

Nível Médio completo

## Orientador Social

Tipo 3 – AMARELA



### SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo cinquenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha destinada às respostas das questões objetivas.



### TEMPO

- **4 (quatro) horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva;
- **3 (três) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas;
- Os candidatos poderão levar o caderno de provas **somente** no término do período de prova.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados;
- Marque na folha de respostas o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno recebido;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de folha de respostas em caso de erro;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na folha de respostas;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.



## Língua Portuguesa

Texto I

### Descaso com saneamento deixa rios em estado de alerta

A crise hídrica transformou a paisagem urbana em muitas cidades paulistas. Casas passaram a contar com cisternas e caixas-d'água azuis se multiplicaram por telhados, lajes e até em garagens. Em regiões mais nobres, jardins e portarias de prédios ganharam placas que alertam sobre a utilização de água de reúso. As pessoas mudaram seu comportamento, economizaram e cobraram soluções.

As discussões sobre a gestão da água, nos mais diversos aspectos, saíram dos setores tradicionais e técnicos e ganharam espaço no cotidiano. Porém, vieram as chuvas, as enchentes e os rios urbanos voltaram a ficar tomados por lixo, mascarando, de certa forma, o enorme volume de esgoto que muitos desses corpos de água recebem diariamente.

É como se não precisássemos de cada gota de água desses rios urbanos e como se a água limpa que consumimos em nossas casas, em um passe de mágica, voltasse a existir em tamanha abundância, nos proporcionando o luxo de continuar a poluir centenas de córregos e milhares de riachos nas nossas cidades. Para completar, todo esse descaso decorrente da falta de saneamento se reverte em contaminação e em graves doenças de veiculação hídrica.

Dados do monitoramento da qualidade da água – que realizamos em rios, córregos e lagos de onze Estados brasileiros e do Distrito Federal – revelaram que 36,3% dos pontos de coleta analisados apresentam qualidade ruim ou péssima. Apenas 13 pontos foram avaliados com qualidade de água boa (4,5%) e os outros 59,2% estão em situação regular, o que significa um estado de alerta. Nenhum dos pontos analisados foi avaliado como ótimo.

Divulgamos esse grave retrato no Dia Mundial da Água (22 de março), com base nas análises realizadas entre março de 2015 e fevereiro de 2016, em 289 pontos de coleta distribuídos em 76 municípios.

(MANTOVANI, Mário; RIBEIRO, Malu. UOL Notícias, abril/2016.)

1

*“A crise hídrica transformou a paisagem urbana em muitas cidades paulistas. Casas passaram a contar com cisternas e caixas-d'água azuis se multiplicaram por telhados, lajes e até em garagens. Em regiões mais nobres, jardins e portarias de prédios ganharam placas que alertam sobre a utilização de água de reúso.”*

Inferese corretamente desse segmento do texto que

- (A) a utilização da água de reúso é uma estratégia menos sofisticada.
- (B) a reutilização da água traz perigo à saúde, daí as placas de alerta.
- (C) as caixas-d'água se localizam em telhados para recolherem água da chuva.
- (D) as lajes passaram a substituir telhados por serem mais seguras.
- (E) as garagens são a localização mais comum para as caixas-d'água.

2

*“...revelaram que 36,3% dos pontos de coleta analisados apresentam qualidade ruim ou péssima.”*

A relação semântica entre “*ruim ou péssima*” se repete em

- (A) distante ou longe.
- (B) perto ou próximo.
- (C) amado ou adorado.
- (D) variado ou diversificado.
- (E) fácil ou difícil.

3

*“A crise hídrica transformou a paisagem urbana em muitas cidades paulistas. Casas passaram a contar com cisternas e caixas-d'água azuis se multiplicaram por telhados, lajes e até em garagens. Em regiões mais nobres, jardins e portarias de prédios ganharam placas que alertam sobre a utilização de água de reúso.”*

Nesse segmento há três períodos. O segundo e o terceiro períodos, em relação ao primeiro, funcionam como

- (A) explicação da transformação ocorrida.
- (B) exemplificação de mudanças a partir da crise hídrica.
- (C) conclusão do que é dito anteriormente.
- (D) justificativa das transformações feitas pela população.
- (E) ironia sobre as medidas inócuas adotadas.

4

*“A crise hídrica transformou a paisagem urbana em muitas cidades paulistas.”*

Assinale a opção que indica a forma **inadequada** de reescrever-se essa frase.

- (A) A paisagem urbana em muitas cidades paulistas foi transformada pela crise hídrica.
- (B) Em muitas cidades paulistas, a crise hídrica transformou a paisagem urbana.
- (C) Transformou-se a paisagem urbana em muitas cidades paulistas pela crise hídrica.
- (D) A crise hídrica, em muitas cidades paulistas, transformou a paisagem urbana.
- (E) A paisagem urbana foi transformada, em muitas cidades paulistas, pela crise hídrica.

5

Assinale a opção em que o segmento transcrito mostra a opinião do autor sobre o tema veiculado.

- (A) *“A crise hídrica transformou a paisagem urbana em muitas cidades paulistas.”*
- (B) *“Casas passaram a contar com cisternas e caixas-d'água azuis se multiplicaram por telhados, lajes e até em garagens.”*
- (C) *“(…) jardins e portarias de prédios ganharam placas que alertam sobre a utilização de água de reúso.”*
- (D) *“As discussões sobre a gestão da água, nos mais diversos aspectos, saíram dos setores tradicionais e técnicos (...)”*
- (E) *“Divulgamos esse grave retrato no Dia Mundial da Água (22 de março), com base nas análises realizadas entre março de 2015 e fevereiro de 2016.”*

**6**

*“Porém, vieram as chuvas, as enchentes e os rios urbanos voltaram a ficar tomados por lixo, mascarando, de certa forma, o enorme volume de esgoto que muitos desses corpos de água recebem diariamente”.*

Sobre os componentes desse segmento do texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) A forma verbal “vieram” se refere a “chuvas”, “enchentes” e “rios”.
- (B) O adjetivo “enorme” indica uma quantidade específica.
- (C) O termo “corpos de água” se refere a chuvas e enchentes.
- (D) A expressão “de certa forma” indica uma quantidade aproximada.
- (E) O particípio “tomados” se refere exclusivamente a “rios”.

**7**

*“As pessoas mudaram seu comportamento, economizaram e cobraram soluções.”*

Segundo esse período final do primeiro parágrafo, o comportamento anterior das pessoas era marcado por

- (A) desperdício e passividade.
- (B) passividade e cidadania.
- (C) cidadania e revolta.
- (D) revolta e participação.
- (E) participação e desperdício.

**8**

*“Porém, vieram as chuvas, as enchentes e os rios urbanos voltaram a ficar tomados por lixo, mascarando, de certa forma, o enorme volume de esgoto que muitos desses corpos de água recebem diariamente.”*

Segundo o texto, as chuvas

- (A) poluem os rios ao trazer o esgoto para eles.
- (B) destroem as instalações de saneamento.
- (C) trazem uma falsa noção de abundância de água.
- (D) produzem esgoto em abundância.
- (E) mostram claramente os problemas de saneamento público.

**9**

*“Dados do monitoramento da qualidade da água – que realizamos em rios, córregos e lagos de onze Estados brasileiros e do Distrito Federal – revelaram que 36,3% dos pontos de coleta analisados apresentam qualidade ruim ou péssima. Apenas 13 pontos foram avaliados com qualidade de água boa (4,5%) e os outros 59,2% estão em situação regular, o que significa um estado de alerta. Nenhum dos pontos analisados foi avaliado como ótimo.”*

A função principal desse parágrafo do texto é

- (A) demonstrar o valor das pesquisas para os textos jornalísticos.
- (B) mostrar a seriedade da pesquisa realizada.
- (C) comprovar a qualidade do veículo divulgador da notícia.
- (D) indicar a qualidade dos autores do texto.
- (E) alertar contra a péssima qualidade da água.

**10**

Em termos de linguagem figurada, o fato de a divulgação do texto ter sido feita no Dia Mundial da Água funciona como

- (A) metáfora.
- (B) pleonasma.
- (C) eufemismo.
- (D) ironia.
- (E) hipérbole.

## Raciocínio Lógico

**11**

Considere verdadeira a afirmação: “Toda criança gosta de correr”.

Considere as afirmativas a seguir.

- I. Como Abel não é criança, então não gosta de correr.
- II. Como Bruno gosta de correr, então é criança.
- III. Como Carlos não gosta de correr, então não é criança.

Assinale:

- (A) se apenas I for verdadeira.
- (B) se apenas II for verdadeira.
- (C) se apenas III for verdadeira.
- (D) se apenas I e II forem verdadeiras.
- (E) se apenas II e III forem verdadeiras.

**12**

Carlos costuma dizer, ao chegar do trabalho:

*“Se estou cansado, não leio e, se não leio, vejo televisão. Porém, quando leio, coloco óculos.”*

Certo dia, ao chegar do trabalho, Carlos não colocou os óculos.

Então, é correto deduzir que Carlos

- (A) viu televisão.
- (B) estava cansado.
- (C) não viu televisão.
- (D) não estava cansado.
- (E) leu.

**13**

João tinha 22 anos quando seu filho Carlos nasceu. Em um determinado dia, quando Carlos fazia aniversário, João disse para o filho: “Daqui a 10 anos, nossas idades somarão 100 anos”.

No dia dessa declaração, João tinha

- (A) 51 anos.
- (B) 54 anos.
- (C) 57 anos.
- (D) 61 anos.
- (E) 63 anos.

**14**

No supermercado há uma promoção na venda de rolos de papel higiênico, como mostra a figura a seguir.



Essa promoção é equivalente a um desconto aproximado de

- (A) 6,0%.
- (B) 7,8%.
- (C) 8,3%.
- (D) 9,5%.
- (E) 11,0%.

**15**

Uma máquina fabrica uma peça inteira do motor de um carro em 8 min.

Trabalhando continuamente, o número de peças inteiras que a máquina fará em 9 horas é:

- (A) 67.
- (B) 68.
- (C) 72.
- (D) 73.
- (E) 112.

**16**

Paulo, Sérgio e Mário trabalham na prefeitura da cidade e usam meios de transporte diferentes para ir ao trabalho: um vai com seu carro, outro vai de ônibus e outro, de bicicleta.

Sabe-se que:

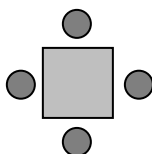
- quem vai de carro é o mais velho dos três;
- Sérgio não tem carro;
- Paulo é mais novo que Sérgio e não vai de bicicleta.

Assim, é correto afirmar que

- (A) Sérgio é o mais velho dos três.
- (B) Paulo vai de ônibus.
- (C) Mário vai de bicicleta.
- (D) Sérgio vai de carro.
- (E) Mário é o mais novo dos três.

**17**

André, Bernardo, Caio e Delcídio estão sentados em volta de uma mesa quadrada e, dos quatro, dois são irmãos.



Sabe-se que:

- Bernardo não tem irmão e está ao lado de André;
- Delcídio está à direita de Bernardo e tem irmão;
- os irmãos estão um ao lado do outro.

É correto afirmar que

- (A) André está à esquerda de Caio.
- (B) Delcídio está à direita de André.
- (C) André é irmão de Delcídio.
- (D) Bernardo está em frente ao irmão de Delcídio.
- (E) Caio está à esquerda do seu irmão.

**18**

Uma loja anunciou grande promoção para certo dia e, nesse dia, Ana, Bia, Célia e Dalva estavam na fila, nessa ordem, esperando que a loja abrisse. Havia 5 pessoas entre Ana e Bia, 7 pessoas entre Bia e Célia e 9 pessoas entre Célia e Dalva.

Se Ana é a 13ª pessoa da fila, Dalva é a

- (A) 32ª.
- (B) 34ª.
- (C) 35ª.
- (D) 37ª.
- (E) 38ª.

**19**

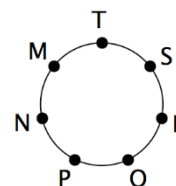
Um cubo de ouro maciço com 2 cm de aresta hoje vale R\$ 19.000,00.

O valor de um cubo de ouro maciço com 3 cm de aresta hoje vale, aproximadamente,

- (A) R\$ 28.000,00.
- (B) R\$ 36.000,00.
- (C) R\$ 43.000,00.
- (D) R\$ 52.000,00.
- (E) R\$ 64.000,00.

**20**

Uma ficha está situada sobre um dos sete pontos da figura a seguir.



Um “movimento” significa mover a ficha do lugar onde está para o ponto seguinte, no sentido anti-horário. Por exemplo, se uma ficha está em P, um movimento faz com que ela passe para Q. Uma ficha, a partir da sua posição inicial, fez 500 movimentos e sua posição final foi o ponto R.

A ficha estava inicialmente no ponto

- (A) M.
- (B) N.
- (C) Q.
- (D) S.
- (E) T.

**Noções de Informática**

**21**

Considere uma planilha MS Excel 2010 na qual as regiões A1:A10 e C1:C10 estão preenchidas com números entre 10 e 90, aleatoriamente escolhidos.

Na região B1:B4 foram digitadas, na respectiva ordem, as seguintes fórmulas:

- I. =SOMA(\$A\$1:A1)
- II. =A2+B2
- III. =SOMA(A1:C3)
- IV. =MÉDIA(A1;5;A3;C4)

Estão corretamente construídas

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**22**

Sobre as operações de *download* de arquivos no navegador Chrome, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os arquivos devem ser sempre gravados na pasta especificada por meio da página de configurações.
- (B) Os arquivos devem ser sempre gravados na pasta "Downloads" do Windows.
- (C) Existe uma configuração que escolhe a pasta no momento da gravação.
- (D) Existe uma configuração que permite especificar a pasta de acordo com o tipo do arquivo.
- (E) Existe uma configuração que permite especificar a pasta de acordo com o tamanho do arquivo.

**23**

Quando abertos inadvertidamente, arquivos anexados a um e-mail podem constituir séries ameaças à segurança de um computador.

Assinale a opção que indica a extensão de arquivo que caracteriza arquivos perigosos.

- (A) .exe
- (B) .jpg
- (C) .ppt
- (D) .txt
- (E) .xml

**24**

Marta tem um *pen drive* de 8 GB e o disco rígido de seu computador é capaz de armazenar 1 TB.

Assinale a opção que indica relação entre a capacidade do disco rígido e a capacidade do *pen drive*.

- (A) 12,5
- (B) 125
- (C) 1.250
- (D) 12.500
- (E) 125.000

**25**

Thiago está *logado* no MS Windows 7, usando uma conta padrão, e considera realizar os procedimentos a seguir:

- I. instalação de um novo programa;
- II. alteração da resolução do vídeo;
- III. remoção de uma impressora;
- IV. instalação de uma impressora;
- V. desfragmentação do disco rígido do sistema;
- VI. esvaziamento da lixeira;
- VII. remoção de um arquivo do *desktop* do usuário Rafael.

Assinale o número de procedimentos que requerem o uso de uma senha de administrador.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**26**

Assinale a opção que indica o aspecto de um trecho de texto do MS Word 2010 que **não** é afetado quando um estilo *lê* é aplicado.

- (A) A cor de realce de trechos do texto
- (B) As bordas do texto
- (C) O alinhamento de texto
- (D) O espaçamento entre parágrafos
- (E) O tamanho da fonte

**27**

Considere uma página na Internet que contenha o seguinte trecho:

*"Charles Lutwidge Dodgson, mais conhecido pelo seu pseudônimo Lewis Carroll, foi um romancista, contista, fabulista, poeta, desenhista, fotógrafo, matemático e reverendo anglicano britânico. É autor do clássico livro Alice no País das Maravilhas".*

Assinale o texto de busca que, utilizado no Google, não incluiria essa página no resultado da busca.

- (A) "romancista contista"
- (B) "romancista, contista"
- (C) +Lewis - (Carroll)
- (D) Charles Lutwidge -Dodgson
- (E) Lutwi Dodgson Charles

**28**

Maria preparou uma planilha no MS Excel 2010 na qual foram digitados, nas células A1 a A3, os seguintes valores:

	A	B
1	12/03/2016	
2	15/05/2016	
3	18/05/2016	
4		

Maria então selecionou a região A1:A3, clicou a seleção com o botão direito do *mouse*, escolheu a opção "Formatar células..." e o formato "Número", com 2 decimais.

Assinale a lista de valores exibidos nas células da planilha após essas operações.

- (A) 12/03/2016  
15/05/2016  
18/05/2016
- (B) 42441,00  
42505,00  
42508,00
- (C) #NÚM!  
#NÚM!  
#NÚM!
- (D) 0,00  
0,00  
0,00
- (E) #VALOR!  
#VALOR!  
#VALOR!

**29**

Maria preparou um documento no MS Word 2010 e pediu a dois de seus colegas, Pedro e Paulo, que revisassem o seu conteúdo. Maria entregou o arquivo para Pedro, que fez edições em vários pontos e o devolveu. Em seguida, Maria entregou o arquivo a Paulo, que também editou o arquivo em vários trechos, inclusive sobre trechos editados por Pedro. Depois disso, Maria retomou o arquivo e passou a preparar uma versão final, analisando e identificando as edições efetuadas por Pedro e Paulo, adotando-as ou não.

Assinale a opção que indica o recurso do MS Word 2010 utilizado por Maria para facilitar seu trabalho.

- (A) Controle de alterações
- (B) Controle de versões
- (C) Exibição lado a lado
- (D) Referência cruzada
- (E) Senhas de gravação

**30**

Rafael preparou uma planilha no MS Excel 2010 que deve ser enviada para Maria, cujo computador não tem o MS Office instalado. Para que Maria possa visualizar os dados gravados na planilha por meio do utilitário “Bloco de Notas”, do Windows 7, Rafael deve gravar uma nova versão da sua planilha com um tipo diferente.

Assinale a opção que indica o tipo mais adequado.

- (A) CSV (separado por vírgulas) (\*.csv)
- (B) Documento XPS (\*.xps)
- (C) Página da Web (\*.htm;\*.html)
- (D) Planilha OpenDocument (\*.ods)
- (E) Planilha XML 2003 (\*.xml)

## Legislação Específica

**31**

Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Paulínia, são requisitos básicos para investidura em cargo público:

- I. estar em pleno gozo dos seus direitos políticos;
- II. ter o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo;
- III. ter a idade mínima de 16 (dezesseis) anos no ato da posse.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

**32**

O processo legislativo municipal compreende a elaboração de:

- I. emendas à Lei Orgânica;
- II. leis ordinárias e leis delegadas;
- III. medidas provisórias e decretos legislativos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

**33**

Ao funcionário público é **vedado**

- (A) retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (B) ausentar-se do serviço durante o expediente, ainda que com prévia autorização do chefe imediato.
- (C) negar fé a documentos particulares.
- (D) opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou à execução de serviço.
- (E) delegar a outro funcionário funções estranhas ao cargo que ocupa, mesmo em situações de emergência.

**34**

É da competência exclusiva da Câmara Municipal:

- I. elaborar seu regimento interno;
- II. dispor sobre sua organização e seu funcionamento, independentemente dos parâmetros estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias;
- III. autorizar o Prefeito a se ausentar do Município, nos casos em que o período de licença for inferior a dez dias.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

**35**

Sobre as competências administrativas do Município em comum com a União e o Estado, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cuidar da saúde e da assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- II. Proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, exceto os sítios arqueológicos, de competência exclusiva da União.
- III. Impedir a evasão, a destruição e a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, inclusive os bens de valor artístico ou cultural.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

## Conhecimentos Específicos

**36**

Os serviços socioassistenciais, segundo o Sistema Único de Assistência Social – SUAS, são organizados para atender a determinadas finalidades.

Assinale a opção que indica as atividades que o gestor deve seguir para atingi-las.

- (A) Gerar emprego e renda – ter apoio comunitário – criar um suporte financeiro.
- (B) Estruturar os conselhos populares – manter o controle social – usar os equipamentos sociais.
- (C) Estimular a vigilância social – garantir a proteção social – estruturar a defesa social e institucional.
- (D) Estimular o associativismo – valorizar o comunitarismo – criar círculos familistas.
- (E) Transferir renda – garantir o trabalho protegido – proteger a matricialidade sociofamiliar.

**37**

Leia o fragmento a seguir.

*De acordo com a Política Nacional de Assistência Social, o trabalho \_\_\_\_\_ é considerado como proteção social especial de complexidade \_\_\_\_\_.*

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) precário – média
- (B) temporário – alta
- (C) inicial – baixa
- (D) protegido – alta
- (E) formal – baixa

**38**

Inscritos na Política Nacional de Assistência Social, os *mínimos sociais* dizem respeito a:

- (A) programa que repassa recursos financeiros aos desempregados, cujo valor deve ser estabelecido regionalmente.
- (B) conceito em torno do qual as iniciativas filantrópicas, que garantem o atendimento das necessidades básicas da população, estão integradas.
- (C) programa que dá prioridade à sociedade civil formalmente ocupada na prestação de serviços sociais.
- (D) concepção segundo a qual nenhum indivíduo pode viver em condições abaixo de um determinado patamar, definido socialmente.
- (E) limite abaixo do qual as organizações sociais, públicas e privadas, se estruturam para romper com o ciclo da miséria.

**39**

Sobre os princípios que regem a Política Nacional de Assistência Social, em consonância com a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, analise as afirmativas a seguir.

- I. Supremacia do atendimento das necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- II. Igualdade dos direitos no acesso ao atendimento, garantindo a isonomia entre as populações rurais e urbanas.
- III. Universalização dos direitos sociais para possibilitar que as demais políticas públicas alcancem o destinatário da ação social.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**40**

Sobre atribuições dos Centros de Referência de Assistência Social, de acordo com o SUAS, analise as afirmativas a seguir.

- I. Prestar informação e orientação para a população de sua área de abrangência, bem como articular-se com a rede de proteção social local no que se refere aos direitos de cidadania.
- II. Desenvolver programas que fortaleçam os vínculos familiares e valorizem a heterogeneidade e as particularidades de cada grupo familiar.
- III. Prestar informações quando solicitado, de forma a subsidiar a elaboração do Plano Municipal de Assistência Social pelo órgão gestor municipal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**41**

Tendo em vista as ações derivadas da Política Nacional de Assistência Social, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- I. Devem prover serviços e benefícios de proteção social básica e/ou especial para as famílias, os indivíduos e os grupos que delas necessitam.
- II. Devem ampliar a inclusão e o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos.
- III. Devem realizar políticas setoriais capazes de enfrentar as desigualdades sociais e atender os que se encontram em situação de risco.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e F.
- (C) F, V e V.
- (D) V, F e V.
- (E) V, F e F.



**42**

Sobre o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- I. Caracteriza-se como um sistema público não contributivo, descentralizado e participativo, que tem por função a gestão do conteúdo específico da Assistência Social.
- II. Possui, entre seus eixos estruturais, a territorialização e a matricialidade sociofamiliar.
- III. Estabelece padrões de atenção social nacionais, independentemente da diversidade das regiões, com o objetivo de acentuar as diferenças.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e F.
- (B) V, V e F.
- (C) F, V e V.
- (D) V, F e V.
- (E) F, F e V.

**43**

Assinale a opção que indica a medida socioeducativa que deve ser aplicada com a finalidade de acompanhar, auxiliar e orientar um adolescente infrator.

- (A) Prestação de serviços à comunidade.
- (B) Obrigação de reparar o dano.
- (C) Liberdade assistida, em meio aberto.
- (D) Semiliberdade em meio aberto.
- (E) Regime fechado para cumprimento da pena.

**44**

Empresário encaminha uma criança para uma Unidade de Assistência Social, afirmando que os pais não têm condições financeiras de permanecer com o filho de um ano, pois, em que pese o carinho com o infante, possuem outros seis filhos, vivendo todos em estado de miséria.

Assinale a opção que indica o procedimento que o Orientador Social que recebeu o empresário com a criança deve adotar.

- (A) Acionar o Ministério Público para propositura da ação de destituição do poder familiar.
- (B) Encaminhar a família aos serviços e programas oficiais de proteção, apoio e promoção.
- (C) Encaminhar a criança para entidade de acolhimento institucional.
- (D) Procurar uma família com condições para adotar a criança.
- (E) Encaminhar a criança para programa de acolhimento familiar.

**45**

Um conselheiro tutelar encaminha uma criança de três anos de idade (vítima de violência) e os pais dela para uma Unidade de Assistência Social.

Ao recepcioná-los, o Orientador Social deve

- (A) encaminhá-los à Assistente Social, respeitada a ordem de chegada, para inclusão em projeto terapêutico, com intervenção em rede e acompanhamento domiciliar, se necessário.
- (B) procurar o Ministério Público para ajuizamento de Representação Administrativa contra os pais, por descumprimento dos deveres inerentes ao poder familiar.
- (C) recusar atendimento, uma vez que a família já vem sendo acompanhada pelo Conselho Tutelar, a quem compete cuidar dos casos de violência envolvendo crianças.
- (D) encaminhá-los à Assistente Social, com prioridade, para inclusão em projeto terapêutico, com intervenção em rede, e acompanhamento domiciliar, se necessário.
- (E) levá-los à Justiça da Infância e da Juventude, para que a criança seja encaminhada através da respectiva guia para entidade de acolhimento institucional.

**46**

Para conceder benefício financeiro para estudantes de cursos técnicos e de graduação, em instituições de Ensino Médio e Superior, a Prefeitura de Paulínia criou o

- (A) Programa Prioridade Social.
- (B) Projeto Bolsa Educação.
- (C) Benefício Integral.
- (D) Programa Benefício Parcial.
- (E) Projeto Benefício Variável.

**47**

Com relação às funções do Educador Social, previstas na Lei nº 3.398/2014 do Município de Paulínia, analise as afirmativas a seguir.

- I. É responsável pelos cuidados básicos com a alimentação, a higiene e a proteção.
- II. Deve ter relação afetiva personalizada e individualizada com cada adolescente.
- III. Auxilia o adolescente a lidar com sua história de vida, a fortalecer sua autoestima e a construir sua identidade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

**48**

As opções a seguir apresentam formas de benefícios eventuais concedidos pela Lei Municipal nº 3495/15, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Auxílio Natalidade
- (B) Auxílio Moradia
- (C) Auxílio Funeral
- (D) Auxílio Transporte
- (E) Auxílio Hospedagem

**49**

Relacione as estruturas administrativas da Prefeitura Municipal de Paulínia às respectivas funções.

1. Secretaria da Promoção Social
  2. Departamento de Gestão e Desenvolvimento Social
  3. Departamento de Operações de Assistência Social
- ( ) Coordena e supervisiona as relações entre os centros de referência e as entidades governamentais e não governamentais de Assistência Social
- ( ) Dá suporte administrativo aos Conselhos Municipais da área de Assistência Social para o cumprimento de suas finalidades e atribuições
- ( ) Coordena e supervisiona os Grupos Técnicos de Planejamento (GTPs)

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 3 – 2
- (B) 1 – 2 – 3
- (C) 2 – 3 – 1
- (D) 3 – 2 – 1
- (E) 3 – 1 – 2

**50**

Constituem benefícios financeiros do Programa Prioridade Social:

- I. Passe da Família;
- II. Renda da Família;
- III. Bolsa Família.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.



Realização

