



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DIRETA DO MUNICÍPIO

EDITAL Nº 01/2024

### PROVA OBJETIVA – (MANHÃ)

# PROFESSOR ORIENTADOR PEDAGÓGICO

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



#### SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



#### TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



#### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



#### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**



**MÓDULO I – CONHECIMENTOS BÁSICOS****Língua Portuguesa****1**

As frases a seguir mostram uma relação lógica entre segmentos destacados.

Assinale a frase em que essa relação está corretamente identificada.

- (A) Se cortares o núcleo do átomo, / dentro dele encontrarás o sol. *Relação de tempo.*
- (B) Jamais descobriríamos alguma coisa, / caso nos contentássemos com o que está descoberto. *Relação de causa.*
- (C) Tu, que ensinas aos outros, / não ensinas a ti mesmo. *Relação de oposição.*
- (D) Tudo no mundo é estranho e maravilhoso, / para aquelas pupilas que estão bem abertas. *Relação de finalidade.*
- (E) Uma coisa é ver muito, / e outra coisa é ver pouco. *Relação de adição.*

**2**

As frases a seguir estruturaram-se a partir de uma comparação.

Assinale a frase em que a comparação está explicitada.

- (A) O universo se parece mais com um grande pensamento do que com uma grande máquina.
- (B) Do mesmo modo que o médico ignorante peca ao querer curar, o advogado inepto peca ao tomar uma defesa.
- (C) O Binômio de Newton é tão belo quanto a *Vênus de Milo*, mas pouca gente se dá conta disso.
- (D) A rosa é um jardim no qual se escondem as árvores.
- (E) As músicas de hoje são como brigas no escuro.

**3**

Nas frases a seguir há a repetição de um mesmo termo.

Assinale a frase em que o termo repetido mostra significados diferentes.

- (A) O desejo da ordem é a única ordem do mundo.
- (B) Todo homem toma os limites de sua visão como os limites do mundo.
- (C) Uma coisa é ver muito e outra coisa é ver tudo.
- (D) Estuda-se mais na velhice para bem morrer do que na mocidade para bem viver.
- (E) A correção nos textos não constrói a correção nos hábitos sociais.

**4**

As frases a seguir mostram um termo na forma diminutiva.

Assinale a frase em que esse diminutivo tem o valor de intensidade.

- (A) Em um Universo que já tem 10 ou 15 bilhões de anos, estamos constantemente esbarrando em surpresas.
- (B) Todos correm rapidinho para os bancos no momento da devolução do imposto de renda, com medo de que o governo se arrependa.
- (C) Se concentrássemos nossa atenção nos probleminhas terrestres, estaríamos limitando o espírito humano.
- (D) Simplificar, eis o principal segredinho do mestre.
- (E) O melhor método de educação para uma criancinha é arranjar-lhe uma boa mãe.

**5**

Leia a frase a seguir.

*Toda vez que o trem da vida faz uma curva, os filósofos caem pela janela.*

A crítica nessa frase se dirige ao/à

- (A) distanciamento do mundo real.
- (B) desprezo pelo conhecimento.
- (C) vaidade de mostrar conhecimento.
- (D) orgulho de saber mais que os outros.
- (E) ausência de conhecimento filosófico.

**6**

Leia a seguinte frase:

*“Se fiz algumas descobertas valiosas, isso se deve mais a uma atenção paciente do que a qualquer outro talento.”*

Assinale a opção que apresenta a modificação proposta na estruturação dessa frase que é **inadequada**.

- (A) “Se fiz” pode ser substituído por “Caso tenha feito”.
- (B) O pronome “algumas” pode ser retirado da frase sem modificação de sentido.
- (C) O demonstrativo “isso” se refere a terem sido feitas descobertas valiosas.
- (D) A atenção paciente é o único motivo de terem sido feitas descobertas valiosas.
- (E) A primeira oração do texto poderia ser expressa na passiva: *Se algumas descobertas valiosas foram feitas por mim.*

**7**

Assinale a frase que mostra uma **redundância** desnecessária.

- (A) É fácil ter novas ideias; o difícil é deixar o que funcionou dois anos atrás, mas logo estará ultrapassado.
- (B) As pessoas dizem que seria terrível se a engenharia genética produzisse só mulheres bonitas. Eu acho que seria genial.
- (C) A tecnologia ensinou uma lição à humanidade. Nada é impossível.
- (D) Só defendo hoje uma única opinião: não acredite em milagres, mas confie nele.
- (E) Se você consultar muitos especialistas, poderá confirmar qualquer opinião.

**8**

Assinale a frase que se estrutura com base em uma oposição de termos.

- (A) A revolução digital sugere uma solução simples (computador) para um problema historicamente muito complexo (a pobreza).
- (B) Como todas as outras pessoas, historiadores são mais perceptivos depois que as coisas acontecem.
- (C) Preocupe-se não com o que você tentou e falhou, mas com o que ainda é possível fazer.
- (D) Erros têm de ser corrigidos rapidamente.
- (E) Uma das funções sociais da ciência é a de libertar as pessoas das superstições.

9

Assinale a frase em que a palavra “bem” tem valor diferente das demais.

- (A) Pesquisa básica é o que estou fazendo quando não sei bem o que estou fazendo.
- (B) Se você acha que a educação custa bem caro, tente a ignorância.
- (C) Tudo no mundo é estranho e maravilhoso para pupilas bem abertas.
- (D) Para quem é bem alto, a visão do solo torna-se deficiente.
- (E) Há coisas que por serem bem sérias, acabam provocando o riso.

10

“Trabalhava eu no silêncio do meu quarto.”

Nessa frase, o autor preferiu usar um substantivo abstrato em lugar de um adjetivo: “no silêncio do meu quarto” em lugar de “no meu quarto silencioso”.

O mesmo tipo de construção ocorre na seguinte frase:

- (A) No caminho para a escola encontro muitos colegas.
- (B) Nos problemas de Matemática está a minha dificuldade.
- (C) No barulho da minha rua não se pode dormir em paz.
- (D) Nos livros de História há uma série de verdades.
- (E) Nos remédios para controle de pressão há perigos.

## Raciocínio Lógico-Matemático

11

Na cidade de Fermentolândia, todos os padeiros são solteiros ou têm ascendência italiana.

Considerando essa afirmativa como verdadeira, é correto concluir que,

- (A) se um cidadão de Fermentolândia é solteiro, mas não tem ascendência italiana, então é padeiro.
- (B) se um cidadão de Fermentolândia tem ascendência italiana, mas não é solteiro, então é padeiro.
- (C) se um cidadão de Fermentolândia é solteiro e tem ascendência italiana, então não é padeiro.
- (D) se um cidadão de Fermentolândia não é solteiro e não tem ascendência italiana, então é padeiro.
- (E) se um cidadão de Fermentolândia não é solteiro e não tem ascendência italiana, então não é padeiro.

12

Antônio, Benedito e Celestino tinham quantidades distintas de bolas de gude. Antônio passou 5 de suas bolas para Benedito de modo que ambos passaram a ter a mesma quantidade de bolas.

Em seguida, Benedito passou 3 de suas bolas para Celestino de modo que cada um dos dois passou a ter 10 bolas de gude.

Nesse caso, é correto afirmar que, originalmente,

- (A) Antônio tinha 11 bolas a mais que Celestino.
- (B) Antônio tinha 8 bolas a mais que Benedito.
- (C) Benedito tinha 4 bolas a mais que Celestino.
- (D) Benedito tinha mais de 10 bolas.
- (E) Celestino tinha menos de 5 bolas.

13

Em uma sequência de números inteiros, a soma dos  $n$  primeiros números dessa sequência é dada pela fórmula

$$S_n = 4 - 3n + n^2$$

Nesse caso, é correto afirmar que tal sequência

- (A) é estritamente crescente.
- (B) é estritamente decrescente.
- (C) tem algum termo nulo.
- (D) tem algum termo negativo.
- (E) tem algum termo ímpar.

14

Alípio entra em uma loja de eletrodomésticos para comprar uma cafeteira elétrica e um liquidificador. O vendedor oferece desconto de 10% sobre o preço da cafeteira, que passa a custar o dobro do preço do liquidificador.

Alípio aceita a oferta e paga R\$675,00 pelos dois produtos.

O preço original da cafeteira

- (A) é menor do que R\$493,00.
- (B) está entre R\$493,00 e R\$497,00.
- (C) está entre R\$497,00 e R\$501,00.
- (D) está entre R\$501,00 e R\$505,00.
- (E) é maior do que R\$505,00.

15

Considere 3 pontos A, B e C no plano.

Se a distância entre os pontos A e B é 80 cm e a distância entre os pontos A e C é 60 cm, então a distância entre os pontos B e C pode valer

- (A) no mínimo 30 cm e no máximo 150 cm.
- (B) no mínimo 20 cm e no máximo 150 cm.
- (C) no mínimo 30 cm e no máximo 140 cm.
- (D) no mínimo 20 cm e no máximo 140 cm.
- (E) no mínimo 30 cm e no máximo 130 cm.

16

O sistema monetário de certo lugar é composto, exclusivamente, por notas de \$1, \$3, \$5 e \$15.

Com 4 dessas notas nunca será possível obter

- (A) \$20.
- (B) \$22.
- (C) \$24.
- (D) \$25.
- (E) \$26.

17

Em um hexágono regular, a distância entre dois vértices opostos é 5cm.

Nesse caso, é correto afirmar que o perímetro do polígono é

- (A) 12cm.
- (B) 15cm.
- (C) 18cm.
- (D) 24cm.
- (E) 30cm.

**18**

Um conjunto A possui 7 elementos. Outro conjunto B possui 4 elementos. Se a união desses dois conjuntos tem exatos 9 elementos, a interseção de A e B

- (A) é um conjunto vazio.
- (B) é um conjunto unitário.
- (C) é um conjunto com apenas 2 elementos.
- (D) é um conjunto com apenas 3 elementos.
- (E) é um conjunto com apenas 4 elementos.

**19**

Em uma caixa, há duas bolas brancas, três bolas azuis e quatro bolas pretas. Celso fecha os olhos para retirar, de forma aleatória, uma a uma, certa quantidade de bolas dessa caixa.

Para ter certeza de que, entre as bolas retiradas, haverá pelo menos uma bola de cada cor, Celso deverá retirar, no mínimo,

- (A) 3 bolas.
- (B) 4 bolas.
- (C) 5 bolas.
- (D) 7 bolas.
- (E) 8 bolas.

**20**

Considere as matrizes quadradas com duas linhas e duas colunas cujos elementos são escolhidos no conjunto  $\{-1, 0, 1\}$ .

Uma matriz com essas características, em que a soma de todos os seus elementos é positiva,

- (A) pode ter a mesma quantidade de 0 e de  $-1$ .
- (B) pode ter a mesma quantidade de 1 e de  $-1$ .
- (C) não pode ter três elementos 0.
- (D) pode ter dois elementos  $-1$ .
- (E) tem que ter mais 0 do que  $-1$ .

## Legislação Municipal

**21**

Considere que em certo povoado situado em Macaé/RJ haja uma mobilização local para a instalação de um Distrito.

Nos termos da Lei Orgânica do Município, um requisito essencial para a consecução de tal intento é

- (A) a existência, na povoação-sede, de pelo menos 50 moradias.
- (B) população correspondente a, no mínimo, 1% (um por cento) do número de habitantes do Município.
- (C) a instalação de posto policial.
- (D) a existência de escola pública e terreno para cemitério.
- (E) eleitorado de, no mínimo, 3% (três por cento) do número de habitantes do Município.

**22**

Com base na Lei Orgânica de Macaé/RJ, uma competência privativa do ente municipal é

- (A) proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- (B) estabelecer e implantar política de educação para segurança do trânsito.
- (C) preservar as florestas, a fauna e a flora.
- (D) fiscalizar, nos locais de acondicionamento, preparação e venda, as condições sanitárias dos gêneros alimentícios.
- (E) promover programas de construção de moradias e melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.

**23**

O Poder Legislativo Municipal pretende submeter a plebiscito popular questão relevante para o Município.

Sobre a hipótese, levando em consideração o que prevê a Lei Orgânica de Macaé, assinale a afirmativa correta.

- (A) A questão será submetida a plebiscito mediante proposição devidamente fundamentada de 1/3 (um terço) dos Vereadores e 1% (um por cento) dos eleitores do Município.
- (B) A votação será organizada pela Justiça Eleitoral no Município, no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias após a aprovação da proposta.
- (C) A realização de plebiscito popular é vedada nos 4 (quatro) meses que antecedem a realização de eleições municipais, estaduais e nacionais.
- (D) A Câmara de Vereadores proclamará o resultado final do plebiscito que será considerado como decisão definitiva sobre a questão proposta.
- (E) A proposição que já tenha sido objeto de plebiscito popular somente poderá ser reapresentada com intervalo de 4 (quatro) anos.

**24**

Carlos, 35 anos, administrador, foi nomeado Secretário Municipal de Controle Interno.

Considerando o que a Lei Orgânica Municipal de Macaé/RJ prevê sobre os requisitos para investidura nesse cargo, assinale a afirmativa correta.

- (A) O cargo deve ser provido mediante concurso público.
- (B) O ocupante desse cargo poderá ser brasileiro ou estrangeiro.
- (C) O cargo é acessível aos maiores de 25 (vinte e cinco) anos de idade.
- (D) O ocupante do cargo deverá apresentar a declaração de bens ao entrar em exercício.
- (E) O ocupante do cargo não poderá exercer suas atividades profissionais de natureza autônoma ou empresarial.

**25**

Catarina, servidora pública municipal, titular de cargo efetivo, sofreu uma queda e lesionou a coluna, ficando afastada do serviço por 90 (noventa) dias, passando a se locomover por meio de cadeira de rodas.

Ao ser avaliada pela Junta Médica do Município, constatou-se que a capacidade laborativa da servidora estava prejudicada, por prazo indeterminado, em decorrências das lesões que sofrera. Restou apurado, também, que tal condição não a impede de desempenhar outras funções, desde que compatíveis com seu atual estado de saúde.

Considerando o que prevê a Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, sobre as formas de provimento de cargo público, no caso narrado deverá ser aplicado o instituto da

- (A) readaptação.
- (B) reversão.
- (C) aproveitamento.
- (D) reintegração.
- (E) recondução.

26

Alfredo, servidor público municipal estável, protocolou um requerimento junto à repartição pública em que está lotado, pleiteando licença para tratar de interesses particulares.

Nos termos da Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A licença para tratar de interesses particulares poderá ser concedida a critério da Administração, pelo prazo máximo de até 36 (trinta e seis) meses, consecutivos ou não.
- (B) A licença para tratar de interesses particulares só poderá ser interrompida a pedido do servidor.
- (C) O servidor, enquanto estiver sob exame o pedido, que não gera direito, deverá permanecer em serviço, só podendo afastar-se após o deferimento de sua pretensão.
- (D) Durante o vínculo funcional do servidor para com a municipalidade, a ele poderá ser concedido um novo período de licença para tratar de interesses particulares, ainda que ultrapassado o prazo de 36 (trinta e seis) meses.
- (E) O servidor público, enquanto estiver no gozo da licença para tratar de interesses particulares, continuará percebendo a remuneração devida.

27

Quanto às penalidades administrativas previstas na Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A pena de advertência verbal poderá ser aplicada ao servidor que recusar fé a documento público.
- (B) A pena de suspensão será imposta se comprovado o cometimento do abandono do cargo.
- (C) O curso da prescrição começa a fluir da data em que a Administração tomou conhecimento da ocorrência do fato punível disciplinarmente.
- (D) Os Chefes de Divisão e de Seção são competentes para a aplicação das penas disciplinares nos casos de advertência e suspensão.
- (E) As infrações sujeitas às penas de demissão prescrevem em 4 anos.

28

O Plano Municipal de Educação de Macaé, instituído pela Lei nº 4.106/2015, prevê metas, estratégias e diretrizes que devem ser observadas pelo poder público local com vistas a assegurar a continuidade das políticas públicas em Educação.

Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Município atuará prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- II. O poder público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações de 4 a 21 anos com deficiência.
- III. Sob o encargo da Secretaria Municipal de Educação, a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações e correções periódicas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III.

29

Nos termos da Lei nº 4.106/2015, que dispõe sobre a Instituição do Plano Municipal de Educação em Macaé/RJ, as opções a seguir apresentam metas a serem implementadas pelo poder público no decênio 2015/2025, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME.
- (B) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.
- (C) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.
- (D) Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, exclusivamente no Ensino Médio, na forma integrada à educação profissional.
- (E) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

30

Considerando o que prevê a Lei nº 4.106/2015, que dispõe sobre a Instituição do Plano Municipal de Educação – PME, em Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no quarto ano de vigência do Plano Municipal de Educação (PME) e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.
- (B) O Município de Macaé promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências municipais de educação até o final do decênio, articuladas e coordenadas pelo Gabinete do Prefeito Municipal.
- (C) As conferências municipais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 4 (quatro) anos entre elas, com o objetivo de promover a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (D) O Sistema Municipal de Educação acatará as diretrizes do Sistema Estadual de Avaliação da Educação Básica, coordenado pelo Estado do Rio de Janeiro, que constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (E) Até o final do último semestre do nono ano de vigência do Plano Municipal de Educação (PME), o Chefe do Poder Executivo encaminhará à Câmara Municipal o projeto de lei referente ao Plano de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

## Conhecimentos Pedagógicos

31

Os jesuítas implantaram os primeiros colégios no Brasil colonial no século XVI, com o apoio de receitas da Coroa portuguesa para a manutenção de colégios jesuítas. Essas condições contribuíram para o predomínio de uma pedagogia católica jesuítica na América Portuguesa, no período colonial.

A respeito da pedagogia cristã no ensino brasileiro do século XVI ao XVIII, analise as afirmativas a seguir.

- I. Tendo em vista o objetivo de atrair os gentios, a principal estratégia para a organização do ensino utilizada por Nóbrega foi evangelizar os adultos das elites coloniais, de modo a dar o exemplo da perfectibilidade moral dos colonos.
- II. Anchieta preocupou-se em dominar a “língua geral”, tendo organizado a sua gramática para dela se servir no trabalho pedagógico realizado na América Portuguesa.
- III. Para a modernidade, as ideias educativas expressas na *Ratio Studiorum* correspondem a uma pedagogia tradicional, caracterizada por uma visão essencialista do homem.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

32

A LDB nº 9394/96 atribui aos estabelecimentos de ensino a incumbência de elaborar e executar seus Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) para nortear as ações pedagógicas e indicar alternativas que possam viabilizar a melhoria da qualidade do ensino.

Assinale a afirmativa que descreve corretamente um dos componentes que estruturam o PPP.

- (A) *Contextualização*: os dispositivos legais e normativos que respaldam a atuação escolar na sua comunidade e/ou território.
- (B) *Caracterização da escola*: o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros
- (C) *Diagnóstico de indicadores*: maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
- (D) *Missão*: viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".
- (E) *Plano de ação*: quais são os projetos institucionais, as atividades e eventos escolares a serem realizados e sua relação com os direitos de aprendizagem.

33

O Conselho Nacional de Educação (CNE) abordou o tema da interdisciplinaridade e da transversalidade no Parecer nº 7, de 7 de abril de 2010:

*A interdisciplinaridade pressupõe a transferência de métodos de uma disciplina para outra. Ultrapassa-as, mas sua finalidade inscreve-se no estudo disciplinar. A transversalidade orienta para a necessidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade). Dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, a transversalidade torna-se uma proposta didática que possibilita o tratamento dos conhecimentos escolares de forma integrada. Assim, nessa abordagem, a gestão do conhecimento parte do pressuposto de que os sujeitos são agentes da arte de problematizar e interrogar, e buscam procedimentos interdisciplinares capazes de acender a chama do diálogo entre diferentes sujeitos, ciências, saberes e temas.*

Adaptado de CNE/CEB, 2010, p. 24, in:  
<https://normativasconselhos.mec.gov.br/>

Com base no trecho, analise as afirmativas a seguir sobre os princípios da interdisciplinaridade e da transversalidade aplicados à organização do currículo escolar e assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) A interdisciplinaridade é uma concepção teórico-metodológica cuja ênfase incide sobre a integração de diferentes áreas do conhecimento.
- ( ) A transversalidade é uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas de forma a estarem presentes em todas elas
- ( ) Ambas pressupõem uma concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável e acabado, sendo passível de análise e conhecimento em cada campo de conhecimento.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

34

Mesmo com os avanços nos índices de escolarização da população brasileira, as taxas de analfabetismo entre jovens e adultos ainda são elevadas. Em face dessa situação, o Plano Nacional de Educação (PNE) vigente até 2024 estabeleceu a Meta 9: *Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.*

As afirmativas a seguir indicam corretamente estratégias concebidas para alcançar essa meta, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade apropriada.
- (B) Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensinos fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.
- (C) Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.
- (D) Assegurar a oferta de educação de jovens e adultos, nas etapas de ensino fundamental e médio, às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais.
- (E) Criar salas de recursos multifuncionais para o treinamento de jovens e adultos com transtornos globais do desenvolvimento com vistas à inserção no mercado de trabalho.

35

A gestão democrática do ensino público pressupõe a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar em todos os aspectos da organização da escola.

Ela foi

- (A) formalizada pela Constituição Federal de 1988, que estabeleceu um modelo técnico-científico de gestão fundamentado na hierarquia de funções e na ênfase aos objetivos de cada setor da instituição de ensino.
- (B) regulamentada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que normatizou, pela primeira vez, o direito à educação como um direito humano fundamental.
- (C) prevista pelo Plano Nacional de Educação em sua Meta 19, que previu a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e nos conselhos escolares.
- (D) fundamentada nos princípios de participação, autonomia, pluralismo e transparência, que constituem os pilares para a construção de um modo de vida democrático nas instituições de ensino.
- (E) amparada por instâncias consultivas, como o Conselho da Escola e instâncias deliberativas, como a Associação de Pais e Mestres e os grêmios estudantis, que formulam coletivamente o planejamento curricular.

36

A sala de aula e as práticas pedagógicas têm sido objeto de diversos diagnósticos nacionais e internacionais, como a avaliação descrita a seguir:

*Esta avaliação oferece informações sobre o desempenho dos estudantes na faixa etária dos 15 anos, idade em que se pressupõe ocorra o término da escolaridade básica obrigatória, vinculando dados sobre seus backgrounds e suas atitudes em relação à aprendizagem em três domínios básicos - leitura, matemática e ciências - e nos domínios inovadores, como resolução de problemas, letramento financeiro e competência global.*

O trecho descreve a modalidade avaliativa denominada

- (A) Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA).
- (B) Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA).
- (C) Prova Brasil.
- (D) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
- (E) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB.

37

A respeito do percurso histórico da educação especial no Brasil, analise as afirmativas a seguir

- I. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional considera educação especial a modalidade de educação oferecida especialmente para estudantes com dificuldades de inclusão por raça, gênero, origem étnica e/ou por serem portadores de necessidades especiais.
- II. O Estatuto da Pessoa com Deficiência define como barreiras qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, entre outros.
- III. A Política Nacional de Educação Inclusiva garante aos educandos com deficiência auditiva a escolha linguística no atendimento educacional especializado, assim, podem escolher pela abordagem bilíngue (Libras e Língua Portuguesa) ou pela abordagem não-bilíngue.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

38

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina a possibilidade de aplicação de medidas protetivas sempre que os direitos nele previstos forem ameaçados ou violados.

Caso os pais, por exemplo, não encontrem vagas nas escolas para os filhos, o Conselho Tutelar pode

- (A) ser acionado, solicitando ao serviço público o atendimento da demanda.
- (B) exigir do diretor da instituição de ensino a ampliação imediata da oferta de matrículas.
- (C) autorizar a educação domiciliar para alunos de 4 a 17 anos de idade, compreendendo as três etapas de ensino obrigatório.
- (D) transferir verbas públicas para instituições privadas de ensino que atendam a demanda.
- (E) aplicar uma medida protetiva requisitando verbas para a transferência gratuita dos alunos para escolas de outros municípios.



39

A Lei nº 10.639/2003 representou um marco na busca por uma educação mais inclusiva e consciente da diversidade étnica presente na sociedade brasileira e sua implementação gerou uma série de ações do governo brasileiro.

A respeito de seu processo de implementação nas últimas duas décadas, assinale a afirmativa correta.

- (A) O Conselho Nacional de Educação aprovou as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- (B) O Ministério da Educação sancionou a alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para estabelecer a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas instituições de ensino do país.
- (C) O Congresso Nacional se opôs à obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, uma vez que isso significaria apagar a contribuição cultural indígena para a história e a identidade do país.
- (D) Entidades civis elaboraram o Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação das Relações Étnico-raciais para incluir a diversidade étnica nas matrizes curriculares de ensino.
- (E) A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD) elaborou as políticas afirmativas para promoção do acesso e permanência à educação superior de afrodescendentes, como o PROUNI.

40

Com base no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH), estabeleça a relação correta entre os eixos listados a seguir e as respectivas ações programáticas indicadas no documento.

1. Educação básica
  2. Educação não-formal
  3. Educação dos profissionais dos sistemas de justiça e segurança.
- ( ) Fomentar nos centros de formação, escolas e academias, a criação de centros de referência para a produção, difusão e aplicação dos conhecimentos técnicos e científicos que contemplem a promoção e defesa dos direitos humanos.
- ( ) Investir na promoção de programas e iniciativas de formação e capacitação permanente da população sobre a compreensão dos direitos humanos e suas formas de proteção e efetivação.
- ( ) Incentivar a organização estudantil por meio de grêmios, associações, observatórios e grupos de trabalhos, como forma de aprendizagem dos princípios dos direitos humanos, da ética, da convivência e da participação democrática na escola e na sociedade.

Assinale a opção que mostra a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 1.

## MÓDULO II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41

Com relação aos princípios do ensino, estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), analise as afirmativas a seguir.

- I. Idealmente, as instituições privadas deverão aos poucos dar lugar a uma rede completamente pública.
- II. O processo de ensino-aprendizagem é integrado a práticas que preparam o aluno para o exercício de uma profissão.
- III. Um governo propõe a uniformização nacional de concepções pedagógicas em nome da igualdade entre regiões.

Está de acordo com os princípios mencionados o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

42

O *Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova*, publicado em 1932, estabeleceu uma série de princípios liberais e democráticos que deveriam orientar a reconstrução das políticas educacionais brasileiras.

As opções a seguir apresentam esses valores, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A escola deve atender aos interesses globais da sociedade moderna, e não os de grupos particulares.
- (B) O indivíduo deve poder se educar conforme suas aptidões, independentemente da origem econômica e social.
- (C) A educação deve ser oferecida preferencialmente por instituições privadas com subvenção estatal.
- (D) O ensino deve ser ministrado conforme a separação entre o Estado e as questões de ordem religiosa.
- (E) A frequência escolar deve ser compulsória para que se garanta o desenvolvimento pleno de cada cidadão.

43

O Projeto Político-Pedagógico não é apenas o Marco Referencial. Em muitas escolas, nas primeiras elaborações, uma certa confusão leva a essa deformação idealista.

VASCONCELLOS, C. S. Planejamento. São Paulo: Libertad Editora, 2014. (Adaptado).

A confusão mencionada acima ocorre quando o Projeto Político-Pedagógico é reduzido a

- (A) uma proposta de ação no mundo com vistas a alcançar determinados resultados.
- (B) um diagnóstico a respeito da realidade mais abrangente em que se situa a escola.
- (C) uma declaração de posicionamento quanto a certos valores humanos e sociais.
- (D) um documento que disciplina a organização hierárquica e burocrática da escola.
- (E) uma comparação entre o estado atual da instituição e o seu estado desejado.

44

Com relação ao Ensino Fundamental, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Junto com o ensino médio, completa as modalidades do nível básico.
- ( ) É obrigatório e tem a duração de 9 anos, iniciando-se aos 6 anos de idade.
- ( ) Comporta a matrícula obrigatória na disciplina de ensino religioso, assegurado o respeito à diversidade.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

45

Um dos episódios mais importantes da feitura da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional promulgada em 1996 foi sua reelaboração final pelo então senador Darcy Ribeiro.

Assinale a opção que apresenta a justificativa para sua intervenção.

- (A) Atender aos interesses de grupos conservadores que desejavam manter um controle mais rígido sobre a educação nacional.
- (B) Transformar a lei em um documento de caráter mais utópico, idealista e visionário, visando uma educação mais inclusiva e democrática.
- (C) Dar uma guinada profissionalizante no âmbito da educação nacional, enfatizando a formação técnica e pragmática dos estudantes.
- (D) Deixar o texto mais semelhante à lei anterior de 1961, preservando elementos históricos e pedagógicos que já haviam sido implementados.
- (E) Enxugar um texto excessivamente detalhista, removendo redundâncias e simplificando a linguagem para torná-lo mais operativo.

46

A respeito da *transposição didática*, processo que compõe o currículo para o ensino fundamental, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, assinale a afirmativa correta.

- (A) Transmite diretamente os conhecimentos científicos em construção para os alunos.
- (B) Usa diversas modalidades de exposição dos conhecimentos curriculares.
- (C) Organiza os conteúdos acadêmicos de modo a torná-los passíveis de serem ensinados.
- (D) Estabelece um repertório variado de formas de avaliação do desempenho dos alunos.
- (E) Assegura que o professor tenha total liberdade na definição dos conteúdos abordados.

47

As opções a seguir apresentam características da *Educação Especial*, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Acesso igualitário aos benefícios de programas voltados para o respectivo nível do ensino.
- (B) Currículos específicos para atender às necessidades do público-alvo.
- (C) Educação para o trabalho, visando à integração do aluno na vida em sociedade.
- (D) Terminalidade acelerada ou adiantada do ensino fundamental conforme as exigências.
- (E) Professores especializados, em substituição aos professores do ensino regular.

48

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio buscam desenvolver uma compreensão do jovem, isto é, do sujeito ao qual se destina essa etapa do processo educacional.

Assinale a opção que descreve a concepção de juventude que guia aquele documento.

- (A) Um estágio de experimentação livre possibilitada pela ausência de responsabilidades.
- (B) Um campo de experiências marcado por variados fatores sociais e culturais.
- (C) Um sujeito que é livre das determinações que definem seu meio social específico.
- (D) Um momento de transição para a vida adulta em que o sujeito ainda não se constituiu.
- (E) Um período do desenvolvimento biológico caracterizado por certos efeitos psicológicos.

49

Com relação à Educação de Jovens e Adultos (EJA), analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Os princípios orientadores da EJA são os de equidade, diferença e proporcionalidade.
- ( ) A matrícula de jovens entre sete e quatorze anos nos cursos da EJA é facultativa.
- ( ) É uma categoria situada fora da educação básica e, portanto, tem exigências formativas distintas.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

50

A partir de 1942, durante o Estado Novo, o então ministro Gustavo Capanema realizou uma reforma do sistema educacional, a qual levaria seu nome.

Assinale a opção que descreve corretamente o teor da Reforma Capanema.

- (A) Visou à universalização do ensino superior, com a criação de universidades em todas as capitais brasileiras.
- (B) Priorizou a formação humanística e artística, diminuindo a carga horária das disciplinas científicas no ensino secundário.
- (C) Introduziu o ensino obrigatório de língua estrangeira em todas as escolas primárias do país.
- (D) Reestruturou o ensino técnico, fortalecendo a formação voltada para as demandas da indústria nacional.
- (E) Substituiu o ensino profissionalizante por um sistema educacional voltado para a formação acadêmica.

51

O conhecimento profissional dos professores é um conjunto de saberes teóricos e experienciais que não pode ser confundido com uma somatória de conceitos e técnicas. Não é apenas racional e teórico, tampouco apenas prático e intuitivo; é o que permite ao professor gerir as informações de que dispõe e adequar sua ação, estrategicamente, segundo o que pode perceber de cada situação, a cada momento.

BRASIL. Ministério da Educação. Referenciais para formação de professores. Brasília, 2002 (adaptado).

Segundo o trecho acima, assinale a opção que apresenta o conhecimento próprio do professor.

- (A) Algo que se aprende de maneira espontânea na própria experiência de sala de aula.
- (B) A soma de suas experiências acadêmicas e o modo como elas o qualificam para a profissão.
- (C) O uso do seu repertório de conhecimentos de maneira inteligente nas situações concretas.
- (D) A correta aplicação de técnicas de base científica para atingir os resultados de aprendizagem.
- (E) Um conjunto de conhecimentos psicopedagógicos com os quais compreende o ambiente escolar.

52

Para que cada aluno progrida rumo aos domínios visados, convém colocá-lo, com bastante frequência, em uma situação de aprendizagem ótima para ele. Não basta que ela tenha sentido, que o envolva e mobilize. Deve também solicitá-lo em sua zona de desenvolvimento proximal.

PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Segundo o trecho acima, o professor deve:

- (A) propor atividades nas quais o aluno já tenha proficiência para reforçar sua performance e alcançar bons resultados.
- (B) ser capaz de envolver os alunos em tarefas prazerosas que capturem sua atenção e dedicação.
- (C) evitar desafios às capacidades do aluno, sob o risco de comprometer sua motivação ao aprendizado.
- (D) incitar o aluno a ir além do que consegue atualmente, enquanto oferece o suporte necessário.
- (E) deixar que o aluno avance em suas capacidades, sem exercer interferências no processo de aprendizagem.

53

O conceito de competência inclui, para além dos conhecimentos e das habilidades, também as atitudes e os valores.

Assinale a opção que exemplifica corretamente esses últimos.

- (A) A capacidade de resolver equações matemáticas complexas com rapidez.
- (B) O saber aprofundado das normas gramaticais e sua aplicação correta.
- (C) A disposição para colaborar com colegas em projetos e acolher suas opiniões.
- (D) A proficiência em programar em diversas linguagens e aplicar algoritmos eficientes.
- (E) A memorização de datas da história da democracia e dos direitos humanos.

54

O currículo pode ser elaborado de diversas maneiras de acordo com os modos de organizar os conhecimentos.

Com relação a esse tema, analise os itens a seguir.

- I. Abordagem de temas a partir de perspectivas variadas, possibilitando uma compreensão da complexidade.
- II. A especialização e a autonomia dos conhecimentos facilitam a avaliação do aprendizado dos alunos.
- III. As áreas de conhecimento remetem umas às outras, tornando a aprendizagem mais significativa.

É característica de um currículo centrado em áreas o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

55

As avaliações somativa e formativa diferem não apenas em seus métodos, mas também nos objetivos a serem alcançados.

Assinale a opção que indica corretamente uma característica da avaliação formativa.

- (A) Comporta métodos variados para o acompanhamento contínuo do desenvolvimento do aluno.
- (B) Possibilita uma medida clara do desempenho do aluno em relação a determinado objetivo.
- (C) Tem como foco a progressão do aluno ao longo dos diversos níveis do processo de aprendizagem.
- (D) Usa o resultado final para atribuir gratificações de acordo com a performance de cada um.
- (E) Permite a comparabilidade entre os rendimentos de vários alunos e otimiza o processo de ensino.

56

A aprendizagem baseada em projetos é um modo de enxergar o processo educativo que diverge das escolas tradicionais.

Assinale a opção que caracteriza corretamente essa abordagem.

- (A) O aluno tem contato com o conteúdo fora da sala de aula e utiliza a escola para sua aplicação.
- (B) O processo permite uma progressão individualizada do aprendizado, respeitando o ritmo de cada aluno.
- (C) O ambiente é preparado a permitir a exploração individual e a descoberta sem interferência docente.
- (D) O estudante desenvolve autonomia e colaboração enquanto mobiliza conhecimentos de maneira interdisciplinar.
- (E) O aprendizado engaja os alunos ao incluir elementos de jogos, como pontuação e recompensas.

57

O modo de entender e encaminhar os erros dos alunos na situação de ensino-aprendizagem é diferente para cada tipo de avaliação.

Em uma situação diagnóstica, o erro é entendido como um

- (A) fato irrelevante para o processo de ensino-aprendizagem, por não refletir a realidade do aluno.
- (B) indicador de que o aluno falhou no aprendizado e não foi capaz de atingir os objetivos propostos.
- (C) indício da necessidade de intervenção pedagógica para a superação da dificuldade específica.
- (D) resultado que mostra que o aluno foi exposto à avaliação antes do momento adequado.
- (E) sinal de que o aluno deverá se preparar mais até o momento da avaliação real.

58

O trecho a seguir apresenta um determinado modo de entender a pedagogia enquanto ciência.

*A pedagogia deverá definir-se e exercer-se como uma ciência própria, que liberta dos grilhões de uma ciência clássica e da submissão às diretrizes epistemológicas de suas ciências auxiliares, a fim de que possa se assumir como uma ciência que não apenas pensa e teoriza as questões educativas, mas que organiza ações estruturais, que produzam novas condições de exercício pedagógico.*

FRANCO, M. A. S. *Pedagogia como ciência da educação*. Campinas, SP: Papirus, 2003.

De acordo com essa concepção, a pedagogia

- (A) adquire sua cientificidade ao tomar como base campos rigorosos como a psicologia e a neurociência.
- (B) tem como foco a reflexão teórica sobre a educação, deixando o aspecto prático para outros campos.
- (C) é indiferente relativamente à sua cientificidade, posto que funciona mais ao modo de uma arte.
- (D) deve estabelecer critérios de objetividade e verificabilidade se quiser atingir o reconhecimento como ciência.
- (E) ganha sua autonomia na medida em que é capaz de reorganizar a própria atividade educativa.

59

A *teoria da aprendizagem significativa*, de David Ausubel, é uma importante referência teórica para o desenvolvimento de competências.

A respeito da contribuição dessa teoria, assinale a afirmativa correta.

- (A) Considera os conhecimentos já tidos pelo aluno como base para qualquer aprendizado posterior.
- (B) Permite a consideração e a modificação do comportamento observável com o uso de métodos seguros.
- (C) Explicita como a construção do conhecimento é um processo antes de tudo social e não individual.
- (D) Garante a consideração dos diferentes estágios naturais do desenvolvimento da cognição humana.
- (E) Destaca o papel da motivação individual e da sensação de segurança para uma aprendizagem eficaz.

60

De acordo com o Decreto nº 72.846/1973, assinale a opção que indica os dois níveis em que o Serviço de Orientação Educacional atua.

- (A) Estudante e Professores.
- (B) Equipe Docente e Administração.
- (C) Escola e Comunidade.
- (D) Currículo e Didática.
- (E) Família e Indivíduo.

61

Com relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), analise os itens a seguir.

- I. Destacam os principais problemas especificamente brasileiros a serem resolvidos até 2030.
- II. Exigem modificações de atitudes individuais e coletivas que se iniciam desde a formação escolar.
- III. Priorizam a preservação dos ambientes naturais em detrimento do desenvolvimento econômico.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

62

Com relação às *competências gerais* da Educação Básica, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Orientam os componentes curriculares específicos que guiarão o processo de ensino aprendizagem em cada ano letivo.
- ( ) Comprometem-se com valores sociais determinados a serem desenvolvidos juntamente com as aprendizagens acadêmicas.
- ( ) São sempre dez, mas são modificados a cada uma das etapas progressivas que constituem esse nível, refletindo o desenvolvimento dos alunos.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

63

O professor na função de mediador, assim como o colega mais experiente, ambos têm um papel fundamental para que os conhecimentos coletivos sejam internalizados por um aluno que os desconhece.

Essa afirmativa está de acordo com uma concepção

- (A) cognitivista.
- (B) socioconstrutivista.
- (C) behaviorista.
- (D) humanista.
- (E) inatista.

64

Com relação ao conceito de letramento racial, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) O letramento racial é um método de alfabetização que leva em conta a realidade social de cada aluno.
- ( ) O letramento racial, diferentemente do letramento clássico, não é requisito para a vida em sociedade.
- ( ) O letramento racial é um aprendizado de interpretação do mundo pela dimensão das desigualdades baseadas em raça.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

65

Para evitar equívocos conceituais, lembremos que a palavra “violência” não significa o mesmo que “agressividade”. A agressividade é uma força que permite proteger nossa existência de ameaças e vencer o medo ante o desconhecido. Sem o impulso da agressividade, ficaríamos à mercê das injustiças, da dominação, das humilhações e do medo que deixa sem ação, e as atitudes capazes de neutralizar esse estado paralisante, seriam inviáveis. “Violência”, por sua vez, refere-se ao uso intencional de uma força física ou psicológica que fere, intimida, desqualifica e mata.

**DISKIN**, L. Paz, como se faz? Semeando a cultura de paz nas escolas. São Paulo: Palas Athena; Brasília: UNESCO, 2021 (adaptado).

Com base no trecho acima, assinale a opção correta.

- (A) A agressividade é um produto da existência de dinâmicas de violência que colocam em risco a vida individual.
- (B) A erradicação da agressividade e da violência é uma condição para a promoção da verdadeira dignidade humana.
- (C) O exercício da violência pode, eventualmente, ser combatido por meio do uso legítimo da agressividade.
- (D) A violência é um fenômeno coletivo, enquanto a agressividade é uma característica individual.
- (E) O uso da violência é justificado nos casos em que a integridade do indivíduo está sob ameaça.

66

O Regimento Escolar do Município de Macaé atribui ao orientador pedagógico funções de orientação e coordenação no que se refere ao Projeto Político-Pedagógico (PPP).

As opções a seguir apresentam algumas dessas atribuições, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Oferecer suporte técnico para a redação da estrutura básica do PPP.
- (B) Convocar e presidir as reuniões de conselho de classe e dar encaminhamento às decisões coletivas do PPP.
- (C) Sensibilizar a comunidade escolar para a participação na feitura coletiva do PPP.
- (D) assessorar o corpo docente no planejamento de sua atividade em consonância com o PPP.
- (E) coordenar reuniões com a comunidade escolar para a elaboração das bases teóricas do PPP.

67

A Proposta Pedagógica do Município de Macaé estabelece os elementos constituintes da matriz filosófica que orienta o seu sistema educacional.

Assinale a opção que está de acordo com essa matriz filosófica.

- (A) A cidadania é um conceito abstrato que deve ser trabalhado para uniformizar as diferenças na comunidade escolar.
- (B) A operação das tecnologias digitais constitui a finalidade do processo educacional na contemporaneidade.
- (C) A escola deve acolher o fato de que há diversos modos de participar do processo de aprendizagem formal.
- (D) O currículo deve estar separado do mundo do trabalho para respeitar a especificidade da infância.
- (E) A cultura é uma forma universal e única que garante a igualdade de todos os indivíduos que dela participam.

68

Com relação às funções do Conselho Escolar, instituídas pela Lei nº 4.271/2016, analise os itens a seguir.

- I. *Financeira*, que inclui o estabelecimento de prioridades para os investimentos e a prestação de contas.
- II. *Fiscalizadora*, que inclui acompanhar a observância às normas e ao calendário escolar.
- III. *Administrativa*, que inclui a gestão superior de cada uma das unidades escolares da rede.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

69

A Lei nº 11.645/2008, como forma de enriquecer o ensino regular brasileiro por meio da consideração de nossa diversidade cultural, estabelece

- (A) a obrigatoriedade do oferecimento da educação escolar indígena em toda unidade escolar brasileira.
- (B) o oferecimento facultativo do ensino de línguas indígenas como parte do currículo básico.
- (C) a comemoração obrigatória das datas simbólicas em homenagem ao legado afro-brasileiro.
- (D) o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena nos ensinos fundamental e médio.
- (E) a política de incentivo à permanência de alunos afro-brasileiros e indígenas nas instituições regulares.

70

Sobre os direitos dos membros do Magistério Público do Município de Macaé (Lei nº 026/2001), analise os itens a seguir.

- I. Garantia de aprimoramento profissional, incluindo a reserva de períodos para estudos, planejamento e avaliação, que estão incluídos na carga de trabalho.
- II. Direito ao contínuo apoio à saúde mental e bem-estar, incluindo acesso a serviços de aconselhamento psicológico, atividades de relaxamento e gerenciamento de estresse.
- III. Definição de uma relação adequada entre o número de alunos, professores, carga horária e condições materiais do estabelecimento.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.





Realização

