

Prova Escrita Objetiva – Nível Superior – Tarde

# Psicólogo Escolar

## TIPO 2 – VERDE

### Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
  - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - esse caderno de prova contendo **60 (sessenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
  - marcar na folha de resposta da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova após decorridas **duas horas** do início da prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Você somente poderá retirar-se da sala, levando o caderno de provas, no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **14/01/2014**, no endereço eletrônico [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp).
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **15/01/2014** até às 23h59min do dia **16/01/2014**, observado o horário da Paraíba, no endereço [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp), por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.



## Língua Portuguesa

### Somos um povo fútil?

“No Brasil, tudo vira moda. Até manifestação de rua.”

Ouvi essa frase de um motorista de táxi durante os acontecimentos de junho, e achei um exagero. Rebatí, dizendo que o povo nas ruas tinha um significado imenso e ira propiciar a mudança de várias leis. Ele me olhou pelo retrovisor e respondeu que era verdade, mas que via muitos jovens, a caminho das manifestações, agindo como se estivessem indo para um bloco de carnaval. “É a onda do momento”, insistiu. “Daqui a pouco passa.”

Em poucas semanas, as manifestações começaram a esvaziar. Os motivos eram muitos: a ação dos *black blocks*, as depredações, a violência da polícia, as denúncias de interesses escusos por parte de políticos, milicianos, traficantes. Mas não pude deixar de pensar nas palavras do motorista de táxi.

Tornei a pensar nelas há algumas semanas, ao voltar de uma viagem de quase um mês à Alemanha. Ao desembarcar no Brasil, fui tomada pela sensação de que somos mesmo um país de modismos. Um povo fútil. Sei que é um clichê essa história de ir à Europa e voltar falando de “um banho de civilização”. Sempre fui contra isso. Mas, desta vez – depois de visitar 11 museus, duas exposições, de ir a um concerto de música clássica e de visitar uma feira gigantesca de livros –, alguma coisa aconteceu comigo.

Acho que uma das razões dessa sensação foi a leitura, durante a viagem, do livro de Mário Vargas Llosa, “A civilização do espetáculo”. Embora em alguns pontos eu discorde do escritor, o livro me chamou a atenção para a destruição da cultura no mundo moderno, em favor do entretenimento. Esse conceito me deixou pensando no Brasil – nesse país que não lê livros, mas onde quase todo mundo tem celular. Onde se veem, nos bairros pobres, antenas parabólicas sobre casas miseráveis, onde há mais televisores do que geladeiras, e onde, em vez de bibliotecas, temos *lan houses*. País que parece ter passado, em massa, do analfabetismo funcional para o *Facebook* – sem escalas.

(...) Voltei da viagem com essa sensação de que somos mesmo fúteis, superficiais, e me lembrei do motorista de táxi.

(Heloísa Seixas, *O Globo*, 14 de dezembro de 2013)

### 01

O título dado à crônica é uma pergunta. Em função do que é apresentado no texto, essa pergunta

- (A) não é respondida no percurso do texto.
- (B) é respondida exclusivamente pela frase do motorista de táxi.
- (C) destaca a resposta positiva da cronista.
- (D) indica somente a motivação de composição do texto.
- (E) é retórica, da qual não se espera resposta.

### 02

Todo texto é construído a partir de uma motivação presente no momento histórico de sua produção.

O texto acima foi construído a partir da

- (A) necessidade de alertar os brasileiros contra a sua superficialidade.
- (B) crítica à juventude por sua participação folclórica em movimentos políticos.
- (C) assertiva proferida por um motorista de táxi.
- (D) reflexão sobre os movimentos de rua do mês de junho.
- (E) viagem feita à Europa pela cronista.

### 03

Para a cronista, a leitura do livro do escritor peruano Mário Vargas Llosa, teve a função de

- (A) mostrar as razões do prazer de estar na Europa.
- (B) demonstrar que o motorista de táxi não estava completamente certo.
- (C) dar consistência às sensações da cronista.
- (D) confirmar as opiniões externas sobre o Brasil.
- (E) indicar as razões da futilidade na América.

### 04

A viagem à Europa, feita pela cronista, teve o papel de

- (A) confirmar a teoria do motorista de táxi.
- (B) mostrar o que é de fato, uma região de cultura.
- (C) demonstrar que o Brasil é politicamente atrasado.
- (D) indicar à cronista as mudanças a serem feitas no Brasil.
- (E) universalizar a futilidade do mundo moderno.

### 05

“...depois de visitar 11 museus, duas exposições, de ir a um concerto de música clássica e de visitar uma feira gigantesca de livros...”

Todas essas experiências da cronista mostram um ponto em comum, que é

- (A) o acesso à cultura tradicional.
- (B) a participação de grande número de pessoas.
- (C) a atração sobre os turistas.
- (D) a grandiosidade dos eventos.
- (E) a evidência de consciência política.

### 06

“Embora em alguns pontos eu discorde do escritor”

Assinale a alternativa em que essa frase tem seu sentido **modificado**.

- (A) Sem que em alguns pontos eu discorde do escritor.
- (B) Apesar de em alguns pontos eu discordar do escritor.
- (C) Mesmo que em alguns pontos eu discorde do escritor.
- (D) Não obstante em alguns pontos eu discordar do escritor.
- (E) Ainda que em alguns pontos eu discorde do escritor.

### 07

Do fato de os jovens, segundo o motorista de táxi, dirigirem-se às manifestações como se estivessem indo a um bloco de carnaval, podemos tirar as inferências a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Falta de conscientização política.
- (B) Oportunidade de diversão nas passeatas.
- (C) Chance de convívio social.
- (D) Justificativa do uso de máscaras.
- (E) Momento de experiência grupal.

### 08

“...a ação dos *black blocks*, as depredações, a violência da polícia, as denúncias de interesses escusos por parte de políticos, milicianos, traficantes”. A autora, ao pontuar a enumeração dos motivos do esvaziamento desse modo, concluiu que

- (A) são esses os únicos motivos.
- (B) há outros motivos menos importantes.
- (C) todos os motivos devem ser destacados.
- (D) os primeiros motivos são os mais importantes.
- (E) há outros motivos, mas não é necessário citá-los.

09

No início do último parágrafo do texto há a presença de dois parênteses com pontos em seu interior.

Esse sinal gráfico indica que

- (A) o original do texto trazia alguns trechos ilegíveis.
- (B) o autor do texto pretende registrar a passagem de tempo.
- (C) algum trecho do texto original foi retirado.
- (D) o trecho seguinte deve ser lido com mais atenção.
- (E) as frases seguintes foram copiadas de outros textos.

10

O livro de Vargas Llosa tem o título de “A civilização do espetáculo”.

No texto, os elementos listados a seguir representam o espetáculo, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Lan house.
- (B) Televisor.
- (C) Geladeira.
- (D) Antena parabólica.
- (E) Celular.

11

“Tornei a pensar nelas há algumas semanas”. A expressão “há algumas semanas” é substituída de forma incorreta por

- (A) “passadas algumas semanas”.
- (B) “algumas semanas atrás”.
- (C) “faz algumas semanas”.
- (D) “poucas semanas atrás”.
- (E) “semanas atrás”.

12

A cronista, ao analisar a situação brasileira, declara que este é um país “onde se veem, nos bairros pobres, antenas parabólicas sobre casas miseráveis”.

Essa observação mostra, dentro do corpo do texto

- (A) a vitória do entretenimento sobre a cultura.
- (B) o progresso da tecnologia, apesar do atraso.
- (C) uma troca do essencial pelo acidental.
- (D) o triunfo da cultura tradicional.
- (E) a falta de consciência político-social.

13

O texto desta prova se estrutura do seguinte modo:

- (A) se inicia por um texto descritivo, passa para um texto narrativo e termina por um texto argumentativo.
- (B) se inicia por um texto narrativo e termina por um texto argumentativo.
- (C) se inicia por um texto argumentativo e termina por um texto narrativo.
- (D) se inicia por um texto descritivo, passa para um texto narrativo e termina por um texto argumentativo.
- (E) é um texto totalmente argumentativo.

14

“Acho que uma das razões dessa sensação foi a leitura”.

Assinale a alternativa que indica a forma de se reescrever essa frase do texto que altera o seu sentido original.

- (A) Acho que foi a leitura uma das razões dessa sensação.
- (B) Foi a leitura, penso, uma das razões dessa sensação.
- (C) Uma das razões dessa sensação acredito que foi a leitura.
- (D) Creio que a leitura foi uma das razões dessa sensação.
- (E) Duvido que uma das razões dessa sensação tenha sido a leitura.

15

Observe a charge a seguir.



A frase do segundo personagem indica

- (A) falta de credibilidade da imprensa.
- (B) ausência de policiamento nas manifestações.
- (C) admiração pela quantidade de gente nas manifestações.
- (D) desconfiança sobre a manipulação do povo.
- (E) crítica à falta de participação política do povo.

## Conhecimentos Pedagógicos

16

As alternativas a seguir apresentam exemplos do eixo estruturante do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa chamado “Materiais Didáticos e Pedagógicos”, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Jogos e softwares de apoio à alfabetização.
- (B) Obras de apoio pedagógico aos pais ou responsáveis.
- (C) Livros didáticos entregues pelo PNLD e respectivos manuais do professor.
- (D) Jogos pedagógicos de apoio à alfabetização e obras de referência, de literatura e de pesquisa entregues pelo PNBE.
- (E) Obras pedagógicas complementares aos livros didáticos e acervos de dicionários de Língua Portuguesa distribuídos pelo PNLD.

17

Com relação aos eixos contemplados pela Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) para alunos do 3º ano do ensino fundamental, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) infraestrutura das instituições.
- ( ) gestão.
- ( ) desempenho.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, F e V.
- (C) V, F e F.
- (D) F, F e V.
- (E) F, V e V.

18

Com relação às características dos Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Indicam questões de tratamento didático por área e por ciclo, procurando garantir coerência entre os pressupostos teóricos, os objetivos e os conteúdos.
- II. Reafirma-se a necessidade da problematização e análise das questões sociais relevantes, incorporando-as como temas transversais.
- III. Apresentam os conteúdos de modo a permitir a adequação ao grau de profundidade apropriado e à melhor forma de distribuição no decorrer da escolaridade.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

19

As afirmativas a seguir, em consonância com os Referenciais do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, fazem parte do Plano Nacional de Educação que estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) As escolas devem ter padrões mínimos de infraestrutura para atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais.
- (B) Os professores devem ter formação inicial e continuada para atendimento às necessidades dos alunos.
- (C) As ações de educação especial devem estar isoladas da política de educação para o trabalho.
- (D) Os recursos didáticos especializados devem estar disponibilizados para o apoio à aprendizagem nas áreas visual e auditiva.
- (E) Um sistema de informações sobre a população a ser atendida pela educação especial deve ser criado.

20

Com relação aos processos da dinâmica escolar, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Planejamento, plano e projeto são termos característicos da prática autoritária, visto que não permitem a flexibilidade e a consequente construção da autonomia.
- ( ) O plano de curso é um reflexo do planejamento escolar, dando visibilidade ao planejamento participativo, em que por meio de ações descentralizadas, todos os segmentos da escola participam.
- ( ) Planejamento curricular corresponde ao processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar, orientando a educação.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e F.
- (C) F, F e V.
- (D) F, V e F.
- (E) F, F e F.

21

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que contém os níveis escolares que compõem a Educação Básica.

- (A) Creche, pré-escola e ensino fundamental.
- (B) Pré-escola e ensino fundamental.
- (C) Educação infantil e ensino fundamental.
- (D) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (E) Ensino fundamental e ensino médio.

22

Relacione a esfera governamental com a atribuição de sua competência, segundo a Lei de Diretrizes e Bases n. 9.394/96.

1. União
  2. Estados
  3. Municípios
- ( ) Deve oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.
  - ( ) Deve assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
  - ( ) Deve assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 3 – 2
- (B) 1 – 2 – 3
- (C) 2 – 3 – 1
- (D) 3 – 1 – 2
- (E) 3 – 2 – 1

23

As alternativas a seguir apresentam determinações presentes no Estatuto da Criança e do Adolescente, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- (B) Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- (C) Os pais ou responsável podem escolher matricular ou não seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (D) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- (E) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, quando esgotados os recursos escolares e os elevados níveis de repetência.

## 24

Com relação aos tipos de liderança em gestão escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Liderança Transformacional é orientada por valores, pela integridade e confiança e por um sentido de verdade, comungados por todos participantes da comunidade escolar.
- II. A Liderança Compartilhada situa-se no contexto de uma organização de gestão democrática, em que a tomada de decisão é disseminada pelos participantes da comunidade escolar.
- III. Liderança Transacional focaliza as interações das pessoas e estilos de relacionamento mantidos por elas, de forma a promover a unidade da comunidade escolar.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

## 25

Leia o fragmento a seguir.

*“Apesar de construir um avanço no sentido político e organizacional da gestão, apresenta limitações dentre as quais se destaca o fato de não provocar o compartilhamento do poder nem assunção local de responsabilidades.”*

O fragmento apresenta o conceito de

- (A) avaliação educacional.
- (B) gestão democrática.
- (C) descentralização do ensino.
- (D) liderança do diretor.
- (E) financiamento da educação.

## 26

Com relação aos significados e aspectos básicos da autonomia na gestão escolar, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) A autonomia na gestão escolar é um processo contraditório.
- ( ) A autonomia na gestão escolar se orienta por princípios.
- ( ) A autonomia na gestão escolar é a ampliação do processo decisório.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e F.
- (B) V, V e V.
- (C) F, F e V.
- (D) F, V e V.
- (E) F, V e F.

## 27

As afirmativas a seguir apresentam exemplos de sistemas de avaliação para estudantes da educação básica, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Prova Brasil.
- (B) ENEM.
- (C) PISA.
- (D) SAEB.
- (E) ENADE

## 28

Sobre a forma como a avaliação está prevista nos Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a afirmativa correta.

- (A) A observação sistemática não é a maneira mais adequada de avaliação, visto que não possui um caráter objetivo e não apresenta a evolução do aluno no processo ensino-aprendizagem.
- (B) As avaliações escritas, instrumentos que identificam os conteúdos que foram apropriados pelos alunos, devem ser priorizadas.
- (C) O professor possui a função exclusiva de avaliar, visto que é ele o responsável pela condução de todo o processo e tem a formação específica para realizá-la.
- (D) A avaliação deve ser vista como um momento estático, de chegada aos objetivos como um processo linear na construção do conhecimento.
- (E) A avaliação significa emitir um juízo de valor sobre a realidade que se questiona.

## 29

Com relação à concepção de educação como prática libertadora e emancipadora, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Está fundamentada no ensino bancário, de caráter tecnicista e memorizador.
- ( ) Está centrada na transferência de conhecimento, em que o educador deve transferir o seu conhecimento ao educando, para que ele se aproprie dos referenciais teóricos.
- ( ) Estimula a capacidade crítica do educando, aguçando sua curiosidade e despertando sua insubmissão.
- ( ) O processo ensino-aprendizagem compreende o professor, enquanto sujeito responsável pelo ensino, e o aluno como objeto da ação educativa.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F, V e F.
- (B) F, F, F e V.
- (C) F, F, V e F.
- (D) V, V, F e V.
- (E) F, V, V e F.

## 30

Com relação às especificidades tratadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a afirmativa correta.

- (A) São consideradas crianças as pessoas com até doze anos de idade incompletos e adolescentes, aquelas entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) Os direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer são de responsabilidade exclusiva da família.
- (C) O Estatuto da Criança e do Adolescente trata exclusivamente das questões da infância e da adolescência, tendo como idade limite dezoito anos.
- (D) O Estatuto da Criança e do Adolescente rege os direitos e deveres da criança e do adolescente, considerando-os como sujeitos de direitos humanos, sendo a Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, por exemplo, destinadas aos direitos dos adultos.
- (E) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade única da integridade física da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da autonomia.

**31**

Com relação às metas propostas para a atualização do Plano Nacional de Educação (PNE), analise as afirmativas a seguir.

- I. Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 e 5 anos de idade.
- II. Universalizar para a população de 4 a 17 anos, na rede regular de ensino, o atendimento escolar para os portadores de deficiência, de transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- III. Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**32**

As alternativas a seguir apresentam princípios orientadores da autonomia em gestão escolar, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Iniciativa.
- (B) Criatividade.
- (C) Visão estratégica.
- (D) Burocratização.
- (E) Comprometimento.

**33**

As afirmativas a seguir apresentam os avanços educacionais realizados nos últimos 20 anos no Brasil, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) O aumento significativo do percentual de acesso ao ensino fundamental.
- (B) O aumento nas taxas de conclusão do ensino fundamental e ensino médio.
- (C) O aumento no número médio de anos de escolaridade da população.
- (D) O aumento na taxa de atendimento dos jovens entre 15 a 17 anos.
- (E) O aumento do percentual dos alunos da 9ª ano nos níveis avançados na escala de proficiência.

**34**

Os Conselhos Escolares no Brasil são formados, em sua maioria, por diretores, professores, funcionários e pais. Essa composição é explicada pelo

- (A) Art. 3º da LDB 9394/96, que determina a centralização da gestão do ensino público, como um dos princípios educacionais.
- (B) Art. 14 da LDB 9394/96, que limita a participação nos Conselhos Escolares dos gestores e educadores, como um dos princípios da gestão democrática.
- (C) Art. 206 da Constituição Federal/88, que estabelece a gestão democrática do ensino público, como um dos princípios educacionais.
- (D) Art. 14 da LDB 9394/96, que determina a participação dos educadores na elaboração do projeto político pedagógico da escola.
- (E) Art. 14 da LDB 9394/96, que determina a participação da comunidade local e escolar nos Conselhos Escolares, como um dos princípios da gestão democrática.

**35**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que contém, respectivamente, a formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental.

- (A) Ensino fundamental e ensino médio na modalidade de formação geral.
- (B) Nível médio na modalidade normal e nível médio na modalidade normal.
- (C) Nível médio na modalidade técnica e ensino médio na modalidade de formação geral.
- (D) Ensino superior e ensino superior.
- (E) Nível médio na modalidade de formação geral e ensino superior.

## Conhecimentos Específicos

---

**36**

Ao avaliar o desenvolvimento da linguagem de crianças pré-escolares, é importante considerar os aspectos relacionados a seguir.

- I. Em torno de 3 anos de idade, as crianças costumam utilizar frases curtas, simples e declarativas.
- II. As crianças pré-escolares não utilizam nenhuma regra de gramática e sintaxe.
- III. Em torno de 4 a 5 anos de idade, as crianças costumam utilizar frases declarativas, negativas ou imperativas.

Assinale a alternativa que indica os aspectos que devem ser considerados.

- (A) somente I.
- (B) somente II
- (C) somente I e II.
- (D) somente I e III.
- (E) I, II e III.

**37**

A história da psicologia escolar brasileira é marcada por diferentes etapas e contribuições.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) A psicologia escolar não sofreu influência dos laboratórios experimentais de psicologia.
- (B) A psicologia escolar não fez parte do ensino nas escolas normais no Brasil.
- (C) A contribuição de Helena Antipoff foi importante para o desenvolvimento da psicologia escolar no Brasil.
- (D) Em uma primeira etapa, a contribuição dos psicólogos escolares buscava analisar a relação escola-sociedade.
- (E) Atualmente, o principal foco de atenção do psicólogo escolar são os problemas de aprendizagem decorrentes das causas orgânicas.

**38**

Uma psicóloga atende a uma criança do sexo feminino, de 8 anos de idade, encaminhada por estar apresentando problemas de comportamento em sala de aula.

Segundo a professora, apesar de ser uma criança sem dificuldades de relacionamento, tinha dificuldades de atenção, era muito irrequieta, não conseguia realizar as tarefas, não parava de falar durante as aulas e estava sempre chamando a atenção dos colegas.

Durante a entrevista, a criança estabeleceu uma boa relação com a psicóloga, mas apresentou alguns dos comportamentos referidos pela professora.

Com base nos dados apresentados, assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico correto.

- (A) Dislexia.
- (B) Transtorno de déficit de atenção.
- (C) Deficiência intelectual.
- (D) Transtorno de ajustamento.
- (E) Transtorno de conduta.

**39**

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os currículos devem respeitar a autonomia dos sistemas de ensino e a diversidade cultural das diferentes regiões do país.
- II. As escolas devem estabelecer horários para o ensino religioso, sendo facultativo ao aluno a frequência à disciplina de acordo com as convicções pessoais e familiares.
- III. O ensino da Arte e da Educação Física são áreas curriculares obrigatórias que devem ser integradas à proposta pedagógica da escola.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**40**

Em relação à violência escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. A participação dos pais nas reuniões das escolas tem aumentado significativamente, devido ao aumento da violência urbana.
- II. O problema de violência nas escolas é um problema específico dos países pobres e em desenvolvimento.
- III. Os professores atribuem os problemas de violência nas escolas à desagregação familiar.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**41**

Sobre as diferentes correntes pedagógicas adotadas no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. A pedagogia tradicional é uma proposta de educação centrada no professor, que deve ensinar a matéria, vigiar e aconselhar os alunos.
- II. Na pedagogia renovada, o foco é o processo de aprendizagem.
- III. A “*pedagogia crítico-social dos conteúdos*” inclui críticas à “*pedagogia libertadora*”.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**42**

De acordo com o Conselho Federal de Psicologia, atividades propostas para o psicólogo educacional estão listadas a seguir:

- I. Elaborar parecer que embasa a tomada de decisão em processo sobre a guarda da criança ou do adolescente.
- II. Atender a adolescentes com problemas psicológicos e iniciar o atendimento clínico na escola.
- III. É atribuição do psicólogo escolar, desenvolver serviços de orientação profissional.

Assinale:

- (A) se somente a atividade I estiver correta.
- (B) se somente a atividade II estiver correta.
- (C) se somente a atividade III estiver correta.
- (D) se somente as atividades I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as atividades estiverem corretas.

**43**

A síndrome da adolescência normal diz respeito às mudanças ocorridas no período da adolescência.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um dos aspectos importantes da síndrome da adolescência normal seria a necessidade de elaborar o luto pela perda do corpo infantil.
- II. A perda dos pais na infância tem a ver com a perda dos sentimentos de confiança na infalibilidade dos julgamentos parentais.
- III. Sentimentos de depressão não são comuns na adolescência.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**44**

O Estatuto da Criança e do Adolescente propõe uma série de medidas em relação ao acolhimento familiar ou institucional. Assinale a alternativa que indica uma dessas medidas.

- (A) Em caso de acolhimento institucional, a criança ou adolescente deve ter matrícula obrigatória em estabelecimentos da rede oficial.
- (B) Em casos excepcionais, o acolhimento institucional é definitivo, até a criança ou o adolescente completar 18 anos de idade.
- (C) No caso de um adolescente cometer ato infracional até a idade de 17 anos, ele é imputável.
- (D) No caso do adolescente ter cometido ato infracional, a prestação de serviços é a primeira modalidade de pena prevista pelo ECA.
- (E) No caso de determinação de liberdade assistida, o prazo mínimo estabelecido é de 1 ano.

**45**

Sobre as modificações sofridas pela Lei de Diretrizes e Bases em 2013, analise as afirmativas a seguir.

- I. No caso de crianças da pré-escola, deve ser feita o registro do desenvolvimento motor, cognitivo e social com o objetivo de promoção.
- II. No caso de alunos superdotados, deve haver aceleração para o aluno concluir em menor tempo o programa escolar.
- III. No caso de alunos da zona rural, os currículos serão ajustados, mas a metodologia de ensino deve seguir os mesmos procedimentos que em outras escolas.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (D) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (E) se somente a afirmativa III estiver correta.

**46**

Com o objetivo de avaliar o desenvolvimento de sua turma de crianças em torno de 7 anos de idade, uma professora planejou a seguinte atividade: em uma primeira etapa, apresentou duas bolas de argila para as crianças e perguntou se elas tinham o mesmo peso. Depois, modificou a forma de uma das bolas, modelando-a como uma “salsicha” e perguntou, novamente, se tinham o mesmo peso.

Com base nas informações acima, assinale a alternativa que indica o conceito correto.

- (A) Período pré-operacional.
- (B) Período das operações formais.
- (C) Classificação.
- (D) Inclusão de classe.
- (E) Conservação de substância.

**47**

A Teoria do Desenvolvimento Moral de Piaget considera duas etapas: a etapa da *moral restritiva* e a etapa da *moral cooperativa*. Em relação à Teoria do Desenvolvimento Moral de Piaget, assinale a afirmativa correta.

- (A) Na etapa de moralidade restritiva, os julgamentos são feitos em função da intenção do sujeito.
- (B) Na etapa da moralidade restritiva, a criança acha que as regras não são mutáveis.
- (C) Na etapa da moralidade restritiva, a punição aplicada tende a ser mais leve.
- (D) Na etapa de moralidade cooperativa, as crianças ainda não se julgam capazes de formular regras.
- (E) Na etapa de moralidade cooperativa, as crianças julgam os atos pelas consequências.

**48**

Foi solicitado a uma psicóloga escolar uma primeira avaliação de uma criança de 3 anos de idade, que apresentava retardo de linguagem. De forma geral, a criança era participativa e interagiu com o grupo, tendo bom desempenho nas atividades propostas, mas pronunciava apenas algumas palavras e, quando chamada, somente algumas vezes respondia à professora.

A psicóloga observou a criança em sala de aula e percebeu que a criança respondia sempre que a professora ou os colegas falavam de frente para ela.

Com base nestes dados, antes de dar continuidade à avaliação, a psicóloga formulou a seguinte hipótese de trabalho:

- (A) tratava-se de uma forma rara de problemas de aprendizagem.
- (B) tratava-se de um caso de retardo de linguagem sem maiores problemas, não necessitando nenhuma intervenção.
- (C) a criança poderia ter problemas de audição, devendo ser feita uma avaliação audiométrica antes de continuar a avaliação psicológica.
- (D) a criança poderia ter problemas de dislexia.
- (E) o retardo na aquisição da linguagem poderia ter fundo cognitivo.

**49**

O Estatuto da Criança e do Adolescente inclui uma série de disposições para o acolhimento de crianças e de adolescentes.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) A criança ou adolescente colocado em acolhimento familiar ou institucional deverá ter sua situação reavaliada a cada ano.
- (B) A permanência da criança ou adolescente em programa de acolhimento institucional por mais de 2 anos poderá, excepcionalmente, ser recomendada pela autoridade judiciária.
- (C) Após um período máximo de seis meses, a situação da criança e do adolescente em acolhimento familiar ou institucional deverá ser reavaliada por um psicólogo.
- (D) A manutenção ou reintegração da criança à sua família não tem prioridade sobre outras providências.
- (E) A falta ou carência de recursos familiares constitui motivo suficiente para acolhimento institucional.

**50**

Uma criança do sexo feminino de 4 anos de idade começou a apresentar comportamentos vistos como masculinos na escola, recusando-se a usar roupas de meninas e escolhendo participar das brincadeiras e jogos com o grupo de meninos. Afora essa questão, a criança não parecia ter problemas cognitivos e mostrava-se interessada e colaboradora em sala.

As professoras pareciam muito mobilizadas com o fato, especialmente depois que algumas mães insistiram para que fosse tomada alguma medida.

A psicóloga da escola conversou com as professoras da turma e sugeriu as alternativas relacionadas a seguir.

- I. A psicóloga encaminhou a criança para uma avaliação psicológica na própria escola.
- II. A psicóloga marcou uma reunião conjunta com os professores e os pais das crianças da turma para conversar sobre a questão de orientação sexual.
- III. A psicóloga chamou a mãe da criança para comunicar a questão, sugerindo uma avaliação psicológica fora da escola.

Assinale:

- (A) se somente a alternativa I estiver correta.
- (B) se somente a alternativa II estiver correta.
- (C) se somente a alternativa III estiver correta.
- (D) se somente as alternativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as alternativas estiverem corretas.

**51**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a afirmativa correta.

- (A) A educação é um processo que se desenvolve no interior da família e nas instituições de educação.
- (B) A educação tem dois objetivos: o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo para o exercício da cidadania.
- (C) A educação obrigatória se faz do ensino fundamental aos 18 anos de idade.
- (D) Ao educando deve ser oferecido transporte, alimentação, assistência à saúde e material escolar.
- (E) Os alunos que não concluíram o ensino fundamental na idade regular, só poderão fazê-lo em unidades privadas de ensino supletivo.

**52**

Hoje, no trabalho com crianças que apresentam problemas de aprendizagem, a principal tendência da psicologia escolar é

- (A) buscar uma abordagem global para enfrentar a questão.
- (B) avaliar as causas orgânicas como as mais importantes.
- (C) considerar que a maioria dos problemas de aprendizagem decorrem da desestruturação da família.
- (D) considerar que a maioria das dificuldades de aprendizagem são causadas pelo excesso de alunos nas turmas.
- (E) considerar que a maioria das dificuldades de aprendizagem são fruto de uma escola inadequada.

**53**

Nos últimos anos, muitas pesquisas têm procurado confirmar afirmativas sobre diferenças entre meninas e meninos, tais como: *“meninas são mais passivas e delicadas”* e *“meninos são mais agressivos e tendem a ser líderes naturais na sala de aula”*.

Assinale a alternativa que indica o conceito que melhor explica essas afirmativas.

- (A) Papéis de gênero.
- (B) Tipificação de gênero.
- (C) Teoria do esquema de gênero.
- (D) Estereótipo de gênero.
- (E) Identidade de gênero.

**54**

Em relação ao desenvolvimento motor nos primeiros meses, assinale a afirmativa correta.

- (A) As habilidades motoras se desenvolvem numa sequência maturacional, independente do contexto.
- (B) A autolocomoção não gera mudanças importantes nos outros domínios de desenvolvimento.
- (C) A percepção sensorial e a atividade motora são interdependentes desde o nascimento do bebê.
- (D) No desenvolvimento motor dos bebês, os sistemas de ação estão presentes desde o nascimento.
- (E) O comportamento motor de pinça não tem maior importância para o desenvolvimento da criança.

**55**

A respeito da dislexia, analise as afirmativas a seguir.

- I. A dislexia afeta em torno de 15% das crianças em idade escolar.
- II. As crianças com problemas de aprendizagem têm, muitas vezes, inteligência média ou acima da média.
- III. A dislexia tem a ver com o processamento de informações sensoriais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**56**

A Psicologia Escolar tem oferecido importantes contribuições ao trabalho nas escolas.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. O psicólogo escolar faz parte da equipe básica de profissionais que atuam diretamente nas escolas.
- II. O psicólogo educacional não participa do planejamento de políticas educacionais.
- III. O psicólogo escolar colabora com pesquisas para avaliar procedimentos adotados pela escola.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**57**

Frente às mudanças no sistema educacional brasileiro decorrentes das propostas de educação inclusiva, o psicólogo escolar tem enfrentado alguns desafios, relacionados a seguir:

- I. Um desafio é o de que a proposta de educação inclusiva diz respeito, exclusivamente, às pessoas com necessidades especiais.
- II. Um desafio são as relações de poder que precedem o trabalho do psicólogo.
- III. Um desafio para o psicólogo que atua na educação inclusiva é desnaturalizar compreensões, formas de atuação e modos de subjetivação que dificultam a aceitação da diferença.

Assinale:

- (A) se somente o desafio I estiver correto.
- (B) se somente os desafios I e II estiverem corretos.
- (C) se somente os desafios I e III estiverem corretos.
- (D) se somente os desafios II e III estiverem corretos.
- (E) se todos os desafios estiverem corretos.

## 58

Foi solicitada a um psicólogo escolar uma intervenção em uma escola onde estava havendo muitos problemas de violência no recreio.

O psicólogo fez algumas visitas iniciais para fazer uma avaliação e levantou uma série de problemas.

A esse respeito, analise as propostas de intervenção a seguir.

- I. Após as primeiras entrevistas, o psicólogo detectou que a violência partia de um grupo de pré-adolescentes. Após as avaliações diagnósticas, detectou numerosas patologias que necessitavam de acompanhamento psicológico e começou um grupo terapêutico com os alunos, na própria escola.
- II. O psicólogo sugeriu algumas atividades que mobilizassem a comunidade escolar nos fins de semana. A proposta foi discutida com os alunos e várias atividades foram propostas, começando pela ideia de grafitar as paredes externas da escola.
- III. O psicólogo buscou integrar as famílias à escola, convidando os pais para reuniões mensais em que seriam discutidos temas propostos pelas famílias. No dia das reuniões, os pais foram convidados a participar das atividades que seriam realizadas e, posteriormente, foi sugerido que seria feito um almoço coletivo nos dias dos encontros, com a contribuição de cada um.

Assinale:

- (A) se somente a proposta I estiver correta.
- (B) se somente a proposta II estiver correta.
- (C) se somente a proposta III estiver correta.
- (D) se somente as propostas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as propostas estiverem corretas.

## 59

A Psicologia Escolar no Brasil foi marcada por diferentes etapas.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na década de sessenta, a atuação do psicólogo escolar focava o aluno.
- II. A presença dos psicólogos na escola antecede a legalização da profissão.
- III. A partir da década de 1990, a psicologia escolar sofre um processo de reavaliação e de busca por novos caminhos.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

## 60

Em relação ao conceito de *síndrome da adolescência normal*, analise as afirmativas a seguir.

- I. A deslocação temporal tem a ver tanto com a ideia do “*deve ser feito agora*”, quanto com postergações ditas irracionais “*tudo pode ser deixado para depois*”.
- II. A atitude social reivindicatória, agressividade e violência, que muitas vezes se traduzem em oposição às regras familiares, são esperados na adolescência.
- III. A conduta do adolescente é marcada por contradições sucessivas.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Realização

 **FGV PROJETOS**