



# CÂMARA MUNICIPAL DE FORTALEZA

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2023

## TARDE

# PEDAGOGO

NÍVEL SUPERIOR – TIPO 1 – BRANCA



### SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas e **1 (uma)** redação você receberá do fiscal de sala o cartão de respostas e a folha de texto definitivo;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.
- A redação deverá ser redigida entre **20 (vinte)** e **30 (trinta)** linhas.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e a folha de texto definitivo;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de texto definitivo, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas e na folha de texto definitivo;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas e em sua folha de texto definitivo, o fiscal de sala deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas e da sua folha de texto definitivo. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas e da folha de texto definitivo em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e na folha de texto definitivo;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa prova!**



### TEMPO

- Você dispõe de **5 (cinco) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas e o preenchimento da folha de texto definitivo;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



## CONHECIMENTOS GERAIS

### Língua Portuguesa

1

Uma carta (traduzida) de Van Gogh a seu irmão Théo, diz o seguinte:

*A respeito do Meerestille de Heine, que eu tinha copiado no teu caderno, não é? Há algum tempo atrás eu vi um quadro de Thijs Maris que me fez pensar nele.*

*Uma velha cidade da Holanda, com fileiras de casas num castanho avermelhado com oitões em escadinha e patamares nas portas, telhados cinzas, e portas brancas ou amarelas, vãos e cornijas, canais com barcos e uma grande ponte levadiça branca sob a qual se encontra uma chata com um homem ao leme, a casinha do guarda da ponte que se vê pela janela sentado em sua pequena escrivaninha.*

*Um pouco mais longe no canal, uma ponte de pedra sobre a qual passam pessoas e uma charrete com cavalos brancos.*

*É movimento por toda parte; um homem com um carrinho de mão, um outro apoiado no parapeito, olhando para a água, mulheres de preto com toucas brancas.*

*No primeiro plano, um cais com lajotas e um parapeito preto.*

Assinale a afirmação correta sobre esse fragmento textual.

- (A) Trata-se de texto basicamente descritivo, com exceção do penúltimo parágrafo, de tipo narrativo.
- (B) Há possíveis problemas na tradução do texto, como a ambiguidade no emprego de “nele”, no primeiro parágrafo.
- (C) Ocorre nítida incoerência no segmento “portas brancas ou amarelas”, no segundo parágrafo.
- (D) Há emprego indevido da preposição “sob” em lugar de “sobre” no segundo parágrafo.
- (E) A expressão “Um pouco mais longe no canal”, no terceiro parágrafo, mostra ilogicidade, pois um quadro, sendo um plano, não tem profundidade.

2

Observe a seguinte reflexão:

*A abelha vive fazendo cera. Sempre. E com tudo isto acontecendo, como é que a abelha consegue ser a imagem do labor incessante?*

Sobre a estrutura e a composição desse pensamento, assinale a afirmativa **inadequada**.

- (A) O advérbio “Sempre” é redundante, pois o verbo “viver” já indica uma ação interminável.
- (B) A expressão “fazendo cera” aparece nesse pensamento com duplo sentido.
- (C) O segmento “tudo isto” traz a ideia de uma grande quantidade de ações, sentido adequado ao contexto.
- (D) A forma do pronome demonstrativo “isto” deveria ser substituída por “isso”, por referir-se a um termo anterior.
- (E) A expressão “é que” é empregada enfaticamente, sem ligações sintáticas com os outros termos.

3

Um escritor americano deu a seguinte opinião sobre os aborígenes, ou seja, os primitivos habitantes de um país:

*Gente de valor escasso que atravanca o solo de um país recém-descoberto. Mas logo deixa de atravancar, e passa a fertilizá-lo.*

Sobre a estrutura e a significação desse pensamento, assinale a afirmativa adequada.

- (A) O texto mostra uma visão positiva dos aborígenes, por seu eficiente trabalho com a terra.
- (B) O fragmento textual mostra o desenvolvimento agrícola dos aborígenes, que aprendem novas técnicas de fertilização com os descobridores.
- (C) O autor do texto critica a utilização de técnicas agrícolas antiquadas por parte dos aborígenes.
- (D) O texto faz uma referência irônico-trágica ao fato de os descobridores matarem os aborígenes.
- (E) O enunciador do texto faz referência à tentativa europeia de “civilizar” os aborígenes de países recém-descobertos.

4

Um folheto de conteúdo religioso trazia o seguinte fragmento textual, retirado do Velho Testamento:

*Por isso se chamou o seu nome Babel, porque ali confundiu o Senhor a linguagem de toda a terra, e dali os dispersou por toda a superfície dela.*

Há uma série de marcas que indicam claramente que esse fragmento textual foi retirado de um texto de maior extensão; entre essas marcas, assinale a única que foi **incorretamente** indicada.

- (A) A expressão inicial “Por isso” se prende logicamente a motivos anteriormente citados.
- (B) O possessivo “seu” também deve referir-se a um termo que não está presente neste segmento do texto.
- (C) Os vocábulos “ali” e “dali” se referem a um lugar que não está indicado anteriormente neste segmento.
- (D) O pronome pessoal “os” também não mostra o seu antecedente neste fragmento textual.
- (E) O pronome pessoal “dela” não mostra neste segmento, como outros já citados, o antecedente a que se refere.

5

As frases a seguir mostram uma palavra ou expressão com duplo sentido, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Não ligue para os problemas da vida: eles não têm telefone.
- (B) Neste ônibus o motorista é o único a ter assento permanente; o resto é passageiro.
- (C) Se as abelhas vivem fazendo cera, como é que elas podem ser o símbolo do trabalho incessante?
- (D) Problemas que vão embora sozinhos voltam sozinhos.
- (E) Eles cortaram as relações, mas como a faca estava cega, reataram logo depois.

6

Assinale a frase em que a modificação de uma oração reduzida para uma desenvolvida tenha sido feita de forma **inadequada**.

- (A) Os estrangeiros terão de comer muito feijão para chegar à posição de maior banco do mundo. / *para que cheguem*.
- (B) Não existe política cultural no Brasil. Existem pessoas que têm talento para captar dinheiro. / *para que captem dinheiro*.
- (C) Negócios são negócios: alguns pagam para fazermos, outros nós pagamos para fazer. / *para que façamos, para que façam*.
- (D) Falência é um procedimento da lei que permite pôr o dinheiro nos bolsos das calças e entregar o paletó aos credores. / *que se ponha, que se entregue*.
- (E) A protelação é como um cartão de crédito: é muito divertido até você receber a conta. / *até o recebimento da conta*.

7

Assinale a frase que se mostra inteiramente coerente.

- (A) No México que é bom. Lá a gente recebe semanalmente, de 15 em 15 dias.
- (B) Vou me aposentar cinco ou dez anos depois de morto.
- (C) Há ocasiões em que a melhor decisão é não fazer nada.
- (D) Você tem de prestar muita atenção se não souber para onde está indo, porque você pode não chegar lá.
- (E) Se você não tem o que dizer, diga assim mesmo.

8

Observe o seguinte texto:

*A felicidade depende da habilidade que tenhamos naquelas atividades que consideramos importantes: somente se lhes damos um real valor aos pequenos detalhes cotidianos, poderemos ter instantes felizes. A felicidade absoluta não existe, e já que só podemos acessar os pequenos detalhes daquilo que nos interessa, devemos contentar-nos com isso. Por isso, a infelicidade é um sinal claro de nossa incompetência na arte de viver.*

Sobre a estrutura e a significação desse texto, assinale a afirmação **inadequada**.

- (A) O tema do texto gira em torno do que consiste a felicidade e o que viria a ser o seu oposto.
- (B) A afirmação de que “A felicidade absoluta não existe” é de cunho pessoal do autor do texto, representando uma opinião.
- (C) O raciocínio utilizado na estruturação argumentativa é do tipo dedutivo.
- (D) O conector “Por isso” mostra a preocupação com o caráter lógico da argumentação.
- (E) A tese do texto é a de que a infelicidade é fruto de nossa incompetência na arte de viver.

9

Observe o seguinte fragmento textual:

*Era a primeira vez que viajava sozinha, mas não estava assustada; ao contrário, me parecia uma aventura agradável aquela profunda liberdade na noite. O sangue, depois daquela longa viagem, começava a circular nas pernas entumecidas e com um sorriso de assombro olhava aquela grande estação e os grupos que aguardavam o expresso e os que chegávamos com três horas de atraso.*

*O cheiro especial, o grande rumor das pessoas, as luzes sempre tristes tinham para mim um grande encanto, já que envolvia todas as minhas impressões na maravilha de haver chegado finalmente a uma cidade grande, adorada em meus sonhos por ser desconhecida.*

*Comecei a seguir – uma gota numa corrente – o rumo da massa humana que, carregada de malas, se aglomerava na saída. Minha bagagem era uma mala pesada – porque estava cheia de livros – e a levava eu mesma com toda a força de minha juventude e de minha ansiosa expectativa.*

Sobre a estrutura e a significação desse texto, assinale a afirmativa **inadequada**.

- (A) O texto está narrado na primeira pessoa do singular e emprega preferencialmente o pretérito imperfeito do indicativo.
- (B) O último período do texto é de tipo narrativo, mostrando a última ação de uma sequência.
- (C) O narrador do texto é também o seu protagonista, com ponto de vista interno.
- (D) Trata-se de uma narrativa linear, pois segue uma ordem cronologicamente temporal lógica.
- (E) O último parágrafo começa por uma forma verbal no pretérito perfeito do indicativo, indicando uma ação que só acontece uma vez.

10

Observe o seguinte fragmento textual:

*O desaparecimento dos dinossauros. Há atualmente duas teorias para tentar explicar a extinção dos dinossauros no fim do Cretáceo. A primeira alude à possibilidade de uma catástrofe cósmica, a propósito da qual foram feitas diversas opiniões: uma estrela teria explodido perto de nosso sistema solar e teria contaminado a Terra com radiações mortais; um meteorito gigante, com 10 quilômetros de diâmetro, que teria colidido com nosso planeta, causando uma gigantesca explosão que teria projetado uma grande quantidade de poeira e de vapor d'água na atmosfera, formando uma capa espessa que escondeu o Sol durante meses ou menos. O resultado teria sido o desaparecimento completo das plantas e da vida animal, de tudo o que depende da luz solar. Para apoiar essa tese, descobriu-se um elemento muito raro, o irídio, concentrado em sedimentos calcários nos últimos tempos do Cretáceo.*

Sobre esse fragmento textual é correto observar que

- (A) apesar de o início do texto falar de duas teorias, na verdade há três suposições explicativas para o desaparecimento dos dinossauros.
- (B) o autor do texto interfere no que informa, mostrando claramente sua preferência por uma teoria.
- (C) o texto se desenvolve na relação causa / consequência, mostrando uma teoria explicativa e as consequências encadeadas dela advindas.
- (D) todas as ideias apresentadas no texto se apoiam na autoridade de quem o enuncia.
- (E) não há qualquer preocupação em dar um caráter científico ao que é exposto.

## Raciocínio Lógico e Matemático

11

No estojo de Alessandra há somente seis itens: três lápis idênticos, duas canetas azuis idênticas e uma caneta vermelha. Três desses itens serão retirados aleatoriamente e de maneira sucessiva de dentro do estojo.

Se os itens retirados não serão colocados de volta no estojo, a probabilidade de que, entre os três itens retirados, não haja canetas de cores diferentes é

- (A) 50%.
- (B) 52%.
- (C) 54%.
- (D) 60%.
- (E) 65%.

12

Em um copo, há certa quantidade de café com leite. Sabe-se que essa mistura é formada na proporção de quatro partes de leite para uma parte de café.

A essa mistura, acrescenta-se mais uma parte de leite e mais uma de café. Em seguida, a mistura é diluída pelo acréscimo de 10mL de água, fazendo com que, por fim, haja 500mL no copo.

Se todas as partes mencionadas têm o mesmo volume, após a diluição, a quantidade de leite no copo corresponde à seguinte porcentagem do volume total da mistura:

- (A) 70%.
- (B) 75%.
- (C) 80%.
- (D) 85%.
- (E) 90%.

13

Considere dois números reais positivos representados por  $x$  e  $y$ . É certo que 3 é menor do que  $x$  e que 5 é maior do que  $y$ .

Se  $x < y$ , então

- (A)  $x + y$  é maior do que 8.
- (B)  $x + y$  é menor do que 8.
- (C)  $xy$  é igual a 16.
- (D)  $y - x$  é menor do que 2.
- (E)  $y - x$  é menor do que 1.

14

Considere uma operação matemática representada por  $\&$ , definida no conjunto dos números inteiros positivos, tal que

$$a\&b = (a - b)^2 - (a - b)$$

Com respeito a essa operação, pode-se afirmar que

- (A) se  $a\&b = 0$ , então  $a = b$ .
- (B) se  $a\&b = 0$ , então  $a$  e  $b$  são números consecutivos com  $b$  menor que  $a$ .
- (C) se  $a\&b = 0$ , então  $a$  e  $b$  são números consecutivos com  $a$  menor que  $b$ .
- (D) se  $a$  e  $b$  são números consecutivos com  $b$  menor que  $a$ , então  $a\&b = 0$ .
- (E) se  $a$  e  $b$  são números consecutivos com  $a$  menor que  $b$ , então  $a\&b = 0$ .

15

Todos os dias, de segunda a sexta, João faz exatamente 20 flexões de braço como parte de um treinamento físico. Aos sábados e domingos, o treinamento continua, mas ele faz apenas 10 flexões a cada dia.

Esse treinamento acaba quando ele fizer, ao todo, 3200 flexões.

Se o treinamento começa em uma segunda-feira, o último dia de treinamento cairá em

- (A) uma quarta-feira.
- (B) uma quinta-feira.
- (C) uma sexta-feira.
- (D) um sábado.
- (E) um domingo.

## Regimento Interno da Câmara Municipal de Fortaleza

16

João, que atua na área de cerimonial da Câmara Municipal de Fortaleza, estava oferecendo o suporte necessário para a realização da sessão solene de instalação da legislatura, e tinha dúvidas em relação a três atos, mais especificamente se integrariam, ou não a ordem dos trabalhos, quais sejam:

- I. posse dos vereadores presentes;
- II. eleição dos membros da Mesa Diretora;
- III. entrega de declaração de bens pelo Prefeito e pelo Vice-Prefeito.

Após analisar o Regimento Interno da Câmara Municipal de Fortaleza, João concluiu corretamente, em relação aos atos referidos em I, II e III, que

- (A) apenas o ato II integra a ordem dos trabalhos.
- (B) apenas o ato III integra a ordem dos trabalhos.
- (C) todos os atos integram a ordem dos trabalhos.
- (D) apenas os atos I e II integram a ordem dos trabalhos.
- (E) apenas os atos I e III integram a ordem dos trabalhos.

17

Maria, filiada ao Partido Político Alfa e única vereadora da Câmara Municipal de Fortaleza no início de determinada legislatura, almejava integrar a Mesa Diretora.

De acordo com o Regimento Interno da Câmara Municipal de Fortaleza, é correto afirmar que Maria

- (A) embora seja do sexo feminino, não pode receber tratamento diferenciado por força do princípio geral de isonomia entre os vereadores.
- (B) tem o direito subjetivo de integrar a Mesa Diretora, a exemplo do que se verifica com os representantes das demais minorias que integram a Casa Legislativa.
- (C) somente pode integrar a Mesa Diretora com observância da representação proporcional dos partidos ou blocos parlamentares que participem da Casa Legislativa.
- (D) todas as mulheres que sejam indicadas pelos líderes dos seus partidos ou blocos parlamentares têm o direito, por força de ação afirmativa de cunho regimental, de integrar a Mesa Diretora.
- (E) independente da representação proporcional dos partidos ou blocos parlamentares que participem da Casa Legislativa, tem garantida, tanto quanto possível, sua participação na Mesa Diretora.

**18**

Ana, recém-empossada servidora da Câmara Municipal de Fortaleza, com o objetivo de melhor se preparar para as demandas que receberia, indagou de uma colega quais seriam as características básicas das sessões legislativas ordinárias, mais especificamente em relação à sua periodicidade, convocação e possível interrupção.

Foi corretamente esclarecido a Ana que as referidas sessões

- (A) são divididas em no máximo dezesseis períodos mensais.
- (B) têm o início dos seus períodos independentemente de prévia convocação.
- (C) não podem ser interrompidas sem aprovação do projeto de lei orçamentária anual.
- (D) podem ser interrompidas ainda que não haja a conclusão da votação de proposições legislativas.
- (E) somente podem ser instaladas se a respectiva convocação for realizada com antecedência mínima de dois dias.

**19**

A Câmara Municipal de Fortaleza foi convidada a encaminhar representantes para participar de um fórum de discussão, envolvendo autoridades federais, estaduais e municipais, com o objetivo de aprimorar a atividade turística nas localidades que tivessem potencial para esse fim. Para tanto, deveriam ser designados vereadores para a missão oficial de representação da Câmara.

Os vereadores que participarão dessa missão devem ser designados

- (A) pela Mesa Diretora.
- (B) pelo Colégio de Líderes.
- (C) pelo Plenário da Câmara Municipal.
- (D) pelo Presidente da Câmara Municipal.
- (E) pelo líder de cada Partido Político com representação na Câmara Municipal.

**20**

Maria, vereadora da Câmara Municipal de Fortaleza, entrou em gozo de licença não remunerada, pelo prazo de cem dias, para tratar de interesse particular. Após o decurso de noventa dias, por entender que os seus problemas particulares não mais subsistiam, bem como com o objetivo de participar da votação de proposição legislativa que seria inserida na ordem do dia na próxima semana, Maria decidiu antecipar o seu retorno.

À luz do Regimento Interno da Câmara Municipal de Fortaleza, é correto afirmar que o retorno antecipado de Maria

- (A) não é admitido, pois violaria o ato jurídico perfeito.
- (B) configura um direito subjetivo, sendo assegurada a Maria a imediata reassunção do seu mandato.
- (C) não é admitido, pois afrontaria o exercício do mandato pelo suplente convocado para substituir Maria.
- (D) depende de requerimento escrito, que só produzirá efeitos após a leitura em Plenário, com registro em ata, na primeira sessão após o seu recebimento.
- (E) deve ser requerido à Mesa Diretora, que o submeterá ao plenário na primeira sessão após o seu recebimento, produzindo efeitos após a publicação da decisão.

**21**

XX, alguns meses após a posse, em razão de um grave problema familiar, decidiu renunciar ao mandato de vereador da Câmara Municipal de Fortaleza.

Ao analisar o Regimento Interno da Câmara Municipal de Fortaleza, em relação às possibilidades de efetivar o seu desiderato, XX concluiu corretamente que o ato

- (A) pode ser expresso ou tácito.
- (B) somente pode ser expresso e deve ter como destinatário o Presidente da Câmara.
- (C) deve ser apresentado por escrito, perante a Mesa Diretora, e registrado em ata, tornando-se irretratável.
- (D) se torna irretratável desde o momento em que é exteriorizado em pronunciamento perante o Plenário.
- (E) pode ser condicionado ou incondicionado, tornando-se eficaz, neste último caso, com o implemento da condição.

**22**

XX, vereador da Câmara Municipal de Fortaleza, almejava que a estrutura orgânica competente, no âmbito dessa Casa Legislativa, analisasse uma proposição visando à criação de novo bairro. Acresça-se que a criação desse novo bairro era reivindicada por considerável parcela da população.

O Presidente da Câmara, ao receber a proposição, entendeu corretamente que, por imposição regimental, ela deve ser apreciada

- (A) pela Comissão de Política Urbana e Meio Ambiente.
- (B) pela Comissão de Constituição e Justiça.
- (C) pela Comissão de Participação Popular.
- (D) diretamente pelo Plenário.
- (E) pela Mesa Diretora.

**23**

João e Maria, vereadores da Câmara Municipal de Fortaleza, almejavam criar uma Frente Parlamentar com o objetivo de promover, em conjunto com órgãos públicos e representantes da sociedade civil, a discussão e o aprimoramento da política pública de saúde preventiva no território municipal.

Após analisarem o Regimento Interno da Câmara Municipal de Fortaleza, João e Maria concluíram corretamente que a referida estrutura

- (A) não tem previsão regimental, devendo ser criada a partir de iniciativa dos partidos políticos.
- (B) uma vez criada e instalada, não pode receber a adesão de novos vereadores no curso dos seus trabalhos.
- (C) após a aprovação de sua criação pelo órgão competente, terá os seus membros designados pelo Presidente da Câmara.
- (D) não pode ser criada enquanto estiverem funcionando, simultaneamente, pelo menos seis Frentes Parlamentares na Câmara.
- (E) somente pode ser criada a partir de requerimento subscrito por, no mínimo, um terço dos membros da Câmara, devendo ser submetido à aprovação da Mesa Diretora.

**24**

XX, vereador da Câmara Municipal de Fortaleza, e integrante da Comissão de Direitos Humanos e Cidadania, vinha apresentando diversas faltas às reuniões deste colegiado. Esse estado de coisas suscitou sua preocupação em relação à possível perda do seu lugar na Comissão.

Ao analisar o Regimento Interno da Câmara Municipal de Fortaleza, XX concluiu corretamente que a perda do lugar

- (A) não pode decorrer de faltas, mas apenas de infrações administrativas.
- (B) embora possa decorrer de faltas, pressupõe deliberação do Plenário nesse sentido.
- (C) caso ocorra em razão das faltas, impedirá que XX retorne à Comissão no mesmo biênio.
- (D) pode decorrer de faltas, devendo ser declarada pelo Presidente da Câmara a partir de comunicação da Mesa Diretora.
- (E) pressupõe a tramitação de processo administrativo perante a Comissão de Ética e Decoro Parlamentar, obstando a participação de XX em outra Comissão na mesma legislatura.

**25**

O Partido Político Alfa conta com um vereador na Câmara Municipal de Fortaleza, que é o seu líder. Esse líder cumula a função de Segundo Secretário da Casa Legislativa e atua como intermediário credenciado nas relações entre o referido parlamentar e os órgãos da Câmara, sendo o porta-voz do seu partido.

À luz do Regimento Interno da Câmara Municipal de Fortaleza, é correto afirmar que essa narrativa

- (A) não apresenta qualquer irregularidade.
- (B) somente apresenta irregularidade em relação à possibilidade de o líder atuar como Segundo Secretário.
- (C) apresenta irregularidade ao admitir que Alfa, com um único vereador, conte com líder na Câmara Municipal.
- (D) apresenta irregularidades ao admitir que um partido político, não um bloco parlamentar, o governo ou a oposição, conte com líder.
- (E) somente apresenta irregularidade em relação à atuação do líder como porta-voz de Alfa, *munus* que recai sobre o presidente do diretório municipal.

## Lei Orgânica Municipal

**26**

A sociedade empresária X pretendia obter a permissão de uso de bem público pertencente ao Município de Fortaleza, em situação na qual o interesse social o exigia.

Ao consultar sua assessoria a respeito dos requisitos exigidos pela Lei Orgânica do Município de Fortaleza para que a permissão seja obtida, foi corretamente esclarecido ao Diretor-Presidente da sociedade empresária X que ela

- (A) depende de autorização legislativa e de licitação, devendo ser formalizada mediante contrato administrativo.
- (B) sempre depende de licitação e será formalizada mediante contrato administrativo, não carecendo de autorização legislativa.
- (C) pressupõe a realização de oferta pública do bem, de caráter simplificado, com posterior celebração de termo administrativo.
- (D) pressupõe o uso específico e transitório do bem, sendo formalizada por termo administrativo, e terá a duração máxima de doze meses.
- (E) depende de licitação, ressalvadas as exceções legais, sempre que houver mais de um interessado, e será formalizada mediante termo administrativo.

**27**

Quinze vereadores da Câmara Municipal de Fortaleza apresentaram proposta de emenda da Lei Orgânica Municipal. Essa proposta foi aprovada e discutida em dois turnos, com interstício de quinze dias entre eles, sendo aprovada, em ambos, pelo voto de vinte e nove vereadores. Por fim, a emenda foi promulgada pelo Prefeito do Município de Fortaleza.

À luz da sistemática estabelecida pela Lei Orgânica do Município de Fortaleza, é correto afirmar que essa narrativa

- (A) não apresenta nenhuma irregularidade.
- (B) somente apresenta irregularidade em relação à autoridade que promulgou a emenda.
- (C) somente apresenta irregularidade em relação ao interstício entre os turnos de votação.
- (D) apresenta irregularidade em relação ao número de vereadores que aprovou a proposta de emenda.
- (E) apresenta irregularidade em relação ao número de vereadores que apresentou a proposta de emenda.

**28**

João, vereador na Câmara Municipal de Fortaleza, com o objetivo de atender aos anseios da coletividade, almejava apresentar projetos de lei disciplinando alguns aspectos afetos à prestação dos seguintes serviços públicos:

- I. fornecimento de água potável;
- II. serviço local de gás canalizado;
- III. iluminação pública.

Ao analisar a Lei Orgânica do Município de Fortaleza, João concluiu corretamente que o Município tem competência para organizar e prestar

- (A) apenas o serviço referido em I.
- (B) apenas o serviço referido em II.
- (C) apenas os serviços referidos em I e II.
- (D) apenas os serviços referidos em I e III.
- (E) todos os serviços referidos em I, II e III.

29

Joana, sacerdotisa da religião X, almejava montar um templo religioso no Município de Fortaleza.

Ao se inteirar dos requisitos previstos exclusivamente na Lei Orgânica desse ente federativo, concluiu corretamente que

- (A) é dispensada a exigência de alvará de funcionamento para o templo religioso.
- (B) deve requerer autorização, ao Poder Executivo, para a criação da associação religiosa que irá operar o templo.
- (C) deve observar, por força do princípio da isonomia, os requisitos a serem cumpridos pela generalidade das associações.
- (D) apenas deve solicitar alvará de funcionamento para o templo religioso, sendo dispensada a autorização para a criação da associação religiosa.
- (E) deve obter certificação, junto à secretaria municipal competente, atestando a compatibilidade da prática religiosa com os interesses locais.

30

Em determinada legislatura, a vereadora Maria, da Câmara Municipal de Fortaleza, constatou que o Município deixou de pagar, por dois anos consecutivos, a dívida pública referente a obrigações para amortização em prazo superior a um ano. Por entender que situação era grave, especialmente em relação às sociedades empresárias que prestavam serviços ao Município, já que muitas delas estavam encerrando suas atividades, o que gerava grande impacto na economia local e no aumento do índice de desemprego, Maria cogitou a possibilidade de ser requerida, pela Câmara Municipal, a decretação da intervenção do Estado no Município.

À luz da sistemática estabelecida pela Lei Orgânica do Município de Fortaleza, Maria concluiu corretamente que o requerimento alvitado

- (A) é descabido, considerando a inexistência de causa que o justifique.
- (B) pode ser apresentado apenas pelo Ministério Público Estadual.
- (C) deve ser apresentado pelo Prefeito Municipal, após aprovação de dois terços dos vereadores.
- (D) deve ser formulado pelo Presidente da Câmara Municipal, com base em decisão proferida pela maioria absoluta dessa Casa Legislativa.
- (E) pressupõe que a Comissão de Negociação tenha esgotado, junto ao Poder Executivo municipal, a possibilidade de pagamento espontâneo da dívida.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

A Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014 aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). Entre suas diretrizes está prevista a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

De acordo com o texto da lei e seus anexos, assinale a afirmativa correta.

- (A) Não será priorizado o repasse de transferências voluntárias da União na área da educação para os entes federados que tenham aprovado legislação específica sobre a gestão democrática.
- (B) Os entes federados não têm autonomia para aprovar legislações próprias acerca do processo de escolha de diretores escolares associando critérios de mérito e desempenho sem a participação da comunidade escolar.
- (C) O apoio técnico e financeiro da gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola deverá garantir a participação da comunidade escolar exclusivamente no planejamento dos recursos.
- (D) Serão estabelecidas políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.
- (E) A execução do PNE e o cumprimento das metas serão objeto de contínuo monitoramento realizado exclusivamente pelo Ministério da Educação.

32

A Constituição Federal de 1988 estabelece a gestão democrática do ensino público como um dos princípios estipulados no Art. 206. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996 – corrobora esse princípio na forma da Lei e da legislação dos respectivos Estados, Municípios e do Distrito Federal.

Assinale a opção que trata da gestão democrática e das relações com a comunidade escolar corretamente.

- (A) Não há obrigatoriedade de o Diretor da Escola compor o Conselho Escolar como membro nato.
- (B) O conselho escolar será composto, exclusivamente, por professores, demais profissionais da educação, pais e responsáveis.
- (C) O Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter consultivo que tem como finalidade o fortalecimento dos Conselhos Escolares.
- (D) Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, não é assegurado ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.
- (E) O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.



**33**

A Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, e seu anexo instituem e orientam a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A respeito da descrição e da organização curricular, conforme preconiza a BNCC, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) As instituições escolares, redes de escolas e seus respectivos sistemas de ensino, no exercício de sua autonomia, poderão adotar formas de organização e propostas de progressão que julgarem necessários.
- ( ) As escolas indígenas e quilombolas terão no seu núcleo comum curricular suas línguas, saberes e pedagogias, além das áreas do conhecimento, das competências e habilidades correspondentes, de exigência nacional da BNCC.
- ( ) A BNCC deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e consequentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

**34**

O Art. 210 da Constituição Federal de 1988, a LDB nº 9394/1996 e a Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tratam dos conteúdos a serem oferecidos para o ensino fundamental de modo a assegurar formação básica comum.

Considerando esses documentos, assinale a afirmativa correta.

- (A) Instituições escolares, redes de escolas e seus respectivos sistemas de ensino não poderão adotar formas de organização e propostas de progressão que julgarem necessários.
- (B) A BNCC é referência nacional exclusivamente para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas da Educação Básica para construírem ou revisarem os seus currículos.
- (C) Os currículos da Educação Básica, tendo como referência a BNCC, devem ser complementados em cada instituição escolar e em cada rede de ensino, no âmbito de cada sistema de ensino, por uma parte diversificada, as quais podem ser consideradas como dois blocos distintos.
- (D) A BNCC, no Ensino Fundamental, está organizada em quatro Áreas do Conhecimento: Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
- (E) Normas específicas sobre orientação sexual e identidade de gênero serão elaboradas pelo Conselho Nacional de Educação.

**35**

Os cursos de Pedagogia, no Brasil, formam docentes e especialistas que irão atuar na educação básica e em demais espaços escolares e não escolares.

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96 assinale a afirmativa correta.

- (A) A experiência docente é pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério.
- (B) São consideradas funções de magistério somente as exercidas por docentes em regência de turma.
- (C) A formação de docentes para atuar na educação básica deverá ocorrer em nível superior, em curso de licenciatura plena, não sendo admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- (D) O Ministério da Educação não poderá estabelecer nota mínima em exame nacional aplicado aos concluintes do ensino médio como pré-requisito para o ingresso em cursos de graduação para formação de docentes.
- (E) Os profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica não são considerados profissionais na educação.

**36**

A Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

Com base nesse documento, analise as sentenças a seguir.

- I. As competências específicas se referem a três dimensões fundamentais: conhecimento profissional; prática profissional e engajamento profissional.
- II. Todos os cursos em nível superior de licenciatura destinados à Formação Inicial de Professores para a Educação Básica serão organizados com carga horária total de, no mínimo, 2.800 (duas mil e oitocentas) horas.
- III. O curso de Segunda Licenciatura poderá ser realizado por qualquer instituição de Educação Superior.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e III, apenas.

37

*O valor moral de uma ação não está na mera obediência às regras determinadas socialmente, mas sim no princípio inerente a cada ação. É comum nas situações em que a criança mente, agride, furta, desrespeita, não compartilha algo ou é mal-educada, que o adulto ensine-a a importância de não cometer tais atos. A questão é como o adulto o faz, pois, este processo irá interferir nas razões pelas quais as normas serão legitimadas.*

VINHA, Telma Pileggi e TOGNETTA, Luciene Regina Paulino. *Construindo a autonomia moral na escola: os conflitos interpessoais e a aprendizagem dos valores*. Rev. Diálogo Educ. [online]. 2009, vol.09, n.28. Adaptado.

Acerca do debate teórico-político que envolve ética, acolhimento, aprendizagens e socialização, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) A criança nasce na anomia, isto é, há uma ausência total de regras.
- ( ) Na heteronomia, a criança já sabe que há coisas certas e erradas, mas são os adultos que as definem, isto é, as regras emanam dos mais velhos.
- ( ) O indivíduo que é autônomo segue regras morais que emergem dos sentimentos internos sem reciprocidade.

A classificação correta, na ordem disposta, é

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

38

A Conferência Nacional de Educação (Conae), edição 2024, foi convocada em caráter extraordinário pela Presidência da República por meio do Decreto Presidencial nº 11.697/2023. O Regimento Geral da Conae foi atualizado em setembro de 2023. A Conferência, ocorrida em janeiro de 2024, teve como tema o *Plano Nacional de Educação 2024-2034: Política de Estado para garantia da educação como direito humano com justiça social e desenvolvimento socioambiental sustentável*.

Com base no debate político-cultural da educação contemporânea, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Conae 2024 possui caráter mobilizador e não deliberativo de apresentação de um conjunto de propostas para subsidiar a apresentação e a implantação do novo Plano Nacional de Educação.
- (B) O Ministério da Educação (MEC) é responsável pela promoção da Conferência Nacional, precedida de conferências estaduais, distritais e municipais. Todas as conferências serão articuladas e coordenadas pelas secretarias de educação.
- (C) As Conferências Livres como espaço de mobilização das etapas preparatórias, só puderam ser convocadas pelo Ministério da Educação.
- (D) Entre os eixos da Conae 2024 está o financiamento público da educação pública e privada, com controle social e garantia das condições adequadas para a qualidade social da educação, com vistas à democratização do acesso e da permanência.
- (E) Na plenária final da Conae, as propostas foram votadas e aprovadas quando obtiveram mais de 70% de votos dos presentes.

39

A Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), visa assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando sua inclusão social e cidadania.

A esse respeito, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- ( ) Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino superior completo e certificado de proficiência na Libras.
- ( ) São considerados especialmente vulneráveis a criança, o adolescente, a mulher e o idoso, com deficiência.

As afirmações, na ordem disposta, são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – F.

40

A Lei nº 5.692/1971 fixou a obrigatoriedade da orientação educacional nas escolas. O Art. 64 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96 trata da formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica.

Com base nas legislações vigentes sobre os especialistas da educação básica, assinale a afirmativa correta.

- (A) A orientação educacional se estabeleceu no Brasil nas décadas finais do século XX com forte viés tecnicista.
- (B) A atuação como orientador educacional na educação básica é restrita aos egressos dos cursos de Pedagogia.
- (C) Qualquer profissional egresso de cursos de licenciatura com especialização em orientação educacional pode prestar concurso público para o cargo de orientador educacional.
- (D) A Lei nº 13.935 de 11 de dezembro de 2019 institui a prestação de serviços de psicologia, orientação educacional e serviço social nas escolas.
- (E) É exigido o registro profissional junto ao MEC para atuação como especialista em orientação educacional.

**41**

Professores e demais profissionais da educação enfrentam cotidianamente dilemas éticos no exercício profissional. Além dos princípios éticos e dos deveres e direitos, os códigos de ética também indicam condutas vedadas, infrações éticas e regulamentação da condução do processo ético-disciplinar.

Assinale o item que trata corretamente do debate sobre o exercício da profissão docente em diálogo com a ética e o trabalho docente.

- (A) No Brasil, inexistente código de ética para a profissão docente.
- (B) O código de ética da profissão docente necessita de aprovação dos poderes executivo e legislativo.
- (C) Cabe ao Conselho Nacional de Educação fixar normas para o código de ética dos profissionais do magistério.
- (D) O registro profissional para o exercício do magistério na educação básica é regulamentado pela LDB nº 9.394/1996.
- (E) O tema do código de ética do profissional docente, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais, deve integrar o currículo da formação de professores.

**42**

Para Piaget, não se trata de traçar uma fronteira entre o social e o não social, mas sim de, a partir de uma característica importante das relações possíveis entre pessoas de nível operatório, comparar graus anteriores de socialização. Conforme o autor, as principais etapas do desenvolvimento das operações lógicas, correspondem, de maneira relativamente simples, estágios correlativos do desenvolvimento social.

Acerca da abordagem de Jean Piaget (1896-1980) sobre o desenvolvimento da aprendizagem, assinale a afirmativa correta.

- (A) No estágio sensório-motor, Piaget não considera abusivo falar em real socialização da inteligência.
- (B) A partir da aquisição da linguagem inicia-se uma socialização efetiva da inteligência.
- (C) Toda criança no estágio pré-operatório já é capaz de conservar, durante uma conversa, as definições que ela mesma deu a as afirmações que ela mesma fez.
- (D) A criança pequena tem facilidade de se colocar no ponto de vista do outro o que facilita o estabelecimento de relações de reciprocidade.
- (E) A capacidade de pensar simultaneamente o estado inicial e o estado final de alguma transformação efetuada sobre os objetos será construída nos períodos sensório-motor e operatório concreto.

**43**

A Resolução CNE/CP nº 1, de 27 de outubro de 2020, dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica.

Assinale a opção que dialoga corretamente com a política contemporânea acerca da formação continuada de professores.

- (A) Os cursos e programas de formação continuada visando ao desenvolvimento profissional docente não poderão ser oferecidos por organizações especializadas ou órgãos formativos da gestão das redes de ensino.
- (B) Os cursos de atualização deverão ter uma carga horária mínima de 60 (sessenta) horas.
- (C) Os Cursos de Aperfeiçoamento deverão ter carga horária mínima de 180 (cento e oitenta) horas.
- (D) As Políticas da Formação Continuada de Professores para a Educação Básica são de competência exclusiva da União.
- (E) As instituições de ensino que atendem à Educação Básica não são reconhecidas como contexto preferencial para a formação de docentes, da sua prática e da sua pesquisa.

**44**

Libâneo (2004) define o Projeto Político Pedagógico – PPP como o documento que descreve e caracteriza objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a serem desenvolvidos na escola. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96 assegura à escola a autoridade pela elaboração e execução de sua proposta pedagógica.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) O Projeto Pedagógico é a materialização de como o novo currículo irá impactar e como vai ser trabalhado no cotidiano da escola.
- (B) Conforme a LDB nº 9.394/1996, o PPP é um documento que precisa ser registrado junto às secretarias de educação.
- (C) No Brasil, o PPP é exigido, legalmente, somente nas escolas públicas.
- (D) Em 2023, a LDB nº 9394/1996 foi alterada para inclusão do termo “político” no Art. 14, que agora prevê a *participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto político pedagógico da escola*.
- (E) A Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação, determina a exigência de atualização do PPP a cada dois anos.

**45**

A Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012, estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. O Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009, aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos – PNDH-3 e, conforme o Ministério da Educação (MEC), o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) é uma política pública que consolida um projeto de sociedade baseado nos princípios da democracia, da cidadania e da justiça social.

Com base nesses documentos, assinale a afirmativa correta.

- (A) Direitos Humanos é um componente curricular obrigatório no ensino superior.
- (B) A educação em direitos humanos integra a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como disciplina obrigatória no ensino médio.
- (C) A educação em direitos humanos integra a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como componente curricular obrigatório nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.
- (D) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios serão convidados a aderir ao Programa Nacional de Direitos Humanos - PNDH-3.
- (E) A Educação em Direitos Humanos deverá ser considerada como conteúdo obrigatório na construção dos Projetos Político-Pedagógicos e dos Regimentos Escolares.

46

A obra de Anísio Teixeira tratou dos mais diversos temas da política da educação: o financiamento, a organização de um sistema público de ensino, a formação e aperfeiçoamento docente, a gestão da educação pública, os deveres da União e dos estados com relação à educação, a democratização das oportunidades de acesso e permanência na escola fundamental, o planejamento da educação, a descentralização do sistema educacional, a criação e valorização de cursos de pós-graduação em educação.

Sobre Anísio Teixeira, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Foi Secretário de Educação da Bahia e criou, em Salvador, a Escola Parque, projeto pioneiro na criação da educação em tempo integral.
- II. Elaborou, junto com Darcy Ribeiro, o projeto que criou a Universidade Federal do Rio de Janeiro e foi um dos seus reitores.
- III. Foi um dos signatários do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, publicado em 1932.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

47

O dever do Estado com educação escolar pública é amparado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996, pelo Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005/2014 e demais legislações. Além da LDB e do PNE, a Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Em relação ao atendimento de estudantes com deficiência, conforme os documentos, assinale a afirmativa correta.

- (A) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado.
- (B) É assegurado, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado sempre na rede regular de ensino.
- (C) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário sendo que os direitos não são extensivos ao acompanhante da pessoa com deficiência ou ao seu atendente pessoal.
- (D) O exame médico-pericial, componente da avaliação biopsicossocial da deficiência, não poderá ser realizado com o uso de tecnologia de telemedicina ou por análise documental.
- (E) Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior não são obrigatórias medidas de tradução do edital e de suas retificações em Libras.

48

A Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, em seu Art. 1º, institui o no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza contábil, nos termos do Art. 212-A da Constituição Federal de 1988.

De acordo com a regulamentação do Fundeb, prevista na Lei, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, são compostos por 15% (quinze por cento) de diferentes fontes de receita.
- (B) A distribuição de recursos que compõem os Fundos ocorre em função do número de alunos matriculados nas redes de educação básica pública e privada.
- (C) Serão consideradas, para a educação especial, as matrículas na rede regular de ensino exclusivamente em classes especiais de escolas regulares.
- (D) Os recursos oriundos do Fundeb poderão ser aplicados para pagamento de aposentados e pensionistas.
- (E) O acompanhamento e o controle social dos Fundos serão exercidos por conselhos instituídos especificamente para esse fim, sendo que a atuação dos membros dos conselhos dos Fundos não é remunerada.

49

*Conforme Vygotsky, o pensamento e a linguagem refletem a realidade de uma forma diferente daquela da percepção e são a chave para a compreensão da natureza da consciência humana. As palavras desempenham um papel central não só no desenvolvimento do pensamento, mas, também, na evolução histórica da consciência como um todo. Para Vygotsky, o principal fato humano é a transmissão e assimilação da cultura.*

La Taille, Yves; Oliveira, Marta Kohl; Dantas, Heloisa. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992. Adaptado.

Com base na abordagem teórica de Vygotsky, analise as sentenças a seguir.

- I. Existem dois níveis de desenvolvimento: o nível de desenvolvimento atual e a zona de desenvolvimento proximal.
- II. O indivíduo interioriza determinadas formas de funcionamento que estão dadas pela cultura, mas que, ao apropriar-se delas, transforma-as em instrumentos de pensamento e ação.
- III. a aprendizagem é alçada a uma posição de extrema importância, na medida em que se constitui em condição fundamental para o desenvolvimento das características humanas não naturais, mas formadas historicamente.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

50

A meta 6 do Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005/2014 – determina a oferta de educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica. A Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023, visa a fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica.

Com base nos documentos e na política de educação em tempo integral, assinale a afirmativa correta.

- (A) O atendimento às escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas na oferta de educação em tempo integral não requer consulta prévia e informada.
- (B) A União é autorizada a transferir, a qualquer tempo, os recursos aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para fomentar a criação de matrículas na educação básica em tempo integral.
- (C) Matrículas em tempo integral são aquelas em que o estudante permanece na escola ou em atividades escolares por um período igual ou superior a 7 (sete) horas.
- (D) O Programa Escola em Tempo Integral compreenderá estratégias de assistência técnica e financeira para induzir a criação de matrículas exclusivamente no ensino fundamental em tempo integral.
- (E) O acompanhamento e o controle social sobre a aplicação dos recursos transferidos no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral serão exercidos pelo Ministério da Educação (MEC).

51

Uma teoria de aprendizagem é uma construção humana para interpretar como a aprendizagem ocorre em uma área específica. As teorias têm conceitos e princípios que constituem sistemas de valores denominados filosofia.

Assinale a opção em que a filosofia está corretamente definida para a teoria apresentada.

- (A) O behaviorismo refere-se ao comportamentalismo. Em termos de aprendizagem, o estudante aprende à medida em que constrói sua estrutura cognitiva de alto nível. Seu comportamento é controlado por consequências, na relação estímulo-resposta.
- (B) O construtivismo refere-se à filosofia cognitivista. Em termos de aprendizagem, preocupa-se com os processos mentais, com a atribuição de significados pelo estudante, portanto foca atenção no modo como a estrutura cognitiva é construída pelo sujeito cognoscente.
- (C) O humanismo, cuja aprendizagem é enfatizada pelo intelecto, tem o ensino centrado no professor.
- (D) O construtivismo e o humanismo se complementam no processo de aprendizagem, visto que o primeiro mantém ênfase nos comportamentos observáveis, como resultado da aprendizagem, enquanto o segundo preocupa-se com o indivíduo que aprende.
- (E) O cognitivismo elabora modelos mentais pré-definidos para facilitar a aprendizagem do aluno.

52

Avalie se as tendências pedagógicas listadas a seguir estão corretamente descritas.

- I. Tendência liberal tecnicista: organiza a aprendizagem para aquisição de conhecimentos úteis ao aperfeiçoamento da ordem social vigente, com interesse em produzir indivíduos competentes para o mercado de trabalho.
- II. Tendência progressista libertadora: a aprendizagem é mediada pela apreensão da realidade que potencializa a transformação social pela tomada de consciência e criticidade do educando, relacionada ao contexto vivido
- III. Tendência libertária: questionadora do *status-quo*, a escola tem como objetivo a transformação libertária e autogestionária dos sujeitos, portanto impulsiona a criação de coletivos como princípio do trabalho político-pedagógico, proporcionando espaços de participação para a atuação dos diversos grupos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

53

Em 11 de março de 2020, a Organização Mundial de Saúde (OMS) caracterizou a Covid-19 como uma pandemia. Na LDB (BRASIL, 1996), a Educação a Distância (EaD) pode ser ofertada como modalidade de ensino para o ensino fundamental de acordo com o Art. 32, parágrafo 4º, em “situações emergenciais”.

Sobre a aprendizagem mediada por tecnologias, o informativo *Retratos da educação no contexto da pandemia do coronavírus* sustenta, com base em entrevistas a professores, que 48% dos alunos, menos da metade em âmbito nacional, aprendeu o esperado.

Sobre o uso de tecnologias como mediadoras da aprendizagem no período pandêmico, assinale a afirmativa correta.

- (A) A solução da aprendizagem, via tecnologia, atingiu os efeitos esperados.
- (B) Com o crescimento da posse de celulares nos últimos anos, um movimento de democratização da tecnologia de entrada numa cultura tecnológica significou a possibilidade do aproveitamento de estudos, mesmo num país marcado pela desigualdade social.
- (C) A qualidade dos aparelhos utilizados e a frequência da conexão não interferem no aproveitamento de oportunidades educacionais *on-line*.
- (D) A interrupção das aulas presenciais atingiu de maneira desigual os estudantes, desigualdades estas decorrentes das relações regionais, demográficas e econômicas, como características estruturantes da sociedade brasileira.
- (E) A reportagem de Scudeiro (2021) à revista Educação, com dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) que afirma que o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), em 2021, foi o *mais branco e elitista dos últimos anos*, não serve como exemplo da situação da desigualdade social brasileira, quanto aos estudos mediado por tecnologias da aprendizagem.

**54**

A participação dos professores, dos profissionais da educação e da comunidade na elaboração da proposta pedagógica é definida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e é reafirmada pelo Plano Nacional de Educação.

Assinale a opção que mantém relação com a ampliação da democracia na escola, quando a referência incide sobre a construção desse texto político.

- (A) O Plano Pedagógico tem pouca relevância para a escola que pretende ampliar sua democracia, assim os coletivos participam de sua elaboração à medida em que os gestores escolares considerarem necessário.
- (B) A meta 19 do Plano Nacional de Educação) considera que a comunidade deve participar parcialmente da construção do Plano Pedagógico da escola, pois leva em consideração a falta de formação adequada desse coletivo para contribuir com a instituição escolar.
- (C) O Plano Nacional de Educação menciona a participação da comunidade na construção do Plano Pedagógico, mas considera que este é um assunto da gestão escolar.
- (D) A construção coletiva do Plano Pedagógico caracteriza também o processo democrático na instituição escolar, pois pela pluralidade de demandas dos coletivos, torna-se possível viabilizar a melhoria da relação ensino-aprendizagem.
- (E) A gestão escolar deve organizar a participação dos professores, dos profissionais da educação e da comunidade, considerando a primazia do primeiro coletivo na construção do Plano Pedagógico.

**55**

Avalia se as seguintes afirmativas sobre enfoques teóricos modernos da relação ensino-aprendizagem com as respectivas apresentações por meio de esquema didático estão corretas.

- I. Comportamentalismo: o aprendizado é controlado por suas consequências, na relação estímulo-resposta ao ensino.
- II. Cognitivismo: o conhecimento é construído e tem um de seus conceitos chaves a estruturação de modelos mentais como construção pessoal do estudante.
- III. Humanismo: atribui ênfase ao indivíduo e preocupa-se com a relação pensamento, sentimento e ação. O ensino é centrado no aluno

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**56**

Assinale a opção que define corretamente o conceito de Educação Integral a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- (A) A formação e o desenvolvimento global do estudante, compreendida a complexidade e a não-linearidade do processo de desenvolvimento do educando, rompendo com a perspectiva que afirma a primazia da dimensão cognitiva ou da dimensão afetiva.
- (B) Política de Educação Integral, cujo aumento da carga horária escolar é obrigatório.
- (C) A formação e o desenvolvimento global do estudante, compreendida a complexidade e a não-linearidade do processo de desenvolvimento do educando, cuja dimensão afetiva atrapalha a dimensão cognitiva.
- (D) O indivíduo é um ser racional, portanto a complexidade da aprendizagem está no processo pedagógico, realizável numa escola de tempo integral.
- (E) A educação ocorre de forma não linear assim como o desenvolvimento emocional do educando.

**57**

De acordo com Leclerc e Moll (2012), nos anos 2000, as políticas de Educação Integral e em Tempo Integral foram retomadas, no reconhecimento de seu papel como política positiva para o enfrentamento das desigualdades sociais e, conseqüentemente, das desigualdades educacionais. Entretanto, Educação Integral e Escola em Tempo Integral possuem conceitos distintos.

A esse respeito, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Segundo Menezes (2012), a Educação em Tempo Integral, significada pela ampliação do horário escolar, consiste na possibilidade de contribuir para o avanço da aprendizagem dos alunos, bem como com sua formação mais ampla, voltada para seu pleno desenvolvimento, além de se constituir como estratégia para o necessário avanço educacional historicamente devido ao país.
- II. Moll (2010) refere-se à organização escolar na qual o tempo de permanência dos estudantes se amplia para além do turno escolar, abrangendo a Educação Integral consideradas as necessidades formativas nos campos cognitivo, estético, ético, lúdico, físico-motor, espiritual, entre outros [...].
- III. Para Cavaliere (2010) a Educação Integral referida à educação escolar, apresenta o sentido de religação entre a ação intencional da instituição escolar e a vida no sentido amplo.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

58

Acerca do conceito de “cultura da escola” de Forquin (1993) articulado aos processos de socialização dos alunos na escola, considere as afirmativas a seguir.

- I. A cultura da escola caracteriza-a como um mundo social possui seus ritos, suas linguagens seus modos de regulação e de transgressão, seu regime próprio de produção e de gestão.
- II. A cultura da escola significa o conjunto de conteúdos cognitivos e simbólicos didaticamente organizados.
- III. Relaciona-se aos processos de socialização, e ao modo com que as práticas pedagógicas estão inscritas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

59

Sobre a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, que Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, na modalidade Educação Especial é correto afirmar que

- (A) o Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função suplementar a formação do aluno ou, quando for o caso, substituí-la das classes comuns do ensino regular.
- (B) a Educação Especial se realiza apenas no nível da educação básica, com o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional.
- (C) os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE), ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.
- (D) o Atendimento Educacional Especializado (AEE) é realizado pelo próprio professor na sala de aula da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização.
- (E) o Atendimento Educacional Especializado (AEE) não pode ser realizado fora da própria escola em que o aluno encontra-se matriculado.

60

Os estágios do desenvolvimento infantil, constituem-se, para Piaget, como base do conhecimento. Assinale a opção que representa corretamente os estágios demarcados pelo teórico.

- (A) 1º – *sensório-motor*, de caráter verbal; 2º – *representação pré-operacional*, início da função simbólica; 3º – *operações concretas*, manuseio com objetos sem o entendimento das regras; e 4º – *operacional-formal*, construção de uma lógica dedutiva no repertório infantil.
- (B) 1º – *sensório-motor*, de caráter não-verbal; 2º – *representação pré-operacional*, início da função simbólica; 3º – *operações concretas*, manuseio com objetos sem o entendimento das regras; e 4º – *operacional-formal*, construção de uma lógica dedutiva no repertório infantil.
- (C) 1º – *sensório-motor*, de caráter não-verbal; 2º – *representação pré-operacional*, início da função simbólica; 3º – *operações concretas*, manuseio com objetos com o entendimento das regras; e 4º – *operacional-formal*, construção de uma lógica dedutiva no repertório infantil.
- (D) 1º – *sensório-motor*, de caráter simbólico; 2º – *representação pré-operacional*, início da função verbal; 3º – *operações concretas*, manuseio com objetos sem o entendimento das regras; e 4º – *operacional-formal*, construção de uma lógica dedutiva no repertório infantil.
- (E) 1º – *sensório-motor*, de caráter verbal; 2º – *representação pré-operacional*, início da função simbólica; 3º – *operações concretas*, manuseio com objetos com o entendimento das regras; e 4º – *operacional-formal*, construção de uma lógica dedutiva no repertório infantil.

61

Lopes e Macedo (2011) afirmam que *desplanejar não significa agir sem planejar, mas agir segundo um planejamento que, no mesmo ato, é desmontado*.

Sobre o ato de planejar e de desplanejar, assinale a afirmativa correta.

- (A) A sequência didática estabelecida no ato de planejar é realizada pelo professor no momento em que a aula é ministrada.
- (B) O ato de desplanejar mantém relação com a compreensão de que o conhecimento não é estático. Os educandos são sujeitos ativos do saber, em oposição tanto à ideia de que os indivíduos são considerados como tábula rasa, quanto à de que a capacidade de pensar provém, exclusivamente, dos professores.
- (C) O ato de desplanejar tem a finalidade de estabelecer novas metas de aprendizagem levando em consideração a eficiência e a eficácia do trabalho docente e não a aprendizagem dos educandos.
- (D) É uma função obrigatória do docente: planejar para desplanejar.
- (E) A formação do professor perde o sentido no cotidiano escolar, momento em que a prática é totalmente desvinculada da teoria.

62

Freire (2003, p. 79) afirma que [...] *é impossível compreender o ensino sem o aprendizado e ambos sem o conhecimento. No processo de ensinar há o ato de saber do professor.*

Na perspectiva do teórico, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Freire concebe a prática docente como prática educativa, tornando-se especialmente exigente para com os professores e a sua formação, recusando antinomias simplistas. Para Freire, o professor tem que conhecer aquilo o que ensina.
- II. A educação é diretiva e a autoridade docente que propõe não é confundível com a imposição da autoridade nem com a inibição da liberdade.
- III. A democracia e a justiça são consideradas cruciais, não apenas como conteúdos que são objetos do ensino, mas especialmente como práticas que atravessam a escola e a sala de aula, em diálogo com a comunidade, visando a educação política e cidadã dos educandos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

63

A psicologia do desenvolvimento infantil de Henri Wallon propõe que o estudo da criança ocorra de forma integral, em seus aspectos biológico, afetivo, social e intelectual.

Portanto, é correto afirmar que, para o teórico

- (A) a teoria tem como foco a integração entre as dimensões cognitivas, afetivas e motoras, assim como o meio social e cultural em que os indivíduos estão inseridos.
- (B) o indivíduo é um ser social, que vive a partir das exigências da sociedade.
- (C) a racionalidade e a afetividade, por vezes, atuam de forma interligada, pois a evolução de cada uma depende do momento social vivido pelo indivíduo.
- (D) o indivíduo é um ser biológico, que vive a partir das exigências do organismo.
- (E) a racionalidade e a afetividade por vezes atuam de forma interligada, pois a evolução de cada uma depende do momento social vivido pelo indivíduo.

64

Lima (2021) acredita na *transmutação da autoridade racional-legal (autoridade baseada em ordenamentos) para a autoridade racional-informacional no mundo servido pelas tecnologias da informação e da comunicação com seus respectivos instrumentos de controle e de vigilância de tipo digital*. De acordo com o autor, a necessidade de estudar as novas formas de dominação digital das organizações e da administração da educação, mantém relação com uma burocracia aumentada do tipo da crítica weberiana.

Avalie se, para a prática pedagógica, essa conversão pode significar

- I. problemas de desumanização, como observado por Max Weber (1964), relativamente à dominação burocrática e a eliminação dos elementos sensíveis pessoais, que se subtraem ao cálculo.
- II. a racionalização da aprendizagem, garantida a sua qualidade e performatividade, exclusivamente, pelas avaliações formais, traduzidas em números.
- III. o aumento da participação dos alunos no processo ensino-aprendizagem, potencializando a democracia na sala de aula e na escola.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

65

Sobre a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) de Vygotsky é correto afirmar que

- (A) caracteriza o espaço entre o conhecimento real, já adquirido, internalizado pelo indivíduo, enquanto o conhecimento potencial é o campo do inatingível.
- (B) o espaço entre o conhecimento internalizado e o potencial só pode ser atingido por meio de experiências individuais.
- (C) entre a distância das práticas internalizadas e aquelas nas quais o indivíduo depende de orientação é que ocorre o desenvolvimento; portanto o autor diferencia aprendizagem de desenvolvimento.
- (D) para o desenvolvimento, a interação com outro indivíduo não é necessária.
- (E) aprendizagem e desenvolvimento são significantes diferentes, entretanto com mesmo significado para o teórico.



66

O estudo da cultura profissional permite o desenvolvimento de professores na medida em que promove novas aprendizagens profissionais, mobilizando mudanças nas práticas de sala de aula. Nesse sentido, sobre o trabalho pedagógico colaborativo, conceituado por Hord (1986), avalie as afirmativas a seguir.

- I. É aquele que pressupõe igualdade e ajuda mútua de um coletivo que pretende o crescimento de todos.
- II. Na colaboração as ações, não tem o objetivo de beneficiar o coletivo, embora nele interfira.
- III. Na colaboração, cada docente envolve-se com uma atividade de interesse, entretanto todo coletivo é beneficiado.
- IV. Na colaboração, embora o foco seja na realização de um trabalho coletivo para alcançar um objetivo este está, em muitas situações, relacionado a um fim interno que é a prática pedagógica individual.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e III, apenas.

67

Para Lima (2014), a gestão democrática da organização escolar está organizada no tripé: eleição – colegialidade – participação.

A esse respeito, assinale a opção que sintetiza a perspectiva do autor.

- (A) A colegialidade e a participação sustentam a escola democrática somente no processo de escolha dos diretores.
- (B) Eleição e participação estão articuladas para a decisão dos eventos que serão realizados na instituição escolar.
- (C) Sem a participação da comunidade, intra e extra-escolar, a eleição e a colegialidade configuram-se como dimensões esvaziadas, pois a participação atribui às demais o sentido de poder decisório, na possibilidade de ampliação da democracia da organização social escolar.
- (D) A eleição dos representantes é o indicador de uma escola democrática e as demais dimensões decorrem da primeira.
- (E) A colegialidade diz respeito às comunidades intra-escolares que poderão participar, quando possível, da eleição dos diretores escolares.

68

O parecer das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, do Conselho Nacional de Educação, afirma que, na organização e na gestão do currículo, a abordagem interdisciplinar deve ser observada de forma criteriosa pela instituição escolar.

Em relação ao tema, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A interdisciplinaridade pressupõe a transferência de métodos de uma disciplina para outra. Ultrapassa-as, mas sua finalidade inscreve-se no estudo disciplinar.
- II. A interdisciplinaridade é entendida como abordagem teórico-metodológica em que a ênfase incide sobre o trabalho de integração das diferentes áreas do conhecimento.
- III. A gestão do conhecimento parte do pressuposto de que os sujeitos são agentes da arte de problematizar e interrogar, e buscam procedimentos interdisciplinares capazes de acender a chama do diálogo entre diferentes sujeitos, ciências, saberes e temas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

69

Sobre a avaliação, Sordi e Ludke (2009) afirmam que

*(...) sendo a avaliação institucional participativa um exercício de releitura da realidade escolar a partir de seus atores locais, apoiado em distintas evidências, parece-nos que a parada obrigatória e sistemática inerente ao processo de avaliação possibilita que estes atores voltem a se reconhecer como coletivo e como coletivo se interroguem sobre o projeto que pretendem construir e como coletivo se desafiem e se amparem para o trabalho árduo que os aguarda, se de fato se colocarem a serviço da aprendizagem das crianças.*

Assinale a opção que sintetiza a ideia de avaliação na perspectiva de uma escola para todos.

- (A) O direito à educação não pode ser confundido com o direito ao acesso à escola, traduzido pelo aumento das estatísticas dos alunos matriculados, portanto os processos avaliativos, quando debatidos coletivamente, ampliam a cultura democrática da escola.
- (B) O direito ao acesso à educação é garantido pelo Estado, entretanto o mérito da aprendizagem é compromisso dos estudantes.
- (C) O processo avaliativo depende, exclusivamente, da proatividade dos estudantes na dedicação ao projeto pedagógico de qualidade oferecido pela instituição escolar.
- (D) A avaliação condiz com o mérito de permanência na escola, mas precisa ser pensada coletivamente pelos professores.
- (E) A avaliação é inerente ao processo pedagógico que cada professor trabalha em sala de aula, podendo ser discutida coletivamente, desde que a eficiência e eficácia do processo de aprendizagem sejam resguardados.

**70**

A meta 4 do Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece *universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado [...]*. (BRASIL, 2014)

Sobre a meta 4 do PNE, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Pretende garantir o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno.
- II. O alcance da meta, no que diz respeito à dimensão financeira foi cumprido, pois os recursos do Fundeb conseguiram suprir as necessidades dos alunos da educação especial.
- III. Deve ocorrer investimento no programa nacional de acessibilidade nas escolas públicas, a fim de adequar a arquitetura da escola aos alunos; prevendo também a oferta de transporte, a disponibilização de material didático acessível e recursos de tecnologia assistiva e oferta de educação bilíngue em língua portuguesa e Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

## REDAÇÃO

---

Todos os países preservam seus documentos. Já pararam para pensar como seria se não tivéssemos registros do passado? Como conheceríamos nossas raízes, nossa cultura e nossas tradições? Acredito que todos nós temos um fascínio pelo passado, por aquilo que já aconteceu e que moldou o mundo em que vivemos hoje. Mas como podemos garantir que essas histórias não se percam com o tempo? Qual é a importância de preservar os registros do passado?

**Com base no texto acima, produza um texto dissertativo-argumentativo, com no mínimo 20 e no máximo 30 linhas, em que expresse a sua opinião, dando especial destaque aos argumentos apresentados na defesa de suas opiniões.**

1  
-----  
2  
-----  
3  
-----  
4  
-----  
5  
-----  
6  
-----  
7  
-----  
8  
-----  
9  
-----  
10  
-----  
11  
-----  
12  
-----  
13  
-----  
14  
-----  
15  
-----  
16  
-----  
17  
-----  
18  
-----  
19  
-----  
20  
-----  
21  
-----  
22  
-----  
23  
-----  
24  
-----  
25  
-----  
26  
-----  
27  
-----  
28  
-----  
29  
-----  
30  
-----

Realização

