



Superior

Técnico de Nível Superior (Fonoaudiologia)

Tipo 1 – BRANCA



SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo sessenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha destinada às respostas das questões objetivas;
- uma folha destinada ao texto definitivo da questão discursiva.



TEMPO

- **Cinco horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo;
- **Duas horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas;
- **Sessenta minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de provas.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- A questão discursiva, bem como o espaço para rascunho, virão após as questões objetivas, no final deste caderno;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas e a folha de texto definitivo;
- Use somente caneta esferográfica, em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados;
- Não será permitido qualquer tipo de identificação na folha de texto definitivo da questão discursiva;
- Marque na folha de respostas o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno recebido;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva e da questão discursiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de folha de respostas ou de texto definitivo em caso de erro;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na folha de respostas;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

Língua Portuguesa

Texto 1

A conquista do Brasil

Por gerações, o brasileiro se acostumou a ver o seu país, sua história e sua cultura como exemplos de paz e confraternização sem paralelo entre as nações. A imagem do brasileiro como um povo cordial que aceita melhor a miscigenação e é mais tolerante com as diferenças sociais e políticas, num país conciliador, que não se envolve em guerras e se mantém neutro diante de conflitos, se sobrepõe como traço cultural, sem grandes traumas nem contestações.

Os brasileiros se orgulham de pensar que o Brasil não precisou de uma guerra com a que separou os Estados Unidos da Inglaterra, nem passou por conflitos internos sangrentos como a Secessão. Manteve-se afastado das conflagrações, a começar pelas duas guerras mundiais que marcaram a primeira metade do século XX – na segunda delas, meio pró-forma, enviou expedicionários à Itália, numa fase em que o conflito já se encaminhava para o fim. O país manteve-se neutro na maioria dos grandes conflitos passados, recentes e contemporâneos. E saiu pacificamente de uma ditadura militar de 21 anos, em 1985, com o restabelecimento do governo civil e, depois, da democracia.

Ao construir um modelo de concórdia, que combina com a fachada do povo pobre, mas alegre, que se expressa pelo carnaval, o samba e o futebol, o Brasil esqueceu muita coisa. Foi o último país do mundo a abolir a escravidão, em 13 de maio de 1888. Um dos seus maiores heróis nacionais, Tiradentes, foi esquartejado. O Brasil dizimou a população masculina de um país vizinho na Guerra do Paraguai. Deixou uma esteira de mortos nos porões do regime militar, que pela via do golpe havia derrubado em 1964 o presidente João Goulart.

Aliviaram-se tensões sociais latentes e sepultou-se o passado beligerante sobre o qual foi construída uma nação homogênea, mesmo em meio a tanta diversidade. O Brasil acomodou-se à versão oficial de sua história, em que foram escondidas as rupturas, as questões sociais e os fatos que não interessam tanto a sua autoimagem dentro do mundo civilizado.

(Thales Guaracy)

1

O objetivo principal do texto é

- (A) mostrar um ponto de vista diferente sobre a história nacional.
- (B) informar aos leitores fatos desconhecidos pela maioria.
- (C) comparar fatos históricos para mostrar semelhanças e diferenças.
- (D) destacar a cordialidade como marca própria da nossa história.
- (E) selecionar fatos que possam mostrar a violência de nosso passado histórico.

2

O texto 1 pertence ao seguinte gênero textual:

- (A) descritivo, pois caracteriza pessoas e fatos.
- (B) narrativo didático, pois relata, como ensinamento, fatos em ordem cronológica.
- (C) narrativo informativo, pois revela fatos desconhecidos em sucessão cronológica.
- (D) argumentativo expositivo, pois defende uma ideia sem haver outra ideia oposta.
- (E) argumentativo polêmico, pois apresenta uma tese contrária a uma outra tese.

3

Assinale a opção que indica a forma *inadequada* de reescrever “O país manteve-se neutro na maioria dos grandes conflitos passados”.

- (A) Na maioria dos grandes conflitos passados, o país manteve-se neutro.
- (B) O país, na maioria dos grandes conflitos passados, manteve-se neutro.
- (C) Manteve-se neutro o país na maioria dos grandes conflitos passados.
- (D) O país manteve-se, na maioria dos grandes conflitos passados, neutro.
- (E) Na maioria dos grandes conflitos passados, o país se manteve neutro.

4

Em certa passagem do texto, o autor diz que “o Brasil esqueceu muita coisa”. Segundo o texto, essa “muita coisa” que nosso país esqueceu

- (A) demonstra a ignorância da população em relação ao seu passado histórico.
- (B) indica razões que se contrapõem à imagem de “país cordial”.
- (C) mostra a semelhança entre nossa história e a dos países vizinhos.
- (D) ironiza a atitude intelectual de nossos historiadores.
- (E) comprova uma diferença entre a visão oficial e a visão dos historiadores.

5

Segundo o texto, a cordialidade do brasileiro se manifesta em uma série de situações. Entre essas situações, aquela que é acompanhada de uma ressalva a fim de que se torne coerente é a de que o Brasil

- (A) manteve-se afastado das duas guerras mundiais.
- (B) aceita sem traumas a miscigenação.
- (C) tolera as diferenças sociais.
- (D) convive com as diferenças políticas.
- (E) ficou neutro na maioria dos grandes conflitos passados.

6

O segundo parágrafo do texto, em relação ao primeiro, desempenha a seguinte função:

- (A) tirar uma conclusão da argumentação apresentada.
- (B) exemplificar casos históricos de neutralidade.
- (C) opor fatos às ideias expostas anteriormente.
- (D) citar comprovações de nossa imagem cordial em nossa história.
- (E) explicitar historicamente a imagem de “país conciliador”.

7

“Por gerações, o brasileiro se acostumou a ver o seu país, sua história e sua cultura como exemplos de paz e confraternização sem paralelo entre as nações”.

Assinale a opção que indica o conector destacado que tem seu valor semântico corretamente indicado.

- (A) Por / *localização espacial*.
- (B) A / *direção*.
- (C) Como / *comparação*.
- (D) Sem / *modo*.
- (E) Entre / *posição intermediária*.

8

Segundo o texto, o carnaval, o samba e o futebol

- (A) mostram o caráter conciliador e alegre dos brasileiros.
- (B) compõem uma imagem festiva e aparente de concórdia.
- (C) demonstram a alienação do povo diante de sérios problemas.
- (D) comprovam o atraso cultural do país, apesar de sua aparência.
- (E) constroem uma verdadeira imagem de conciliação.

9

Assinale a opção que indica o segmento de texto que **difere** dos demais quanto à voz verbal.

- (A) “Aliviaram-se tensões sociais latentes.”
- (B) “...sepultou-se o passado beligerante.”
- (C) “O Brasil acomodou-se à versão oficial de sua história.”
- (D) “...em que foram escondidas as rupturas.”
- (E) “Um de seus maiores heróis nacionais, Tiradentes, foi esquartejado.”

10

Aponte a opção em que o significado do vocábulo destacado está corretamente indicado, em função do contexto.

- (A) “Aliviaram-se tensões sociais **latentes**” / que são claramente percebidas.
- (B) “sepultou-se o passado **beligerante**” / que desperta saudade.
- (C) “foi construída uma nação **homogênea**” / que mostra diferenças.
- (D) “se mantém **neutro** diante de conflitos” / que se mostra insensível.
- (E) “restabelecimento do governo **civil**” / que não tem caráter militar nem eclesiástico.

11

O autor do texto compõe muitas frases com termos compostos. Assinale a opção que indica o exemplo retirado do texto em que a duplicação é mais redundante.

- (A) “o brasileiro se acostumou a ver seu país, sua história e sua cultura como exemplos de paz”.
- (B) “como exemplos de paz e confraternização sem paralelo”.
- (C) “mais tolerante com as diferenças sociais e políticas”.
- (D) “que não se envolve em guerras e se mantém neutro diante de conflitos”.
- (E) “se sobrepôs como traço cultural, sem grandes traumas nem contestações”.

12

Há, em língua portuguesa, um grupo de adjetivos chamados “*adjetivos de relação*”, que possuem marcas diferentes dos outros adjetivos, como a de não poder ser empregado antes do substantivo a que se refere, nem receber grau superlativo.

Assinale a opção que indica o adjetivo do texto que **não** está incluído nessa categoria.

- (A) Herói nacional.
- (B) Guerra mundial.
- (C) Diferença social.
- (D) Povo cordial.
- (E) Traço cultural.

13

No segmento “Manteve-se afastado das conflagrações, a começar pelas duas guerras mundiais que marcaram a primeira metade do século XX – na segunda delas, meio pró-forma, enviou expedicionários à Itália, numa fase em que o conflito já se encaminhava para o fim”, a expressão “meio pró-forma” mostra o sentido de

- (A) cumprir uma exigência internacional.
- (B) demonstrar vontade de participar do conflito.
- (C) desvalorizar a guerra como meio de resolver problemas.
- (D) realizar um ato meramente formal.
- (E) marcar, mais uma vez, o espírito de conciliação brasileiro.

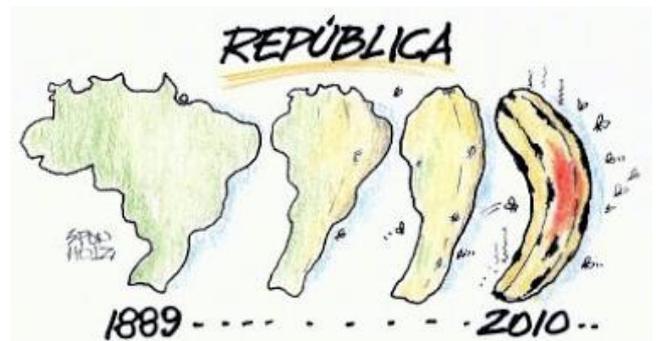
14

Assinale a opção que indica a forma de reescritura proposta para os segmentos abaixo que **modifica** o sentido original.

- (A) “Um de seus maiores heróis nacionais, Tiradentes, foi esquartejado” / Esquartejou-se Tiradentes, um de seus maiores heróis nacionais.
- (B) “O Brasil esqueceu muita coisa” / Muita coisa foi esquecida pelo Brasil.
- (C) “Por gerações, o brasileiro se acostumou a ver seu país” / O brasileiro, por gerações, acostumou-se a ver seu país.
- (D) “E saiu pacificamente de uma ditadura militar de 21 anos em 1985” / E saiu de uma ditadura militar de 21 anos em 1985, pacificamente.
- (E) “o restabelecimento do governo civil e, depois, da democracia” / o estabelecimento, de novo, da democracia e, depois, do governo civil.

15

Observe a charge a seguir.



Sobre a charge acima, assinale a afirmativa correta.

- (A) De 1889 a 2010, o Brasil tornou-se um país agrícola.
- (B) O Brasil tem uma produção agrícola de má qualidade.
- (C) Nosso país sofre a cobiça de outros países.
- (D) O Brasil foi perdendo progressivamente importância política.
- (E) A economia brasileira fez do Brasil uma “fruta podre” no mercado internacional.

Raciocínio Lógico-Analítico

16

Em uma turma do Ensino Fundamental, seus 32 estudantes nasceram em datas diferentes, e José é um desses estudantes.

Quando colocados por idade em ordem crescente, Natália ocupa a 19ª posição.

Quando colocados por idade em ordem decrescente, a posição ocupada por José é a

- (A) 13ª.
- (B) 14ª.
- (C) 15ª.
- (D) 16ª.
- (E) 17ª.

17

Considere uma nova operação aritmética entre números inteiros x e y , representada por $\#$ e definida por $x\#y = x + y - x \cdot y$.

Por exemplo, $2\#3 = 2 + 3 - 2 \cdot 3 = -1$.

O valor de $2\#(4\#2)$ é

- (A) -4.
- (B) -2.
- (C) 0.
- (D) 2.
- (E) 4.

18

Dos 30 alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, 22 gostam de Português e 26 gostam de Matemática. Apenas dois alunos não gostam nem de Português, nem de Matemática.

O número de alunos que gostam tanto de Português como de Matemática é

- (A) 18.
- (B) 20.
- (C) 22.
- (D) 24.
- (E) 26.

19

Lucas e Tereza têm, respectivamente, R\$ 62,00 e R\$ 42,00.

Para que Lucas fique com o triplo da quantia de Tereza, é necessário e suficiente que Tereza dê para Lucas

- (A) R\$ 16,00.
- (B) R\$ 18,00.
- (C) R\$ 20,00.
- (D) R\$ 22,00.
- (E) R\$ 24,00.

20

Em um jogo de basquete entre Flamengo e Brasília, o Flamengo ganhou com uma diferença de 19 pontos.

Os dois times marcaram, ao todo, 67 pontos.

É correto afirmar que

- (A) o Flamengo fez 48 pontos.
- (B) o Flamengo fez 46 pontos.
- (C) o Flamengo fez 43 pontos.
- (D) o Brasília fez 23 pontos.
- (E) o Brasília fez 19 pontos.

21

Na conta de somar representada a seguir, cada letra representa um algarismo e letras diferentes representam algarismos diferentes.

$$\begin{array}{r} 3 A 6 \\ + A B B \\ \hline 1 1 A 5 \end{array}$$

O valor de $A + B$ é

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

22

Eduardo, Haroldo e Pablo trabalham na mesma empresa. Um deles é arquiteto, outro é engenheiro e o terceiro é advogado. Eles ganham salários diferentes. Sabe-se que:

1. Haroldo ganha mais do que o advogado;
2. o arquiteto não tem carro e é o que ganha o menor salário;
3. Haroldo vai de carona para o trabalho no carro de Pablo.

Assim, conclui-se que

- (A) Haroldo é o arquiteto.
- (B) Pablo é o engenheiro.
- (C) Eduardo é o arquiteto.
- (D) Pablo é o que tem maior salário.
- (E) Eduardo é o que tem maior salário.

23

Felipe sai de casa sempre na mesma hora para ir ao colégio. Às vezes, ele vai andando e, às vezes, vai de bicicleta. Quando ele vai andando, a sua velocidade média é de 4 km/h e ele chega 5 minutos adiantado. Quando ele vai de bicicleta, sua velocidade média é de 12 km/h e ele chega 20 minutos adiantado.

A distância da casa de Felipe até o colégio é de

- (A) 1,0 km.
- (B) 1,2 km.
- (C) 1,5 km.
- (D) 1,8 km.
- (E) 2,0 km.

24

Em 2014, do total de seus gastos com educação, Murilo gastou 30% em livros didáticos e 70% em mensalidades. Em 2015, comparado com 2014, Murilo gastou 20% a menos em livros didáticos e 10% a mais em mensalidades, não havendo outros gastos com educação.

Em 2015, o gasto total de Murilo em educação, comparado com o gasto total de 2014, foi

- (A) 10% menor.
- (B) 10% maior.
- (C) 1% menor.
- (D) 1% maior.
- (E) exatamente o mesmo.

25

A quadra de esportes de uma escola mede 12 metros de largura por 15 metros de comprimento. Com a incorporação de um novo terreno e uma reforma geral nas instalações da escola, a nova quadra de esportes passou a medir 15 metros de largura por 20 metros de comprimento.

O aumento percentual na área da quadra de esportes dessa escola foi de, aproximadamente,

- (A) 15%.
- (B) 30%.
- (C) 48%.
- (D) 67%.
- (E) 72%.

Legislação Específica

26

João, servidor estatutário efetivo do Município de Cuiabá, com pena de seu colega de repartição que havia cometido erro grosseiro em um ato administrativo, a fim de evitar que ele sofresse sanções, não deu andamento ao procedimento interno de sua competência que informava o ocorrido a seus superiores. Por isso, foi processado criminalmente por ter cometido crime de prevaricação contra a administração pública (Código Penal, Art. 319 – *Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal: Pena – detenção, de três meses a um ano, e multa*), tendo sido condenado em decisão transitada em julgado.

Com base no caso exposto, assinale a opção que indica a sanção administrativa cabível.

- (A) Advertência.
- (B) Suspensão.
- (C) Demissão.
- (D) Destituição.
- (E) Afastamento do cargo em comissão.

27

O Processo Administrativo Disciplinar (PAD) compreende a fase cognitiva, a instrutória e a de julgamento. Ele obedece aos princípios do devido processo legal, dando ao acusado o direito ao contraditório e à ampla defesa.

Sobre o regramento do PAD na Lei Complementar nº 093/2003, assinale a afirmativa correta.

- (A) O processo administrativo disciplinar no Poder Executivo será conduzido por Comissão Disciplinar de 3 (três) membros, sendo presidido pelo Corregedor Geral e com 2 (dois) membros servidores, estáveis ou não.
- (B) O cônjuge, companheiro ou parente (consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o quarto grau) do acusado não poderá participar de comissão de processo administrativo disciplinar.
- (C) As reuniões e as audiências da comissão terão caráter público e serão registradas em atas que deverão detalhar as deliberações adotadas.
- (D) A comissão terá como secretário servidor efetivo ou não, designado pelo seu presidente, não podendo a indicação recair em um de seus membros.
- (E) O prazo para a conclusão do processo administrativo disciplinar não excederá 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a Comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo.

28

É assegurado ao servidor o direito de requerer, pedir reconsideração, recorrer e representar ao Poder Público, em defesa de direito ou interesse legítimo.

A esse respeito, de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cuiabá, assinale a afirmativa correta.

- (A) O pedido de reconsideração, que poderá ser renovado, será submetido à autoridade que houver prolatado o despacho, proferido a decisão ou praticado o ato.
- (B) O pedido de reconsideração e o recurso não interrompem a prescrição administrativa.
- (C) Para o exercício do direito de petição, é assegurada exclusivamente ao servidor interessado a vista do processo ou documento, na repartição, ou cópia, às expensas do requerente.
- (D) O prazo para interposição de pedido de reconsideração ou de recurso é de 15 (quinze) dias, a contar da publicação ou da ciência, pelo interessado, da decisão recorrida.
- (E) O recurso ou pedido de reconsideração poderá ou não ser recebido com efeito suspensivo, a juízo da autoridade superior competente, quando houver aparente direito e fundado receio de dano irreparável antes da decisão final.

29

O servidor estatutário efetivo do município de Cuiabá perderá o cargo em virtude de

- I. sentença judicial transitada em julgado;
- II. condenação em processo administrativo disciplinar;
- III. reprovação no processo de avaliação periódica de desempenho.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

30

Segundo a Lei Orgânica do Município de Cuiabá, o processo legislativo municipal compreende a elaboração de

- I. leis complementares;
- II. medidas provisórias;
- III. decretos legislativos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Conhecimentos Específicos

31

Três teorias psicológicas interacionistas tiveram grande repercussão no estudo do desenvolvimento infantil e, por consequência, na elaboração de teorias sobre a aquisição da linguagem.

Relacione os autores aos seus conceitos.

1. Piaget
2. Wallon
3. Vygotsky

- () O desenvolvimento de sua teoria a partir de observações de feridos de guerra com lesões cerebrais e de crianças com anomalias psicomotoras, em geral. Procurou compreender o desenvolvimento psicomotor humano numa perspectiva psicogenética.
- () A inteligência é uma das manifestações da vida, isto é, uma forma de adaptação, sendo a ação o modo de interação do homem com o meio.
- () As funções psicológicas nascem da atividade cerebral, mas desenvolvem-se graças às relações que o sujeito mantém com os membros de sua cultura ao longo da vida, mediadas por sistemas simbólicos.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 3 – 2 – 1.
(B) 2 – 3 – 1.
(C) 1 – 2 – 3.
(D) 2 – 1 – 3.
(E) 3 – 1 – 2.

32

As Disfonias que podem ser classificadas em primárias, por uso incorreto da voz, ou secundárias, por inaptações vocais ou ainda por alterações psicogênicas, são denominadas

- (A) disfonias funcionais
(B) disfonias organofuncionais
(C) disfonias orgânicas congênitas
(D) disfonias orgânicas endocrinológicas
(E) disfonias orgânicas psiquiátricas

33

A análise perceptivo-auditiva pode ser realizada por meio da escala R.A.S.A.T.

A escala R.A.S.A.T. significa:

- (A) R: ruidoso; A: aspereza; S: sussurrada; A: arrogante e T: tensão.
(B) R: rugosidade; A: afonia; S: soproidade; A: antagônica e T: transparente.
(C) R: rouquidão; A: aspereza; S: soproidade; A: astenia e T: tensão.
(D) R: rugosidade; A: arrogante; S: sussurrada; A: antagônica e T: transparente.
(E) R: rouquidão; A: afonia; S: sussurrada; A: astenia e T: tensão.

34

Com relação à terapia vocal das disfonias, analise as afirmativas a seguir.

- I. A reabilitação vocal é considerada a melhor forma de tratamento para disfonia comportamental.
- II. O foco da reabilitação vocal consiste em melhorar a produção da voz e reduzir o impacto negativo na qualidade de vida do paciente.
- III. O reconhecimento do uso de abordagens múltiplas de modo organizado e racional é evidente em alguns textos que propõem intervenção eclética.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
(B) se somente a afirmativa II estiver correta.
(C) se somente a afirmativa III estiver correta.
(D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

35

Em casos de tumores T3 e T4 de laringe, ou nos tumores T2 em que não existam condições para a realização de uma laringectomia parcial e também em casos de tumores de subglote, mesmo os T1 e T2, indica-se as laringectomias

- (A) supracricoides e totais.
(B) totais e faringolaringectomias.
(C) horizontais supraglóticas e frontolaterais.
(D) frontolaterais e faringolaringectomias.
(E) frontais anteriores e supracricoides.

36

Com relação aos distúrbios articulatorios, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A articulação deve ser analisada não somente ao ouvido, mas também ao olhar para vigiar os apoios da língua.
() A cavidade oral age como uma caixa de ressonância utilizando o ar inspirado, travado e cortado pela língua, lábios, bochechas, véu do palato e dentes.
() No plano clínico, o distúrbio de articulação refere-se à fonologia, enquanto que o atraso de linguagem diz respeito à fonética.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
(B) F, V e V.
(C) V, F e F.
(D) V, V e F.
(E) F, F e V.

37

A alteração encontrada no sistema fonológico de um indivíduo, que pode ser caracterizada por substituições, omissões e ou distorções dos sons da fala, denomina-se

- (A) atraso de linguagem.
(B) transtorno fonológico.
(C) transtorno fonético.
(D) distúrbio específico de linguagem.
(E) transtorno global do desenvolvimento.

38

Relacione as fases da deglutição às respectivas descrições.

1. Fase Oral
 2. Fase Faringolaríngea
 3. Fase Esofágica
- () trata-se de um estágio involuntário no qual os músculos supra-hioideos, faríngeos, laríngeos e linguais se contraem.
- () quando o bolo alimentar passa para o esôfago, na altura da clavícula, relaxa-se o músculo milo-hioideo, descendo o hioide.
- () após a mastigação eficiente, o bolo alimentar é deslocado para um canal transversal no dorso da língua.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 3 – 2 – 1.
(B) 2 – 3 – 1.
(C) 1 – 2 – 3.
(D) 2 – 1 – 3.
(E) 3 – 1 – 2.

39

Leia o fragmento a seguir.

“A gagueira _____ acomete falantes fluentes, em decorrência de um dano _____ de origem vascular ou traumática, principalmente quando a lesão tem características _____.”

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) adquirida ou neurogênica – congênito – difusas
(B) do desenvolvimento – cerebral – específicas
(C) psicogênica – emocional – específicas
(D) adquirida ou neurogênica – cerebral – difusas
(E) do desenvolvimento – emocional – difusas

40

Em um protocolo de avaliação de disartria, um dos componentes da fala que se observa por meio da leitura, durante a fala espontânea e a partir da entonação dada à fala ao emitir frases afirmativas, interrogativas e exclamativas, denomina-se

- (A) ressonância.
(B) articulação.
(C) prosódia.
(D) fonação.
(E) respiração.

41

Um bebê que emite sílabas repetidas; emite de duas a três palavras com significado que compreende ordens sem gesto “*Dá tchau*”, “*dá beijo*” e compreende situações familiares como “*papai chegou!*” “*vamos passear!*”, encontra-se no nível

- (A) I – de 0 a 3 meses.
(B) II – de 4 a 6 meses.
(C) III – de 7 a 9 meses.
(D) IV – de 10 a 12 meses.
(E) V – de 13 a 15 meses.

42

O transtorno de linguagem que refere a uma disfunção do Sistema Nervoso Central, que compromete a aquisição e o desenvolvimento das habilidades de leitura, que exclui *déficit* intelectual, sensorial, *déficits* motores significativos e ausência de problemas psicossociais, é denominado

- (A) dislexia do desenvolvimento.
(B) distúrbio de aprendizagem.
(C) déficit cognitivo.
(D) disortografia.
(E) disgrafia.

43

O teste comportamental de processamento auditivo, que consiste na apresentação de 40 sequências de quatro palavras, ora começando pela orelha direita, ora pela esquerda, é o

- (A) Teste da Fala Filtrada – F/F.
(B) Teste do Dicótico de Dígitos – TDD.
(C) Teste do Padrão de Duração – TPD.
(D) Teste do Dicótico Consoante Vogal – TDCV.
(E) Teste do Dicótico de Dissílabos Alternados – SSW.

44

O distúrbio invasivo do desenvolvimento em que os indivíduos são reconhecidos antes dos 24 meses, apresentando também maior ocorrência no sexo masculino, inteligência próxima da normalidade, déficit na sociabilidade, interesses específicos e circunscritos com história familiar de problemas similares e baixa associação com quadros convulsivos, é denominado

- (A) autismo clássico.
(B) Síndrome de Rett.
(C) Síndrome de Asperger.
(D) transtornos desintegrativos.
(E) transtornos abrangentes.

45

Com relação à Semiologia das Afasias, analise as afirmativas a seguir.

- I. A fisiologia moderna mostra que os movimentos voluntários não resultam somente de uma excitação eferente, mas também da organização aferente, isto é, da organização de um esquema simultâneo de movimento.
- II. Pelo menos dois tipos de afasia motora podem ser descritos, a partir de alterações nesses esquemas: a aferente, como consequência de lesões do *operculum rolandi* e a afasia eferente, que seria a afasia de Broca propriamente dita.
- III. Alguns anos após o trabalho de Broca, Wernicke localizou a área de armazenamento da imagem sonora na primeira circunvolução temporal do hemisfério esquerdo, que seus sucessores batizaram como “*área de Wernicke*”.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
(B) se somente a afirmativa II estiver correta.
(C) se somente a afirmativa III estiver correta.
(D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

46

Leia o fragmento a seguir.

“A contração do músculo _____ produz um deslocamento medial do cabo do martelo e, conseqüentemente da _____, enquanto a contração do músculo estapédio resulta no deslocamento lateral da base _____ em relação à janela do vestíbulo.”

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) corda do tímpano – bigorna – do estribo
- (B) tensor do tímpano – membrana timpânica – do estribo
- (C) tensor do tímpano – bigorna – do estribo
- (D) corda do tímpano – membrana timpânica – da janela oval
- (E) tensor do tímpano – bigorna – da janela oval

47

Relacione a faixa etária do bebê à resposta esperada para sons instrumentais.

1. de 3 a 6 meses.
 2. de 6 a 9 meses.
 3. de 9 a 13 meses.
- () Localização lateral direita e esquerda; localização indireta para baixo e para cima.
 - () Localização lateral direita e esquerda; localização direta para baixo e indireta para cima.
 - () Atenção; procura da fonte e localização lateral direita e esquerda.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 3 – 1 – 2.

48

A perda auditiva caracterizada por um comprometimento dos limiares tonais por via aérea e pela conservação dos limiares da via óssea, mantendo entre eles a presença de um “gap” que deve ser, no mínimo, de 15 dB e, no máximo, de 60 dB, é denominada

- (A) condutiva.
- (B) mista.
- (C) sensorial.
- (D) neural.
- (E) neurossensorial.

49

O timpanograma caracterizado por apresentar uma curva achatada, mesmo às maiores variações de pressão, não alcançando o ponto máximo de relaxamento, e que encontram-se em indivíduos que apresentam líquido na orelha média, é o do tipo

- (A) A.
- (B) Ar.
- (C) Ad.
- (D) B.
- (E) C.

50

O teste da logaudiometria que tem como objetivo confirmar os limiares tonais da via aérea e que exprime a menor intensidade para a qual o indivíduo consegue identificar 50% das palavras apresentadas, é denominado

- (A) Limiar de Detecção de Voz – LDV ou SDT
- (B) Índice Percentual de Reconhecimento de Fala – IPRF
- (C) Limiar de Recepção de Fala – LRF ou SRT
- (D) Teste de fala filtrada.
- (E) Teste de fala comprimida.

51

Os testes de fala monoaurais de baixa redundância têm sido utilizados extensivamente na avaliação de indivíduos com patologias do Sistema Nervoso Auditivo Central. Os estímulos desses testes são geralmente degradados por modificações digitais ou eletroacústicas de frequência, das características temporais ou de intensidade do sinal sem distorção.

Assinale a opção que indica o teste da fala mais amplamente utilizado atualmente, que tem estímulos com degradação de frequência.

- (A) Com ruído branco.
- (B) Comprimida.
- (C) Interrompida.
- (D) Expandida.
- (E) Filtrada passa-baixa.

52

Com relação à avaliação audiológica infantil, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Apesar da tecnologia ter contribuído para os testes infantis disponíveis atualmente, até o momento nenhuma medida pode ser utilizada isoladamente na avaliação da audição de crianças.
- () A idade e o nível de desenvolvimento influenciam na escolha da metodologia do teste comportamental, bem como na interpretação dos testes fisiológicos.
- () Quando um bebê atinge a idade cronológica/desenvolvimento de 5 ou 6 meses, um paradigma de condicionamento operante torna-se um método viável na audiometria comportamental.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) V, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e F.

53

Desde 1982, o *Joint Committee on Infant Hearing* (JCIH) defende a realização precoce da triagem auditiva, para que haja imediatamente o diagnóstico e a habilitação. A recomendação é, sem dúvida, o ideal defendido pelos especialistas preocupados com a habilitação das crianças surdas ou com dificuldade de ouvir.

A meta é que a triagem e o diagnóstico/habilitação ocorram, respectivamente, até

- (A) um mês de vida e por volta dos três meses de idade.
- (B) três meses de idade e por volta dos seis meses de idade.
- (C) seis meses de idade e por volta dos nove meses de idade.
- (D) nove meses de idade e por volta dos onze meses de idade.
- (E) onze meses de idade e por volta dos quinze meses de idade.

54

A avaliação audiológica de pré-escolares e de crianças pequenas é facilitada pela utilização de procedimentos de resposta condicionada.

O procedimento de escolha para determinar limiares auditivos de crianças pré-escolares e pequenas é

- (A) a audiometria com reforço visual.
- (B) a audiometria de observação comportamental.
- (C) a audiometria lúdica.
- (D) as respostas de orientação condicionada.
- (E) as emissões otoacústicas evocadas.

55

Com relação às emissões otoacústicas evocadas, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os tipos de emissões otoacústicas, utilizados extensivamente para propósitos clínicos, são as emissões otoacústicas espontâneas e as emissões otoacústicas evocadas por transientes.
- II. As emissões otoacústicas são particularmente robustas nos bebês que apresentam patologias de orelha externa e/ou média.
- III. As emissões otoacústicas evocadas estão crescendo em importância como parte da bateria de testes clínicos e como uma confirmação dos testes comportamentais, das medidas da orelha média e dos resultados dos potenciais evocados.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

56

O exame eletrofisiológico que faz sua captação por eletrodo que pode ser colocado no meato acústico externo, na membrana timpânica ou no promontório através da membrana timpânica e que permite observar o microfonismo coclear, o potencial de somação e o potencial de ação do nervo auditivo, é denominado

- (A) potencial evocado auditivo de curta latência.
- (B) potencial evocado auditivo de média latência.
- (C) potencial evocado auditivo de longa latência.
- (D) eletrococleografia.
- (E) emissões otoacústicas evocadas.

57

Leia o fragmento a seguir.

“A perda auditiva do tipo neurosensorial acomete _____. Os limiares de via aérea estão _____ e os da via óssea também com _____ de gap.”

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) a cóclea e/ou VIII par – alterados –ausência
- (B) a cóclea e/ou VIII par – normais –ausência
- (C) a cóclea e/ou VIII par – alterados –presença
- (D) a orelha média – alterados –presença
- (E) a orelha média – normais –ausência

58

Com relação à seleção, indicação e adaptação de prótese auditivas em crianças, analise as afirmativas a seguir.

- I. A amplificação binaural é muito importante, porém essa opção não faz diferença na relação sinal/ruído, na localização sonora e na estimulação da via auditiva contralateral.
- II. A escolha do material dos moldes depende não só do tipo e do grau da perda auditiva, mas também das características pessoais das crianças.
- III. O crescimento da criança e, por conseguinte, da orelha faz com que o molde fique “frouxo” em menos tempo, implicando em substituição regular.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

59

“É conhecido como a forma mais comum de anomalia da orelha interna e que pode ser diagnosticada radiologicamente por meio de tomografia computadorizada (TC) de ossos temporais e ressonância nuclear magnética (RNM) da orelha interna. A perda auditiva neurosensorial não-sindrômica (PANNS), associada com AVA, tem tido particular interesse por estar associada com futuras características clínicas, incluindo flutuação na audição, muitas vezes perda auditiva neurosensorial progressiva, algumas vezes mista, que geralmente inicia-se na infância, podendo também apresentar sintomas vestibulares.”

As características descritas acima se referem à

- (A) otosclerose.
- (B) citomegalovírus.
- (C) Síndrome de Ménière.
- (D) desarticulação da cadeia ossicular.
- (E) síndrome do aqueduto vestibular alargado.

60

Relacione as abordagens de terapia de surdez à respectiva definição.

- 1. Comunicação Total
- 2. Bimodalismo
- 3. Bilinguismo
- () Pressupõe a introdução de duas línguas, a língua de sinais, no caso do Brasil a LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) e a língua portuguesa em sua modalidade oral e escrita.
- () Prega a aceitação de qualquer forma de comunicação sem exigir especificamente alguma delas, nem mesmo a oralidade.
- () Propõe a apresentação da língua na modalidade oral acompanhada de sinais manuais padronizados para que a criança desenvolva suas habilidades linguísticas.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 3 – 1 – 2.

Questão Discursiva

Analise o caso descrito a seguir.

A mãe leva o filho C., 4 anos de idade, sexo masculino, ao fonoaudiólogo com a seguinte queixa: *“ele quase não fala e as poucas palavras que fala, não conseguimos entender”*.

Foram descartados, por meio de exames específicos, alterações mais abrangentes, tais como perda auditiva, lesões neurológicas e deficiências intelectuais ou distúrbios abrangentes do desenvolvimento.

- 1. Indique os profissionais que devem atendê-lo e os exames específicos que devem ser realizados para descartar as alterações mais abrangentes.**
- 2. Considerando o diagnóstico de Distúrbio Específico de Linguagem – DEL, descreva as características da linguagem oral quanto aos aspectos pragmático, fonético-fonológico, morfosintático e semântico-lexical.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Realização

 **FGV PROJETOS**