

## Prova Escrita Objetiva e Redação – Nível Médio – Tarde

# Agente Educacional I

## TIPO 1 – BRANCA

### Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
  - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - uma folha destinada à transcrição do texto definitivo da redação;
  - esse caderno de prova contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E) uma **redação** e seu respectivo espaço para rascunho.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva e a folha destinada à transcrição da redação você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
  - marcar na folha de resposta da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva e da folha de texto definitivo da redação, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva e da folha de texto definitivo da redação.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva e da folha de texto definitivo da redação, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova após decorridas **duas horas** do início da prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Você somente poderá retirar-se da sala, levando o caderno de provas, no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **14/01/2014**, no endereço eletrônico [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp).
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **15/01/2014** até às 23h59min do dia **16/01/2014**, observado o horário da Paraíba, no endereço [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp), por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.



## Língua Portuguesa

### Remédios e Venenos

No início do século XX, a indústria farmacêutica propagandeava as virtudes do ópio e da cocaína, puros e em vários remédios, para diversas finalidades, que eram consumidos livremente pela população, de crianças a idosos. Mas assim como não há registros da eficácia curativa dos remédios, também não há notícias de intoxicações e *overdoses*, e a ideia de “*dependente de drogas*” não existia.

Aracy de Almeida contava que, nos anos 30, se reunia com Noel Rosa, Mário Reis e outros artistas na Taberna da Glória e, quando a noite avançava e o cansaço chegava, mandavam um moleque à farmácia buscar “*um bujãozinho de cocaína da Merck suíça*”, que era vendido legalmente no Brasil até 1937.

(....) Drogas sempre existiram, mas quando e como o consumo abusivo virou uma epidemia comportamental? Talvez nos anos 60, quando os *hippies* promoveram a cultura do LSD e da maconha, que eram associados ao ócio e à improdutividade, ao comportamento antissocial e à sensualidade pagã. A reação conservadora veio, nos Estados Unidos, com Nixon e a “*guerra às drogas*”, que Reagan transformou em política de Estado, com os resultados desastrosos que se conhece e que fizeram tantos países repensar essa estratégia. Hoje a venda de maconha “*medicinal*” é livre em vinte estados americanos. Como no início do século XX.

No Uruguai, ela será comercializada pelo Estado, a preços populares (um terço da cotação atual na rua), mas sujeita a inúmeras, e inúteis, restrições. Estrangeiros não podem comprar, só fumar, e os usuários locais têm cota mensal de 40 gramas, mas podem vender a um amigo. Só 30% da população apoiam, mas o tabu foi quebrado e a experiência deles será uma pesquisa valiosa para nós.

(MOTTA, Nelson. O GLOBO, 13/12/2013)

### 01

Ao dizer que os remédios eram consumidos pela população, “*de crianças a idosos*”, o texto informa que os remédios eram consumidos

- (A) pelas pessoas desde o tempo de crianças até a idade avançada.
- (B) por crianças e adultos, embora em proporções diferentes.
- (C) por crianças e adultos, de forma generalizada.
- (D) por crianças, de forma irregular.
- (E) por idosos, de forma irresponsável.

### 02

No primeiro período do texto há duas formas verbais no pretérito imperfeito: *propagandeava*, *eram consumidos*.

O uso desse tempo verbal mostra as ações como

- (A) contínuas, no passado.
- (B) totalmente terminadas, no passado.
- (C) habituais no passado e no presente.
- (D) começadas e terminadas em tempo específico.
- (E) ocorridas antes de outras ações passadas.

### 03

A forma verbal *propagandeava* mostra o pretérito imperfeito do indicativo do verbo *propagandear*.

Assinale a alternativa em que a forma desse mesmo verbo está **incorreta**.

- (A) Os laboratórios propagandearam seus produtos.
- (B) Esperam que propagandeemos nossos resultados.
- (C) Queremos que eles propagandeiem as conclusões da pesquisa.
- (D) Se nós propagandeássemos os produtos, venderíamos mais.
- (E) Eu propagandeei os produtos fabricados recentemente.

### 04

“*Mas assim como não há registros da eficácia curativa dos remédios, também não há notícias de intoxicações e overdoses, e a ideia de ‘dependente de drogas’ não existia*”.

Sobre os elementos componentes desse período do texto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) “*Mas*” introduz uma ideia de oposição.
- (B) “*assim como*” dá uma ideia de comparação.
- (C) “*dos remédios*” mostra um agente da ação de curar.
- (D) “*também*” traz o valor de adição.
- (E) “*de drogas*” mostra o agente da ação de depender.

### 05

O autor do texto colocou a expressão “*dependente de drogas*” entre aspas porque essa expressão

- (A) é a cópia de uma expressão comum na imprensa.
- (B) reproduz uma ideia muito importante para o texto.
- (C) produz um sentido depreciativo.
- (D) é tratada como uma expressão linguística.
- (E) foi retirada de um dicionário qualquer.

### 06

O episódio contado no segundo parágrafo, que envolve artistas da época focalizada, tem a função textual de

- (A) aprovar o consumo de drogas.
- (B) criticar a vida desregrada de certas classes profissionais.
- (C) mostrar um momento diferente no contato com drogas.
- (D) provar a inutilidade de proibir o uso de drogas.
- (E) demonstrar que a droga é inofensiva.

### 07

“*Aracy de Almeida contava que, (1) nos anos 30, se reunia com Noel Rosa, (2) Mário Reis e outros artistas na Taberna da Glória e, (3) quando a noite avançava e o cansaço chegava, (4) mandavam um moleque à farmácia buscar ‘um bujãozinho de cocaína da Merck suíça’, (5) que era vendido legalmente no Brasil até 1937*”.

No parágrafo destacado, há cinco ocorrências do emprego da vírgula, devidamente numerados.

Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula está corretamente justificado.

- (A) no caso (1) para marcar a intercalação de um adjunto.
- (B) no caso (2) para indicar uma enumeração.
- (C) no caso (3) para mostrar a presença de uma oração reduzida.
- (D) no caso (4) para indicar a supressão de um verbo.
- (E) no caso (5) para destacar a presença de uma oração restritiva.

**08**

Todo texto é produzido a partir de um acontecimento qualquer. O acontecimento que motivou a escritura do texto da prova foi

- (A) o aumento do consumo de drogas no país.
- (B) os problemas advindos do consumo de drogas.
- (C) a epidemia comportamental do consumo de drogas.
- (D) a experiência uruguaia relativa ao consumo de drogas.
- (E) a trajetória americana relativa às drogas.

**09**

Em muitas passagens do texto o autor empregou adjetivos que mostram sua opinião sobre o que está abordando.

Assinale a alternativa em que o adjetivo sublinhado introduz uma opinião.

- (A) eficácia curativa.
- (B) consumo abusivo.
- (C) epidemia comportamental.
- (D) resultados desastrosos.
- (E) preços populares.

**10**

Segundo o autor, a origem da condenação comportamental da maconha só não está ligada

- (A) ao ócio e à improdutividade.
- (B) ao comportamento antissocial.
- (C) à sensualidade pagã.
- (D) à venda da maconha medicinal.
- (E) ao consumo abusivo.

**11**

*“A reação conservadora veio, nos Estados Unidos, com Nixon e a ‘guerra às drogas’, que Reagan transformou em política de Estado, com os resultados desastrosos que se conhece e que fizeram tantos países repensar essa estratégia”.*

Considerando os termos sublinhados, assinale a alternativa que apresenta forma(s) inadequadamente usada(s), segundo as normas da escrita culta.

- (A) se conhece
- (B) se conhece e fizeram
- (C) fizeram e repensar
- (D) repensar e se conhece
- (E) repensar

**12**

No texto, observamos três ocorrências do emprego do acento grave indicativo da crase:

- I. *“...mandavam um moleque à farmácia...”*
- II. *“...que eram associados ao ódio e à improdutividade...”*
- III. *“...associados (...) ao comportamento antissocial e à sensualidade pagã”.*

Nesses casos, ocorre a junção da preposição “a” + artigo definido “a”. Os termos dessas frases que exigem a presença da preposição “a” são, respectivamente,

- (A) moleque / associados / comportamento.
- (B) mandavam / associados / associados.
- (C) mandavam / ódio / antissocial.
- (D) moleque / ódio / comportamento.
- (E) moleque / associados / comportamento.

**13**

Ao dizer, ao final do penúltimo parágrafo, *“Como no início do século XX”*, o autor do texto pretende mostrar

- (A) a inutilidade de algumas leis.
- (B) a volta irônica ao passado.
- (C) o progresso de nossa legislação.
- (D) o lamento pelo tempo perdido.
- (E) a crítica às leis atuais.

**14**

Analise a frase a seguir.

*“30% da população apoiam”*

Uma frase construída por uma porcentagem seguida de um partitivo tanto pode ter sua concordância verbal realizada com a porcentagem quanto com o partitivo.

A esse respeito, assinale a alternativa que mostra uma concordância inaceitável.

- (A) 1,4 dos uruguaios apoiam.
- (B) 1,3 da população apoia.
- (C) 2,2 da população apoiam.
- (D) 3,3 dos uruguaios apoiam.
- (E) 1,8 da população uruguaia apoiam.

**15**

*“No início do século XX, a indústria farmacêutica propagandeava as virtudes do ópio e da cocaína”*

O fragmento acima mostra que

- (A) a indústria farmacêutica trabalhava fora da lei.
- (B) o ópio e a cocaína não eram considerados drogas.
- (C) os cientistas não conheciam as drogas.
- (D) os usuários eram enganados pela indústria.
- (E) as drogas ainda não produziam males.

**16**

O título dado ao texto mostra duas palavras que, em função do que foi lido, mostram uma relação de

- (A) comparação
- (B) oposição
- (C) adição
- (D) finalidade
- (E) tempo

**17**

Ao localizar a narrativa de Aracy de Almeida *“nos anos 30”*, o autor do texto localiza essa narrativa no período de

- (A) 1930 a 1939.
- (B) 1930 a 1940.
- (C) 1931 a 1939.
- (D) 1931 a 1940.
- (E) 1929 a 1939.

**18**

Ao terminar o texto, o autor declara que a experiência dos uruguaios será *“valiosa para nós”*.

Essa afirmação se justifica porque

- (A) a experiência uruguaia não é inédita.
- (B) a lei uruguaia terá um mau desfecho.
- (C) os resultados podem provocar um aumento do consumo.
- (D) o Brasil passa por problemas semelhantes com as drogas.
- (E) a maconha uruguaia pode ser trazida para o Brasil.

19

Observe a charge abaixo:



A charge, diante do consumo de drogas, adota a seguinte postura:

- (A) apoio ao consumo pessoal de drogas.
- (B) crítica ao abuso exagerado no consumo de drogas.
- (C) apoio, exclusivo, ao consumo de maconha.
- (D) alerta para que a droga não chegue aos adolescentes.
- (E) crítica ao discurso dos drogados.

20

O humor da charge encontra-se

- (A) na contradição entre o que se pensa e o que se faz.
- (B) na afirmativa inesperada da última fala.
- (C) na presença de raciocínio lógico de um viciado.
- (D) no aspecto visual dos personagens.
- (E) na continuidade do uso da maconha em todas as imagens.

## Matemática

21

Em uma papelaria, uma caixa com 5 lápis iguais custa R\$6,00. Mantendo o preço unitário, outra caixa com três dúzias desses lápis deverá custar

- (A) R\$42,80.
- (B) R\$43,20.
- (C) R\$44,00.
- (D) R\$44,60.
- (E) R\$45,40.

22

Um professor levou três dias para corrigir as provas de seus alunos. No primeiro dia, corrigiu a quarta parte do total de provas, no segundo dia corrigiu 40% do total de provas e, no terceiro dia, corrigiu as 42 provas restantes.

O número total de provas era de

- (A) 120.
- (B) 132.
- (C) 140
- (D) 144
- (E) 160.

23

Na construção de uma casa trabalham 3 serventes, 6 operários profissionais e 1 contramestre de obras. O valor pago por hora de trabalho a cada trabalhador é

	R\$ por hora
Servente	4,50
Operário profissional	6,50
Contramestre	9,30

Nessa obra, o valor médio por hora pago aos trabalhadores é de

- (A) 5,90.
- (B) 6,04.
- (C) 6,18.
- (D) 6,56.
- (E) 6,70.

24

João comprou pão na padaria e pagou a quantia exata de R\$ 3,45 usando apenas moedas. O menor número total de moedas que João pode ter utilizado é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

25

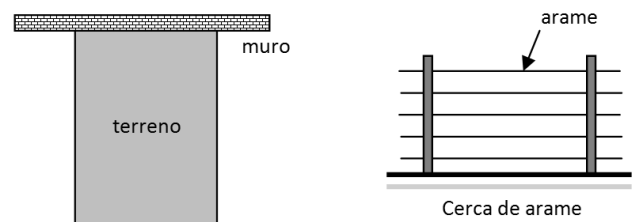
Do valor recebido pelo término de uma pintura, Francisco utilizou dois quintos para pagar as tintas que utilizou e colocou a quarta parte do restante na caderneta de poupança.

Do valor recebido por Francisco, a parte que colocou na poupança corresponde a

- (A) 10%.
- (B) 15%.
- (C) 20%.
- (D) 25%.
- (E) 30%.

26

Um terreno retangular de 30 m de frente por 48 m nas laterais é limitado no fundo pelo muro do terreno vizinho.



O dono do terreno deseja cercar as laterais e a frente com uma cerca formada por 5 fios de arame dispostos horizontalmente. Na loja de materiais de construção, o arame adequado à cerca é vendido em rolos de 100 m cada.

O número mínimo de rolos que o dono do terreno deverá comprar para cercar seu terreno é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

**27**

No dia em que Carlos fez 24 anos, seu filho nasceu. Anos depois, Carlos organizou uma festa de aniversário e o seguinte cartaz foi colocado na sala:

**Juntos estamos fazendo 50 anos!**

Nesse dia, o filho de Carlos estava fazendo

- (A) 11 anos.
- (B) 12 anos.
- (C) 13 anos.
- (D) 14 anos.
- (E) 15 anos

**28**

Na operação de adição representada abaixo, cada letra representa um algarismo e letras diferentes representam algarismos diferentes.

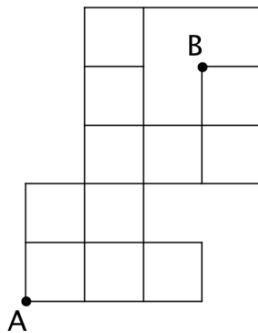
$$\begin{array}{r} AB\ 7 \\ +\ BB\ C \\ \hline C7\ 5 \end{array}$$

O valor de  $A + B + C$  é

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

**29**

A figura a seguir mostra um bairro de certa cidade. Nesse bairro, todas as ruas são retas e cada quarteirão quadrado tem 180m de lado.



Uma pessoa deve sair do ponto A e chegar ao ponto B obedecendo à seguinte regra: só é permitido andar para frente e virar à direita.

Seguindo essa regra, o comprimento do menor percurso de A até B é de

- (A) 1980m.
- (B) 2340m.
- (C) 2520m.
- (D) 2700m.
- (E) 2880m.

**30**

No número 35D8 o algarismo das dezenas (D) foi apagado. Entretanto sabe-se que esse número tem todos os algarismos diferentes e é divisível por 6.

O resto da divisão desse número por 7 é

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

**31**

No sítio de João há uma pequena caixa d'água retangular de 1,20m de comprimento, 1,0m de largura e 80cm de altura. A caixa está vazia, mas o poço tem água. Com um balde de capacidade de 15 litros, João pretende retirar baldes cheios de água do poço e despejar a água na caixa, sucessivas vezes, até que a caixa fique completamente cheia.

O número de vezes que João deve repetir essa operação é:

- (A) 48.
- (B) 56.
- (C) 64.
- (D) 68.
- (E) 72.

**32**

Rodrigo foi de carro de João Pessoa ao Rio de Janeiro em quatro dias, dirigindo com calma, e anotou os tempos em que passou dirigindo em cada dia.

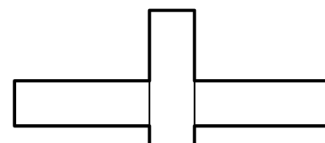
1º dia	8h 40min
2º dia	7h 50min
3º dia	9h 15min
4º dia	9h 35min

O tempo total que Rodrigo passou dirigindo nessa viagem foi de

- (A) 34h 40min.
- (B) 34h 50min.
- (C) 35h.
- (D) 35h 10min.
- (E) 35h 20min.

**33**

Três retângulos iguais medindo 30 cm por 10 cm foram arrumados como na figura a seguir, formando um polígono de 12 vértices.



O perímetro desse polígono é igual a

- (A) 200 cm.
- (B) 210 cm.
- (C) 220 cm.
- (D) 230 cm.
- (E) 240 cm.

34

Certa rua da cidade de João Pessoa tem 450 m de comprimento e aparece em um mapa com comprimento de 3 cm.

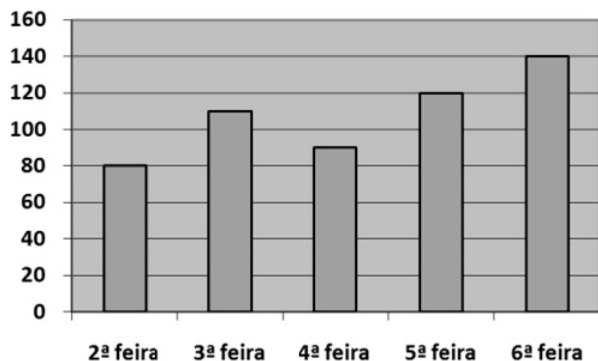


A escala desse mapa é

- (A) 1: 15.
- (B) 1: 150.
- (C) 1: 1500.
- (D) 1: 15000.
- (E) 1: 150000.

35

O gráfico a seguir mostra a quantidade de sanduíches vendidos na cantina de um colégio nos 5 dias de certa semana.



O número médio de sanduíches vendidos por dia foi


- (A) 102.
- (B) 104.
- (C) 106.
- (D) 108.
- (E) 110.

## Informática

36

A figura a seguir mostra uma janela indicativa do uso da interface WebMail, bastante comum na criação de mensagens de correio eletrônico. Essa janela é exibida na tela após o acionamento do botão **ESCREVER**, existente na página inicial do site <https://mail.google.com/mail/u/0/?shva=1#inbox?compose=new>, do Gmail.



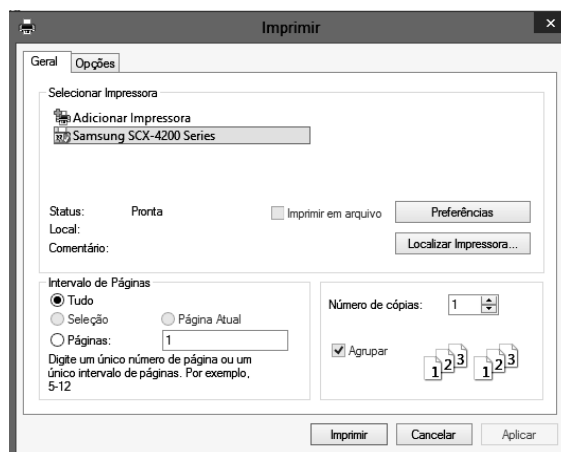
O símbolo  deve ser acionado por meio do *mouse*, com a seguinte finalidade:


- (A) ativar a inserção no fim do texto da assinatura eletrônica do emissor.
- (B) formatar o texto da mensagem com fonte Times New Roman.
- (C) inserir o endereço do destinatário com cópia oculta.
- (D) inserir foto no texto da mensagem.
- (E) anexar um arquivo ao *e-mail*.

37

Um funcionário da Secretaria de Educação de João Pessoa – PB está acessando a interface *WebMail* para transmitir e receber seus *e-mails*, por meio do *browser* Internet Explorer 9 BR, em um microcomputador com sistema Windows 7 BR.

Ao clicar na pasta Entrada, ele verificou a existência de um *e-mail* importante e decidiu imprimi-lo. Para isso, ele selecionou o referido *e-mail* e executou um atalho de teclado que mostrou na tela, a janela da figura a seguir.



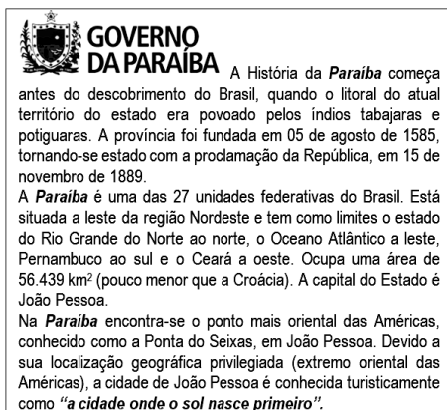
Nessa janela, esse funcionário pressionou o botão .

O atalho de teclado correspondente a esse comando foi:

- (A) Ctrl + P
- (B) Alt + P
- (C) Ctrl + I
- (D) Alt + M
- (E) Ctrl + M

38






No Word 2010 BR, um funcionário digitou o texto mostrado a seguir.



Nesse texto, foram aplicados os recursos de formatação listados a seguir:

- Dois estilos às citações “Paraíba” e “a cidade onde o sol nasce primeiro”.
- Alinhamento justificado ao texto por meio do acionamento de um ícone do software.
- Na citação “56.439 km<sup>2</sup>” foi utilizado um atalho de teclado para mostrar o 2 de km<sup>2</sup> como sobrescrito.






Os dois estilos, o ícone e o atalho de teclado foram, respectivamente

- (A) itálico e negrito,  e Ctrl + +
- (B) romano e shadow,  e Ctrl + >
- (C) itálico e negrito,  e Ctrl + Shift + +
- (D) romano e negrito,  e Ctrl + =
- (E) itálico e shadow,  e Ctrl + <

39



No Word 2010 BR, uma tecla de função é utilizada para verificar a ortografia e gramática de um documento. Por outro lado, para salvar um texto digitado em um arquivo no disco rígido ou *pendrive*, deve-se executar um atalho de teclado, ou, como alternativa, acionar um determinado ícone do *software*, por meio do cursor do *mouse*.

A tecla de função, o atalho e o ícone são, respectivamente,

- (A) F7, Ctrl + S e 
- (B) F7, Ctrl + S e 
- (C) F7, Ctrl + B e 
- (D) F2, Ctrl + B e 
- (E) F2, Ctrl + S e 

40

Um funcionário da Secretaria de Educação da Paraíba digitou um texto no Word 2010 BR. Durante esse trabalho, ele utilizou os

- ícones  e , respectivamente, com os objetivos de
- (A) inserir um texto decorativo no documento e iniciar uma lista numerada.
- (B) inserir um texto decorativo no documento e iniciar uma lista com marcadores.
- (C) inserir caixa de texto e iniciar uma lista de vários níveis.
- (D) inserir caixa de texto e iniciar uma lista com marcadores.
- (E) inserir caixa de texto e iniciar uma lista numerada.

41

Um professor da Secretaria de Educação de João Pessoa digitou um texto no Word 2007 BR.

Nessa atividade, ele utilizou dois atalhos de teclado, o primeiro Ctrl + Return e posteriormente Ctrl + Z. Esses atalhos foram executados, respectivamente, para

- (A) inserir número de página e desfazer ação realizada.
- (B) inserir quebra de página e desfazer ação realizada.
- (C) inserir rodapé em uma página e desfazer ação realizada.
- (D) inserir quebra de página e recortar seleção feita colocando-a na área de transferência.
- (E) inserir número de página e recortar seleção feita colocando-a na área de transferência.

42

A planilha a seguir foi criada no Excel 2007 BR.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Secretaria de Educação de João Pessoa						
2							
3							
4		16	5				
5		11	2				
6		18	9		1) Soma =		29
7		13	7				
8					2) Soma =		23

Na planilha foram executados os procedimentos listados a seguir:

- Em G6 foi inserida uma expressão que determina a soma dos números contidos nas células B4 e B7.
- Em G8 foi inserida uma expressão que determina a soma de todos os números contidos nas células C4, C5, C6 e C7.

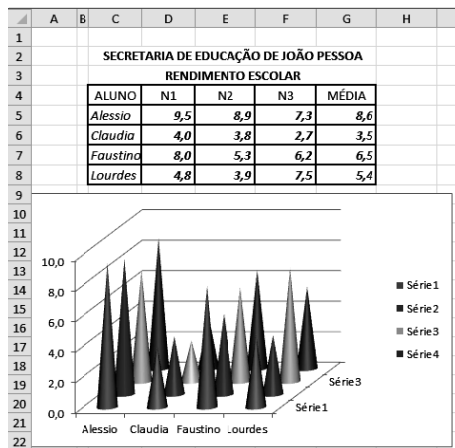
As expressões inseridas em G6 e G8 foram, respectivamente,

- (A) =SOMA(B4:B7) e =SOMA(C4:C7)
- (B) =SOMA(B4:B7) e =SOMA(C4;C7)
- (C) =SOMA(B4\$B7) e =SOMA(C4&C7)
- (D) =SOMA(B4;B7) e =SOMA(C4;C7)
- (E) =SOMA(B4;B7) e =SOMA(C4:C7)



43

A planilha a seguir foi criada no Excel 2010 BR.



Observando o gráfico da planilha é correto afirmar que ele é do tipo.

- (A) colunas.
- (B) cilindro.
- (C) barras.
- (D) linha.
- (E) área.

44

As planilhas (I) e (II) foram criadas no Excel 2010 BR e pertencem ao arquivo CONTROLE.XLS

Planilha I

	A	B	C	D	E
1	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JOÃO PESSOA				
2					
3	Planilha JP1				
4					
5	Aluno	Nota1	Nota2	Nota3	Média
6	Débora	7,2	8,9	5,3	7,1
7	Eleusipo	6,8	9,2	8,3	8,1
8	Lucas	9,1	8,8	7,5	8,5
9					
10	Média das Médias ... (a transportar) =				7,9

Planilha II

	A	B	C	D	E
1	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JOÃO PESSOA				
2					
3	Planilha JP2				
4					
5	Valor transportado de JP1 :				
6					
7					7,9

- Na planilha JP1, o valor da célula E10 foi determinado por meio de uma expressão que representa a média aritmética entre todos os valores contidos em E6, E7 e E8.
- Na planilha JP2, o valor mostrado em C7 foi transportado de E10 em JP1.

Nessas condições, as expressões inseridas em E10 de JP1 e em C7 de JP2 foram, respectivamente,

- (A) =MÉDIA(E6;E8) e =JP1!E10
- (B) =MÉDIA(E6:E8) e =JP1!E10
- (C) =MÉDIA(E6:E8) e =JP1@E10
- (D) =MED(E6:E8) e =JP1@E10
- (E) =MED(E6;E8) e =JP1!E10

45

Observe as figuras a seguir, do Powerpoint 2010 BR.

Figura I

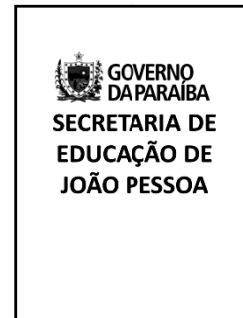


Figura II

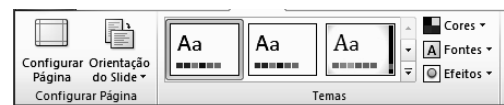


Figura III



Observa-se que:

- no que diz respeito à orientação, o *slide* foi configurado no formato indicado na figura I.
- a figura II ilustra a Faixa de Opções, quando se clica em uma das guias da barra de menus mostrada na figura III.

O formato e a guia acionada foram, respectivamente,

- (A) Paisagem e Exibição.
- (B) Paisagem e Design.
- (C) Retrato e Transições.
- (D) Retrato e Design.
- (E) Retrato e Exibição.

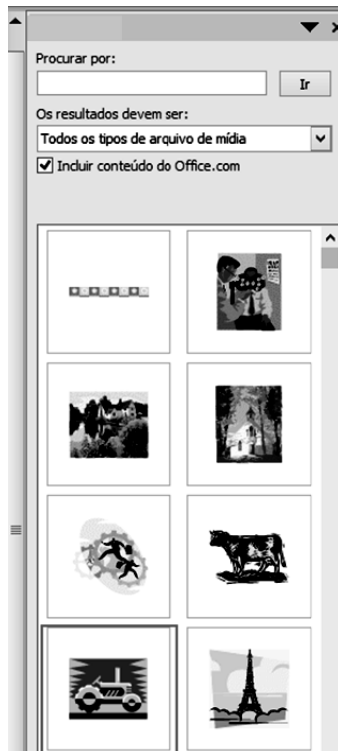
46

Pelas características da imagem, assinale a alternativa que indica uma pasta compartilhada numa rede Windows XP.






- (A) LEIS
- (B) PDF
- (C) TURMAS
- (D) CONTROLE
- (E) DRIVERS

47

A figura representa uma janela, mostrada no lado direito da tela do Powerpoint 2010 BR, quando se aciona um ícone na Faixa de Opções, com a guia Inserir selecionada, na criação de uma apresentação de *slides*.



O ícone é:

- (A)  Imagem
- (B)  SmartArt
- (C)  Clip-Art
- (D)  WordArt
- (E)  Objeto

48

No que diz respeito à navegação Internet, a sigla URL é empregada com o significado de

- (A) rede que opera sem uso de fios.
- (B) protocolo de comunicação da Internet.
- (C) interface de conexão para vídeo de qualidade.
- (D) linguagem padrão para bancos de dados relacionais.
- (E) endereço eletrônico de um *site*.

49

Em um microcomputador com Windows 7 BR, um funcionário da Secretaria de Educação de João Pessoa acessou a janela do gerenciador de arquivos, conhecido por Windows Explorer na versão Windows XP. Nesse ambiente gráfico, ele realizou os procedimentos descritos a seguir:

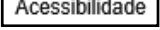
- 1º: Selecionou o arquivo TURMA\_ARTES.DOC na pasta AULAS no disco C:.
- 2º: Executou o atalho de teclado Ctrl + X.
- 3º: Selecionou a pasta T2013 no mesmo disco D:.
- 4º: Executou o atalho de teclado Ctrl + V.

Os procedimentos realizados geraram o seguinte resultado:






- (A) copiou TURMA\_ARTES.DOC de AULAS para T2013.
- (B) moveu TURMA\_ARTES.DOC de AULAS para T2013.
- (C) excluiu TURMA\_ARTES.DOC tanto de AULAS como de T2013.
- (D) copiou TURMA\_ARTES.DOC de T2013 para AULAS.
- (E) moveu TURMA\_ARTES.DOC de T2013 para AULAS.

50

No browser Internet Explorer 9 BR em um microcomputador com Windows 7 BR, um Agente Educacional está acessando o *site* <http://www.joaopessoa.pb.gov.br/>.

Ao passar o apontador do *mouse* sobre o ícone  **Acessibilidade**, esse apontador tem a sua imagem alterada para nova, significando tratar-se da seleção de um *link*.

Por padrão, a nova imagem é

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

## Redação



Há alguns anos, algumas drogas faziam parte das fórmulas farmacêuticas de alguns remédios e eram consumidas livremente. Alguns fatos, porém, fizeram com que elas passassem para a ilegalidade, mas os problemas advindos da proibição foram numerosos e bastante conhecidos. Agora, o Uruguai pretende (o presidente uruguaio aparece na charge), pela primeira vez no mundo, criar uma nova estratégia para as drogas, tornando-as produto de venda em farmácias, ainda com limitações.

**Alguns dizem que a maconha é a porta de entrada das drogas; outros a consideram simples substância medicinal.** O que você acha dessa discussão? Analise o problema em texto argumentativo de, no mínimo, 15 (quinze) e, no máximo, 20 (vinte) linhas, redigido em língua culta, abordando a validade da proposta uruguaia no contexto atual.

### ESPAÇO DESTINADO AO RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Realização

