

**8<sup>o</sup>**

**ANO**

**Língua Inglesa**

**MATERIAL  
DIGITAL**

# Preparing a picnic

**1<sup>o</sup> bimestre  
Aula 5**

**Ensino Fundamental:  
Anos Finais**

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

## Conteúdos

- Countable and uncountable nouns;
- Quantifiers: Many e Much.

## Objetivos

- Diferenciar e utilizar many e much para expressar quantidade.

## Para começar

Como fazemos perguntas referentes a quantidades em português?

E em língua inglesa, é da mesma forma?

---

©Unsplash



## Na prática

Listen to the conversation between Liam and Mia.

**What are they talking about?**

**Could you identify any keywords they mentioned? If so, which ones?**

Share your ideas with a classmate.

 3 minutos

 Áudio produzido pela SEDUC-SP com a ferramenta Luvvoice.

 [Script para o estudante surdo.](#)



© Flaticon

# Na prática

Atividade 1



Veja no livro



6 minutos

Liam and Mia are planning a picnic for next Saturday. Write in the chart what food and drinks they are planning to take.

Food	Drinks



Áudio produzido pela SEDUC-SP com a ferramenta Ttsmaker.



[Script para o estudante surdo.](#)



© Flaticon



Now, listen again while you read the transcript. Check your answers:

**Liam:** Hi, Mia! Let's plan our picnic?

**Mia:** Hi, Liam! Of course! What are we going to take?

**Liam:** Well, I'm going to take some **sandwiches**. How many **sandwiches** should I make?

**Mia:** Hmm... maybe ten? I'll also take some **chips**.

**Liam:** Good idea. What about drinks? Are you going to take any?

**Mia:** Yes, some **lemonade**. How much **lemonade** do you think we'll need?

**Liam:** Not much. Two bottles should be enough.

**Mia:** Great! Now, the fruits... How many **apples** and **bananas** should I take?

**Liam:** Maybe five **apples** and five **bananas**?

**Mia:** Perfect. I think we're ready. This is going to be so fun!



### Correção

Liam and Mia are planning a picnic for next Saturday. Write in the chart what food and drinks they are planning to take.

Food	Drinks
Sandwiches	Lemonade
Apples	
Bananas	
Chips	



Áudio produzido pela SEDUC-SP com a ferramenta Ttsmaker.



Script para o estudante surdo.



© Flaticon

### Countable and uncountable nouns

Para organizar o *picnic* e descobrir a quantidade necessária dos itens a serem providenciados, Mia faz uma pergunta usando a expressão "**how much**" e Liam usa "**how many**". Releia as frases:

**Mia:** (...) **How much** lemonade do you think we'll need?

**Liam:** (...) **How many** sandwiches should I make?

Para refletir 

Você sabe qual é a diferença entre **how many** e **how much**?



# Countable and uncountable nouns

Em inglês, temos os **countable nouns** (substantivos contáveis), que são palavras que representam coisas que podem ser contadas e que têm formas no singular e no plural, como: **apple/apples** (maçã), **sandwich/ sandwiches** (sanduíche).

Porém, temos também os **uncountable nouns** (substantivos incontáveis), que representam coisas que não são contadas individualmente, como líquidos ou conceitos abstratos.

Assim, usamos **many** para **countable nouns**:

“**How many sandwiches** should I make?”

Já **much** é com **uncountable nouns**:

“**How much lemonade** do you think we'll need?”



### FICA A DICA

Alguns substantivos em língua inglesa não têm forma no plural, como: water (água), milk (leite) e information (informação).



## Foco no conteúdo

Lembre-se de que os **uncountable nouns** muitas vezes são antecidos por medidas que podem ser contadas. Quando isso acontece, podemos usar a palavra **many**. Veja alguns exemplos:

Measure words	Uncountable nouns ( <i>plural</i> )	Examples
slice of... ( <i>fatia de...</i> )	Bread ( <i>pão</i> )	“My mom is going to cook <b>many cups of rice.</b> ”  “My mom is going to cook <b>much rice.</b> ”
bottle of.../ cup of... ( <i>garrafa de...</i> <i>/ xícara de...</i> )	Lemonade/juice/milk/coffee ( <i>limonada/suco/leite/café</i> )	
spoon of... ( <i>colher de...</i> )	Rice ( <i>arroz</i> )	
piece of... ( <i>pedaço de...</i> )	Cheese ( <i>queijo</i> )	



Complete the sentence.

I am not going to take \_\_\_\_\_ water for the picnic. People prefer juice.

**many**

**much**



Pause e responde

Complete the sentence.

I am not going to take \_\_\_\_\_ water for the picnic. People prefer juice.



many

much





Complete the sentences using **much** or **many**:

- a) How \_\_\_\_\_ lemonade are you going to take for the party?
- b) We don't need \_\_\_\_\_ sandwiches. Let's take more apples or grapes. It's healthier!
- c) I am not going to give you \_\_\_\_\_ milk because we only have some left.
- d) How \_\_\_\_\_ cups of tea do you need?
- e) How \_\_\_\_\_ cheese are we going to buy for the sandwiches?
- f) Are you going to bring \_\_\_\_\_ bottles of water for the picnic?



### Correção

Complete the sentences using **much** or **many**:

- a) How **much** lemonade are you going to take for the party?
- b) We don't need **many** sandwiches. Let's take more apples or grapes. It's healthier!
- c) I am not going to give you **much** milk because we only have some left.
- d) How **many** cups of tea do you need?
- e) How **much** cheese are we going to buy for the sandwiches?
- f) Are you going to bring **many** bottles of water for the picnic?

# Encerramento



COM SUAS PALAVRAS

Na aula de hoje, aprendemos a diferenciar countable e uncountable nouns e também os quantifiers **much** e **many**.

1. Como podemos diferenciar o uso dessas palavras?



© Flaticon

## Referências

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo\\_Paulista-etapas-Educação-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educação-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf). Acesso em: 28 nov. 2024.

Identidade visual: Imagens © Getty Images

**Para professores**

## Slide 2



### Habilidades:

**(EF08LI03)** Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.

**(EF08LI12)** Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.

**(EF08LI14)** Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.

**(EF08LI16)** Utilizar, de modo inteligível, corretamente, some, any, many, much.

## Slides 4 e 5



### Audio script:

**Liam:** Hi, Mia! Let's plan our picnic?

**Mia:** Hi, Liam! Of course! What are we going to take?

**Liam:** Well, I'm going to take some sandwiches. How many sandwiches should I make?

**Mia:** Hmm... maybe ten? I'll also take some chips.

**Liam:** Good idea. What about drinks? Are you going to take any?

**Mia:** Yes, some lemonade. How much lemonade do you think we'll need?

**Liam:** Not much. Two bottles should be enough.

**Mia:** Great! Now, the fruits... How many apples and bananas should I take?

**Liam:** Maybe five apples and five bananas?

**Mia:** Perfect. I think we're ready. This is going to be so fun!

## Caderno de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício 3 do bloco de conteúdo **Future plans**. Dentro desse conjunto, ele pretende **consolidar** as aprendizagens dos estudantes a respeito dos substantivos contáveis e incontáveis em língua inglesa. Esse exercício pode ser feito em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode usá-lo para trabalhar em sala de aula.

# Caderno de exercícios

Classify the words in the box into countable or uncountable nouns.

water / tea / sandwiches / apples /  
cupcakes / candies / lemonade / rice

Countable nouns	Uncountable nouns



**Extra:** Caderno de exercícios. Future plans – Exercise 3

# Caderno de exercícios

## Correção

Classify the words in the box into countable or uncountable nouns.

water / tea / sandwiches / apples /  
cupcakes / candies / bread / rice

Countable nouns	Uncountable nouns
sandwiches	water
apples	tea
cupcakes	bread
candies	rice



**Extra:** Caderno de exercícios. Future plans – Exercise 3

## Atividades extras



Professor(a), a seguir, você encontra atividades complementares que podem apoiar o aprendizado dos estudantes em relação às habilidades e aos conteúdos abordados nesta aula. De acordo com o seu planejamento e gestão de tempo da aula, você pode utilizá-las para complementar ou ampliar os momentos de práticas dos estudantes.

## Atividade extra



TODO MUNDO ESCREVE

Let's review! Make a list of **10 different kinds of food and drinks** you can take to a picnic.



© Unsplash

## Atividade extra

### Correção

Let's review! Make a list of **10 different kinds of food and drinks** you can take to a picnic.

**Possíveis respostas:**

**Sandwiches**

**Wraps**

**Salads**

**Fruits**

**Cake**

**Muffins**

**Cupcakes**

**Cookies or  
biscuits**

**Water**

**Fruit juice**

**Iced tea**

**Soda**

**Chocolate milk**



© Unsplash

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO