

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL)

**PROVA 2 - SAÚDE
(CURSOS DE ENFERMAGEM E FARMÁCIA)**

NÍVEL SUPERIOR TIPO 3 – AMARELA

Atenção: a frase a seguir deverá ser transcrita no espaço reservado do seu cartão de resposta, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas.

Viver e não ter a vergonha de ser feliz.



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **30 (trinta)** questões objetivas e **1 (uma)** questão dissertativa, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta;
- A questão discursiva deverá ser respondida em até **20 (vinte)** linhas.



TEMPO

- Você dispõe de **3 (três) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

Conteúdo Geral

Conhecimentos Didáticos-Pedagógicos

1

A Lei nº 8.069, de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, determina em seu capítulo V, Art. 63, os princípios para a formação técnico-profissional, relacionados a seguir:

- I. garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular;
- II. atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente;
- III. horário complementar obrigatório para o exercício de atividades remuneradas.

Estão corretamente expressos os princípios contidos

- (A) nos itens I, II e III.
- (B) nos itens I e II.
- (C) nos itens II e III.
- (D) nos itens I e III.
- (E) apenas no item II.

2

O Currículo Paulista – etapa Ensino Médio apresenta alguns pressupostos em seu texto, cuja função é orientar as propostas pedagógicas das escolas. A respeito dos princípios que orientam o Currículo Paulista, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () Todos podem aprender, mas é necessário que se adequem às estratégias metodológicas pré definidas nos documentos oficiais.
- () É importante buscar caminhos para consolidar os saberes específicos de cada um dos componentes curriculares, sem ceder à pressão social que busca integrá-los a qualquer custo.
- () Práticas pedagógicas que consideram o estudante em sua integralidade são opostas às práticas que normatizam comportamentos, impõem rótulos ou tentam moldar os estudantes a um modelo ideal de pessoa.
- () No Ensino Médio, é necessário adotar estratégias metodológicas que promovam o protagonismo e a autonomia dos estudantes.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, F, V, F.

3

De acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) do Ensino Médio, a organização dessa etapa da Educação Básica por áreas de conhecimento tem por finalidade _____ dois ou mais componentes do currículo, para melhor compreender e _____ uma realidade complexa. Tal organização deve contribuir para a integração dos conhecimentos, entendida como condição para a _____ de sentidos aos conceitos e conteúdos estudados nas escolas.

Os termos que, em sequência, completam corretamente essas lacunas são:

- (A) organizar, aceitar, definição.
- (B) integrar, aceitar, resignificação.
- (C) integrar, transformar, atribuição.
- (D) organizar, transformar, atribuição.
- (E) adaptar, reverter, resignificação.

4

Em uma turma do ensino médio, o professor de Biologia optou por implementar a metodologia de "aprendizagem baseada em projetos" para explorar a biodiversidade local. Os estudantes foram organizados em grupos e orientados a desenvolver um projeto de pesquisa sobre as espécies de plantas encontradas no entorno da escola. Qual das seguintes atividades exemplifica de maneira mais eficaz o uso de metodologias ativas nesse contexto?

- (A) Os estudantes participam de uma série de workshops práticos sobre técnicas de coleta de dados em biodiversidade.
- (B) O professor conduz uma atividade de aprendizagem colaborativa em que os estudantes aplicam a classificação taxonômica a espécies de plantas coletadas.
- (C) Cada grupo realiza uma análise aprofundada de campo, documentando e analisando a ecologia de uma espécie de planta específica.
- (D) Os estudantes organizam uma expedição de campo a um jardim botânico renomado para observar plantas em seu habitat natural.
- (E) Os grupos apresentam seus projetos de pesquisa em uma conferência simulada, na qual são desafiados com perguntas detalhadas por um painel de especialistas.

5

A Resolução CNE/CP Nº 1 de 2021, que estabelece as Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, determina as formas como os cursos técnicos de nível médio devem ser desenvolvidos. A forma de desenvolvimento voltada exclusivamente aos indivíduos que já concluíram o Ensino Médio é denominada

- (A) concomitante intercomplementar.
- (B) concomitante.
- (C) integrada.
- (D) subsequente.
- (E) subsequente intercomplementar.

6

A carga horária total do Ensino Médio, conforme disposto na Lei nº 9394/96, após alteração feita pela Lei nº 13415/2017, passa a ser assim distribuída:

- (A) mínimo de 3000 horas, sendo o máximo de 1800 horas dedicadas aos conhecimentos dispostos na BNCC e, no mínimo, 1200 horas para os Itinerários Formativos, distribuídas em 1000 horas anuais, devendo ser planejada a sua ampliação gradual para 1400 horas anuais.
- (B) mínimo de 2400 horas, sendo o mínimo de 1800 horas dedicadas aos conhecimentos dispostos na BNCC e, no máximo, 600 horas para os Itinerários Formativos, distribuídas em 800 horas anuais, não havendo previsão de ampliação dessa carga horária.
- (C) máximo de 3000 horas, sendo o mínimo de 1800 horas dedicadas aos conhecimentos dispostos na BNCC e, no mínimo, 1200 horas para os Itinerários Formativos, distribuídas em 1000 horas anuais, não havendo previsão de ampliação dessa carga horária.
- (D) mínimo de 3000 horas, sendo o máximo de 1800 horas dedicadas aos conhecimentos dispostos na BNCC e, no mínimo, 1200 horas para os Itinerários Formativos, distribuídas em 1000 horas anuais, não havendo previsão de ampliação dessa carga horária.
- (E) máximo de 2400 horas, sendo o mínimo de 1800 dedicadas aos conhecimentos dispostos na BNCC e, no mínimo, 600 horas para os Itinerários Formativos, distribuídas em 800 horas anuais, devendo ser planejada a sua ampliação gradual para 1400 horas anuais.

7

Em um curso de engenharia que adota um modelo de ensino híbrido, onde os estudantes têm acesso a laboratórios virtuais para simular experimentos e testar teorias antes de aplicá-las fisicamente, qual das seguintes atividades melhor ilustra o uso avançado dessa metodologia de ensino?

- (A) Os estudantes assistem a uma série de webinars conduzidos por profissionais renomados da área de engenharia.
- (B) Os estudantes utilizam softwares de modelagem avançada para desenvolver um projeto de pesquisa de forma individual.
- (C) A turma participa de um desafio nacional de engenharia, realizando a apresentação dos resultados de forma online.
- (D) Os estudantes colaboram em uma plataforma de realidade virtual para projetar e testar protótipos de engenharia, integrando trabalho remoto e simulação prática.
- (E) O professor ministra um curso intensivo de matemática avançada, preparando os estudantes para desafios futuros na engenharia.

8

De acordo com o Currículo Paulista, as mudanças curriculares pensadas para o Ensino Médio devem ser pautadas por abordagens pedagógicas mais práticas, interativas, inclusivas e diversificadas, e precisam

- (A) reconhecer a cultura hegemônica e priorizar o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas à memorização de conteúdos, de forma a garantir o desenvolvimento da disciplina, da responsabilidade e da obediência às normas e regras reconhecidas.
- (B) compreender a transitoriedade das expressões culturais das juventudes, e definir quais delas devem ser consideradas no processo de ensino-aprendizagem, garantindo o desenvolvimento de responsabilidade, disciplina e de seu projeto de vida.
- (C) considerar as culturas juvenis, a diversidade e singularidade de cada estudante, garantindo o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade, do protagonismo e de seu projeto de vida.
- (D) definir a expressão cultural socialmente aceita, e organizar atividades que permitam aos jovens tomar contato com ela e desconsiderar outras expressões de cultura que conheçam, garantindo o desenvolvimento de responsabilidade, autonomia, protagonismo e de seu projeto de vida.
- (E) considerar as culturas juvenis, a diversidade e singularidade de cada estudante, garantindo o desenvolvimento da responsabilidade e disciplina, evitando assim práticas que favoreçam o protagonismo e a autonomia.

9

O Currículo Paulista, em seu capítulo sobre as Juventudes, estabelece alguns princípios. De acordo com eles, por exemplo, é preciso eximi-los dos _____, especialmente os das impossibilidades, e criar oportunidades para que cada um possa expressar seus _____, dar sua contribuição e ser reconhecido por isso. O desânimo dos adolescentes e jovens também tem explicação: além de não verem _____ em muitas das coisas que oferecemos nas escolas, eles estão passando por uma fase de mudança de humor, dispersão da atenção e busca de novos _____.

Os termos que, em sequência, completam corretamente essas lacunas são:

- (A) rótulos, talentos, sentido, estímulos.
- (B) problemas, desejos, função, interesses.
- (C) dissabores, sonhos, conexão, horizontes.
- (D) desgostos, projetos, sentido, estímulos.
- (E) rótulos, anseios, conexão, interesses.

10

O universo do ensino apresenta, periodicamente, novos conceitos que buscam aprimorar a experiência de ensino-aprendizagem. Um conteúdo que, atualmente, tem obtido destaque é o da pedagogia do multiletramento. Em relação às suas características principais, podemos afirmar que o multiletramento

- (A) ignora as culturas de referência dos estudantes, e se baseia nas diferentes mídias e linguagens reconhecidas socialmente, em busca de um enfoque majoritário, de maneira a cristalizar seu repertório em direção a outros letramentos.
- (B) parte da cultura majoritariamente reconhecida na sociedade, e se baseia nas diferentes mídias e linguagens ensinadas na escola, em busca de um enfoque único e aprovado pelo poder público, de maneira a ampliar seu repertório na direção dos letramentos permitidos.
- (C) prioriza as culturas de referência dos estudantes e das diferentes mídias e linguagens ensinadas na escola, e se baseia nas diferentes mídias e linguagens reconhecidas socialmente, em busca de um enfoque crítico e plural, direcionando seu repertório na direção de outros letramentos.
- (D) suprime as culturas de referência dos estudantes e ignora as diferentes mídias e linguagens conhecidas por eles, em busca de um enfoque conservador e único, de maneira a manter o seu repertório na direção dos letramentos considerados canônicos.
- (E) parte das culturas de referência dos estudantes e das diferentes mídias e linguagens conhecidas por eles, em busca de um enfoque crítico e plural, de maneira a ampliar seu repertório na direção de outros letramentos.

Conhecimentos Específicos Eixo 2 - Saúde

11

A Profilaxia Pós-Exposição (PEP) de risco à infecção ao HIV consiste no uso de medicamentos para reduzir o risco de adquirir essa infecção. Analise as afirmativas em verdadeiras (V) ou falsas (F), conforme o protocolo clínico e as diretrizes terapêuticas para Profilaxia Pós-Exposição de risco à infecção pelo HIV, infecção sexualmente transmissível e hepatites virais, do Ministério da Saúde.

- () A Profilaxia Pós-Exposição deve ser iniciada o mais precocemente possível, tendo como limite as 96 horas subsequentes à exposição.
- () Os Materiais biológicos com risco de transmissão do HIV são: sangue, sêmen, fluidos vaginais, líquidos de serosas, vômitos, líquido amniótico e líqüor.
- () A decisão sobre a indicação de profilaxia pós-exposição dependerá do status sorológico para HIV da pessoa exposta, o qual deve ser sempre avaliado por meio de testes rápidos em casos de exposições consideradas de risco.
- () O atendimento da pessoa exposta está condicionado ao status sorológico da pessoa-fonte.

As afirmativas são, respectivamente:

- (A) F – F – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – F – V – F.
- (E) F – V – F – F.

12

Atualmente, cerca de 920 mil pessoas vivem com HIV no Brasil. A Aids é a doença causada pela infecção do Vírus da Imunodeficiência Humana. O vírus HIV ataca o sistema imunológico, que é o responsável por defender o organismo de doenças. Considerando o contexto apresentado, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. A infecção do Vírus da Imunodeficiência Humana pode causar imunodepressão e levar a quadros de infecções oportunistas.

PORQUE

- II. O vírus do HIV ataca o sistema imunológico, sendo as células neutrófilos as mais atingidas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a asserção II não é uma justificativa da asserção I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a asserção II é uma justificativa correta da asserção I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a asserção II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a asserção II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

13

Os resíduos de serviços de saúde referem-se a todos os materiais gerados nos serviços de saúde, como hospitais, clínicas, consultórios e laboratórios, que precisam de manejo e descarte específicos devido aos riscos que podem representar. Esses resíduos podem ser classificados em diferentes grupos. O grupo _____ refere-se aos resíduos de saneantes ou contendo metais pesados; o grupo _____ refere-se aos resíduos capazes de cortar ou furar, incluindo agulhas, escalpes e ampolas de vidro; o grupo _____ refere-se aos resíduos rejeitos mais perigosos, devido à presença de agentes biológicos que podem apresentar risco de infecção.

Em sequência, os grupos que completam corretamente essas lacunas são:

- (A) C, E, A.
- (B) D, B, C.
- (C) B, D, A.
- (D) B, E, A.
- (E) C, E, B.

14

Ao analisar os valores da glicemia de jejum de uma paciente diabética, o enfermeiro constatou que, nos últimos dias, as medidas foram: 130, 135, 150, 130 e 115 mg/dL. A média, a moda e a mediana desses valores são, respectivamente:

- (A) 132, 130, 150.
- (B) 130, 150, 130.
- (C) 132, 150, 130.
- (D) 130, 130, 130.
- (E) 132, 130, 130.

15

Considere os dados epidemiológicos da dengue em determinado município, em 2023, em que foram registrados 80 casos graves de dengue, 28 óbitos e 6.915 casos prováveis. Considerando que a população do município ajustada para o meio do ano é de 140.000 habitantes, qual é o coeficiente de mortalidade por dengue nesse período para cada 1000 habitantes?

- (A) 0,2.
- (B) 28.
- (C) 0,35.
- (D) 4.
- (E) 1.

16

As principais certificações da qualidade das organizações de saúde em âmbito hospitalar são:

- I. _____, que tem como missão aprimorar a gestão, a qualidade e a segurança da assistência no setor de saúde, por meio do Sistema Brasileiro de Acreditação. Além de ser uma referência nacional, apresenta padrões que são reconhecidos internacionalmente, devido à validação de seu manual pela International Society for Quality in Health Care.
- II. _____, originária dos Estados Unidos, busca melhorar a segurança e a qualidade dos cuidados na comunidade internacional através de educação, publicações, consultoria e serviços de avaliação e acreditação.
- III. _____, metodologia desenvolvida no Canadá que adota os padrões de avaliação da Health Standards Organization. Esta abordagem se baseia em princípios de parceria com pacientes para a coprodução do cuidado, apoiando prestadores de serviços de saúde na implementação e demonstração de práticas eficazes voltadas para o cuidado centrado na pessoa e no engajamento.

Assinale a alternativa que completa de forma correta e respectivamente as lacunas.

- (A) ONA (Organização Nacional de Acreditação); JCI (Joint Commission International); Qmentum.
- (B) JCI (Joint Commission International); Qmentum; ONA (Organização Nacional de Acreditação).
- (C) JCI (Joint Commission International); ONA (Organização Nacional de Acreditação); Qmentum.
- (D) Qmentum; JCI (Joint Commission International); ONA (Organização Nacional de Acreditação).
- (E) ONA (Organização Nacional de Acreditação); Qmentum; JCI (Joint Commission International).

17

Associe as duas colunas a seguir, relacionando as vias de administração de medicamentos à sua característica.

1. Intradérmica.
 2. Intramuscular.
 3. Subcutânea.
 4. Intravenosa.
- () Requer considerações sobre o volume de medicação, técnica adequada de administração e escolha do local apropriado. O medicamento é depositado em tecido profundo, que tem rico suprimento de sangue.
- () O medicamento é administrado diretamente na corrente sanguínea através de uma veia. Essa forma de administração pode variar desde uma única dose até uma infusão contínua.
- () Absorção lenta, geralmente utilizada para medicamentos de uso contínuo. Os locais preferenciais são a face superior externa do braço, a face anterior da coxa, e a região supra e infra umbilical.
- () Envolve a administração de pequenas quantidades entre a pele e o tecido subcutâneo, com absorção muito lenta, usada principalmente para a vacina BCG.

A sequência correta dessa associação é:

- (A) 2, 3, 4, 1.
- (B) 2, 4, 3, 1.
- (C) 4, 2, 3, 1.
- (D) 1, 4, 2, 3.
- (E) 3, 4, 2, 1.

18

No dia 3 de maio de 2006, foi instituída a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no Sistema Único de Saúde. Entre as práticas integrativas, encontra-se a homeopatia, especialidade que está baseada na efetividade de medicamentos homeopáticos para prevenção e tratamento de doenças. Nessa especialidade, que tem caráter holístico, são utilizadas substâncias do reino vegetal, animal e mineral, sendo os medicamentos preparados por farmacotécnica homeopática apropriada. Assinale a alternativa correta sobre a homeopatia.

- (A) Os medicamentos homeopáticos consideram quatro princípios fundamentais: a lei dos semelhantes; a experimentação no homem sadio; o uso da ultra diluição de medicamentos e uso de baixas doses sem contraindicação.
- (B) A homeopatia envolve tratamentos com base em sintomas gerais do indivíduo, buscando o bem-estar, utilizando substâncias concentradas que buscam acelerar o sistema de reparação dos danos.
- (C) A política nacional de práticas integrativas e complementares no Sistema Único de Saúde engloba a homeopatia, que pode ser utilizada somente na rede de atenção primária.
- (D) Um dos benefícios da homeopatia é que ela pode ser utilizada no tratamento de todas as doenças.
- (E) Os medicamentos homeopáticos da farmacopeia homeopática brasileira estão incluídos na relação nacional de medicamentos essenciais.

19

Diabetes é uma doença causada pela produção insuficiente ou má absorção de insulina. O tratamento consiste em dieta, atividade física e medicamentos que reduzem os níveis de glicose, como por exemplo a insulina. Considerando as formulações de insulinas disponíveis no Brasil, associe as duas colunas, relacionando os tipos de insulinas com sua classificação.

1. Insulinas Basais.
 2. Insulinas Pré-Misturadas.
 3. Insulinas Prandiais.
- () NPA/Asparte.
- () Insulina de ação intermediária.
- () Insulina de ação rápida.
- () NPH/Regular.

A sequência correta dessa associação é:

- (A) 1, 2, 3, 1.
- (B) 2, 1, 3, 2.
- (C) 3, 2, 1, 3.
- (D) 2, 3, 1, 2.
- (E) 1, 2, 3, 2.

20

A vacinação infantil tem um papel importante para a saúde pública, pois uma boa cobertura vacinal da população infantil está associada a prevenção de doenças infecciosas, redução da mortalidade e morbidade infantil, diminuição de complicações, controle e erradicação de doenças, além da redução de custos com a saúde. A adesão ao calendário de vacinação é essencial para maximizar esses benefícios e garantir que a saúde pública seja protegida de forma eficaz. Diante desse cenário, uma criança de 2 meses, residente no estado de São Paulo, que tomou as vacinas de BCG e hepatite B ao nascimento, deve receber as seguintes vacinas:

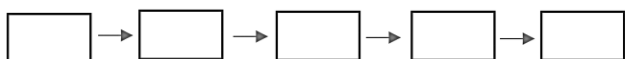
- (A) Vacina meningocócica C (conjugada).
- (B) Vacina Oral Poliomielite – VOP; Vacina adsorvida Difteria, Tétano, Pertussis; Hepatite A; Vacina Tetra viral.
- (C) Vacina poliomielite 1, 2 e 3 (inativada) - (VIP); Vacina adsorvida Difteria, Tétano, Pertussis, Hepatite B (recombinante) e Haemophilus influenzae B (conjugada) - (Penta); Vacina rotavírus humano G1P1 (atenuada); Vacina pneumocócica 10-valente (conjugada).
- (D) Vacina Sarampo, Caxumba, Rubéola (Tríplice viral); Vacina meningocócica C (conjugada); Vacina pneumocócica 10-valente (conjugada).
- (E) Vacina poliomielite 1, 2 e 3 (inativada) - (VIP); Vacina adsorvida Difteria, Tétano, Pertussis, Hepatite B (recombinante) e Haemophilus influenzae B (conjugada) - (Penta); Vacina pneumocócica 23-valente - (Pneumo 23).

21

Um paciente está internado na clínica médica e em sua prescrição consta a infusão de 500 ml de solução em 24 horas. Calcule o gotejamento em gotas por minuto para infundir essa solução de 500 ml em 24 horas.

- (A) 5 gt/min.
- (B) 21 gt/min.
- (C) 3 gt/min.
- (D) 1 gt/min.
- (E) 7 gt/min.

22



A patologia Monkeypox causa febre, dores de cabeça, nas costas e nas articulações, adenopatia e astenia intensa. Após o início da febre, aparecem as erupções cutâneas, que evoluem na sequência. Com base na indicação dos termos a seguir, preencha os quadros na ordem sequencial em que ocorrem as etapas da erupção cutânea.

1. Pústulas
2. Máculas
3. Vesículas
4. Crostas
5. Pápulas

A sequência correta em que ocorre o processo é:

- (A) 2, 5, 1, 3, 4.
- (B) 3, 2, 1, 5, 4.
- (C) 2, 3, 5, 1, 4.
- (D) 1, 5, 2, 4, 3.
- (E) 2, 5, 3, 1, 4.

23

O sistema respiratório consiste no nariz, faringe, laringe, traqueia, brônquios e pulmões. Os pulmões contêm _____, ramificações das vias aéreas _____ primários até _____ terminais.

Assinale a alternativa que completa de forma correta e respectivamente a afirmação:

- (A) a árvore brônquica, dos bronquíolos, os brônquios.
- (B) a árvore brônquica, dos brônquios, os bronquíolos.
- (C) o alvéolo, dos brônquios, os bronquíolos.
- (D) o brônquio, do alvéolo, os bronquíolos.
- (E) os brônquios, da árvore brônquica, os bronquíolos.

24

Considerando a anatomia e a fisiologia do sistema cardíaco, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O Sistema de Purkinje é responsável pela ritmicidade própria do coração, assim como o sincronismo na contração de suas câmaras. Transmite impulsos com velocidade semelhante à do músculo cardíaco normal.
- () As valvas atrioventriculares (pulmonar e aórtica) evitam o refluxo de sangue dos ventrículos para os átrios durante a sístole, e as valvas semilunares (tricúspide e mitral) impedem o refluxo da aorta e das artérias pulmonares para os ventrículos durante a diástole.
- () O ciclo cardíaco consiste no período de relaxamento, chamado sístole, durante o qual o coração se enche de sangue, seguido pelo período de contração, chamado diástole.
- () O nodo sinusal, conhecido por sinoatrial, é a estrutura responsável pela geração do ritmo cardíaco, e por isso é chamado de marcapasso cardíaco.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – F – F – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – F – V.
- (E) V – V – V – V.

25

Pacientes idosos frequentemente utilizam múltiplos medicamentos, o que aumenta o risco de uso de Medicamentos Potencialmente Inapropriados (MPI) para essa faixa etária e a ocorrência de eventos adversos relacionados. Medicamentos são considerados MPIs quando os riscos associados ao seu uso em idosos superam os benefícios, quando não há evidências claras de eficácia ou quando existem alternativas terapêuticas disponíveis. O uso desses medicamentos está associado a problemas como quedas, delírium, diminuição da funcionalidade, institucionalizações, hospitalizações e morte. Considerando o contexto apresentado, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. Os medicamentos Atropina, Escopolamina, Hioscina são considerados medicamentos potencialmente inapropriados para idosos.

PORQUE

II. Possuem ação altamente anticolinérgica com atividade incerta e seu uso apresenta um risco de exacerbação do comprometimento cognitivo.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a asserção II não é uma justificativa da asserção I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a asserção II é uma justificativa correta da asserção I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a asserção II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a asserção II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

26

A COVID-19, causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, teve um impacto profundo e abrangente em todo o mundo desde seu surgimento no final de 2019. Originada em Wuhan, China, a doença se espalhou rapidamente, resultando em uma crise global de saúde pública sem precedentes. O número de mortes globais também alcançou milhões. A taxa de mortalidade varia conforme a região, a disponibilidade de cuidados médicos e a capacidade dos sistemas de saúde. Embora o mundo tenha avançado significativamente na luta contra a COVID-19, com vacinas e tratamentos em evolução, o cenário epidemiológico continua a ser um lembrete da interconexão global e da necessidade de vigilância e solidariedade contínuas para enfrentar crises de saúde pública. Considerando as informações apresentadas, qual situação epidemiológica está sendo retratada?

- (A) Epidemia.
- (B) Surto epidêmico.
- (C) Endemia.
- (D) Pandemia.
- (E) Epidemia explosiva.

27

João é um homem de 50 anos, geralmente saudável, que decidiu começar um programa de corrida para melhorar sua forma física. Durante uma corrida leve em um parque, ele começou a sentir mal-estar e apresentou sintomas de **falta de ar**, palpitações e dor no peito. Ele parou imediatamente e sentou-se para descansar. João foi avaliado no pronto atendimento e apresentou: pressão arterial: 160/95 mmHg. **frequência cardíaca: 160 bpm, frequência respiratória: 24 rpm, temperatura: 36,8°C** e saturação de oxigênio: 94% em ar ambiente. Os termos técnicos usados para relatar as situações apresentadas em destaque são, respectivamente:

- (A) dispneia, taquicardia, eupneico, afebril.
- (B) dispneia, bradicardia, bradipneico, afebril.
- (C) respiração curta, bradicardia, taquipneia, afebril.
- (D) respiração curta, taquicardia, taquipneia, febril.
- (E) dispneia, taquicardia, taquipneia, afebril.

28

No exame físico de um paciente, a ausculta pulmonar é uma ferramenta fundamental no processo de avaliação das doenças respiratórias. Associe as duas colunas, relacionando os ruídos adventícios provenientes da ausculta pulmonar e sua característica.

1. Estertores bolhosos.
 2. Ronco.
 3. Sibilos.
 4. Cornagem ou estridor.
 5. Crepitantes.
- () Sons intermitentes e agudos, parecidos com o ruído de atritar uma mecha de cabelo perto do ouvido, geralmente associado à presença de líquido em vias aéreas de pequeno calibre ou nos alvéolos.
 - () Sons que lembram o rompimento de pequenas bolhas, audíveis durante a inspiração ou expiração. Resultam da presença de substâncias líquidas na traqueia, brônquios, bronquíolos ou tecido pulmonar.
 - () Sons agudos semelhantes a um chiado ou assobio, causados pelo fluxo de ar através de vias aéreas estreitas. Podem ser ouvidos na inspiração e expiração, e, em casos intensos, podem ser percebidos sem o uso do estetoscópio.
 - () Som contínuo e profundo, que pode ser ouvido tanto na inspiração quanto na expiração. É um som grave e prolongado. O mecanismo pode estar relacionado a variações na obstrução à medida que as vias respiratórias se distendem com a inspiração e se estreitam na expiração.
 - () Respiração ruidosa, geralmente mais perceptível durante a inspiração, causada por obstrução na laringe ou traqueia. Pode ser resultado de edema da glote, corpos estranhos ou estenose da traqueia.

A sequência correta dessa associação é:

- (A) 4, 1, 3, 2, 5.
- (B) 4, 1, 5, 2, 3.
- (C) 5, 3, 1, 2, 4.
- (D) 5, 1, 3, 2, 4.
- (E) 1, 2, 3, 5, 4.

29

Yolanda, uma imigrante viúva de 20 anos, chegou, há 4 meses, a uma cidade do interior de São Paulo junto com sua filha de 4 anos de idade. Alertada sobre a importância de vacinar sua filha, procurou a Unidade Básica de Saúde (UBS). Ao ser atendida, o profissional de saúde solicitou seus documentos e, ao constatar que ela e a filha eram imigrantes ilegais, dispensou-as sem realizar a vacinação da criança. Considerando os princípios, as diretrizes e a estrutura organizacional do SUS, ao proceder dessa forma, o profissional de saúde desrespeita o princípio de

- (A) longitudinalidade do cuidado.
- (B) integralidade.
- (C) universalidade.
- (D) regionalização.
- (E) hierarquia.

30

A resistência antimicrobiana compromete a eficácia da prevenção e do tratamento de um número crescente de infecções causadas por vírus, bactérias, fungos e parasitas. É considerado um problema crescente de saúde pública mundial, e a disseminação de bactérias multirresistentes em ambientes hospitalares tem gerado uma preocupação crescente. Entre as alternativas a seguir, qual descreve corretamente um mecanismo de resistência das bactérias produtoras de carbapenemase?

- (A) Produção de enzimas que hidrolisam os antibióticos carbapenêmicos, tornando-os ineficazes.
- (B) Alteração da permeabilidade da membrana celular para impedir a entrada de antibióticos.
- (C) Utilização de bombas de efluxo para expelir os antibióticos da célula.
- (D) Modificação da estrutura do alvo dos antibióticos, impedindo sua ação.
- (E) Inativação dos antibióticos por meio da alteração do pH intracelular.

Prova Discursiva

1

Atenção! A questão dissertativa a seguir deve ser respondida em até 20 (vinte) linhas no total, independentemente da quantidade de subitens.

Os profissionais de saúde, no desenvolvimento de suas atividades laborais, normalmente ficam expostos a riscos biológicos, que podem comprometer a saúde deles. Conforme dados do Ministério de Saúde (2023), no Brasil, entre 2018 e 2022, foi registrado um total de 329.176 acidentes de trabalho com exposição a material biológico, sendo que 179.225 (54,4%) ocorreram com os profissionais da enfermagem. Entre os 179.225 casos, 29.745 (16,6%) correspondem a casos notificados entre os enfermeiros e 149.480 (83,4%) entre técnicos e auxiliares de enfermagem. A maior parte desses acidentes de trabalho causam prejuízos econômicos e sociais para esses profissionais de saúde. Cabe ressaltar que a maior parte desses acidentes podem ser prevenidos, por meio de estratégias preventivas adotadas nos serviços de saúde, associadas a um comportamento consciente e preventivo do profissional de saúde. Considerando a formação do auxiliar e técnico de enfermagem, a abordagem da biossegurança é ferramenta essencial na prevenção desses acidentes.

Considere que a disciplina de Biossegurança, do curso técnico de enfermagem foi atribuída a você. Ela é ofertada no primeiro semestre do curso, com 40 alunos matriculados. Entre os tópicos presentes na ementa, encontra-se o seguinte: **“principais riscos ocupacionais do ambiente hospitalar”**. Considerando que você tem que preparar uma aula, que terá duração de 4 horas, sobre esse tópico, descreva **como você trataria esse assunto**, apresentando pelo menos **2 riscos ocupacionais** e **2 medidas preventivas** relativas ao risco ocupacional. Descreva qual seria **a metodologia ativa escolhida** para a aula e **justifique sua escolha**.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

RASCUNHO

Realização

