



Governo do Estado do Amazonas

Concurso Público 2014

Prova Escrita Objetiva e Discursiva

**SEDUC**

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Profissional de Nível Superior

# Psicólogo

TIPO 2 – VERDE

## Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
  - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - uma folha destinada à transcrição do texto definitivo da questão discursiva;
  - esse caderno de prova contendo **sessenta questões objetivas**, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E) e **uma questão discursiva**.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo da questão discursiva, você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas das questões objetivas e para a transcrição do texto definitivo da questão discursiva;
  - marcar na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo da questão discursiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva e do texto definitivo da questão discursiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas e da folha de texto definitivo por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **quatro** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva e a transcrição do texto definitivo da questão discursiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo da questão discursiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente depois de decorrida **uma hora e meia** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo da questão discursiva ao fiscal de sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas e na folha de texto definitivo.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **02/09/2014**, no endereço eletrônico [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am).
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **03/09/2014** até as 23h59min do dia **04/09/2014**, observado o horário oficial de Manaus, no endereço [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am), por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

## Língua Portuguesa

### Texto

#### 29 anos de democracia

Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto. Outros 30 milhões ainda não eram adolescentes.

Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático. A Nova República já é mais longeva que todos os arranjos republicanos anteriores, à exceção do período oligárquico (1889-1930).

Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes, o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior.

A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje. Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.

A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média. A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas.

Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade – da educação básica. Governos democráticos a partir de 1985 fizeram disparar a despesa. Muito da redução na desigualdade de renda se deve a isso.

Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o “aprofundamento da democracia” e “mudanças estruturais” que nos livrem do modelo de “modernização conservadora” – seja lá o que esses termos signifiquem hoje.

Já ocorreu a tal “mudança estrutural”. O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer.

(Vinícius Mota, Folha de São Paulo)

#### 01

Os parágrafos do texto se desenvolvem segundo o seguinte critério:

- (A) evolução cronológica.
- (B) acréscimo de novas vozes.
- (C) apresentação progressiva de opiniões.
- (D) articulação de causas e consequências.
- (E) fornecimento de informações de autoridade.

#### 02

O primeiro parágrafo do texto tem a seguinte função:

- (A) indicar a quantidade de brasileiros educados durante regimes de exceção.
- (B) demonstrar o distanciamento do brasileiro em relação à política.
- (C) mostrar o grande número de brasileiros criados sob regime democrático.
- (D) comprovar estatisticamente a estabilidade política do Brasil.
- (E) destacar a falta de participação popular nas mudanças políticas.

#### 03

“Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto”.

A inferência correta desse segmento do texto é a de que

- (A) o último general-presidente foi retirado do cargo de presidente.
- (B) o general João Figueiredo foi precedido de outros generais na presidência.
- (C) os presidentes do país deveriam ser obrigatoriamente generais.
- (D) houve democracia no país a partir do governo de João Figueiredo.
- (E) desde a independência do país, os militares estiveram no poder.

#### 04

“Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto”.

Assinale a opção que mostra uma afirmação correta sobre a concordância verbal desse período.

- (A) A forma verbal “eram nascidos” concorda com “90 milhões” ou “brasileiros”.
- (B) A forma verbal “eram nascidos” apresenta erro, pois deveria concordar com “população”.
- (C) A forma “eram nascidos” deve, obrigatoriamente, concordar com “brasileiros”.
- (D) A forma “eram nascidos” deve, obrigatoriamente, concordar com “90 milhões”.
- (E) A forma verbal correta seria “era nascida”, concordando com “metade”.

#### 05

“Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático”.

O emprego da forma futura “terá nascido” mostra o valor de

- (A) indicar fatos posteriores ao momento da enunciação.
- (B) exprimir a probabilidade de uma ação.
- (C) expressar polidez de tratamento.
- (D) manifestar súplica, desejo ou ordem.
- (E) apontar para uma condição da realização de certos fatos.

#### 06

“Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático.”

Ao colocar o conectivo “portanto”, o autor do texto quer mostrar que todo esse período funciona como uma

- (A) conclusão.
- (B) explicação.
- (C) retificação.
- (D) adição.
- (E) alternativa.

**07**

*“Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.”*

Nesse segmento do texto, o termo “em percentual do PIB” indica

- (A) a relativização das despesas em números brutos.
- (B) a supervalorização de nossos gastos.
- (C) a demonstração de nossa reduzida produção econômica.
- (D) a justificativa de nossos maiores gastos, em relação à China.
- (E) uma comprovação de nossa maior dedicação atual ao social.

**08**

*“A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas.”*

Textualmente falando, esse período funciona como

- (A) uma crítica à pouca qualidade de nossos serviços sociais.
- (B) uma indicação de solução para alguns de nossos problemas atuais.
- (C) um elogio ao nosso melhor desempenho social.
- (D) uma justificativa irônica de nossa má atuação social.
- (E) uma explicação benevolente de nossos maus serviços.

**09**

O texto lido mostra uma visão sobre a democracia brasileira, que pode ser considerada

- (A) pessimista, pois diz que ainda há muito por fazer.
- (B) crítica, pois condena a falta de participação política em alguns momentos.
- (C) autoritária, pois mostra caminhos obrigatórios da redemocratização.
- (D) humorística, pelo acúmulo de ironias sobre a nossa história.
- (E) otimista, pois destaca o progresso político e social das últimas décadas.

**10**

Ao dizer que *“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio”*, o autor do texto mostra, da parte dos autoritários e populistas, em relação ao custeio, uma atitude de

- (A) aprovação.
- (B) desprezo.
- (C) crítica.
- (D) humor.
- (E) afetividade.

**11**

*“A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje. Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.”*

Para defender a tese de ruptura com o passado, o autor do texto apela para

- (A) uma crítica do modelo social chinês.
- (B) uma citação de exemplos da realidade atual.
- (C) uma comparação de nossos gastos sociais com o gasto público chinês.
- (D) uma analogia entre duas épocas de nossa história.
- (E) um crescimento espantoso de nosso PIB.

**12**

Assinale a opção que indica o segmento em que a conjunção e tem valor adversativo e não aditivo.

- (A) *“Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes,...”*
- (B) *“... o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior”*.
- (C) *“A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje”*.
- (D) *“A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média”*.
- (E) *“A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas”*.

**13**

*“políticas públicas social-democratas”*

Sobre a concordância entre os termos presentes nesse segmento do texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo *“social-democrata”* seria *“sociais-democratas”*.
- (B) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo *“social-democrata”* seria *“sociais-democrata”*.
- (C) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo *“social-democrata”* seria *“sociodemocrata”*.
- (D) A única forma de concordância correta do adjetivo *“social-democrata”* é a presente no texto.
- (E) O adjetivo *“públicas”* poderia ser empregado da forma *“público”*.

**14**

O texto mostra um conjunto de sinais gráficos. Assinale a opção que indica o segmento do texto em que o emprego de um desses sinais está corretamente justificado.

- (A) *“A Nova República já é mais longeva que todos os arranjos republicanos anteriores, à exceção do período oligárquico (1889-1930).”* – emprego dos parênteses para corrigir uma afirmação anterior.
- (B) *“A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média”* – emprego do hífen para criar-se um novo verbo.
- (C) *“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade– da educação básica”* – emprego de travessões para explicar algo que ficou pouco claro.
- (D) *“Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o ‘aprofundamento da democracia’ e ‘mudanças estruturais’ que nos livrem do modelo de ‘modernização conservadora’ – seja lá o que esses termos signifiquem hoje”* – emprego de aspas para indicar uma cópia de termos técnicos.
- (E) *“Já ocorreu a tal ‘mudança estrutural’. O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer”* – emprego de aspas para indicar a transcrição de palavras alheias.

15

“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade – da educação básica. Governos democráticos a partir de 1985 fizeram disparar a despesa. Muito da redução na desigualdade de renda se deve a isso.”

A palavra desse segmento que **não** é formada com um sufixo é

- (A) autoritários.
- (B) controle.
- (C) populistas.
- (D) desigualdade.
- (E) educação.

16

“Maioria crescente dos brasileiros.”

No fragmento, o adjetivo “crescente” está grafado com sc. Assinale, dentre as opções a seguir, a que apresenta o vocábulo corretamente grafado.

- (A) prescisão.
- (B) conscisão.
- (C) descisão.
- (D) ascensão.
- (E) incisão.

17

“O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer.”

O segmento “embora ainda haja tanto por fazer” pode ser escrito de forma correta e com sentido equivalente da seguinte forma:

- (A) ainda que haja tantas coisas a ser feito.
- (B) apesar de ainda haver tanto a ser feito.
- (C) mesmo que ainda hajam tantas coisas a serem feitas.
- (D) malgrado ainda hajam tantas coisas a ser feito.
- (E) não obstante ainda haverem tantas coisas a serem feitas.

18

“Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes, o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior.”

Se o país de hoje é visto no texto como “moderno e dinâmico”, anteriormente ele seria, respectivamente,

- (A) ultrapassado e estático.
- (B) obsoleto e criativo.
- (C) antiquado e monótono.
- (D) antigo e desanimado.
- (E) velho e limitado.

19

“Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o ‘aprofundamento da democracia’”.

A expressão “esquerda viúva da ruína socialista” se refere

- (A) aos atuais ocupantes do poder político.
- (B) aos ex-capitalistas conservadores.
- (C) aos comunistas tradicionais da União Soviética.
- (D) aos saudosistas dos regimes socialistas utópicos.
- (E) aos defensores das correntes populistas.

20

Assinale a opção que indica o adjetivo que tem sua função corretamente indicada.

- (A) “ruína socialista” – expressar uma opinião.
- (B) “mudanças estruturais” – indicar um estado.
- (C) “educação básica” – especificar o substantivo.
- (D) “passado tristonho” – dar uma informação.
- (E) “experiência eleitoral” – qualificar o substantivo.

## Legislação Específica

21

Sobre os princípios constitucionais referentes ao ensino, analise as afirmativas a seguir.

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantindo, na forma da lei, plano de carreira aos da rede pública e ingresso independente de concurso público.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

22

Assinale a opção que indica um dos fundamentos da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal de 1988.

- (A) O repúdio ao terrorismo e ao racismo.
- (B) A dignidade da pessoa humana.
- (C) A defesa da paz.
- (D) A prevalência dos direitos humanos.
- (E) A independência nacional.

23

Assinale a opção que descreve **incorretamente** um direito fundamental estabelecido no Art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- (B) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar.
- (C) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (D) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, mas sujeita à censura e licença.
- (E) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

**24**

Sobre as diretrizes constitucionais para a educação, assinale a afirmativa correta.

- (A) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) O ensino é livre à iniciativa privada, independentemente do cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- (C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- (D) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e internacionais.
- (E) Os Municípios atuarão, prioritariamente, no ensino superior.

**25**

Sobre o Plano Nacional da Educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Tem por objetivo a formação para o trabalho e o estabelecimento de limites para a aplicação de recursos públicos, não guardando relação de proporção com o produto interno bruto.
- II. Tem por objetivo a melhoria da qualidade do ensino e a promoção humanística, científica e tecnológica do país.
- III. Tem por objetivo a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

**26**

Sobre a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, assinale a afirmativa correta.

- (A) Compete aos Estados assegurar a defesa nacional.
- (B) É permitido à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios criar distinções entre brasileiros.
- (C) São bens da União os recursos minerais, exceto os do subsolo.
- (D) Incluem-se entre os bens dos Estados todas as terras devolutas.
- (E) Compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos da Constituição.

**27**

Sobre o dever do Estado com a educação, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. Será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- II. Será efetivado mediante a garantia de progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- III. Será efetivado mediante a garantia de oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

**28**

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Sobre as disposições desta lei, no que se refere à educação, assinale a afirmativa correta.

- (A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, não participando da definição das propostas educacionais.
- (B) A criança e o adolescente têm direito à educação, lhes sendo assegurada igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, facultativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (D) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular não importa responsabilidade da autoridade competente.
- (E) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, ainda que não se garanta a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

**29**

Acerca da organização constitucional dos poderes, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Câmara dos Deputados é composta por representantes do povo, eleitos, pelo sistema proporcional, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal.
- (B) O Senado Federal é composto por representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o sistema proporcional.
- (C) O Senado Federal tem como competência privativa aprovar o estado de defesa e a intervenção federal.
- (D) A Câmara dos Deputados tem como competência privativa autorizar o Presidente e o Vice-Presidente da República a se ausentarem do país, quando a ausência exceder quinze dias.
- (E) Os Estados e o Distrito Federal elegerão, cada um, quatro Senadores, com mandato de oito anos.

**30**

No que diz respeito ao regime disciplinar, segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Amazonas, Lei nº 1.762/86, assinale a afirmativa correta.

- (A) Na aplicação das penas disciplinares, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração.
- (B) A pena de demissão será aplicada nos casos de aplicação irregular de dinheiro público.
- (C) A pena de repreensão será aplicada verbalmente, nos casos de indisciplina ou falta de cumprimento dos deveres funcionais.
- (D) A pena de suspensão, que não excederá sessenta dias, será aplicada em casos de falta grave ou reincidência.
- (E) As penas de repreensão e suspensão até dez dias serão aplicadas de imediato pela autoridade que tiver conhecimento direto da falta cometida.

## Conhecimentos Específicos

**31**

Em relação aos Transtornos por Déficit de Atenção/Hiperatividade, assinale a opção correta.

- (A) O diagnóstico de TDA/H vem sendo facilitado pelos exames laboratoriais.
- (B) As crianças com TDA/H costumam brincar sozinhas e em silêncio.
- (C) A TDA/H, na atualidade, é considerada uma doença de origem genética.
- (D) As crianças com TDA/H não costumam falar muito.
- (E) O planejamento das atividades pelos professores auxilia no acompanhamento de crianças com TDA/H.

**32**

Um grupo de estagiários de Psicologia deve observar aspectos do desenvolvimento motor e cognitivo em crianças de até 1 ano.

Entre os resultados encontrados, o grupo observou que

- I. a maioria dos bebês engatinhava.
- II. a maioria dos bebês imitava comportamentos.
- III. a maioria dos bebês mostrava atividade simbólica diversificada.

Assinale:

- (A) se somente I estiver correto.
- (B) se somente II estiver correto.
- (C) se somente I e II estiverem corretos.
- (D) se somente I e III estiverem corretos.
- (E) se I, II e III estiverem corretos.

**33**

Com base em uma visão teórica sobre adolescência, analise as afirmativas a seguir.

- I. A adolescência é marcada pela busca de identidade.
- II. A adolescência é um período de crises espirituais recorrentes.
- III. O adolescente apresenta contradições sucessivas nas manifestações de conduta.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**34**

Sobre o ensino aos povos indígenas, segundo a LDB, analise as afirmativas a seguir.

- I. Devem ser oferecidos programas de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas.
- II. Os programas destinados aos povos indígenas devem buscar recuperar sua memória histórica, reafirmar suas identidades étnicas e valorizar suas línguas e ciências.
- III. Os programas destinados às comunidades indígenas terão participação das comunidades indígenas.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**35**

A respeito da *teoria da privação cultural*, que teve importante influência em alguns segmentos da psicologia brasileira, analise as afirmativas a seguir.

- I. De acordo com a teoria da privação cultural, as crianças pobres são menos estimuladas nos anos pré-escolares.
- II. A teoria da privação cultural reconhece a diversidade da cultura.
- III. De acordo com a teoria da privação cultural, as creches deveriam suprir as deficiências das crianças de classes sociais pobres.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**36**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), é importante I destacar os seguintes pontos:

- I. o pluralismo de ideias.
- II. o respeito à liberdade e o apreço à tolerância.
- III. a vinculação entre escola e trabalho.

Assinale:

- (A) se somente o ponto I estiver correto.
- (B) se somente o ponto II estiver correto.
- (C) se somente os pontos I e II estiverem corretos.
- (D) se somente os pontos I e III estiverem corretos.
- (E) se todos os pontos estiverem corretos.

**37**

De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), assinale a opção correta.

- (A) A medida socioeducativa de advertência consiste em um documento por escrito, lido para o adolescente em audiência e assinado posteriormente.
- (B) O orientador do adolescente em liberdade assistida deve controlar sua frequência à escola e seus resultados escolares.
- (C) O prazo mínimo para o regime de liberdade assistida é de 1 ano.
- (D) O prazo máximo para o regime de semiliberdade é de 2 anos.
- (E) As medidas socioeducativas não incluem a preocupação com a profissionalização do adolescente.

**38**

Em relação à *Educação Inclusiva* no Brasil, assinale a opção correta.

- (A) O acompanhamento clínico, no caso de portadores de necessidades especiais, faz parte do trabalho do psicólogo escolar.
- (B) Apesar dos documentos relativos à educação inclusiva, não há avanço numérico das publicações sobre o tema.
- (C) O psicólogo escolar deve trabalhar as propostas de educação inclusiva junto à equipe da escola.
- (D) As crianças portadoras de necessidades especiais, somente após uma avaliação psicológica, poderão ser matriculadas em escolas públicas.
- (E) A permanência da criança na escola pública depende de uma avaliação semestral do psicólogo escolar.

**39**

Os professores e psicólogos que atuam com adolescentes destacam alguns problemas como dignos de particular atenção.

A esse respeito analise os problemas a seguir.

- I. *Bullying* e violência contra colegas.
- II. Uso de drogas.
- III. Desrespeito ou violência contra os professores.

Assinale:

- (A) se apenas I é digno de particular atenção.
- (B) se apenas II é digno de particular atenção.
- (C) se apenas I e II são dignos de particular atenção.
- (D) se apenas II e III são dignos de particular atenção.
- (E) se I, II e III são dignos de particular atenção.

**40**

A proposta da Educação Compensatória trouxe uma série de questões para debate sobre a escola. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. A educação compensatória entende o fracasso escolar como resultante de falhas no atendimento escolar, sendo preciso melhorá-lo.
- II. A educação compensatória teve bastante sucesso nas escolas brasileiras, modificando o nível de evasão escolar.
- III. O debate sobre educação compensatória abriu novas perspectivas sobre os problemas da escola, no Brasil.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se somente a afirmativa III estiver correta.

**41**

Uma professora planejou uma atividade com crianças de uma turma de pré-escolares e de uma turma de escolares. Para tanto, mostrou às turmas duas bolas de argila iguais. Posteriormente, uma das bolas tomou o formato de uma salsicha.

A professora perguntou às turmas onde havia mais argila, esperando respostas similares às previstas na prova piagetiana.

A esse respeito, assinale a opção correta.

- (A) As crianças escolares ainda não tinham desenvolvido o conceito de conservação.
- (B) As crianças pré-escolares disseram que a bola continha mais massa.
- (C) A operação envolvia o conceito de conservação de volume.
- (D) A operação envolvia o conceito de conservação de substância.
- (E) As crianças escolares disseram que a salsicha continha mais massa.

**42**

A respeito do trabalho com adolescentes, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os quadros depressivos são comuns na adolescência.
- II. A gravidez na adolescência têm diminuído no Brasil.
- III. A idade média para o início do consumo de álcool tem aumentado no Brasil.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**43**

A respeito da proposta de uma *educação inclusiva*, que traz inúmeras questões no âmbito da psicologia escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. A exclusão escolar é compreendida como violação dos direitos humanos.
- II. Um dos maiores desafios de uma pedagogia inclusiva é encontrar alternativas pedagógicas que possam auxiliar todas as crianças, mesmo as que sofrem de disfunções severas.
- III. O fracasso escolar testemunha o fracasso de uma política efetivamente inclusiva.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**44**

A atuação com adolescentes na escola implica em encontrar novas modalidades de comunicação.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. De acordo com alguns autores, uma das formas de conquistar o adolescente é tratá-lo como protagonista.
- II. Para muitos autores, é importante respeitar a “estética” do adolescente, traduzida na escolha de roupas ou no comportamento verbal e gestual.
- III. Muitas vezes, o adolescente busca na escola apoio para conflitos familiares.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**45**

No caso de adolescentes que cometeram atos infracionais, o ECA prevê uma série de medidas. A esse respeito, assinale a opção correta.

- (A) As medidas previstas para adolescentes infratores são advertência, prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida e internação em estabelecimento educacional.
- (B) A prestação de serviços à comunidade deverá ser feita aos sábados, domingos ou feriados, não devendo exceder 12 horas semanais.
- (C) No caso da liberdade assistida, a própria família é responsável pelo adolescente.
- (D) No caso de internação, o adolescente deverá, obrigatoriamente, ser matriculado em unidade escolar, preferencialmente fora da unidade de internação.
- (E) O prazo máximo para internação é de 2 anos, devendo haver reavaliação a cada seis meses.

**46**

Sobre as mudanças pelas quais passou a Psicologia Escolar, no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em uma primeira etapa, a Psicologia Escolar focava os problemas de aprendizagem dos alunos.
- II. O principal referencial de trabalho dos psicólogos escolares, durante muitos anos, foram os testes de nível mental.
- III. Hoje, a Psicologia Escolar tem uma abordagem mais ampla para o entendimento das questões da escola.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**47**

A respeito da Teoria de Piaget que, em muitos aspectos, contribuiu para a compreensão do desenvolvimento infantil, assinale a opção correta.

- (A) O conceito de organização inclui a assimilação e a acomodação.
- (B) A teoria piagetiana é uma teoria sociocultural do desenvolvimento.
- (C) O método clínico de Piaget combina observação com indagação sistemática.
- (D) O conceito de equilíbrio diz respeito à criação de categorias de conhecimento.
- (E) O processo de acomodação diz respeito à incorporação de novas informações.

**48**

A *relação família-escola* é considerada fundamental para o desenvolvimento da criança.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na atualidade, as famílias participam ativamente da vida escolar de seus filhos.
- II. As escolas que conseguem ter melhor comunicação com os pais são as mais bem-sucedidas.
- III. A frequência do genitor masculino nas reuniões escolares têm aumentado.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**49**

Em relação à *dislexia*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Está associada à dificuldade de leitura.
- II. Costuma ser diagnosticada na idade escolar.
- III. É um problema multifatorial.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**50**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, assinale a opção correta.

- (A) A educação infantil é obrigatória a partir de 5 anos.
- (B) A educação é feita através da família, das instituições de ensino e pesquisa e das manifestações culturais.
- (C) O ensino para superdotados não tem previsão legal.
- (D) Os programas de atendimento suplementar de material didático e alimentação tornaram-se obrigatórios.
- (E) A responsabilidade pela frequência da criança à escola é exclusiva da família.

**51**

A respeito da *fobia escolar*, quadro que dificulta a aprendizagem, assinale a opção correta.

- (A) A fobia escolar é um quadro mais comum em meninas.
- (B) As crianças que apresentam fobia escolar costumam ser alunos com baixo rendimento escolar anterior.
- (C) Os sintomas da fobia escolar são exclusivamente emocionais como medo de ir à escola ou reações de pânico.
- (D) A dificuldade de separação dos pais pode ser uma causa de fobia escolar.
- (E) O tratamento da fobia escolar deve ser, exclusivamente, medicamentoso.

**52**

Sobre a dislexia, assinale a opção correta.

- (A) Crianças disléxicas não costumam apresentar comorbidades.
- (B) A discalculia não está associada à dislexia.
- (C) A dislexia é mais comum em meninas.
- (D) Alterações visuais e retardo mental devem ser descartados previamente no diagnóstico de dislexia.
- (E) O tratamento principal da dislexia é medicamentoso.

**53**

Sobre a história da Psicologia Escolar no Brasil, assinale a opção correta.

- (A) Desde o final do século XIX, a Psicologia é um campo de conhecimento independente de outras áreas de conhecimento.
- (B) As escolas normais não tiveram importância para o desenvolvimento da Psicologia.
- (C) O modelo clínico-terapêutico foi implementado na Psicologia escolar a partir da década de 1970.
- (D) As críticas ao reducionismo da Psicologia Escolar somente surgiram a partir da década de 1980.
- (E) O índice de reprovação na primeira série escolar foi um fator para novos questionamentos, no campo da Psicologia Escolar.

**54**

Um grupo de educadores resolveu criar uma escola para pré-escolares, decidindo realizar um trabalho que seguisse a orientação de Vygotsky.

A esse respeito, assinale a opção correta.

- (A) O principal critério para inclusão das crianças em cada turma foi a faixa etária das crianças.
- (B) As atividades programadas não valorizavam o apoio do professor às crianças.
- (C) As atividades programadas valorizavam a cooperação entre as crianças mais e as menos desenvolvidas.
- (D) As atividades lúdicas foram incluídas na Zona de Desenvolvimento Proximal de cada turma.
- (E) As atividades da escola buscavam facilitar o desenvolvimento do eu-emergente.



**55**

Um grupo de alunos começou a hostilizar um adolescente que apresentava comportamento homoerótico, abordando os colegas inúmeras vezes, o que incomodava o grupo.

A esse respeito, assinale a opção correta.

- (A) A psicóloga encaminhou o adolescente para tratamento do problema de identidade sexual.
- (B) A psicóloga repreendeu os alunos que hostilizavam o colega.
- (C) A psicóloga comunicou ao aluno que ele poderia ser expulso da escola por problemas de identidade sexual.
- (D) A psicóloga chamou o aluno, conversou sobre o fato de ele abordar os colegas que ficavam incomodados, exigindo que ele mudasse de procedimento.
- (E) A psicóloga reuniu o aluno e o grupo de alunos que o hostilizava, e analisou as questões que envolviam o comportamento de ambas as partes.

**56**

A LDB inclui uma série de disposições sobre o ensino público e o privado. A esse respeito, assinale a opção correta.

- (A) As instituições privadas regularizadas no MEC, são dispensadas de cumprir as normas comuns da educação nacional.
- (B) Cabe à União “organizar, manter e desenvolver os órgãos e as instituições oficiais do sistema de ensino.”
- (C) Para a criação de instituições privadas, os educadores contam com o apoio de um fundo econômico do MEC.
- (D) Os estabelecimentos de ensino têm total liberdade para elaborar e executar sua própria proposta pedagógica.
- (E) É tarefa dos docentes participarem da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

**57**

O ECA inclui uma série de disposições sobre procedimentos relativos à manutenção da criança na família ou colocação em família substituta.

A esse respeito, assinale a opção correta.

- (A) A escassez de recursos financeiros para cuidar da criança determina a perda do poder familiar.
- (B) A condenação criminal implica na perda do poder familiar.
- (C) A colocação em família substituta supõe a preparação gradual anterior à colocação e o acompanhamento posterior.
- (D) A colocação em família substituta é feita por meio dos procedimentos de guarda ou adoção.
- (E) O adotando, nos casos de adoção, deve ter, no máximo, 20 anos.

**58**

O ECA normatiza uma série de medidas para o acompanhamento de crianças e adolescentes. A esse respeito assinale a opção correta.

- (A) Considera-se adolescente para efeito do ECA, o jovem com até 16 anos de idade.
- (B) Em alguns casos especiais, a lei pode estender o prazo até 18 anos de idade.
- (C) As crianças e adolescentes com deficiência terão atendimento preferencialmente em unidades em que possam ser internados para acompanhamento.
- (D) Os familiares ou responsáveis, em casos de castigo físico que resulte em sofrimento, deverão encaminhar a criança para tratamento especializado.
- (E) Os pais ou os que aplicarem castigo físico estão sujeitos a multas pecuniárias, de acordo com a gravidade do caso.

**59**

Uma criança portadora de paralisia cerebral foi matriculada em uma escola privada, sendo acordado entre a direção da escola e os pais que teria direito a um acompanhante durante as aulas. Um mês depois, a escola chamou os pais e comunicou que a permanência da criança na escola estaria condicionada à saída do acompanhante durante as aulas.

A escola argumentou que o acompanhante perturbava a professora, que se sentia observada e não conseguia se concentrar.

De acordo com a proposta da educação inclusiva, assinale a afirmativa correta.

- (A) A criança deveria ser transferida para uma escola especial.
- (B) A criança poderia ficar na escola, desde que o acompanhamento fosse limitado ao recreio ou outras atividades livres.
- (C) A educação inclusiva não propõe alternativas para tais situações.
- (D) A criança tem direito ao acompanhamento em sala.
- (E) A presença da criança em sala poderia ter efeitos negativos para as outras crianças.

**60**

Considerando as teorias que explicam a aprendizagem e contribuem para o entendimento do fracasso escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. A teoria da aprendizagem clássica estabelece relação entre a capacidade de aprender ao número de estímulos-resposta.
- II. A teoria do aprendizado cognitivo ressalta a importância da experiência e do *insight*.
- III. A teoria da aprendizagem social ressalta a importância da modelagem de papéis.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

## Questão Discursiva

---

Um psicólogo é convidado para organizar um serviço de Psicologia em um estabelecimento de ensino pré-escolar. Ele deve apresentar, no período de 15 dias, um plano de trabalho. Nesse plano, devem constar o embasamento teórico e as propostas de atividades a serem realizadas com as crianças, as famílias e a equipe, segundo os itens a seguir:

1. **Determine os objetivos do trabalho.**
2. **Escolha um autor de desenvolvimento para fundamentar o projeto, apresentando, pelo menos, dois conceitos desse autor.**
3. **Apresente as propostas de trabalho com as crianças (aspectos a serem observados, sugestão de atividades e formas de avaliação).**
4. **Apresente as propostas de trabalho com as famílias.**
5. **Apresente as propostas de trabalho com a equipe.**

## Atenção!

A folha a seguir deve ser usada como rascunho.

Transcreva seu texto no local apropriado na folha de texto definitivo, pois não será avaliado o texto escrito em local indevido.

Seu texto deve ter no mínimo **20 (vinte)** e no máximo, **30 (trinta)** linhas.

**Na folha de texto definitivo não se identifique, pois isso pode anular sua prova.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Realização

 **FGV PROJETOS**