidamente o conteúdo.
- (B) priorizar a transmissão de informações pelo professor.
- (C) seguir etapas rígidas para garantir padronização do ensino.
- (D) mobilizar saberes a partir da análise crítica de situações concretas.
- (E) utilizar prioritariamente avaliações escritas individuais.

4

Sobre os fundamentos pedagógicos do Currículo Paulista, analise as afirmações a seguir:

- I. O professor deve promover a escuta ativa e a mediação crítica.
- II. O planejamento deve desconsiderar o Projeto de Vida dos estudantes.
- III. A autonomia estudantil é estimulada como parte do processo formativo.
- IV. As práticas pedagógicas devem estar desvinculadas das realidades locais.

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I e IV.

5

Segundo a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os currículos da educação básica devem ter uma base nacional comum e uma parte diversificada, a qual deve considerar as características regionais e locais da sociedade e ser definida

- (A) pelos professores de cada turma.
- (B) pelas equipes técnicas do MEC.
- (C) pelas secretarias estaduais de educação.
- (D) pelos conselhos escolares.
- (E) pelos sistemas de ensino e escolas.

6

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que

- (A) à criança e ao adolescente é garantida liberdade parcial de opinião para não prejudicar a disciplina escolar.
- (B) o respeito à dignidade e à integridade física e psicológica é direito fundamental assegurado à criança e ao adolescente.
- (C) a convivência familiar de crianças e adolescentes pode ser substituída integralmente pela convivência escolar com seus pares.
- (D) a proteção de crianças e adolescentes contra a discriminação de qualquer espécie é responsabilidade da família, não das instituições escolares.
- (E) o direito à liberdade assegurada às crianças e adolescentes se limita à escolha de práticas de lazer, não abrangendo a escolha de crenças e culto religioso.

7

Avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que as aprendizagens essenciais sejam garantidas a todos os estudantes brasileiros.

PORQUE

- II. A BNCC define integralmente o currículo de cada escola, sem permitir adaptações locais.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) As duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- (C) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (D) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (E) As duas asserções são falsas.

8

Segundo a BNCC, o planejamento pedagógico deve considerar alguns princípios fundamentais. Observe os princípios a seguir:

1. Definição das competências e habilidades a serem desenvolvidas.
2. Seleção dos conteúdos e estratégias que possibilitem o alcance das aprendizagens.
3. Valorização dos conhecimentos prévios e do contexto sociocultural dos estudantes.
4. Avaliação das aprendizagens e replanejamento das ações.

Qual das alternativas apresenta uma ordem coerente com esses princípios?

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 3 – 1 – 2 – 4.
- (C) 2 – 1 – 3 – 4.
- (D) 1 – 3 – 2 – 4.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

9

Assinale a alternativa em que todas as práticas estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica.

- (A) Integração entre teoria e prática; contextualização local; avaliação diversificada.
- (B) Preferência por avaliações escritas padronizadas; utilização de currículo único nacional.
- (C) Ênfase em memorização; desconsideração da realidade regional; avaliações padronizadas.
- (D) Separação rígida entre formação geral e específica; práticas isoladas por componente curricular.
- (E) Articulação com o mercado de trabalho; pouca ênfase em aspectos éticos e sociais.

10

Para desenvolver memória de longo prazo nos estudantes, uma estratégia recomendada ao professor é

- (A) evitar revisões, para priorizar conteúdos novos.
- (B) estimular múltiplas revisões espaçadas ao longo do tempo.
- (C) concentrar todo o conteúdo em uma única aula expositiva
- (D) focar apenas na memorização de termos técnicos.
- (E) substituir atividades práticas por leitura silenciosa.

Conhecimentos Específicos

Eixo V - Recursos Naturais

11

O milho é uma das principais culturas anuais do Brasil. Qual das alternativas abaixo apresenta corretamente a importância e os principais usos da cultura do milho no Brasil?

- (A) É o principal produto de exportação brasileira, sendo utilizado para a produção de etanol e amido.
- (B) É o cereal fundamental para a segurança alimentar, ração animal, bioenergia e diversos usos industriais e de consumo humano.
- (C) É um produto agrícola utilizado majoritariamente na indústria têxtil, como matéria-prima para tecidos e colas.
- (D) É um cereal utilizado principalmente como substituto do trigo na alimentação humana.
- (E) É importante economicamente pela produção de óleo na indústria alimentícia.

12

Sucessão ecológica é o processo de mudança na composição e estrutura de uma comunidade biológica ao longo do tempo. Essas mudanças são ordenadas e progressivas, levando a uma comunidade mais estável e diversificada. A figura a seguir ilustra como seria a ordem de uma sucessão ecológica, principalmente numa área sem interferência antrópica.



1. Secundária inicial.
2. Clímax.
3. Pioneiras.
4. Secundária tardia.

A sequência correta em que ocorre a sucessão ecológica é:

- (A) 1, 4, 3, 2.
- (B) 4, 3, 2, 1.
- (C) 3, 4, 1, 2.
- (D) 3, 1, 4, 2.
- (E) 2, 4, 1, 3.

13

Na gestão por competências, a sigla CHA é amplamente utilizada por empresas para avaliar seus colaboradores, identificar áreas de desenvolvimento e direcionar programas de treinamento e capacitação. O que essa sigla representa?

- (A) Conhecimentos, Habilidades e Atitudes.
- (B) Custos, Habilidades e Ações.
- (C) Competências, Hábitos e Avaliações.
- (D) Controle, Hierarquia e Autonomia.
- (E) Criatividade, Harmonia e Adaptabilidade.

14

O café cresce melhor em uma “zona ideal” — nem muito quente, nem muito fria. Porém, com o aumento das temperaturas globais, regiões tradicionais de cultivo, como Brasil, Colômbia e Etiópia, estão se tornando menos adequadas. Estudos estimam que, até 2050, cerca de 50% das áreas de cultivo de café atualmente utilizadas poderão ser consideradas improdutivas.

NEVES, Ernesto. *Vítima das mudanças climáticas, café já custa quase 50 reais o quilo*. Revista Veja, 2024. Disponível em <https://veja.abril.com.br/agenda-verde/vitima-das-mudancas-climaticas-cafe-ja-custa-quase-50-reais-o-quilo/>. Acesso em: 14 jul. 2025. Adaptado.

O texto acima traz um problema comum relacionado ao aquecimento global e à produção do café nas diferentes regiões do mundo, incluindo o Brasil. Acerca desse assunto, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O uso do melhoramento genético para a adoção de novas variedades mais resistentes ao clima e a doenças e pragas emergentes é necessário.
- () A busca por áreas de cultivo em altitudes elevadas, além do uso da irrigação e do sombreamento, poderão ser alternativas para a produção do café frente às mudanças climáticas.
- () Há a necessidade de reavaliar modelos de negócios e posicionamento de mercado, já que o preço do café está em elevação.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – V – F.

15

O Protocolo de Quioto constitui um tratado complementar à Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, definindo metas de redução de emissões para os países desenvolvidos e os que, à época, apresentavam economia em transição para o capitalismo, considerados os responsáveis históricos pela mudança atual do clima.

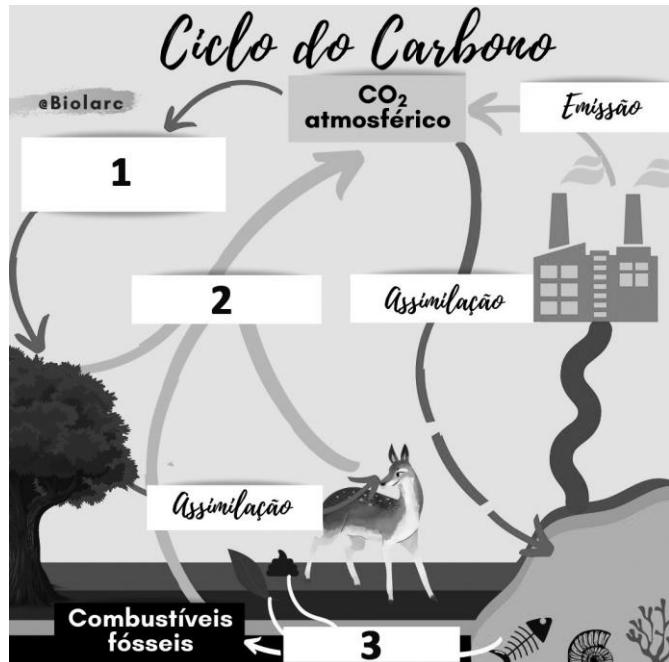
BRASIL, Ministério do Meio Ambiente. **Protocolo de Quioto**. Disponível em: <https://antigo.mma.gov.br/clima/convencao-das-nacoes-unidas/protocolo-de-quioto.html>. Acesso em: 17 jul. 2025.

Qual é um dos principais desafios do agronegócio brasileiro em relação às metas do Protocolo de Quioto?

- (A) Falta de tecnologia para melhorar a produtividade agrícola.
- (B) Dificuldade em acessar mercados internacionais devido às restrições comerciais.
- (C) Necessidade de balancear a produção agrícola com a conservação ambiental.
- (D) Baixa demanda por produtos agrícolas no mercado interno.
- (E) Falta de mão de obra qualificada para a mecanização agrícola.

16

A imagem abaixo exemplifica o Ciclo do Carbono.



Bio Conceitos. Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/700169073309716982/>. Acesso em: 14 jul. 2025. Adaptado.

Os processos biológicos responsáveis pela entrada de carbono nas plantas (1), pela perda de carbono para a atmosfera (2) e pela degradação da matéria orgânica (3) são, respectivamente:

- (A) respiração, fotossíntese e decomposição.
- (B) fixação, respiração e transformação.
- (C) assimilação, desnitrificação e transformação.
- (D) fotossíntese, emissão e decomposição.
- (E) fotossíntese, respiração e decomposição.

17

A tarifa de 50% anunciada pelos Estados Unidos pode comprometer as vendas de suco de laranja brasileiro ao mercado americano, segundo a Associação Nacional dos Exportadores de Sucos Cítricos (CitrusBR). (...)

A nova tarifa aumentaria em 533% o imposto já aplicado de 415 dólares por tonelada, fazendo com que 72% do valor do produto fosse destinado a tributos. Conforme a entidade, o setor não dispõe de margem para absorver esse impacto.

YANO, Celio. **Da fazenda a impasse nos negócios:** tarifaço de Trump deixa agronegócio em mau momento. Jornal Gazeta do Povo, 2024. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/economia/tarifaco-de-trump-dificuldades-agronegocio/>. Acesso em: 14 jul. 2025. Adaptado.

Qual a consequência dessa tarifa para a economia?

- (A) A tarifa imposta pelo presidente dos EUA aumentará o preço do suco, porém não afetará os preços de negociação na Bolsa de Valores de Nova York.
- (B) A medida deixará o custo do suco mais caro nos Estados Unidos, e isso provocará uma queda na taxa inflacionária e aumento da demanda.
- (C) A tarifa afetará o preço do suco de laranja concentrado (commodity) e não haverá impacto nos preços de suco de laranja vendido para o mercado consumidor americano.
- (D) A medida reduz a exportação de suco de laranja do Brasil para os EUA e pode afetar negativamente os produtores rurais que dependem da citricultura.
- (E) A medida cria um cenário de perda para os EUA que terá um aumento no preço do suco de laranja, e será neutra para a indústria brasileira.

18

O elevado patamar da taxa Selic para 15% ao ano impacta diretamente o agronegócio. Essa alta traz consequências boas e ruins para os produtores rurais, especialmente para os pequenos e médios. Dentre essas consequências estão:

- I. Dificuldades no financiamento da produção, impactando a capacidade de investimento dos produtores e, consequentemente, a produtividade do setor.
- II. O aumento dos juros pode levar os produtores a adiar ou cancelar investimentos em novas tecnologias, máquinas e equipamentos, o que pode afetar a produtividade a longo prazo.
- III. Encarecimento do crédito rural, estimulando investimentos em insumos e tecnologias.
- IV. Melhores oportunidades de se obter maior rentabilidade em investimentos de renda fixa.

As consequências que podem afetar o produtor rural são:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II, e III apenas.
- (C) II, III, e IV apenas.
- (D) I, II, e IV apenas.
- (E) I, II, III e IV.

19

A rastreabilidade é um elemento essencial no controle de qualidade do agronegócio. Qual é o principal objetivo da rastreabilidade na cadeia produtiva?

- (A) Aumentar o custo de produção sem oferecer benefícios tangíveis ao consumidor por ser uma prática relacionada aos processos de produção.
- (B) Monitorar todas as etapas da cadeia produtiva, desde a origem até a comercialização, garantindo a segurança e a origem dos produtos.
- (C) Dificultar o controle sobre o uso de insumos e as práticas de manejo nas propriedades, criando barreiras à eficiência operacional e à autonomia do produtor.
- (D) Reduzir a transparéncia da cadeia de valor, protegendo informações confidenciais dos produtores.
- (E) Atender a requisitos de mercados menos exigentes, como o doméstico, sem impacto nas exportações.

20

O Brasil possui um setor agrícola muito forte, sendo um dos maiores produtores e exportadores de commodities agrícolas do mundo. Quais das culturas agrícolas são as mais produzidas no Brasil?

- (A) Soja e cana-de-açúcar.
- (B) Arroz e feijão.
- (C) Feijão e milho.
- (D) Arroz e milho.
- (E) Soja e feijão.

21

O biodiesel é um biocombustível líquido renovável que pode substituir parcialmente ou totalmente o óleo diesel de origem fóssil em motores de combustão interna. Ele é obtido através da reação de _____ e _____ com _____, em um processo chamado transesterificação, gerando ésteres e glicerina.

Em sequência, as palavras que completam corretamente as lacunas do trecho são:

- (A) óleos, álcool, gasolina.
- (B) óleos, gorduras, gás natural.
- (C) óleos, gorduras, álcool.
- (D) óleos, biocarvão, álcool.
- (E) gorduras, gás natural, biocarvão.

22

Associe as duas colunas, relacionando os termos de ecologia à sua definição.

1. População.
2. Espécie.
3. Comunidade.
4. Ecossistema

- () Grupo de indivíduos que pertencem à mesma espécie.
- () Populações de diferentes espécies numa determinada área.
- () Diferentes populações que vivem em uma área, expostas ao meio abiótico.
- () Grupos de populações naturais intercruzantes.

A sequência que apresenta a associação correta é:

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 2, 3, 4, 1.
- (C) 1, 3, 4, 2.
- (D) 3, 1, 4, 2.
- (E) 2, 4, 3, 1.

23

A evolução tecnológica refere-se ao uso de tecnologia na agricultura para melhorar a eficiência, produtividade e sustentabilidade na produção de alimentos. Isso inclui diversas inovações. Uma delas está sendo aplicada ao agronegócio para aumentar a rastreabilidade e a transparência em toda a cadeia de produção de alimentos.

PINOTTI, Marcos. **A tecnologia é essencial para criar o agronegócio do futuro.** Revista Cultivar, 2024. Disponível em: [A inovação citada no texto refere-se a](https://www.bnb.gov.br/agroinforma/-/asset_publisher/ji416hA780C3/content/a-tecnologia-%25C3%25A9-essencial-para-criar-o-agroneg%25C3%25B3cio-do-futuro/45799#:~:text=Blockchain%20e%20rastreabilidade%20alimentar,mais%20sustent%C3%A1vel%20para%20a%20agricultura. Acesso em 09 ago. 2025. Adaptado.</p>
</div>
<div data-bbox=)

- (A) automação de maquinários.
- (B) internet das Coisas (IoT).
- (C) biotecnologia.
- (D) tecnologia Blockchain.
- (E) robótica.

24

Qual a principal contribuição da agricultura familiar para a economia e sociedade brasileira?

- (A) A produção de alimentos para o consumo interno e a geração de renda para famílias rurais.
- (B) O predomínio de grandes propriedades com mão de obra assalariada e mecanização.
- (C) A baixa diversidade produtiva e a especialização em uma única cultura, facilitando o mercado exportador.
- (D) A oferta de inovação tecnológica e da pesquisa no campo, impulsionando o setor de P&D agrícola.
- (E) A exportação de commodities agrícolas em larga escala, com pouco impacto no mercado interno.

25

As cadeias produtivas vegetais podem ser afetadas por doenças causadas por diversos agentes. Associe corretamente a doença à cultura vegetal que ela afeta predominantemente:

1. Mofo-branco.
2. Vassoura-de-bruxa.
3. Greening (HLB).
4. Ferrugem-comum.
5. Brusone.

- () Arroz
- () Cacau
- () Milho
- () Feijão
- () Citrus

- (A) 1, 2, 3, 4, 5.
- (B) 3, 2, 5, 1, 4.
- (C) 4, 5, 3, 2, 1.
- (D) 5, 2, 1, 4, 3.
- (E) 5, 2, 4, 1, 3.

26

Gestão por competência é um modelo de acompanhamento da equipe que tem o objetivo de desenvolver ao máximo as habilidades técnicas e comportamentais dos profissionais. Isto é, compreender os pontos fortes e as oportunidades de desenvolvimento de cada colaborador. Assim, é possível traçar estratégias para melhorar o desempenho individual e, consequentemente, aumentar os resultados alcançados pela empresa.

MERLONE, Tiago. **Gestão por competência:** o que é e como implantar na empresa. Gestão por Competência, 2023. Disponível em: [Considerando o contexto apresentado pelo trecho, qual a importância da validação das competências necessárias no processo de Gestão por Competências?](https://www.gestaoporcompetencia.ms.gov.br/artigo-gestao-por-competencia-o-que-e-e-como-implantar-na-empresa/#:~:text=O%20que%20%C3%A9%20gest%C3%A3o%20por,quais%20compet%C3%A1ncias%20precisam%20ser%20desenvolvidas. Acesso em 15 jul. 2025.</p>
</div>
<div data-bbox=)

- (A) Comparar as competências com as de outras organizações, melhorando a competitividade entre elas.
- (B) Otimizar o recrutamento e a seleção, facilitando a identificação de candidatos com o perfil adequado para as vagas.
- (C) Aumentar a diferença entre a expectativa da empresa e aquilo que os colaboradores podem oferecer.
- (D) Diminuir custos com a contratação, visto que o método é simples e utilizado no momento da admissão.
- (E) Garantir que o ciclo avaliativo único seja suficiente para mensurar competências de forma definitiva.

27

O sistema HACCP (*Hazard Analysis Critical Control Point*), ou APPCC (Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle), é uma abordagem preventiva crucial para a segurança dos alimentos na agroindústria e consequentemente para o agronegócio. Qual é a principal característica e o escopo de aplicação deste sistema?

- (A) É um sistema de controle de qualidade que se aplica a produtos de origem animal, melhorando sua conservação durante o transporte.
- (B) É um sistema reativo que atua na fase de distribuição de alimentos, garantindo a segurança deste ao consumidor final.
- (C) É um sistema que foca na identificação de perigos químicos em produtos embalados, evitando contaminações por produtos proibidos na indústria alimentícia.
- (D) É uma norma de gestão ambiental para o descarte de resíduos, contribuindo para a sustentabilidade da cadeia produtiva.
- (E) É um método baseado na aplicação de princípios técnicos e científicos de prevenção, colaborando com a avaliação dos riscos de contaminação na fabricação.

28

A política agrícola refere-se ao conjunto de ações e instrumentos que um governo utiliza para orientar e apoiar o setor agrícola. Qual das alternativas representa um dos principais instrumentos da política agrícola no Brasil?

- (A) O investimento em pesquisa e desenvolvimento de culturas transgênicas e outras técnicas de biotecnologia.
- (B) O Plano Safra, que oferece crédito rural e subvenções para custeio e investimento.
- (C) A criação de grandes empresas estatais para gerenciar toda a produção agrícola.
- (D) A desregulamentação completa do mercado de terras, sem intervenção governamental.
- (E) A proibição do uso de agrotóxicos e o incentivo à agricultura orgânica ou outras agriculturas de baixo carbono.

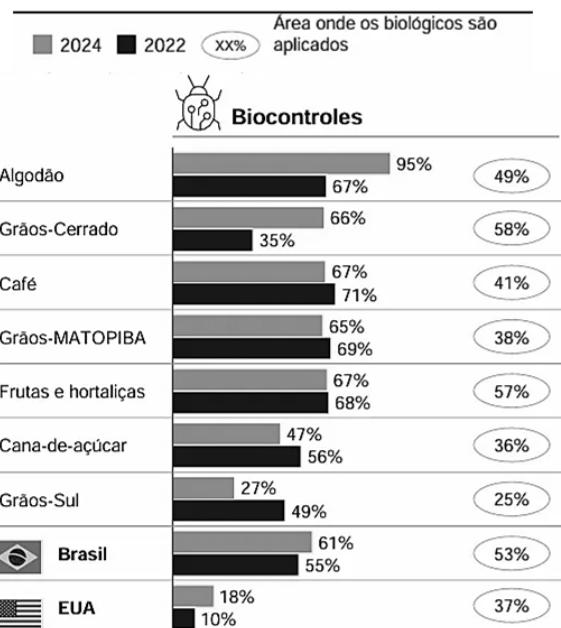
29

O setor brasileiro de frangos de corte é uma potência global, sendo líder mundial nas exportações desde 2010. Apesar de seu sucesso e alta tecnologia, qual é uma das principais vulnerabilidades estratégicas desse setor?

- (A) A baixa demanda interna por carne de frango, que limita o crescimento, fazendo com que aumente as exportações.
- (B) A baixa capacidade de produzir os insumos básicos para a ração, como milho e soja.
- (C) A forte dependência externa em questões genéticas, com a maioria das linhagens comerciais sendo importadas de empresas estrangeiras.
- (D) A falta de automação nos sistemas de alimentação e controle de temperatura dos aviários.
- (E) A baixa contribuição do setor para o Produto Interno Bruto (PIB) agrícola nacional, o que dificulta a produção internamente.

30

A sustentabilidade foi um tema central em 2024 e o uso de biofertilizantes e biocontroles cresceu significativamente no país. Nesse contexto, a figura mostra uma pesquisa feita, nos anos de 2022 e 2024, com aproximadamente 770 produtores de diversas culturas, sobre o uso de biocontrole em suas respectivas lavouras.



BOSCHIERO, B.N. *Retrospectiva de 2024 e Perspectivas para 2025 no Agronegócio Brasileiro*. Blog Agroadvance. 2024. Disponível em: <https://agroadvance.com.br/blog-retrospectiva-de-2024-e-perspectivas-para-2025-no-agronegocio-brasileiro>. Acesso: 09 ago. 2025. Adaptado.

De acordo com a pesquisa e com base em seus conhecimentos sobre biocontrole, é correto afirmar que

- (A) o aumento significativo do uso de biocontrole na cultura do algodão se deve a técnicas como a modificação genética para conferir resistência intrínseca a pragas e doenças.
- (B) alguns grupos de culturas, como das frutas e hortaliças, tiveram um incremento significativo no uso do controle biológico, devido a características de manejo dessas espécies.
- (C) o aumento da adoção do controle biológico em algodão no ano de 2024 indica que essa cultura é menos dependente de controle químico.
- (D) com o crescimento evidenciado pela pesquisa, o consumo de produtos biológicos representa uma grande parcela do mercado total de proteção de plantas.
- (E) o Brasil tem se consolidado como grande consumidor de produtos de biocontrole por possuir uma grande área cultivada e pelas condições climáticas específicas.

Realização

