

6^o
ANO

Geografia

**MATERIAL
DIGITAL**

O espaço urbano

1^o bimestre
Aula 18

Ensino Fundamental:
Anos Finais

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Conteúdos

- As paisagens urbanas.
- O processo de urbanização.

Objetivos

- Identificar as características das paisagens urbanas.
- Explicar o processo de urbanização.



Observe as imagens, que retratam algumas paisagens do campo e da cidade, e responda:

- Essas paisagens são urbanas ou rurais?
- Cite três elementos visíveis nas paisagens que justifiquem sua resposta anterior.
- Quais setores da economia predominam nessas paisagens?



Imagem 1 – Rua comercial em Glasgow, Escócia.



Imagem 3 – Solvang, cidade turística dos EUA.



Imagem 2 – Av. Berrini, centro financeiro em São Paulo, Brasil.



Imagem 4 – Distrito industrial em Cubatão, Brasil.

O espaço urbano e as paisagens urbanas

O espaço urbano corresponde às cidades.

Na paisagem dos espaços urbanos, é possível identificar:

- fábricas e infraestruturas para viabilizar a produção industrial e a circulação de mercadorias.
- atividades comerciais e de prestação de serviços (bancos, delegacias, escritórios, hospitais e muitos outros).
- infraestrutura voltada para o turismo.



Vista da área urbana de Ribeirão Preto (SP).



Espaço urbano e os setores da economia

Quais setores da economia predominam no espaço urbano?

Setores primário e secundário.

Setores secundário e terciário.

Setores primário e terciário.

Todos os setores.



Pause e responde

Espaço urbano e os setores da economia

Quais setores da economia predominam no espaço urbano?



Setores primário e secundário.

Setores secundário e terciário.



Setores primário e terciário.

Todos os setores.



Surgimento das cidades

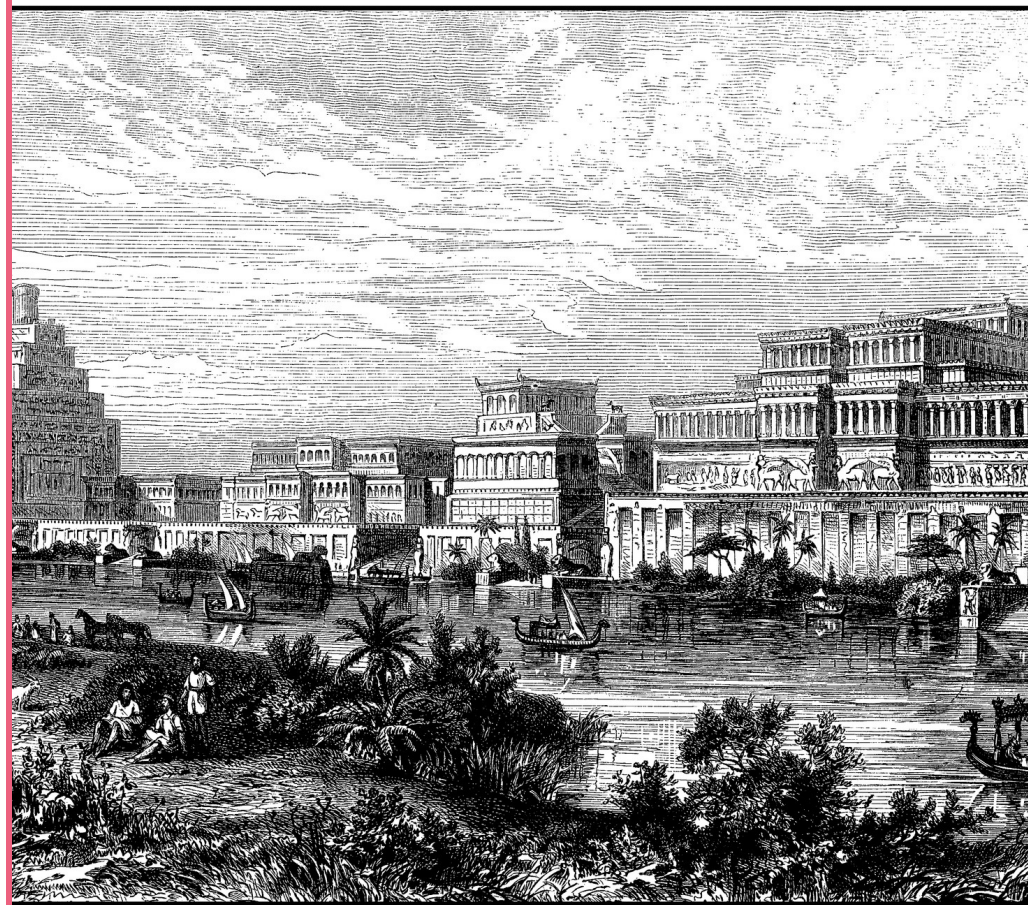
As primeiras cidades se originam da união de povoados e da exploração dos recursos naturais.

Era nas cidades que aconteciam as trocas de mercadorias e a guarda de proteção do território contra inimigos.

Destaque



As cidades surgiram próximas aos rios, como ilustrado na imagem.



Cidade às margens do rio Tigre, na Mesopotâmia.

© Getty Images



A partir da **Revolução Industrial**, iniciada no século XVIII na Inglaterra, um conjunto de fatores passou a atrair os trabalhadores do campo para as cidades. Entre eles, as ofertas de empregos geradas pelas fábricas.

Com as cidades, as sociedades ampliaram a sua capacidade de alterar o meio natural, como se observa na imagem.

© Getty Images

Cidade escocesa em 1878.

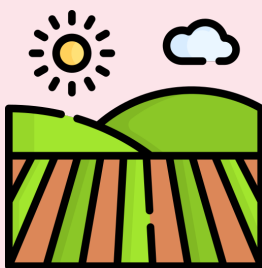


Êxodo rural

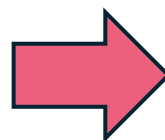
O deslocamento definitivo e em massa dessa população do campo para a cidade é chamado de êxodo rural.

Por que deixar o campo?

- Problemas com as secas.
- Concentração de terras cultiváveis.
- Desemprego no meio rural por conta da mecanização.



© flaticon



Por que morar na cidade?

- Oportunidades de trabalho na indústria e no comércio;
- Oferta de serviços essenciais, como hospitais, escolas, universidades, teatros, comércios variados etc.



© flaticon

Foco no conteúdo

Processo de urbanização

A industrialização atraiu mais pessoas para as cidades, resultando na urbanização. Com isso, foram necessários investimentos em infraestrutura urbana, como habitação, hospitais, bancos, comércio, serviços variados, ruas, pontes, túneis etc.

Vista aérea da Avenida Paulista (SP).

© Getty Images

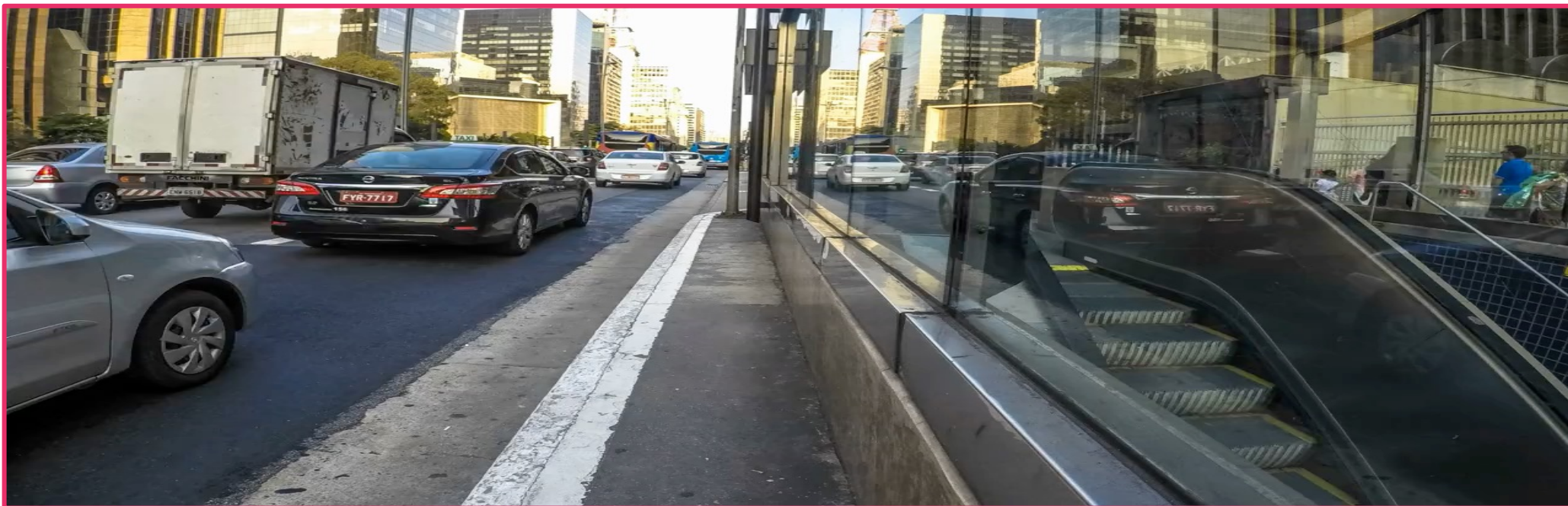


Foco no conteúdo

Atualmente, as cidades são o centro da organização social, econômica e política, que concentra as sedes de governo, os edifícios modernos, as construções e grande parte das indústrias, além de serviços, do comércio, da infraestrutura de transporte etc.

© Getty Images

Movimentação na Avenida Paulista (SP).

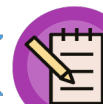




Observe o crescimento de Porto Velho ao longo dos anos.

Duração: 35s.

GOOGLE EARTH. Porto Velho, Brazil _ Earth Timelapse. YouTube, 7 abr. 2023. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IBzL00724-k&list=PLW-qqCMKQswrYxUjxKMmQ_bz22Ro24M&index=12. Acesso em: 03 set. 2025.



Crescimento urbano e paisagem

1. Que fatores podem motivar a migração de pessoas para áreas urbanas?
2. Como o crescimento urbano transforma as paisagens?

Correção

1. Que fatores podem motivar a migração de pessoas para áreas urbanas?
As pessoas migram para áreas urbanas em busca de novas oportunidades de trabalho e para ampliar o seu acesso a serviços essenciais como hospitais, escolas, universidades, teatros, comércios variados etc.
2. Como o crescimento urbano transforma as paisagens?
O crescimento urbano envolve a ocupação do solo com moradias e infraestruturas urbanas, reduzindo o espaço ocupado pela vegetação.

Crescimento das cidades

Atualmente, mais da metade da população mundial vive em cidades, e esse número tende a aumentar.

Esse crescimento acelerado cria desafios – veja no vídeo.

Destaque

No Brasil, oito em cada dez habitantes vivem em áreas urbanas.

Link para vídeo



Crescimento urbano desordenado



Duração: 3m19s.

JORNALISMO TV CULTURA. Crescimento desordenado aumenta risco de desastres naturais no Brasil, diz MapBiomas. YouTube, 01 nov. 2023. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=yKUHYu_1Ywg. Acesso em: 03 set. 2025.

Plano Diretor

O Plano Diretor é uma lei municipal. Ela organiza o crescimento das cidades, definindo regras sobre:

- Tipos de construção e atividades econômicas permitidas em cada área da cidade.
- Preservação do meio ambiente.
- Redução das desigualdades no acesso à moradia, lazer, transporte etc.



FICA A DICA

Veja mais exemplos no vídeo.

Link para vídeo



O que é o Plano Diretor?



Duração: 4m56s.

RECIFE DE LUTA. O que é Plano Diretor? YouTube, 23 ago. 2018.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cYvNBe6EKq8>.

Acesso em: 03 set. 2025.

Encerramento



COM SUAS PALAVRAS



5 minutos

- Que elementos são comuns nas paisagens urbanas?
- Qual é a relação entre a industrialização e a urbanização?



Referências

DECARLI, N.; FERRAREZE FILHO, P. Plano Diretor no Estatuto da Cidade: uma forma de participação social no âmbito da gestão dos interesses públicos. **Senatus: Cadernos da Secretaria de Informação e Documentação**, Brasília, v. 6, n. 1, pp. 35–43, maio 2008.

Disponível em:

https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/131832/Plano_diretor_estatuto_cidade.pdf?sequence=3. Acesso em: 03 set. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://www.aft.org/ae/spring2012>. Acesso em: 28 ago. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em: 28 ago. 2025.

Para professores



Habilidades:

(EF06GE06) Identificar e analisar as características das paisagens transformadas pela ação antrópica a partir dos processos de urbanização, industrialização e desenvolvimento da agropecuária em diferentes lugares.

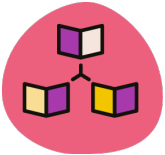
(EF06GE07) Explicar as mudanças na interação entre as diferentes sociedades e a natureza, o surgimento das cidades, e as formas distintas de organização socioespacial.

(SÃO PAULO, 2019).

Slide 3



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: leia as questões e solicite aos estudantes que respondam oralmente.



Expectativas de respostas: As paisagens representadas pelas imagens são urbanas. Entre os elementos urbanos presentes nas paisagens, os estudantes poderão citar a existência de prédios e vias de circulação, por exemplo. As imagens 1, 2 e 3 mostram paisagens urbanas onde se pressupõe a existência de atividades de comércio e prestação de serviços que são parte do setor terciário. A imagem 4, em específico, apresenta um distrito industrial que é parte do setor secundário.

Slides 5 e 6



Expectativas de resposta: espera-se que o estudante consiga mobilizar o repertório da aula para indicar que há um predomínio de atividades do setor secundário e terciário da economia no espaço urbano.



Aprofundamento:

COSTA, Sylvania Santana; SILVA, José Adailton Barroso da; RODRIGUES, Auro de Jesus. **Um estudo sobre a evolução das cidades para o ensino de Geografia.** In: VII Colóquio Internacional “Educação e Contemporaneidade”, 2013, São Cristóvão (SE). São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe, 2013. Disponível em: <https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/9757/28/27.pdf>. Acesso em: 27 ago. 2025.

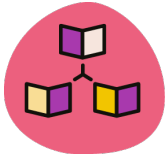
ALVES, Eliseu; SOUZA, Geraldo da Silva e; MARRA, Renner. **Êxodo e sua contribuição à urbanização de 1950 a 2010.** Revista de Política Agrícola, v. XX, n. 2, pp. 80–88, abr./maio/jun. 2011. Disponível em: <https://seer.sede.embrapa.br/index.php/RPA/article/download/61/50>. Acesso em: 27 ago. 2025.

LENES, C.; CARDOSO, L. C. V.; DOURADO, V. C. **O Processo de Urbanização Brasileira.** Revista Estudos - Revista de Ciências Ambientais e Saúde (EVS), Goiânia, Brasil, v. 37, n. 3, pp. 573-585, 2011. DOI: 10.18224/est.v37i3.1753. Disponível em: <https://seer.pucgoias.edu.br/index.php/estudos/article/view/1753>. Acesso em: 27 ago. 2025.



RESUMOS ANIMADOS. Êxodo rural | Resumo escolar. YouTube, 16 jun. 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FP652enifF0>. Acesso em: 27 ago. 2025.

Slide 12

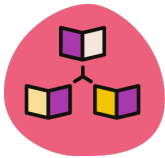


Dinâmica de condução: reproduza o vídeo e ajude os estudantes a interpretarem as imagens chamando a atenção para a redução de áreas verdes e o surgimento de áreas urbanas que podem ser identificadas pelas manchas de tom marrom ou acinzentado que aparecem na imagem. Indique a presença das vias de circulação (ruas, avenidas e estradas) e a forma como o crescimento urbano é mais intenso ao redor desses eixos.

Slide 13



Tempo: 10 minutos.

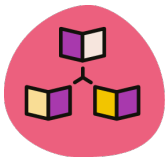


Dinâmica de condução: leia as questões e verifique a compreensão dos comandos. Se necessário, retome com a turma os principais temas abordados na aula sobre o crescimento das cidades, suas causas e consequências. O vídeo em *timelapse* do município de Porto Velho, Rondônia, pode ilustrar a retomada.



Expectativas de respostas: Espera-se que os estudantes comentem que as pessoas migram para áreas urbanas em busca de novas oportunidades de trabalho e para ampliar o seu acesso a serviços essenciais como hospitais, escolas, universidades, teatros, comércios variados etc. O crescimento urbano envolve a ocupação do solo com moradias e infraestruturas urbanas, reduzindo o espaço ocupado pela vegetação.

Slide 15



Dinâmica de condução: caso tenha problemas para executar o vídeo, informe aos estudantes que o crescimento urbano tem sido mais evidente em regiões suscetíveis a desastres ambientais, como enchentes e deslizamentos de terra, expondo a população mais pobre às consequências desses fenômenos. Isso ocorre porque as moradias dessas áreas tendem a ser mais acessíveis à população de baixa renda. Em alguns casos, as construções são feitas por iniciativa da própria população em terrenos inadequados. Para proteger a população desse tipo de problema, é essencial que o poder público desenvolva políticas de moradia popular, tendo em vista o atendimento da população com menor poder aquisitivo.



Aprofundamento: caso queira mais informações sobre o tema, consulte – Cidades brasileiras crescem mais em encostas e áreas de risco. Disponível em: <https://brasil.mapbiomas.org/2024/11/08/cidades-brasileiras-crescem-mais-em-encostas-e-areas-de-risco/>. Acesso em ago. 2025.

Slide 16



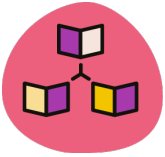
Aprofundamento – para mais informações sobre o Plano Diretor, consulte:

DECARLI, Nairane; FERRAREZE FILHO, Paulo. Plano Diretor no Estatuto da Cidade: uma forma de participação social no âmbito da gestão dos interesses públicos. **Senatus: Cadernos da Secretaria de Informação e Documentação**, Brasília, v. 6, n. 1, pp. 35-43, maio 2008. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/131832/Plano_diretor_estatuto_cidade.pdf?sequence=3. Acesso em: ago. 2025.

Slide 17



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: leia as questões e solicite aos estudantes que respondam oralmente.



Expectativas de respostas: Os elementos mais comuns e representativos da paisagem urbana são construções como prédios, casas, locais para o comércio, vias de circulação etc. A industrialização contribuiu para a urbanização atraindo trabalhadores do campo para a cidade.

Caderno de exercícios

Para esta aula, é indicado o exercício **1** do tópico **Espaço urbano e espaço rural**. Esse exercício pode ser feito em casa de forma autônoma pelos estudantes ou você pode trabalhá-lo em sala de aula. **O exercício 1 apresenta dificuldade moderada.**

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO