

Prova Escrita Objetiva – Nível Superior – Tarde

# Assistente Social Escolar

## TIPO 2 – VERDE

### Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
  - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - esse caderno de prova contendo **60 (sessenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
  - marcar na folha de resposta da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova após decorridas **duas horas** do início da prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Você somente poderá retirar-se da sala, levando o caderno de provas, no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **14/01/2014**, no endereço eletrônico [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp).
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **15/01/2014** até às 23h59min do dia **16/01/2014**, observado o horário da Paraíba, no endereço [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/peb/jp), por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

## Língua Portuguesa

### Somos um povo fútil?

*“No Brasil, tudo vira moda. Até manifestação de rua.”*

Ouvi essa frase de um motorista de táxi durante os acontecimentos de junho, e achei um exagero. Rebatí, dizendo que o povo nas ruas tinha um significado imenso e iria propiciar a mudança de várias leis. Ele me olhou pelo retrovisor e respondeu que era verdade, mas que via muitos jovens, a caminho das manifestações, agindo como se estivessem indo para um bloco de carnaval. *“É a onda do momento”,* insistiu. *“Daqui a pouco passa.”*

Em poucas semanas, as manifestações começaram a esvaziar. Os motivos eram muitos: a ação dos *black blocks*, as depredações, a violência da polícia, as denúncias de interesses escusos por parte de políticos, milicianos, traficantes. Mas não pude deixar de pensar nas palavras do motorista de táxi.

Tornei a pensar nelas há algumas semanas, ao voltar de uma viagem de quase um mês à Alemanha. Ao desembarcar no Brasil, fui tomada pela sensação de que somos mesmo um país de modismos. Um povo fútil. Sei que é um clichê essa história de ir à Europa e voltar falando de *“um banho de civilização”*. Sempre fui contra isso. Mas, desta vez – depois de visitar 11 museus, duas exposições, de ir a um concerto de música clássica e de visitar uma feira gigantesca de livros –, alguma coisa aconteceu comigo.

Acho que uma das razões dessa sensação foi a leitura, durante a viagem, do livro de Mário Vargas Llosa, *“A civilização do espetáculo”*. Embora em alguns pontos eu discorde do escritor, o livro me chamou a atenção para a destruição da cultura no mundo moderno, em favor do entretenimento. Esse conceito me deixou pensando no Brasil – nesse país que não lê livros, mas onde quase todo mundo tem celular. Onde se veem, nos bairros pobres, antenas parabólicas sobre casas miseráveis, onde há mais televisores do que geladeiras, e onde, em vez de bibliotecas, temos *lan houses*. País que parece ter passado, em massa, do analfabetismo funcional para o *Facebook* – sem escalas.

(...) Voltei da viagem com essa sensação de que somos mesmo fúteis, superficiais, e me lembrei do motorista de táxi.

(Heloisa Seixas, *O Globo*, 14 de dezembro de 2013)

### 01

O título dado à crônica é uma pergunta. Em função do que é apresentado no texto, essa pergunta

- (A) não é respondida no percurso do texto.
- (B) é respondida exclusivamente pela frase do motorista de táxi.
- (C) destaca a resposta positiva da cronista.
- (D) indica somente a motivação de composição do texto.
- (E) é retórica, da qual não se espera resposta.

### 02

Todo texto é construído a partir de uma motivação presente no momento histórico de sua produção.

O texto acima foi construído a partir da

- (A) necessidade de alertar os brasileiros contra a sua superficialidade.
- (B) crítica à juventude por sua participação folclórica em movimentos políticos.
- (C) assertiva proferida por um motorista de táxi.
- (D) reflexão sobre os movimentos de rua do mês de junho.
- (E) viagem feita à Europa pela cronista.

### 03

Para a cronista, a leitura do livro do escritor peruano Mário Vargas Llosa, teve a função de

- (A) mostrar as razões do prazer de estar na Europa.
- (B) demonstrar que o motorista de táxi não estava completamente certo.
- (C) dar consistência às sensações da cronista.
- (D) confirmar as opiniões externas sobre o Brasil.
- (E) indicar as razões da futilidade na América.

### 04

A viagem à Europa, feita pela cronista, teve o papel de

- (A) confirmar a teoria do motorista de táxi.
- (B) mostrar o que é de fato, uma região de cultura.
- (C) demonstrar que o Brasil é politicamente atrasado.
- (D) indicar à cronista as mudanças a serem feitas no Brasil.
- (E) universalizar a futilidade do mundo moderno.

### 05

*“...depois de visitar 11 museus, duas exposições, de ir a um concerto de música clássica e de visitar uma feira gigantesca de livros...”*

Todas essas experiências da cronista mostram um ponto em comum, que é

- (A) o acesso à cultura tradicional.
- (B) a participação de grande número de pessoas.
- (C) a atração sobre os turistas.
- (D) a grandiosidade dos eventos.
- (E) a evidência de consciência política.

### 06

*“Embora em alguns pontos eu discorde do escritor”*

Assinale a alternativa em que essa frase tem seu sentido **modificado**.

- (A) Sem que em alguns pontos eu discorde do escritor.
- (B) Apesar de em alguns pontos eu discordar do escritor.
- (C) Mesmo que em alguns pontos eu discorde do escritor.
- (D) Não obstante em alguns pontos eu discordar do escritor.
- (E) Ainda que em alguns pontos eu discorde do escritor.

### 07

Do fato de os jovens, segundo o motorista de táxi, dirigirem-se às manifestações como se estivessem indo a um bloco de carnaval, podemos tirar as inferências a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Falta de conscientização política.
- (B) Oportunidade de diversão nas passeatas.
- (C) Chance de convívio social.
- (D) Justificativa do uso de máscaras.
- (E) Momento de experiência grupal.

### 08

*“...a ação dos black blocks, as depredações, a violência da polícia, as denúncias de interesses escusos por parte de políticos, milicianos, traficantes”*. A autora, ao pontuar a enumeração dos motivos do esvaziamento desse modo, concluía que

- (A) são esses os únicos motivos.
- (B) há outros motivos menos importantes.
- (C) todos os motivos devem ser destacados.
- (D) os primeiros motivos são os mais importantes.
- (E) há outros motivos, mas não é necessário citá-los.

09

No início do último parágrafo do texto há a presença de dois parênteses com pontos em seu interior.

Esse sinal gráfico indica que

- (A) o original do texto trazia alguns trechos ilegíveis.
- (B) o autor do texto pretende registrar a passagem de tempo.
- (C) algum trecho do texto original foi retirado.
- (D) o trecho seguinte deve ser lido com mais atenção.
- (E) as frases seguintes foram copiadas de outros textos.

10

O livro de Vargas Llosa tem o título de “A civilização do espetáculo”.

No texto, os elementos listados a seguir representam o espetáculo, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Lan house.
- (B) Televisor.
- (C) Geladeira.
- (D) Antena parabólica.
- (E) Celular.

11

“Tornei a pensar nelas há algumas semanas”. A expressão “há algumas semanas” é substituída de forma incorreta por

- (A) “passadas algumas semanas”.
- (B) “algumas semanas atrás”.
- (C) “faz algumas semanas”.
- (D) “poucas semanas atrás”.
- (E) “semanas atrás”.

12

A cronista, ao analisar a situação brasileira, declara que este é um país “onde se veem, nos bairros pobres, antenas parabólicas sobre casas miseráveis”.

Essa observação mostra, dentro do corpo do texto

- (A) a vitória do entretenimento sobre a cultura.
- (B) o progresso da tecnologia, apesar do atraso.
- (C) uma troca do essencial pelo acidental.
- (D) o triunfo da cultura tradicional.
- (E) a falta de consciência político-social.

13

O texto desta prova se estrutura do seguinte modo:

- (A) se inicia por um texto descritivo, passa para um texto narrativo e termina por um texto argumentativo.
- (B) se inicia por um texto narrativo e termina por um texto argumentativo.
- (C) se inicia por um texto argumentativo e termina por um texto narrativo.
- (D) se inicia por um texto descritivo, passa para um texto narrativo e termina por um texto argumentativo.
- (E) é um texto totalmente argumentativo.

14

“Acho que uma das razões dessa sensação foi a leitura”.

Assinale a alternativa que indica a forma de se reescrever essa frase do texto que altera o seu sentido original.

- (A) Acho que foi a leitura uma das razões dessa sensação.
- (B) Foi a leitura, penso, uma das razões dessa sensação.
- (C) Uma das razões dessa sensação acredito que foi a leitura.
- (D) Creio que a leitura foi uma das razões dessa sensação.
- (E) Duvido que uma das razões dessa sensação tenha sido a leitura.

15

Observe a charge a seguir.



A frase do segundo personagem indica

- (A) falta de credibilidade da imprensa.
- (B) ausência de policiamento nas manifestações.
- (C) admiração pela quantidade de gente nas manifestações.
- (D) desconfiança sobre a manipulação do povo.
- (E) crítica à falta de participação política do povo.

## Conhecimentos Pedagógicos

16

As alternativas a seguir apresentam exemplos do eixo estruturante do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa chamado “Materiais Didáticos e Pedagógicos”, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Jogos e *softwares* de apoio à alfabetização.
- (B) Obras de apoio pedagógico aos pais ou responsáveis.
- (C) Livros didáticos entregues pelo PNLD e respectivos manuais do professor.
- (D) Jogos pedagógicos de apoio à alfabetização e obras de referência, de literatura e de pesquisa entregues pelo PNBE.
- (E) Obras pedagógicas complementares aos livros didáticos e acervos de dicionários de Língua Portuguesa distribuídos pelo PNLD.

17

Com relação aos eixos contemplados pela Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) para alunos do 3º ano do ensino fundamental, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) infraestrutura das instituições.
- ( ) gestão.
- ( ) desempenho.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, F e V.
- (C) V, F e F.
- (D) F, F e V.
- (E) F, V e V.

**18**

Com relação às características dos Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Indicam questões de tratamento didático por área e por ciclo, procurando garantir coerência entre os pressupostos teóricos, os objetivos e os conteúdos.
- II. Reafirma-se a necessidade da problematização e análise das questões sociais relevantes, incorporando-as como temas transversais.
- III. Apresentam os conteúdos de modo a permitir a adequação ao grau de profundidade apropriado e à melhor forma de distribuição no decorrer da escolaridade.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**19**

As afirmativas a seguir, em consonância com os Referenciais do Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade, fazem parte do Plano Nacional de Educação que estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) As escolas devem ter padrões mínimos de infraestrutura para atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais.
- (B) Os professores devem ter formação inicial e continuada para atendimento às necessidades dos alunos.
- (C) As ações de educação especial devem estar isoladas da política de educação para o trabalho.
- (D) Os recursos didáticos especializados devem estar disponibilizados para o apoio à aprendizagem nas áreas visual e auditiva.
- (E) Um sistema de informações sobre a população a ser atendida pela educação especial deve ser criado.

**20**

Com relação aos processos da dinâmica escolar, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Planejamento, plano e projeto são termos característicos da prática autoritária, visto que não permitem a flexibilidade e a consequente construção da autonomia.
- ( ) O plano de curso é um reflexo do planejamento escolar, dando visibilidade ao planejamento participativo, em que por meio de ações descentralizadas, todos os segmentos da escola participam.
- ( ) Planejamento curricular corresponde ao processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar, orientando a educação.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e F.
- (C) F, F e V.
- (D) F, V e F.
- (E) F, F e F.

**21**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que contém os níveis escolares que compõem a Educação Básica.

- (A) Creche, pré-escola e ensino fundamental.
- (B) Pré-escola e ensino fundamental.
- (C) Educação infantil e ensino fundamental.
- (D) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (E) Ensino fundamental e ensino médio.

**22**

Relacione a esfera governamental com a atribuição de sua competência, segundo a Lei de Diretrizes e Bases n. 9.394/96.

1. União
  2. Estados
  3. Municípios
- ( ) Deve oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.
  - ( ) Deve assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
  - ( ) Deve assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 3 – 2
- (B) 1 – 2 – 3
- (C) 2 – 3 – 1
- (D) 3 – 1 – 2
- (E) 3 – 2 – 1

**23**

As alternativas a seguir apresentam determinações presentes no Estatuto da Criança e do Adolescente, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- (B) Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- (C) Os pais ou responsável podem escolher matricular ou não seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (D) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- (E) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, quando esgotados os recursos escolares e os elevados níveis de repetência.

**24**

Com relação aos tipos de liderança em gestão escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Liderança Transformacional é orientada por valores, pela integridade e confiança e por um sentido de verdade, comungados por todos participantes da comunidade escolar.
- II. A Liderança Compartilhada situa-se no contexto de uma organização de gestão democrática, em que a tomada de decisão é disseminada pelos participantes da comunidade escolar.
- III. Liderança Transacional focaliza as interações das pessoas e estilos de relacionamento mantidos por elas, de forma a promover a unidade da comunidade escolar.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**25**

Leia o fragmento a seguir.

*“Apesar de construir um avanço no sentido político e organizacional da gestão, apresenta limitações dentre as quais se destaca o fato de não provocar o compartilhamento do poder nem assunção local de responsabilidades.”*

O fragmento apresenta o conceito de

- (A) avaliação educacional.
- (B) gestão democrática.
- (C) descentralização do ensino.
- (D) liderança do diretor.
- (E) financiamento da educação.

**26**

Com relação aos significados e aspectos básicos da autonomia na gestão escolar, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) A autonomia na gestão escolar é um processo contraditório.
- ( ) A autonomia na gestão escolar se orienta por princípios.
- ( ) A autonomia na gestão escolar é a ampliação do processo decisório.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e F.
- (B) V, V e V.
- (C) F, F e V.
- (D) F, V e V.
- (E) F, V e F.

**27**

As afirmativas a seguir apresentam exemplos de sistemas de avaliação para estudantes da educação básica, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Prova Brasil.
- (B) ENEM.
- (C) PISA.
- (D) SAEB.
- (E) ENADE

**28**

Sobre a forma como a avaliação está prevista nos Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a afirmativa correta.

- (A) A observação sistemática não é a maneira mais adequada de avaliação, visto que não possui um caráter objetivo e não apresenta a evolução do aluno no processo ensino-aprendizagem.
- (B) As avaliações escritas, instrumentos que identificam os conteúdos que foram apropriados pelos alunos, devem ser priorizadas.
- (C) O professor possui a função exclusiva de avaliar, visto que é ele o responsável pela condução de todo o processo e tem a formação específica para realizá-la.
- (D) A avaliação deve ser vista como um momento estático, de chegada aos objetivos como um processo linear na construção do conhecimento.
- (E) A avaliação significa emitir um juízo de valor sobre a realidade que se questiona.

**29**

Com relação à concepção de educação como prática libertadora e emancipadora, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Está fundamentada no ensino bancário, de caráter tecnicista e memorizador.
- ( ) Está centrada na transferência de conhecimento, em que o educador deve transferir o seu conhecimento ao educando, para que ele se aproprie dos referenciais teóricos.
- ( ) Estimula a capacidade crítica do educando, aguçando sua curiosidade e despertando sua insubmissão.
- ( ) O processo ensino-aprendizagem compreende o professor, enquanto sujeito responsável pelo ensino, e o aluno como objeto da ação educativa.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F, V e F.
- (B) F, F, F e V.
- (C) F, F, V e F.
- (D) V, V, F e V.
- (E) F, V, V e F.

**30**

Com relação às especificidades tratadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a afirmativa correta.

- (A) São consideradas crianças as pessoas com até doze anos de idade incompletos e adolescentes, aquelas entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) Os direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer são de responsabilidade exclusiva da família.
- (C) O Estatuto da Criança e do Adolescente trata exclusivamente das questões da infância e da adolescência, tendo como idade limite dezoito anos.
- (D) O Estatuto da Criança e do Adolescente rege os direitos e deveres da criança e do adolescente, considerando-os como sujeitos de direitos humanos, sendo a Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, por exemplo, destinadas aos direitos dos adultos.
- (E) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade única da integridade física da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da autonomia.

**31**

Com relação às metas propostas para a atualização do Plano Nacional de Educação (PNE), analise as afirmativas a seguir.

- I. Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 e 5 anos de idade.
- II. Universalizar para a população de 4 a 17 anos, na rede regular de ensino, o atendimento escolar para os portadores de deficiência, de transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- III. Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**32**

As alternativas a seguir apresentam princípios orientadores da autonomia em gestão escolar, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Iniciativa.
- (B) Criatividade.
- (C) Visão estratégica.
- (D) Burocratização.
- (E) Comprometimento.

**33**

As afirmativas a seguir apresentam os avanços educacionais realizados nos últimos 20 anos no Brasil, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) O aumento significativo do percentual de acesso ao ensino fundamental.
- (B) O aumento nas taxas de conclusão do ensino fundamental e ensino médio.
- (C) O aumento no número médio de anos de escolaridade da população.
- (D) O aumento na taxa de atendimento dos jovens entre 15 a 17 anos.
- (E) O aumento do percentual dos alunos da 9ª ano nos níveis avançados na escala de proficiência.

**34**

Os Conselhos Escolares no Brasil são formados, em sua maioria, por diretores, professores, funcionários e pais. Essa composição é explicada pelo

- (A) Art. 3º da LDB 9394/96, que determina a centralização da gestão do ensino público, como um dos princípios educacionais.
- (B) Art. 14 da LDB 9394/96, que limita a participação nos Conselhos Escolares dos gestores e educadores, como um dos princípios da gestão democrática.
- (C) Art. 206 da Constituição Federal/88, que estabelece a gestão democrática do ensino público, como um dos princípios educacionais.
- (D) Art. 14 da LDB 9394/96, que determina a participação dos educadores na elaboração do projeto político pedagógico da escola.
- (E) Art. 14 da LDB 9394/96, que determina a participação da comunidade local e escolar nos Conselhos Escolares, como um dos princípios da gestão democrática.

**35**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que contém, respectivamente, a formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental.

- (A) Ensino fundamental e ensino médio na modalidade de formação geral.
- (B) Nível médio na modalidade normal e nível médio na modalidade normal.
- (C) Nível médio na modalidade técnica e ensino médio na modalidade de formação geral.
- (D) Ensino superior e ensino superior.
- (E) Nível médio na modalidade de formação geral e ensino superior.

## Conhecimentos Específicos

**36**

Acerca da atuação do Assistente Social nos espaços sócio ocupacionais do campo da Educação, assinale a afirmativa correta.

- (A) A legitimidade do trabalho profissional é alterada em face dos diferentes processos de trabalho, no âmbito das instituições empregadoras de assistentes sociais.
- (B) O trabalho profissional é definido independente dos estabelecimentos educacionais, à medida que o Serviço Social possui um processo de trabalho próprio.
- (C) As atribuições e as requisições profissionais dependem do nível ou da modalidade do estabelecimento no qual se define e se inscreve o trabalho do Assistente Social.
- (D) A dinâmica de atuação nos estabelecimentos educacionais ainda está em processo de estruturação.
- (E) O processo de trabalho do Assistente Social é determinado exclusivamente pelo acúmulo teórico e metodológico da profissão, mediado pela autonomia profissional.

**37**

Sobre a relação entre Serviço Social e Educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. A aproximação do Serviço Social com o campo da Educação é um movimento inédito e recente na história profissional.
- II. As demandas para o Assistente Social em relação à educação se limitam aos estabelecimentos escolares tradicionais.
- III. As atribuições e competências dos assistentes sociais nas escolas orientam-se pela Lei de Diretrizes e Bases e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**38**

Sobre os princípios e fins da educação nacional, que fundamentam o trabalho do Assistente Social na Educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Igualdade de condição para o acesso e permanência na escola.
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- III. Vinculação entre educação escolar, trabalho e práticas sociais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas

**39**

Na organização da Educação Nacional, a União tem, em relação às demais instâncias educacionais, as seguintes incumbências:

- (A) prescritiva, colaborativa e fiscalizadora.
- (B) colaborativa, distributiva e complementar.
- (C) integrativa, administrativa e integrativa.
- (D) normativa, redistributiva e supletiva.
- (E) preventiva, avaliativa e executiva.

**40**

Sobre a Política de Educação no Brasil analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

- ( ) É uma estratégia de intervenção do Estado para assegurar as condições da reprodução e da acumulação de capital.
- ( ) Cumpre função central nos processos de produção de consenso e na possibilidade de instituir processos de contra-hegemonia.
- ( ) É uma ação própria e circunscrita ao Estado com a função de realizar o bem-comum acima dos interesses de classe.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

**41**

Assinale a alternativa que define o papel que cabe à escola pública enquanto equipamento social, o que abre possibilidades para a atuação do Assistente Social.

- (A) Constitui a possibilidade do poder público ocupar os territórios sob o controle do tráfico de drogas e da violência urbana.
- (B) É uma das formas de acompanhar e controlar os adolescentes envolvidos em atos infracionais, sob medida socioeducativa.
- (C) Substitui o Conselho Tutelar, nos casos de ausência deste, no acompanhamento das famílias.
- (D) Executa as ações e atividades dos programas sociais vinculados às políticas sociais, no caso de municípios de pequeno porte.
- (E) Possui centralidade para a classe trabalhadora, por representar a possibilidade de acesso da população aos direitos sociais.

**42**

Acerca das atividades técnicas profissionais no campo educacional, analise as indicações a seguir.

- I. Pesquisa de natureza socioeconômica e familiar para caracterização da população escolar e articulação com a rede social.
- II. Participação em equipe profissional multidisciplinar para a elaboração de programas sociais.
- III. Realização de visita social domiciliar com o objetivo de realizar diagnóstico social e averiguação das condições sociais.

Assinale:

- (A) se somente a indicação I estiver correta.
- (B) se somente a indicação II estiver correta.
- (C) se somente a indicação III estiver correta.
- (D) se somente as indicações I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as indicações estiverem corretas.

**43**

Entre as ações realizadas pelo Assistente Social na área educacional, destaca-se a possibilidade da *abordagem individual*. Sobre essa forma de intervenção profissional no campo da educação, assinale a afirmativa correta.

- (A) Deve ser evitada, na medida em que as situações enfrentadas pelo Assistente Social expressam a questão social.
- (B) É necessária, porque a partir da abordagem individual podem ser enfrentadas as violações ao direito à educação pelos sujeitos sociais.
- (C) Constitui uma abordagem privilegiada no campo educacional em face das poucas possibilidades de intervenção profissional.
- (D) Decorre da continuidade das formas históricas de intervenção profissional pautadas no Serviço Social de caso.
- (E) É uma estratégia profissional que deverá ser utilizada em equipes multiprofissionais com o apoio de abordagens terapêuticas.

**44**

No trabalho profissional no âmbito escolar, a atuação em situações de evasão escolar nas escolas municipais deve ser no sentido de

- (A) acompanhar a família para assegurar as condições de acesso e permanência do aluno na educação escolarizada.
- (B) encaminhar o caso ao Conselho Tutelar do município para o encaminhamento das providências cabíveis.
- (C) orientar os professores para encaminhar o caso à Vara da Infância e Juventude para acompanhamento da família.
- (D) solicitar o comparecimento da família e exigir o cumprimento de suas responsabilidades no acompanhamento escolar.
- (E) encaminhar os alunos para atendimento clínico terapêutico individual para a avaliação de inadequação.

**45**

Quanto à estruturação do sistema nacional socioeducativo relacione os órgãos às definições correspondentes.

1. Órgãos Deliberativos.
  2. Órgãos de Gestão.
  3. Entidades de atendimento.
  4. Órgãos de Controle.
- ( ) Dispõem sobre a formulação da política e é compartilhada entre a sociedade civil e o Poder Executivo.
- ( ) Desempenham função de responsabilidade pelos recursos humanos necessários ao desenvolvimento dos programas.
- ( ) São responsáveis, dentro do respectivo nível federativo, pela coordenação do sistema socioeducativo.
- ( ) Garantem a legitimidade e a eficiência das ações e a legitimidade do sistema socioeducativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.  
 (B) 1 – 4 – 2 – 3.  
 (C) 4 – 2 – 3 – 1.  
 (D) 2 – 4 – 3 – 1.  
 (E) 4 – 3 – 2 – 1.

**46**

Sobre as entidades de atendimento responsáveis pelo planejamento e execução das medidas socioeducativas, analise as afirmativas a seguir.

- I. As entidades governamentais estão isentas de proceder à inscrição de seus programas sociais.
- II. As entidades não-governamentais somente poderão funcionar após registro no Conselho Municipal.
- III. As entidades governamentais e não-governamentais são fiscalizadas pelo Ministério Público e pelos Conselhos Tutelares.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.  
 (B) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.  
 (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.  
 (D) se somente a afirmativa I estiver correta.  
 (E) se somente a afirmativa II estiver correta.

**47**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente toda criança ou adolescente tem o direito a ser criado e educado no seio de sua família e só excepcionalmente em família substituta.

Sobre o processo de colocação em família substituta, assinale a afirmativa correta.

- (A) A criança ou o adolescente, sempre que possível, serão previamente ouvidos por equipe multiprofissional, respeitado o grau de compreensão sobre a medida.
- (B) Os grupos de irmãos, eventualmente, poderão ser colocados sob adoção, tutela ou guarda na mesma família substituta.
- (C) A colocação em família substituta estrangeira não será admissível, salvo quando esgotadas as possibilidades no país.
- (D) A colocação da criança ou de adolescente em família substituta não exige acompanhamento profissional especializado.
- (E) A família substituta é um recurso que tem prerrogativa sobre a família biológica da criança ou adolescente.

**48**

O trabalho profissional do Assistente Social no âmbito da educação pode se realizar segundo os procedimentos relacionados a seguir, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Realização de estudos socioeconômicos vinculados à concessão de bolsas.
- (B) Captação de recursos financeiros para financiamento das atividades.
- (C) Definição de novas estratégias e ação profissional no campo da educação.
- (D) Apreensão crítica da política de educação no processo de desigualdade social.
- (E) Definição das condições de acesso a determinados estabelecimentos educacionais.

**49**

Sobre o trabalho do Assistente Social no campo da educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ampliar as condições de acesso e de permanência da população nos diferentes níveis e modalidades da educação.
- II. Participar dos movimentos pela universalização da educação pública, da gestão democrática e da qualidade do ensino.
- III. Realizar ações junto às famílias, aos professores, e aos gestores dos estabelecimentos públicos e privados.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.  
 (B) se somente a afirmativa II estiver correta.  
 (C) se somente a afirmativa III estiver correta.  
 (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.  
 (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**50**

Com relação à educação básica, assinale a afirmativa correta.

- (A) É composta pela educação fundamental, pelo ensino médio e pela educação superior.
- (B) É composta pela educação infantil, educação especial e ensino médio.
- (C) É composta pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.
- (D) É composta pela educação pré-escolar, pela educação fundamental e pelo ensino técnico.
- (E) É composta pela ensino básico, pelo ensino médio e pela educação superior.

**51**

Sobre a organização da Educação Nacional, **não** cabe aos municípios

- (A) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.  
 (B) baixar normas complementares para seu sistema de ensino.  
 (C) manter os órgãos oficiais e instituições do seu sistema de ensino.  
 (D) autorizar os cursos de educação superior operantes no município.  
 (E) credenciar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.



**52**

Sobre a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente analise as afirmativas a seguir.

- I. Pressupõe um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais.
- II. A municipalização do atendimento desobriga a União da responsabilidade com a orientação da política.
- III. Dentre as linhas de ação da política de atendimento destacam-se as políticas sociais básicas.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**53**

A Educação Profissional e Tecnológica deve ser realizada de acordo com os pressupostos abaixo, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Integrada aos diferentes níveis e modalidades da educação regular.
- (B) Relacionada às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- (C) Passível de ser objeto de avaliação e certificação para prosseguimento de estudos.
- (D) Fundamentada pela primazia do caráter educativo em relação ao profissional.
- (E) Articulada estritamente às estratégias de educação continuada e de trabalho.

**54**

Com relação à Lei de Diretrizes e Bases, assinale a afirmativa correta.

- (A) A LDB define o sistema de educação brasileiro e foi estabelecida pela primeira vez na Constituição de 1988.
- (B) A LDB define que a educação nacional fundamenta-se nos princípios da liberdade e da solidariedade humana.
- (C) A LDB preconiza que o sistema de ensino será definido pela União e se estenderá a todo o país.
- (D) A LDB define, sobre o ensino técnico, os cursos industrial, agrícola e comercial como os eixos da educação profissional.
- (E) A LDB, promulgada em 1996, contemplou a maior parte das reivindicações dos segmentos interessados.

**55**

O direito à profissionalização e à proteção ao trabalho é preconizado pelo ECA.

Sobre essa questão, assinale a afirmativa correta.

- (A) Mesmo na condição de aprendiz, é proibido qualquer trabalho a menores de 16 anos, salvo adolescentes oriundos de famílias pobres.
- (B) A aprendizagem profissional poderá ser ministrada a qualquer tempo e se pautará segundo os interesses do empregador.
- (C) Como aprendiz, o adolescente não terá assegurado os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (D) A condição de aprendiz não isenta o adolescente de quaisquer atividades laborais ou funções profissionais.
- (E) A formação técnico-profissional voltada para adolescentes deve garantir o acesso e a frequência obrigatória ao ensino regular.

**56**

Sobre a inserção da criança ou do adolescente em programa de acolhimento familiar ou institucional, de acordo com o ECA, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para falsa.

- ( ) A reintegração familiar ou colocação em família substituta terá por base relatório elaborado por equipe multiprofissional, que fundamentará decisão judiciária.
- ( ) A situação de acolhimento será reavaliada por profissionais competentes a cada dois anos ou a qualquer tempo, por demanda da autoridade judiciária.
- ( ) A permanência da criança ou do adolescente em programa de acolhimento poderá se prolongar por até cinco anos ou mais com autorização judicial.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

**57**

As alternativas a seguir correspondem aos termos exigidos nos processos de adoção definidos no Estatuto da Criança e do Adolescente, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) É medida usual e revogável a qualquer tempo e a qual se deve recorrer sempre que a família natural não apresentar condições satisfatórias.
- (B) Atribui ao adotado uma condição especial que o difere dos filhos biológicos e o situa com restrições de direitos.
- (C) Exige que, no caso da adoção conjunta, os adotantes sejam casados civilmente a mais de cinco anos e possuam filhos em comum.
- (D) Pode ser feita por pessoas acima de vinte e um anos, casadas civilmente ou em união estável por mais de cinco anos.
- (E) Pode ser precedida de estágio de convivência entre adotantes e adotados por prazo definido por autoridade judiciária.

**58**

O trabalho educativo destinado aos adolescentes, previsto e normatizado pelo ECA, define-se por ser

- (A) atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.
- (B) capacitação profissional voltada para as requisições do mercado de trabalho organizado pelas empresas privadas ou estatais.
- (C) atividade educativa e cultural não voltada para a profissionalização com horários especiais para estágios profissionalizantes.
- (D) capacitação profissional de caráter educativo, sem remuneração e acompanhamento pedagógico específico.
- (E) atividade de cunho social e educativo desenvolvido no âmbito da educação escolarizada por profissionais especializados.

**59**

As alternativas a seguir correspondem aos pressupostos que definem a orientação de municipalização do atendimento ao adolescente no âmbito do sistema socioeducativo, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Contribui para o fortalecimento do contato e protagonismo da comunidade e da família junto ao adolescente.
- (B) Possibilita que as medidas socioeducativas tenham como lócus privilegiado os espaços e os equipamentos sociais do município.
- (C) Tem conteúdo programático e funciona como orientação para os atores na área da infância e da adolescência.
- (D) É uma estratégia que facilita a internação do adolescente em conflito com a lei com maior celeridade e prontidão.
- (E) Sugere uma estratégia para possibilitar a proximidade do adolescente com seu contexto social, familiar e cultural.

**60**

As entidades de atendimento e/ou programas que executam as medidas socioeducativas deverão orientar e fundamentar sua prática pedagógica de acordo com a seguinte orientação:

- (A) a participação da família será considerada nos casos especiais de inadaptação dos adolescentes.
- (B) a ação educativa é organizada pressupondo a particularização do atendimento e o respeito à individualidade.
- (C) o projeto pedagógico será monitorado em seus impactos e resultados exclusivamente por equipe institucional.
- (D) a questão disciplinar é sempre definida pelas autoridades judiciárias, que têm prerrogativa na sua aplicação.
- (E) os adolescentes terão participação ativa na definição, no monitoramento e na avaliação das ações socioeducativas.



Realização

