



Língua Inglesa

**MATERIAL
DIGITAL**

English in the classroom – Part 2

**1º bimestre
Aula 3**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- Comandos e instruções do universo da sala de aula (e.g. *Open your book / Read / Write / Listen*);
- Palavras cognatas (e.g. *Complete, Copy etc.*).

Objetivos

- Atender a instruções e comandos orais do universo da sala de aula;
- Compreender comandos em enunciados simples de tarefas escolares.

Para começar

Quais são as expressões que você e seus professores mais utilizam na sala de aula?

Quais pedidos os seus professores mais costumam fazer?



Na prática

5 minutos

Atividade 1

Veja no livro!

Listen to the audio and write the expressions you hear.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.



Áudio elaborado pela SEDUC-SP com a ferramenta Textmagic.



Script para o estudante surdo.



© Flaticon



TODO MUNDO ESCREVE

Correção

Listen to the audio and write the expressions you hear.

1. Hey, good morning!
2. See you!
3. Sorry!
4. Excuse me!



Áudio elaborado pela SEDUC-SP com a ferramenta Textmagic.



© Flaticon

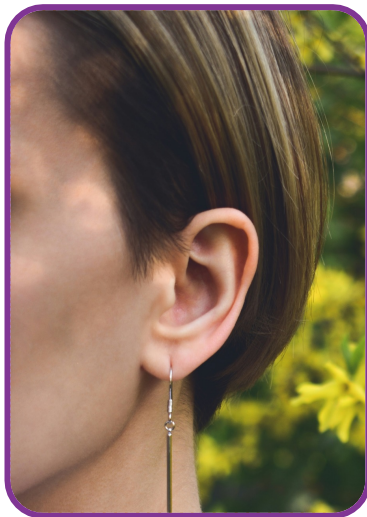


TODO MUNDO ESCREVE



Áudio elaborado pela SEDUC-SP com a ferramenta Ttsmaker.

Look at the image and circle the correct option as you listen to the audio.



- a)**
Read
Listen
Sit down



- b)**
Repeat
Read
Write



- c)**
Stand up
Write
Sit down



- d)**
Read
Write
Sit down



- e)**
Listen
Stand up
Write



- f)**
Listen
Stand up
Sit down

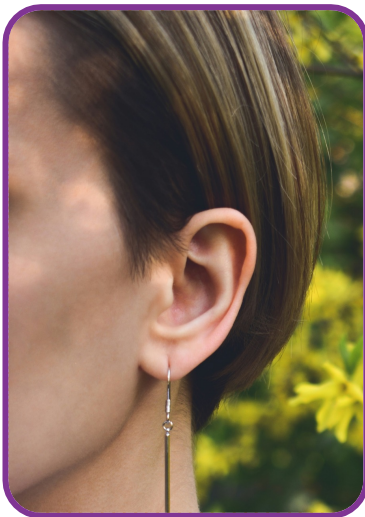
Correção

Look at the image and circle the correct option as you listen to the audio.



Áudio elaborado pela SEDUC-SP com a ferramenta Ttsmaker.

© Unsplash



a)

Read

Listen

Sit down



b)

Repeat

Read

Write



c)

Stand up

Write

Sit down



d)

Read

Write

Sit down



e)

Listen

Stand up

Write



f)

Listen

Stand up

Sit down



Complete with the meaning in Portuguese. Remember: cognates can help you!

English

Open your notebook!
Raise your hand!
Close your notebook!
Come here, please!
Complete!
Copy in your notebook!

Portuguese



Áudio elaborado pela SEDUC-SP com a ferramenta Ttsmaker.



Correção

Complete with the meaning in Portuguese. Remember: cognates can help you!

English

Open your notebook!
Raise your hand!
Close your notebook!
Come here, please!
Complete!
Copy in your notebook!

Portuguese

Abra o seu caderno!
Levante a mão!
Feche o seu caderno!
Venha aqui, por favor!
Complete!
Copie em seu caderno!



Áudio elaborado pela
SEDUC-SP com a
ferramenta Ttsmaker.

Cognates

Ao longo das suas vivências em língua inglesa, fique sempre atento(a) às palavras em inglês que se pareçam com palavras em português, pois muitas delas são chamadas de **cognatas** e têm o mesmo significado.

Veja os exemplos ao lado:

English

Repeat
Copy
Complete
Study
Name
Object
Material

Portuguese

Repetir
Copiar
Completar
Estudar
Nome
Objeto
Material



Áudio elaborado pela
SEDUC-SP com a
ferramenta Textmagic.



Qual das palavras abaixo se parece com palavras da língua portuguesa?

Read

Repeat

Listen

Write



Qual das palavras abaixo se parece com palavras da língua portuguesa?

- | | | | |
|---|--------|--------|---|
| ✘ | Read | Repeat | ✓ |
| ✘ | Listen | Write | ✘ |



Let's play "Simon says"!

Vamos jogar um jogo clássico chamado *Simon Says*. Sigam as etapas:

1. Escolham alguém para ser o Simon.
2. Se você for o Simon da rodada, vá para a frente da sala e dê um comando para os seus colegas, usando a seguinte frase: "*Simon says* _____ (escolha uma ação)".

Exemplo: *Simon says* **close your notebooks!**

3. Todos que não forem o Simon deverão, em silêncio, fazer o que o Simon pediu.
4. A cada três comandos, escolham novamente quem será o Simon e repitam a brincadeira.

Word box

Raise your hand!

Open your notebook!

Close your notebook!

Write!

Listen!

Stand up!

Sit down!

Encerramento

Na aula de hoje, aprendemos algumas instruções que são usadas na sala de aula.

1. Quais são as instruções do cotidiano da sala de aula que você aprendeu hoje?
2. Dê dois exemplos de palavras em língua inglesa que se parecem com palavras em português.
3. Dê um comando em língua inglesa.



© Flaticon

Referências

CAMBRIDGE DICTIONARY. **Imperative clauses (Be quiet!)**, [s.d.]. Disponível em: <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/imperative-clauses-be-quiet>. Acesso em: 3 out. 2024.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 3 out. 2024.

WIZARD. **Conheça as palavras cognatas e falsos cognatos do inglês**, 24 abr. 2019. Disponível em: <https://www.wizard.com.br/idiomas/palavras-cognatas-confira-cognatos-e-falsos-cognatos-do-ingles/>. Acesso em: 3 out. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images.

Para professores



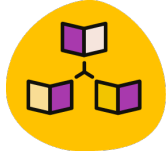
Habilidades:

- (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.
- (EF06LI03) Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.
- (EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.
- (EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
- (EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.
- (EF06LI21) Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções.
- (EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas. (SÃO PAULO, 2020)

Slide 4



Tempo: 4 minutos.



Dinâmica de condução: toque o áudio para os estudantes três ou quatro vezes, para que eles tenham tempo de realizar a compreensão e a escrita das expressões.



Expectativas de respostas:

1. Hey, good morning!
2. See you!
3. Sorry!
4. Excuse me!

Slide 4



Audio script:

Hey, good morning!

See you!

Sorry!

Excuse me!

Para esta aula, é indicado o exercício 3 do bloco de conteúdo **English in the classroom and personal identification**. Dentro desse conjunto ele pretende **consolidar** as aprendizagens dos estudantes a respeito das saudações e despedidas em língua Inglesa. Esse exercício pode ser feito em casa, de forma autônoma pelos estudantes, ou você pode usá-lo para trabalhar em sala de aula.

Complete the expressions with the missing letters.

- a. O ___ en yo ___ r not ___ book!
- b. Co ___ e here, pl ___ ase!
- c. C ___ m ___ lete!
- d. C ___ ose ___ our noteb ___!
- e. Rai ___ e y ___ ur h ___ nd!
- f. Cop ___!

Correção

Complete the expressions with the missing letters.

- a. Open your notebook!**
- b. Come here, please!**
- c. Complete!**
- d. Close your notebook!**
- e. Raise your hand!**
- f. Copy!**

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO