



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DIRETA DO MUNICÍPIO

EDITAL Nº 01/2024

PROVA OBJETIVA – (MANHÃ)

FONOAUDIÓLOGO

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

MÓDULO I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa

Leia com atenção o texto a seguir para responder às perguntas desta prova.

Futebol de menino

Esta pracinha sem aquela pelada virou uma chatice completa: agora, é uma babá que passa, empurrando, sem afeto, um bebê de carrinho, é um par de velhos que troca silêncios num banco sem encosto.

E, no entanto, ainda ontem, isso aqui fervia de menino, de sol, de bola, de sonho: “*Eu jogo na linha! eu sou o Pelé; no gol, eu não jogo, tô com o joelho ralado de ontem; vou ficar aqui atrás: entrou aqui, já sabe.*” Uma gritaria, todo mundo se escalando, todo mundo querendo tirar o selo da bola, bendito fruto de uma suada vaquinha.

Oito de cada lado e, para não confundir, um time fica como está; o outro joga sem camisa.

Já reparei uma coisa: bola de futebol, seja nova, seja velha, é um ser muito compreensivo que dança conforme a música: se está no Maracanã, numa decisão de título, ela rola e quiçá com um ar dramático, mantendo sempre a mesma pose adulta, esteja nos pés de Gérson ou nas mãos de um gandula.

Em compensação, num racha de menino ninguém é mais sapeca: ela corre para cá, corre para lá, quica no meio-fio, para de estalo no canteiro, lambe a canela de um, deixa-se espremer entre mil canelas, depois escapa, rolando, doida, pela calçada. Parece um bichinho.

Aqui, nessa pelada inocente é que se pode sentir a pureza de uma bola. Afinal, trata-se de uma bola profissional, um número cinco, cheia de carimbos ilustres: “Copa Rio-Oficial”, “FIFA – Especial”. Uma bola assim, toda de branco, coberta de condecorações por todos os gomos (gomos hexagonais!), jamais seria barrada em recepção do Itamaraty.

No entanto, aí está ela, correndo para cima e para baixo, na maior farra do mundo, disputada, maltratada até, pois, de quando em quando, acertam-lhe um bico, ela sai zarolha, vendo estrelas, coitadinha.

Racha é assim mesmo: tem bico, mas tem também sem-pulo de craque como aquele do Tona, que empatou a pelada e que lava a alma de qualquer bola. Uma pintura.

Nova saída.

Entra na praça batendo palmas como quem enxota galinha no quintal. É um velho com cara de guarda-livros que, sem pedir licença, invade o universo infantil de uma pelada e vai expulsando todo mundo. Num instante, o campo está vazio, o mundo está vazio. Não deu tempo nem de desfazer as traves feitas de camisas.

O espantalho-gente pega a bola, viva, ainda, tira do bolso um canivete e dá-lhe a primeira espetada. No segundo golpe, a bola começa a sangrar.

Em cada gomo o coração de uma criança.

NOGUEIRA, Armando. *Bola na rede*. Ed. José Olympio. Rio de Janeiro. 1996.

1

Esse texto é designado como crônica devido ao fato de ele

- (A) ser uma narrativa direta, sem interrupções.
- (B) mostrar um fato isolado, sem relação com outros.
- (C) trazer comentários sobre um fato do cotidiano.
- (D) explorar um tema simples, popular.
- (E) informar sobre um fato curioso.

2

No texto há quatro exemplos de diminutivos: pracinha, vaquinha, bichinho e coitadinha.

Sobre eles, assinale a afirmativa correta.

- (A) Pracinha e vaquinha mostram pequena dimensão.
- (B) Coitadinha é um diminutivo de valor afetivo.
- (C) Vaquinha é diminutivo de valor irônico.
- (D) Bichinho e coitadinha mostram valor intensivo.
- (E) Pracinha e bichinho mostram o mesmo valor diminutivo.

3

No primeiro parágrafo do texto o cronista fala de uma cena desinteressante e monótona e para indicar isso usou uma série de expressões.

Assinale a opção que mostra a expressão que **não** colabora para essa ideia.

- (A) chatice.
- (B) sem afeto.
- (C) troca silêncios.
- (D) sem encosto.
- (E) sem aquela pelada.

4

As opções abaixo indicam parágrafos do texto e sua finalidade.

Assinale a opção em que essa finalidade é indicada de forma adequada.

- (A) O segundo parágrafo mostra uma oposição à situação descrita no primeiro.
- (B) O terceiro parágrafo traz uma explicação sobre o jogo de futebol, para os menos informados.
- (C) O quarto parágrafo continua a narrativa interrompida antes.
- (D) O quinto parágrafo mostra valor concessivo.
- (E) O sexto parágrafo marca uma volta para o tempo passado.

5

Assinale a opção que apresenta o segmento da crônica que mostra intertextualidade, no sentido de reproduzir outro texto bastante conhecido.

- (A) E, no entanto, ainda ontem, isso aqui fervia de menino, de sol, de bola, de sonho:
- (B) Eu jogo na linha! eu sou o Pelé; no gol, eu não jogo, tô com o joelho ralado de ontem;
- (C) Uma gritaria, todo mundo se escalando,
- (D) todo mundo querendo tirar o selo da bola, bendito fruto de uma suada vaquinha.
- (E) Oito de cada lado e, para não confundir, um time fica como está; o outro joga sem camisa.

6

Assinale a opção que apresenta o valor semântico do conector corretamente indicado.

- (A) Afinal, trata-se de uma bola profissional, um número cinco, cheia de carimbos ilustres: / *conclusão*.
- (B) No entanto, aí está ela, correndo para cima e para baixo, na maior farra do mundo / *justificativa*.
- (C) ...disputada, maltratada até, pois, de quando em quando, acertam-lhe um bico, ela sai zarolha, vendo estrelas, coitadinha / *explicação*.
- (D) Racha é assim mesmo: tem bico, mas tem também sem-pulo de craque como aquele do Tona, que empatou a pelada / *adição*.
- (E) O espantalho-gente pega a bola, viva, ainda, tira do bolso um canivete e dá-lhe a primeira espetada / *tempo*.

7

Assinale a opção que apresenta a estratégia empregada pelo cronista no penúltimo parágrafo da crônica a fim de aumentar a emoção do texto.

- (A) Fazer redundâncias.
- (B) Apelar para o vocabulário infantil.
- (C) Humanizar a bola.
- (D) Mostrar a visão do mundo pela criança.
- (E) Usar vocábulos do mundo infantil e sentimental.

8

Assinale a afirmação correta sobre a frase “fica como está.”

- (A) Indica a presença do vocabulário infantil.
- (B) Presentifica o fato narrado.
- (C) Mostra uma ordem de algum líder.
- (D) Alude a uma discordância entre os jogadores.
- (E) Emprega-se um exemplo de gíria popular.

9

Assinale a frase que mostra a variedade culta da linguagem.

- (A) ...de quando em quando, acertam-lhe um bico, ela sai zarolha, vendo estrelas, coitadinha.
- (B) E, no entanto, ainda ontem, isso aqui fervia de menino, de sol, de bola, de sonho.
- (C) vou ficar aqui atrás: entrou aqui, já sabe.
- (D) Uma gritaria, todo mundo se escalando, todo mundo querendo tirar o selo da bola, bendito fruto de uma suada vaquinha.
- (E) Oito de cada lado e, para não confundir, um time fica como está; o outro joga sem camisa.

10

Leia o fragmento a seguir.

Entra na praça batendo palmas como quem enxota galinha no quintal. É um velho com cara de guarda-livros que, sem pedir licença, invade o universo infantil de uma pelada e vai expulsando todo mundo. Num instante, o campo está vazio, o mundo está vazio. Não deu tempo nem de desfazer as traves feitas de camisas. O espantinho-gente pega a bola, viva, ainda, tira do bolso um canivete e dá-lhe a primeira espetada. No segundo golpe, a bola começa a sangrar.

Assinale a opção que apresenta o comentário ou a modificação adequada.

- (A) “batendo palmas” equivale a “sem pressa”.
- (B) “...como quem enxota galinha no quintal” mostra uma comparação afetiva.
- (C) “...com cara de guarda-livros” mostra um distanciamento entre o mundo adulto e o infantil.
- (D) “dá-lhe a primeira espetada” mostra que um só golpe foi capaz de acabar com a fantasia infantil.
- (E) “sem pedir licença” equivale a “sem que pedisse licença”.

Raciocínio Lógico-Matemático

11

Na cidade de Fermentolândia, todos os padeiros são solteiros ou têm ascendência italiana.

Considerando essa afirmativa como verdadeira, é correto concluir que,

- (A) se um cidadão de Fermentolândia é solteiro, mas não tem ascendência italiana, então é padeiro.
- (B) se um cidadão de Fermentolândia tem ascendência italiana, mas não é solteiro, então é padeiro.
- (C) se um cidadão de Fermentolândia é solteiro e tem ascendência italiana, então não é padeiro.
- (D) se um cidadão de Fermentolândia não é solteiro e não tem ascendência italiana, então é padeiro.
- (E) se um cidadão de Fermentolândia não é solteiro e não tem ascendência italiana, então não é padeiro.

12

Antônio, Benedito e Celestino tinham quantidades distintas de bolas de gude. Antônio passou 5 de suas bolas para Benedito de modo que ambos passaram a ter a mesma quantidade de bolas.

Em seguida, Benedito passou 3 de suas bolas para Celestino de modo que cada um dos dois passou a ter 10 bolas de gude.

Nesse caso, é correto afirmar que, originalmente,

- (A) Antônio tinha 11 bolas a mais que Celestino.
- (B) Antônio tinha 8 bolas a mais que Benedito.
- (C) Benedito tinha 4 bolas a mais que Celestino.
- (D) Benedito tinha mais de 10 bolas.
- (E) Celestino tinha menos de 5 bolas.

13

Em uma sequência de números inteiros, a soma dos n primeiros números dessa sequência é dada pela fórmula

$$S_n = 4 - 3n + n^2$$

Nesse caso, é correto afirmar que tal sequência

- (A) é estritamente crescente.
- (B) é estritamente decrescente.
- (C) tem algum termo nulo.
- (D) tem algum termo negativo.
- (E) tem algum termo ímpar.

14

Alípio entra em uma loja de eletrodomésticos para comprar uma cafeteira elétrica e um liquidificador. O vendedor oferece desconto de 10% sobre o preço da cafeteira, que passa a custar o dobro do preço do liquidificador.

Alípio aceita a oferta e paga R\$675,00 pelos dois produtos.

O preço original da cafeteira

- (A) é menor do que R\$493,00.
- (B) está entre R\$493,00 e R\$497,00.
- (C) está entre R\$497,00 e R\$501,00.
- (D) está entre R\$501,00 e R\$505,00.
- (E) é maior do que R\$505,00.

15

Considere 3 pontos A, B e C no plano.

Se a distância entre os pontos A e B é 80 cm e a distância entre os pontos A e C é 60 cm, então a distância entre os pontos B e C pode valer

- (A) no mínimo 30 cm e no máximo 150 cm.
- (B) no mínimo 20 cm e no máximo 150 cm.
- (C) no mínimo 30 cm e no máximo 140 cm.
- (D) no mínimo 20 cm e no máximo 140 cm.
- (E) no mínimo 30 cm e no máximo 130 cm.

16

O sistema monetário de certo lugar é composto, exclusivamente, por notas de \$1, \$3, \$5 e \$15.

Com 4 dessas notas **nunca** será possível obter

- (A) \$20.
- (B) \$22.
- (C) \$24.
- (D) \$25.
- (E) \$26.

17

Em um hexágono regular, a distância entre dois vértices opostos é 5cm.

Nesse caso, é correto afirmar que o perímetro do polígono é

- (A) 12cm.
- (B) 15cm.
- (C) 18cm.
- (D) 24cm.
- (E) 30cm.

18

Um conjunto A possui 7 elementos. Outro conjunto B possui 4 elementos. Se a união desses dois conjuntos tem exatos 9 elementos, a interseção de A e B

- (A) é um conjunto vazio.
- (B) é um conjunto unitário.
- (C) é um conjunto com apenas 2 elementos.
- (D) é um conjunto com apenas 3 elementos.
- (E) é um conjunto com apenas 4 elementos.

19

Em uma caixa, há duas bolas brancas, três bolas azuis e quatro bolas pretas. Celso fecha os olhos para retirar, de forma aleatória, uma a uma, certa quantidade de bolas dessa caixa.

Para ter certeza de que, entre as bolas retiradas, haverá pelo menos uma bola de cada cor, Celso deverá retirar, no mínimo,

- (A) 3 bolas.
- (B) 4 bolas.
- (C) 5 bolas.
- (D) 7 bolas.
- (E) 8 bolas.

20

Considere as matrizes quadradas com duas linhas e duas colunas cujos elementos são escolhidos no conjunto $\{-1, 0, 1\}$.

Uma matriz com essas características, em que a soma de todos os seus elementos é positiva,

- (A) pode ter a mesma quantidade de 0 e de -1 .
- (B) pode ter a mesma quantidade de 1 e de -1 .
- (C) não pode ter três elementos 0.
- (D) pode ter dois elementos -1 .
- (E) tem que ter mais 0 do que -1 .

Legislação Aplicada à Educação

21

Os alunos de uma escola municipal participam da eleição dos representantes de classe. Cada turma deve eleger o seu representante.

A professora aproveitou o tema em uma aula sobre a atuação do Brasil no mundo. Ela afirmou que o fato de uma turma não decidir quem será o representante de uma outra turma, guarda analogia com o seguinte princípio das relações internacionais brasileiras:

- (A) solução pacífica dos conflitos.
- (B) cooperação entre os povos.
- (C) não-intervenção.
- (D) prevalência dos direitos humanos.
- (E) multilateralismo.

22

A Constituição Cidadã de 1988 assegura uma série de direitos fundamentais, tanto individuais quanto coletivos.

Assinale a opção que apresenta uma situação em que um desses direitos **não** é violado.

- (A) Um aluno está impossibilitado de frequentar as aulas por falta de transporte público na sua região.
- (B) A professora trata os alunos de maneira distinta, segundo a cor da pele e as crenças religiosas.
- (C) A instituição escolar divulga informações privadas de um aluno de maneira vexatória.
- (D) O diretor da escola é impedido de frequentar a instituição com sua arma para a qual tem porte.
- (E) Um professor é advertido por abordar em sala de aula um determinado clássico da literatura brasileira.

23

Com base nos princípios constitucionais segundo os quais o ensino deverá ser ministrado, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Deverá ser garantido um padrão de qualidade da educação oferecida tanto em instituições públicas quanto privadas.
- () O Estado deverá homogeneizar as concepções pedagógicas que regerão a atuação das instituições públicas de ensino.
- () As instituições privadas deverão se comprometer com a gestão democrática com participação da comunidade escolar.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

24

Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a opção que descreve uma violação aos direitos à educação.

- (A) A família do aluno consegue informações sobre as escolhas pedagógicas da instituição e participa na definição de propostas de atividades.
- (B) Um aluno não consegue acesso a uma instituição de ensino de maior qualidade porque não foi aprovado em um exame de admissão.
- (C) A instituição entra em contato com o Conselho Tutelar devido à forma violenta com que os responsáveis de um aluno o tratam.
- (D) Um adolescente trabalha no período diurno, e por isso precisa frequentar uma escola que ofereça ensino noturno regular.
- (E) Uma família se recusa a matricular a criança na rede regular de ensino, pois prefere que sua formação se dê no meio doméstico e familiar.

25

Com relação à Lei nº 10.639/2003, que estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e africana, analise as afirmativas a seguir.

- I. A história da população negra deve ser pensada de maneira apartada da história nacional brasileira, que diz respeito a outras raízes étnico-culturais.
- II. As disciplinas que devem ser modificadas pela lei são a educação artística, a literatura e a história, além da criação de uma disciplina específica sobre o tema.
- III. Deve ter efeito tanto nas instituições públicas quanto nas instituições privadas de ensino, garantindo que todos os públicos tenham uma formação diversificada.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

26

O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) determina que ela se dê de modo a articular uma série de aspectos e valores.

Assinale a opção que **não** está de acordo com os valores propostos pelo documento citado.

- (A) Concessão de privilégios sociais e econômicos a grupos específicos, segundo critérios de gênero e raça.
- (B) Incentivo a comportamentos, crenças e práticas que demonstrem a valorização dos direitos humanos em todas as áreas da sociedade.
- (C) Desenvolvimento de uma consciência cidadã que se manifeste nos aspectos cognitivo, social, ético e político.
- (D) Implementação de métodos educativos participativos e colaborativos, usando materiais e linguagens apropriados ao contexto.
- (E) Entendimento da evolução histórica dos direitos humanos e sua conexão com os cenários locais, nacionais e globais.

27

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) tornou obrigatória e gratuita a Educação Básica.

Com relação ao tema, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () A duração total desse nível educacional, ao longo dos seus ciclos, é de nove anos.
- () É composta pela educação infantil e pelos ensinos de nível fundamental e médio.
- () A matrícula das crianças como alunos é obrigatória a partir dos 4 anos de idade.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

28

Assinale a opção que apresenta a finalidade do Regime de Colaboração, inovação instituída pela LDB (Lei nº 9.394/1996).

- (A) Promover a centralização da gestão educacional para assegurar resultados.
- (B) Estabelecer a uniformidade das práticas educacionais em todo território nacional.
- (C) Permitir que o governo federal assuma responsabilidade pelo ensino fundamental.
- (D) Valorizar as especificidades locais e a autonomia relativa das redes de ensino.
- (E) Garantir a liberdade para as escolas operarem de maneira independente do governo federal.

29

O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos prevê a formação mediante ações práticas que envolvam a comunidade, para além dos conhecimentos e dos valores.

Assinale a opção que exemplifica corretamente uma dessas ações.

- (A) Organizar palestras informativas sobre a importância da cidadania.
- (B) Desenvolver e distribuir materiais didáticos sobre a história das liberdades civis.
- (C) Participar de debates interativos em sala de aula sobre justiça social.
- (D) Realizar campanhas de mobilização em defesa dos direitos de minorias sociais.
- (E) Analisar e discutir casos históricos de violações dos direitos individuais.

30

Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), política pública fundamental para a educação brasileira, assinale a afirmativa correta.

- (A) Determina diretrizes e metas a serem alcançadas pela rede de ensino no longo prazo.
- (B) Avalia anualmente método de avaliação anual de resultados de nível fundamental.
- (C) Promove o hábito da leitura mediante incentivo à produção do livro paradidático.
- (D) Estabelece os elementos curriculares mínimos da rede pública de ensino brasileiro.
- (E) Flexibiliza o currículo ao permitir a inclusão de uma parte diversificada.

Legislação Municipal

31

Considere que em certo povoado situado em Macaé/RJ haja uma mobilização local para a instalação de um Distrito.

Nos termos da Lei Orgânica do Município, um requisito essencial para a consecução de tal intento é

- (A) a existência, na povoação-sede, de pelo menos 50 moradias.
- (B) população correspondente a, no mínimo, 1% (um por cento) do número de habitantes do Município.
- (C) a instalação de posto policial.
- (D) a existência de escola pública e terreno para cemitério.
- (E) eleitorado de, no mínimo, 3% (três por cento) do número de habitantes do Município.

32

Com base na Lei Orgânica de Macaé/RJ, uma competência privativa do ente municipal é

- (A) proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- (B) estabelecer e implantar política de educação para segurança do trânsito.
- (C) preservar as florestas, a fauna e a flora.
- (D) fiscalizar, nos locais de acondicionamento, preparação e venda, as condições sanitárias dos gêneros alimentícios.
- (E) promover programas de construção de moradias e melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.

33

O Poder Legislativo Municipal pretende submeter a plebiscito popular questão relevante para o Município.

Sobre a hipótese, levando em consideração o que prevê a Lei Orgânica de Macaé, assinale a afirmativa correta.

- (A) A questão será submetida a plebiscito mediante proposição devidamente fundamentada de 1/3 (um terço) dos Vereadores e 1% (um por cento) dos eleitores do Município.
- (B) A votação será organizada pela Justiça Eleitoral no Município, no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias após a aprovação da proposta.
- (C) A realização de plebiscito popular é vedada nos 4 (quatro) meses que antecedem a realização de eleições municipais, estaduais e nacionais.
- (D) A Câmara de Vereadores proclamará o resultado final do plebiscito que será considerado como decisão definitiva sobre a questão proposta.
- (E) A proposição que já tenha sido objeto de plebiscito popular somente poderá ser reapresentada com intervalo de 4 (quatro) anos.

34

Carlos, 35 anos, administrador, foi nomeado Secretário Municipal de Controle Interno.

Considerando o que a Lei Orgânica Municipal de Macaé/RJ prevê sobre os requisitos para investidura nesse cargo, assinale a afirmativa correta.

- (A) O cargo deve ser provido mediante concurso público.
- (B) O ocupante desse cargo poderá ser brasileiro ou estrangeiro.
- (C) O cargo é acessível aos maiores de 25 (vinte e cinco) anos de idade.
- (D) O ocupante do cargo deverá apresentar a declaração de bens ao entrar em exercício.
- (E) O ocupante do cargo não poderá exercer suas atividades profissionais de natureza autônoma ou empresarial.

35

Catarina, servidora pública municipal, titular de cargo efetivo, sofreu uma queda e lesionou a coluna, ficando afastada do serviço por 90 (noventa) dias, passando a se locomover por meio de cadeira de rodas.

Ao ser avaliada pela Junta Médica do Município, constatou-se que a capacidade laborativa da servidora estava prejudicada, por prazo indeterminado, em decorrências das lesões que sofrera. Restou apurado, também, que tal condição não a impede de desempenhar outras funções, desde que compatíveis com seu atual estado de saúde.

Considerando o que prevê a Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, sobre as formas de provimento de cargo público, no caso narrado deverá ser aplicado o instituto da

- (A) readaptação.
- (B) reversão.
- (C) aproveitamento.
- (D) reintegração.
- (E) recondução.

36

Alfredo, servidor público municipal estável, protocolou um requerimento junto à repartição pública em que está lotado, pleiteando licença para tratar de interesses particulares.

Nos termos da Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A licença para tratar de interesses particulares poderá ser concedida a critério da Administração, pelo prazo máximo de até 36 (trinta e seis) meses, consecutivos ou não.
- (B) A licença para tratar de interesses particulares só poderá ser interrompida a pedido do servidor.
- (C) O servidor, enquanto estiver sob exame o pedido, que não gera direito, deverá permanecer em serviço, só podendo afastar-se após o deferimento de sua pretensão.
- (D) Durante o vínculo funcional do servidor para com a municipalidade, a ele poderá ser concedido um novo período de licença para tratar de interesses particulares, ainda que ultrapassado o prazo de 36 (trinta e seis) meses.
- (E) O servidor público, enquanto estiver no gozo da licença para tratar de interesses particulares, continuará percebendo a remuneração devida.

37

Quanto às penalidades administrativas previstas na Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A pena de advertência verbal poderá ser aplicada ao servidor que recusar fé a documento público.
- (B) A pena de suspensão será imposta se comprovado o cometimento do abandono do cargo.
- (C) O curso da prescrição começa a fluir da data em que a Administração tomou conhecimento da ocorrência do fato punível disciplinarmente.
- (D) Os Chefes de Divisão e de Seção são competentes para a aplicação das penas disciplinares nos casos de advertência e suspensão.
- (E) As infrações sujeitas às penas de demissão prescrevem em 4 anos.

38

O Plano Municipal de Educação de Macaé, instituído pela Lei nº 4.106/2015, prevê metas, estratégias e diretrizes que devem ser observadas pelo poder público local com vistas a assegurar a continuidade das políticas públicas em Educação.

Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Município atuará prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- II. O poder público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações de 4 a 21 anos com deficiência.
- III. Sob o encargo da Secretaria Municipal de Educação, a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações e correções periódicas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III.

39

Nos termos da Lei nº 4.106/2015, que dispõe sobre a Instituição do Plano Municipal de Educação em Macaé/RJ, as opções a seguir apresentam metas a serem implementadas pelo poder público no decênio 2015/2025, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME.
- (B) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.
- (C) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.
- (D) Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, exclusivamente no Ensino Médio, na forma integrada à educação profissional.
- (E) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

40

Considerando o que prevê a Lei nº 4.106/2015, que dispõe sobre a Instituição do Plano Municipal de Educação – PME, em Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no quarto ano de vigência do Plano Municipal de Educação (PME) e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.
- (B) O Município de Macaé promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências municipais de educação até o final do decênio, articuladas e coordenadas pelo Gabinete do Prefeito Municipal.
- (C) As conferências municipais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 4 (quatro) anos entre elas, com o objetivo de promover a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (D) O Sistema Municipal de Educação acatará as diretrizes do Sistema Estadual de Avaliação da Educação Básica, coordenado pelo Estado do Rio de Janeiro, que constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (E) Até o final do último semestre do nono ano de vigência do Plano Municipal de Educação (PME), o Chefe do Poder Executivo encaminhará à Câmara Municipal o projeto de lei referente ao Plano de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

MÓDULO II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41

As células receptoras ciliadas ou simplesmente células ciliadas são as células sensoriais, destinadas à transformação das ondas sonoras em impulsos nervosos. Podem ser diferenciadas de acordo com sua posição ao longo do ducto coclear em células ciliadas internas e externas.

Assinale a opção que apresenta características das células ciliadas internas.

- (A) Presença de espaços entre células.
- (B) Dispostas em um arranjo de três fileiras.
- (C) Relacionadas a sons intensos.
- (D) Sistema amplificador coclear.
- (E) Cílios dispostos em forma de “Y” e “W”.

42

O desenvolvimento da percepção auditiva é um evento prolongado que se inicia no período pré-natal e continua até a adolescência. Em relação a plasticidade e o desenvolvimento de audição e linguagem, analise as afirmativas a seguir.

- I. A idade na qual a performance madura do sistema auditivo é alcançada é sempre a mesma independente da tarefa realizada ao longo dos anos.
- II. Neonatos podem responder seletivamente para a voz materna através do registro do aumento da frequência cardíaca, presume-se devido a sua experiência intraútero.
- III. Algumas percepções desenvolvem-se rapidamente, como, por exemplo, a resolução de frequências que está pronta por volta dos 6 meses.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) II e III apenas.

43

A audiometria tonal liminar tem como objetivo determinar o limiar mínimo de audição de um indivíduo por via aérea e por via óssea. Limiar auditivo é definido como sendo

- (A) o nível máximo de intensidade sonora que o indivíduo tolera sem desconforto.
- (B) a menor intensidade sonora em que o indivíduo detecta o som em 75% das apresentações.
- (C) o valor médio das intensidades sonoras detectadas em cada orelha em todas as frequências.
- (D) o nível mínimo de intensidade sonora em que o indivíduo detecta o som em 50% das apresentações.
- (E) o nível de intensidade sonora em que o indivíduo percebe sons em frequências abaixo de 8000Hz.

44

Os dispositivos de amplificação sonora são constituídos basicamente por microfone, amplificador, receptor e fonte de energia.

A esse respeito, relacione os componentes às respectivas características.

1. Microfones
2. Amplificador
3. Receptor
4. Fonte de energia

- () é o responsável pela potência do AASI.
- () é responsável pela transformação da onda sonora em energia elétrica.
- () sua função é aumentar o estímulo que foi transformado em sinal elétrico ou digital.
- () as pilhas mais usadas atualmente são as de zinco-air que possuem duração mais longa.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 2 – 1 – 4 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3 – 4.
- (C) 3 – 2 – 1 – 4.
- (D) 3 – 1 – 4 – 2.
- (E) 4 – 2 – 1 – 3.

45

O teste que avalia a habilidade auditiva de figura fundo não verbal por meio de tarefa dicótica, com intensidade recomendada de 50dB NS, que pode ser aplicado a partir de 7 anos de idade, denomina-se

- (A) teste dicótico não verbal.
- (B) teste de padrão de duração sonora.
- (C) teste de padrão de frequência sonora.
- (D) teste dicótico de dissílabos alternados.
- (E) teste de memória sequencial não verbal.

46

A terapia fonoaudiológica de bebês e crianças pequenas, incluindo aquelas com perda auditiva, que pode ser abordada a partir de diferentes referenciais teóricos.

O estágio do desenvolvimento sensorio motor, primeiro dos quatro estágios da sua teoria, vai do nascimento até os dois anos de idade.

O autor que, em sua teoria, considera a linguagem como parte de uma função mais ampla, a que chamou de semiótica é

- (A) Lev Vygotsky.
- (B) B.F. Skinner.
- (C) Jean Piaget.
- (D) Noam Chomsky.
- (E) Michael Tomasello.

47

Os músculos mastigatórios exercem uma força e transferem para a mandíbula que se articula realizando um movimento complexo que é a soma dos movimentos de elevação, abaixamento, projeção, retroprojeção e lateralidade.

O músculo da mastigação que se origina no arco zigomático, se insere no ramo da mandíbula e tem como função elevar e protrair a mandíbula é denominado

- (A) masseter.
- (B) digástrico.
- (C) temporal.
- (D) pterigóideo medial.
- (E) pterigóideo lateral.

48

Em relação a aquisição e o desenvolvimento da linguagem oral, assinale (V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa.

- () O surgimento da linguagem verbal, natural e espontânea, é certamente índice relevante do desenvolvimento normal, bem como pode ser tomado como preditivo do desenvolvimento cognitivo e social da criança.
- () Cada indivíduo faz seu desenvolvimento na combinação única de suas características biológicas, psíquicas e sociais, que interagem entre si ao longo do próprio desenvolvimento.
- () Na etapa de desenvolvimento, ocorre a transformação da experiência em linguagem verbal e vice-versa, é o período em que a criança expande suas possibilidades motoras, psíquicas, e se apropria do código linguístico, tanto em seu aspecto receptivo, quanto expressivo.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

49

Os materiais selecionados para a interação devem atender às características individuais das crianças avaliadas. Em geral, podemos afirmar que objetos provocam mais produção linguística do que desenhos. Dessa forma, deve-se considerar a idade das crianças durante a seleção dos materiais.

Utilizar brinquedos como bolas, carrinhos, bonecos com várias utilidades de cada tipo, são elementos indicados para usar na seguinte faixa:

- (A) acima de 8 anos de idade.
- (B) de 6 anos a 8 anos.
- (C) de 4 anos a 6 anos.
- (D) de 3 anos e meio a 4 anos.
- (E) menores de 3 anos de idade.

50

O transtorno de linguagem oral, que provoca grande dificuldade manifestada por crianças em desenvolver as habilidades linguísticas, na ausência de comprometimentos em outras áreas do desenvolvimento e que se apresenta de maneira muito heterogênea, denomina-se

- (A) atraso de linguagem.
- (B) transtorno fonológico.
- (C) transtorno de aprendizagem.
- (D) transtorno do desenvolvimento da linguagem.
- (E) transtorno global de aquisição e desenvolvimento.

51

Os esforços da reabilitação em bases neurobiológicas se apoiam em duas direções: como limitar a gravidade inicial da lesão e os déficits funcionais e como reorganizar o cérebro e compensar funções que já estão comprometidas ou perdidas.

A proposta de terapia, na linha neurobiológica, que se baseia na indução à produção da linguagem, a partir de gestos rítmicos e entonação, denomina-se

- (A) cognitivismo.
- (B) terapia melódica.
- (C) estimulação multimodal.
- (D) terapia induzida por contenção de linguagem.
- (E) terapia induzida por treino em bases semânticas.

52

O Protocolo de Avaliação Miofuncional Orofacial com Escores (AMIOFE) foi desenvolvido com o intuito de ser uma ferramenta prática para fonoaudiólogos.

O AMIOFE caracteriza-se por

- (A) permitir ao fonoaudiólogo quantificar suas impressões sobre as características morfológicas e funcionais do sistema estomatognático por meio de uma escala numérica.
- (B) ser um protocolo utilizado exclusivamente para avaliar a morfologia do sistema estomatognático, sem considerar aspectos funcionais.
- (C) ser incapaz de quantificar a gravidade dos distúrbios miofuncionais orofaciais (DMO), apenas identifica sua presença.
- (D) utilizar equipamentos especiais de alta tecnologia para a avaliação detalhada do sistema estomatognático.
- (E) exigir um alto custo de aplicação devido à necessidade de instrumentos especializados para realizar a avaliação.

53

Quando se pensa em realizar um determinado exercício para a voz, deve-se analisar as questões anatômicas e fisiológicas.

Quando se necessita de forte intensidade, ocorre a ativação do músculo

- (A) Aritenóideo (AA)
- (B) Cricaritenóideo (CA)
- (C) Tireoaritenóideo (TA)
- (D) Cricaritenóideo lateral (CAL)
- (E) Cricaritenóideo posterior (CAP)

54

Quando todos os níveis linguísticos estão se desenvolvendo de forma organizada, a criança pode contar histórias ou narrativas.

O nível linguístico que pode ser entendido como a estruturação, reconhecimento e acesso ao vocabulário denomina-se nível

- (A) morfossintático.
- (B) semântico-lexical.
- (C) fonético-fonológico.
- (D) semântico-pragmático.
- (E) contando histórias.

55

No exame intraoral das estruturas miofuncionais orofaciais, o aspecto da mucosa interna, a fixação do frênulo labial superior no rebordo alveolar e a espessura deste são considerados, recebendo zero na condição de mucosa normal, se o frênulo não estiver baixo e apresentar estrutura adequada.

Trata-se da avaliação da seguinte estrutura:

- (A) lábios.
- (B) língua.
- (C) palato.
- (D) bochechas.
- (E) frênulo lingual.

56

Embora a terapia de voz englobe os trabalhos de aconselhamento e psicodinâmica vocal, o uso de técnicas vocais é uma consideração central no desenvolvimento da terapia do paciente disfônico.

A categoria de abordagem terapêutica que utiliza as técnicas de fonação inspiratória, sussurro, ataques vocais, escalas musicais e outras, denomina-se

- (A) método de fala.
- (B) método auditivo.
- (C) método de sons facilitadores
- (D) método de compensação glótica.
- (E) método dos órgãos fonoarticulatórios.

57

Taquifemia é um distúrbio de fluência caracterizado por uma velocidade que é percebida como sendo rápida, irregular ou ambas para o falante.

Em relação ao tratamento da taquifemia, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os objetivos terapêuticos são direcionados de acordo com as manifestações clínicas apresentadas.
- II. O trabalho com a consciência, a atenção e o controle da fala foram descritos como aspectos irrelevantes no processo terapêutico.
- III. A motivação é fundamental para o sucesso terapêutico.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

58

Em relação a Fonoaudiologia, redes e processo de trabalho em saúde, assinale (V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa.

- () A inserção do fonoaudiólogo no processo de implantação, implementação, planejamento e gestão das redes de atenção não é esperada, já que essas funções são, em geral, realizadas por médicos.
- () A atuação do fonoaudiólogo estará, prioritariamente, nas redes de atenção de cuidados à pessoa com deficiência e de atenção psicossocial, pois o foco no diagnóstico, reabilitação e acompanhamento parece mais evidente nessas redes.
- () Um eixo fundamental na atuação do fonoaudiólogo nas redes de atenção é a inserção no processo de planejamento e gestão.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

59

Em relação a atuação fonoaudiológica na educação infantil, analise as afirmativas a seguir.

- I. As ações da fonoaudiologia junto à educação devem ser elementos produtores de um saber coletivo voltado ao cuidado e as ações de prevenção e promoção da saúde como algo indissociável do processo educativo.
- II. O fonoaudiólogo deve promover ações de promoção de saúde e prevenção de alterações que possam acometer a saúde nas diferentes áreas da fonoaudiologia.
- III. O fonoaudiólogo pode ser um forte aliado para que a creche e a escola alcancem seus objetivos, auxiliando inclusive na construção do projeto político pedagógico da instituição.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

60

A atuação do fonoaudiólogo no contexto escolar abrange diversas funções e públicos. Sendo assim, pode-se afirmar que o objetivo principal do fonoaudiólogo na instituição escolar é

- (A) avaliar e tratar problemas exclusivamente de voz em professores e alunos com dificuldades de aprendizagem.
- (B) identificar as dificuldades de fala, linguagem e audição dos alunos, e orientar os professores quanto ao uso adequado da voz.
- (C) focar no tratamento de alunos com necessidades especiais, sem envolver os professores.
- (D) prevenir e tratar distúrbios de fala, linguagem e audição em alunos, além de promover a saúde vocal dos professores.
- (E) atuar na prevenção de problemas de voz apenas em professores, sem intervir diretamente nos alunos.

61

Chama-se de perda auditiva induzida por níveis de pressão sonora elevada (PAINPSE) a diminuição na capacidade de ouvir devido a lesões da via auditiva provocadas por exposição repetida a sons intensos, sejam eles indesejados ou não.

A PAINPSE caracteriza-se por um aumento temporário ou permanente dos limiares auditivos, principalmente nas frequências de

- (A) 250Hz, 500Hz e 1000Hz.
- (B) 500Hz, 1000Hz e 2000Hz.
- (C) 1000Hz, 2000Hz e 3000Hz.
- (D) 2000Hz, 3000Hz e 4000Hz.
- (E) 3000Hz, 4000Hz e 6000Hz.

62

Como medida de segurança, os trabalhadores devem estar atentos a intensidade do ruído a que ficam expostos e o tempo de exposição do mesmo.

Pode-se considerar como intensidade tolerável e o tempo respectivo de exposição por dia, segundo a NR15, o seguinte:

- (A) 95dB (A) por duas horas.
- (B) 90dB (A) por quatro horas.
- (C) 85dB (A) por oito horas.
- (D) 80dB (A) por mais de 20 horas.
- (E) 75dB (A) por mais de 24 horas.

63

De acordo com a Lei nº 8.080/90, o conceito de saúde do trabalhador envolve um conjunto de ações abrangentes.

Considera-se como ação(ões) de saúde do trabalhador

- (A) o controle de doenças ocupacionais por meio de exames com foco no tratamento.
- (B) a fiscalização dos serviços de saúde públicos pelos agentes municipais.
- (C) a assistência ao trabalhador acidentado, sem ação de promoção de saúde.
- (D) a prevenção de doenças no local de trabalho sem a participação das entidades sindicais.
- (E) a fiscalização e controle do manuseio de substâncias e produtos perigosos à saúde do trabalhador.

64

A Lei nº 8.080/90 determina a atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) em diversas áreas relacionadas à saúde do trabalhador.

Como atribuição do SUS, considera-se

- (A) ser responsável apenas pela recuperação e reabilitação de trabalhadores vítimas de acidentes de trabalho.
- (B) participar da fiscalização e normatização de condições de trabalho que impactam a saúde do trabalhador.
- (C) realizar estudos e pesquisas sobre riscos ocupacionais, mas não participa do controle de tais riscos.
- (D) se limitar ao atendimento emergencial de trabalhadores em caso de acidentes graves.
- (E) coordenar exclusivamente às ações de promoção de saúde no ambiente de trabalho, sem a fiscalização das condições laborais.

65

Com relação a atuação do fonoaudiólogo na saúde do trabalhador, assinale (V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa.

- () Os exames audiométricos já eram rotinas nas empresas desde a década de 1980 e sempre foram realizados por fonoaudiólogos.
- () Os distúrbios da voz relacionados ao trabalho (DVRT) que são consequentes do desgaste da voz decorrentes da desvalorização e degradação do trabalho, são mais recentes.
- () Foi a partir da instituição do SUS, em 1990, que se incrementou na Fonoaudiologia um movimento no sentido de desenvolver ações preventivas afinadas com os pressupostos da saúde coletiva.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

66

Com relação aos programas preventivos em saúde do trabalhador voltado para a audição, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em se tratando da audição dos trabalhadores, apesar do aparato da legislação no sentido de prever o desenvolvimento de programas de preservação auditiva (PPA), faz-se necessário a implantação de programas eficientes.
- II. É importante incluir no PPA, o controle dos agentes ortoagressivos no ambiente do trabalho, a diminuição dos casos de desencadeamento e agravamento das perdas auditivas.
- III. Atualmente, a grande maioria das empresas desenvolvem integralmente o PPA.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

67

O protetor auditivo é uma barreira acústica que visa diminuir o nível de ruído que atinge a cóclea.

Com relação ao protetor auricular, assinale a afirmativa correta.

- (A) O que ocorre nas empresas é que o protetor auditivo acaba sendo escolhido pelo critério custo, em detrimento do conforto e da qualidade.
- (B) A seleção de um determinado tipo de protetor não leva em consideração o ambiente no qual o trabalhador atua, nem o conforto e a aceitação do usuário.
- (C) Considerando que todos os protetores auditivos são eficazes, destaca-se que sempre será atenuado 30 dB de ruído de fundo.
- (D) O protetor auditivo constante é menos utilizado nos ambientes ocupacionais e pode ser dividido em dois tipos: o circum-auricular (conhecido como concha) e o de inserção.
- (E) Existe um protetor auditivo ótimo para todos os indivíduos e situações.

68

No caso de portadores de alterações auditivas ocupacionais ocorreram avanços relacionados com a qualificação do diagnóstico clínico, pela utilização de exames complementares.

O exame utilizado com objetivo de identificação precoce das lesões da cóclea denomina-se

- (A) vemp.
- (B) eletrococleografia.
- (C) vectoeletronistagmografia.
- (D) potencial evocado de tronco encefálico.
- (E) emissões otoacústicas evocadas por produto de distorção.

69

De acordo com o Código de Ética do CFFa, o procedimento correto que um fonoaudiólogo deve seguir ao atender um cliente institucionalizado, em um local onde já exista um fonoaudiólogo no corpo clínico, deverá ser

- (A) feito o atendimento com ciência da administração e da equipe de Fonoaudiologia, após solicitação do cliente ou de seu representante legal.
- (B) assumir o atendimento sem comunicação prévia, desde que seja autorizado pela administração.
- (C) atender o cliente, desde que o profissional responsável pelo cliente tenha renunciado ao caso.
- (D) recusar o atendimento, a menos que o cliente seja encaminhado pelo fonoaudiólogo residente.
- (E) ser realizado com a autorização do cliente e sem a necessidade de comunicar a equipe de fonoaudiologia local.

70

Constitui uma grave infração ética, segundo o Código de Ética do CFFa, quando um fonoaudiólogo altera a conduta estabelecida por outro profissional.

Essa conduta é permitida na seguinte situação:

- (A) Quando há indiscutível prejuízo ao cliente e a alteração da conduta é comunicada imediatamente ao profissional responsável.
- (B) Quando o fonoaudiólogo possui cargo de chefia e decide alterar a conduta com base em sua experiência profissional.
- (C) Quando o fonoaudiólogo considera a conduta inadequada, sem informar o profissional responsável.
- (D) Quando o fonoaudiólogo recebe autorização verbal do cliente para modificar o tratamento proposto.
- (E) Quando a alteração da conduta resulta em uma economia de recursos para a instituição onde trabalha.

Realização

