



Profissional de Nível Superior

Bibliotecário

TIPO 1 – BRANCA

Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
 - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - uma folha destinada à transcrição do texto definitivo da questão discursiva;
 - esse caderno de prova contendo **sessenta questões objetivas**, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E) e **uma questão discursiva**.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo da questão discursiva, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas das questões objetivas e para a transcrição do texto definitivo da questão discursiva;
 - marcar na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo da questão discursiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva e do texto definitivo da questão discursiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas e da folha de texto definitivo por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **quatro** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva e a transcrição do texto definitivo da questão discursiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo da questão discursiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente depois de decorrida **uma hora e meia** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo da questão discursiva ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas e na folha de texto definitivo.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **02/09/2014**, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am.
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **03/09/2014** até as 23h59min do dia **04/09/2014**, observado o horário oficial de Manaus, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Texto

29 anos de democracia

Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto. Outros 30 milhões ainda não eram adolescentes.

Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático. A Nova República já é mais longeva que todos os arranjos republicanos anteriores, à exceção do período oligárquico (1889-1930).

Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes, o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior.

A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje. Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.

A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média. A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas.

Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade – da educação básica. Governos democráticos a partir de 1985 fizeram disparar a despesa. Muito da redução na desigualdade de renda se deve a isso.

Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o *“aprofundamento da democracia”* e *“mudanças estruturais”* que nos livrem do modelo de *“modernização conservadora”* – seja lá o que esses termos signifiquem hoje.

Já ocorreu a tal *“mudança estrutural”*. O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer.

(Vinicius Mota, Folha de São Paulo)

01

O primeiro parágrafo do texto tem a seguinte função:

- (A) indicar a quantidade de brasileiros educados durante regimes de exceção.
- (B) demonstrar o distanciamento do brasileiro em relação à política.
- (C) mostrar o grande número de brasileiros criados sob regime democrático.
- (D) comprovar estatisticamente a estabilidade política do Brasil.
- (E) destacar a falta de participação popular nas mudanças políticas.

02

Os parágrafos do texto se desenvolvem segundo o seguinte critério:

- (A) evolução cronológica.
- (B) acréscimo de novas vozes.
- (C) apresentação progressiva de opiniões.
- (D) articulação de causas e consequências.
- (E) fornecimento de informações de autoridade.

03

“Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto”.

Assinale a opção que mostra uma afirmação correta sobre a concordância verbal desse período.

- (A) A forma verbal *“eram nascidos”* concorda com *“90 milhões”* ou *“brasileiros”*.
- (B) A forma verbal *“eram nascidos”* apresenta erro, pois deveria concordar com *“população”*.
- (C) A forma *“eram nascidos”* deve, obrigatoriamente, concordar com *“brasileiros”*.
- (D) A forma *“eram nascidos”* deve, obrigatoriamente, concordar com *“90 milhões”*.
- (E) A forma verbal correta seria *“era nascida”*, concordando com *“metade”*.

04

“Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto”.

A inferência correta desse segmento do texto é a de que

- (A) o último general-presidente foi retirado do cargo de presidente.
- (B) o general João Figueiredo foi precedido de outros generais na presidência.
- (C) os presidentes do país deveriam ser obrigatoriamente generais.
- (D) houve democracia no país a partir do governo de João Figueiredo.
- (E) desde a independência do país, os militares estiveram no poder.

05

“Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático.”

Ao colocar o conectivo *“portanto”*, o autor do texto quer mostrar que todo esse período funciona como uma

- (A) conclusão.
- (B) explicação.
- (C) retificação.
- (D) adição.
- (E) alternativa.

06

“Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático”.

O emprego da forma futura *“terá nascido”* mostra o valor de

- (A) indicar fatos posteriores ao momento da enunciação.
- (B) exprimir a probabilidade de uma ação.
- (C) expressar polidez de tratamento.
- (D) manifestar súplica, desejo ou ordem.
- (E) apontar para uma condição da realização de certos fatos.

07

O texto lido mostra uma visão sobre a democracia brasileira, que pode ser considerada

- (A) pessimista, pois diz que ainda há muito por fazer.
- (B) crítica, pois condena a falta de participação política em alguns momentos.
- (C) autoritária, pois mostra caminhos obrigatórios da redemocratização.
- (D) humorística, pelo acúmulo de ironias sobre a nossa história.
- (E) otimista, pois destaca o progresso político e social das últimas décadas.

08

Ao dizer que *“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio”*, o autor do texto mostra, da parte dos autoritários e populistas, em relação ao custeio, uma atitude de

- (A) aprovação.
- (B) desprezo.
- (C) crítica.
- (D) humor.
- (E) afetividade.

09

“A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje. Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.”

Para defender a tese de ruptura com o passado, o autor do texto apela para

- (A) uma crítica do modelo social chinês.
- (B) uma citação de exemplos da realidade atual.
- (C) uma comparação de nossos gastos sociais com o gasto público chinês.
- (D) uma analogia entre duas épocas de nossa história.
- (E) um crescimento espantoso de nosso PIB.

10

“Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.”

Nesse segmento do texto, o termo “em percentual do PIB” indica

- (A) a relativização das despesas em números brutos.
- (B) a supervalorização de nossos gastos.
- (C) a demonstração de nossa reduzida produção econômica.
- (D) a justificativa de nossos maiores gastos, em relação à China.
- (E) uma comprovação de nossa maior dedicação atual ao social.

11

“A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas.”

Textualmente falando, esse período funciona como

- (A) uma crítica à pouca qualidade de nossos serviços sociais.
- (B) uma indicação de solução para alguns de nossos problemas atuais.
- (C) um elogio ao nosso melhor desempenho social.
- (D) uma justificativa irônica de nossa má atuação social.
- (E) uma explicação benevolente de nossos maus serviços.

12

“políticas públicas social-democratas”

Sobre a concordância entre os termos presentes nesse segmento do texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo *“social-democrata”* seria *“sociais-democratas”*.
- (B) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo *“social-democrata”* seria *“sociais-democrata”*.
- (C) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo *“social-democrata”* seria *“sociodemocrata”*.
- (D) A única forma de concordância correta do adjetivo *“social-democrata”* é a presente no texto.
- (E) O adjetivo *“públicas”* poderia ser empregado da forma *“público”*.

13

O texto mostra um conjunto de sinais gráficos. Assinale a opção que indica o segmento do texto em que o emprego de um desses sinais está corretamente justificado.

- (A) *“A Nova República já é mais longeva que todos os arranjos republicanos anteriores, à exceção do período oligárquico (1889-1930).”* – emprego dos parênteses para corrigir uma afirmação anterior.
- (B) *“A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média”* – emprego do hífen para criar-se um novo verbo.
- (C) *“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade– da educação básica”* – emprego de travessões para explicar algo que ficou pouco claro.
- (D) *“Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o ‘aprofundamento da democracia’ e ‘mudanças estruturais’ que nos livrem do modelo de ‘modernização conservadora’ – seja lá o que esses termos signifiquem hoje”* – emprego de aspas para indicar uma cópia de termos técnicos.
- (E) *“Já ocorreu a tal ‘mudança estrutural’. O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer”* – emprego de aspas para indicar a transcrição de palavras alheias.

14

Assinale a opção que indica o segmento em que a conjunção e tem valor adversativo e não aditivo.

- (A) *“Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes,...”*.
- (B) *“... o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior”*.
- (C) *“A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje”*.
- (D) *“A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média”*.
- (E) *“A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas”*.

15

“Maioria crescente dos brasileiros.”

No fragmento, o adjetivo “crescente” está grafado com sc. Assinale, dentre as opções a seguir, a que apresenta o vocábulo corretamente grafado.

- (A) prescisão.
- (B) conscisão.
- (C) descisão.
- (D) ascensão.
- (E) inscisão.

16

“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade – da educação básica. Governos democráticos a partir de 1985 fizeram disparar a despesa. Muito da redução na desigualdade de renda se deve a isso.”

A palavra desse segmento que não é formada com um sufixo é

- (A) autoritários.
- (B) controle.
- (C) populistas.
- (D) desigualdade.
- (E) educação.

17

Assinale a opção que indica o adjetivo que tem sua função corretamente indicada.

- (A) “ruína socialista” – expressar uma opinião.
- (B) “mudanças estruturais” – indicar um estado.
- (C) “educação básica” – especificar o substantivo.
- (D) “passado tristonho” – dar uma informação.
- (E) “experiência eleitoral” – qualificar o substantivo.

18

“Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes, o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior.”

Se o país de hoje é visto no texto como “moderno e dinâmico”, anteriormente ele seria, respectivamente,

- (A) ultrapassado e estático.
- (B) obsoleto e criativo.
- (C) antiquado e monótono.
- (D) antigo e desanimado.
- (E) velho e limitado.

19

“O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer.”

O segmento “embora ainda haja tanto por fazer” pode ser escrito de forma correta e com sentido equivalente da seguinte forma:

- (A) ainda que haja tantas coisas a ser feito.
- (B) apesar de ainda haver tanto a ser feito.
- (C) mesmo que ainda hajam tantas coisas a serem feitas.
- (D) malgrado ainda hajam tantas coisas a ser feito.
- (E) não obstante ainda haverem tantas coisas a serem feitas.

20

“Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o ‘aprofundamento da democracia’”.

A expressão “esquerda viúva da ruína socialista” se refere

- (A) aos atuais ocupantes do poder político.
- (B) aos ex-capitalistas conservadores.
- (C) aos comunistas tradicionais da União Soviética.
- (D) aos saudosistas dos regimes socialistas utópicos.
- (E) aos defensores das correntes populistas.

Legislação Específica

21

Assinale a opção que indica um dos fundamentos da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal de 1988.

- (A) O repúdio ao terrorismo e ao racismo.
- (B) A dignidade da pessoa humana.
- (C) A defesa da paz.
- (D) A prevalência dos direitos humanos.
- (E) A independência nacional.

22

Assinale a opção que descreve incorretamente um direito fundamental estabelecido no Art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- (B) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar.
- (C) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (D) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, mas sujeita à censura e licença.
- (E) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

23

Sobre os princípios constitucionais referentes ao ensino, analise as afirmativas a seguir.

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantindo, na forma da lei, plano de carreira aos da rede pública e ingresso independente de concurso público.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

24

Sobre a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, assinale a afirmativa correta.

- (A) Compete aos Estados assegurar a defesa nacional.
- (B) É permitido à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios criar distinções entre brasileiros.
- (C) São bens da União os recursos minerais, exceto os do subsolo.
- (D) Incluem-se entre os bens dos Estados todas as terras devolutas.
- (E) Compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos da Constituição.

25

Sobre o dever do Estado com a educação, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. Será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- II. Será efetivado mediante a garantia de progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- III. Será efetivado mediante a garantia de oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

26

Sobre as diretrizes constitucionais para a educação, assinale a afirmativa correta.

- (A) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) O ensino é livre à iniciativa privada, independentemente do cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- (C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- (D) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e internacionais.
- (E) Os Municípios atuarão, prioritariamente, no ensino superior.

27

Sobre o Plano Nacional da Educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Tem por objetivo a formação para o trabalho e o estabelecimento de limites para a aplicação de recursos públicos, não guardando relação de proporção com o produto interno bruto.
- II. Tem por objetivo a melhoria da qualidade do ensino e a promoção humanística, científica e tecnológica do país.
- III. Tem por objetivo a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

28

Acerca da organização constitucional dos poderes, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Câmara dos Deputados é composta por representantes do povo, eleitos, pelo sistema proporcional, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal.
- (B) O Senado Federal é composto por representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o sistema proporcional.
- (C) O Senado Federal tem como competência privativa aprovar o estado de defesa e a intervenção federal.
- (D) A Câmara dos Deputados tem como competência privativa autorizar o Presidente e o Vice-Presidente da República a se ausentarem do país, quando a ausência exceder quinze dias.
- (E) Os Estados e o Distrito Federal elegerão, cada um, quatro Senadores, com mandato de oito anos.

29

No que diz respeito ao regime disciplinar, segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado do Amazonas, Lei nº 1.762/86, assinale a afirmativa correta.

- (A) Na aplicação das penas disciplinares, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração.
- (B) A pena de demissão será aplicada nos casos de aplicação irregular de dinheiro público.
- (C) A pena de repreensão será aplicada verbalmente, nos casos de indisciplina ou falta de cumprimento dos deveres funcionais.
- (D) A pena de suspensão, que não excederá sessenta dias, será aplicada em casos de falta grave ou reincidência.
- (E) As penas de repreensão e suspensão até dez dias serão aplicadas de imediato pela autoridade que tiver conhecimento direto da falta cometida.

30

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Sobre as disposições desta lei, no que se refere à educação, assinale a afirmativa correta.

- (A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, não participando da definição das propostas educacionais.
- (B) A criança e o adolescente têm direito à educação, lhes sendo assegurada igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, facultativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (D) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular não importa responsabilidade da autoridade competente.
- (E) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, ainda que não se garanta a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Conhecimentos Específicos

31

Com relação aos dois grandes sistemas de classificação, internacionalmente empregados, a CDD e a CDU, analise as afirmativas a seguir:

- I. A CDD permite que o usuário, ao buscar na estante uma obra sobre determinado assunto, encontre-a junto a outras sobre o mesmo assunto.
- II. A notação da CDU, além dos caracteres numéricos ou alfanuméricos, emprega alguns outros símbolos que não são usados pela CDD.
- III. A principal característica da CDD é a síntese, atendendo assim às especificidades das bibliotecas especializadas.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

32

A Z39.50 é uma norma relativa à recuperação da informação. A implementação dessa norma permite aos usuários de diferentes produtos de *software* se comunicar entre si e intercambiar dados. Este protocolo funciona em ambiente cliente-servidor, em que o cliente é a origem e o servidor é o alvo.

O processo utilizado para efetuar essa transação se baseia na

- (A) tradução dos dados.
- (B) classificação dos dados por relevância.
- (C) correção das informações.
- (D) redução dos campos.
- (E) manipulação direta e interface.

33

Os principais instrumentos necessários ao tratamento da informação, em se tratando da representação temática, são as linguagens de indexação. Além desses, um outro importante instrumento, geralmente usado em conjunto com um sistema de classificação, são as tabelas que têm por finalidade auxiliar a tarefa de classificação na questão de prover uma localização única e fixa para cada documento em uma coleção.

Estas são as tabelas de

- (A) coerência.
- (B) semântica.
- (C) notação.
- (D) precisão.
- (E) conceitos.

34

Ao avaliar uma enciclopédia, são utilizados vários critérios.

No critério do arranjo, por sua vez, são observados alguns tipos, dos quais o mais comum é o

- (A) geográfico.
- (B) biográfico.
- (C) por capítulos.
- (D) alfabético.
- (E) cultural.

35

As AACR2, parte I, voltadas para a descrição bibliográfica, em consonância com as ISBD, dividiram-se em 13 capítulos. A primeira regra de cada capítulo indica as fontes de informação de onde devem ser retiradas as informações para registro.

No caso do recurso bibliográfico ser um texto impresso, a fonte principal de informação é a página de rosto ou sua substituta. Além de outras páginas preliminares, as informações podem ser extraídas

- (A) da notação.
- (B) da imprensa.
- (C) da epígrafe.
- (D) do colofão.
- (E) do resumo.

36

Dentre os tipos de bases de dados, aquelas que incluem citações ou referências e, às vezes, resumos de trabalhos publicados, são as bases de dados

- (A) catalográficos.
- (B) bibliográficos.
- (C) de fontes.
- (D) numéricos.
- (E) estatísticos.

37

Assinale a opção correta para classificar um manual de educação em espanhol, com base na Classificação Decimal Universal (CDU):

- (A) 811.134.3'02
- (B) 53(038)=00
- (C) 37(035)=134.2
- (D) 02(036)=133.1
- (E) 61=133.1

38

No contexto do tratamento da informação, um dos sentidos do termo indexação consiste na indexação acadêmica, a qual compreende duas etapas distintas: a extração de conceitos que possam representar o assunto dos documentos e a tradução destes para termos de instrumentos de indexação, que são as chamadas

- (A) referências bibliográficas.
- (B) fichas analíticas.
- (C) buscas retrospectivas.
- (D) citações textuais.
- (E) linguagens de indexação.

39

A obra de referência, indicada para fornecer a classificação gramatical, a pronúncia dos fonemas que causam dúvidas e a indicação do gênero, número e regência de cada elemento, é o dicionário

- (A) Larousse ilustrado da Língua Portuguesa.
- (B) de verbos e regimes.
- (C) de citações da Língua Portuguesa.
- (D) analógico da Língua Portuguesa.
- (E) de provérbios portugueses.

40

A última etapa da análise de sistemas consiste na tarefa de avaliar a extensão com que o mesmo está atendendo aos objetivos propostos.

Em relação à avaliação das questões de ordem ergonômicas, os projetistas de sistemas devem se voltar para dois grupos principais de considerações:

- I. o projeto da estação de trabalho,
- II. o ambiente do local de trabalho.

Assinale o princípio que deve ser observado quanto ao primeiro grupo de considerações.

- (A) Efetuar uma revisão nos níveis de iluminação para ter a garantia de que sejam apropriados para o trabalho com os sistemas.
- (B) Garantir que a temperatura, a umidade e o movimento do ar contribuam para o conforto do pessoal que atua com os sistemas.
- (C) Evitar que os ruídos intermitentes, ou em níveis elevados se tornem desagradáveis ou perturbadores na execução das tarefas.
- (D) Realizar uma inspeção na rede elétrica, para, caso seja necessário, efetuar reparações que garantam a segurança da execução dos sistemas.
- (E) Levar em conta as tarefas que serão executadas pelo usuário; por exemplo, se o trabalho exigir manuseio de muitos documentos, será necessário uma mesa de tampo grande.

41

Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), em sua NBR 6027, o sumário consiste

- (A) na lista de palavras ou frases, ordenadas segundo determinado critério, que localiza e remete para as informações contidas no texto.
- (B) na enumeração de elementos selecionados do texto, tais como datas, ilustrações, exemplos etc., na ordem de sua ocorrência.
- (C) na enumeração das divisões, seções e outras partes de uma publicação, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede.
- (D) na lista das páginas e linhas em que ocorrem erros, seguidas das devidas correções, apresentada em folha avulsa.
- (E) em uma unidade de uma publicação, que aborda um assunto específico, que ajuda na sua identificação.

42

O processo de desenvolvimento de coleções é composto por seis etapas interdependentes: estudo da comunidade, políticas de seleção, aquisição, avaliação e desbastamento, no qual está incluído o descarte.

Este último ocorre, principalmente, quando

- (A) parte do acervo - de baixo uso, mas de valor para a instituição - for remanejado para um depósito.
- (B) as obras não atendem mais ao perfil da instituição e/ou da comunidade.
- (C) os itens que necessitam de conservação forem encaminhados, temporariamente, para tratamento adequado.
- (D) as obras que apresentam maior valor, por sua raridade, forem reunidas em local especial para exposição.
- (E) o acervo é mapeado em termos de áreas e subáreas, idioma e idade, para fazer um diagnóstico.

43

Dinamizar a biblioteca escolar é transformá-la em um organismo vivo, tendo em mente obedecer às cinco leis da Biblioteconomia, formuladas por Ranganathan.

Como uma das alternativas de programas, com o objetivo de desenvolver o gosto pela leitura, está a atividade de apresentar às crianças menores o mundo maravilhoso da fantasia. Elas são reunidas em roda, onde lhes são apresentados cada personagem da história, podendo até resultar em uma dramatização.

Esta atividade é conhecida como

- (A) sarau literário.
- (B) feira do livro.
- (C) sarau poético.
- (D) hora do conto.
- (E) exposições mensais.

44

A divulgação dos serviços da biblioteca já vem sendo feita há muito tempo, mas de uma maneira empírica ou intuitiva. Essa ação resulta mais da vontade pessoal de expandir seu uso, do que da utilização de técnicas apropriadas de *marketing*.

O *marketing* é

- (A) o processo de aproveitamento de dados de um documento de um aplicativo servidor em um documento de um aplicativo-cliente.
- (B) o trabalho de planejamento, implementação e controle das atividades de uma organização, visando estabelecer uma relação de troca com o consumidor de seu produto ou com o usuário de seu serviço.
- (C) um conjunto de medidas e rotinas, visando a racionalização e eficiência na criação, tramitação, classificação, uso primário e avaliação de arquivos.
- (D) um conjunto de regras de etiqueta para uso socialmente responsável da Internet, ou seja, o modo como os usuários devem proceder na rede.
- (E) um serviço de distribuição de informações na web, principalmente notícias, enviadas para o computador do usuário sem que ele precise procurar por elas.

45

Em se tratando de fontes de informação, relacione-as a seus respectivos conceitos.

1. Repositórios Institucionais
 2. Blogs
 3. Bibliotecas digitais
- () Sistema de informação capaz de identificar, localizar, buscar e colocar à disposição de seus usuários a informação sem a necessidade da manutenção do acervo interno.
 - () Coleções que capturam e preservam a produção intelectual de uma ou mais universidades ou comunidades.
 - () Espaços para a troca de informações, de ideias e reflexões, favorecendo a interação e a comunicação entre as pessoas.

Assinale a opção que apresenta a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 2 – 1 – 3
- (B) 3 – 1 – 2
- (C) 1 – 2 – 3
- (D) 3 – 2 – 1
- (E) 2 – 3 – 1

46

A NBR ISO 2108, que estabelece as especificações do Número Padrão Internacional de Livro (ISBN), considerada como um sistema de identificação internacional exclusivo para cada formato ou edição de uma publicação monográfica, preconiza que o primeiro elemento de um ISBN de 13 dígitos, especificado por três dígitos é o

- (A) elemento de prefixo.
- (B) elemento registrante.
- (C) elemento de grupo de registro.
- (D) dígito de verificação.
- (E) elemento de publicação.

47

O processo de planejamento de uma biblioteca pode se desenvolver de diversas formas, mas, em qualquer circunstância, o estudo da comunidade é o ponto de partida.

Quando o planejamento objetiva reorganizar uma biblioteca já existente, faz-se necessário efetuar, primeiramente

- (A) um pedido de mobiliário para a mudança.
- (B) o *marketing* dos produtos e serviços.
- (C) o registro da coleção retrospectiva.
- (D) o diagnóstico da situação atual da biblioteca.
- (E) a escolha dos novos equipamentos.

48

As bibliotecas digitais de teses e dissertações são sistemas de informação que têm como objetivo disponibilizar a produção acadêmica gerada como produto final – teses e dissertações – em cursos e programas de pós-graduação, de modo a torná-la acessível aos interessados.

No Brasil, o projeto da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) é coordenado

- (A) pela BN.
- (B) pela FGV.
- (C) pelo IBICT.
- (D) pelo CIN/CNEN.
- (E) pelo CONARQ.

49

O serviço de referência digital pode ser considerado como uma evolução dos serviços bibliotecários via Internet e é, cada vez mais, praticado pelas bibliotecas. O segmento de bibliotecas consideradas como pioneiras no uso das novas tecnologias para o acesso à informação, é o das bibliotecas

- (A) especiais.
- (B) públicas.
- (C) nacionais.
- (D) infantis.
- (E) acadêmicas.

50

Ao atribuir um Número Padrão Internacional para Publicação Seriada (ISSN), de acordo com a ABNT NBR 10525,

- (A) as reproduções produzidas como substitutos para materiais originais devem ter seu próprio título-chave e código ISSN.
- (B) o encarte de uma publicação seriada deve ter seu próprio título-chave e código ISSN.
- (C) cada fascículo de uma publicação seriada em CD-ROM deve ter seu próprio título-chave e código ISSN.
- (D) as publicações com dois textos, encadernados juntos de forma invertida, com o mesmo título devem ter seu próprio título-chave e código ISSN.
- (E) cada fascículo de um título de uma publicação impressa deve ter seu próprio título-chave e código ISSN.

51

A biblioteca pública não pode ser uma instituição isolada em si mesma. Para atender à necessidade de informação da comunidade, a biblioteca deve utilizar os mais variados recursos.

É fundamental trabalhar em rede com diversos organismos, pois com isso

- (A) ampliará o acesso à informação.
- (B) otimizará o uso das obras em quadrinhos.
- (C) reduzirá o espaço da referência.
- (D) permitirá melhor cuidado com o mobiliário.
- (E) diminuirá as inscrições dos leitores.

52

No processo de seleção de materiais especiais, no caso específico de uma publicação periódica, a seleção difere basicamente da de um livro ou de uma monografia, no sentido de que, nos periódicos, se estabelece um compromisso com a sua

- (A) adequabilidade.
- (B) imparcialidade.
- (C) autoridade.
- (D) raridade.
- (E) continuidade.

53

As precárias condições das instalações hidráulicas, com tubulações entupidadas e danificadas, ou defeitos de forros e telhados do imóvel, são as causas mais comuns das inundações nas instituições documentais. Após uma inundação séria, é preciso que o ambiente esteja preparado e controlado antes e durante a retirada dos documentos salvos.

Para isso, deve-se registrar a umidade por meio

- (A) do higrômetro.
- (B) da maceração.
- (C) do invólucro.
- (D) da obturação.
- (E) do termômetro.

54

A partir de 1940, o termo “*tesauro*” começou a ser utilizado na área da Ciência da Informação e, em especial, no processo de recuperação da informação, devido à necessidade de manipular grande quantidade de documentos especializados e de se trabalhar com vocabulário mais específico e com uma estrutura mais depurada do que aquela presente nos

- (A) arquivos invertidos.
- (B) bancos de dados.
- (C) cabeçalhos de assunto.
- (D) documentos primários.
- (E) índices analíticos.

55

O termo usado para designar programas que gerenciam a recuperação e a manipulação de informações em formato eletrônico, disponíveis para acesso público, é

- (A) FAQ.
- (B) BBS.
- (C) OPAC.
- (D) FTP.
- (E) GIF.

56

Observe a referência a seguir.

KOOGAN, André; HOUAISS, Antonio (Ed.). Enciclopédia e dicionário digital 98. Direção geral de André Koogan Breikman. São Paulo: Delta, 1998. 5 CD-ROM.

Segundo a ABNT NBR 6023, a referência sumariza

- (A) um artigo e/ou matéria de revista em meio eletrônico.
- (B) uma monografia no todo em meio eletrônico.
- (C) uma parte de uma monografia em meio eletrônico.
- (D) um artigo e/ou matéria de jornal em meio eletrônico.
- (E) um periódico no todo em meio eletrônico.

57

Os Serviços de Referência são de fundamental importância e base constituída para a implantação da recuperação da informação, incumbindo-se de reunir acervos devidamente organizados e classificados, com o fim de cumprir a função precípua da biblioteca, que é de

- (A) catalogar.
- (B) reunir.
- (C) classificar.
- (D) disseminar.
- (E) ordenar.

58

As instituições que participam do Empréstimo Entre Bibliotecas (EEB) oferecem outros tipos de empréstimo, a fim de evitar a remessa de documentos originais, raros ou valiosos.

Estes são, atualmente, emprestados utilizando-se as técnicas de

- (A) digitalização.
- (B) entrevista.
- (C) gratuidade.
- (D) leitura.
- (E) identidade.

59

As Linguagens Documentárias (LD) são consideradas meta-representações ou representações da informação, construídas para referenciar um objeto, a fim de permitir a sua distribuição e localização na memória documentária.

Quando as linguagens documentárias são consideradas instrumentos do processo de indexação, temos os tesouros. Estes possuem uma característica singular no âmbito das LD, que é

- (A) a distribuição útil dos livros ou documentos.
- (B) o processo de especialização dos periódicos.
- (C) a ampliação do conceito tradicional de documento.
- (D) a representação descritiva da informação.
- (E) a organização do seu campo terminológico.

60

Criado em 1980, o COMUT tem a finalidade de dotar o Brasil de um mecanismo eficiente de acesso à informação, exclusivamente, para fins acadêmicos e de pesquisa. Permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos adquiridos e armazenados em bibliotecas ligadas em rede.

As bibliotecas que possuem recursos bibliográficos, humanos e tecnológicos mais adequados para o atendimento às solicitações dos usuários, são chamadas de bibliotecas

- (A) centrais.
- (B) solicitantes.
- (C) chave.
- (D) base.
- (E) setoriais.

Questão Discursiva

Para um indivíduo se apropriar de conhecimentos e usá-los, adequadamente, no seu dia-a-dia, ele deve dominar várias formas de alfabetismo e/ou letramento, que hoje se apresentam como indispensáveis.

Embora todas as formas de letramento sejam necessárias e importantes para uma população, considera-se aqui que as exigências mais prementes são as condições de alfabetização, alfabetismo funcional ou social e alfabetismo informacional. Este último termo tem sido denominado como competência em informação.

Diante do exposto, desenvolva um texto em que sejam focalizados os seguintes tópicos:

- 1. Destaque a expressão, em inglês, pela qual se começou a estudar a questão do alfabetismo informacional.**
- 2. Aponte o órgão internacional que advoga a causa da educação em todas as formas de alfabetismo, por entender que existe uma relação direta de causa e efeito entre analfabetismo, pobreza e exclusão social.**
- 3. Discorra sobre o fenômeno que impulsionou o conceito de alfabetismo informacional.**
- 4. Apresente, no mínimo, três objetivos a serem preenchidos para definir uma pessoa competente em informação.**
- 5. Ressalte o papel do bibliotecário de referência no trabalho com a competência em informação.**

Atenção!

A folha a seguir deve ser usada como rascunho.

Transcreva seu texto no local apropriado na folha de texto definitivo, pois não será avaliado o texto escrito em local indevido.

Seu texto deve ter no mínimo **20 (vinte)** e no máximo **30 (trinta)** linhas.

Na folha de texto definitivo, não se identifique, pois isso pode anular sua prova.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Realização

 **FGV PROJETOS**