

Superior

Técnico de Nível Superior (Gastronomia)

Tipo 1 – BRANCA



SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo sessenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha destinada às respostas das questões objetivas;
- uma folha destinada ao texto definitivo da questão discursiva.



TEMPO

- **Cinco horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo;
- **Duas horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas;
- **Sessenta minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de provas.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- A questão discursiva, bem como o espaço para rascunho, virão após as questões objetivas, no final deste caderno;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas e a folha de texto definitivo;
- Use somente caneta esferográfica, em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados;
- Não será permitido qualquer tipo de identificação na folha de texto definitivo da questão discursiva;
- Marque na folha de respostas o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno recebido;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva e da questão discursiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de folha de respostas ou de texto definitivo em caso de erro;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na folha de respostas;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

Língua Portuguesa

Texto 1

A conquista do Brasil

Por gerações, o brasileiro se acostumou a ver o seu país, sua história e sua cultura como exemplos de paz e confraternização sem paralelo entre as nações. A imagem do brasileiro como um povo cordial que aceita melhor a miscigenação e é mais tolerante com as diferenças sociais e políticas, num país conciliador, que não se envolve em guerras e se mantém neutro diante de conflitos, se sobrepõe como traço cultural, sem grandes traumas nem contestações.

Os brasileiros se orgulham de pensar que o Brasil não precisou de uma guerra com a que separou os Estados Unidos da Inglaterra, nem passou por conflitos internos sangrentos como a Secessão. Manteve-se afastado das conflagrações, a começar pelas duas guerras mundiais que marcaram a primeira metade do século XX – na segunda delas, meio pró-forma, enviou expedicionários à Itália, numa fase em que o conflito já se encaminhava para o fim. O país manteve-se neutro na maioria dos grandes conflitos passados, recentes e contemporâneos. E saiu pacificamente de uma ditadura militar de 21 anos, em 1985, com o restabelecimento do governo civil e, depois, da democracia.

Ao construir um modelo de concórdia, que combina com a fachada do povo pobre, mas alegre, que se expressa pelo carnaval, o samba e o futebol, o Brasil esqueceu muita coisa. Foi o último país do mundo a abolir a escravidão, em 13 de maio de 1888. Um dos seus maiores heróis nacionais, Tiradentes, foi esquartejado. O Brasil dizimou a população masculina de um país vizinho na Guerra do Paraguai. Deixou uma esteira de mortos nos porões do regime militar, que pela via do golpe havia derrubado em 1964 o presidente João Goulart.

Aliviaram-se tensões sociais latentes e sepultou-se o passado beligerante sobre o qual foi construída uma nação homogênea, mesmo em meio a tanta diversidade. O Brasil acomodou-se à versão oficial de sua história, em que foram escondidas as rupturas, as questões sociais e os fatos que não interessam tanto a sua autoimagem dentro do mundo civilizado.

(Thales Guaracy)

1

O objetivo principal do texto é

- (A) mostrar um ponto de vista diferente sobre a história nacional.
- (B) informar aos leitores fatos desconhecidos pela maioria.
- (C) comparar fatos históricos para mostrar semelhanças e diferenças.
- (D) destacar a cordialidade como marca própria da nossa história.
- (E) selecionar fatos que possam mostrar a violência de nosso passado histórico.

2

O texto 1 pertence ao seguinte gênero textual:

- (A) descritivo, pois caracteriza pessoas e fatos.
- (B) narrativo didático, pois relata, como ensinamento, fatos em ordem cronológica.
- (C) narrativo informativo, pois revela fatos desconhecidos em sucessão cronológica.
- (D) argumentativo expositivo, pois defende uma ideia sem haver outra ideia oposta.
- (E) argumentativo polêmico, pois apresenta uma tese contrária a uma outra tese.

3

Assinale a opção que indica a forma *inadequada* de reescrever “O país manteve-se neutro na maioria dos grandes conflitos passados”.

- (A) Na maioria dos grandes conflitos passados, o país manteve-se neutro.
- (B) O país, na maioria dos grandes conflitos passados, manteve-se neutro.
- (C) Manteve-se neutro o país na maioria dos grandes conflitos passados.
- (D) O país manteve-se, na maioria dos grandes conflitos passados, neutro.
- (E) Na maioria dos grandes conflitos passados, o país se manteve neutro.

4

Em certa passagem do texto, o autor diz que “o Brasil esqueceu muita coisa”. Segundo o texto, essa “muita coisa” que nosso país esqueceu

- (A) demonstra a ignorância da população em relação ao seu passado histórico.
- (B) indica razões que se contrapõem à imagem de “país cordial”.
- (C) mostra a semelhança entre nossa história e a dos países vizinhos.
- (D) ironiza a atitude intelectual de nossos historiadores.
- (E) comprova uma diferença entre a visão oficial e a visão dos historiadores.

5

Segundo o texto, a cordialidade do brasileiro se manifesta em uma série de situações. Entre essas situações, aquela que é acompanhada de uma ressalva a fim de que se torne coerente é a de que o Brasil

- (A) manteve-se afastado das duas guerras mundiais.
- (B) aceita sem traumas a miscigenação.
- (C) tolera as diferenças sociais.
- (D) convive com as diferenças políticas.
- (E) ficou neutro na maioria dos grandes conflitos passados.

6

O segundo parágrafo do texto, em relação ao primeiro, desempenha a seguinte função:

- (A) tirar uma conclusão da argumentação apresentada.
- (B) exemplificar casos históricos de neutralidade.
- (C) opor fatos às ideias expostas anteriormente.
- (D) citar comprovações de nossa imagem cordial em nossa história.
- (E) explicitar historicamente a imagem de “país conciliador”.

7

“Por gerações, o brasileiro se acostumou a ver o seu país, sua história e sua cultura como exemplos de paz e confraternização sem paralelo entre as nações”.

Assinale a opção que indica o conector destacado que tem seu valor semântico corretamente indicado.

- (A) Por / *localização espacial*.
- (B) A / *direção*.
- (C) Como / *comparação*.
- (D) Sem / *modo*.
- (E) Entre / *posição intermediária*.

8

Segundo o texto, o carnaval, o samba e o futebol

- (A) mostram o caráter conciliador e alegre dos brasileiros.
- (B) compõem uma imagem festiva e aparente de concórdia.
- (C) demonstram a alienação do povo diante de sérios problemas.
- (D) comprovam o atraso cultural do país, apesar de sua aparência.
- (E) constroem uma verdadeira imagem de conciliação.

9

Assinale a opção que indica o segmento de texto que **difere** dos demais quanto à voz verbal.

- (A) “Aliviaram-se tensões sociais latentes.”
- (B) “...sepultou-se o passado beligerante.”
- (C) “O Brasil acomodou-se à versão oficial de sua história.”
- (D) “...em que foram escondidas as rupturas.”
- (E) “Um de seus maiores heróis nacionais, Tiradentes, foi esquartejado.”

10

Aponte a opção em que o significado do vocábulo destacado está corretamente indicado, em função do contexto.

- (A) “Aliviaram-se tensões sociais latentes” / que são claramente percebidas.
- (B) “sepultou-se o passado beligerante” / que desperta saudade.
- (C) “foi construída uma nação homogênea” / que mostra diferenças.
- (D) “se mantém neutro diante de conflitos” / que se mostra insensível.
- (E) “restabelecimento do governo civil” / que não tem caráter militar nem eclesiástico.

11

O autor do texto compõe muitas frases com termos compostos. Assinale a opção que indica o exemplo retirado do texto em que a duplicação é mais redundante.

- (A) “o brasileiro se acostumou a ver seu país, sua história e sua cultura como exemplos de paz”.
- (B) “como exemplos de paz e confraternização sem paralelo”.
- (C) “mais tolerante com as diferenças sociais e políticas”.
- (D) “que não se envolve em guerras e se mantém neutro diante de conflitos”.
- (E) “se sobrepôs como traço cultural, sem grandes traumas nem contestações”.

12

Há, em língua portuguesa, um grupo de adjetivos chamados “*adjetivos de relação*”, que possuem marcas diferentes dos outros adjetivos, como a de não poder ser empregado antes do substantivo a que se refere, nem receber grau superlativo.

Assinale a opção que indica o adjetivo do texto que **não** está incluído nessa categoria.

- (A) Herói nacional.
- (B) Guerra mundial.
- (C) Diferença social.
- (D) Povo cordial.
- (E) Traço cultural.

13

No segmento “Manteve-se afastado das conflagrações, a começar pelas duas guerras mundiais que marcaram a primeira metade do século XX – na segunda delas, meio pró-forma, enviou expedicionários à Itália, numa fase em que o conflito já se encaminhava para o fim”, a expressão “meio pró-forma” mostra o sentido de

- (A) cumprir uma exigência internacional.
- (B) demonstrar vontade de participar do conflito.
- (C) desvalorizar a guerra como meio de resolver problemas.
- (D) realizar um ato meramente formal.
- (E) marcar, mais uma vez, o espírito de conciliação brasileiro.

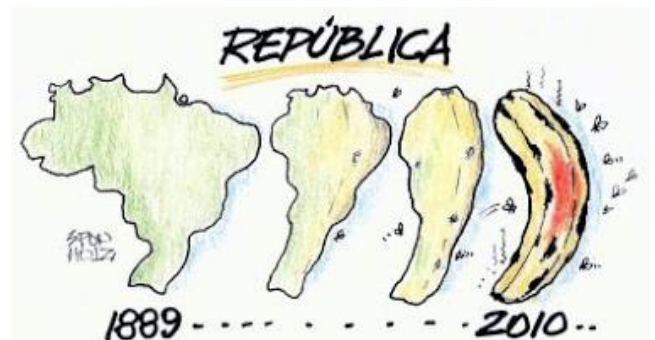
14

Assinale a opção que indica a forma de reescritura proposta para os segmentos abaixo que **modifica** o sentido original.

- (A) “Um de seus maiores heróis nacionais, Tiradentes, foi esquartejado” / Esquartejou-se Tiradentes, um de seus maiores heróis nacionais.
- (B) “O Brasil esqueceu muita coisa” / Muita coisa foi esquecida pelo Brasil.
- (C) “Por gerações, o brasileiro se acostumou a ver seu país” / O brasileiro, por gerações, acostumou-se a ver seu país.
- (D) “E saiu pacificamente de uma ditadura militar de 21 anos em 1985” / E saiu de uma ditadura militar de 21 anos em 1985, pacificamente.
- (E) “o restabelecimento do governo civil e, depois, da democracia” / o estabelecimento, de novo, da democracia e, depois, do governo civil.

15

Observe a charge a seguir.



Sobre a charge acima, assinale a afirmativa correta.

- (A) De 1889 a 2010, o Brasil tornou-se um país agrícola.
- (B) O Brasil tem uma produção agrícola de má qualidade.
- (C) Nosso país sofre a cobiça de outros países.
- (D) O Brasil foi perdendo progressivamente importância política.
- (E) A economia brasileira fez do Brasil uma “fruta podre” no mercado internacional.

Raciocínio Lógico-Analítico

16

Em uma turma do Ensino Fundamental, seus 32 estudantes nasceram em datas diferentes, e José é um desses estudantes.

Quando colocados por idade em ordem crescente, Natália ocupa a 19ª posição.

Quando colocados por idade em ordem decrescente, a posição ocupada por José é a

- (A) 13ª.
- (B) 14ª.
- (C) 15ª.
- (D) 16ª.
- (E) 17ª.

17

Considere uma nova operação aritmética entre números inteiros x e y , representada por $\#$ e definida por $x\#y = x + y - x \cdot y$.

Por exemplo, $2\#3 = 2 + 3 - 2 \cdot 3 = -1$.

O valor de $2\#(4\#2)$ é

- (A) -4.
- (B) -2.
- (C) 0.
- (D) 2.
- (E) 4.

18

Dos 30 alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, 22 gostam de Português e 26 gostam de Matemática. Apenas dois alunos não gostam nem de Português, nem de Matemática.

O número de alunos que gostam tanto de Português como de Matemática é

- (A) 18.
- (B) 20.
- (C) 22.
- (D) 24.
- (E) 26.

19

Lucas e Tereza têm, respectivamente, R\$ 62,00 e R\$ 42,00.

Para que Lucas fique com o triplo da quantia de Tereza, é necessário e suficiente que Tereza dê para Lucas

- (A) R\$ 16,00.
- (B) R\$ 18,00.
- (C) R\$ 20,00.
- (D) R\$ 22,00.
- (E) R\$ 24,00.

20

Em um jogo de basquete entre Flamengo e Brasília, o Flamengo ganhou com uma diferença de 19 pontos.

Os dois times marcaram, ao todo, 67 pontos.

É correto afirmar que

- (A) o Flamengo fez 48 pontos.
- (B) o Flamengo fez 46 pontos.
- (C) o Flamengo fez 43 pontos.
- (D) o Brasília fez 23 pontos.
- (E) o Brasília fez 19 pontos.

21

Na conta de somar representada a seguir, cada letra representa um algarismo e letras diferentes representam algarismos diferentes.

$$\begin{array}{r} 3 A 6 \\ + A B B \\ \hline 1 1 A 5 \end{array}$$

O valor de $A + B$ é

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

22

Eduardo, Haroldo e Pablo trabalham na mesma empresa. Um deles é arquiteto, outro é engenheiro e o terceiro é advogado. Eles ganham salários diferentes. Sabe-se que:

1. Haroldo ganha mais do que o advogado;
2. o arquiteto não tem carro e é o que ganha o menor salário;
3. Haroldo vai de carona para o trabalho no carro de Pablo.

Assim, conclui-se que

- (A) Haroldo é o arquiteto.
- (B) Pablo é o engenheiro.
- (C) Eduardo é o arquiteto.
- (D) Pablo é o que tem maior salário.
- (E) Eduardo é o que tem maior salário.

23

Felipe sai de casa sempre na mesma hora para ir ao colégio. Às vezes, ele vai andando e, às vezes, vai de bicicleta. Quando ele vai andando, a sua velocidade média é de 4 km/h e ele chega 5 minutos adiantado. Quando ele vai de bicicleta, sua velocidade média é de 12 km/h e ele chega 20 minutos adiantado.

A distância da casa de Felipe até o colégio é de

- (A) 1,0 km.
- (B) 1,2 km.
- (C) 1,5 km.
- (D) 1,8 km.
- (E) 2,0 km.

24

Em 2014, do total de seus gastos com educação, Murilo gastou 30% em livros didáticos e 70% em mensalidades. Em 2015, comparado com 2014, Murilo gastou 20% a menos em livros didáticos e 10% a mais em mensalidades, não havendo outros gastos com educação.

Em 2015, o gasto total de Murilo em educação, comparado com o gasto total de 2014, foi

- (A) 10% menor.
- (B) 10% maior.
- (C) 1% menor.
- (D) 1% maior.
- (E) exatamente o mesmo.

25

A quadra de esportes de uma escola media 12 metros de largura por 15 metros de comprimento. Com a incorporação de um novo terreno e uma reforma geral nas instalações da escola, a nova quadra de esportes passou a medir 15 metros de largura por 20 metros de comprimento.

O aumento percentual na área da quadra de esportes dessa escola foi de, aproximadamente,

- (A) 15%.
- (B) 30%.
- (C) 48%.
- (D) 67%.
- (E) 72%.

Legislação Específica

26

João, servidor estatutário efetivo do Município de Cuiabá, com pena de seu colega de repartição que havia cometido erro grosseiro em um ato administrativo, a fim de evitar que ele sofresse sanções, não deu andamento ao procedimento interno de sua competência que informava o ocorrido a seus superiores. Por isso, foi processado criminalmente por ter cometido crime de prevaricação contra a administração pública (Código Penal, Art. 319 – *Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal: Pena – detenção, de três meses a um ano, e multa*), tendo sido condenado em decisão transitada em julgado.

Com base no caso exposto, assinale a opção que indica a sanção administrativa cabível.

- (A) Advertência.
- (B) Suspensão.
- (C) Demissão.
- (D) Destituição.
- (E) Afastamento do cargo em comissão.

27

O Processo Administrativo Disciplinar (PAD) compreende a fase cognitiva, a instrutória e a de julgamento. Ele obedece aos princípios do devido processo legal, dando ao acusado o direito ao contraditório e à ampla defesa.

Sobre o regramento do PAD na Lei Complementar nº 093/2003, assinale a afirmativa correta.

- (A) O processo administrativo disciplinar no Poder Executivo será conduzido por Comissão Disciplinar de 3 (três) membros, sendo presidido pelo Corregedor Geral e com 2 (dois) membros servidores, estáveis ou não.
- (B) O cônjuge, companheiro ou parente (consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o quarto grau) do acusado não poderá participar de comissão de processo administrativo disciplinar.
- (C) As reuniões e as audiências da comissão terão caráter público e serão registradas em atas que deverão detalhar as deliberações adotadas.
- (D) A comissão terá como secretário servidor efetivo ou não, designado pelo seu presidente, não podendo a indicação recair em um de seus membros.
- (E) O prazo para a conclusão do processo administrativo disciplinar não excederá 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a Comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo.

28

É assegurado ao servidor o direito de requerer, pedir reconsideração, recorrer e representar ao Poder Público, em defesa de direito ou interesse legítimo.

A esse respeito, de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cuiabá, assinale a afirmativa correta.

- (A) O pedido de reconsideração, que poderá ser renovado, será submetido à autoridade que houver prolatado o despacho, proferido a decisão ou praticado o ato.
- (B) O pedido de reconsideração e o recurso não interrompem a prescrição administrativa.
- (C) Para o exercício do direito de petição, é assegurada exclusivamente ao servidor interessado a vista do processo ou documento, na repartição, ou cópia, às expensas do requerente.
- (D) O prazo para interposição de pedido de reconsideração ou de recurso é de 15 (quinze) dias, a contar da publicação ou da ciência, pelo interessado, da decisão recorrida.
- (E) O recurso ou pedido de reconsideração poderá ou não ser recebido com efeito suspensivo, a juízo da autoridade superior competente, quando houver aparente direito e fundado receio de dano irreparável antes da decisão final.

29

O servidor estatutário efetivo do município de Cuiabá perderá o cargo em virtude de

- I. sentença judicial transitada em julgado;
- II. condenação em processo administrativo disciplinar;
- III. reprovação no processo de avaliação periódica de desempenho.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

30

Segundo a Lei Orgânica do Município de Cuiabá, o processo legislativo municipal compreende a elaboração de

- I. leis complementares;
- II. medidas provisórias;
- III. decretos legislativos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Conhecimentos Específicos

31

Sobre o *fast food*, é correto afirmar que

- (A) o processo inovador surgiu na Inglaterra, no período pós-guerra.
- (B) as refeições são elaboradas e refinadas.
- (C) os gastos com o preparo e com o atendimento são elevados.
- (D) o tempo de produção e o de consumo é demorado.
- (E) as refeições são padronizadas e sem sofisticação.

32

A cozinha brasileira é o resultado da fusão das culinárias indígena, portuguesa e africana.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) A influência da culinária indígena se deu pelo uso de especiarias.
- (B) A influência da culinária indígena gerou a tradição dos doces.
- (C) A influência da culinária portuguesa permitiu a utilização de raízes, como a mandioca.
- (D) A influência da culinária africana difundiu a criação de galinhas.
- (E) A influência da culinária africana se deu pelo uso da pimenta-malagueta.

33

Na Itália, em 1986, iniciou-se um movimento para resgatar rituais alimentares que envolvem qualidade de vida.

As demoradas refeições com os amigos nortearam essa atitude, sinônimo de comida artesanal, com ênfase no prazer sensorial, preferencialmente sem agrotóxicos e livre de manipulação genética.

Essa tendência é conhecida como

- (A) *fast food*.
- (B) *fusion cuisine*.
- (C) *slow food*.
- (D) *ark of taste*.
- (E) *modern food*.

34

Assinale a opção que correlaciona corretamente o Estado e seu prato típico.

- (A) Minas Gerais – frango com quiabo / Rio Grande do Sul – churrasco.
- (B) São Paulo – feijoada / Rio Grande do Norte – carne de sol.
- (C) Pará – maniçoba / Rio de Janeiro – pizza.
- (D) Bahia – vatapá / Minas Gerais – bobó de camarão.
- (E) Mato Grosso – polenta / Goiás – feijão tropeiro.

35

A história da gastronomia indica que o primeiro restaurante do mundo foi criado no século XVIII

- (A) no Rio de Janeiro.
- (B) em Paris.
- (C) em Berlim.
- (D) em Lisboa.
- (E) em Nova Iorque.

36

O planejamento do cardápio deve observar regras tradicionais de preparo e maneira de servir os alimentos, levando em consideração os seguintes aspectos:

- (A) valor biológico / gasto calórico / exigências qualitativas / combinação de cores.
- (B) forma de preparo / quota proteica / variedade / harmonia.
- (C) gasto calórico / biodisponibilidade de alimentos / hábitos alimentares / variedade.
- (D) exigências nutricionais / condições econômicas / hábitos alimentares / variedade e harmonia.
- (E) exigências nutricionais / quota proteica / hábitos alimentares / variedade e harmonia.

37

As verduras e legumes, após a colheita, são suscetíveis a alterações indesejáveis que podem ser prevenidas por determinados procedimentos, como o branqueamento.

Assinale a opção que indica as características do branqueamento.

- (A) Processo posterior ao congelamento.
- (B) Processo que identifica os microrganismos presentes nas hortaliças.
- (C) Processo que aumenta a função dos sistemas enzimáticos presentes nas hortaliças.
- (D) Processo que envolve calor seguido de resfriamento em água.
- (E) Processo que consiste na retirada de calor da hortaliça.

38

Quando o restaurante está em pleno funcionamento, um funcionário é responsável por receber as comandas, ordenar a marcha dos serviços, despachar o pedido, verificando sua elaboração e apresentação e, se for o caso, colocar a decoração final, recobrando-o com a *cloche* e o entregando ao garçom.

Estas atribuições são de responsabilidade de

- (A) chefe de cozinha.
- (B) *saucier*.
- (C) *garde-manger*.
- (D) *aboyer*.
- (E) *entremetier*.

39

O *menu* deve estimular o cliente na escolha do maior número de serviços. Dessa forma, vários aspectos devem ser observados para a execução desse importante elemento de vendas dos restaurantes.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) O visual do *menu* não precisa estar de acordo com o nome do estabelecimento, a decoração do local e o tipo de comida a ser oferecido.
- (B) O tamanho do *menu* pode variar desde um menu muito pequeno até com proporções exageradas.
- (C) O *menu* deve utilizar superlativos para enaltecer os pratos, tais como: melhor, insuperável, impecável.
- (D) Os títulos do *menu* devem ser elencados da seguinte maneira: entradas frias, sopas, sobremesas, entradas quentes, pescados, aves e carnes.
- (E) O *menu* deve apresentar os pratos clássicos com sua composição correta, sem omitir ou aumentar ingredientes.

40

Assinale a opção que indica, respectivamente, as técnicas de cocção em calor úmido e em calor seco.

- (A) Cocção a vapor e micro-ondas.
- (B) Grelhar e fritar.
- (C) Gratinar e chapa.
- (D) Assar e cocção a vapor sob pressão.
- (E) Fervura a fogo lento e água em ebulição.

41

Assinale a opção que indica as características de uma *mousse*, sobremesa que pode ser servida gelada ou resfriada.

- (A) Pode ser feita de frutas ou chocolate com creme de leite, açúcar e clara de ovos; deve ter consistência aerada e cremosa.
- (B) É preparada com claras em neve, creme de leite batido ou outros ingredientes, o que lhe confere textura semelhante à do sorvete.
- (C) É composta por gemas de ovos batidas com açúcar e bebida alcoólica; pode ser servida com consistência gelatinosa.
- (D) É feita com camadas de pão de ló intercaladas com creme feito com queijo mascarpone, café ou chocolate, vinho do Porto e gemas de ovos.
- (E) É composta por uma coroa de merengue que pode ser servida com sorvetes variados, coberta com frutas confeitadas ou cristalizadas e creme *chantilly*.

42

Essa massa deve ser trabalhada com precisão e constância até atingir uma consistência elástica. Deve-se deixá-la descansar e, em seguida, abri-la manualmente até atingir a espessura de uma folha de papel, quando, então, é untada, recheada, enrolada e levada a assar.

A descrição acima se refere à massa

- (A) folhada.
- (B) *strudel*.
- (C) *brisée*.
- (D) *sablée*.
- (E) podre.

43

A tendência geral na estruturação dos cardápios visa ao seguinte aspecto:

- (A) menor qualidade.
- (B) custo elevado dos pratos.
- (C) facilidade operacional.
- (D) avaliação dos clientes.
- (E) generalização do estabelecimento.

44

Geralmente está localizado no centro da área de cocção, sendo elemento básico do bloco de cozinha. Pode ser aberto ou coberto por chapas lisas de aço.

A descrição acima se refere

- (A) ao forno de cozinha.
- (B) à frigideira basculante.
- (C) ao fogão central.
- (D) à salamandra.
- (E) à grelha e à chapa.

45

As opções a seguir apresentam valores fatores que têm influência direta sobre a alimentação, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Valores biológicos.
- (B) Valores culturais.
- (C) Valores sociais.
- (D) Valores afetivos.
- (E) Valores sensoriais.

46

As qualidades organolépticas estão relacionadas

- (A) aos estímulos sensoriais empregados para reconhecer o alimento ou para sua preparação.
- (B) à observação do que os consumidores levam em consideração na hora de escolher o produto.
- (C) à aquisição de produtos, considerando a avaliação de resultados da empresa sob a ótica financeira, social e ambiental.
- (D) à intensificação do uso de produtos regionais com técnicas e aparelhagens de vanguarda.
- (E) à presença de receitas que desconstroem ou reconstroem estruturas de pratos.

47

Assinale a opção que indica os fatores fundamentais para a gestão eficiente de um restaurante.

- (A) Apuração dos custos, da margem de lucro e do preço de venda.
- (B) Análise de custos, da margem de lucro e da produtividade de pessoal.
- (C) Avaliação da produtividade, da margem de lucro e do preço de venda.
- (D) Realização da compra, da margem de lucro e do preço de venda.
- (E) Determinação dos custos, da compra e do preço de venda.

48

Sobre o controle gerencial de um restaurante, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma empresa não sobrevive sem uma eficiente e motivada equipe de trabalho.
- II. O ingresso de um funcionário novo na empresa corresponde à etapa de adaptação.
- III. O processo de integração admissional facilita a adaptação de um novo colaborador.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

49

Sobre os cortes de carne bovina, analise as afirmativas a seguir.

- I. Todos os cortes de carne bovina possuem praticamente o mesmo valor nutritivo.
- II. Os diferentes cortes de carne bovina têm a mesma forma de preparação.
- III. Os cortes de carne bovina, como o lagarto e filé mignon, são classificados como “carnes gordas”.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

50

As opções a seguir apresentam características sensoriais do pescado fresco próprio para o consumo, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) escamas aderidas.
- (B) olhos brilhantes.
- (C) guelras vermelhas.
- (D) ventre resistente.
- (E) odor amoníaco.

51

Sobre a ética da alimentação ou uma gastronomia ética, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A gastronomia ética procura conhecer todas as informações sobre um produto para tomar uma decisão consciente.
- () A gastronomia ética usa métodos de produção instaurados para suprir as necessidades do consumo exagerado.
- () A gastronomia ética serve tudo em grandes proporções, sem preocupação com a origem e destinação final dos alimentos.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e F.
- (B) V, V e F.
- (C) V, V e V.
- (D) F, V e V.
- (E) F, V e F.

52

O termo ecogastronomia representa a união entre a ética e o prazer da alimentação; combina o respeito e o interesse na gastronomia, apoiando a luta para defender os alimentos e a biodiversidade agrícola, mais saudável e sustentável.

A ecogastronomia sugere

- (A) a necessidade de repensar a relação entre o homem e o alimento e a maneira como se constrói este relacionamento.
- (B) o desenvolvimento sustentável, aliando o crescimento econômico com a conservação do meio ambiente.
- (C) a valorização do ato de nutrir, ensinar os prazeres dos sabores e da variedade de alimentos.
- (D) o reconhecimento das origens e dos produtores responsáveis pelos alimentos, independente do ritmo das estações.
- (E) a combinação de saborear boa comida e bebida de qualidade devido ao predomínio das refeições rápidas e do agronegócio industrial.

53

O segmento de Alimentos e Bebidas cresce a cada dia e, por isso, tem sido dada grande ênfase a esse setor. No atendimento, o gestor é o grande responsável pela operacionalização e sua maior preocupação consiste em

- (A) ocupar o salão com vendas mal realizadas.
- (B) gerar receitas com qualidade.
- (C) lotar os espaços, desconsiderando o conforto.
- (D) diminuir custos a qualquer preço.
- (E) buscar técnicas de relações públicas.

54

Uma excelente oportunidade de exercitar a concentração e mensurar o nível de comprometimento da equipe com a qualidade é a *mis-en-place*.

A *mis-en-place* é responsável por

- (A) organizar e arrumar o ambiente para o início do trabalho.
- (B) transferir mercadorias do estoque para a cozinha e vice-versa.
- (C) fazer o controle das chaves e do serviço de manutenção.
- (D) gerenciar as despesas e receitas do restaurante e a satisfação do cliente.
- (E) acompanhar o desempenho da equipe antes e durante o serviço.

55

De acordo com a Lei nº 9.782/1999, que define o Sistema Nacional de Vigilância Sanitária e cria a Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA, a empresa responsável pela comercialização de produtos sujeitos à inspeção da vigilância sanitária, e estes encontram-se impróprios para o consumo, fica obrigada a

- (A) entregar aos consumidores outro produto de lote distinto, que tenha passado por fiscalização da Vigilância Sanitária.
- (B) fechar o estabelecimento por tempo indeterminado até que a empresa passe por nova fiscalização da Vigilância Sanitária.
- (C) devolver aos consumidores o preço pago pelo produto, acrescido de taxas de juros e correção monetária.
- (D) recolher o produto do estabelecimento e entregá-lo para um laboratório de análise credenciado pelo Ministério da Saúde.
- (E) veicular publicidade com alerta à população, no prazo e nas condições indicados pela Vigilância Sanitária.

56

De acordo com o o a Lei 9.782/1999, incumbe à Agência Nacional de Vigilância Sanitária regulamentar, controlar e fiscalizar os produtos e serviços que envolvam riscos à saúde pública.

Considerando o Art. 8º, § 1º dessa lei, estão dispensados controle pela ANVISA

- (A) as águas envasadas.
- (B) as bebidas alcoólicas.
- (C) os cosméticos.
- (D) os equipamentos de diagnósticos por imagem.
- (E) os produtos fumíferos.

57

Considerando a necessidade harmonização da ação de inspeção sanitária em serviços de alimentação, de acordo com a RDC nº 216/2004, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Os estabelecimentos devem dispor de recipientes identificados e íntegros, de fácil higienização e transporte, em número e capacidade suficientes para conter os resíduos.
- () Os coletores utilizados para deposição dos resíduos das áreas de preparação e armazenamento de alimentos devem ser de material flexível e transparente.
- () Os recipientes para deposição dos resíduos devem ser abertos e estar próximos à área de preparação dos alimentos para facilitar o descarte.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e F.
- (B) V, V e F.
- (C) F, F e V.
- (D) F, V e V.
- (E) V, V e V.

58

Assinale a opção que indica, segundo a RDC nº 216/2004, a relação entre temperatura e prazo de validade dos produtos armazenados sob refrigeração.

- (A) Até 10°C por 2 dias.
- (B) Até 10°C por 3 dias.
- (C) Até 10°C por 5 dias.
- (D) Até 4°C por 2 dias.
- (E) Até 4°C por 5 dias.

59

Atualmente, um dos serviços mais elegantes utilizados para atendimento aos clientes de um restaurante ou evento é o serviço à inglesa indireto, adotado para eventos de até

- (A) 20 pessoas.
- (B) 30 pessoas.
- (C) 40 pessoas.
- (D) 50 pessoas.
- (E) 60 pessoas.

60

Um dos maiores problemas operacionais em serviços de alimentos e bebidas é o balanço negativo.

Os maiores responsáveis por esse balanço são

- (A) o desperdício e o desvio.
- (B) o desperdício e o lixo.
- (C) o desperdício e as compras.
- (D) as compras e o lixo.
- (E) as compras e o desvio.

Questão Discursiva

O grupo educacional X, que atende crianças em idade escolar, oferece três refeições ao dia por meio de um cardápio saudável, que prima pela sustentabilidade e preocupação com o meio ambiente.

Ao faltar uma hora para a distribuição das refeições, o funcionário que estava transportando a salada para o armazenamento em câmara fria deixou, por acidente, o recipiente cair no chão, espalhando toda a salada e inutilizando a preparação.

- I. **Diante da situação de inutilização, o que você faria para substituir a salada? Justifique sua escolha.**
- II. **Indique pelo menos 3 (três) procedimentos que devem ser adotados pela unidade produtora de refeições, demonstrando a preocupação com o meio ambiente.**
- III. **Elabore o cardápio adequado para um almoço nessa unidade escolar.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Realização

 **FGV PROJETOS**