



PREFEITURA DE VITÓRIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TARDE

PEB III - GEOGRAFIA

TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **60 (sessenta)** questões objetivas e **1 (uma)** redação você receberá do fiscal de sala o cartão de respostas e a folha de texto definitivo;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.
- A redação deverá ser redigida entre **20 (vinte)** e **30 (trinta)** linhas.



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas e o preenchimento da folha de texto definitivo;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e a folha de texto definitivo;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de texto definitivo, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas e na folha de texto definitivo;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas e em sua folha de texto definitivo, o fiscal de sala deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas e da sua folha de texto definitivo. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas e da folha de texto definitivo em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e na folha de texto definitivo;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa prova!**

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

1

O célebre orador Padre Antônio Vieira escreveu em um dos seus fantásticos sermões:

“Os dias, soma-os a vida, diminui-os a morte, multiplica-os a ressurreição”.

Assinale a afirmação **inadequada** em relação ao significado e à estruturação dessa frase.

- (A) O enunciador da frase preferiu a forma pleonástica, antecipando o substantivo “os dias” e repetindo-o nos pronomes pessoais oblíquos “os”.
- (B) As frases que compõem esse pequeno texto obedecem a rigoroso paralelismo sintático.
- (C) A temática que envolve a frase está ligada ao campo semântico da religião.
- (D) A sequência dos termos “vida”, “morte” e “ressurreição” recria o caminho do homem na visão cristã.
- (E) A sequência dos termos “soma”, “diminui” e “multiplica” indica uma visão materialista da existência humana.

2

Observe os dois primeiros parágrafos do romance *Uma Lágrima de Mulher*, de Aluísio Azevedo:

“Numa das formosas ilhas de Lípari branquejava solitária uma casinha térrea, meio encravada nos rochedos, que as águas do mar da Sicília batem constantemente.

Ao lado esquerdo da modesta habitação corria uma farta alameda de oliveiras, que, juntamente com os resultados da pesca do coral, constituía os meios escassos de vida de Maffei e sua família”.

Assinale a afirmação adequada em relação ao significado e à estruturação dessa frase.

- (A) Como faz parte de um romance, o segmento acima está inserido entre os textos narrativos.
- (B) As observações do enunciador mostram sua preocupação de não emitir opiniões pessoais sobre o que vê.
- (C) O texto é exclusivamente descritivo, tendo por objeto uma pequena casa e a família que a habita.
- (D) A casa presente na descrição do texto é vista somente externamente, com poucos detalhes de sua localização e arredores.
- (E) O fragmento textual destacado mistura descrição e narração.

3

Pensamento de um ganhador do Prêmio Nobel da Paz:

“Vivemos em uma época perigosa. O homem domina a natureza, antes que tenha aprendido a dominar a si mesmo”.

Assinale a afirmação adequada em relação ao significado e à estruturação desse pequeno texto.

- (A) O segundo período do texto traz uma explicação da afirmação dada no primeiro período.
- (B) A forma verbal “Vivemos” se justifica pelo fato de referir-se exclusivamente ao leitor e ao enunciador.
- (C) O perigo anunciado no primeiro período se refere à possibilidade de desastres naturais.
- (D) O segmento “dominar a si mesmo” poderia ser adequadamente substituído por um só verbo: altodominar.
- (E) As duas ocorrências do verbo “dominar” mostram diferentes sentidos.

4

Nossa grande romancista Rachel de Queiroz escreveu:

“Não é preciso pressa na literatura. Um romance é como gravidez: aquilo fica dentro de você, crescendo, crescendo, incomodando, até sair.”

Sobre a estruturação ou a significação desse pequeno texto, é correto afirmar que

- (A) o primeiro período do texto afirma algo cuja explicação é dada no período seguinte.
- (B) a comparação entre um romance e a gravidez se fundamenta na surpresa do que é produzido.
- (C) a repetição da forma verbal “crescendo, crescendo” mostra uma ação progressivamente mais lenta.
- (D) a forma verbal “incomodando” se refere a sacrifícios físicos na gestação de um filho ou de uma obra literária.
- (E) a semelhança entre a produção de uma obra e de um bebê também se fundamenta no prazo fixo de produção.

5

Observe os versos de Vinicius de Moraes:

“Para que vieste na minha janela meter o nariz? / Se foi por um verso, não sou mais poeta. / Ando tão feliz!”

Assinale a afirmação correta sobre a estruturação ou a significação desse pequeno texto.

- (A) A utilização da linguagem popular nesses versos mostra o desprezo que os autores modernistas tinham pela própria poesia.
- (B) Os versos de Vinicius mostram o cuidado com a norma culta, que os poetas sempre preservaram.
- (C) Segundo o texto, a infelicidade é indispensável à produção poética.
- (D) A preposição “por” no segmento “Se foi por um verso” tem o valor de causa.
- (E) O verbo “andar”, no último verso do poema, indica um movimento lento e progressivo.

6

Nas opções abaixo há exemplos de metáforas; assinale a opção em que essa metáfora se encontra explicitada.

- (A) O moço que não chorou é um selvagem, e o velho que não quer rir é um tolo.
- (B) O suicídio é um roubo ao gênero humano.
- (C) Nossa morte é nossa boda com a eternidade.
- (D) O povo é como uma cera mole, tudo depende da mão que o modele.
- (E) A verdadeira pátria do homem é a infância.

7

Nas opções a seguir, ocorrem comparações entre dois elementos.

Assinale a opção em que esses dois elementos estão corretamente identificados.

- (A) Uma casa sem gato é como um aquário sem peixe / gato e peixe.
- (B) As aves constituem, talvez, com sua vida, os melhores educadores dos homens / aves e homens.
- (C) O limão é uma laranja de mau-humor / limão e mau-humor.
- (D) A parte mais sensível do corpo humano é o bolso / parte e corpo humano.
- (E) O salário-mínimo é como menstruação: vem todos os meses e acaba em quatro dias /salário-mínimo e menstruação.

8

Em todas as frases a seguir está presente o vocábulo “maior”. Assinale a frase em que ele é um adjetivo de qualificação e não uma caracterização.

- (A) Os estrangeiros terão de comer muito feijão para chegar à posição de maior banco do mundo.
- (B) Não se acomode com a maré mansa, uma onda maior pode estar se preparando.
- (C) A indiferença é a melhor aliada da burocracia. E a burocracia é a maior fábrica de indiferença, uma doença incurável.
- (D) A forma como se fazem as coisas é igual ao zero na matemática, não vale muito em si mesmo, mas é capaz de dar maior valor a tudo.
- (E) Quanto mais e mais pessoas são despedidas do trabalho, maior é a taxa de desemprego.

9

Assinale a frase em que o termo sublinhado mostra uma classe gramatical **diferente** das demais.

- (A) O inútil, aqui, é o mais necessário.
- (B) Percorra os parques da cidade com mais tempo e você encontrará belas estátuas históricas.
- (C) Seja sempre mais esperta que as pessoas que a contrataram.
- (D) Pensar é o trabalho mais duro que há.
- (E) Se você quer ficar mais rico, acorde cedo, trabalhe muito e ache petróleo.

10

Assinale o segmento que exemplifica o modo narrativo de organização discursiva.

- (A) Todos os carros estavam parados no sinal, um menino vendia pacotes de balas enquanto um grupo de estudantes atravessava calmamente a rua.
- (B) A paciência é uma virtude. A maturidade nos faz tolerantes e experientes. A vida é bela.
- (C) O objetivo maior é que tudo o que toca o seu coração faça diferença para você.
- (D) O temporal havia caído há mais de uma hora quando o Serviço de Meteorologia anunciou o mau tempo.
- (E) A vida é como uma escada rolante: você pode se mover para a frente ou para trás, mas não pode permanecer parado.

Legislação Educacional

11

As Diretrizes das bibliotecas escolares da rede municipal de ensino de Vitória são um instrumento para o fortalecimento e a ampliação de experiências com a leitura nas unidades de ensino. Os títulos serão incorporados ou descartados, segundo tais diretrizes, por indicação

- (A) de comissão composta de segmentos da comunidade escolar.
- (B) da equipe gestora da unidade escolar.
- (C) realizada pela Secretaria Municipal de Educação.
- (D) realizada pela Secretaria de Educação e pela Comissão de Educação da Câmara Municipal.
- (E) realizada pela Secretaria Municipal de Educação e pelo chefe do Executivo municipal.

12

Conforme o Plano Municipal de Educação de Vitória (Lei nº 8.829, de 2015) a execução do Plano e o cumprimento das suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e avaliações periódicas realizadas por diferentes instâncias.

Conforme a legislação, as instâncias responsáveis pelo monitoramento e pela avaliação são

- (A) Secretaria de Educação; Conselho Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação.
- (B) Comissão de Educação da Câmara Municipal; Secretaria de Educação; Conselho Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação.
- (C) Secretaria de Educação e Conselho Municipal de Educação.
- (D) Secretaria de Educação; Conselho Municipal de Educação e Fórum Municipal de Educação.
- (E) Comissão de Educação da Câmara Municipal de Educação e Secretaria de Educação.

13

A ampliação da jornada do tempo do estudante na escola, prevista nos artigos 31 e 34 da LDB, só faz sentido a partir de uma reorganização dos tempos e espaços para atender às especificidades da Educação Integral. Atentos à necessidade de novos modos de organização dos espaços e tempos escolares, visando atender às especificidades da Educação Integral, considerando a diversidade dos estudantes, em relação à idade, à apropriação dos conhecimentos, entre outros aspectos, as equipes escolares precisam refletir e elaborar estratégias pedagógicas que dialoguem com essa realidade.

(Política Municipal de Educação Integral de Vitória)

Nesse sentido, avalie se torna-se imperativo “realizar um trabalho pedagógico que considere a convivência entre estudantes com diferentes idades e vivências, projetos de vida e interesses” que assegurem, entre outras, as seguintes ações:

- I. O estabelecimento das relações interdisciplinares entre as áreas de conhecimento.
- II. O uso das tecnologias da informação e da comunicação no processo de ensino aprendizagem.
- III. A constituição de ações didático-pedagógicas efetivadas por meio de práticas contextualizadas.
- IV. O planejamento e o desenvolvimento de ações pedagógicas que explorem o território onde a escola está localizada, bem como os demais espaços da cidade.

Estão corretas as ações

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

14

Conforme o Documento *A educação infantil no município de Vitória: um outro olhar*, em relação ao tema da sexualidade na educação infantil, “é preciso que essas representações não sejam tolhidas com atitudes moralizadoras e disciplinadoras ou consideradas como atitudes promíscuas, mas compreendidas a partir da experiência vivida pela criança em diferentes contextos sociais, nas interações que ela estabelece com outras crianças e adultos, no modo como buscam suprir os seus desejos e necessidades a partir de pessoas, objetos ou situações. Isto requer dos profissionais que atuam na Educação Infantil a quebra de tabus e preconceitos ainda tão arraigados no espaço escolar, a busca de diálogo permanente com a família, o reconhecimento da sexualidade em todas as situações vividas pelas crianças”.

Com base no documento, avalie se as perspectivas de atuação do Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) incluem:

- I. Promover situações permanentes de diálogo com a família, superando mecanismos de repressão e discriminação das experiências vividas pela criança.
- II. Promover encontros de formação para a comunidade escolar sobre a sexualidade infantil.
- III. Possibilitar a criança a desenvolver a sua sexualidade em todos os tempos e espaços do CMEI.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

15

A Política Municipal de Protagonismo Estudantil do município de Vitória dimensiona os espaços de protagonismo. Nessa direção, cabe a cada escola, por meio de sua comunidade educativa, aplicar estes conceitos e diretrizes ao dia a dia de seu projeto pedagógico.

Neste sentido, conforme o documento, “é preciso ficar sempre atento para não reduzir o protagonismo a meras participações ilustrativas e nem sobrecarregar os estudantes com decisões que são de responsabilidade dos adultos” (p. 7).

Com base na referida política municipal, assinale a afirmativa correta.

- (A) São representantes de turma os próprios estudantes escolhidos pelos colegas e orientadores educacionais.
- (B) A participação em conselho de classe está prevista para alunos a partir do sexto ano.
- (C) O Conselho de Representantes de turmas reúne os representantes de turma que tratam de questões relacionadas aos interesses dos estudantes.
- (D) A participação dos estudantes nos Conselhos de Escola será representado por pais/mães/responsáveis para alunos menores de 8 (oito) anos.
- (E) Dois espaços de participação estudantil estão previstos no documento: representação de turma e grêmio estudantil.

16

A Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-brasileira. A Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

Conforme a LDB nº 9394/1996 e as Leis nº 10.639 e nº 11.645 é correto afirmar que

- (A) exclusivamente nos estabelecimentos de ensino fundamental oficiais torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira e indígena.
- (B) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados exclusivamente na área de literatura e história brasileiras.
- (C) é facultado às redes de ensino incluir no calendário escolar o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra.
- (D) exclusivamente nos estabelecimentos de ensino médio oficiais torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira e indígena.
- (E) nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

17

A Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 e seu anexo instituem e orientam a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Considerando os documentos citados, é correto afirmar que

- (A) na BNCC, o ensino fundamental está organizado em quatro áreas de conhecimento: Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
- (B) o ensino religioso é um componente curricular presente na BNCC de caráter não obrigatório no Ensino fundamental.
- (C) a organização curricular da Educação infantil na BNCC está estruturada em três campos de experiências: *O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.*
- (D) a BNCC de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental – Anos Finais está organizada por eixos, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.
- (E) no ensino fundamental, o componente curricular Arte está centrado em três linguagens: Artes Visuais, Música e Teatro.

18

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, aprova o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Com base nessa Lei, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses.
- () Não poderão ser utilizados recursos municipais para a manutenção dos serviços de acolhimento em família acolhedora.
- () As crianças menores de doze anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável.
- () A internação do adolescente, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de sessenta dias.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – F – V – F.
- (E) F – F – F – F.

19

O Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009, aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos – PNDH-3. A Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012, estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) é uma política pública que consolida um projeto de sociedade baseado nos princípios da democracia, da cidadania e da justiça social.

Conforme o PNEDH é correto afirmar que

- (A) a temática dos direitos humanos nos concursos é obrigatória para todos os cargos públicos em âmbito federal, distrital, estadual e municipal.
- (B) a educação em Direitos Humanos integra o Programa Nacional do Livro Didático desde 2009.
- (C) a disciplina Direitos Humanos e Mídia é obrigatória nos cursos de Comunicação Social.
- (D) o Ministério da Educação definirá estratégias de acompanhamento das ações de Educação em Direitos Humanos.
- (E) a Educação em Direitos Humanos, de modo transversal, deverá ser considerada na construção dos Projetos Político-Pedagógicos (PPP) e dos Regimentos Escolares.

20

A Lei nº 13.005/2014 aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE, com vigência de 10 anos a contar da publicação da Lei.

Conforme determina o PNE é correto afirmar que

- (A) a União promoverá a realização de pelo menos 4 (quatro) conferências nacionais de educação até o final do decênio.
- (B) os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 12 (doze) anos contados da publicação desta Lei.
- (C) o poder público deverá instituir, em lei específica, contados 2 (dois) anos da publicação desta Lei, o Sistema Nacional de Educação, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino.
- (D) entre as diretrizes do PNE está prevista a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública e privada.
- (E) as metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência o Censo Escolar MEC/INEP.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Pesquisas recentes avaliaram a eficácia de ferramentas de inteligência artificial (IA) focadas no aluno, contrastando-as com a atuação de professores em ambientes de sala de aula com vários estudantes e com a atuação de tutores qualificados em sessões individuais. Os resultados mostram que, em termos de avanços na aprendizagem, as ferramentas de IA superam o desempenho de professores que lecionam para turmas inteiras, embora apresentem resultados ligeiramente inferiores aos alcançados por tutores qualificados em cenários de ensino individualizado.

Baseado em DU BOLAY, Benedict. "Artificial Intelligence as an Effective Classroom Assistant". *IEEE Intelligent Systems*, Vol. 31, nov./dez. 2016.

Os resultados dos estudos mencionados acima indicam

- (A) a preeminência do ensino personalizado sobre o padronizado, destacando a importância de abordagens individualizadas na facilitação da aprendizagem.
- (B) a limitada efetividade das ferramentas de inteligência artificial na promoção do ensino-aprendizagem em contextos com grande número de alunos.
- (C) a superioridade do ambiente da sala de aula tradicional frente aos modelos de ensino emergentes, indicando as vantagens dos métodos convencionais de instrução.
- (D) a equivalência entre métodos de ensino personalizados e padronizados, tanto em ambientes educacionais tradicionais quanto naqueles suportados por IA.
- (E) a maior eficácia das ferramentas de IA em relação aos educadores humanos no processo educacional, ressaltando a capacidade da tecnologia em otimizar o ensino.

22

“Um professor lança um projeto educativo junto aos alunos, com o propósito de introduzi-los aos conceitos e práticas associados à participação institucional. Este projeto visa a elucidar o papel de cada indivíduo como aluno e os modos adequados para eles se relacionarem com os espaços e os demais membros da comunidade escolar.”

Educação e democracia são práticas indissociáveis por diversas razões fundamentais. A situação acima enfoca especificamente o desenvolvimento

- (A) do entendimento sobre o contexto histórico e sua influência na formação das instituições democráticas e educacionais.
- (B) da obediência e da disciplina como pilares para a manutenção da ordem e do respeito no interior do ambiente escolar.
- (C) do pensamento crítico, promovendo a análise reflexiva e a avaliação de argumentos de forma independente.
- (D) das bases da cidadania, incluindo a participação ativa por meio de direitos e deveres estabelecidos.
- (E) do senso de nacionalidade, enfatizando a importância da identificação com símbolos e valores locais.

23

A missão de promover a inclusão escolar exige uma transformação das instituições educacionais, assegurando que elas estejam voltadas, desde a base, a acolher todos os alunos e proporcionar trajetórias de aprendizagem adaptadas às suas diferenças individuais.

Identifique a opção que não contribui para a realização efetiva da inclusão nesses termos.

- (A) Realização de feiras que explorem as diversas culturas regionais do Brasil, promovendo o reconhecimento e a valorização da diversidade entre os alunos.
- (B) Criação de áreas específicas para o atendimento a pessoas com deficiência, de modo a oferecer a esses alunos uma modalidade separada de formação escolar.
- (C) Uso de dispositivos e softwares assistivos em salas de aula, com o objetivo de promover a participação igualitária de todos os alunos nas atividades de aprendizagem.
- (D) Disponibilização de refeições diárias na escola, garantindo que as necessidades nutricionais dos alunos sejam atendidas para assegurar seu aprendizado e bem-estar.
- (E) Oferecimento de suporte psicopedagógico individualizado, atendendo às necessidades educacionais específicas dos alunos e apoiando seu desenvolvimento integral.

24

“Uma professora observa a queda do interesse de seus alunos, tanto em relação às aulas convencionais quanto em relação aos acontecimentos sociais ao seu redor. Ciente da necessidade de estimular a conscientização, promover o diálogo, vincular o ensino às vivências dos estudantes e motivar iniciativas transformadoras, ela enfrenta o desafio de concretizar esses objetivos na sua abordagem pedagógica.”

Na situação acima, a professora poderia cumprir o seu intento ao adotar a ideia de

- (A) pedagogia direta.
- (B) subsunçores.
- (C) instrução programada.
- (D) competência.
- (E) temas-geradores.

25

Segundo Jean Piaget, o processo de aprendizagem ocorre por intermédio da interação dinâmica entre o sujeito e a realidade externa. A equilíbrio representa o mecanismo fundamental, atuando como um processo contínuo de ajuste entre os esquemas cognitivos do indivíduo e as situações enfrentadas.

Nesse processo, a acomodação ocorre quando

- (A) a nova experiência se encaixa com sucesso naquilo que é esperado segundo os esquemas pré-existentes.
- (B) o estímulo positivo ou negativo resulta na instalação de um novo conhecimento para o sujeito.
- (C) os conhecimentos do sujeito são estruturalmente modificados a partir de uma nova experiência.
- (D) o sujeito consegue internalizar os conhecimentos produzidos historicamente pela sociedade.
- (E) a estrutura cognitiva do sujeito chega à maturação final e dispensa posteriores modificações.

26

O conceito de *habitus*, desenvolvido pelo sociólogo Pierre Bourdieu, inaugurou uma perspectiva inovadora sobre a análise das instituições educacionais.

Este conceito permitiu a percepção

- (A) de que a escola é incapaz de produzir uma real transformação na sociedade por ser fruto das desigualdades.
- (B) das razões pelas quais a escola é capaz de desconsiderar as diferenças sociais e tratar os discentes de maneira idêntica.
- (C) de que os professores devem ser preparados para agir conforme uma neutralidade em relação a valores sociais.
- (D) das maneiras pelas quais as estruturas sociais são internalizadas e reproduzidas no processo educacional.
- (E) de que os valores de origem de cada aluno devem ser considerados e reafirmados no processo de ensino.

27

Pedagogia e didática são conceitos fundamentais para a prática educacional que, embora se entrelacem a todo momento, referem-se a dimensões distintas.

Assinale a opção que define corretamente a *didática*.

- (A) Estudo sistemático dos sistemas de educação, abordando sua importância em cada contexto histórico.
- (B) Análise dos valores filosóficos que fundamentam as práticas escolares e orientam os objetivos da educação.
- (C) Investigação do papel social e cultural da educação na formação do indivíduo e na transformação da sociedade.
- (D) Teoria geral da condução do processo educacional, incluindo os princípios e objetivos que o orientam.
- (E) Arte e ciência de ensinar, focando nas metodologias, estratégias e técnicas de transmissão do conhecimento.

28

“Na tentativa de adotar uma nova forma de avaliação em sua turma, uma professora distribuiu um questionário para entender as dificuldades de aprendizado dos alunos e oferecer um *feedback* mais personalizado. No entanto, ela anunciou que os resultados do questionário influenciariam diretamente as notas finais. Isso levou os alunos a responderem com base no que supunham ser o que a professora queria ouvir, visando a maximizar suas notas.”

Na situação acima, a atitude da professora gerou efeitos indesejados. Assinale a opção que descreve corretamente o ocorrido.

- (A) A professora tentou aplicar uma avaliação formativa, mas sua abordagem transformou-se em uma avaliação somativa, com os alunos priorizando o impacto nas notas finais.
- (B) A professora escolheu permanecer com uma metodologia de avaliação tradicional, empregando questionários como instrumento principal para medir o aprendizado dos alunos.
- (C) A professora converteu uma ferramenta originalmente quantitativa em uma abordagem qualitativa de avaliação, focada em compreender melhor os estudantes.
- (D) A professora introduziu um exame classificatório, visando ranquear os alunos por desempenho, mas acabou tendo resultados insatisfatórios e gerando desengajamento.
- (E) A professora provocou uma falta de orientação entre os alunos sobre como suas performances seriam avaliadas ao eliminar os critérios quantitativos.

29

O projeto político-pedagógico (PPP) é o documento fundamental para orientação de uma instituição escolar. Avalie se os componentes do PPP incluem:

- I. Ações para a integração escola-comunidade, projetos sociais e parcerias com organizações locais.
- II. Projetos relativos à inclusão, educação ambiental e sustentabilidade e fomento à prática da leitura.
- III. Organização da estrutura organizacional, administração de recursos e ações de desenvolvimento profissional.

Está correto o que se apresenta em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

30

A Educação em Direitos Humanos (EDH) é fundamental para a construção de sociedades mais justas e igualitárias, e é parte fundamental das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a Educação Básica.

As opções abaixo apresentam os princípios da EDH segundo as DCN, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Sustentabilidade socioambiental.
- (B) Laicidade do Estado.
- (C) Transversalidade, vivência e globalidade.
- (D) Democracia na educação.
- (E) Resiliência comunitária e cooperação.

31

Um dos principais problemas da zona costeira em todo o mundo é a erosão costeira. No Brasil há centenas de praias onde o processo é bastante severo, requerendo medidas de recuperação ou contenção.

SOUZA, Celia Regina de Gouveia. A Erosão Costeira e os Desafios da Gestão Costeira no Brasil. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/3883/388340125003.pdf>.

Avalie se os impactos ambientais, também denominados “problemas ambientais”, que incidem nas áreas apresentadas no texto incluem:

- I. perda e desequilíbrio de habitats naturais;
- II. aumento na frequência e magnitude de ressacas;
- III. redução na largura da praia e recuo da linha de costa.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

32

As travessias intercontinentais que usam o mar como meio não são fenômenos modernos. Desde há muito tempo o homem utiliza os oceanos para migrar de uma região à outra do planeta Terra.(...) Entre os tantos caminhos, a principal rota utilizada pelos migrantes da atualidade é o Mar Mediterrâneo.

OLIVEIRA, B. F. Disponível em: https://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao_e_divulgacao/doc_biblioteca/bibli_servicos_produtos/bibli_informativo/bibli_inf_2006/Rev-Dir-UNIGRANRIO_v.10_n.2.06.pdf

Avalie se a rota de fuga apresentada no texto está relacionada aos seguintes fatores:

- I. a política da União Europeia de incentivo à entrada de imigrantes, para cobrir o déficit de mão-de-obra, devido a fatores como envelhecimento populacional nos países mais prósperos.
- II. a instabilidade política e os fenômenos climáticos extremos, em países africanos, que geram incertezas e pressão sobre as frágeis economias locais.
- III. a guerra civil síria, que assumiu a escala internacional com o envolvimento de outros países como apoiadores dos diferentes grupos envolvidos no conflito.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

33

O Índice de Gini, criado pelo matemático italiano Conrado Gini, é um instrumento para medir o grau de concentração de renda em determinado grupo.

Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/desafios/index>

Em relação a esse indicador, julgue se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- () Varia de zero a um, sendo que quanto mais próximo do valor um, maior a situação de igualdade.
- () Revela impactos socioeconômicos das políticas públicas de assistência e também de desenvolvimento econômico.
- () Determina a desigualdade social e a concentração de renda em diferentes níveis territoriais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

34

A maioria das pessoas considera apenas o consumo direto de água para imaginar o impacto ambiental, normalmente aquele valor pago na conta de água mais a taxa de esgotamento. Entretanto, há um consumo indireto, que pode ser muito maior, de água nos produtos. Esse consumo indireto, denominado água virtual, refere-se a toda água utilizada na produção, na fabricação e no transporte de vários itens de nossa rotina.

Disp. e adap. de <https://sp.unifesp.br/noticias/agua-virtual-pegada-hidrica-significados>

Sobre o conceito em questão, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () As mudanças de coeficientes técnicos de produção na busca por maiores padrões de eficiência hídrica têm gerado vantagens estratégicas e financeiras para diversos setores econômicos.
- () O indicador procura mensurar a quantidade de água envolvida na produção de bens de consumo levando em consideração sua cadeia produtiva, bem como as formas de uso e a poluição gerada.
- () O comércio mundial de produtos agropecuários representa uma grande transferência de água entre países exportadores e importadores, colocando o Brasil entre os maiores exportadores mundiais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

35

A temporada de chuva já iniciou. Historicamente, os meses de novembro, dezembro e janeiro registram as maiores médias históricas de chuvas em Vitória. Os dados são do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet), que contabiliza as médias dos últimos trinta anos.

Disponível em: <https://vitoria.es.gov.br/noticia/chuvas-vitoria>

Em virtude das condições climáticas apresentadas no texto, são ações decorrentes do mapeamento de risco geológico realizado pelo poder público:

- (A) as obras de contenção de encostas e de drenagem.
- (B) as campanhas de combate à dengue.
- (C) a ampliação do número de estações pluviométricas.
- (D) os rodízios de veículos em locais de ocorrência de alagamento.
- (E) as concessões de benefícios para populações em áreas de risco.

36

O primeiro Plano Diretor Urbano (PDU) de Vitória foi instituído em 1984. Periodicamente ele é atualizado. Em 2001, a aprovação do Estatuto da Cidade (Lei Federal nº 10.257, de 2001) estabeleceu novos instrumentos de planejamento e controle do crescimento das cidades, que foram incluídos no atual PDU.

Disp. <https://www.vitoria.es.gov.br/prefeitura/plano-diretor-urbano>

Avalie se as seguintes diretrizes são relativas ao instrumento básico da administração municipal apresentado no texto.

- I. É obrigatório para cidades com mais de vinte mil habitantes, integrantes de regiões metropolitanas e aglomerações urbanas.
- II. Define como deve ser o crescimento e o funcionamento da cidade, buscando garantir a qualidade de vida de seus moradores.
- III. Estabelece áreas de proteção ambiental, áreas que podem ser ocupadas por novas construções e os critérios para a instalação de atividades econômicas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

37

Jogo dos Mares: A geopolítica por trás das tensões no Mar do Sul da China

O Mar do Sul da China é caminho para muitos navios que o circulam levando trilhões de dólares em mercadorias, além de ser uma região rica em recursos como reservas de gás e óleo, o que o torna alvo de grandes reivindicações geopolíticas.

<https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Dialogo/article/view/10140>

Avalie se as possibilidades de conflitos internacionais na região assinalada no texto envolvem situações como

- I. a ocupação territorial chinesa de vários recifes e atóis mais distantes da sua costa, com a construção de instalações militares, incluindo pistas de pouso e portos;
- II. a acusação do governo das Filipinas da degradação e destruição do ambiente marinho em função das atividades de pesca indiscriminadas, ilegais e destrutivas;
- III. a construção da rede de gasoduto da Sibéria, na Rússia, até Xangai, no litoral da China, com riscos de vazamento de óleo, comprometendo vários habitats marinhos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

38

O Raciocínio Geográfico pode ser entendido como as percepções, as reflexões, ou as discussões referentes ao ensino aliado à aplicação dos conhecimentos e dos saberes geográficos no ambiente profissional, pessoal e escolar.

https://www.uece.br/eventos/conexaoconsciencia2021/anais/trabalhos_completos/674-66950-05072021-224622.pdf

Quanto às discussões sobre este tema, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Estão restritas a uma forma de pensamento independente da lógica argumentativa que se apresente e desconectada das experiências e percepções dos sujeitos sociais.
- II. Têm como uma das funções de seus componentes atribuir validade às proposições que se apresentam, quando se trata de uma dedução, de uma inferência, ou ainda de uma indução.
- III. Oferecem aos docentes argumentos lógicos, associados às categorias e aos princípios que respondem perguntas essenciais da Geografia, tais como “por que os lugares são, como são e estão onde estão”.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

39

As representações cartográficas têm importância não apenas para localizarmos os dados e as informações geográficas, mas oferecer condições de investigar os indícios que nos explicam os porquês das localizações.

CASTELLAR, S. M. V. Raciocínio geográfico e a teoria do reconhecimento na formação do Professor de geografia. Signos Geográficos Boletim NEPEG de Ensino de Geografia. Disponível em: www.revistas.ufg.br/signos.

Avalie se a proposição destacada na citação pode ser confirmada a partir dos seguintes fatores:

- I. da análise de problemas, situações ou fenômenos tendo por base as conexões que se estabelecem em diferentes níveis de escala;
- II. do reconhecimento de registros temporais diversos, que evidenciam lógicas espaciais com significados históricos próprios;
- III. da compreensão e interpretação da realidade espacial representada, possibilitando interferências e ações individuais ou coletivas de transformação e dominação.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

40

Ao reconhecermos a necessidade de trabalhar no ensino de Geografia com a formação de conceitos, a partir do uso e da construção de linguagens específicas como o mapa, é fundamental conhecermos que tipo de conhecimento geográfico almeja-se formar nos alunos da Educação Básica, já que no final desta etapa o resultado estará presente nas práticas cotidianas de leitura e de análise da realidade, por parte desses jovens.

Richter, Denis. ENSINO DE GEOGRAFIA, ESPAÇO E LINGUAGEM CARTOGRÁFICA. Mercator - Revista de Geografia da UFC, vol. 9, núm. 20, setembro-dezembro, 2010, pp. 163-178.

Com base nas ideias sobre o tipo de linguagem abordada no texto, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Num mapa hipotético de escala 1:500.000 a distância real entre dois pontos separados em linha reta por 7cm é de 350km.
- () Em duas folhas de papel com medida A4, não é possível representar mapas de locais diferentes com escala diferentes, devido às dimensões desta folha e ao tamanho dispare dos territórios.
- () Num mapa de pequena escala é usual a representação de fenômenos e problemas geográficos de ordem local como, por exemplo, o ordenamento urbano ou a balneabilidade das praias.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

41

A discussão conceitual no interior da ciência geográfica sempre apresentou importância significativa, já que estes são entendidos como instrumentos fundamentais para compreender a realidade humana. Os principais conceitos que estiveram presentes desde a formalização da Geografia como disciplina científica, ainda hoje se mantêm como bases para o conhecimento geográfico.

LISBOA, Severina Sarah. A importância dos conceitos da geografia para a aprendizagem de conteúdos geográficos escolares. Revista Ponto de Vista, v.4, nº1, 2007.

Sobre a discussão conceitual apresentada no texto julgue os itens a seguir:

- I. A relação de pertencimento e enraizamento que um ser humano nutre pelo local em que vive ou viveu remete ao conceito geográfico de paisagem.
- II. A relação de controle ou posse sobre um determinado espaço, seja ele delimitado por fronteiras ou ocupado antropologicamente, remete ao conceito geográfico de território.
- III. Espaços agrupados a partir do reconhecimento de características físicas ou socioeconômicas afins remetem ao conceito geográfico de região paisagem.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

42

Analise os textos a seguir:

Texto 1

Em 2021, o Haiti sofreu um terremoto de 7.2 graus na escala Richter, que deixou mais de 2.100 pessoas mortas e centenas de desabrigados. Em 2010, um terremoto de magnitude 7.3 graus, deixou 300 mil mortos, dezenas de milhares de feridos e mais de 1,5 milhão de desabrigados.

Texto 2

No primeiro dia de 2024, o Japão foi atingido por um terremoto de magnitude 7,6, sendo informado pelo governo local o número de 200 mortos. Em 2011 um terremoto de magnitude 9.1 na escala Richter causou um forte tsunami e matou cerca de 18.000 pessoas.

Comparando as informações dos textos, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Terremotos com magnitude maior matam menos pessoas em países com tecnologias de construção mais avançada do que nos demais.
- () O poder de destruição de um terremoto não está ligado somente a sua magnitude, mas também à profundidade de seu hipocentro.
- () O Japão e o Haiti são muito assolados por sismos de formas diferentes, por estarem mais próximos da borda de uma placa tectônica, sofrendo mais com alívios de carga.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – V.

43

Entende-se por coordenadas geográficas, as coordenadas retangulares definidas sobre uma quadrícula cartográfica, designadamente a distância à meridiana e a distância perpendicular.

(GASPAR, J. A. Dicionário de ciências cartográficas. Porto: Lidel, 2008.)

A partir da reflexão sobre o conceito apresentado no texto, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A latitude baseia-se na medida em graus, minutos e segundos dos paralelos a partir do Equador ao norte e ao sul, influenciando na gradação das temperaturas a na modificação dos fusos horários.
- () Denomina-se a existência de latitude antípoda quando dois pontos sobre a superfície terrestre estão em posições diametralmente opostas, com latitudes iguais em hemisférios opostos (norte – sul) e longitudes que diferem de 180° em hemisférios opostos (leste – oeste).
- () A longitude compõe uma unidade das coordenadas geográficas, baseando-se na medida em graus, minutos e segundos dos meridianos, a partir de três pontos: Greenwich; um ponto central no eixo terrestre; e um lugar qualquer sobre a superfície.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – V.

44

O conceito de região é dos mais importantes da geografia. Ele foi desenvolvido como uma forma de entender o espaço geográfico a partir de sua fragmentação em particularidades detentoras de características relativamente homogêneas e/ou identificáveis.

https://portalantigo.ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/livros/livros/170828_territorios_em_numeros_1_cap06.pdf

Com base no conceito apresentado no texto, relacione as denominações regionais a seguir com suas respectivas características.

- A. Divisão do IBGE
- B. Complexos regionais
- C. Quatro Brasis
- () Proposta apoiada no conceito de “meio técnico-científico-informacional”, baseando-se na informação e nas finanças irradiadas de maneiras desiguais e distintas pelo território brasileiro, onde sobressai uma região Concentrada.
- () Proposta sistematizada para possibilitar a divulgação de estatísticas e servir como base para planejamentos, tendo como ênfase os processos sociais determinantes, os quadros naturais condicionantes e na rede de comunicação como elemento da articulação espacial.
- () Proposta baseada no processo histórico de formação do território, levando em conta os efeitos da industrialização e os profundos contrastes regionais, associando estes espaços a partir de suas semelhanças econômicas, históricas e culturais.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) C – A – B.
- (B) C – B – A.
- (C) B – A – C.
- (D) B – C – A.
- (E) A – C – B.

45

Reforma do Conselho de Segurança das Nações Unidas

Em 1945, quando o mundo saía de um conflito que ceifou a vida de mais de 50 milhões de pessoas, a comunidade internacional criou a Organização das Nações Unidas, concebendo um sistema multilateral para tratar das questões de paz e segurança, que tem no Conselho de Segurança seu órgão central. O mundo não pode prescindir de um Conselho de Segurança que seja capaz de lidar com as graves ameaças à paz.

Disponível em: <https://www.gov.br/mre/pt-br/delbrasonu/paz-e-seguranca-internacional/reforma-do-conselho-de-seguranca-das-nacoes-unidas>.

A reforma do Conselho de Segurança é considerada urgente porque

- (A) os membros permanentes não têm todos os direitos de veto e voto dos membros temporários.
- (B) a renovação dos membros temporários é injusta e arbitrária, ocorrendo apenas uma vez a cada década.
- (C) os membros atuais não representam a complexidade da atual bipolaridade econômica e militar do planeta.
- (D) a grande quantidade de membros permanentes e temporários torna mais lento os debates devido as alianças de cada nação.
- (E) a ampliação do número de membros permanentes e o fim do poder de veto substituirá a estrutura geopolítica centralizadora do pós-guerra por uma mais democrática.

46

Podemos definir geologia como a ciência que estuda a Terra em todos os seus aspectos, isto é, a constituição e a estrutura do globo terrestre, as diferentes forças que agem sobre as rochas, modificando assim as formas do relevo e a composição química original dos diversos elementos, a ocorrência e a evolução da vida através das diferentes etapas da história física da Terra.

Para André Cailleux “a geologia se propõe a descrever e explicar os aspectos e a disposição das rochas e das terras sobre as quais vive o homem. Pesquisa de água, carvão e petróleo, prospecção e exploração de jazidas minerais, escolha de sítios e locais de barragens hidrelétricas, e outros trabalhos de arte; proteção e melhoramento dos solos de cultura só são possíveis graças aos dados da geologia.”

GUERRA, Antônio Teixeira. Novo dicionário geológico-geomorfológico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. p.297.

Sobre os conceitos ligados à ciência geológica, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () As cuestras são formas de relevo dissimétrico constituídas por uma sucessão alternada de camadas com diferentes resistências ao desgaste e que se inclinam numa direção, formando um declive suave no reverso, e um corte abrupto ou íngreme na chamada frente de cuesta, resultado do trabalho da erosão diferencial.
- () O jurássico compreende os terrenos do mesozoico situados entre o pré-cambriano e paleozoico, tendo a caracterizada pelo máximo desenvolvimento dos répteis e mamíferos em diversidade e tamanho.
- () Eluvião representa um depósito detrítico resultante da desintegração da rocha matriz permanecendo *in situ*, sendo o termo elúvio ou eluvião, o oposto do material transportado pelas águas dos rios, isto é, alúvio ou aluvião.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – F.

47

Uma pesquisa publicada, em março de 2021, no periódico científico da American Geophysical Union mostrou que a mudança climática estaria por trás de uma série de deslocamentos no eixo de rotação da Terra desde a década de 1990.

Nos últimos 30 anos, o eixo do planeta — a linha imaginária em torno da qual a Terra gira em seu movimento sobre si mesma — teve um deslocamento acelerado. Desde 1980, a posição dos polos (que são os pontos onde o eixo de rotação da Terra cruza a superfície) mudou cerca de quatro metros no sentido leste, diz o trabalho.

Sobre a influência da linha imaginária apresentada no texto, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A inclinação de aproximadamente 23,5° do eixo terrestre tem como consequência a formação das estações do ano, durante o movimento de rotação da Terra ao longo dos 365 dias do ano.
- II. Os solstícios representam a diferenciação entre os dias e as noites, entre verão e inverno, quando os raios solares chegam num ângulo de 90° em um dos trópicos e de 43° no outro.
- III. O eixo terrestre em seu ponto no centro do planeta, forma a medida da latitude, um ângulo formado por três pontos: ele, a linha do Equador e um paralelo qualquer.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

48

Alguns grupos étnicos da Ásia não habitam território próprio nem contam com território autônomo. São obrigados a viver sob as leis e a organização política de outros países. Esses povos têm formação étnica e cultural próprias, sendo muitas vezes proibidos de expressar sua cultura.

SILVA, A & ROSS, J. Tempo de Geografia. Editora do Brasil. São Paulo 2019.

Sobre o tema apresentado no texto, avalie as afirmativas a seguir.

- I. O Tibete, província localizada ao norte da Cordilheira do Himalaia, era soberano até 1950. Ao anexar o território tibetano, o governo da China incentivou a migração da etnia han para a região ampliando suas fronteiras. Desde então, os tibetanos se tornaram um povo sem pátria, e o atual Dalai Lama não pode viver no Tibete.
- II. A China tem uma relação conflituosa com Taiwan, ilha conhecida como China Nacionalista capitalista, que se considera um território autônomo desde a derrota para os comunistas em 1949, embora o governo chinês não reconheça essa independência e classifica Taiwan como uma província rebelde.
- III. Uma área no Paquistão que concentra muita tensão e onde há conflitos permanentes é a província da Caxemira, com população majoritariamente hindu, motivo pelo qual desejam separar-se do Paquistão e integrar a Índia, cujo interesse na região está no controle das nascentes de quatro dos cinco principais rios indianos.

Estão correto o que se afirma em

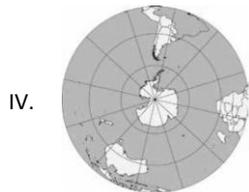
- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

49

Diferentes projeções cartográficas foram desenvolvidas para permitir a representação da esfericidade terrestre num plano (mapas e cartas), cada uma priorizando determinado aspecto da representação (dimensão, forma, etc.). É importante ressaltar que não existe uma projeção cartográfica livre de deformações, devido à impossibilidade de se representar uma superfície esférica em uma superfície plana sem que ocorram extensões e/ou contrações.

Atlas geográfico escolar / IBGE. – 8. ed. - Rio de Janeiro : IBGE, 2018. p 21 a 24.

Relacione as projeções cartográficas apresentadas a seguir às suas respectivas definições:



- () Cônica
- () Azimutal equidistante
- () Cilíndrica conforme
- () Cilíndrica equivalente

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) I – IV – III – II.
- (B) III – IV – I – II.
- (C) III – IV – II – I.
- (D) IV – III – I – II.
- (E) IV – III – II – I.

50

Há 70 anos, o Partido Comunista assumiu o poder na China, encerrando uma longa guerra civil, e seu líder, Mao Tsé-tung, anunciou o nascimento de uma nova nação: a República Popular da China. Nesse período, o país passou por grandes mudanças.

<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-49877815>.

A melhor definição para o atual momento do regime chinês é

- (A) dinastia comunista.
- (B) regime socialista fechado.
- (C) ditadura militar leninista.
- (D) regime socialista democrático.
- (E) economia socialista de mercado.

51

A formação dos blocos econômicos influencia, nitidamente, a mudança da alteração da concepção do conceito de soberania do Estado, à medida que passa a existir, cada vez mais, uma interdependência entre os Estados.

GOMES, E.B. A nova concepção do Estado perante o Direito da integração. www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/728/R16707.pdf?sequence=4

Sobre o tipo de organização econômica apresentada, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Uma das liberdades de que usufruem os cidadãos da União Europeia é a livre circulação dos trabalhadores, que inclui os direitos de circulação e de residência, o direito de entrada e residência dos membros das suas famílias e de serem tratados em pé de igualdade com os nacionais desse Estado-Membro.
- II. A USMCA substituiu o NAFTA e continua sendo um bloco de livre comércio, dentre as modificações do novo acordo: vetam impostos sobre produtos de origem digital, como ebooks, jogos e músicas; proteção de companhias de internet, para que não sejam responsáveis por conteúdos produzidos por seus usuários; além de criar uma união monetária entre EUA e Canadá.
- III. Os nacionais de um estado parte do MERCOSUL podem utilizar documentos de identificação pessoal como documentos de viagem hábeis para o trânsito pelo território dos demais estados partes, sem necessidade de utilizar seus passaportes.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

52

Historicamente, o nacionalismo africano nasce com a consciência de liberdade do homem negro a partir da saga da escravatura nas Américas. Ele confunde-se muito com o que vulgarmente se conhece por panafricanismo, nascido nas Américas após o movimento de libertação dos escravos.

ROSÁRIO, Lourenço do. NACIONALISMO E RENASCIMENTO AFRICANO. Cerrados – Revista do Programa de Pós-Graduação em Literatura n. 41 – 2016 – Áfricas em movimento. p.18.

O movimento que levou à formação do país mais jovem do continente, em 2011, ocorreu no seguinte território:

- (A) Mali.
- (B) Zaire.
- (C) Biafra.
- (D) Angola.
- (E) Sudão do Sul.

53



Disponível em: <https://www.agazeta.com.br/charge/fosseis-1223>

Com base na reflexão apresentada na charge, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A exclusão dos combustíveis fósseis dos acordos internacionais sobre o meio ambiente não ocorre porque estudos científicos atuais comprovam que sua utilização não causa revés ambiental e socioeconômico.
- II. A preocupação da personagem em relação ao conceito de sustentabilidade, indica a importância das ações de preservação ambiental e manutenção de diferentes formas de vida.
- III. A charge apresenta um viés sensacionalista, uma vez que todas as decisões que ocorrem nas Conferências das Partes são baseadas em estudos científicos, livres de interesses políticos e econômicos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

54

Fatores locacionais são diversas características de determinado lugar que favorecem a instalação de indústrias. No momento de optar por uma localidade para situar uma indústria, os empresários consideram quais fatores são mais importantes para aumentar a taxa de lucro de seu investimento.

Moreira, João Carlos. Geografia geral e do Brasil : espaço geográfico e globalização. São Paulo : Scipione, 2016.

Na atualidade, os principais fatores locacionais para atividade industrial são

- (A) incentivos fiscais e modo de produção fordista.
- (B) regime capitalista e legislação ambiental rígida.
- (C) mercado consumidor e modo de produção taylorista.
- (D) proximidade às redes de comunicação e existência do Welfare State.
- (E) existência de parques tecnológicos e disponibilidade de mão de obra.

55

O “Brasil em chamas” é notícia no mundo inteiro; os biomas e modos de vida da Amazônia, do Cerrado e do Pantanal ardem. Visíveis até nas grandes cidades e monitoradas por satélites, as queimadas colocam em risco a sociobiodiversidade de todo o planeta. Diante deste cenário, mais de 90 movimentos e organizações da sociedade civil divulgam nota pública conjunta denunciando a destruição dos biomas brasileiros pelo fogo criminoso.

Disponível em: <https://agb.org.br/nota-publica-de-denuncia-a-destruicao-no-pan-tanal-cerrado-e-amazonia/> Acesso: 14 fev. 2024.

O cenário descrito é causador de outros impactos ambientais. Avalie se entre esses podem ser citados:

- I. Aumento do assoreamento dos rios, processo oriundo da aceleração da erosão dos solos desnudos, aumentando a possibilidade de enchentes.
- II. Benefícios para a agricultura com a elevação da fertilidade dos solos e da presença de micro-organismos em virtude das cinzas de folhas e madeira.
- III. Transformação de microclimas e destruição das nascentes, pela ausência de cobertura verde, gerando o aumento do escoamento subsuperficial.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

56

A Divisão Hidrográfica Nacional, instituída pelo Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH), estabelece as doze Regiões Hidrográficas brasileiras.

São regiões hidrográficas: bacias, grupo de bacias ou sub-bacias hidrográficas próximas, com características naturais, sociais e econômicas similares. Esse critério de divisão das regiões visa a orientar o planejamento e gerenciamento dos recursos hídricos em todo o país.

<https://www.gov.br/ana/pt-br/assuntos/gestao-das-aguas/panorama-das-aguas/regioes-hidrograficas>.

Sobre o tema apresentado, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A bacia Amazônica está a montante no território brasileiro.
- () As duas grandes bacias totalmente brasileiras são a do São Francisco e Tocantins Araguaia.
- () A bacia do Paraná não tem o maior potencial de geração hidrelétrica, mas apresenta a maior produção.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – V.

57

A Geografia Pragmática efetua uma crítica apenas à insuficiência da análise tradicional. Não vai aos seus fundamentos e à sua base social. Ataca, principalmente, o caráter não-prático da Geografia Tradicional. (...) Os autores pragmáticos vão propor uma óptica prospectiva, um conhecimento voltado para o futuro, que instrumentalize uma Geografia aplicada. Desta forma, seu intuito geral é o de uma "renovação metodológica", o de buscar novas técnicas e uma nova linguagem, que dê conta das novas tarefas postas pelo planejamento. A finalidade explícita é criar uma tecnologia geográfica, um móvel utilitário. Daí sua denominação de pragmática.

MORAES, A. C. R. Geografia Pequena História Crítica. São Paulo: Annablume, 2007. p.109 (Adaptado)

Em relação à Geografia Pragmática, julgue as afirmativas a seguir.

I. A Geografia Pragmática vai se fundamentar por algumas propostas diferentes, entre elas, a Geografia Quantitativa, cujo temário geográfico poderia ser totalmente explicado com o uso de métodos matemáticos.

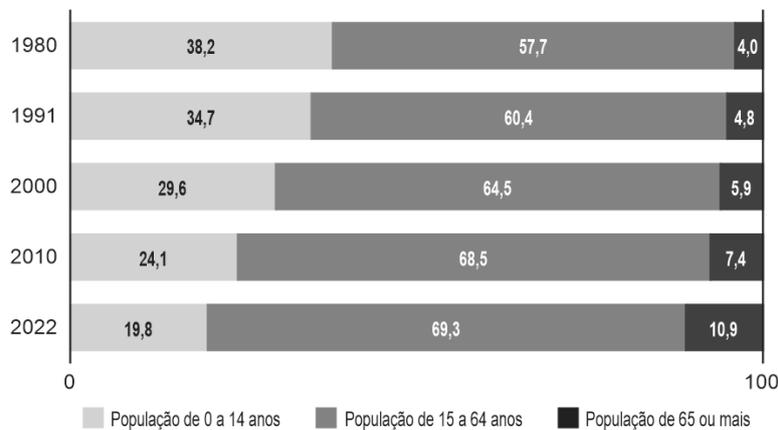
- II. Pode -se afirmar que a Geografia Pragmática vem da teoria dos sistemas; daí a ser chamada de Geografia Sistemática ou Modelística, pois propõe o uso de modelos de representação e explicação, no trato dos temas geográficos.
- III. A crítica da Geografia Pragmática alimenta um embate ideológico ao nível desta disciplina, empreendida por uma vertente do movimento de renovação que se denomina Geografia Crítica.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

58

Proporção da população residente - 1980/2022 (%)
Brasil, por alguns etários específicos



Fonte: Censo Demográfico 2022: População por idade e sexo - Resultados do universo



<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/>

Os resultados do censo demográfico brasileiro de 2022 evidenciam o andamento do seguinte processo na dinâmica demográfica brasileira:

- (A) rápido crescimento vegetativo.
- (B) envelhecimento da população.
- (C) aumento do índice de fecundidade.
- (D) fase inicial da transição demográfica.
- (E) queda da taxa de mortalidade infantil.

59

Analise o mapa a seguir.



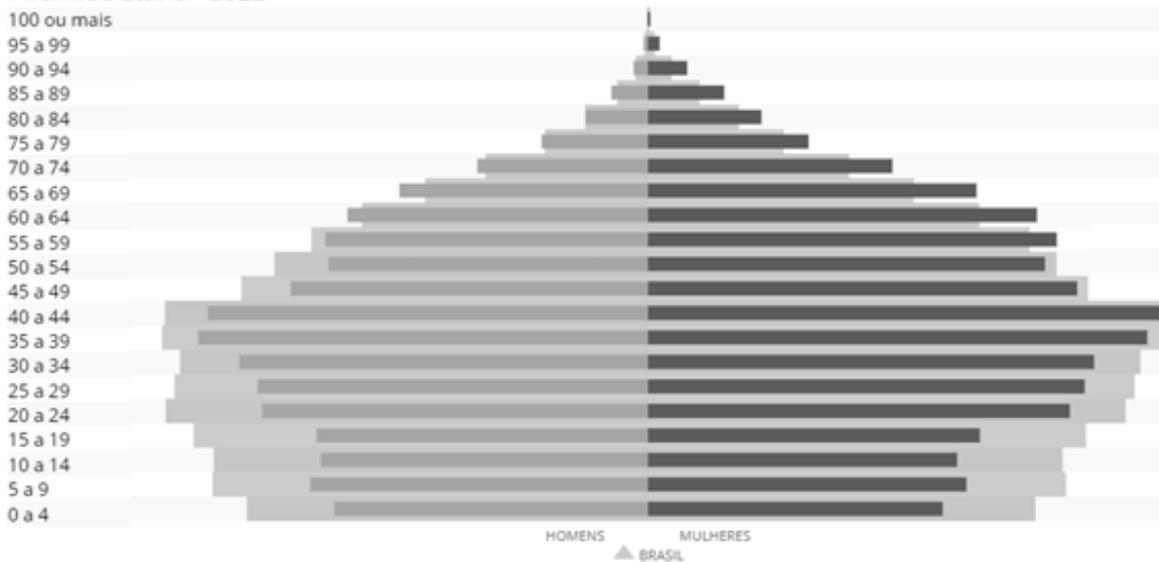
Disponível em: <https://www.google.com/maps/place/Vila+Velha>.

Na imagem do satélite,   possível visualizar parte da Região Metropolitana de Vitória (ES). O processo socioespacial formador desse tipo de aglomera o denomina-se

- (A) megalopoliza o.
- (B) faveliza o.
- (C) gentrifica o.
- (D) conurba o.
- (E) verticaliza o.

60

Pir mide Etária - 2022



Disponível IBGE | Cidades@ | Espírito Santo | Vitória | Panorama em: Acesso 15 fev. 2024.

A partir dos dados do último Censo Demográfico do IBGE, uma necessidade decorrente da dinâmica populacional em curso na cidade de Vitória (ES), que   superior   brasileira, consiste em

- (A) combater a mortalidade infantil com programas de distribui o de renda.
- (B) criar mais vagas em creches, assistidas por profissionais mais qualificados.
- (C) ampliar a quantidade de vagas hospitalares para a terceira idade, principalmente para as mulheres.
- (D) legalizar os empregos voltados a menores de idade, devido ao b nus demográfico.
- (E) desenvolver políticas habitacionais eficientes, em virtude do aumento da densidade demográfica.

REDAÇÃO

Mensagem Presidencial ao Congresso aponta prioridades do Governo Federal

Combate à fome, recuperação do SUS, reforma tributária e recomposição e consolidação de direitos estão no documento entregue ao parlamento e lido nesta quinta-feira

Esse pequeno texto trata de um tema importante: **num país de tantos problemas, quais devem ser as prioridades de um governo? E qual deve ser a prioridade das prioridades?**

Redija um texto dissertativo-argumentativo, de no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas, em que você manifeste sua opinião a respeito do tema. O texto deve ser redigido em linguagem culta, dando destaque a uma estruturação adequada e a argumentos convincentes.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Realização

