

Superior

## Técnico de Nível Superior (Nutrição)

Tipo 1 – BRANCA



### SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo sessenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha destinada às respostas das questões objetivas;
- uma folha destinada ao texto definitivo da questão discursiva.



### TEMPO

- **Cinco horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo;
- **Duas horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas;
- **Sessenta minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de provas.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- A questão discursiva, bem como o espaço para rascunho, virão após as questões objetivas, no final deste caderno;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas e a folha de texto definitivo;
- Use somente caneta esferográfica, em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados;
- Não será permitido qualquer tipo de identificação na folha de texto definitivo da questão discursiva;
- Marque na folha de respostas o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno recebido;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva e da questão discursiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de folha de respostas ou de texto definitivo em caso de erro;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na folha de respostas;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

## Língua Portuguesa

### Texto 1

#### A conquista do Brasil

Por gerações, o brasileiro se acostumou a ver o seu país, sua história e sua cultura como exemplos de paz e confraternização sem paralelo entre as nações. A imagem do brasileiro como um povo cordial que aceita melhor a miscigenação e é mais tolerante com as diferenças sociais e políticas, num país conciliador, que não se envolve em guerras e se mantém neutro diante de conflitos, se sobrepõe como traço cultural, sem grandes traumas nem contestações.

Os brasileiros se orgulham de pensar que o Brasil não precisou de uma guerra com a que separou os Estados Unidos da Inglaterra, nem passou por conflitos internos sangrentos como a Secessão. Manteve-se afastado das conflagrações, a começar pelas duas guerras mundiais que marcaram a primeira metade do século XX – na segunda delas, meio pró-forma, enviou expedicionários à Itália, numa fase em que o conflito já se encaminhava para o fim. O país manteve-se neutro na maioria dos grandes conflitos passados, recentes e contemporâneos. E saiu pacificamente de uma ditadura militar de 21 anos, em 1985, com o restabelecimento do governo civil e, depois, da democracia.

Ao construir um modelo de concórdia, que combina com a fachada do povo pobre, mas alegre, que se expressa pelo carnaval, o samba e o futebol, o Brasil esqueceu muita coisa. Foi o último país do mundo a abolir a escravidão, em 13 de maio de 1888. Um dos seus maiores heróis nacionais, Tiradentes, foi esquartejado. O Brasil dizimou a população masculina de um país vizinho na Guerra do Paraguai. Deixou uma esteira de mortos nos porões do regime militar, que pela via do golpe havia derrubado em 1964 o presidente João Goulart.

Aliviaram-se tensões sociais latentes e sepultou-se o passado beligerante sobre o qual foi construída uma nação homogênea, mesmo em meio a tanta diversidade. O Brasil acomodou-se à versão oficial de sua história, em que foram escondidas as rupturas, as questões sociais e os fatos que não interessam tanto a sua autoimagem dentro do mundo civilizado.

(Thales Guaracy)

### 1

O objetivo principal do texto é

- (A) mostrar um ponto de vista diferente sobre a história nacional.
- (B) informar aos leitores fatos desconhecidos pela maioria.
- (C) comparar fatos históricos para mostrar semelhanças e diferenças.
- (D) destacar a cordialidade como marca própria da nossa história.
- (E) selecionar fatos que possam mostrar a violência de nosso passado histórico.

### 2

O texto 1 pertence ao seguinte gênero textual:

- (A) descritivo, pois caracteriza pessoas e fatos.
- (B) narrativo didático, pois relata, como ensinamento, fatos em ordem cronológica.
- (C) narrativo informativo, pois revela fatos desconhecidos em sucessão cronológica.
- (D) argumentativo expositivo, pois defende uma ideia sem haver outra ideia oposta.
- (E) argumentativo polêmico, pois apresenta uma tese contrária a uma outra tese.

### 3

Assinale a opção que indica a forma *inadequada* de reescrever “O país manteve-se neutro na maioria dos grandes conflitos passados”.

- (A) Na maioria dos grandes conflitos passados, o país manteve-se neutro.
- (B) O país, na maioria dos grandes conflitos passados, manteve-se neutro.
- (C) Manteve-se neutro o país na maioria dos grandes conflitos passados.
- (D) O país manteve-se, na maioria dos grandes conflitos passados, neutro.
- (E) Na maioria dos grandes conflitos passados, o país se manteve neutro.

### 4

Em certa passagem do texto, o autor diz que “o Brasil esqueceu muita coisa”. Segundo o texto, essa “muita coisa” que nosso país esqueceu

- (A) demonstra a ignorância da população em relação ao seu passado histórico.
- (B) indica razões que se contrapõem à imagem de “país cordial”.
- (C) mostra a semelhança entre nossa história e a dos países vizinhos.
- (D) ironiza a atitude intelectual de nossos historiadores.
- (E) comprova uma diferença entre a visão oficial e a visão dos historiadores.

### 5

Segundo o texto, a cordialidade do brasileiro se manifesta em uma série de situações. Entre essas situações, aquela que é acompanhada de uma ressalva a fim de que se torne coerente é a de que o Brasil

- (A) manteve-se afastado das duas guerras mundiais.
- (B) aceita sem traumas a miscigenação.
- (C) tolera as diferenças sociais.
- (D) convive com as diferenças políticas.
- (E) ficou neutro na maioria dos grandes conflitos passados.

### 6

O segundo parágrafo do texto, em relação ao primeiro, desempenha a seguinte função:

- (A) tirar uma conclusão da argumentação apresentada.
- (B) exemplificar casos históricos de neutralidade.
- (C) opor fatos às ideias expostas anteriormente.
- (D) citar comprovações de nossa imagem cordial em nossa história.
- (E) explicitar historicamente a imagem de “país conciliador”.

### 7

“Por gerações, o brasileiro se acostumou a ver o seu país, sua história e sua cultura como exemplos de paz e confraternização sem paralelo entre as nações”.

Assinale a opção que indica o conector destacado que tem seu valor semântico corretamente indicado.

- (A) Por / *localização espacial*.
- (B) A / *direção*.
- (C) Como / *comparação*.
- (D) Sem / *modo*.
- (E) Entre / *posição intermediária*.

**8**

Segundo o texto, o carnaval, o samba e o futebol

- (A) mostram o caráter conciliador e alegre dos brasileiros.
- (B) compõem uma imagem festiva e aparente de concórdia.
- (C) demonstram a alienação do povo diante de sérios problemas.
- (D) comprovam o atraso cultural do país, apesar de sua aparência.
- (E) constroem uma verdadeira imagem de conciliação.

**9**

Assinale a opção que indica o segmento de texto que **difere** dos demais quanto à voz verbal.

- (A) “Aliviaram-se tensões sociais latentes.”
- (B) “...sepultou-se o passado beligerante.”
- (C) “O Brasil acomodou-se à versão oficial de sua história.”
- (D) “...em que foram escondidas as rupturas.”
- (E) “Um de seus maiores heróis nacionais, Tiradentes, foi esquartejado.”

**10**

Aponte a opção em que o significado do vocábulo destacado está corretamente indicado, em função do contexto.

- (A) “Aliviaram-se tensões sociais **latentes**” / que são claramente percebidas.
- (B) “sepultou-se o passado **beligerante**” / que desperta saudade.
- (C) “foi construída uma nação **homogênea**” / que mostra diferenças.
- (D) “se mantém **neutro** diante de conflitos” / que se mostra insensível.
- (E) “restabelecimento do governo **civil**” / que não tem caráter militar nem eclesiástico.

**11**

O autor do texto compõe muitas frases com termos compostos. Assinale a opção que indica o exemplo retirado do texto em que a duplicação é mais redundante.

- (A) “o brasileiro se acostumou a ver seu país, sua história e sua cultura como exemplos de paz”.
- (B) “como exemplos de paz e confraternização sem paralelo”.
- (C) “mais tolerante com as diferenças sociais e políticas”.
- (D) “que não se envolve em guerras e se mantém neutro diante de conflitos”.
- (E) “se sobrepôs como traço cultural, sem grandes traumas nem contestações”.

**12**

Há, em língua portuguesa, um grupo de adjetivos chamados “*adjetivos de relação*”, que possuem marcas diferentes dos outros adjetivos, como a de não poder ser empregado antes do substantivo a que se refere, nem receber grau superlativo.

Assinale a opção que indica o adjetivo do texto que **não** está incluído nessa categoria.

- (A) Herói nacional.
- (B) Guerra mundial.
- (C) Diferença social.
- (D) Povo cordial.
- (E) Traço cultural.

**13**

No segmento “Manteve-se afastado das conflagrações, a começar pelas duas guerras mundiais que marcaram a primeira metade do século XX – na segunda delas, meio pró-forma, enviou expedicionários à Itália, numa fase em que o conflito já se encaminhava para o fim”, a expressão “meio pró-forma” mostra o sentido de

- (A) cumprir uma exigência internacional.
- (B) demonstrar vontade de participar do conflito.
- (C) desvalorizar a guerra como meio de resolver problemas.
- (D) realizar um ato meramente formal.
- (E) marcar, mais uma vez, o espírito de conciliação brasileiro.

**14**

Assinale a opção que indica a forma de reescritura proposta para os segmentos abaixo que **modifica** o sentido original.

- (A) “Um de seus maiores heróis nacionais, Tiradentes, foi esquartejado” / Esquartejou-se Tiradentes, um de seus maiores heróis nacionais.
- (B) “O Brasil esqueceu muita coisa” / Muita coisa foi esquecida pelo Brasil.
- (C) “Por gerações, o brasileiro se acostumou a ver seu país” / O brasileiro, por gerações, acostumou-se a ver seu país.
- (D) “E saiu pacificamente de uma ditadura militar de 21 anos em 1985” / E saiu de uma ditadura militar de 21 anos em 1985, pacificamente.
- (E) “o restabelecimento do governo civil e, depois, da democracia” / o estabelecimento, de novo, da democracia e, depois, do governo civil.

**15**

Observe a charge a seguir.



Sobre a charge acima, assinale a afirmativa correta.

- (A) De 1889 a 2010, o Brasil tornou-se um país agrícola.
- (B) O Brasil tem uma produção agrícola de má qualidade.
- (C) Nosso país sofre a cobiça de outros países.
- (D) O Brasil foi perdendo progressivamente importância política.
- (E) A economia brasileira fez do Brasil uma “fruta podre” no mercado internacional.

## Raciocínio Lógico-Analítico

**16**

Em uma turma do Ensino Fundamental, seus 32 estudantes nasceram em datas diferentes, e José é um desses estudantes.

Quando colocados por idade em ordem crescente, Natália ocupa a 19ª posição.

Quando colocados por idade em ordem decrescente, a posição ocupada por José é a

- (A) 13ª.
- (B) 14ª.
- (C) 15ª.
- (D) 16ª.
- (E) 17ª.

**17**

Considere uma nova operação aritmética entre números inteiros  $x$  e  $y$ , representada por  $\#$  e definida por  $x\#y = x + y - x \cdot y$ .

Por exemplo,  $2\#3 = 2 + 3 - 2 \cdot 3 = -1$ .

O valor de  $2\#(4\#2)$  é

- (A) -4.
- (B) -2.
- (C) 0.
- (D) 2.
- (E) 4.

**18**

Dos 30 alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, 22 gostam de Português e 26 gostam de Matemática. Apenas dois alunos não gostam nem de Português, nem de Matemática.

O número de alunos que gostam tanto de Português como de Matemática é

- (A) 18.
- (B) 20.
- (C) 22.
- (D) 24.
- (E) 26.

**19**

Lucas e Tereza têm, respectivamente, R\$ 62,00 e R\$ 42,00.

Para que Lucas fique com o triplo da quantia de Tereza, é necessário e suficiente que Tereza dê para Lucas

- (A) R\$ 16,00.
- (B) R\$ 18,00.
- (C) R\$ 20,00.
- (D) R\$ 22,00.
- (E) R\$ 24,00.

**20**

Em um jogo de basquete entre Flamengo e Brasília, o Flamengo ganhou com uma diferença de 19 pontos.

Os dois times marcaram, ao todo, 67 pontos.

É correto afirmar que

- (A) o Flamengo fez 48 pontos.
- (B) o Flamengo fez 46 pontos.
- (C) o Flamengo fez 43 pontos.
- (D) o Brasília fez 23 pontos.
- (E) o Brasília fez 19 pontos.

**21**

Na conta de somar representada a seguir, cada letra representa um algarismo e letras diferentes representam algarismos diferentes.

$$\begin{array}{r} 3 A 6 \\ + A B B \\ \hline 1 1 A 5 \end{array}$$

O valor de  $A + B$  é

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

**22**

Eduardo, Haroldo e Pablo trabalham na mesma empresa. Um deles é arquiteto, outro é engenheiro e o terceiro é advogado. Eles ganham salários diferentes. Sabe-se que:

1. Haroldo ganha mais do que o advogado;
2. o arquiteto não tem carro e é o que ganha o menor salário;
3. Haroldo vai de carona para o trabalho no carro de Pablo.

Assim, conclui-se que

- (A) Haroldo é o arquiteto.
- (B) Pablo é o engenheiro.
- (C) Eduardo é o arquiteto.
- (D) Pablo é o que tem maior salário.
- (E) Eduardo é o que tem maior salário.

**23**

Felipe sai de casa sempre na mesma hora para ir ao colégio. Às vezes, ele vai andando e, às vezes, vai de bicicleta. Quando ele vai andando, a sua velocidade média é de 4 km/h e ele chega 5 minutos adiantado. Quando ele vai de bicicleta, sua velocidade média é de 12 km/h e ele chega 20 minutos adiantado.

A distância da casa de Felipe até o colégio é de

- (A) 1,0 km.
- (B) 1,2 km.
- (C) 1,5 km.
- (D) 1,8 km.
- (E) 2,0 km.

**24**

Em 2014, do total de seus gastos com educação, Murilo gastou 30% em livros didáticos e 70% em mensalidades. Em 2015, comparado com 2014, Murilo gastou 20% a menos em livros didáticos e 10% a mais em mensalidades, não havendo outros gastos com educação.

Em 2015, o gasto total de Murilo em educação, comparado com o gasto total de 2014, foi

- (A) 10% menor.
- (B) 10% maior.
- (C) 1% menor.
- (D) 1% maior.
- (E) exatamente o mesmo.

**25**

A quadra de esportes de uma escola media 12 metros de largura por 15 metros de comprimento. Com a incorporação de um novo terreno e uma reforma geral nas instalações da escola, a nova quadra de esportes passou a medir 15 metros de largura por 20 metros de comprimento.

O aumento percentual na área da quadra de esportes dessa escola foi de, aproximadamente,

- (A) 15%.
- (B) 30%.
- (C) 48%.
- (D) 67%.
- (E) 72%.

## Legislação Específica

**26**

João, servidor estatutário efetivo do Município de Cuiabá, com pena de seu colega de repartição que havia cometido erro grosseiro em um ato administrativo, a fim de evitar que ele sofresse sanções, não deu andamento ao procedimento interno de sua competência que informava o ocorrido a seus superiores. Por isso, foi processado criminalmente por ter cometido crime de prevaricação contra a administração pública (Código Penal, Art. 319 – *Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal: Pena – detenção, de três meses a um ano, e multa*), tendo sido condenado em decisão transitada em julgado.

Com base no caso exposto, assinale a opção que indica a sanção administrativa cabível.

- (A) Advertência.
- (B) Suspensão.
- (C) Demissão.
- (D) Destituição.
- (E) Afastamento do cargo em comissão.

**27**

O Processo Administrativo Disciplinar (PAD) compreende a fase cognitiva, a instrutória e a de julgamento. Ele obedece aos princípios do devido processo legal, dando ao acusado o direito ao contraditório e à ampla defesa.

Sobre o regramento do PAD na Lei Complementar nº 093/2003, assinale a afirmativa correta.

- (A) O processo administrativo disciplinar no Poder Executivo será conduzido por Comissão Disciplinar de 3 (três) membros, sendo presidido pelo Corregedor Geral e com 2 (dois) membros servidores, estáveis ou não.
- (B) O cônjuge, companheiro ou parente (consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o quarto grau) do acusado não poderá participar de comissão de processo administrativo disciplinar.
- (C) As reuniões e as audiências da comissão terão caráter público e serão registradas em atas que deverão detalhar as deliberações adotadas.
- (D) A comissão terá como secretário servidor efetivo ou não, designado pelo seu presidente, não podendo a indicação recair em um de seus membros.
- (E) O prazo para a conclusão do processo administrativo disciplinar não excederá 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a Comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo.

**28**

É assegurado ao servidor o direito de requerer, pedir reconsideração, recorrer e representar ao Poder Público, em defesa de direito ou interesse legítimo.

A esse respeito, de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cuiabá, assinale a afirmativa correta.

- (A) O pedido de reconsideração, que poderá ser renovado, será submetido à autoridade que houver prolatado o despacho, proferido a decisão ou praticado o ato.
- (B) O pedido de reconsideração e o recurso não interrompem a prescrição administrativa.
- (C) Para o exercício do direito de petição, é assegurada exclusivamente ao servidor interessado a vista do processo ou documento, na repartição, ou cópia, às expensas do requerente.
- (D) O prazo para interposição de pedido de reconsideração ou de recurso é de 15 (quinze) dias, a contar da publicação ou da ciência, pelo interessado, da decisão recorrida.
- (E) O recurso ou pedido de reconsideração poderá ou não ser recebido com efeito suspensivo, a juízo da autoridade superior competente, quando houver aparente direito e fundado receio de dano irreparável antes da decisão final.

**29**

O servidor estatutário efetivo do município de Cuiabá perderá o cargo em virtude de

- I. sentença judicial transitada em julgado;
- II. condenação em processo administrativo disciplinar;
- III. reprovação no processo de avaliação periódica de desempenho.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**30**

Segundo a Lei Orgânica do Município de Cuiabá, o processo legislativo municipal compreende a elaboração de

- I. leis complementares;
- II. medidas provisórias;
- III. decretos legislativos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Conhecimentos Específicos

31

A alimentação adequada e saudável deriva de sistema alimentar socialmente e ambientalmente sustentável. Dessa forma, recomendações sobre alimentação devem levar em consideração o impacto das formas de produção e de distribuição dos alimentos.

Esse é um aspecto que influencia negativamente o impacto social do sistema alimentar

- (A) que está centrado na agricultura familiar.
- (B) que utiliza técnicas tradicionais.
- (C) que realiza cultivos consorciados combinados à criação de animais.
- (D) que tem elevado consumo de água e combustíveis.
- (E) que realiza um processamento mínimo dos alimentos.

32

Sobre os princípios que orientaram a elaboração do Guia Alimentar para a População Brasileira, assinale a afirmativa correta.

- (A) A alimentação diz respeito à ingestão de nutrientes, sem levar em consideração as características do modo de comer e as dimensões culturais e sociais das práticas alimentares.
- (B) As recomendações feitas por guias alimentares não devem levar em conta o cenário da evolução da alimentação e das condições de saúde da população.
- (C) O conhecimento necessário para elaborar recomendações sobre alimentação é gerado por diferentes saberes.
- (D) O acesso às informações confiáveis sobre características e determinantes da alimentação adequada e saudável, contribui para reduzir a autonomia das pessoas.
- (E) É uma tendência que sistemas alimentares operem baseados em monoculturas, fornecendo matérias-primas para a produção de alimentos ultraprocessados.

33

Segundo o Art. 3º da Resolução CFN nº 465/2010, compete ao nutricionista exercer atividades técnicas obrigatórias no âmbito do PNAE, descritas nas opções a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Elaborar fichas técnicas das preparações que compõem o cardápio.
- (B) Planejar, coordenar e supervisionar a aplicação de teste de aceitabilidade quando se fizer necessário.
- (C) Compôr o Conselho de Alimentação Escolar – CAE.
- (D) Interagir com os agricultores familiares e empreendedores familiares rurais e suas organizações.
- (E) Participar do processo de licitação e da compra direta de gêneros alimentícios da agricultura familiar.

34

Segundo o PNAE, o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Nutricionistas são responsáveis

- (A) pela assistência financeira em caráter complementar, pela fiscalização da execução do programa e pela avaliação da sua efetividade e eficácia.
- (B) pelo recebimento, pela execução e pela prestação de contas dos recursos financeiros transferidos pelo FNDE.
- (C) pela fiscalização da aplicação dos recursos transferidos e zelar pela qualidade dos produtos, desde a compra até a distribuição nas escolas, prestando atenção às boas práticas sanitárias e de higiene.
- (D) pela apuração de denúncias, em parceria com o FNDE.
- (E) pela fiscalização do exercício da profissão, reforçando a importância da atuação do profissional na área da alimentação escolar.

35

O mineral que está envolvido no metabolismo da gordura, cooperando com a vitamina E e agindo como um antioxidante é o

- (A) cromo.
- (B) cobalto.
- (C) cobre.
- (D) selênio.
- (E) zinco.

36

Assinale a opção que apresenta alimentos ricos em fósforo.

- (A) Quiabo e couve-flor.
- (B) Pão e batata.
- (C) Bebida a base de cola e ovo.
- (D) Couve e abóbora.
- (E) Aves e peixes.

37

A adolescência é um período de grande transformação fisiológica, psicológica e cognitiva.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. A necessidade de ferro é mais elevada durante a adolescência para, entre outras funções, aumentar o volume de eritrócitos.
- II. O crescimento acelerado pode diminuir definitivamente as concentrações de ferro circulantes, resultando em anemia fisiológica do crescimento.
- III. Devido ao desenvolvimento acelerado muscular, endócrino e esquelético, as necessidades de cálcio são menores durante a puberdade e a adolescência.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

**38**

Nas crianças, o cálcio é necessário para a adequada mineralização e a manutenção do osso em crescimento.

As RDAs (*Recommended Dietary Allowances*) de cálcio para as faixas etárias de 1 a 3 anos, de 4 a 8 anos e de 9 a 18 anos são, respectivamente, de

- (A) 210 mg/dia, 270 mg/dia e 1.200 mg/dia.
- (B) 500 mg/dia, 800 mg/dia e 1.300 mg/dia.
- (C) 800 mg/dia, 1.000 mg/dia e 1.300 mg/dia.
- (D) 1.200 mg/dia, 270 mg/dia e 210 mg/dia.
- (E) 1.300 mg/dia, 500 mg/dia e 800 mg/dia.

**39**

Analise o fragmento a seguir.

*“Os aminoácidos que podem ser convertidos em glicose são chamados de aminoácidos glicogênicos. Porém, o aminoácido \_\_\_\_\_ não pode ser utilizado para a produção de glicose”.*

Assinale a opção que completa corretamente a lacuna do fragmento acima.

- (A) histidina
- (B) triptofano
- (C) arginina
- (D) isoleucina
- (E) lisina

**40**

Sobre o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional – SISVAN, analise as afirmativas a seguir.

- I. Como sistema, ele tem o papel de receber dados, transformá-los em informação e guardá-los para eventuais necessidades.
- II. A ação de vigilância é a atividade esporádica de observação, coleta, análise de dados e informação.
- III. O termo alimentar abrange aspectos que envolvem a produção, a comercialização e o acesso aos alimentos.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

**41**

A desnutrição é uma alteração no estado nutricional decorrente da deficiência na ingestão de nutrientes.

Sobre os tipos clássicos de desnutrição proteico-energética, analise as afirmativas a seguir.

- I. O kwashiorkor apresenta redução acentuada da albuminemia por conta da baixa ingestão proteica.
- II. O marasmo apresenta característica de catabolismo adiposo e muscular, com perda de peso acentuada.
- III. No kwashiorkor, ocorre arrancamento fácil dos cabelos e a criança apresenta medidas antropométricas normais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**42**

Joana, adolescente, 13 anos de idade, peso atual 35 kg e 1,48 m de altura. Está sendo acompanhada no ambulatório de Nutrição com quadro de anorexia nervosa. Refere ter iniciado a restrição alimentar com o objetivo de emagrecer. Apresentou perda ponderal de 30 kg em quatro meses. Foi realizado um recordatório de 24h: desjejum: 1 biscoito água e sal e café com adoçante; almoço: verduras cozidas e 1 colher de sopa de arroz; jantar: igual ao almoço.

Assinale a opção que indica as possíveis complicações que Joana pode desenvolver como consequência dessa restrição alimentar.

- (A) Esvaziamento gástrico retardado, diminuição de motilidade intestinal e constipação.
- (B) Hematêmese, síndrome de Mallory-Weiss e cólicas abdominais.
- (C) Alcalose, hipocalemia e esofagite.
- (D) Bradicardia, hipotensão ortostática e sinal de Russell.
- (E) Abdome distendido, perda óssea e sangramento retal.

**43**

José, 10 anos de idade, tem o diagnóstico de anemia falciforme. Paciente vem em acompanhamento nutricional ao ambulatório de nutrição e uma das orientações feitas pelo nutricionista que o acompanha foi

- (A) dieta rica em ferro e ácido ascórbico.
- (B) dieta rica em folato, zinco e cobre.
- (C) dieta reduzida na ingestão hídrica e sódio.
- (D) dieta reduzida em proteínas.
- (E) dieta reduzida em calorias.

**44**

O tratamento de várias patologias requer o uso de uma ou mais medicações e as interações fármaco-nutrientes devem ser conhecidas pelo nutricionista.

Assim, é correto afirmar que

- (A) a acarbose pode levar à constipação.
- (B) a fluoxetina pode levar à anorexia.
- (C) a lactulose pode levar à constipação.
- (D) a amitriptilina (antidepressivo) pode levar à anorexia.
- (E) o corticosteroide pode levar à anorexia.

**45**

A alimentação pode influenciar no pH da urina.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) Carne, peixe e ovos são alimentos potencialmente básicos.
- (B) Lentilha, beterraba e gelatina são potencialmente ácidos.
- (C) Nozes, semente de girassol e acelga são potencialmente básicos.
- (D) Manjerição, coentro e espinafre são potencialmente básicos.
- (E) Maçã, ameixa e pães são potencialmente básicos.

**46**

A curva ABC é um sistema de controle de estoque, em que os gêneros são selecionados e classificados em três grupos de acordo com a sua importância, em termos econômicos e volume de estocagem, representando, respectivamente,

- (A) A: 30% e 30%; B: 60% e 20%; C: 10% e 50%
- (B) A: 60% e 20%; B: 30% e 30%; C: 10% e 50%
- (C) A: 10% e 50%; B: 30% e 30%; C: 60% e 20%
- (D) A: 60% e 20%; B: 10% e 50%; C: 30% e 30%
- (E) A: 10% e 50%; B: 60% e 20%; C: 30% e 30%

**47**

A menor comunicação usada entre o ambiente externo e o lactário tem como objetivo

- (A) facilitar a entrada de ar no ambiente.
- (B) facilitar o envase de fórmulas lácteas.
- (C) reduzir o risco de contaminação.
- (D) diminuir a entrada de luz no ambiente.
- (E) diminuir o valor calórico da preparação.

**48**

Para operacionalizar o equipamento caldeirão em uma UAN, devemos considerar uma câmara de ar de

- (A) 5%.
- (B) 10%.
- (C) 15%.
- (D) 20%.
- (E) 25%.

**49**

As atividades administrativas de planejamento, comando e coordenação e controle são aplicadas as atividades realizadas em uma Unidade Escolar, podendo ser classificadas como “anteriores”, “durante” e “posteriores” à produção.

Assinale a opção que apresenta as atividades que caracterizam, respectivamente, cada uma destas etapas.

- (A) Caracterizar a clientela / controlar etapas de pré-preparo e cocção / apurar custos.
- (B) Caracterizar a clientela / estabelecer quantitativo de gêneros / capacitação de pessoal.
- (C) Definir cardápios / estabelecer qualitativo e quantitativo de gêneros / capacitação de pessoal.
- (D) Registrar número de refeições servidas / avaliar sobras / estabelecer padrão dos cardápios.
- (E) Supervisionar pré-preparo / avaliar custo / apurar numericamente o volume de vendas.

**50**

Na gestão de materiais em uma unidade de alimentação e nutrição escolar, um instrumento que permite a gestão e a análise de materiais é

- (A) a curva ABC.
- (B) o indicador de pessoal.
- (C) o indicador de restos.
- (D) o orçamento.
- (E) o ponto de otimização.

**51**

“Ajudar as pessoas a descobrirem os princípios, padrões e valores que melhor se adaptem às suas próprias necessidades, visando à qualidade de vida individual e coletiva” é uma medida de prevenção

- (A) primária.
- (B) secundária.
- (C) terciária.
- (D) quaternária.
- (E) relativa.

**52**

O nutricionista, profissional competente para realizar projetos e ações de educação alimentar e nutricional, deve considerar o comportamento alimentar como

- (A) um processo de aprendizado sustentado na imitação e mitos.
- (B) um processo construído por representações desde a escolha até a ingestão dos alimentos.
- (C) um condicionamento simples modulado pelo raciocínio e imitação.
- (D) um processo determinado apenas pelas condições ambientais que o indivíduo está inserido.
- (E) um condicionamento fixado na infância, transmitido pela família e sustentado por tradições.

**53**

De acordo com o Art. 5º do Código de Ética do Nutricionista, são deveres desse profissional:

- (A) indicar as falhas existentes nas normas das instituições em que atua profissionalmente, quando as considerar compatíveis com o exercício profissional.
- (B) recusar-se a executar atividades compatíveis com suas atribuições profissionais ou que não sejam de sua competência legal.
- (C) utilizar todos os recursos disponíveis de diagnóstico e tratamento nutricionais a seu alcance, em favor exclusivo da instituição em que trabalha.
- (D) primar pelo decoro profissional, assumindo inteira responsabilidade pelos seus atos, exceto em algumas ocasiões.
- (E) comprometer-se em assegurar as condições para o desempenho profissional e ético, quando investido em função de chefia ou direção.

**54**

De acordo com a RDC nº 216/2004, sobre as boas práticas para serviços de alimentação, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Os serviços de alimentação devem especificar os critérios para avaliação e seleção dos fornecedores de matérias-primas, ingredientes e embalagens.
- ( ) A recepção das matérias-primas, dos ingredientes e das embalagens deve ser realizada em área protegida e limpa.
- ( ) A temperatura das matérias-primas e ingredientes que necessitem de condições especiais de conservação deve ser verificada na etapa de preparação.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, V e F.
- (D) V, F e F.
- (E) V, F e V.

**55**

Na higienização dos vegetais, o tempo de permanência em solução clorada em uma concentração entre 100 e 250 ppm de cloro ativo, deve ser de

- (A) 35 minutos.
- (B) 30 minutos.
- (C) 25 minutos.
- (D) 20 minutos.
- (E) 15 minutos.

**56**

Dentre as etapas da manipulação e de processamento de alimentos, o congelamento é a etapa em que os alimentos passam da temperatura original para

- (A)  $-18^{\circ}\text{C}$ .
- (B)  $-15^{\circ}\text{C}$ .
- (C)  $-10^{\circ}\text{C}$ .
- (D)  $-7^{\circ}\text{C}$ .
- (E)  $-4^{\circ}\text{C}$ .

**57**

O leite materno, por sua composição de nutrientes, é considerado um alimento completo e suficiente, quando exclusivo, para garantir o crescimento e desenvolvimento saudável do lactente até

- (A) os 6 meses de idade.
- (B) os 8 meses de idade.
- (C) os 10 meses de idade.
- (D) os 12 meses de idade.
- (E) os 24 meses de idade.

**58**

A clara de ovo tem sua espuma mais estável, inclusive ao calor, quando adicionamos

- (A) açúcar.
- (B) ácido ascórbico.
- (C) leite.
- (D) óleo.
- (E) sal.

**59**

O tipo de celulose encontrado nos vegetais tenros e novos e nas partes carnosas, é denominado

- (A) adipocelulose.
- (B) celulose propriamente dita.
- (C) hemicelulose.
- (D) lignocelulose.
- (E) pectocelulose.

**60**

Você realiza a cocção prolongada de um corte de carne em uma sopa. Ao tomar essa sopa, o teor de proteína ingerido é

- (A) inexistente.
- (B) insignificante.
- (C) baixo.
- (D) moderado.
- (E) elevado.

## Questão Discursiva

---

No Brasil, nas últimas décadas, o processo de transição nutricional foi acompanhado pelo aumento significativo da obesidade infantil e pela diminuição das taxas de desnutrição.

A partir dessa afirmativa, responda aos itens a seguir.

- I. **Como a(o) nutricionista de uma unidade escolar pode desenvolver o tema “educação alimentar” para crianças em idade pré-escolar e escolar?**
- II. **Indique os temas e as ferramentas que podem ser utilizadas para orientar crianças, pais, professores e responsáveis dessa unidade escolar.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Realização

 **FGV PROJETOS**