



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DIRETA DO MUNICÍPIO

EDITAL Nº 01/2024

PROVA OBJETIVA – (MANHÃ)

PROFESSOR C LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL SUPERIOR TIPO 2 – VERDE



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

MÓDULO I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa

1

As frases a seguir mostram um termo na forma diminutiva.

Assinale a frase em que esse diminutivo tem o valor de intensidade.

- (A) Em um Universo que já tem 10 ou 15 bilhões de anos, estamos constantemente esbarrando em surpresinhas.
- (B) Todos correm rapidinho para os bancos no momento da devolução do imposto de renda, com medo de que o governo se arrependa.
- (C) Se concentrássemos nossa atenção nos probleminhas terrestres, estaríamos limitando o espírito humano.
- (D) Simplificar, eis o principal segredinho do mestre.
- (E) O melhor método de educação para uma criancinha é arranjar-lhe uma boa mãe.

2

“Trabalhava eu no silêncio do meu quarto.”

Nessa frase, o autor preferiu usar um substantivo abstrato em lugar de um adjetivo: “no silêncio do meu quarto” em lugar de “no meu quarto silencioso”.

O mesmo tipo de construção ocorre na seguinte frase:

- (A) No caminho para a escola encontro muitos colegas.
- (B) Nos problemas de Matemática está a minha dificuldade.
- (C) No barulho da minha rua não se pode dormir em paz.
- (D) Nos livros de História há uma série de verdades.
- (E) Nos remédios para controle de pressão há perigos.

3

As frases a seguir estruturam-se a partir de uma comparação.

Assinale a frase em que a comparação está explicitada.

- (A) O universo se parece mais com um grande pensamento do que com uma grande máquina.
- (B) Do mesmo modo que o médico ignorante peca ao querer curar, o advogado inepto peca ao tomar uma defesa.
- (C) O Binômio de Newton é tão belo quanto a *Vênus de Milo*, mas pouca gente se dá conta disso.
- (D) A rosa é um jardim no qual se escondem as árvores.
- (E) As músicas de hoje são como brigas no escuro.

4

Leia a seguinte frase:

“Se fiz algumas descobertas valiosas, isso se deve mais a uma atenção paciente do que a qualquer outro talento.”

Assinale a opção que apresenta a modificação proposta na estruturação dessa frase que é **inadequada**.

- (A) “Se fiz” pode ser substituído por “Caso tenha feito”.
- (B) O pronome “algumas” pode ser retirado da frase sem modificação de sentido.
- (C) O demonstrativo “isso” se refere a terem sido feitas descobertas valiosas.
- (D) A atenção paciente é o único motivo de terem sido feitas descobertas valiosas.
- (E) A primeira oração do texto poderia ser expressa na passiva: *Se algumas descobertas valiosas foram feitas por mim*.

5

Nas frases a seguir há a repetição de um mesmo termo.

Assinale a frase em que o termo repetido mostra significados diferentes.

- (A) O desejo da ordem é a única ordem do mundo.
- (B) Todo homem toma os limites de sua visão como os limites do mundo.
- (C) Uma coisa é ver muito e outra coisa é ver tudo.
- (D) Estuda-se mais na velhice para bem morrer do que na mocidade para bem viver.
- (E) A correção nos textos não constrói a correção nos hábitos sociais.

6

Leia a frase a seguir.

Toda vez que o trem da vida faz uma curva, os filósofos caem pela janela.

A crítica nessa frase se dirige ao/à

- (A) distanciamento do mundo real.
- (B) desprezo pelo conhecimento.
- (C) vaidade de mostrar conhecimento.
- (D) orgulho de saber mais que os outros.
- (E) ausência de conhecimento filosófico.

7

Assinale a frase que mostra uma **redundância** desnecessária.

- (A) É fácil ter novas ideias; o difícil é deixar o que funcionou dois anos atrás, mas logo estará ultrapassado.
- (B) As pessoas dizem que seria terrível se a engenharia genética produzisse só mulheres bonitas. Eu acho que seria genial.
- (C) A tecnologia ensinou uma lição à humanidade. Nada é impossível.
- (D) Só defendo hoje uma única opinião: não acredite em milagres, mas confie nele.
- (E) Se você consultar muitos especialistas, poderá confirmar qualquer opinião.

8

As frases a seguir mostram uma relação lógica entre segmentos destacados.

Assinale a frase em que essa relação está corretamente identificada.

- (A) Se cortares o núcleo do átomo, / dentro dele encontrarás o sol. *Relação de tempo.*
- (B) Jamais descobriríamos alguma coisa, / caso nos contentássemos com o que está descoberto. *Relação de causa.*
- (C) Tu, que ensinas aos outros, / não ensinas a ti mesmo. *Relação de oposição.*
- (D) Tudo no mundo é estranho e maravilhoso, / para aquelas pupilas que estão bem abertas. *Relação de finalidade.*
- (E) Uma coisa é ver muito, / e outra coisa é ver pouco. *Relação de adição.*

9

Assinale a frase que se estrutura com base em uma oposição de termos.

- (A) A revolução digital sugere uma solução simples (computador) para um problema historicamente muito complexo (a pobreza).
- (B) Como todas as outras pessoas, historiadores são mais perceptivos depois que as coisas acontecem.
- (C) Preocupe-se não com o que você tentou e falhou, mas com o que ainda é possível fazer.
- (D) Erros têm de ser corrigidos rapidamente.
- (E) Uma das funções sociais da ciência é a de libertar as pessoas das superstições.

10

Assinale a frase em que a palavra “bem” tem valor diferente das demais.

- (A) Pesquisa básica é o que estou fazendo quando não sei bem o que estou fazendo.
- (B) Se você acha que a educação custa bem caro, tente a ignorância.
- (C) Tudo no mundo é estranho e maravilhoso para pupilas bem abertas.
- (D) Para quem é bem alto, a visão do solo torna-se deficiente.
- (E) Há coisas que por serem bem sérias, acabam provocando o riso.

Raciocínio Lógico-Matemático

11

Considere 3 pontos A, B e C no plano.

Se a distância entre os pontos A e B é 80 cm e a distância entre os pontos A e C é 60 cm, então a distância entre os pontos B e C pode valer

- (A) no mínimo 30 cm e no máximo 150 cm.
- (B) no mínimo 20 cm e no máximo 150 cm.
- (C) no mínimo 30 cm e no máximo 140 cm.
- (D) no mínimo 20 cm e no máximo 140 cm.
- (E) no mínimo 30 cm e no máximo 130 cm.

12

Em uma sequência de números inteiros, a soma dos n primeiros números dessa sequência é dada pela fórmula

$$S_n = 4 - 3n + n^2$$

É correto afirmar que tal sequência

- (A) é estritamente crescente.
- (B) é estritamente decrescente.
- (C) tem algum termo nulo.
- (D) tem algum termo negativo.
- (E) tem algum termo ímpar.

13

Antônio, Benedito e Celestino tinham quantidades distintas de bolas de gude. Antônio passou 5 de suas bolas para Benedito de modo que ambos passaram a ter a mesma quantidade de bolas.

Em seguida, Benedito passou 3 de suas bolas para Celestino de modo que cada um dos dois passou a ter 10 bolas de gude.

É correto afirmar que, originalmente,

- (A) Antônio tinha 11 bolas a mais que Celestino.
- (B) Antônio tinha 8 bolas a mais que Benedito.
- (C) Benedito tinha 4 bolas a mais que Celestino.
- (D) Benedito tinha mais de 10 bolas.
- (E) Celestino tinha menos de 5 bolas.

14

Um conjunto A possui 7 elementos. Outro conjunto B possui 4 elementos. Se a união desses dois conjuntos tem exatos 9 elementos, a interseção de A e B

- (A) é um conjunto vazio.
- (B) é um conjunto unitário.
- (C) é um conjunto com apenas 2 elementos.
- (D) é um conjunto com apenas 3 elementos.
- (E) é um conjunto com apenas 4 elementos.

15

Na cidade de Fermentolândia, todos os padeiros são solteiros ou têm ascendência italiana.

Considerando essa afirmativa como verdadeira, é correto concluir que,

- (A) se um cidadão de Fermentolândia é solteiro, mas não tem ascendência italiana, então é padeiro.
- (B) se um cidadão de Fermentolândia tem ascendência italiana, mas não é solteiro, então é padeiro.
- (C) se um cidadão de Fermentolândia é solteiro e tem ascendência italiana, então não é padeiro.
- (D) se um cidadão de Fermentolândia não é solteiro e não tem ascendência italiana, então é padeiro.
- (E) se um cidadão de Fermentolândia não é solteiro e não tem ascendência italiana, então não é padeiro.

16

O sistema monetário de certo lugar é composto, exclusivamente, por notas de \$1, \$3, \$5 e \$15.

Com 4 dessas notas nunca será possível obter

- (A) \$20.
- (B) \$22.
- (C) \$24.
- (D) \$25.
- (E) \$26.

17

Considere as matrizes quadradas com duas linhas e duas colunas cujos elementos são escolhidos no conjunto $\{-1, 0, 1\}$.

Uma matriz com essas características, em que a soma de todos os seus elementos é positiva,

- (A) pode ter a mesma quantidade de 0 e de -1 .
- (B) pode ter a mesma quantidade de 1 e de -1 .
- (C) não pode ter três elementos 0.
- (D) pode ter dois elementos -1 .
- (E) tem que ter mais 0 do que -1 .

18

Alípio entra em uma loja de eletrodomésticos para comprar uma cafeteira elétrica e um liquidificador. O vendedor oferece desconto de 10% sobre o preço da cafeteira, que passa a custar o dobro do preço do liquidificador.

Alípio aceita a oferta e paga R\$ 675,00 pelos dois produtos.

O preço original da cafeteira é/está

- (A) menor que R\$ 493,00.
- (B) entre R\$ 493,00 e R\$ 497,00.
- (C) entre R\$ 497,00 e R\$ 501,00.
- (D) entre R\$ 501,00 e R\$ 505,00.
- (E) maior que R\$ 505,00.

19

Em um hexágono regular, a distância entre dois vértices opostos é 5 cm.

É correto afirmar que o perímetro desse polígono é

- (A) 12 cm.
- (B) 15 cm.
- (C) 18 cm.
- (D) 24 cm.
- (E) 30 cm.

20

Em uma caixa, há 2 bolas brancas, 3 bolas azuis e 4 bolas pretas. Celso fecha os olhos para retirar, de forma aleatória, uma a uma, certa quantidade de bolas dessa caixa.

Para ter certeza de que, entre as bolas retiradas, haverá pelo menos uma bola de cada cor, Celso deverá retirar, no mínimo,

- (A) 3 bolas.
- (B) 4 bolas.
- (C) 5 bolas.
- (D) 7 bolas.
- (E) 8 bolas.

Legislação Municipal

21

Considere que em certo povoado situado em Macaé/RJ haja uma mobilização local para a instalação de um Distrito.

Nos termos da Lei Orgânica do Município, assinale a opção que contém um requisito essencial para a consecução de tal intento.

- (A) Existência, na povoação-sede, de pelo menos 50 moradias.
- (B) População correspondente a, no mínimo, 1% (um por cento) do número de habitantes do Município.
- (C) Instalação de posto policial.
- (D) Existência de escola pública e terreno para cemitério.
- (E) Eleitorado, no mínimo, de 3 % (três por cento) do número de habitantes do Município.

22

Catarina, servidora pública municipal, titular de cargo efetivo, sofreu uma queda e lesionou a coluna, ficando afastada do serviço por 90 (noventa) dias, passando a se locomover por meio de cadeira de rodas.

Ao ser avaliada pela Junta Médica do Município, constatou-se que a capacidade laborativa da servidora estava prejudicada, por prazo indeterminado, em decorrências das lesões que sofrera. Restou apurado, também, que tal condição não a impede de desempenhar outras funções, desde que compatíveis com seu atual estado de saúde.

Considerando o que prevê a Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, sobre as formas de provimento de cargo público, no caso narrado deverá ser aplicado o instituto da

- (A) readaptação.
- (B) reversão.
- (C) aproveitamento.
- (D) reintegração.
- (E) recondução.

23

O Poder Legislativo Municipal pretende submeter a plebiscito popular questão relevante para o Município.

Sobre a hipótese, levando em consideração o que prevê a Lei Orgânica de Macaé, assinale a afirmativa correta.

- (A) A questão será submetida a plebiscito mediante proposição devidamente fundamentada de 1/3 (um terço) dos Vereadores e 1% (um por cento) dos eleitores do Município.
- (B) A votação será organizada pela Justiça Eleitoral no Município, no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias após a aprovação da proposta.
- (C) A realização de plebiscito popular é vedada nos 4 (quatro) meses que antecedem a realização de eleições municipais, estaduais e nacionais.
- (D) A Câmara de Vereadores proclamará o resultado final do plebiscito que será considerado como decisão definitiva sobre a questão proposta.
- (E) A proposição que já tenha sido objeto de plebiscito popular somente poderá ser reapresentada com intervalo de 4 (quatro) anos.

24

Quanto às penalidades administrativas previstas na Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A pena de advertência verbal poderá ser aplicada ao servidor que recusar fé a documento público.
- (B) A pena de suspensão será imposta se comprovado o cometimento do abandono do cargo.
- (C) O curso da prescrição começa a fluir da data em que a Administração tomou conhecimento da ocorrência do fato punível disciplinarmente.
- (D) Os Chefes de Divisão e de Seção são competentes para a aplicação das penas disciplinares nos casos de advertência e suspensão.
- (E) As infrações sujeitas às penas de demissão prescrevem em 4 anos.

25

Levando em consideração a Lei Orgânica de Macaé/RJ, assinale a opção que apresenta uma competência privativa do ente municipal.

- (A) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- (B) Estabelecer e implantar política de educação para segurança do trânsito.
- (C) Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- (D) Fiscalizar, nos locais de acondicionamento, preparação e venda, as condições sanitárias dos gêneros alimentícios.
- (E) Promover programas de construção de moradias e melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.

26

Nos termos da Lei nº 4.106/2015, que dispõe sobre a Instituição do Plano Municipal de Educação em Macaé/RJ, as opções a seguir apresentam metas a serem implementadas pelo poder público no decênio 2015/2025, **a exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME.
- (B) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.
- (C) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.
- (D) Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, exclusivamente no Ensino Médio, na forma integrada à educação profissional.
- (E) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

27

Alfredo, servidor público municipal estável, protocolou um requerimento junto à repartição pública em que está lotado, pleiteando licença para tratar de interesses particulares.

Nos termos da Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A licença para tratar de interesses particulares poderá ser concedida a critério da Administração, pelo prazo máximo de até 36 (trinta e seis) meses, consecutivos ou não.
- (B) A licença para tratar de interesses particulares só poderá ser interrompida a pedido do servidor.
- (C) O servidor, enquanto estiver sob exame o pedido, que não gera direito, deverá permanecer em serviço, só podendo afastar-se após o deferimento de sua pretensão.
- (D) Durante o vínculo funcional do servidor para com a municipalidade, a ele poderá ser concedido um novo período de licença para tratar de interesses particulares, ainda que ultrapassado o prazo de 36 (trinta e seis) meses.
- (E) O servidor público, enquanto estiver no gozo da licença para tratar de interesses particulares, continuará percebendo a remuneração devida.

28

Considerando o que prevê a Lei nº 4.106/2015, que dispõe sobre a Instituição do Plano Municipal de Educação – PME, em Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no quarto ano de vigência do Plano Municipal de Educação (PME) e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.
- (B) O Município de Macaé promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências municipais de educação até o final do decênio, articuladas e coordenadas pelo Gabinete do Prefeito Municipal.
- (C) As conferências municipais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 4 (quatro) anos entre elas, com o objetivo de promover a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (D) O Sistema Municipal de Educação acatará as diretrizes do Sistema Estadual de Avaliação da Educação Básica, coordenado pelo Estado do Rio de Janeiro, que constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (E) Até o final do último semestre do nono ano de vigência do Plano Municipal de Educação (PME), o Chefe do Poder Executivo encaminhará à Câmara Municipal o projeto de lei referente ao Plano de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

29

Carlos, 35 anos, administrador, foi nomeado Secretário Municipal de Controle Interno.

Considerando o que a Lei Orgânica Municipal de Macaé/RJ prevê sobre os requisitos para investidura nesse cargo, assinale a afirmativa correta.

- (A) Esse cargo deve ser provido mediante concurso público.
- (B) O ocupante desse cargo poderá ser brasileiro ou estrangeiro.
- (C) Esse cargo é acessível aos maiores de 25 (vinte e cinco) anos de idade.
- (D) O ocupante desse cargo deverá apresentar a declaração de bens ao entrar em exercício.
- (E) O ocupante desse cargo não poderá exercer suas atividades profissionais de natureza autônoma ou empresarial.

30

O Plano Municipal de Educação de Macaé, instituído pela Lei nº 4.106/2015, prevê metas, estratégias e diretrizes que devem ser observadas pelo poder público local com vistas a assegurar a continuidade das políticas públicas em Educação.

Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Município atuará prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- II. O poder público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações de 4 a 21 anos com deficiência.
- III. Sob o encargo da Secretaria Municipal de Educação, a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações e correções periódicas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III.

Conhecimentos Pedagógicos

31

Com base no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH), estabeleça a relação correta entre os eixos listados a seguir e as respectivas ações programáticas indicadas no documento.

1. Educação básica
 2. Educação não-formal
 3. Educação dos profissionais dos sistemas de justiça e segurança.
- () Fomentar nos centros de formação, escolas e academias, a criação de centros de referência para a produção, difusão e aplicação dos conhecimentos técnicos e científicos que contemplem a promoção e defesa dos direitos humanos.
- () Investir na promoção de programas e iniciativas de formação e capacitação permanente da população sobre a compreensão dos direitos humanos e suas formas de proteção e efetivação.
- () Incentivar a organização estudantil por meio de grêmios, associações, observatórios e grupos de trabalhos, como forma de aprendizagem dos princípios dos direitos humanos, da ética, da convivência e da participação democrática na escola e na sociedade.

Assinale a opção que mostra a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 1.

32

A Lei nº 10.639/2003 representou um marco na busca por uma educação mais inclusiva e consciente da diversidade étnica presente na sociedade brasileira e sua implementação gerou uma série de ações do governo brasileiro.

A respeito de seu processo de implementação nas últimas duas décadas, assinale a afirmativa correta.

- (A) O Conselho Nacional de Educação aprovou as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- (B) O Ministério da Educação sancionou a alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para estabelecer a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas instituições de ensino do país.
- (C) O Congresso Nacional se opôs à obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, uma vez que isso significaria apagar a contribuição cultural indígena para a história e a identidade do país.
- (D) Entidades civis elaboraram o Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação das Relações Étnico-raciais para incluir a diversidade étnica nas matrizes curriculares de ensino.
- (E) A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD) elaborou as políticas afirmativas para promoção do acesso e permanência à educação superior de afrodescendentes, como o PROUNI.

33

A LDB nº 9394/96 atribui aos estabelecimentos de ensino a incumbência de elaborar e executar seus Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) para nortear as ações pedagógicas e indicar alternativas que possam viabilizar a melhoria da qualidade do ensino.

Assinale a afirmativa que descreve corretamente um dos componentes que estruturam o PPP.

- (A) *Contextualização*: os dispositivos legais e normativos que respaldam a atuação escolar na sua comunidade e/ou território.
- (B) *Caracterização da escola*: o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros
- (C) *Diagnóstico de indicadores*: maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
- (D) *Missão*: viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".
- (E) *Plano de ação*: quais são os projetos institucionais, as atividades e eventos escolares a serem realizados e sua relação com os direitos de aprendizagem.

34

A gestão democrática do ensino público pressupõe a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar em todos os aspectos da organização da escola.

Ela foi

- (A) formalizada pela Constituição Federal de 1988, que estabeleceu um modelo técnico-científico de gestão fundamentado na hierarquia de funções e na ênfase aos objetivos de cada setor da instituição de ensino.
- (B) regulamentada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que normatizou, pela primeira vez, o direito à educação como um direito humano fundamental.
- (C) prevista pelo Plano Nacional de Educação em sua Meta 19, que previu a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e nos conselhos escolares.
- (D) fundamentada nos princípios de participação, autonomia, pluralismo e transparência, que constituem os pilares para a construção de um modo de vida democrático nas instituições de ensino.
- (E) amparada por instâncias consultivas, como o Conselho da Escola e instâncias deliberativas, como a Associação de Pais e Mestres e os grêmios estudantis, que formulam coletivamente o planejamento curricular.

35

Os jesuítas implantaram os primeiros colégios no Brasil colonial no século XVI, com o apoio de receitas da Coroa portuguesa para a manutenção de colégios jesuítas. Essas condições contribuíram para o predomínio de uma pedagogia católica jesuítica na América Portuguesa, no período colonial.

A respeito da pedagogia cristã no ensino brasileiro do século XVI ao XVIII, analise as afirmativas a seguir.

- I. Tendo em vista o objetivo de atrair os gentios, a principal estratégia para a organização do ensino utilizada por Nóbrega foi evangelizar os adultos das elites coloniais, de modo a dar o exemplo da perfectibilidade moral dos colonos.
- II. Anchieta preocupou-se em dominar a “língua geral”, tendo organizado a sua gramática para dela se servir no trabalho pedagógico realizado na América Portuguesa.
- III. Para a modernidade, as ideias educativas expressas na *Ratio Studiorum* correspondem a uma pedagogia tradicional, caracterizada por uma visão essencialista do homem.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

36

Mesmo com os avanços nos índices de escolarização da população brasileira, as taxas de analfabetismo entre jovens e adultos ainda são elevadas. Em face dessa situação, o Plano Nacional de Educação (PNE) vigente até 2024 estabeleceu a Meta 9: *Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.*

As afirmativas a seguir indicam corretamente estratégias concebidas para alcançar essa meta, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade apropriada.
- (B) Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensinos fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.
- (C) Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.
- (D) Assegurar a oferta de educação de jovens e adultos, nas etapas de ensino fundamental e médio, às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais.
- (E) Criar salas de recursos multifuncionais para o treinamento de jovens e adultos com transtornos globais do desenvolvimento com vistas à inserção no mercado de trabalho.

37

A respeito do percurso histórico da educação especial no Brasil, analise as afirmativas a seguir

- I. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional considera educação especial a modalidade de educação oferecida especialmente para estudantes com dificuldades de inclusão por raça, gênero, origem étnica e/ou por serem portadores de necessidades especiais.
- II. O Estatuto da Pessoa com Deficiência define como barreiras qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, entre outros.
- III. A Política Nacional de Educação Inclusiva garante aos educandos com deficiência auditiva a escolha linguística no atendimento educacional especializado, assim, podem escolher pela abordagem bilíngue (Libras e Língua Portuguesa) ou pela abordagem não-bilíngue.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

38

O Conselho Nacional de Educação (CNE) abordou o tema da interdisciplinaridade e da transversalidade no Parecer nº 7, de 7 de abril de 2010:

A interdisciplinaridade pressupõe a transferência de métodos de uma disciplina para outra. Ultrapassa-as, mas sua finalidade inscreve-se no estudo disciplinar. A transversalidade orienta para a necessidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade). Dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, a transversalidade torna-se uma proposta didática que possibilita o tratamento dos conhecimentos escolares de forma integrada. Assim, nessa abordagem, a gestão do conhecimento parte do pressuposto de que os sujeitos são agentes da arte de problematizar e interrogar, e buscam procedimentos interdisciplinares capazes de acender a chama do diálogo entre diferentes sujeitos, ciências, saberes e temas.

Adaptado de CNE/CEB, 2010, p. 24, in:
<https://normativasconselhos.mec.gov.br/>

Com base no trecho, analise as afirmativas a seguir sobre os princípios da interdisciplinaridade e da transversalidade aplicados à organização do currículo escolar e assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () A interdisciplinaridade é uma concepção teórico-metodológica cuja ênfase incide sobre a integração de diferentes áreas do conhecimento.
- () A transversalidade é uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas de forma a estarem presentes em todas elas
- () Ambas pressupõem uma concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável e acabado, sendo passível de análise e conhecimento em cada campo de conhecimento.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

39

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina a possibilidade de aplicação de medidas protetivas sempre que os direitos nele previstos forem ameaçados ou violados.

Caso os pais, por exemplo, não encontrem vagas nas escolas para os filhos, o Conselho Tutelar pode

- (A) ser acionado, solicitando ao serviço público o atendimento da demanda.
- (B) exigir do diretor da instituição de ensino a ampliação imediata da oferta de matrículas.
- (C) autorizar a educação domiciliar para alunos de 4 a 17 anos de idade, compreendendo as três etapas de ensino obrigatório.
- (D) transferir verbas públicas para instituições privadas de ensino que atendam a demanda.
- (E) aplicar uma medida protetiva requisitando verbas para a transferência gratuita dos alunos para escolas de outros municípios.

40

A sala de aula e as práticas pedagógicas têm sido objeto de diversos diagnósticos nacionais e internacionais, como a avaliação descrita a seguir:

Esta avaliação oferece informações sobre o desempenho dos estudantes na faixa etária dos 15 anos, idade em que se pressupõe ocorra o término da escolaridade básica obrigatória, vinculando dados sobre seus backgrounds e suas atitudes em relação à aprendizagem em três domínios básicos - leitura, matemática e ciências - e nos domínios inovadores, como resolução de problemas, letramento financeiro e competência global.

O trecho descreve a modalidade avaliativa denominada

- (A) Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA).
- (B) Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA).
- (C) Prova Brasil.
- (D) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
- (E) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB.

MÓDULO I – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41

Interpretar não é o mesmo que compreender um texto. Interpretar é decodificar os significados, enquanto compreender é construir esses significados.

Observe, por exemplo, a frase abaixo, de autoria da ex-atriz Tônia Carrero:

Ser uma mulher muito bonita nunca atrapalha, só ajuda. Beleza abre as portas, fortalece o caráter e nos torna mais condescendentes.

Assinale a opção que apresenta a pergunta sobre essa frase que se filia à compreensão de texto.

- (A) Qual o significado de “abrir portas” na frase?
- (B) “fortalecer o caráter” e “tornar mais condescendente” pertencem ao mesmo espaço semântico?
- (C) Qual o processo gramatical empregado no texto para intensificar a beleza de uma mulher?
- (D) Essa frase se contrapõe a que opinião?
- (E) Como se denomina termos como “atrapalha X ajuda”?

42

Assinale a opção que apresenta a marca que pertence à língua falada e não à língua escrita.

- (A) As conexões entre as palavras são feitas de forma bastante diversificada.
- (B) A predominância da estrutura topicalizada, com o destaque inicial de um termo.
- (C) A utilização de palavras variadas e sinônimas, a fim de evitar-se a repetição de termos idênticos.
- (D) A necessidade de uma preparação prévia, sendo mais organizada e precisa.
- (E) A ausência de interlocutores no momento de sua realização.

43

Leia a frase a seguir.

Enquanto os socialistas gostam de falar das imperfeições do mercado, os liberais têm medo das imperfeições do governo.

Sobre os termos sublinhados na frase acima, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os termos sublinhados funcionam como adjuntos adnominais e adjuntos adverbiais.
- (B) A locução “do mercado” equivale ao adjetivo “mercantis”.
- (C) As únicas locuções adjetivas da frase são “do mercado” e “do governo”.
- (D) O termo “das imperfeições” em “têm medo das imperfeições” equivale ao adjetivo “imperfeito”.
- (E) O termo “do governo” equivale ao adjetivo “governantes”.

44

Um professor da Universidade de Coimbra, em Portugal, olhando para as estantes da biblioteca da universidade, disse aos alunos:

Vejam bem os séculos de conhecimento que vos contemplam.

Nesse caso, a linguagem é vista com a função de

- (A) transferência do ato comunicativo para outro local ou momento.
- (B) preservação de informações através dos tempos.
- (C) memorização de dados necessários para uma situação específica.
- (D) valor artístico, realizado nas obras literárias do país.
- (E) construir culturalmente uma nação.

45

As frases a seguir mostram um adjetivo sublinhado; assinale a frase em que esse adjetivo tem *valor de característica*.

- (A) O que é trabalho e o que não é trabalho são questões que deixam perplexos mesmo os homens mais sábios.
- (B) Mexericos e papo depois do expediente! Isso é o que há de divertido no trabalho.
- (C) Tudo por uma vida sossegada, como disse o homem quando assumiu o emprego no farol.
- (D) As janelas azuis são marca inconfundível do estilo colonial brasileiro.
- (E) Dívida de dinheiro e dívida de gratidão são coisas diferentes.

46

Assinale a frase em que o termo sublinhado **não** tem valor adjetivo.

- (A) Ser criança é pular.
- (B) A mãe é a mais bela obra de Deus.
- (C) Estranhos são apenas amigos que a gente ainda não conhece.
- (D) A insanidade é hereditária – você pode pegá-la de seus filhos.
- (E) Beneficiar vilões é deitar água no mar.

47

Observe as duas primeiras estrofes de um poema de Carlos Drummond de Andrade:

*A linguagem
na ponta da língua,
tão fácil de falar
e de entender.*

*A linguagem
na superfície estrelada de letras,
sabe lá o que ela quer dizer?*

Nessas estrofes há referência a dois tipos de linguagem, que são, respectivamente,

- (A) escrita e falada.
- (B) formal e informal.
- (C) popular e literária.
- (D) não-verbal e verbal.
- (E) culta e erudita.

48

Assinale a opção que exemplifica um *narrador do tipo onisciente*.

- (A) O turista aproximou-se do guichê da companhia aérea e pediu que lhe trocassem a passagem, mas o pedido não pôde ser atendido.
- (B) O mendigo, não se sabe por quê, avançou contra a mulher que lhe tinha dado uma esmola.
- (C) O atleta, ansioso por chegar e temeroso de que o ultrapassassem, pedalou sem descanso até a chegada.
- (D) Os passageiros entraram no ônibus um a um e sentaram-se nas poltronas que lhes eram destinadas, de forma ordeira e calma.
- (E) Os clientes da livraria aproveitaram a redução de preços e compraram vários livros durante todo o dia.

49

Leia o texto descritivo a seguir.

Havia uma laranjeira logo que subia ao terreno e, atrás dela, duas ou três tangerineiras; ao fundo duas jaboticabeiras e uma pequena goiabeira, que já fazia sombra sobre o gramado.

Aponte a opção em que a característica assinalada se refere a um texto narrativo e **não** a um texto descritivo.

- (A) O texto representa objetos fixos, justapostos no espaço e sem evolução temporal.
- (B) O texto nos proporciona uma visão contemplativa e estática da realidade.
- (C) A unidade textual provém do conjunto de traços, qualidades e características que formam a cena.
- (D) A descrição mostra preferência por verbos de ação e de movimento.
- (E) As descrições não constituem em si mesmas textos completos, participando de outros modos de organização discursiva.

50

Assinale a frase que **não** exemplifica o caso de um *adjetivo com valor adverbial*.

- (A) Comecei de cima e trabalhei duro até chegar embaixo.
- (B) Você não aprende a manter firme sua posição no mundo ficando de guarda, mas atacando e sendo atacado
- (C) Por que com tão curta a vida organizamos tantos projetos?
- (D) Tão rápido foge a vida que toda sorte é boa, em tão breve jornada.
- (E) As crianças envelhecem mais rápido que a gente.

51

As frases a seguir mostram locuções adjetivas.

Assinale a frase que possui um adjetivo semanticamente equivalente.

- (A) Achemos que conjuntos de guitarristas não têm futuro.
- (B) A apatia crescente dos leitores não é inexplicável, dado o crescimento absurdo do número de escritores.
- (C) A ponta do cigarro não deve ser jogada ao chão.
- (D) Fiz uma tempestade no fundo do tinteiro.
- (E) Mande-me fazer uma música sobre a cabeça de um alfinete, mas não me dê tema livre. Isso me mata do coração.

52

Leia o segmento expositivo a seguir.

No Curso de Linguística Geral, Saussure estabeleceu a possibilidade de uma língua ser estudada sob dois aspectos: I. Sincrônico – procura analisar o sistema de uma língua numa determinada época ou período; II. Diacrônico – estudo da língua através do tempo, analisando-se as diversas fases.

Assinale a opção que apresenta a classificação adequada do segmento, segundo sua estruturação.

- (A) Exposição científica.
- (B) Exposição didática.
- (C) Exposição informativa.
- (D) Exposição técnica.
- (E) Exposição humanística.

53

Leia os dois textos descritivos a seguir.

Texto I

Os dois meninos estavam juntos no parque; o mais alto estava próximo a um balanço de madeira, logo à entrada; o outro, muito branco, permanecia sentado com bolas de gude que jogava continuamente na parede.

Texto II

Os dois meninos estavam juntos no parque; o mais simpático estava no balanço antiquado e antigo logo à entrada; o outro, mais tímido, ficava sentado com bolas de gude coloridas e atraentes, que jogava continuamente na parede.

Assinale a afirmativa que só se aplica ao Texto II.

- (A) Atitude imparcial e precisão léxica.
- (B) Emprego de adjetivos especificativos.
- (C) Explicação das qualidades sugeridas pelas realidades.
- (D) Tratamento objetivo das realidades descritas.
- (E) Função referencial na linguagem empregada.

54

Assinale a frase na qual a palavra se é um pronome reflexivo.

- (A) Para se entender algo, você precisa repetir uma ideia até cansar.
- (B) Os jovens não têm nada a dizer e os velhos se repetem.
- (C) O público é como o leão; se a gente tem medo, ele engole.
- (D) Quando não se tem talento, dizer algo é perigoso
- (E) Só se guardam segredos daquilo que é desconhecido.

55

Sobre o surgimento da linguagem humana, leia o texto a seguir.

Embora não exista uma resposta fechada para a pergunta de como surgiu a linguagem humana, há alguns experimentos e teorias que sugerem que o início do processo se deu entre os antepassados do Homo Sapiens há 1,5 milhão de anos. A hipótese mais considerada pelos especialistas é a antropológica, ou seja, o processo resultou da necessidade de o homem, além de se comunicar socialmente, garantir sua sobrevivência.

Sobre o texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) A opinião dada no texto sobre a origem da linguagem humana apoia-se na opinião pessoal do autor.
- (B) Não há ainda uma resposta definitiva sobre a origem de nossa linguagem, mas sim hipóteses variadas.
- (C) A hipótese antropológica sobre a origem da linguagem humana mostra uma visão definitiva do tema.
- (D) Experimentos e teorias definem, pelo menos, a época do início do processo.
- (E) A necessidade de sobrevivência é o argumento menos forte na hipótese antropológica do surgimento da linguagem humana

56

Leia a frase a seguir.

Uma noite, trabalhava eu no silêncio do meu gabinete, quando fui procurado por uma velhinha, toda engelhada e trêmula, que me disse em voz misteriosa ter uma carta para mim.

AZEVEDO, Aluísio. *A Condessa Vésper*.

Sobre a estruturação dessa frase, assinale a afirmativa correta.

- (A) A expressão “Uma noite” situa o fato narrado de modo específico, numa situação temporal determinada.
- (B) O emprego do pretérito imperfeito “trabalhava” mostra uma ação contínua que é interrompida pela ação seguinte.
- (C) Os vocábulos “eu”, “meu”, “fui procurado”, “que”, “me” e “mim” mostram a presença da primeira pessoa, referente ao narrador-personagem do texto.
- (D) O infinitivo “ter” poderia ser substituído pela forma desenvolvida “que teve”.
- (E) Os adjetivos “engelhada”, “trêmula” e “misteriosa” indicam qualidades atribuídas pelo narrador.

57

Leia a frase a seguir.

Um computador consegue fazer com que você cometa mais erros do que qualquer outra invenção – com as possíveis exceções do revólver e da cachaça.

Sobre a significação e a estruturação dessa frase, assinale a afirmativa correta.

- (A) A exceção do revólver se fundamenta no cometimento de suicídios.
- (B) A exceção da cachaça se fundamenta no alcoolismo, que traz prejuízos à saúde do usuário.
- (C) A inclusão da cachaça como “invenção” traz problemas de coerência para a frase.
- (D) O computador é considerado uma má ferramenta para a correção de erros humanos.
- (E) Os erros humanos são criados pelas próprias invenções do homem, o que as torna desprezíveis

58

Entre os pares de palavras abaixo, assinale o que mostra uma pronúncia **equivocada**.

- (A) hieróglifo ou hieroglifo.
- (B) gratuito ou gratuíto.
- (C) projétil ou projetil.
- (D) réptil ou reptil.
- (E) bêbedo ou bêbado.

59

Assinale a frase que, em função da forma de participio empregada, mostra problema de correção.

- (A) O bandido foi morto no confronto com a polícia.
- (B) Antes de partir, ele havia pagado as contas.
- (C) Todos tínhamos pego o ônibus adequado.
- (D) Os meninos foram salvos do mar furioso.
- (E) Os alunos tinham feito os trabalhos.

60

As frases a seguir têm dois adjetivos sublinhados; assinale a frase em que esses adjetivos exercem uma função sintática **diferente**.

- (A) Afinal, o que é Deus? Uma eterna criança brincando eternamente no jardim eterno.
- (B) Eu tive uma grande vantagem que meus filhos não tiveram. Eu nasci pobre.
- (C) A juventude é coisa suspeita mesmo quando a fidelidade é certa.
- (D) Com dinheiro pode-se construir uma casa esplêndida, mas não uma boa família.
- (E) Mães são necessidade biológica. Os pais, uma intervenção social.

61

Um jornalista moderno escreveu:

Nossa juventude está mal preparada para a sociedade civilizada se insistirmos em uma educação que produz uma competência linguística pouco expressiva.

Assinale a opção que apresenta a **tese** do autor desse texto.

- (A) A linguística ainda não se desenvolveu plenamente como ciência.
- (B) A competência inexpressiva de nossa juventude, no terreno da linguagem, se deve a maus professores.
- (C) A juventude está mal preparada para nossa civilização por problemas de ensino.
- (D) A competência linguística de nossa juventude está além das expectativas.
- (E) O mau preparo de nossa juventude para a civilização atual é visível na comunicação social.

62

Na tira em quadrinhos abaixo há a presença de duas traças e de um rato, com o seguinte diálogo:



Fonte: Fernando Gonsales, **Níquel Náusea: Cadê o ratinho do titito?** São Paulo: Devir, 2011.

Sobre essa tira em quadrinhos, assinale a afirmativa **inadequada**.

- (A) A frase “Em verdade vos digo” mostra intertextualidade clara com o texto sagrado.
- (B) A presença da segunda pessoa do plural ajuda a mostrar texto de época mais antiga.
- (C) Os erros gramaticais participam da construção do humor na tira.
- (D) A fala do Rato dá coerência ao diálogo anterior.
- (E) O diálogo entre traças e rato mostram diferenças de visão dos fatos.

63

Leia a primeira estrofe de um poema de alusões linguísticas.

*Quando um rio corta, corta-se de vez
o discurso-rio de água que ele fazia;
cortado, a água se quebra em pedaços,
em poços de água, em água paralítica.
Em situação de poço, a água equivale
a uma palavra em situação dionária:
isolada, estanque no poço dela mesma,
e porque assim estanque, estancada;
e mais: porque assim estancada, muda,
e muda porque com nenhuma comunica,
porque cortou-se a _____ desse rio,
o fio de água que por ele discorria.*

MELO NETO, João Cabral de. *Antologia Poética*. 7ª ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1989.

Consoante o significado da estrofe, o vocábulo que preenche corretamente o penúltimo verso, é

- (A) sintaxe.
- (B) morfologia.
- (C) semântica.
- (D) fonética.
- (E) estilística.

64

Um professor de Língua Portuguesa, em uma de suas aulas, declarou:

Vocês precisam aprender muito bem a nossa língua a fim de que possam utilizá-la da forma mais eficiente possível.

A concepção de linguagem presente nessa frase é a de linguagem como

- (A) expressão do pensamento.
- (B) instrumento de comunicação.
- (C) meio de ascensão social.
- (D) forma de interação social.
- (E) processo de construção de conhecimento.

65

Leia a frase a seguir.

É na educação dos filhos que se revelam as virtudes dos pais.

Sobre os termos nela sublinhados, assinale a afirmativa correta.

- (A) As funções sintáticas dos dois termos são diferentes.
- (B) Os dois termos equivalem a locuções adjetivas.
- (C) Os dois termos são pacientes dos termos anteriores.
- (D) O primeiro termo equivale ao adjetivo “filial”.
- (E) Os dois termos exercem as funções de adjuntos adnominais.

66

Os filmes do cinema mudo mostravam comunicação entre pessoas em *linguagem não-verbal*.

Assinale a opção que **não** corresponde a esse tipo de linguagem.

- (A) Os movimentos dos personagens.
- (B) Os gestos feitos pelos atores.
- (C) A expressão corporal das pessoas.
- (D) As imagens presentes nas cenas.
- (E) Os cartazes que explicavam as cenas.

67

Leia a frase a seguir.

Os computadores são maravilhosos. Fazem os seus erros aparecerem muito mais depressa.

Sobre a estruturação dessa frase, assinale a afirmativa correta.

- (A) O adjetivo “maravilhosos” deve ser visto como uma ironia.
- (B) Entre os dois períodos que formam a frase há uma relação respectivamente de causa e consequência.
- (C) O sujeito oculto do verbo “fazer” no segundo período é “as pessoas”.
- (D) O pronome possessivo “seus” tem valor reflexivo, indicando os erros do próprio computador.
- (E) A descoberta rápida dos erros cometidos é vista na frase como uma vantagem do computador.

68

Assinale a frase que **não** exemplifica a substantivação de um adjetivo.

- (A) O permitido não me agrada; o proibido excita o meu desejo.
- (B) Para conseguir o maravilhoso, faça o impensável.
- (C) A sorte nem sempre favorece os mais dignos.
- (D) Não há solidão mais solitária do que a desconfiança.
- (E) O arranhado da mesa foi causado pela transportadora.

69

Leia o fragmento textual a seguir.

Praga é uma cidade belíssima. Não só a velha arquitetura boêmia e os surpreendentes acréscimos em art nouveau que foram poupados da guerra como tudo foi restaurado e é conservado com cuidado exemplar.

VERÍSSIMO, Luís Fernando.

O texto acima deve ser classificado como

- (A) dissertativo-argumentativo.
- (B) dissertativo-expositivo.
- (C) narrativo.
- (D) descritivo.
- (E) Injuntivo.

70

Assinale a frase que apresenta o *adjetivo sem variação de grau*.

- (A) O jumento é humilde e paciente, tanto quando o cavalo é orgulhoso e impetuoso.
- (B) O cão é afetuoso, mais fiel que o gato e menos irascível.
- (C) O político mais amado pelo povo nem sempre deseja a sua felicidade.
- (D) Caxias, notável estrategista, era tão modesto quanto valente.
- (E) Há notáveis escritores em nossa literatura, que provocam inveja em outros países.

Realização

