

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL)

**EIXO II - SAÚDE E MEIO AMBIENTE
(CURSOS DE MEIO AMBIENTE ENFERMAGEM E FARMÁCIA)**

NÍVEL SUPERIOR - TIPO 1 – BRANCA

Atenção: a frase a seguir deverá ser transcrita no espaço reservado do seu cartão de resposta, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas.

Todos os livros são infinitos.



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **30 (trinta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **3 (três) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- 2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- Boa sorte!**

Conteúdo Geral

Conhecimentos Didáticos-Pedagógicos

1

Leia as asserções a seguir:

- I. A Educação Profissional Técnica deve articular conhecimentos técnicos e científicos às dimensões culturais e cidadãs para promover o desenvolvimento integral do estudante.

PORQUE

- II. O objetivo central da Educação Profissional Técnica é atender exclusivamente às demandas imediatas das empresas.

Assinale a alternativa que avalia corretamente as asserções.

- (A) As duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) As duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- (C) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (D) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (E) As duas asserções são falsas.

2

Associe os tipos de saberes docentes às suas características, considerando também as implicações para a prática pedagógica:

Tipos de saberes:

1. Saberes experenciais
2. Saberes científicos
3. Saberes curriculares

Características:

- () Resultam da reflexão crítica sobre a prática, incorporando o conhecimento tácito e as adaptações contextuais da escola.
- () Orientam a seleção e organização dos conteúdos, fundamentando-se em documentos oficiais e normativos.
- () Produzidos por pesquisas e estudos sistemáticos, oferecem fundamentos teóricos para a atualização e inovação didático-pedagógica.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta.

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 3 – 1.

3

O que caracteriza a pedagogia dos multiletramentos na prática docente?

- (A) A ênfase no ensino e a utilização da modalidade formal da língua como base da comunicação escolar.
- (B) A valorização de múltiplas linguagens e contextos culturais no processo de ensino-aprendizagem.
- (C) A utilização repetitiva de códigos verbais como forma de reforçar a alfabetização tradicional.
- (D) A limitação das práticas de ensino-aprendizagem às normas gramaticais e à leitura de textos acadêmicos.
- (E) A rejeição da utilização de mídias digitais e textos multimodais no ambiente escolar.

4

Em uma escola de Ensino Médio, a equipe pedagógica decidiu adotar o ensino híbrido para potencializar a aprendizagem. Durante as reuniões de planejamento, foram discutidas práticas e características relacionadas a essa abordagem metodológica.

Considere as seguintes afirmativas:

- I. O ensino híbrido busca integrar diferentes espaços, tempos e recursos digitais ao planejamento pedagógico.
- II. Uma de suas propostas é substituir completamente o ensino presencial por atividades on-line.
- III. O ensino híbrido pode promover personalização da aprendizagem, considerando o ritmo e as necessidades dos estudantes.
- IV. Essa abordagem valoriza a interação presencial e virtual de forma complementar, e não excludente.

Quais afirmativas estão corretas?

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

5

A Lei nº 9.394/1996, que trata das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelece que

- (A) a educação profissional deve ser ofertada após a conclusão do ensino médio.
- (B) a organização do ensino deve considerar a diversidade e as características regionais.
- (C) a carga horária mínima anual deve ser definida por cada professor.
- (D) o currículo das escolas deve ser idêntico em todo o território nacional.
- (E) o ensino técnico não pode estar articulado ao ensino médio regular.

6

Assinale a alternativa que apresenta, exclusivamente, características compatíveis com metodologias ativas de aprendizagem.

- (A) Problematização de situações reais; reflexão crítica; protagonismo do estudante.
- (B) Utilização de situações reais como ponto de partida; avaliação padronizada; foco no professor.
- (C) Ensino expositivo; memorização; protagonismo estudantil.
- (D) Atividades práticas em grupo; conteúdo fragmentado; foco no ensino de conteúdo técnico.
- (E) Preferência por avaliações escritas; desconsideração do contexto do aluno; reflexão crítica.

7

Ao planejar uma aula com foco nas aprendizagens, uma das práticas recomendadas é

- (A) estimular múltiplas tarefas simultâneas para aumentar o desafio cognitivo.
- (B) iniciar com conteúdos novos e complexos para testar os limites da turma.
- (C) ativar conhecimentos prévios para facilitar a aprendizagem significativa.
- (D) reduzir o tempo de prática dos estudantes para priorizar a exposição do professor.
- (E) evitar revisar conteúdos já trabalhados para não comprometer o avanço do currículo.

8

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a profissionalização e o trabalho do adolescente

- (A) são permitidos a partir dos 14 anos em qualquer atividade laboral, desde que o adolescente esteja matriculado em escola regular de Ensino Médio.
- (B) têm como princípio a garantia de acesso à escola e devem observar a capacitação profissional adequada e o respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- (C) tornam-se obrigatórios a partir dos 16 anos, para assegurar experiência profissional mínima antes da vida adulta, garantindo sua inserção no mercado de trabalho.
- (D) só podem ocorrer em empresas privadas, vedada a atuação em órgãos públicos ou entidades do terceiro setor ou sem fins lucrativos.
- (E) são restritos a atividades leves, não sendo permitido o trabalho noturno, perigoso ou insalubre antes dos 14 anos de idade.

9

Segundo o Currículo Paulista, a atuação docente deve priorizar

- (A) práticas padronizadas e distantes da realidade dos alunos.
- (B) a escuta ativa, mediação crítica e estímulo à autonomia.
- (C) a execução rígida de planos institucionais.
- (D) o cumprimento de metas exclusivamente técnicas.
- (E) a redução da participação estudantil nas decisões.

10

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica, Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, julgue como (V) verdadeiro ou (F) falso as afirmativas a seguir:

- I. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica incentivam a articulação entre teoria e prática.
- II. Os cursos técnicos devem adotar prioritariamente avaliações escritas e individuais.
- III. É prevista a integração entre formação geral e formação específica.
- IV. O currículo da Educação Profissional e Tecnológica deve ser idêntico em todas as regiões do país, sem adaptações.
- V. As Diretrizes Curriculares Nacionais valorizam o desenvolvimento de competências profissionais técnicas, científicas, tecnológicas, sociais e culturais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) F – F – V – V – F.
- (E) V – F – F – V – F.

Conhecimentos Específicos

Eixo II - Saúde e Meio Ambiente

11

Paciente do sexo feminino, 58 anos, procurou o Pronto Atendimento referindo dor, febre, vermelhidão, aumento da sensibilidade e inchaço em membro inferior direito, após uma picada de inseto ocorrida há 2 dias. Durante o exame físico, nota-se calor local na região afetada, sugerindo uma resposta inflamatória aguda localizada. Considerando o caso apresentado, quais são as características da inflamação aguda apresentada pela paciente?

- (A) Necrose tecidual extensa sem ativação do sistema imune.
- (B) Proliferação celular e angiogênese características da fase de reparo.
- (C) Presença de linfócitos T citotóxicos combatendo agentes virais.
- (D) Formação de anticorpos específicos e memória imunológica duradoura.
- (E) Calor, rubor, dor e edema devido ao aumento da permeabilidade vascular.

12

Uma paciente do sexo feminino apresenta dor na região lateral do pescoço, principalmente ao girar a cabeça para o lado oposto e ao realizar flexão anterior do pescoço. Ao ser avaliada, o profissional de saúde também percebe uma rigidez e desconforto ao palpar um músculo que se estende da região esternal e clavicular até a base do crânio, atrás da orelha. Qual músculo está envolvido no relato acima?

- (A) Gastrocnêmio.
- (B) Milo-hióideo.
- (C) Oblíquo externo.
- (D) Esternocleidomastóideo.
- (E) Trapézio.

13

Uma paciente do sexo feminino apresenta infecção bacteriana e precisa tomar uma dose de antibiótico por via parenteral. No momento, não apresenta acesso venoso disponível. O medicamento possui volume de 3 mL, é oleoso e precisa ter absorção rápida, porém não imediata. É necessário utilizar uma via segura e eficaz para a aplicação. Considerando o tipo de medicamento e as características clínicas descritas, qual é a via de administração mais adequada nesse caso?

- (A) Intramuscular.
- (B) Intravenosa.
- (C) Subcutânea.
- (D) Intradérmica.
- (E) Oral.

14

Qual princípio do SUS (Sistema Único de Saúde) garante que todo cidadão brasileiro, independentemente de classe social, gênero, idade, religião ou local de residência, tem direito a atendimento gratuito nos serviços públicos de saúde, desde a atenção básica até serviços de alta complexidade?

- (A) Descentralização.
- (B) Integralidade.
- (C) Universalidade.
- (D) Equidade.
- (E) Participação social.

15

Um paciente do sexo masculino com quadro de insônia há 6 meses e que faz uso de melatonina 5 mg/dia procura uma farmácia de manipulação com sua receita de cápsulas de melatonina 5 mg. O farmacêutico, ao conferir a prescrição, verifica que há necessidade de realizar o cálculo da quantidade total de insumo e de selecionar excipientes adequados para o preparo das cápsulas. Para que seja garantida a homogeneidade do conteúdo das cápsulas, qual ação é fundamental em seu processo de manipulação?

- (A) Escolher a menor cápsula disponível, independentemente da densidade do insumo.
- (B) Realizar a homogeneização com técnicas adequadas, como o método de diluição geométrica.
- (C) Misturar os póis diretamente no encapsulador, evitando etapas adicionais.
- (D) Dispensar as cápsulas manualmente, sem a necessidade de conferência.
- (E) Utilizar apenas excipientes lipofílicos para facilitar a absorção intestinal.

16

Paciente do sexo masculino, com 25 anos, procurou o pronto-socorro, apresentando quadro de febre alta, intensa dor de garganta, placas esbranquiçadas nas amídalas e aumento dos linfonodos cervicais, sintomas que haviam começado há 48 horas. A suspeita é de que o paciente esteja com faringite bacteriana. Com base no quadro clínico apresentado, qual é o agente etiológico mais provável e a principal ferramenta diagnóstica para sua identificação?

- (A) Streptococcus pneumoniae — exame de escarro com teste de optoquina.
- (B) Haemophilus influenzae — cultura em meio chocolate.
- (C) Streptococcus pyogenes — teste rápido de detecção de antígeno.
- (D) Corynebacterium diphtheriae — baciloscoopia com coloração de Ziehl-Neelsen.
- (E) Neisseria meningitidis — punção lombar com exame de líquor.

17

Carlos estava no parque fazendo sua caminhada matinal, quando percebeu que um homem adulto, de aproximadamente 45 anos, desmaiou repentinamente e caiu no chão. Carlos imediatamente vai até esse homem e verifica que ele não responde, não respira normalmente e não apresenta pulso perceptível. Carlos solicita que outra pessoa que estava próximo do local acione o serviço de emergência (SAMU – 192) e decide iniciar o atendimento. Qual deve ser a conduta imediata recomendada nesse caso, de acordo com as diretrizes de primeiros socorros?

- (A) Iniciar compressões torácicas.
- (B) Dar água com açúcar ao paciente para tentar reanimá-lo.
- (C) Realizar respiração boca a boca por 5 minutos antes de qualquer outro procedimento.
- (D) Levantar as pernas do paciente e esperar ele acordar sozinho.
- (E) Colocar o paciente sentado para facilitar a respiração.

18

Uma paciente de sexo feminino, de 51 anos, está preocupada com a prevenção do câncer de mama e resolve agendar uma consulta de rotina na Unidade Básica de Saúde próxima à sua casa. Embora esteja assintomática e não tenha histórico familiar de câncer, ela deseja saber como pode prevenir o câncer de mama. Considerando as recomendações do Ministério da Saúde e as práticas preventivas para o câncer de mama, qual das opções abaixo representa uma ação adequada de prevenção e detecção precoce do câncer de mama para mulheres na faixa etária da paciente?

- (A) Realizar mamografia anualmente a partir dos 30 anos, mesmo sem sintomas.
- (B) Realizar o autoexame mensal das mamas como forma principal de prevenção.
- (C) Realizar mamografia de rastreamento a cada 2 anos, dos 50 aos 69 anos, mesmo sem sintomas.
- (D) Evitar qualquer exame se não houver dor ou nódulos.
- (E) Fazer ultrassonografia mamária como único exame de rotina para todas as idades.

19

Pedro é agente comunitário de saúde na Estratégia de Saúde da Família na cidade de São Paulo. Durante uma visita domiciliar, Pedro percebe que dona Francisca, de 66 anos, apresenta sinais de isolamento, tristeza frequente, perda de interesse por atividades que antes gostava, queixas de insônia e falta de apetite. Ela diz que “não vê mais sentido nas coisas” e evita conversar com os vizinhos e familiares. Pedro ressalta que dona Francisca sempre foi ativa, comunicativa, ajudava frequentemente nas atividades no grupo do bairro e adorava as reuniões familiares. Com base na Política Nacional de Saúde Mental e na atenção psicossocial no Sistema Único de Saúde (SUS), qual é a conduta mais adequada diante dessa situação?

- (A) Orientar a paciente a manter-se ocupada com atividades domésticas leves que lhe proporcionem bem-estar e distração, incentivando-a a não focar excessivamente em preocupações, de modo a favorecer seu equilíbrio emocional e contribuir para o enfrentamento positivo da situação.
- (B) Recomendar intervenções exclusivamente familiares, visto que os sintomas emocionais na velhice são considerados esperados e não requerem cuidado clínico específico.
- (C) Encaminhar a paciente diretamente para internação psiquiátrica compulsória, pois o sofrimento mental na terceira idade demanda contenção institucional imediata.
- (D) Encaminhar a paciente à unidade de saúde para avaliação multiprofissional e possível acompanhamento no CAPS (Centro de Atenção Psicossocial).
- (E) Solicitar ao médico da unidade a prescrição de medicalização como os benzodiazepínicos e associar o uso à prescrição de atividades físicas como forma de acelerar a resposta clínica.

20

A descentralização é um dos princípios organizacionais do Sistema Único de Saúde (SUS), que tem papel fundamental na gestão dos serviços públicos de saúde no Brasil. Esse princípio busca promover maior autonomia e corresponsabilidade dos entes federativos. Com base nesse princípio, é correto afirmar que a descentralização no SUS

- (A) retira a responsabilidade do município na organização dos serviços de saúde e a transfere para o nível federal.
- (B) fortalece a gestão local, permitindo que municípios planejem e executem ações de saúde de acordo com suas necessidades.
- (C) permite o encaminhamento progressivo do paciente conforme a complexidade do caso.
- (D) permite que apenas os estados assumam a gestão dos recursos financeiros, sem envolver os municípios.
- (E) permite que a secretaria estadual de saúde seja responsável por planejar, organizar, controlar, avaliar e executar as ações de saúde.

21

O sistema renal desempenha funções essenciais para o equilíbrio do organismo. Entre suas funções, destaca-se a filtração do sangue, a regulação de eletrólitos, a produção de hormônios e o controle da pressão arterial. Com base na fisiologia renal, assinale a alternativa correta.

- (A) A filtração glomerular corresponde a cerca de 50% do fluxo plasmático renal e possui baixa intensidade de filtração, maior que a maioria dos outros capilares, o que se deve à alta pressão hidrostática glomerular e ao alto Kf.
- (B) A aldosterona reduz a reabsorção de sódio nos túbulos renais, promovendo maior excreção de sal.
- (C) A reabsorção de água no túnico coleto é estimulada pelo hormônio antidiurético (ADH), concentrando a urina.
- (D) A reabsorção de água ocorre por meio de osmose, um transporte ativo.
- (E) Os rins atuam apenas na eliminação de toxinas e não influenciam o equilíbrio ácido-base do sangue.

22

Uma paciente do sexo feminino, de 28 anos, primípara, está na quadragésima semana de gestação. Trata-se de uma parturiente com gestação de baixo risco, que foi admitida na maternidade na fase ativa do trabalho de parto. A enfermeira observa que a gestante apresenta contrações efetivas, dilatação cervical de 6 cm, boa vitalidade fetal e desejo de permanecer em posição vertical com o apoio de seu acompanhante. Considerando as diretrizes da Rede Cegonha e da Atenção Humanizada ao Parto e Nascimento, do Ministério da Saúde, qual das condutas abaixo é a mais adequada do ponto de vista técnico, ético e humanizado?

- (A) Orientar a gestante a manter-se em decúbito dorsal para facilitar a avaliação obstétrica e otimizar a administração de oxitocina, conforme protocolo.
- (B) Solicitar que o acompanhante aguarde fora da sala de parto durante a evolução da dilatação, a fim de preservar a rotina da equipe e evitar interferências no cuidado.
- (C) Estimular a parturiente a deambular e utilizar posições verticalizadas, favorecer métodos não farmacológicos de alívio da dor, e manter apoio contínuo do acompanhante.
- (D) Realizar toque vaginal a cada duas horas como rotina, para garantir monitoramento estrito da progressão do trabalho de parto.
- (E) Recomendar analgesia farmacológica precoce para garantir conforto da parturiente e acelerar a fase ativa, mesmo sem queixa de dor intensa.

23

Um paciente do sexo masculino, de 65 anos, diabético e hipertenso, está internado na clínica médica para recuperação de uma infecção urinária. Durante a verificação dos sinais vitais, constatou-se: temperatura: 38,7 °C; pressão arterial: 96 x 58 mmHg; frequência cardíaca: 112 bpm; frequência respiratória: 26 irpm; saturação de oxigênio: 91% em ar ambiente. Com base na análise dos sinais vitais e considerando a condição clínica apresentada, qual deve ser a conduta prioritária para esse paciente?

- (A) Os dados devem ser registrados no prontuário e deve-se repetir os sinais vitais após 6 horas, conforme rotina hospitalar para pacientes clínicos.
- (B) Administrar analgésico conforme prescrição médica e posicionar o paciente em decúbito dorsal para repouso.
- (C) Considerar os sinais vitais dentro da normalidade para um quadro infeccioso e focar na administração de dieta e hidratação oral.
- (D) Administrar apenas antipirético para controlar a febre e evitar o uso de oxigênio, pois os sinais vitais estão compatíveis com um quadro clínico estável.
- (E) Comunicar imediatamente a equipe médica, monitorar o paciente e implementar medidas de suporte, pois os dados sugerem instabilidade hemodinâmica e respiratória.

24

Atualmente, é crescente o ritmo de desenvolvimento Biotecnológico em diferentes setores, tais como: biologia molecular, fisiologia, microbiologia, engenharia química, engenharia ambiental. Dentre as diferentes áreas que vêm se desenvolvendo graças às pesquisas biotecnológicas, podemos citar: fármacos (produzir antibióticos, vacinas, testes diagnósticos e novos medicamentos), indústria alimentícia (controle de qualidade de alimentos e bebidas), agronomia (produção e estudo de plantas resistentes a doenças), meio ambiente (plásticos biodegradáveis, detergentes menos poluentes, biorremediação), energia sustentável (biocombustíveis). Considerando os avanços biotecnológicos atuais e seus impactos na saúde pública e na bioética, assinale a alternativa correta.

- (A) Na história recente da biotecnologia moderna, merece destaque a clonagem da ovelha Dolly, em 1996, que foi o primeiro ser vivo a ser clonado com sucesso a partir de uma célula adulta.
- (B) A edição gênica por CRISPR-Cas9 pode ser usada livremente em embriões humanos viáveis, desde que haja consentimento dos pais.
- (C) A biotecnologia tem sido utilizada na produção de vacinas, pela técnica do RNA recombinante, que permitiu o desenvolvimento de novos agentes imunizantes.
- (D) A produção de insulina humana recombinante por bactérias geneticamente modificadas é uma aplicação clássica da biotecnologia que permite a substituição do uso de insulina animal.
- (E) As vacinas de mRNA, como as da COVID-19, envolvem tecnologia biotecnológica e são desenvolvidas com vírus vivos atenuados usando o código genético do patógeno.

25

Durante o exame físico do sistema cardiovascular, o profissional de saúde deve realizar etapas específicas para avaliar a função cardíaca do paciente, utilizando inspeção, palpação e ausculta. Assinale a alternativa correta sobre ausculta cardíaca.

- (A) A segunda bulha (B2) é constituída por 4 grupos de vibrações, porém só são audíveis as originadas pelo fechamento das valvas aórtica e pulmonar. Durante a expiração as duas valvas fecham, dando origem ao som representado por "TA".
- (B) A primeira bulha (B1) refere-se à abertura da valva mitral e tricúspide, o componente mitral antecedendo o tricúspide. O som pode ser representado por "TUM"
- (C) A terceira bulha (B3) é um ruído protodiastólico de alta frequência que se origina da vibração da parede ventricular distendida pela corrente sanguínea que penetra, portanto, na cavidade durante o esvaziamento ventricular rápido.
- (D) A terceira bulha (B3) refere-se a um ruído débil que ocorre no fim da diástole ou pré-sístole e pode ser ouvida mais raramente em crianças e adultos jovens normais.
- (E) Ao auscultar o coração, os seguintes aspectos devem ser avaliados: bulhas respiratórias, ritmo e frequência cardíaca, ritmos tríplices, cliques ou estalidos, ruídos, atritos ou sopros.

26

O Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e seu respectivo Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) são exigidos para empreendimentos de significativo impacto ambiental. Qual a principal diferença entre EIA e RIMA?

- (A) O EIA é um documento técnico, enquanto o RIMA é um resumo para o público leigo.
- (B) O EIA é elaborado pelo órgão ambiental, e o RIMA pela empresa, sendo ambos sigilosos.
- (C) O EIA é um documento direcionado ao público leigo, enquanto o RIMA é técnico e sigiloso.
- (D) O EIA é obrigatório para os empreendimentos de grande porte, e o RIMA para todos os empreendimentos.
- (E) O EIA é um instrumento de controle, e o RIMA de fiscalização.

27

Considerando os princípios fundamentais da economia circular, sabe-se que existem práticas que representam uma transição efetiva do modelo linear para o circular. Analise as práticas a seguir:

- I. Implementar sistemas de logística reversa que garantam o retorno de produtos e embalagens pós-consumo para reuso, remanufatura ou reciclagem.
- II. Conscientizar os consumidores a comprar produtos duráveis e a participar de programas de reciclagem.
- III. Priorizar a produção em massa de bens de baixo custo, para que não haja a possibilidade de reutilização dos componentes após o uso inicial.

As práticas que representam a transição da economia linear para circular são:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

28

No Brasil, o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC), instituído pela Lei nº 9.985/2000, classifica as UCs em dois grandes grupos: Proteção Integral e Uso Sustentável, cada um com objetivos e permissões de uso distintos. Em relação às Unidades de Conservação (UCs) no Brasil, qual das seguintes afirmações diferencia corretamente as categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, conforme o SNUC?

- (A) As UCs de Proteção Integral permitem a exploração de recursos naturais de forma sustentável, como o extrativismo e o turismo ecológico, enquanto as de Uso Sustentável proíbem qualquer tipo de intervenção humana, focando na proteção da área.
- (B) As UCs de Proteção Integral admitem o uso indireto dos recursos naturais, enquanto as de Uso Sustentável permitem a exploração de recursos naturais conciliando a conservação da natureza com a exploração econômica desses recursos.
- (C) Ambas as categorias de UCs permitem a residência de populações tradicionais, desde que estas pratiquem atividades de subsistência, sem distinção entre os grupos.
- (D) As UCs de Proteção Integral são criadas para proteger remanescentes florestais em áreas urbanas, enquanto as de Uso Sustentável são restritas a ambientes rurais e florestais.
- (E) Não há diferença significativa entre as categorias, pois ambas têm o mesmo objetivo de proteger a biodiversidade, sem distinção quanto ao tipo de uso permitido.

29

Os serviços ecossistêmicos, também conhecidos como serviços ambientais, são os benefícios que a natureza oferece à humanidade, essenciais para a vida e para o bem-estar humano. Eles podem ser classificados em serviços de provisão, de regulação, de suporte e culturais, por isso a conservação dos ecossistemas é fundamental para a manutenção desses serviços. Qual das seguintes opções representa um exemplo de serviço ecossistêmico de regulação?

- (A) A produção de alimentos por meio da agricultura.
- (B) A extração de madeira para construção civil.
- (C) A purificação da água em bacias hidrográficas.
- (D) A pesca de subsistência em rios e lagos.
- (E) A beleza cênica de uma paisagem natural para o turismo.

30

O sistema de abastecimento de água é uma infraestrutura complexa que visa fornecer água potável à população, desde a captação em mananciais até a distribuição nas residências e estabelecimentos. A qualidade da água distribuída é rigorosamente controlada para garantir a saúde dos consumidores, e a eficiência do sistema é crucial para evitar perdas e garantir a segurança hídrica.

Em um sistema de abastecimento de água, qual a sequência correta das etapas que garantem a potabilidade e a distribuição eficiente da água, desde sua origem até o consumidor final?

- (A) Distribuição → Reservação → Tratamento → Captação → Adução.
- (B) Captação → Tratamento → Reservação → Adução → Distribuição.
- (C) Tratamento → Captação → Distribuição → Reservação → Adução.
- (D) Reservação → Distribuição → Captação → Adução → Tratamento.
- (E) Captação → Adução → Tratamento → Reservação → Distribuição.

Realização

