



Prova Escrita Objetiva – Nível Superior

Fonoaudiólogo

TIPO 1 – BRANCA

Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
 - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - este caderno de prova contendo **setenta questões objetivas**, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas das questões objetivas;
 - marcar na folha de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **quatro** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de prova.
- Somente depois de decorrida **uma hora e meia** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de prova.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas da prova objetiva ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **02/09/2014**, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradeosasco.
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00 do dia **03/09/2014** até as 23h59 do dia **04/09/2014**, observado o horário oficial de Brasília-DF, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradeosasco, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua portuguesa

Texto

Alimentos especiais

Gelatinas que podem se transformar em filezinhos ou pós que viram cenouras são alguns dos produtos específicos para idosos desenvolvidos pela indústria alimentícia japonesa, que encontrou um filão no envelhecimento da sua sociedade.

Cada vez mais empresas japonesas apostam em produtos alimentícios exclusivamente dirigidos aos consumidores de idade avançada, com características como uma textura mais suave do que o habitual ou pré-cozidos e embalados individualmente.

Esses produtos podem ser encontrados nos supermercados com rótulos como "sênior" e com características adaptadas às dificuldades para mastigar e para engolir dos mais velhos, e preparados para se encaixar em seus hábitos de consumo.

Muitos japoneses da terceira idade, com mais de 65 anos, vivem e comem sozinhos – entre 20% e 40%, segundo dados da Associação Japonesa da Dieta –, o que tem feito os fabricantes optarem em apresentar os produtos em porções individuais e quase prontos para consumo.

(Notícias Uol)

01

O título dado ao texto – *Alimentos especiais* – traz um adjetivo (especiais), que, nesse caso, significa

- (A) que pertencem a uma especialidade médica.
- (B) que não engordam e são cientificamente tratados.
- (C) que mostram uma diferença em relação a outros alimentos.
- (D) que são vendidos exclusivamente para idosos doentes.
- (E) que se dirigem àqueles que vivem sozinhos.

02

“Cada vez mais empresas japonesas apostam em produtos alimentícios”.

Essa frase tem um problema de construção, que é

- (A) a dupla leitura do vocábulo “mais”, que se liga a diferentes termos.
- (B) a coincidência do mesmo som em “empresas japonesas”.
- (C) a utilização inadequada do verbo “apostar”.
- (D) a redundância existente na expressão “produtos alimentícios”.
- (E) a regência equivocada do verbo “apostar” com a preposição “em”.

03

Assinale a opção que indica as expressões que funcionam como exemplos do “politicamente correto”.

- (A) Idosos / consumidores de idade avançada.
- (B) Consumidores de idade avançada / mais velhos.
- (C) Mais velhos / terceira idade.
- (D) Terceira idade / sênior.
- (E) Sênior / idoso.

04

Assinale a opção que aponta a característica dos alimentos especiais que **não** está adequada ao texto.

- (A) Facilidade na mastigação.
- (B) Rapidez no preparo.
- (C) Textura mais branda.
- (D) Apresentação individual.
- (E) Cozimento mais demorado.

05

Ao dizer que a indústria japonesa encontrou “um filão” no envelhecimento da sua sociedade, o autor do texto quer dizer que essa indústria

- (A) especializou-se em alimentos para idosos.
- (B) encontrou um espaço comercial de grandes lucros.
- (C) passou a empregar grande número de idosos.
- (D) dedicou-se a produzir alimentos artificiais.
- (E) fabrica particularmente alimentos de baixo preço.

06

“... produtos alimentícios exclusivamente dirigidos aos consumidores de idade avançada, com características como uma textura mais suave do que o habitual ou pré-cozidos e embalados individualmente”.

Assinale a opção que apresenta a **inadequação** gramatical desse segmento do texto.

- (A) A posição do advérbio “exclusivamente”, que deveria vir após “dirigidos”.
- (B) A posição do adjetivo “avançada”, que deveria vir antes de “idade”.
- (C) O conector “como” deveria vir precedido de “tais”.
- (D) O conector “do que” deveria ser substituído por “que”.
- (E) O termo “o habitual” deveria ser substituído por “a habitual”.

07

Em “pré-cozidos e embalados individualmente”, observa-se que

- (A) o advérbio “individualmente” se refere a “pré-cozidos” e “embalados”.
- (B) o vocábulo “pré-cozidos” equivale a “antes de serem cozidos”.
- (C) a forma “pré” é uma abreviação do verbo “preparar”.
- (D) o advérbio “individualmente” se liga apenas ao adjetivo “pré-cozidos”.
- (E) o advérbio “individualmente” gera ambiguidade.

08

O texto aborda o problema da alimentação dos idosos japoneses a partir do ponto de vista

- (A) da preocupação médica com os de idade avançada.
- (B) da produção industrial em busca de lucratividade.
- (C) do equilíbrio com a alimentação de qualidade.
- (D) da tradição japonesa de respeito com os mais velhos.
- (E) da oferta de produtos alimentícios de base natural.

09

“o que tem feito os fabricantes optarem em apresentar os produtos em porções individuais e quase prontos para consumo”.

A opção dos fabricantes visa a

- (A) prevenir a obesidade e poupar energia.
- (B) evitar o desperdício e economizar tempo.
- (C) baratear o custo e causar pouco trabalho.
- (D) trazer mais facilidade e dar mais conforto.
- (E) obedecer à tradição e seguir os hábitos alimentares japoneses.

10

“Esses produtos podem ser encontrados nos supermercados com rótulos como ‘sênior’ e com características adaptadas às dificuldades para mastigar e para engolir dos mais velhos, e preparados para se encaixar em seus hábitos de consumo”.

O segmento “para se encaixar” pode ter sua forma verbal reduzida adequadamente desenvolvida em

- (A) para se encaixarem.
- (B) para seu encaixotamento.
- (C) para que se encaixassem.
- (D) para que se encaixem.
- (E) para que se encaixariam.

11

“Gelatinas que podem se transformar em filezinhos ou pós que viram cenouras são alguns dos produtos específicos para idosos desenvolvidos pela indústria alimentícia japonesa, que encontrou um filão no envelhecimento da sua sociedade”.

Nesse parágrafo inicial do texto há três ocorrências do pronome relativo “que”.

Sobre esse tipo de pronome, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Relaciona-se a substantivos anteriormente expressos.
- (B) Desempenha as funções sintáticas dos substantivos.
- (C) Substitui termos anteriores na introdução de novas orações.
- (D) Introduz orações subordinadas adjetivas.
- (E) Mostra flexões de gênero e número.

12

“Muitos japoneses da terceira idade, com mais de 65 anos, vivem e comem sozinhos – entre 20% e 40%, segundo dados da Associação Japonesa da Dieta –, o que tem feito os fabricantes optarem em apresentar os produtos em porções individuais e quase prontos para consumo”.

Assinale a opção que mostra o valor semântico correto do termo destacado.

- (A) com = companhia.
- (B) entre = posição superior.
- (C) segundo = ordem de colocação.
- (D) em (porções) = modo.
- (E) quase = intensidade.

13

Entre os vocábulos a seguir, assinale aquele que foi formado por um processo **diferente** dos demais.

- (A) Alimentícia
- (B) Envelhecimento
- (C) Filezinhos
- (D) Fabricantes
- (E) Supermercados

14

Assinale a frase em que a forma verbal do infinitivo sublinhada pode também ser corretamente empregada no plural.

- (A) “Gelatinas que podem se transformar em filezinhos”.
- (B) “Esses produtos podem ser encontrados nos supermercados”.
- (C) “e com características adaptadas às dificuldades para mastigar (...) dos mais velhos,...”.
- (D) “... e preparados para se encaixar em seus hábitos de consumo”.
- (E) “...o que tem feito os fabricantes optarem em apresentar os produtos em porções individuais”.

15

“o que tem feito os fabricantes optarem em apresentar os produtos em porções individuais e quase prontos para consumo”.

A expressão sublinhada pode ser adequadamente substituída por

- (A) para a sua consumação.
- (B) para que sejam consumidos.
- (C) a fim de que se consumem.
- (D) para serem consumados.
- (E) para que fossem consumidos.

Raciocínio Lógico-Matemático

16

João é uma das pessoas que acham que os anos que são múltiplos de 7 são “anos da sorte”.

De acordo com João o número de anos da sorte desde a independência do Brasil (1822) até hoje é

- (A) 26.
- (B) 27.
- (C) 28.
- (D) 29.
- (E) 30.

17

Dalva tem na dispensa, recipientes de diversos tamanhos para guardar alimentos e tem também uma balança. Dalva pegou dois recipientes vazios e a balança mostrou que um tinha 280g e o outro tinha 400g. Ela então distribuiu um quilo e meio de arroz nesses recipientes de forma que ficassem com mesmo peso.

A quantidade de arroz que o recipiente mais leve possui é

- (A) 690g.
- (B) 720g.
- (C) 760g.
- (D) 780g.
- (E) 810g.

18

Os amigos Carlos, Marcio e Fabio estão em lugares seguidos de uma fila e vestem camisetas de cores diferentes: verde, azul e branca.

Sabe-se que:

- Aquele que está de camiseta verde está imediatamente atrás de Fabio.
- Carlos não está de camiseta azul nem é vizinho de quem está de camiseta azul.
- Marcio e Carlos são vizinhos na fila.

Assim, é correto afirmar que

- (A) quem veste camiseta azul está atrás de quem veste camiseta verde.
- (B) Carlos está com camiseta branca.
- (C) Marcio está de camiseta azul.
- (D) quem está de camiseta verde está imediatamente à frente de Fabio.
- (E) Fabio está com camiseta branca.

19

Certo dia um posto de saúde possuía as vacinas A, B e C e as 100 crianças que compareceram nesse dia tomaram pelo menos uma dessas vacinas. Sabe-se, entretanto, que a criança que toma a vacina C não pode tomar nem ter tomado nenhuma das outras duas vacinas nesse dia.

Nesse dia, 62 crianças tomaram a vacina A, 48 tomaram a vacina B e 24 crianças tomaram a vacina C.

O número de crianças que tomaram apenas a vacina A é

- (A) 14.
- (B) 22.
- (C) 28.
- (D) 34.
- (E) 38.

20

Um fabricante de curativos adesivos, com a finalidade de atrair o público infantil, comercializa caixas com curativos variados nos seguintes formatos:

- I. Círculo com raio de 2,5 cm;
- II. Quadrado com lado de 4,0 cm;
- III. Triângulo equilátero com lado de 4,0 cm.

Deseja-se cobrir completamente um corte retilíneo com comprimento de 4,5 cm usando um dos curativos citados.

Assinale:

- (A) se apenas I for adequado.
- (B) se apenas II for adequado.
- (C) se apenas III for adequado.
- (D) se apenas I e II forem adequados.
- (E) se todos forem adequados.

Conhecimentos Gerais

21

Os artigos a seguir foram retirados do novo Código de Ética Médica (CEM), em vigor desde 2010:

“É vedado ao médico revelar fato de que tenha conhecimento em virtude do exercício de sua profissão, salvo por motivo justo, dever legal ou consentimento, por escrito, do paciente.”

“É vedado ao médico deixar de elaborar prontuário legível para cada paciente.”

Os artigos acima correspondem, respectivamente, aos seguintes capítulos do CEM:

- (A) Sigilo Profissional – Documentos Médicos.
- (B) Responsabilidade Profissional – Direitos Humanos.
- (C) Auditoria e Perícia Médica – Publicidade Médica.
- (D) Relação entre Médicos – Relação com Pacientes e Familiares.
- (E) Ensino e Pesquisa Médica – Remuneração Profissional.

22

O trabalho em saúde *“é um trabalho essencial para a vida humana e é parte do setor de serviços. É um trabalho da esfera da produção não-material, que se completa no ato de sua produção. [...] O produto é indissolúvel do processo que o produz, é a própria realização da atividade. O trabalho em saúde envolve um trabalho profissional, que exige conhecimentos e técnicas especiais para assistir o indivíduo ou grupo com problemas de saúde ou com risco de adoecer, em atividades de cunho investigativo, preventivo, curativo ou com o objetivo de reabilitação.”*

(PIRES, D. *“Organização do trabalho na saúde”* in LEOPARDI, M. T. (org). *O processo de trabalho em saúde: organização e subjetividade*. Florianópolis: Papa-Livros, 1999. p.176.)

A respeito das relações humanas no processo de trabalho em saúde e com base no texto citado, analise as afirmativas a seguir.

- I. O trabalho em saúde diz respeito à vida humana e faz parte do setor de serviço.
- II. O trabalho em saúde é fruto de um contexto produtivo e relacional que envolve saberes e ações.
- III. O trabalho em saúde resulta em um produto material gerado por diferentes profissionais da área.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

23

Atualmente, o celular tem a potência de elaboração de dados equivalente a de um supercomputador da NASA dos anos 1970 e uma capacidade multimídia que há trinta anos requereria um conhecimento altamente especializado para o seu uso.

As opções a seguir apresentam avanços das novas tecnologias acessíveis de comunicação, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A proliferação de aplicativos de troca de mensagens instantâneas, como o WeChat.
- (B) A expansão de *microblogs* como o WhatsApp.
- (C) A criação de aplicativos de identificação de música, como o Shazam.
- (D) A popularização de redes sociais, como o Facebook.
- (E) A disponibilidade de *softwares* para chamada de vídeo e voz, como o Skype.

24

Em julho de 2014, chefes de Estado e de Governo de vários países emergentes se reuniram na VI Cúpula em Fortaleza e aprovaram a “Declaração de Fortaleza”, que formalizou os objetivos de funcionamento de uma importante instituição financeira internacional voltada para a mobilização de recursos para projetos de infraestrutura e desenvolvimento sustentável em economias emergentes e em desenvolvimento.

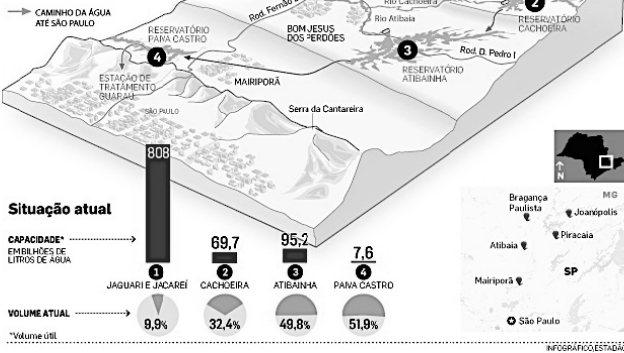
Assinale a opção que identifica corretamente a instituição financeira à qual o texto se refere.

- (A) Fundo Monetário Internacional (FMI)
- (B) Novo Banco de Desenvolvimento (NBD-BRICS)
- (C) Banco Mundial (BIRD)
- (D) Fundo Africano de Desenvolvimento (FAD)
- (E) Organização Mundial do Comércio (OMC)

25

DEMANDA NO LIMITE

● Sistema Cantareira abastece uma área que abrange metade de Grande São Paulo e as regiões de Campinas, Jundiaí, Limeira e Piracicaba



(http://www.estadao.com.br/fotos/2014.3.11_-_cantareira.JPG)

O infográfico acima ilustra a atual crise de abastecimento hídrico no Estado de São Paulo, indicando que a maioria das represas do Sistema Cantareira encontra-se com menos da metade da capacidade do seu volume de água armazenada. Esta falta de água no Sistema Cantareira tem levado especialistas a tentar identificar os fatores causadores da maior crise hídrica já vivida em São Paulo, desde 1931.

Com relação aos fatores desta crise, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A expansão urbana desregulada em áreas de mananciais tem contaminado as águas e diminuído o acesso a recursos hídricos de qualidade.
- () A construção dos novos reservatórios de Jaguarí e Jacaré, em funcionamento desde 2014, não foi suficiente para compensar a baixa consecutiva dos índices pluviométricos.
- () A aprovação do novo Código Florestal de 2012, que eliminou as áreas de preservação ambiental nas margens dos rios e das nascentes, teve um forte impacto na diminuição geral do volume hídrico.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

26

Na abertura da Copa do Mundo de 2014, o cientista brasileiro Miguel Nicolelis teve a oportunidade de mostrar ao público mundial o resultado parcial de suas pesquisas em neurociências, no bojo do projeto Andar de Novo, ao fazer um paraplégico andar com uma veste robótica.

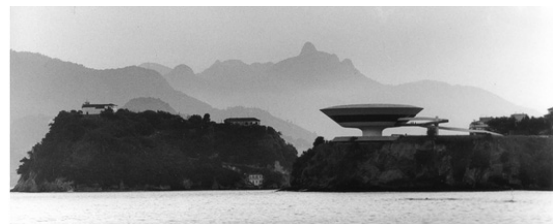
Assinale a opção que identifica corretamente um aspecto dessa pesquisa.

- (A) O projeto Andar de Novo é uma parceria entre o governo brasileiro e o Instituto do Cérebro da UFRN, fundado por Miguel Nicolelis.
- (B) Um dos aspectos revolucionários da interface cérebro-máquina criada por Nicolelis é a autonomia de energia do exoesqueleto, alimentado pelo próprio calor emitido pelo corpo humano.
- (C) Os testes do protótipo foram feitos com voluntários da cidade de Macaíba (RN), onde está localizado o Instituto do Cérebro, sede das pesquisas do cientista brasileiro.
- (D) O exoesqueleto utilizado pelo paraplégico no teste público da veste robótica foi acionado por força mecânica, já que o teste com eletrodos no cérebro falhou com humanos.
- (E) Uma das experiências fundamentais do projeto foi realizada com um macaco, que, com um chip implantado no cérebro, usou o pensamento para movimentar à distância um braço robótico.

27

Durante a 14ª Exposição Internacional de Arquitetura da Bienal de Veneza, em 2014, o curador do Pavilhão do Brasil, André Aranha Corrêa do Lago, declarou: “O Brasil é um dos países que absorveram de forma mais interessante os preceitos da arquitetura moderna, o que contribuiu para o fortalecimento da identidade nacional. Ao contrário de outros países, que construíram, ao longo dos séculos, uma arquitetura típica nacional – reconhecível de forma quase caricatural pelos outros povos – aquela que é conhecida como ‘arquitetura brasileira’ não é a do passado, mas a moderna”.

(<http://www.archdaily.com.br/br/601258/pavilhao-do-brasil-na-bienal-de-veneza-2014-brasil-modernismo-como-tradicao>)



(Painel fotográfico - Museu de Arte Contemporânea (MAC) de Niterói (RJ), projeto de Oscar Niemeyer - Pavilhão do Brasil.

Com base nas informações acima, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A proposta do Pavilhão do Brasil é apresentar como o país se apropriou da modernidade arquitetônica, combinando-a com as capacidades culturais e materiais nacionais.
- () A intenção do curador é mostrar que a identidade arquitetônica brasileira, no século XX, retomou as formas da arte colonial e da arte indígena.
- () O painel fotográfico representando o MAC é um exemplo de como a arquitetura brasileira de Oscar Niemeyer superou os preceitos do modernismo.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

28



(<http://brasilemdiscussao.blogspot.com.br/2014/03/porque-nao-devemos-encarar-crise-da.html>)

A charge acima se refere à atual crise política que envolve a Ucrânia e retrata o território ucraniano sendo disputado pela Rússia, pelos Estados Unidos e pela União Europeia.

Sobre essa crise, analise as afirmativas a seguir.

- I. O acordo negociado entre a Rússia e a Ucrânia, em 2010, pela concessão prolongada de bases russas em território ucraniano, incluiu o aluguel das infraestruturas portuárias em Sebastopol, base histórica da frota russa no Mar Negro.
- II. A disputa pelo gás natural ucraniano entre a União Europeia e a Rússia, intensificada quando a Ucrânia começou a elevar fortemente o preço do gás natural exportado, acabou resultando na atual ocupação militar russa daquele país.
- III. As sanções americanas contra a Rússia, em razão do apoio russo aos separatistas ucranianos, envolvem o embargo de todo o comércio exterior americano e europeu para a Rússia e a retirada das representações diplomáticas daquele país.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

29

Em julho deste ano, o Brasil perdeu três escritores membros da Academia Brasileira de Letras (ABL): Ivan Junqueira, João Ubaldo Ribeiro e Ariano Suassuna.

As opções a seguir apresentam aspectos da produção intelectual e literária destes três autores, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) O poeta Ivan Junqueira notabilizou-se também como tradutor de poesias de T. S. Eliot, Charles Baudelaire e Dylan Thomas.
- (B) O romancista João Ubaldo Ribeiro ficou conhecido pelos livros *Viva o povo brasileiro* e *A casa dos budas ditosos*.
- (C) O escritor e dramaturgo Ariano Suassuna escreveu a peça teatral *O Auto da Compadecida*, que ganhou uma versão cinematográfica.
- (D) Os três escritores foram ícones da cultura nordestina e mesclaram referências da cultura erudita e popular.
- (E) Os três autores tiveram importantes contribuições para a cultura brasileira, como o Movimento Armorial proposto por Ariano Suassuna.

30

“A agenda deste ano [2014] está concentrada nos chamados cinco pactos lançados pelo Executivo, em 2013. Os pactos foram respostas imediatas às mobilizações de junho de 2013, em que protestos de larga dimensão, em quase todo o país, mostraram um grau de estresse elevado na relação entre Estado e sociedade. Naquele contexto, aflorou uma exigência maior da cidadania brasileira quanto à garantia efetiva de direitos, à melhor sintonia da representação política com os interesses de um conjunto extenso de setores da sociedade e, finalmente, à qualidade da prestação de serviços públicos.”

(Boletim de Análise Político-Institucional / Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, n. 5 (2014) - Brasília: Ipea, 2014, p. 11.)

Assinale a opção que identifica corretamente uma política pública tomada para concretizar esta agenda.

- (A) O uso da maior parte dos *royalties* do petróleo para a pesquisa universitária.
- (B) A proibição legal de pessoas físicas e jurídicas contribuírem para campanhas eleitorais.
- (C) A instituição do passe livre estudantil nacional.
- (D) A tipificação da corrupção como crime hediondo, na Lei Anticorrupção.
- (E) A reserva de uma parcela dos *royalties* do petróleo para a saúde.

Legislação Específica

31

Com relação ao Estágio Probatório, segundo o estatuto dos funcionários públicos do município de Osasco, analise as afirmativas a seguir.

- I. Estágio Probatório é o período de vinte e quatro meses de exercício do funcionário, durante o qual é apurada a conveniência ou não de ser confirmada sua nomeação.
- II. A confirmação da nomeação ocorre mediante a verificação dos seguintes requisitos: obediência, disciplina e assiduidade.
- III. Não ficará sujeito a estágio probatório o funcionário que, ao ser nomeado para outro cargo ou função municipal, já tiver adquirido estabilidade no serviço público do Município de Osasco.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

32

Com relação ao estatuto dos funcionários públicos do município de Osasco, a volta do funcionário em disponibilidade ao exercício de cargo público é denominada

- (A) reintegração.
- (B) readmissão.
- (C) reversão.
- (D) aproveitamento.
- (E) readaptação.

33

As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de

- (A) complexidade crescente.
- (B) autonomia relativa.
- (C) demanda ampliada.
- (D) atenção específica.
- (E) tecnologia agregada.

34

Com relação ao Conselho Municipal de Saúde de Osasco, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Conselho Municipal de Saúde será composto por 16 membros titulares e respectivos suplentes, sendo um representante do Poder Executivo Estadual.
- II. Perderá o mandato junto ao Conselho Municipal de Saúde o representante que tentar valer-se do cargo para obter proveito pessoal, para si ou para outrem.
- III. Será eleito Presidente do Conselho Municipal de Saúde o candidato que obtiver a maioria simples de votos.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

35

Assinale a opção que apresenta uma atribuição comum à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.

- (A) Formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- (B) Acompanhar, avaliar e divulgar o nível de saúde da população e das condições ambientais.
- (C) Acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) Estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras.
- (E) Formar consórcios administrativos intermunicipais.

36

Em 2011, um capítulo tratando da assistência terapêutica e da incorporação de tecnologia em saúde foi adicionado à Lei nº 8.080/90.

A seguir, um fragmento do referido capítulo: *“documento que estabelece critérios para o diagnóstico da doença ou do agravo à saúde; o tratamento preconizado, com os medicamentos e demais produtos apropriados, quando couber; as posologias recomendadas; os mecanismos de controle clínico; e o acompanhamento e a verificação dos resultados terapêuticos, a serem seguidos pelos gestores do SUS”*.

O fragmento refere-se

- (A) ao projeto terapêutico.
- (B) ao fluxo assistencial.
- (C) ao protocolo clínico.
- (D) aos critérios de inclusão.
- (E) ao plano de cuidado.

37

Com relação à participação complementar da iniciativa privada do Sistema Único de Saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. Esta participação só poderá ocorrer quando as disponibilidades do SUS forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área.
- II. As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos terão preferência para participar do Sistema Único de Saúde.
- III. Os critérios e valores para a remuneração de serviços e os parâmetros de cobertura assistencial serão estabelecidos pela direção nacional do SUS.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

38

Assinale a opção que indica a instância que deve reunir-se a cada quatro anos para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde do Município.

- (A) Conselho Municipal de Saúde
- (B) Conferência Municipal de Saúde
- (C) Comissão Intergestores Bipartite
- (D) Comissão Intergestores Tripartite
- (E) Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde

39

Os Conselhos de Saúde são compostos por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários.

De acordo com a Lei nº 8.142/90, o Conselho Nacional de Saúde é formado por 48 conselheiros.

Assinale a opção que indica o número de representantes dos usuários.

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 12
- (D) 24
- (E) 48

40

A Carta dos Direitos dos Usuários da Saúde caracteriza-se como uma importante ferramenta para que o cidadão conheça seus direitos e deveres no momento de procurar atendimento de saúde tanto público quanto privado. Este documento apresenta uma série de direitos que devem ser garantidos.

Sobre os direitos dos pacientes internados, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O paciente, ou pessoa por ele autorizada, tem o direito de acessar o conteúdo do seu prontuário.
- (B) O paciente deve consentir de forma livre, voluntária e esclarecida quaisquer procedimentos diagnósticos, preventivos ou terapêuticos, salvo nos casos que acarretem risco à saúde pública.
- (C) O paciente tem direito à informação a respeito de diferentes possibilidades terapêuticas, podendo escolher a alternativa de tratamento ou mesmo recusar o tratamento proposto.
- (D) O paciente pode receber a visita de outros profissionais de saúde que não pertençam àquela unidade hospitalar, desde que autorizada pela Direção do hospital.
- (E) O paciente pode recusar a assistência psicológica e social.

Conhecimentos Específicos

41

As cirurgias em cabeça e pescoço que podem apresentar alterações fonoaudiológicas podem ser divididos didaticamente em quatro grupos: laringectomias parciais e subtotais; laringectomias totais e faringolaringectomias; ressecções em cavidade oral e orofaringe e outras cirurgias.

Considerando a laringectomia parcial horizontal supraglótica, o objetivo da fonoterapia é o de

- (A) promover o máximo de coaptação glótica pela possível compensação da prega vocal contralateral, de modo que atenção especial deve ser dada ao limite de mobilidade dessa prega vocal.
- (B) visar à diminuição da aspiração com deglutição supraglótica, elevação e anteriorização da laringe, manobras posturais de cabeça e exercícios de motricidade oral.
- (C) diminuir a disfagia a partir de manobras posturais e adequação gradativa da consistência visando à retirada da sonda nasoentérica (SNE) e o fechamento da traqueostomia (quando presentes).
- (D) manter adequada a passagem de ar pela fístula, estimulando a passagem do ar nos dois sentidos, trabalhando a coordenação pneumofonoarticulatória e o trabalho respiratório.
- (E) adaptar a voz pela voz esofágica, pela colocação de próteses traqueoesofágicas ou pela eletrolaringe.

42

Relacione as alterações encontradas em respiradores orais, apresentadas a seguir, às suas características.

1. Alterações craniofaciais e dentárias
 2. Alterações dos órgãos fonoarticulatórios
 3. Alterações corporais
 4. Alterações das funções orais
- () Escápulas assimétricas e retificação da lordose lombar.
 - () Padrão mastigatório comprometido e diminuição da salivação.
 - () Lábio superior curto ou retraído e tensão dos músculos supra-hióides.
 - () Ângulo goníaco ou mandibular aumentado e palato ogival/alto.

Assinale a opção que apresenta a relação correta de cima para baixo.

- (A) 3 – 2 – 1 – 4
- (B) 1 – 4 – 2 – 3
- (C) 1 – 3 – 4 – 2
- (D) 3 – 4 – 2 – 1
- (E) 1 – 2 – 4 – 3

43

Com relação aos transtornos fonológicos, analise as afirmativas a seguir.

- I. A fala de crianças com transtornos fonológicos caracteriza-se pela perda de contraste devido, principalmente à substituição constante de fonemas, tornando o discurso ambíguo e de difícil inteligibilidade.
- II. A nomeação de figuras é um método de coleta que não é muito utilizado em avaliações na prática clínica, pois apesar de ser rápido não permite uma amostra de todos os fonemas da língua.
- III. A classificação da severidade do transtorno fonológico, bem como o comprometimento da inteligibilidade de fala, são necessários para auxiliar o fonoaudiólogo na escolha de modelos terapêuticos mais ajustados às necessidades de cada criança.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

44

Com relação à deglutição assinala V para afirmativa verdadeira e F para afirmativa falsa.

- () A avaliação da deglutição deve apenas observar se existe ou não projeção da língua entre os dentes ou contra eles.
- () É uma função que, para ocorrer de modo adequado, depende de outros fatores como idade, oclusão dentária, respiração e tônus.
- () Para avaliar a deglutição propriamente dita, solicita-se que o paciente tome um gole de água.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e F.
- (C) F, F e F.
- (D) F, V e V.
- (E) F, F e V.

45

A disartria refere-se a um grupo de desordens da fala, resultante de distúrbios no controle muscular dos mecanismos da fala, causada por uma lesão no sistema nervoso central ou periférico.

A disartria hipocinética caracteriza-se por apresentar

- (A) voz áspera, com esforço, tensa-estrangulada, monotonia, articulação imprecisa das consoantes e hipernasalidade.
- (B) voz monótona, intensidade reduzida, qualidade vocal rouco e/ou soprosa, altura grave, alterações de fluência, imprecisão articulatória, redução na tessitura da voz falada e ressonância hipernasal.
- (C) voz rouca, consoantes imprecisas, velocidade lenta, quebras articulatórias irregulares, hipernasalidade leve.
- (D) voz áspera, distorção nas articulações das vogais, interrupção articulatória irregular com variável imprecisão articulatória e alterações prosódicas.
- (E) voz áspera, apenas.

46

Leia o fragmento a seguir.

A deficiência fonológica ocupa posição principal, estando os outros componentes da linguagem intactos, e a dificuldade de leitura está no nível da decodificação das palavras individuais, inicialmente com precisão e depois com fluência. A inteligência não é afetada e pode estar na faixa superior ou superdotada. O distúrbio está presente desde o nascimento, não sendo adquirido.

O fragmento apresenta a definição de

- (A) disortografia.
- (B) dislexia do desenvolvimento.
- (C) deficiência de aprendizagem.
- (D) transtorno do déficit de atenção/hiperatividade.
- (E) distúrbio específico de Linguagem.

47

O modelo de Gough *et al.* (1986,1991,1992): Visão simples da leitura confirma e abarca a heterogeneidade de manifestações de distúrbios de leitura em uma gradação completa e contínua em um espaço multidimensional, desde o disléxico puro, em um extremo, até o leitor fraco por atraso do desenvolvimento da linguagem, no outro, passando por todos os padrões intermediários, em que as diferenças entre os indivíduos serão mais atenuadas, pois os limites das manifestações da dificuldade de leitura são mais vagos e arbitrários.

Baseado nesse modelo, o Distúrbio de Leitura e de Escrita apresenta

- (A) compreensão oral prejudicada e decodificação prejudicada.
- (B) compreensão oral boa e decodificação boa.
- (C) compreensão oral boa e decodificação prejudicada.
- (D) compreensão oral prejudicada e decodificação boa.
- (E) compreensão oral muito boa e decodificação muito prejudicada.

48

Relacione o prejuízo gnóstico auditivo às respectivas habilidades auditivas, aos mecanismos fisiológicos e aos testes de avaliação de processamento auditivo.

1. Decodificação
 2. Codificação
 3. Organização
 4. Gnosia não verbal
- () Figura fundo verbal, reconhecimento de sons verbais em escuta monótica e/ou dicótica com resposta de apontar figuras e teste PSI/ SSI com frases.
 - () Fechamento, reconhecimento de sons verbais com redundância reduzida com resposta de repetição oral e teste de fala com ruído.
 - () Figura fundo não verbal, reconhecimento de sons não verbais em escuta dicótica e teste dicótico não verbal.
 - () Ordenação temporal, discriminação de sons em sequência e teste de memória sequencial verbal e não verbal.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 4 – 3
- (B) 3 – 1 – 2 – 4
- (C) 2 – 1 – 4 – 3
- (D) 2 – 3 – 4 – 1
- (E) 1 – 3 – 2 – 4

49

Com relação à afasia, analise as afirmativas a seguir.

- I. A afasia é a alteração da comunicação adquirida em consequência de lesão neurológica (em geral AVE), e não de déficits sensoriais, intelectuais ou psiquiátricos.
- II. A afasia por influência da linguística foi reexaminada nas perspectivas da comunicação, do discurso e, em particular, da conversação em situações naturais.
- III. A abordagem mais difundida e utilizada na clínica de afasia é a multidimensional, fundamentada nas correlações entre o déficit estrutural e a manifestação afásica, conforme visão anatomoclínica.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

50

Sobre o transtorno de linguagem, cujos eixos centrais abrangem três grandes áreas: dificuldades de interação social, dificuldades de comunicação verbal e não verbal e padrões restritos e repetitivos de comportamento, assinale a opção correta.

- (A) É o atraso de aquisição de linguagem.
- (B) É o distúrbio específico de linguagem.
- (C) É o distúrbio global de aprendizagem.
- (D) É o transtorno do espectro autístico.
- (E) É o transtorno do déficit de atenção.

51

Leia o fragmento a seguir.

Emprega uma série de sons selecionados para se obter uma produção vocal mais equilibrada; tem como objetivo favorecer um melhor equilíbrio funcional da produção vocal; age de modo direto na fonte glótica e, portanto, na maioria das vezes é o trabalho de eleição nas disfonias, com o qual se obtém efeitos mais imediatos.

O fragmento mostra as características do método de

- (A) sons facilitadores.
- (B) competência glótica.
- (C) ativação vocal.
- (D) órgãos fonoarticulatórios.
- (E) fala.

52

Para que haja um perfeito funcionamento do conjunto tímpano-ossicular, a orelha média deve estar bem aerada, e este ar deve ter pressão idêntica à do meio externo para que o conjunto vibre sem interferências.

Este equilíbrio é dado pela

- (A) orelha média.
- (B) tuba auditiva.
- (C) movimentação dos ossículos.
- (D) membrana timpânica.
- (E) relação hidráulica.

53

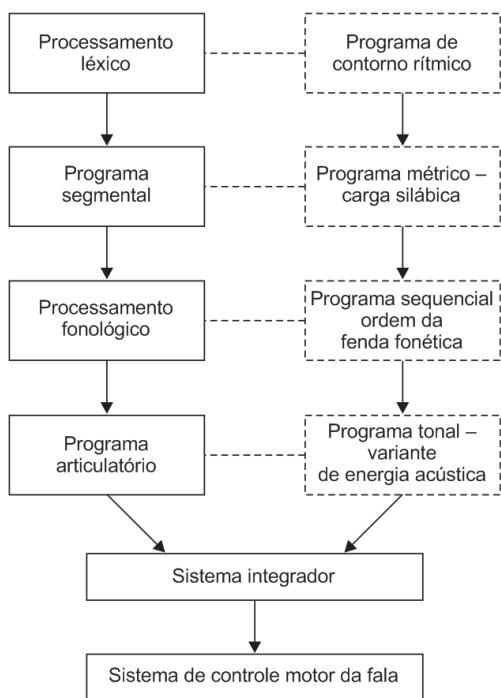
Na psicolinguística não foram elaboradas teorias que abordem explicitamente como se adquire e se desenvolve a morfossintaxe nas crianças. O que se pode encontrar são as diferentes explicações ou referências a essa dimensão, em função da teoria psicológica e linguística dominante.

A respeito da Teoria do Interacionismo, assinale a afirmativa correta.

- (A) Surge a partir do momento em que as crianças desenvolvem a capacidade de imitação: as crianças imitam primeiro os sons e depois as palavras que ouvem.
- (B) Tem sua concepção de linguagem como “*órgão mental*” que constrói graças a propriedades inatas da mente humana.
- (C) Entende a linguagem mais como comunicação e menos como sistema ou representação, substituindo a primazia dos aspectos estruturais pela dos funcionais.
- (D) Condiciona o surgimento da linguagem ao período que surge o estágio sensório-motor, momento em que a criança já dispõe dos instrumentos cognitivos.
- (E) Estuda a aquisição das estruturas passivas tanto em seu aspecto compreensivo quanto expressivo.

54

Considerando o modelo de processamento prosódico no nível da palavra proposto por Andrade (2002), conforme a figura a seguir.



A representação, seleção e recuperação da palavra em um contexto de proeminência, baseado na frequência, na intensidade e na duração, é o

- (A) Programa segmental.
- (B) Programa articulatório.
- (C) Programa de contorno rítmico.
- (D) Programa métrico – carga silábica.
- (E) Programa sequencial – ordem da fenda fonética.

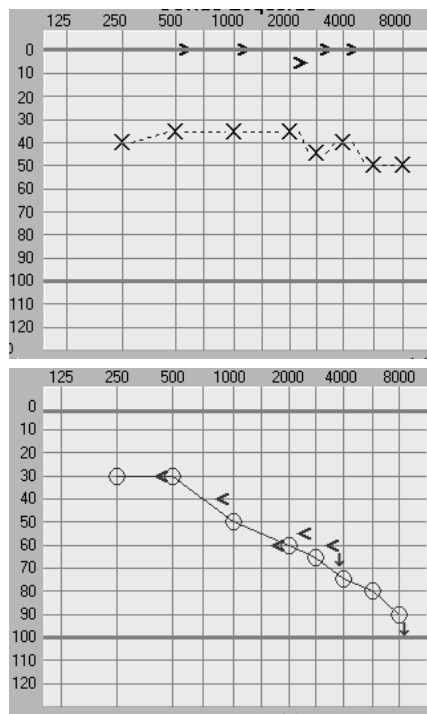
55

Considerando o desenvolvimento auditivo e os níveis de referência das respostas auditivas de crianças normais para cada faixa etária, é correto afirmar que para sons instrumentais, na faixa de 6 a 9 meses, o bebê é capaz de

- (A) localizar lateralmente para direita e esquerda e localizar direto para baixo e indireto para cima.
- (B) localizar lateralmente para direita e esquerda e localizar diretamente para baixo e para cima.
- (C) ter atenção, procura da fonte e localizar lateralmente para direita e esquerda.
- (D) reagir por meio de sobressalto e atenção
- (E) localizar lateralmente para direita e esquerda e localizar indireta para baixo e para cima.

56

Observe o audiograma a seguir.



Assinale a opção que corresponde ao laudo do audiograma.

- (A) Perda auditiva mista leve, configuração plana na orelha esquerda e neurosensorial severa configuração descendente na orelha direita.
- (B) Perda auditiva condutiva leve, configuração plana na orelha direita e neurosensorial moderada configuração descendente na orelha esquerda.
- (C) Perda auditiva mista leve, configuração descendente na orelha esquerda e neurosensorial severa configuração plana na orelha direita.
- (D) Perda auditiva condutiva leve, configuração plana na orelha esquerda e neurosensorial moderada configuração descendente na orelha direita.
- (E) Perda auditiva condutiva moderada, configuração plana na orelha direita e neurosensorial leve configuração descendente na orelha esquerda.

57

O timpanograma que se apresenta com uma curva achatada, mesmo às maiores variações de pressão, não alcança o ponto máximo de relaxamento e encontra-se em indivíduos que apresentam líquido na orelha média é o timpanograma do tipo

- (A) A.
- (B) As.
- (C) Ad.
- (D) B.
- (E) C.

58

Relacione os limiares logaudiométricos às respectivas características

1. Limiar de recepção de fala (LRF ou SRT)
 2. Limiar de detectabilidade da voz (LDV)
 3. Índice percentual de reconhecimento de fala (IPRF)
- () Representa a menor intensidade que o indivíduo consegue perceber a voz humana, sem necessariamente compreendê-la. É a menor intensidade que o indivíduo escuta um estímulo em 50% das apresentações.
- () É a medida da inteligibilidade da fala em uma intensidade fixa na qual o indivíduo consegue repetir corretamente o maior número de palavras. Exerce um papel preponderante na determinação do local da lesão.
- () Exprime a menor intensidade para a qual o indivíduo consegue identificar 50% das palavras apresentadas. Tem como objetivo confirmar os limiares tonais da via aérea.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 2 – 3 – 1
- (B) 3 – 2 – 1
- (C) 1 – 3 – 2
- (D) 2 – 1 – 3
- (E) 3 – 1 – 2

59

O Teste Dicótico é recomendado para ser aplicado em crianças acima de 9 anos, embora haja padrão de referência para ouvintes típicos a partir de 6 anos de idade. Ele utiliza 40 itens compostos de 4 dissílabas, cada um totalizando 160 palavras estímulos.

O fragmento apresenta características do teste

- (A) PSI com frases.
- (B) SSW em português.
- (C) de Fusão binaural.
- (D) dicótico de dígitos.
- (E) dicótico não verbal.

60

Os testes auditivos infantis comportamentais podem ser considerados de acordo com duas categorias gerais: aqueles que utilizam respostas condicionadas ao som para estimar a sensibilidade auditiva e/ou a função auditiva e aqueles que utilizam procedimentos de condicionamento operante para atingir propósitos semelhantes. O procedimento de resposta condicionada em que o estímulo é utilizado para sinalizar para o bebê que um comportamento de resposta irá resultar em reforço positivo, é

- (A) a audiometria de observação comportamental
- (B) a audiometria lúdica
- (C) a audiometria com reforço visual
- (D) a audiometria tonal liminar
- (E) a audiometria em campo livre

61

Com relação ao impacto da perda auditiva congênita na vida de um indivíduo, analise as afirmativas a seguir.

- I. Existem muitas dúvidas e pouco conhecimento sobre quais são os prejuízos que uma perda auditiva pode causar à criança afetada, à família e à sociedade.
- II. Crianças com perda auditiva correm o risco de não conseguir aprender a linguagem no período ou velocidade adequadas, pois o aprendizado é um evento principalmente auditivo.
- III. A identificação precoce da perda auditiva aumenta a probabilidade de otimizar o potencial da linguagem receptiva e expressiva, de alfabetização, de desempenho acadêmico e do desenvolvimento emocional e social das crianças.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

62

Recém nascido (RN) de HMS, dois dias de vida, sexo feminino, submetida à triagem auditiva neonatal PR, por meio do exame de Emissões Otoacústicas por Produtos de Distorção (EOAPD), revelou ausência de emissões em ambas as orelhas nas frequências testadas, com baixo nível de ruído de fundo.

Com relação a esse caso, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () Nesse caso, a RN não passou no teste da triagem auditiva.
- () Diante desse resultado, pode-se afirmar que a RN nasceu com perda auditiva neurosensorial.
- () As EOA não avaliam a audição em sua plenitude, mas somente a função das células ciliadas externas da cóclea.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e F.
- (C) V, F e V.
- (D) F, V e F.
- (E) F, F e F.

63

A respeito das emissões otoacústicas evocadas transientes (EOAT), assinale a afirmativa correta.

- (A) São utilizadas apenas em pesquisas, já que sua presença é encontrada em aproximadamente 70% das orelhas normais.
- (B) São sinais contínuos, de fraca intensidade, na frequência de um estímulo do tipo tom puro ininterrupto.
- (C) São estímulos tonais que são naturalmente emitidos pela cóclea na ausência de estimulação acústica deliberada.
- (D) Utilizam dois tons puros denominados frequências primárias (F1 e F2), sendo F1 a frequência mais baixa e F2, a frequência mais alta.
- (E) Utilizam o clique com faixa de frequência entre 1KHz e 5KHz para estimular uma faixa ampla de frequência na cóclea, no modo não linear de estimulação, para reduzir artefatos do estímulo.

64

Com relação aos potenciais evocados auditivos de tronco encefálico (PEATE) assinale V para afirmativa verdadeira e F para afirmativa falsa.

- () Das sete ondas do PEATE, as ondas I, III e V são as que oferecem os parâmetros mais importantes para interpretação do exame.
- () Mudanças importantes nas latências das ondas dos PEATE podem ser observadas em função do processo de maturação das vias auditivas do tronco encefálico, que continua a ocorrer após o nascimento.
- () Os valores dos intervalos interpicos II-III e IV-V, que refletem a atividade sináptica, atingem valores de adulto mais tarde: o intervalo de latência IV-V aos 24 meses de idade e o II-III aos 36 meses de idade.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e F.
- (C) V, F e F.
- (D) F, F e F.
- (E) F, V e V.

65

De acordo com a *American Speech-Hearing-Language Association* (ASHA), o protocolo para seleção e adaptação das próteses auditivas em adultos deve incluir: avaliação, seleção, verificação, orientação e validação.

Considerando esse protocolo, assinale a opção que indica a etapa que tem como objetivo definir as características físicas e eletroacústicas dos aparelhos por meio de métodos que facilitem sua verificação e a validação da escolha feita.

- (A) A avaliação do candidato ao uso da amplificação e planejamento da intervenção.
- (B) A seleção das características da amplificação.
- (C) A verificação do desempenho das próteses auditivas.
- (D) A orientação e aconselhamento ao usuário.
- (E) A validação e o impacto da intervenção.

66

Relacione os tipos de perdas auditivas com suas respectivas características.

1. Neurosensorial
2. Condutiva
3. Centrais

- () A lesão encontra-se na orelha externa e/ou média e caracteriza-se por uma diminuição dos limiares tonais por via aérea e pela conservação dos limiares de via ósea, mantendo entre eles a presença de um gap.
- () A lesão encontra-se nas vias auditivas centrais e os limiares auditivos podem estar dentro dos padrões de normalidade.
- () A lesão encontra-se na cóclea e/ou VIII par e os limiares da via aérea e via ósea estão rebaixados e acoplados, ou seja, não existe gap.

Assinale a opção que apresenta a relação correta de cima para baixo.

- (A) 2 – 3 – 1
- (B) 2 – 1 – 3
- (C) 1 – 3 – 2
- (D) 3 – 1 – 2
- (E) 3 – 2 – 1

67

Com relação à orientação dada a uma família de criança que usa aparelho auditivo, analise as afirmativas a seguir.

- I. Todo trabalho de estimulação auditiva deve ser realizado juntamente com a família.
- II. Os pais devem ser preparados para aceitar o desenvolvimento da linguagem, muitas vezes lento.
- III. Os pais poderão participar efetivamente do trabalho desenvolvido com a criança se tiverem compreensão da perda auditiva.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

68

Nas otites médias com efusão, a característica assintomática pode dar uma falsa ideia de normalidade. Estabelecer o diagnóstico desta patologia é difícil, já que, pela ausência de dor, os sintomas não são facilmente identificados pelos pais.

Dessa forma, a confirmação do diagnóstico se dá pelo exame audiológico, que apresenta

- (A) perda auditiva mista e curva timpanométrica tipo A.
- (B) perda auditiva condutiva e curva timpanométrica tipo Ad.
- (C) perda auditiva mista e curva timpanométrica tipo C.
- (D) perda auditiva condutiva e curva timpanométrica tipo B.
- (E) perda auditiva neurosensorial e curva timpanométrica tipo B.

69

A abordagem de tratamento de crianças surdas que enfatiza ser fundamental a adaptação das próteses auditivas com ganho funcional significativo ou indicação de cirurgia de implante coclear e terapia fonoaudiológica enfocando o desenvolvimento das habilidades auditivas e da linguagem oral deve ser aprendida como segunda língua é

- (A) o oralismo.
- (B) a comunicação total.
- (C) o bilinguismo.
- (D) o método perdoncini.
- (E) o método verbo-tonal.

70

Halliday (1975) estabeleceu uma classificação das funções comunicativas em três fases. Na fase I, de 10 a 18 meses, ele distingue até sete funções.

Sobre a *função imaginativa*, assinale a opção correta.

- (A) A linguagem é um instrumento para investigar a realidade e aprender sobre as coisas. A expressão mais característica é “por quê?”
- (B) A linguagem é utilizada de forma lúdica, criando ou recriando o ambiente conforme seus gestos, para que as coisas sejam como o falante deseja.
- (C) A linguagem é um meio para que as coisas se realizem, voltada a satisfazer as necessidades.
- (D) A linguagem é um meio para relacionar-se com os demais. O “outro” está muito presente no tipo de comunicação que se estabelece.
- (E) A linguagem é um instrumento de controle, para modificar ou regular o comportamento das demais.

Realização

 **FGV PROJETOS**