



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2024

## PROVA OBJETIVA – MANHÃ

### PEDAGOGO

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



#### SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **60 (sessenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



#### TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



#### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



#### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

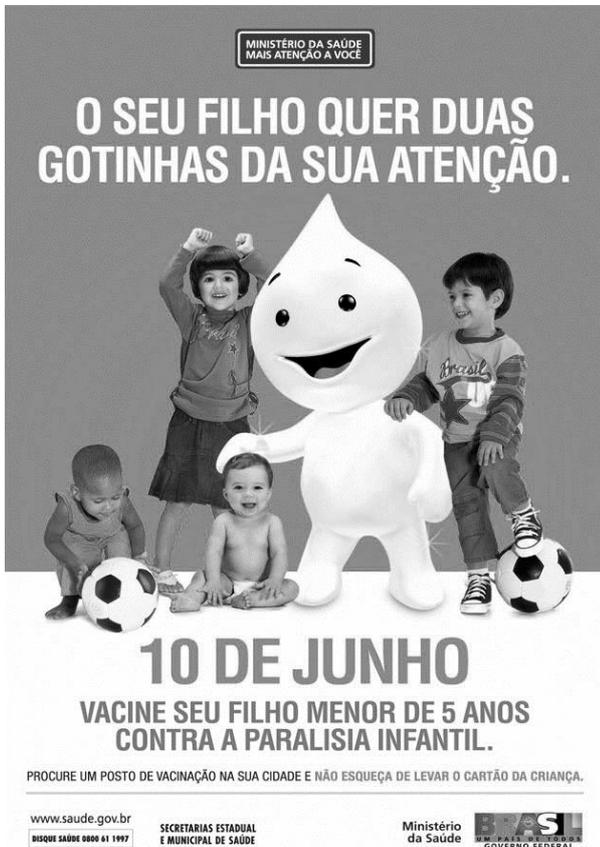


## Módulo I – Conhecimentos Básicos

### Língua Portuguesa

1

Analise o cartaz a seguir.



Sobre ele, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A frase central do cartaz apela para a afetividade na relação pais/filhos.
- (B) O emprego do imperativo “vacine” indica um conselho aos pais, e não uma ordem.
- (C) As imagens das crianças informam também sobre a idade das que podem ser vacinadas.
- (D) O cartaz também critica a falta de atenção dos pais pelos problemas de saúde dos filhos.
- (E) Trata-se de um cartaz de propaganda e não de publicidade, já que não mostra interesse comercial.

2

As frases a seguir apresentam, corretamente, o emprego do gerúndio, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Entrei na sala, sentando-me no sofá.
- (B) Ficarei sentado, emocionando-me com os lances.
- (C) Eu estou ansioso, pensando na final do campeonato.
- (D) O juiz deve ficar atento, apitando as faltas cometidas.
- (E) Os atletas entram em campo, caminhando lentamente.

3

Um enunciado está sempre conectado a uma situação de enunciação.

Assinale a opção em que o termo sublinhado se refere ao **tempo da enunciação**.

- (A) Parada Ideal. 15 minutos para lanche!
- (B) Alô, seu Francisco, agui é seu motorista.
- (C) João, você deve pedir ajuda a seu vizinho.
- (D) Habitualmente, havia mais gente nos comícios.
- (E) Venha de imediato à cozinha para ajudar sua mãe.

4

Assinale a frase iniciada pela conjunção **se**, que indica uma interrogação e não uma hipótese.

- (A) Tudo correrá bem, se não chover.
- (B) Se ele prestar atenção, vai progredir.
- (C) Se tiver valido a pena, agradeceremos.
- (D) Eu me pergunto se meu filho me escuta.
- (E) Se não trabalharmos, ficaremos sem dinheiro.

5

Assinale a opção que mostra um termo ou segmento da **linguagem popular corrente**.

- (A) A atitude desses torcedores foi lastimável.
- (B) Em que ocupação você ocupou o seu tempo?
- (C) José não tem esperanças sobre o sucesso na prova.
- (D) Nunca se sabe quando a gente vai sofrer um acidente.
- (E) Eu lhe peço humildemente de aceitar minhas desculpas.

6

Assinale a única frase a seguir que representa um enunciado de **caráter subjetivo**.

- (A) A taxa de eletricidade está em baixa este mês.
- (B) O maestro e os músicos sorriam em resposta ao público.
- (C) Os artistas pareciam viver um belo momento em sua carreira.
- (D) O último filme de Spielberg vai ser apresentado no final do mês.
- (E) O público manifestou seu apoio com vinte minutos de aplausos.

7

Assinale a opção que apresenta a frase interrogativa que tem valor de uma ordem.

- (A) Está chovendo muito por aí?
- (B) É assim que você me agradece?
- (C) Qual é o limite de velocidade aqui?
- (D) Alguém aí vai aceitar o convite para o almoço?
- (E) Os que estão presentes podem fazer silêncio, por favor?

8

Assinale a frase que manifesta o **discurso indireto**.

- (A) Eu devia ter mais paciência com ela.
- (B) O livreiro me disse que eu o acharia apaixonante.
- (C) Minha irmã tentou perturbar a minha leitura, mas eu a enxotei.
- (D) Eu comecei a ler o livro no primeiro momento de tranquilidade.
- (E) O livro que comprei na semana passada é um romance de ficção científica.

9

As frases a seguir mostram uma retomada coesiva do termo sublinhado anteriormente.

Assinale a frase em que essa retomada é feita por um hiperônimo.

- (A) A vítima ficou paralisada de medo. O terror a deixou fora de ação.
- (B) Minha mulher não suporta os mosquitos no quarto; esses insetos a põem louca.
- (C) Ele se entende muito bem com o cunhado. O marido de sua irmã tornou-se seu melhor amigo.
- (D) Seu irmão consultou um dermatologista, mas o especialista de doenças da pele não ajudou muito.
- (E) Meu primo me recomendou um livro de Guimarães Rosa; o grande autor mineiro o deixa encantado.

10

Assinale a opção que apresenta a frase em que o pronome demonstrativo foi adequadamente empregado.

- (A) Esta magnífica obra é essa de que me falou Madalena.
- (B) Eu não consigo acreditar que você aprendeu tudo isso com ele.
- (C) Quando Francisco encontrar José, esse devolverá os meus livros.
- (D) Esta praia é ainda mais bela que esta de sua lembrança, que você me descreveu ontem.
- (E) Maria e Pedro decidiram almoçar na cidade; este no restaurante da esquina e aquele no restaurante do clube.

## Raciocínio Lógico Matemático

11

Em um pequeno teatro, há exatamente duas fileiras de cadeiras, uma atrás da outra, para que a plateia se acomode. Cada uma das fileiras tem 20 cadeiras colocadas lado a lado. Atrás de cada uma das cadeiras da fileira da frente, há uma cadeira pertencente à fileira de trás.

As cadeiras da fileira da frente foram numeradas, em ordem crescente, com os 20 primeiros números positivos múltiplos de 3. As cadeiras da fileira de trás, por sua vez, foram numeradas, em ordem crescente, mas no sentido contrário, com os 20 primeiros números positivos múltiplos de 4. Com isso, uma das cadeiras da fileira de trás tem a mesma numeração da cadeira que está à sua frente.

O número dessa cadeira é

- (A) 12.
- (B) 24.
- (C) 36.
- (D) 48.
- (E) 60.

12

Considere a proposição lógica:

“Para todo número real  $x$ , existe um número real  $y$  tal que  $x + y = 0$ .”

A **negação** dessa proposição é dada pela proposição

- (A) “Para todo número real  $x$ , existe um número real  $y$  tal que  $x + y \neq 0$ .”
- (B) “Para todo número real  $x$ , não existe um número real  $y$  tal que  $x + y = 0$ .”
- (C) “Para todo número real  $x$ , para todo número real  $y$ ,  $x + y \neq 0$ .”
- (D) “Existe pelo menos um número real  $x$  tal que, existe um número real  $y$  com  $x + y \neq 0$ .”
- (E) “Existe pelo menos um número real  $x$  tal que, para todo número real  $y$  com  $x + y \neq 0$ .”

13

Um número natural de apenas dois algarismos é transformado em um outro número natural de três algarismos pela inclusão do 0 na posição das dezenas, ou seja, entre os dois algarismos originais.

Se a diferença entre esses dois números é 360, é correto concluir que o número original é

- (A) maior que 19 e menor que 30.
- (B) maior que 29 e menor que 40.
- (C) maior que 39 e menor que 50.
- (D) maior que 49 e menor que 60.
- (E) maior que 59 e menor que 70.

14

Sejam  $M_o$  e  $M_d$ , respectivamente, a moda e a mediana de certa lista unimodal formada por exatamente 5 valores numéricos sendo  $M_d < M_o$ .

Se o menor dos 5 valores for suprimido, a nova mediana, calculada sobre a lista formada pelos 4 valores remanescentes, é igual a

- (A)  $M_d + 0,5$
- (B)  $M_d + 1$
- (C)  $M_o$
- (D)  $M_d + M_o$
- (E)  $(M_d + M_o)/2$

15

Considere um hexágono regular de lados AB, BC, CD, DE, EF e FA.

As diagonais FB e FD formam um ângulo agudo com vértice em F, cuja medida é

- (A) 30°.
- (B) 40°.
- (C) 45°.
- (D) 60°.
- (E) 75°.

**16**

Alice, Bruna, Cesar, Davi, Eduarda e Felipe são os únicos integrantes de uma fila. Sabe-se que:

- Cesar está entre Bruna e Felipe;
- Alice está entre Eduarda e Davi;
- Felipe é o primeiro da fila;
- há pelo menos uma pessoa atrás de Eduarda.

É correto afirmar que, nessa fila,

- (A) Alice sucede a Eduarda.
- (B) Bruna sucede a Davi.
- (C) Cesar sucede a Bruna.
- (D) Davi sucede a Cesar
- (E) Eduarda sucede a Alice.

**17**

Um total de 132 balas foram distribuídas, sem sobras, para Ana, Beatriz e Clara. Sabe-se que a quantidade de balas dadas a Clara é, ao mesmo tempo, o triplo do que foi dado a Ana e o dobro do que foi dado a Beatriz.

É correto concluir que Beatriz recebeu

- (A) 8 balas a mais que Ana.
- (B) 12 balas a mais que Ana.
- (C) 24 balas a mais que Ana.
- (D) 12 balas a menos que Clara
- (E) 24 balas a menos que Clara.

**18**

Para preencher um cartão de apostas da Mega Sena, Henrique escolheu 6 dos 60 números disponíveis.

Em data e horário determinado, a Caixa Econômica Federal sorteará 6 desses 60 números. Se todos os números sorteados tiverem sido escolhidos por ele, Henrique ganha o prêmio máximo. Nesse caso, diz-se que o apostador “fez a sena”.

Entretanto, na hora de preencher o cartão, é possível escolher mais do que 6 números.

Se Henrique escolhesse 8 números, a sua chance de fazer a sena aumentaria

- (A) 8 vezes.
- (B) 16 vezes.
- (C) 28 vezes.
- (D) 48 vezes.
- (E) 56 vezes.

**19**

A *Black Friday* é uma data promocional em que os varejistas costumam dar descontos consideráveis sobre os preços dos produtos comercializados.

Às vésperas dessa data, um varejista aumentou os preços dos seus produtos em 80%. Na data promocional, ele ofereceu 25% de desconto sobre os preços recém majorados.

Com relação aos preços originais, na data promocional, os produtos comercializados por esse varejista estavam

- (A) 55% mais caros.
- (B) 50% mais caros.
- (C) 45% mais caros.
- (D) 40% mais caros.
- (E) 35% mais caros.

**20**

Por defeito de fabricação, uma moeda apresenta probabilidades diferentes de dar cara e de dar coroa como resultado de um lançamento.

Sabe-se que a probabilidade de o resultado dar coroa é 25% maior do que a probabilidade de se obter cara após um lançamento.

Se essa moeda for lançada duas vezes seguidas, a probabilidade de termos resultados diferentes é

- (A) 20/81.
- (B) 40/81.
- (C) 40/100.
- (D) 30/121.
- (E) 60/121.

## Atualidades

**21**

O sucesso do filme *Ainda Estou Aqui* de Walter Salles reacendeu o debate sobre a Lei da Anistia (Lei nº 6.683/1979) no Brasil. Trata-se de um tema controverso, pois envolve diferentes perspectivas sobre justiça, memória e reconciliação.

A respeito dos principais argumentos a favor ou contra a Lei da Anistia alimentados pela repercussão do filme, assinale a afirmativa que descreve corretamente um posicionamento.

- (A) Seus defensores afirmam que ela garantiu justiça para as vítimas da ditadura, permitindo a punição dos agentes do Estado responsáveis por violações de direitos humanos.
- (B) Seus críticos sustentam que a anistia para agentes do regime militar dificultou a responsabilização legal de torturadores e violadores de direitos humanos, indo contra princípios internacionais de justiça.
- (C) Seus sustentadores demonstram que ela foi eficaz para reparar injustiças cometidas durante a ditadura, uma vez que estabeleceu indenizações morais e financeiras para os que sofreram repressão política durante a ditadura.
- (D) Seus detratores consideram que é um instrumento penal insuficiente para condenar todos os agentes do Estado ou da oposição que cometeram crimes políticos ou praticados por motivação política.
- (E) Seus apoiadores advogam que ela, ao tornar os crimes políticos imprescritíveis, garantiu uma transição pacífica do regime militar para a democracia, evitando represálias e instabilidade política.

**22**

O Real Digital (Drex) e o Cripto Dólar (como USDT, USDC e DAI) são formas de moeda digital com objetivos, funcionamento e controle próprios.

A respeito das moedas digitais citadas, assinale a afirmativa correta.

- (A) Oferecem completo anonimato aos usuários.
- (B) São emitidas pelos respectivos bancos centrais.
- (C) Têm lastro em ouro (Drex) e na moeda nacional (Cripto Dólar).
- (D) Facilitam transações financeiras no comércio internacional.
- (E) Operam em redes descentralizadas e abertas, para que qualquer usuário possa validar transações.

23

O Novo Ensino Médio, implementado em 2017, trouxe uma série de mudanças e gerou diferentes reações na sociedade brasileira. Em 2024, ele foi reestruturado pela Política Nacional do Ensino Médio.

A seguir, avalie os posicionamentos a respeito do atual formato do Ensino Médio e assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) É apoiado pelos que avaliam positivamente a personalização curricular, uma vez que os alunos das carreiras técnicas, como engenharia ou medicina, podem substituir parte da grade curricular por itinerários formativos profissionalizante.
- ( ) É criticado por reduzir o número de disciplinas obrigatórias nos três anos de Ensino Médio e, conseqüentemente, diminuir a carga horária destinada à formação geral básica para 1.800 horas anuais.
- ( ) É considerado benéfico por permitir que os alunos escolham itinerários formativos alinhados com seus interesses e vocações e, assim, usufruam de uma aprendizagem mais conectada com o mercado de trabalho e com o mundo contemporâneo.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – V.

24

Em janeiro de 2025 foi sancionada uma lei que regulamenta o uso de dispositivos eletrônicos portáteis, inclusive celulares, por estudantes em instituições de Educação Básica. A iniciativa reflete preocupações crescentes sobre os impactos do uso inadequado desses dispositivos para a saúde e o desenvolvimento infantil.

As afirmativas a seguir indicam corretamente potenciais riscos gerados pela exposição dos estudantes ao ambiente digital, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Estudantes conectados são vítimas de *bullying* na escola, um comportamento agressivo, repetitivo e intencional, que envolve um desequilíbrio de poder entre agressor e vítima.
- (B) A navegação prolongada na internet aumenta a exposição de crianças e adolescentes a riscos, como abuso, conteúdos impróprios e vitimização sexual.
- (C) O ambiente das redes sociais pode gerar dependência digital, um tipo de transtorno caracterizado pelo medo irracional de estar sem o celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- (D) O uso prolongado de celular na escola diminui as oportunidades de interação social entre os estudantes, prejudicando o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.
- (E) Os alunos se distraem ao estar próximo de um celular e isso prejudica sua aprendizagem, uma vez que a exposição constante a notificações e multitarefas dificulta a concentração e a memorização.

25

Uma questão política atualmente debatida pela mídia brasileira é a possibilidade de revogar a inelegibilidade de Jair Bolsonaro estabelecida em 2023 como resultado de processos no Tribunal Superior Eleitoral (TSE).

A inelegibilidade consiste na(o)

- (A) restrição do direito de voto.
- (B) cancelamento de todos os direitos políticos.
- (C) impedimento temporário da capacidade eleitoral passiva.
- (D) impossibilidade de se filiar a partidos políticos.
- (E) inabilitação de exercer cargos públicos.

26

A ascensão da DeepSeek provocou um terremoto geopolítico e tecnológico, abalando o domínio das gigantes de tecnologia dos Estados Unidos e introduzindo um novo paradigma para o desenvolvimento de Inteligência Artificial (IA).

Sobre esse cenário, analise as afirmativas a seguir.

- I. O aplicativo DeepSeek R1 provou que modelos mais eficientes de IA podem ser desenvolvidos com menos recursos computacionais e menor custo, desafiando as permissas estabelecidas pelos líderes do setor nos Estados Unidos.
- II. A DeepSeek desenvolveu seus modelos sem acesso às GPUs mais poderosas da Nvidia, enfrentando as restrições impostas pelos Estados Unidos à exportação de chips avançados para empresas chinesas.
- III. O modelo de código aberto da DeepSeek e sua menor dependência de semicondutores de ponta permitiram que novos agentes entrassem no mercado sem a necessidade de infraestrutura cara, o que afetou a influência das empresas americanas em mercados emergentes.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

27

Nos últimos anos, o Oriente Médio tem sido palco de diversos conflitos significativos que impactaram a estabilidade da região.

A esse respeito, assinale a afirmativa que caracteriza corretamente um dos conflitos regionais no Oriente Médio.

- (A) O conflito Israel-Palestina foi reacendido em 2023, quando o grupo Hezbollah lançou desde Gaza uma ofensiva surpresa contra Israel, resultando em uma escalada significativa das hostilidades.
- (B) O conflito no Iêmen se intensificou em 2023, quando os rebeldes Houthis ampliaram os ataques contra navios no Mar Vermelho, alegando retaliação ao apoio dos EUA a Israel.
- (C) A tensão entre Israel e Hezbollah escalou com a ocupação israelense da Faixa de Gaza desde 2023 e com o rearmamento do exército do Hezbollah pelo Iraque.
- (D) A queda do Regime na Síria foi precipitada pela fuga de Bashar al-Assad, em 2024, frente a ofensiva de grupos rebeldes apoiados pelo Irã e pelo Hezbollah.
- (E) O conflito iraniano-saudita está relacionado à disputa por liderança no tabuleiro geopolítico muçulmano e aumentou desde 2023, com o encerramento forçado do programa nuclear iraniano.

28

A crise climática e ambiental no Brasil é um desafio para o desenvolvimento sustentável e a preservação dos recursos naturais.

Em relação a esse cenário, assinale a afirmativa correta.

- (A) Uma das principais causas da crise climática no Brasil é a expansão acelerada das áreas urbanas, em função do uso excessivo de combustíveis fósseis.
- (B) As metas brasileiras de redução de emissões de carbono têm sido alcançadas graças à adoção de fontes de energia renováveis como a solar e a eólica em grande escala.
- (C) O Brasil é um país com grandes emissões de gases de efeito estufa, mas, em função da predominância do clima tropical, é menos impactado pelas mudanças climáticas globais.
- (D) A matriz energética brasileira é predominantemente baseada em fontes não renováveis, o que afeta a crise climática, já que o setor de energia é o maior responsável pelas emissões de CO<sub>2</sub>, metano e óxidos de nitrogênio.
- (E) O aumento do desmatamento e da agricultura intensiva têm sido as principais causas do agravamento das mudanças climáticas no Brasil, pois contribuem significativamente para a emissão de gases de efeito estufa e a perda da biodiversidade.

29

Leia o trecho a seguir.

*A plataformação do trabalho, entendida como a crescente dependência de infraestruturas digitais para executar atividades de trabalho, é a materialização e a combinação de processos já existentes, como financeirização, dataficação e flexibilização do trabalho. A pandemia contribuiu para acelerar esse processo, seja no trabalho em casa ou nas ruas. O que estamos acompanhando é a crescente generalização da plataformação do trabalho para todas as atividades. O trabalho docente, por exemplo, tem dependido de plataformas proprietárias, com suas materialidades e reorganização de práticas. Há plataformas em que há menus e botões para você solicitar profissionais de saúde ou mesmo um assessor de imprensa, um cervejeiro ou um piloto de drone – todos reunidos na mesma categoria. A plataformação possibilita transformar o trabalhador em just-in-time, ou seja, um trabalhador (qualquer um) sempre disponível para o trabalho e que pode ser utilizado na exata medida das demandas do capital.*

Adaptado de GROHMANN, Rafael in: [https://lavits.org/lavits\\_covid19\\_23-os-laboratorios-do-trabalho-em-plataformas/?lang=pt](https://lavits.org/lavits_covid19_23-os-laboratorios-do-trabalho-em-plataformas/?lang=pt)

Com base no trecho, assinale a afirmativa que interpreta corretamente a posição do autor sobre o impacto da plataformação nas condições de trabalho.

- (A) O processo de plataformação do trabalho aponta para novas formas de instabilidade e desregulamentação social do trabalho.
- (B) Com as plataformas digitais, trabalhadores podem acessar oportunidades de emprego de qualquer lugar do mundo, aumentando suas opções de qualificação.
- (C) A finaceirização permite aos trabalhadores definirem o valor do próprio trabalho e decidir quais tarefas realizar, o que proporciona maior autonomia.
- (D) A dataficação do trabalho incentiva o empoderamento dos trabalhadores autônomos, que podem oferecer seus serviços diretamente ao mercado.
- (E) A gestão algorítmica do trabalho permite uma maior extração de dados, o que favorece uma adaptação acelerada às necessidades do mercado.

30

Em dezembro de 2024, o Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP) emitiu uma recomendação sobre a importância da educação aos direitos humanos e da educação integral em sexualidade para promover escolas mais seguras.

Entre as diretrizes previstas, destaca-se:

*A implementação da educação integral e inclusiva associada à escola em tempo integral, por meio do cumprimento da Meta 6 do Plano Nacional de Educação, bem como a promoção da Educação em Direitos Humanos, com foco no enfrentamento ao racismo estrutural, à misoginia, à LGBTfobia, ao capacitismo e às diversas discriminações nas escolas e na sociedade, inclusive por meio do cumprimento das Leis Federais n. 10.639/2003 e n. 11.645/2008, que tratam da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas brasileiras. Ainda pretende-se pôr em prática medidas atinentes ao respeito à liberdade dos professores de ensinar, aprender e divulgar informações relacionadas à educação integral em sexualidade (EIS), bem como a obrigação de ensinar EIS de acordo com as normas internacionais de direitos humanos.*

Adaptado de <https://www.cnmp.mp.br/>

Com base no trecho, avalie as considerações sobre as diretrizes do CNMP e assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) O CNMP oferece diretrizes para os promotores enfrentarem a violência escolar e enfatiza a importância de se combater a aversão e o ódio por mulheres e outras formas de discriminação.
- ( ) O CNMP defende a liberdade de cátedra dos professores na abordagem da educação em direitos humanos e em sexualidade, de modo a promover a ideologia de gênero nas escolas.
- ( ) O CNMP reinstalou o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena nas escolas brasileiras, para desenvolver uma cultura do respeito e da paz entre os jovens brasileiros.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.

## Módulo II – Conhecimentos Específicos

31

Leia o fragmento a seguir.

*Uma nova informação é recebida e processada em relação às estruturas cognitivas já presentes no indivíduo. Depois de armazenada, essa informação pode ser acessada novamente quando necessário.*

Esse modo de descrever o aprendizado e a memória caracteriza a perspectiva

- (A) humanista.
- (B) cognitivista.
- (C) behaviorista.
- (D) sociocultural.
- (E) histórico-dialética.

32

Nos anos 1930, o *Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova* foi uma importante intervenção na disputa de ideias acerca do futuro das políticas educacionais brasileiras.

Assinale a opção que indica, corretamente, um dos princípios fundamentais deste manifesto.

- (A) Desenvolvimento do senso de disciplina como base de uma formação escolar efetiva.
- (B) Harmonização entre valores tradicionais e as novas exigências do mercado e da indústria.
- (C) Proposição da laicidade como forma de desvincular a educação da influência religiosa.
- (D) Estabelecimento de finalidades claras para a educação como forma de colocá-la a serviço do Estado.
- (E) Criação de um senso de nacionalidade que perpassasse todas as dimensões da formação individual.

33

Jean Piaget tornou-se um pensador fundamental para a educação com o desenvolvimento da concepção de Epistemologia Genética, que visa explicar como se processa a aquisição de conhecimentos. Assinale a opção que reflete, corretamente, essa concepção.

- (A) O aprendizado ocorre por meio da repetição, que gera associação entre estímulos e respostas.
- (B) A aprendizagem efetiva depende da motivação com mobilização de recompensas emocionais significativas.
- (C) O conhecimento ocorre quando o indivíduo internaliza práticas culturais através da mediação de outrem.
- (D) A aquisição de conhecimentos é determinada pelas demandas imediatas impostas pelo ambiente.
- (E) O desenvolvimento do conhecimento é uma construção interativa que percorre diferentes estágios.

34

As características da posição teórica de Paulo Freire fazem com que ela seja chamada de Pedagogia Libertadora.

As opções a seguir descrevem esta perspectiva, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) A educação sempre tem um posicionamento político, o que favorece um determinado tipo de sociedade.
- (B) Os conteúdos de ensino devem ser aproximados criticamente das realidades sociais imediatas dos estudantes.
- (C) A transmissão direta de conhecimentos do educador ao aluno é a melhor forma de produzir sujeitos livres.
- (D) Os conhecimentos devem servir como ferramentas práticas com as quais os oprimidos transformam sua situação.
- (E) A relação entre o educador e o aluno comporta a horizontalidade e a reciprocidade do diálogo.

35

Assinale a opção que indica a vertente filosófica que influenciou o pensamento do educador Anísio Teixeira, patrono da Escola Pública Brasileira.

- (A) Pragmatismo.
- (B) Positivismo.
- (C) Socialismo.
- (D) Existencialismo.
- (E) Materialismo.

36

O teólogo John Amos Comenius é considerado o grande precursor da pedagogia moderna pela defesa de um dos seus traços mais fundamentais.

Assinale a opção que indica esse traço.

- (A) Aprendizado autônomo e espontâneo, dispensando a orientação direta do professor.
- (B) Método dialógico, em que a aprendizagem é processo construído mutuamente entre as partes.
- (C) Acesso universal à educação, garantido a todos os indivíduos, independentemente de sua origem social.
- (D) Ensino técnico, em que a formação visa principalmente a atender às demandas do mercado e da indústria.
- (E) Ensino sistemático e disciplinado, em que o progresso do aluno ocorre por meio de técnicas rígidas e punições.

37

O funcionamento de uma instituição escolar, em suas várias dimensões, tem sempre um determinado paradigma teórico como seu referencial.

Assinale a opção que indica uma aplicação correta do ideário construtivista.

- (A) O professor atua como protagonista e direciona o processo de ensino conforme um plano prévio.
- (B) O aprendizado é motivado sobretudo a partir de processos de memorização dos conteúdos tratados.
- (C) Os conhecimentos prévios dos alunos são tomados como ponto de partida para a aprendizagem.
- (D) Os resultados do processo de ensino-aprendizagem são quantificados sempre ao final dos períodos.
- (E) Os alunos funcionam como recipientes com o objetivo de otimizar a capacidade de absorver conhecimentos.

38

Com relação à formulação dos objetivos educacionais específicos no planejamento de uma ação pedagógica, assinale a opção correta.

- (A) A definição de objetivos prejudica o processo de ensino-aprendizagem ao deixá-lo enrijecido.
- (B) Os objetivos específicos operacionalizam e desdobram os objetivos gerais anteriormente propostos.
- (C) A formulação dos objetivos tem como foco o comportamento a ser apresentado pelo professor ao final.
- (D) O docente deve definir com clareza quais as informações a serem retidas e reproduzidas pelos alunos.
- (E) A avaliação do aprendizado depende de que os objetivos versem sobre conhecimentos teóricos.

39

Leia o trecho a seguir.

*O objetivo da integração é inserir um aluno, ou um grupo de alunos, que já foi anteriormente excluído, e, ao contrário, o mote da inclusão é o de não deixar ninguém no exterior do ensino regular, desde o começo da vida escolar.*

MANTOAN, Maria Teresa Egler. *Inclusão escolar*. São Paulo: Moderna, 2003. (adaptado).

O trecho acima versa sobre a distinção entre dois paradigmas. Assinale a opção que exemplifica, corretamente, o paradigma da inclusão.

- (A) Alocação em uma turma separada de alunos com dificuldades, garantindo atendimento focado e adaptado às suas necessidades.
- (B) Ensino regular para todos os alunos, com currículos e planos de aula uniformes para garantir uma experiência padronizada.
- (C) Participação ocasional de alunos com dificuldades em atividades com o restante da turma, facilitando sua posterior adaptação.
- (D) Projetos pedagógicos que acolham diferentes perfis de alunos, promovendo a sociabilidade e as interações significativas.
- (E) Avaliação prévia dos alunos com dificuldades para identificar o ritmo ideal para ingressarem gradualmente nas turmas regulares.

40

Leia o fragmento a seguir.

*A formação integral do indivíduo inclui o desenvolvimento de dimensões que ultrapassam os conhecimentos de ordem estritamente cognitiva, contemplando também o nível socioemocional.*

Assinale a opção que exemplifica corretamente essa afirmação.

- (A) Aprendizado de Matemática com recurso a materiais concretos manipuláveis.
- (B) Roda de debate de ideias sobre temas eleitos previamente pelos próprios alunos.
- (C) Conteúdos de Geografia abordados com uso de globo terrestre e mapa-múndi.
- (D) Reprodução de um experimento químico aprendido em sala na feira de ciências.
- (E) Uso de ilustrações e fotografias na aula de Biologia dos animais e dos humanos.

41

Com relação ao processo de socialização primária, analise as afirmativas a seguir.

- I. Internalizar os códigos de comportamento esperados em sala de aula, como sentar adequadamente e respeitar o professor.
- II. Ser orientado pelos pais sobre como se portar corretamente em relação aos materiais próprios e os alheios no ambiente escolar.
- III. Aprender em casa sobre usos da linguagem que desempenham funções sociais, como se desculpar ou agradecer.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

42

Na teorização de Lev Vygotsky, a zona de desenvolvimento proximal refere-se à(ao)

- (A) distância entre o que a criança consegue realizar sozinha e o que consegue realizar com apoio de outrem.
- (B) momento da maturação biológica em que a criança se mostra apta a realizar uma nova série de tarefas.
- (C) soma dos conhecimentos já dominados pela criança a partir de procedimentos anteriores de aprendizado.
- (D) ambiente planejado especialmente para favorecer processos múltiplos de aprendizado infantil.
- (E) capacidade infantil de lidar conteúdos formais e abstratos por conta própria após a internalização.

43

Leia o trecho a seguir.

*O insucesso escolar deveria suscitar a análise de causas dos problemas que interferiram na aprendizagem, avaliando o peso das condições escolares, familiares e individuais do aluno. O que se constata é que, em vez disso, o comportamento mais comum diante do fracasso escolar é a atribuição de culpas, que geralmente provoca o afastamento mútuo. Para ilustrar essa questão, colocamos lado a lado duas falas recorrentes nas entrevistas realizadas para este estudo:*

– *Dos professores, ouvimos: “os pais dos alunos que mais precisam de ajuda são sempre os mais difíceis de trazer até a escola”.*

– *Dos pais desses alunos que mais precisam, ouvimos: “nós, que mais precisamos de ajuda, somos os mais cobrados pelas escolas”.*

*E uns não escutam os outros.*

CASTRO, J. M.; REGATTIERI, M. (orgs.). *Interação escola-família: subsídios para práticas escolares*. Brasília: UNESCO, MEC, 2009.

O trecho acima versa sobre a relação entre a comunidade escolar e as famílias dos alunos. Assinale a opção que reflete corretamente o problema descrito.

- (A) Os educadores precisam ter condições de apontar qual lado da relação é o responsável pelos problemas dos alunos.
- (B) Os problemas da relação escola-família devem-se frequentemente à falta de comunicação recíproca.
- (C) Os pais e os responsáveis transferem para a escola as responsabilidades relativas à educação das crianças.
- (D) As famílias ficam em excessiva proximidade da vida escolar e dificultam o processo de ensino-aprendizagem.
- (E) As escolas portam-se de maneira inadequada em relação às famílias, que não podem se responsabilizar pelos alunos.

44

Um dos pontos centrais do pensamento de Paulo Freire é repensar a relação entre professor e aluno. Sobre o tema, leia o fragmento a seguir.

*Se o sonho que nos anima é democrático e solidário, não é falando aos outros, de cima para baixo, sobretudo, como se fôssemos os portadores da verdade a ser transmitida aos demais, que aprendemos a escutar, mas é escutando que aprendemos a falar com eles.*

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

Assinale a opção que reflete corretamente o que se afirma no fragmento acima.

- (A) A educação democrática exige uma inversão da hierarquia tradicional da relação pedagógica.
- (B) O professor deve fingir estar no mesmo nível dos alunos para facilitar a comunicação das matérias.
- (C) A capacidade de ouvir e a possibilidade de ensinar situam-se numa relação de interdependência.
- (D) O aluno é a instância que porta a verdade na relação pedagógica e por isso deve ser ouvido.
- (E) A postura solidária implica que a figura do professor seja abolida em favor do diálogo entre iguais.

45

Leia o trecho a seguir.

*Está na própria natureza das inteligências que cada uma opere de acordo com seus próprios procedimentos e possua suas próprias bases biológicas. Assim, é um erro tentar comparar inteligências em todos os detalhes; cada uma deve ser pensada como um sistema próprio e com suas próprias regras. Aqui uma analogia biológica pode mostrar-se útil. Embora o olho, o coração e os rins sejam todos órgãos do corpo, é um erro tentar comparar estes órgãos em cada detalhe.*

GARDNER, H. *Estruturas da Mente*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1994.

Acerca do conceito de inteligência, assinale a opção que resume, corretamente, o que é exposto no trecho acima.

- (A) A defesa de um conceito unificado de inteligência.
- (B) A tese de que os sentidos são formas de inteligência.
- (C) A concepção de que a inteligência prescinde de regras.
- (D) A noção de que cada inteligência é uma função distinta.
- (E) A ideia de que toda inteligência tem estruturas análogas.

46

Com relação às funções da plataforma *Google Classroom*, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Permite que o professor acompanhe remotamente o progresso na realização de tarefas definidas em sala de aula.
- ( ) Oferece recursos de ensino de conteúdos que se adaptam automaticamente às necessidades individuais do aluno.
- ( ) Realiza a avaliação qualitativa do aprendizado dos alunos a partir de uma análise inteligente das informações inseridas.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

47

Relacione as dimensões do indivíduo em uma perspectiva integral, listadas a seguir, a seus respectivos exemplos.

1. Cognitivo
  2. Socioemocional
  3. Cultural
  4. Biofisiológico
- ( ) Grau de sociabilidade e de motivação no processo de aprendizagem.
  - ( ) Necessidade de adaptações no espaço escolar para a adequada locomoção.
  - ( ) Experiência de vida e suas marcas, como a forma de utilizar a língua.
  - ( ) Forma preferencial de aprendizado, se expositiva, interativa ou outra.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1, 3, 2 e 4.
- (B) 1, 4, 2 e 3.
- (C) 4, 2, 3 e 1.
- (D) 2, 4, 3 e 1.
- (E) 4, 3, 2 e 1.

48

Leia o trecho a seguir.

*A principal função da escola é a manutenção da coesão social e a integração dos indivíduos à sociedade. Ela deve transmitir valores, normas e conhecimentos que permitam aos alunos assumirem papéis no interior do sistema social.*

O trecho acima descreve a função da instituição escolar segundo a perspectiva

- (A) funcionalista.
- (B) marxista.
- (C) libertadora.
- (D) crítica.
- (E) humanista.

49

As abordagens curriculares contemporâneas requerem que a abordagem de conteúdos não seja limitada por fronteiras curriculares.

Assinale a opção que exemplifica, corretamente, a interdisciplinaridade.

- (A) Propor um trabalho sobre o desenvolvimento da Literatura, em que os alunos identifiquem as principais escolas literárias e suas características estilísticas.
- (B) Planejar um projeto sobre alimentação saudável, no qual os alunos pesquisem os grupos alimentares e calculem os valores nutricionais com o auxílio de tabelas e gráficos.
- (C) Desenvolver uma atividade sobre mudanças climáticas, integrando conhecimentos de Geografia e modelos matemáticos para analisar causas e consequências.
- (D) Organizar um estudo sobre a Revolução Industrial, abordando seus efeitos econômicos e sociais e sua ligação com o desenvolvimento tecnológico ao longo do tempo.
- (E) Realizar um projeto sobre os sistemas de governo, em que os alunos comparem as formas de governo em diferentes países, analisando suas características políticas específicas.

50

A atuação docente responsável exige atenção a hábitos e comportamentos que são frequentes, mas que não estão de acordo com a ética da função.

Assinale a opção que indica um comportamento ético.

- (A) Corrigir as avaliações dos alunos e compartilhar os resultados publicamente para incentivar a competição saudável.
- (B) Dividir a turma em grupos de trabalho fixos ao longo do semestre, com base no nível de rendimento individual.
- (C) Evitar a atenção extra aos alunos que apresentem dificuldades para não prejudicar o andamento da aula.
- (D) Utilizar exemplos de interesse dos alunos para tornar as aulas mais acessíveis, respeitando as diferentes perspectivas.
- (E) Incentivar alunos que tenham melhor desempenho a ajudarem seus colegas, dispensando a intervenção docente.

51

Leia o trecho a seguir.

*O pensamento pedagógico nutre-se da prática dos educadores, ao mesmo tempo que também a ilumina; “a prática de pensar a prática é a melhor maneira de aprender a pensar certo. O pensamento que ilumina a prática é por ela iluminado tal como a prática que ilumina o pensamento é por ele iluminada”. Essa prática é, em primeiro lugar, a própria prática do educador que pensa a teoria, mas é, também, a prática coletiva dos educadores.*

GADOTTI, Moacir. *Pensamento pedagógico brasileiro*. São Paulo: Ática, 2004.

O trecho acima versa sobre as relações entre teoria e prática, assim como entre individual e coletivo, no que diz respeito à educação.

Assinale a opção que reflete, corretamente, a posição afirmada.

- (A) O pensamento pedagógico deve informar a prática e ser informado por ela, de maneira recursiva.
- (B) A prática educacional tem sua razão de ser nas ideias de alguns indivíduos que lideram o processo.
- (C) Os indivíduos educadores aprendem na prática a desempenhar seu papel, e não na teoria.
- (D) A prática dos educadores deve partir de um momento anterior de gestação coletiva de ideias.
- (E) Os coletivos pedagógicos estão acima dos próprios indivíduos que o compõem e que devem segui-lo.

52

O fragmento a seguir diz respeito ao lugar da diversidade no trabalho docente.

*As diferenças e a diversidade, como horizonte do trabalho docente, não podem ser apenas adendos, temas transversais, a parte diversificada do currículo; devem ser o eixo de toda a organização curricular, transpassar práticas, estratégias, conteúdos, toda a estrutura das instituições educativas. Isso implica um novo posicionamento do professor com relação aos saberes e à reconfiguração das relações de poder expressas em barreiras, preconceitos e discriminação direcionados às crianças que advêm de grupos subalternizados.*

DE MELO, A.; RIBEIRO, D. *Interculturalidade e Educação Infantil: reflexões sobre diferenças culturais na infância*. Conjectura. Caxias do Sul, RS, 2019.

Assinale a opção que exemplifica a abordagem descrita.

- (A) Promover atividades sobre diversidade cultural em datas comemorativas, valorizando tradições.
- (B) Estruturar o currículo de forma a dar conta da diversidade presente no ambiente escolar e na comunidade.
- (C) Propor projetos que tragam temas de diversidade como forma de complementar o currículo principal.
- (D) Organizar o currículo para incorporar algumas aulas sobre o tema do direito e o respeito à diferença.
- (E) Introduzir elementos multiculturais em disciplinas específicas, como em aulas de Artes e de História.

53

Sobre a prática do professor, leia o trecho a seguir.

*Um professor de profissão não é somente alguém que aplica conhecimentos produzidos por outros, não é somente um agente determinado por mecanismos sociais: é um ator no sentido forte do termo, isto é, um sujeito que assume sua prática a partir dos significados que ele mesmo lhe dá, um sujeito que possui conhecimentos e um saber-fazer provenientes de sua própria atividade e a partir dos quais ele a estrutura e a orienta.*

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

Segundo o que é afirmado, o professor

- (A) reproduz referenciais teóricos precisos e predeterminados em sua prática.
- (B) é um ator passivo na prática pedagógica, favorecendo o aluno como sujeito.
- (C) está limitado em sua prática por aquilo que a estrutura institucional permite.
- (D) é produto de suas circunstanciais sociais de origem e de sua formação acadêmica.
- (E) produz conhecimento na interação entre a teoria e sua própria atividade.

54

O trecho a seguir, menciona as diversas dimensões humanas acionadas no jogo.

*Ao permitir a ação intencional (afetividade), a construção de representações mentais (cognição), a manipulação de objetos e o desempenho de ações sensório-motoras (físico) e as trocas nas interações (social), o jogo contempla várias formas de representação da criança ou suas múltiplas inteligências, contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.*

KISHIMOTO, Tizuko. *O jogo e a educação*. Pro-Posições, Campinas, SP. 1995.

Assinale a opção que exemplifica a dimensão cognitiva.

- (A) Fazer escolhas durante o jogo, refletindo sobre as estratégias e consequências de cada decisão.
- (B) Estabelecer parcerias com outros colegas, desenvolvendo habilidades de colaboração.
- (C) Movimentar o corpo para seguir as regras de um jogo físico, como correr ou pular no momento certo.
- (D) Expressar sentimentos de alegria e entusiasmo ao participar de atividades lúdicas com colegas.
- (E) Explorar diferentes materiais e texturas durante a brincadeira para conhecer sensações novas.

55

Sobre a função do erro na avaliação formativa, leia o trecho a seguir.

*Enquanto a verificação dos conhecimentos adquiridos ao final de um período (avaliação somativa) implica na consideração do erro como uma "falta" definitiva de algo (uma vez que não se pretende voltar mais a ele), no enfoque da avaliação formativa, essa falta é apenas momentânea. A falta apontada pelo erro é, então, considerada como parte integrante do processo de aprendizagem.*

CARVALHO, L. M. O.; MARTINEZ, C. L. P. *Avaliação formativa: a autoavaliação do aluno e a autoformação de professores*. Ciência & Educação, v. 11. 2005.

Assinale a opção que reflete corretamente essa posição.

- (A) Deve ser minimizado ao máximo para garantir a compreensão plena dos conteúdos.
- (B) É encarado como uma oportunidade para a reorientação, auxiliando o aluno a progredir.
- (C) Reflete a responsabilidade do aluno em atingir os objetivos e, quando persistente, exige punição.
- (D) É interpretado como um índice de desempenho que determina se o aluno está apto a avançar.
- (E) É uma falha a ser corrigida antes da conclusão do processo, garantindo que o aluno alcance o rendimento.

56

Com relação à concepção de currículo que informa as Diretrizes Curriculares Nacionais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Deve considerar a especificidade das condições de escolaridade dos estudantes em cada instituição.
- II. É um conjunto de valores e de práticas que formam os estudantes segundo um interesse social.
- III. Inclui componentes obrigatórios, mas também os flexíveis e variáveis, de acordo com o projeto escolar.

Está correto o que se afirma em

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

57

As aprendizagens definidas na Base Nacional Comum Curricular devem garantir aos estudantes o desenvolvimento das competências gerais da Educação Básica.

As opções a seguir correspondem a essas competências, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Exercitar a curiosidade intelectual, formulando e resolvendo problemas com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- (B) Valorizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para colaborar com uma sociedade inclusiva.
- (C) Utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica e ética, na vida pessoal e coletiva.
- (D) Atingir desempenho acadêmico superior aos padrões internacionais, contribuindo para o prestígio nacional.
- (E) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais para a construção de um projeto de vida responsável.

58

Sobre a educação e o mundo do trabalho, leia o trecho a seguir.

*A melhor maneira para desenvolver os saberes profissionais dos trabalhadores está na sua inserção nas várias dimensões da cultura, da ciência, da tecnologia e do trabalho, bem como de sua contextualização, situando os objetivos de aprendizagem em ambiente real de trabalho. Esta perspectiva indica que é errada a orientação para planejar as atividades educacionais primeiramente para se aprender teoricamente o que terão de colocar em prática em seus futuros trabalhos.*

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

Assinale a opção que reflete corretamente a posição afirmada.

- (A) A inserção dos estudantes na prática real é fundamental para integrar os saberes ao mundo do trabalho.
- (B) As atividades devem ter como foco a transmissão abstrata do conhecimento, garantindo uma base cultural sólida.
- (C) A prática deve ser introduzida após a conclusão da formação completa para evitar erros no ambiente de trabalho.
- (D) O desenvolvimento dos saberes profissionais deve ser consolidado por meio de atividades práticas simuladas.
- (E) A separação entre teoria e prática é necessária para garantir que o conhecimento não seja diluído nas atividades práticas.

59

Em relação à organização curricular, assinale a opção que mostra o significado da afirmativa a interdisciplinaridade é um passo para atingir a transdisciplinaridade.

- (A) A transdisciplinaridade oferece uma estrutura que mantém as disciplinas inter-relacionadas, permitindo que cada área contribua de maneira organizada.
- (B) A transdisciplinaridade amplia a integração entre disciplinas, incorporando conceitos específicos de cada área de conhecimento sem dissolver suas fronteiras.
- (C) A transdisciplinaridade organiza o currículo em torno de temas específicos de cada disciplina, mantendo-as separadas para facilitar o aprofundamento em cada área.
- (D) A interdisciplinaridade permite que as disciplinas compartilhem métodos, enquanto a transdisciplinaridade organiza o currículo com base em áreas de conhecimento.
- (E) A interdisciplinaridade propicia o diálogo entre disciplinas, enquanto a transdisciplinaridade busca adotar uma abordagem que abrange temas complexos de forma holística.

**60**

A Base Nacional Comum Curricular explicita os fundamentos pedagógicos que a sustentam. Assinale a opção que indica, corretamente, um desses fundamentos.

- (A) Promover um ensino centrado no professor como transmissor dos conhecimentos aos alunos.
- (B) Priorizar o aprendizado das disciplinas exatas, que preparam o aluno para os desafios tecnológicos.
- (C) Implementar o ensino integral com foco em conteúdos disciplinares específicos e na dimensão cognitiva.
- (D) Padronizar os resultados de aprendizagem para garantir que todos os alunos alcancem o mesmo rendimento.
- (E) Incentivar o saber fazer e a aplicação de todos os conhecimentos adquiridos nas situações concretas da vida.





Realização

