



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2024

## PROVA OBJETIVA – TARDE

### EDUCADOR SOCIAL

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



#### SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **60 (sessenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



#### TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



#### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



#### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**



## Módulo I – Conhecimentos Básicos

### Língua Portuguesa

1

Analise a charge a seguir.

NAS ESTRADAS...



Sobre a charge, assinale a afirmativa correta.

- (A) A cena deve ter ocorrido durante a noite.
- (B) A fala do guarda traz implícito o motivo da multa.
- (C) As falas dos personagens ocorrem simultaneamente.
- (D) A finalidade da charge é colaborar com as autoridades.
- (E) A pergunta do motorista se refere à razão de ter sido parado.

2

Leia o trecho a seguir.

*Agradeço aos poderes divinos me terem dado boca para sentir sabor, pele para gostar de água e sabão, nariz para fungar o bom perfume e fugir do mau, mão para pegar em dorso de livro e em rosto de criança, pernas para caminhar muito, noite adentro, em conversa muda ou mesmo bradada, com as árvores, com as casas, com as coisas.*

AMADO, Gilberto. Mocidade no Rio e primeira viagem à Europa. Rio de Janeiro: 1956.

Nesse trecho, o autor agradece uma série de aspectos de sua vida. Assinale a opção em que o comentário sobre o aspecto destacado **não** corresponde ao que diz o texto.

- (A) “me terem dado boca para sentir sabor” / apreço pela capacidade de degustar.
- (B) “pele para gostar de água e sabão” / prazer em tomar banho.
- (C) “nariz para fungar o bom perfume” / capacidade de poder sentir bons cheiros.
- (D) “e fugir do mau” / evitar más ações.
- (E) “mão para pegar em dorso de livro” / apreço pela cultura.

3

Assinale o fragmento textual a seguir que deve ser classificado como **injuntivo** por representar um desejo, conselho ou uma ordem.

- (A) Quem não aguenta o trote, não monta o burro.
- (B) Enquanto o poço não seca, não sabemos dar valor à água.
- (C) Como seriam venturosos os agricultores, se conhecessem sua sorte.
- (D) É maior glória fugir dos agravos calando-se, que vencê-los, respondendo.
- (E) Em nosso país, ao contrário dos outros, a agricultura se inicia tendo por base a grande propriedade.

4

Assinale a frase a seguir que apresenta a estrutura de uma definição lógica, como a dos dicionários.

- (A) O açúcar é o sal da vida.
- (B) Nada é a fama; a ação é tudo.
- (C) O acaso é um deus e um diabo ao mesmo tempo.
- (D) O que chamamos acaso, talvez seja a lógica de Deus.
- (E) Acidente é uma ocorrência inevitável devida à ação de imutáveis leis naturais.

5

Analise o fragmento a seguir.

*Assim como o médico não deve deixar ver nada de suas apreensões ao seu paciente, da mesma forma o advogado deve mostrar sempre uma fisionomia cheia de esperança ao seu cliente.*

Balzac, Honoré. A comédia humana, (1829 – 48)

Sobre esse fragmento, assinale a afirmativa correta.

- (A) Suas frases mostram um rigoroso paralelismo sintático.
- (B) Mostra uma certa superioridade do médico sobre o advogado.
- (C) Os termos “apreensões” e “esperança” mostram o mesmo sentido positivo.
- (D) Os termos “paciente” e “cliente” podiam ser trocados de lugar, sem prejuízo para a frase.
- (E) Os termos “ao seu paciente” e “ao seu cliente” desempenham a mesma função na frase.

6

Leia o trecho a seguir.

*“Nas minhas andanças, fui parar na África e lá conversei com aqueles homens da Unesco, os bons, não os burocratas. Um deles me disse: Cada vez que morre um velho africano é uma biblioteca que se incendeia”.*

TELLES, Lygia Fagundes. A disciplina do amor, fragmentos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980.

A partir do trecho acima, foram feitas várias **inferências** (*inferência* é algo que você deduz da leitura de um texto).

Assinale a opção que apresenta a **inferência adequada**.

- (A) Só há burocratas na Unesco.
- (B) A autora do texto faz poucas viagens.
- (C) As pessoas dão pouco valor aos africanos.
- (D) A sabedoria está perdendo valor no mundo.
- (E) Os velhos africanos são exemplos de sabedoria.

7

Assinale a frase em que o adjetivo **grande** mantém o seu valor semântico original de dimensão.

- (A) Alemanha, grande Alemanha, acima de todas as coisas.
- (B) Ter agradado a grandes guerreiros não é a menor das glórias.
- (C) Grandes mansões nem sempre fazem a felicidade dos moradores.
- (D) Os grandes agravos despertam a cólera nos peitos mais humildes.
- (E) É agradável, enquanto no mar revoltoso os ventos levantam as águas, observar da terra os grandes esforços de outrem.

**8**

Assinale a opção que apresenta a frase em que o adjetivo sublinhado mostra uma opinião do autor do texto.

- (A) Em política internacional, as negociações nem sempre são claras.
- (B) Quando todo mundo é importante, aí ninguém então passa a ser alguém.
- (C) O mundo abunda em alfabetos fora de uso, cujo antigo código se perdeu.
- (D) Meu pai tinha uma caixa envernizada de madeira. Dentro dela morava um alicate.
- (E) Estando doentes, os funcionários estão dispensados de comparecer ao trabalho.

**9**

Assinale a frase em que a forma verbal sublinhada tem seu infinitivo indicado incorretamente.

- (A) Convém economizar na juventude / convir.
- (B) Nós nos detivemos diante da porta / deter.
- (C) Ela se entretinha com pouca coisa / entreter.
- (D) Bem proveu a Natureza ao nosso Estado / prover.
- (E) Bem proveu a Natureza ao nosso Estado / providor.

**10**

Falando de seus amores na vida, um personagem de Machado de Assis, declara:

Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis.

Nesse caso, a relação amorosa mostrou um(a)

- (A) sentimento puro.
- (B) duração efêmera.
- (C) conexão profunda.
- (D) interesse financeiro.
- (E) intensidade sentimental.

## Raciocínio Lógico Matemático

**11**

Paula está parada, de pé, em frente a um poste vertical, sobre uma rua horizontal. Para olhar diretamente para o topo do poste, Paula precisa erguer sua linha de visão em  $45^\circ$  com relação à horizontal.

A distância de Paula até o poste é igual

- (A) à altura do poste.
- (B) a duas vezes a altura do poste.
- (C) à diferença entre a altura do poste e a altura dos olhos de Paula.
- (D) à soma da altura do poste com a altura dos olhos de Paula.
- (E) à altura dos olhos de Paula.

**12**

Wilma abastece o seu carro colocando 36 litros de um combustível no qual 20% é álcool e 80%, gasolina. Entretanto, no momento do abastecimento, já havia, no tanque do carro, 12 litros de outro combustível em que 25% era álcool e o restante, gasolina.

Após o abastecimento, a quantidade de álcool na mistura dos dois combustíveis no tanque do carro passou a ser de

- (A) 21,25%.
- (B) 21,50%.
- (C) 21,75%.
- (D) 22,25%.
- (E) 22,50%.

**13**

Sejam  $V_1, V_2, V_3, \dots, V_9, V_{10}$  os dez vértices de um decágono regular convexo, nomeados no sentido horário.

Sejam  $D_1, D_2$  e  $D_3$ , respectivamente, as distâncias de  $V_1$  a  $V_4$ , de  $V_2$  a  $V_6$  e de  $V_5$  a  $V_9$ .

É correto afirmar que

- (A)  $D_1 = D_2 = D_3$
- (B)  $D_1 < D_2 = D_3$
- (C)  $D_1 = D_2 < D_3$
- (D)  $D_2 < D_1 = D_3$
- (E)  $D_3 < D_1 = D_2$

**14**

Um fabricante de amendoim comercializa seu produto em 4 embalagens de diferentes quantidades. Entretanto, qualquer que seja a embalagem, o preço de venda ao consumidor sempre é calculado de modo que o cliente pague R\$ 1,20 por cada 100 gramas de amendoim.

As embalagens do tipo A têm a metade da quantidade de amendoim que há nas embalagens do tipo B. As embalagens do tipo C têm 100 gramas de amendoim a menos do que há nas embalagens do tipo B. A quantidade de amendoim nas embalagens do tipo D é a média aritmética das quantidades das embalagens dos tipos B e C.

Sabendo-se que as embalagens do tipo D são comercializadas por R\$ 5,40, é correto afirmar que as embalagens do tipo A são comercializadas a

- (A) R\$ 0,90.
- (B) R\$ 1,20.
- (C) R\$ 1,60.
- (D) R\$ 2,40.
- (E) R\$ 3,00.

**15**

Em um conjunto de 6 registros numéricos, a mediana é 7,0. Sabe-se que a média aritmética dos 4 menores é 6,5 e a média aritmética dos 4 maiores é 7,75.

A média aritmética dos 6 registros

- (A) é menor que 7,0.
- (B) é igual a 7,0.
- (C) é maior que 7,0 e menor que 7,1.
- (D) é maior que 7,1 e menor que 7,2.
- (E) é igual a 7,2.

**16**

Considere que uma lâmpada fluorescente de 15 W tenha a mesma capacidade de iluminação que uma lâmpada incandescente de 60 W. A lâmpada fluorescente gasta R\$ 0,60 a cada 5 horas de uso, enquanto a incandescente gasta R\$ 3,00 a cada 6 horas de utilização.

Com base nessas informações, pode-se concluir que, quando comparada com a incandescente, a lâmpada fluorescente oferece a mesma capacidade de iluminação com uma economia de

- (A) 20%.
- (B) 24%.
- (C) 60%.
- (D) 76%.
- (E) 80%.

17

Danilo deseja pintar as quatro paredes e o teto da sua sala. Esse cômodo tem forma de paralelepípedo com 5 metros de comprimento, 4 metros de largura e 2,5 metros de altura; não tem janelas e possui apenas uma porta de acesso com 2 metros de altura por 0,75 metro de largura.

Para essa tarefa, Danilo comprará galões de tinta que são vendidos exclusivamente por unidade. Cada unidade custa R\$ 72,00 e permite pintar até 54 m<sup>2</sup>.

Se o chão não será pintado e Danilo deseja dar 3 demãos de tinta sobre todas as superfícies a serem pintadas, conclui-se corretamente que seu gasto com os galões de tinta será de

- (A) R\$ 216,00.
- (B) R\$ 252,00.
- (C) R\$ 288,00.
- (D) R\$ 294,00.
- (E) R\$ 320,00.

18

Sejam  $a$ ,  $b$ ,  $c$  e  $d$  proposições lógicas simples. Considere a seguinte proposição lógica composta  $p$ :

$$p: (a \wedge b) \rightarrow (c \vee d)$$

A proposição lógica  $p$  tem valor lógico **falso**. É correto concluir que as proposições

- (A)  $a$ ,  $b$ ,  $c$  e  $d$  têm todas valor lógico falso.
- (B)  $a$  e  $b$  têm valor lógico verdadeiro e as proposições  $c$  e  $d$  têm valor lógico falso.
- (C)  $a$  e  $b$  têm valor lógico falso e as proposições  $c$  e  $d$  têm valor lógico verdadeiro.
- (D)  $a$  e  $c$  têm valor lógico verdadeiro e as proposições  $b$  e  $d$  têm valor lógico falso.
- (E)  $a$  e  $c$  têm valor lógico falso e as proposições  $b$  e  $d$  têm valor lógico verdadeiro.

19

Em uma caixa há uma determinada quantidade de bolas. Qualquer bola nessa caixa ou é branca ou é preta.

Se uma dessas bolas for retirada ao acaso, a probabilidade de que tal bola seja branca é 2/9.

Portanto, a quantidade de bolas pretas na caixa pode ser

- (A) 14.
- (B) 15.
- (C) 16.
- (D) 17.
- (E) 18.

20

No caminho de volta do trabalho para casa, Jair comprou 45 balas com a intenção de distribuí-las entre seus 3 filhos. Antes de chegar à sua casa, decidiu que o critério seria: os seus filhos receberiam quantidades inversamente proporcionais às suas idades. Dessa forma, o mais novo, que tem 6 anos, ficará com mais balas que os demais, recebendo 20 balas. O mais velho, que tem 12 anos, ficará com a menor quantidade de balas.

É correto concluir que a idade do outro filho de Jair, comumente chamado de “filho do meio”, é

- (A) 7 anos.
- (B) 8 anos.
- (C) 9 anos.
- (D) 10 anos.
- (E) 11 anos.

## Atualidades

21

Os ciclones tropicais que se formam nas proximidades das Américas do Norte e Central são denominados de furacão. Em outubro de 2024, a mídia noticiou amplamente a ocorrência de dois furacões na região da Flórida: o furacão Helena e, em seguida, o furacão Milton.

Assinale a opção que indica porque esses fenômenos atmosféricos são raros no Brasil.

- (A) A proximidade com a Linha do Equador acelera o efeito de rotação da Terra, que é importante para impedir sua ocorrência.
- (B) As águas atlânticas do litoral brasileiro não atingem temperaturas elevadas o suficiente para a forte evaporação que contribui para sua formação.
- (C) Os furacões ganham força sobre águas frias, mas perdem energia ao atingir as praias arenosas da costa brasileira, onde o calor e a umidade são maiores.
- (D) A ocorrência frequente dos furacões está relacionada ao resfriamento gradual da temperatura dos oceanos, o que não ocorre no litoral atlântico brasileiro.
- (E) A alta umidade atmosférica gerada pela Floresta Amazônica impede a formação de nuvens de tempestade que venham do mar, dificultando a ocorrência de furacões.

22

Leia o trecho a seguir.

*Os membros-fundadores do bloco em 2009 são potências em diferentes escalas. China e Rússia são potências globais, e Índia e Brasil são potências regionais. A África do Sul, outra potência regional, foi admitida em 2011 e, em 2024, Argentina, Emirados Árabes Unidos, Egito, Irã e Etiópia passaram a ser membros desse bloco.*

O trecho descreve o bloco denominado

- (A) BRICS.
- (B) Mercosul.
- (C) União Europeia.
- (D) Comunidade Andina de Nações.
- (E) Associação de Nações do Sudeste Asiático.

23

Em 2024 o conflito entre grupos extremistas e o Estado de Israel atingiu o Líbano e abriu novas frentes no Oriente Médio.

A respeito do contexto de guerra na região, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Após um ano de conflito entre o Hamas e o Estado de Israel na Faixa de Gaza, a guerra se expandiu para o Líbano, onde atua o grupo Hezbollah.
- II. No Iêmen, o embate é travado entre as forças militares israelenses e os rebeldes Hutis, apoiadores do Hamas.
- III. O Irã, que tradicionalmente alimentava uma guerra indireta contra Israel apoiando o Hezbollah, o Hamas e a Jihad Islâmica, lançou mísseis contra Israel.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

24

Sobre o sistema de votação nos Estados Unidos, leia o trecho a seguir.

Quando os mais de 240 milhões de americanos aptos a votar forem às urnas no próximo dia 5 de novembro, eles irão escolher entre a Vice-presidente democrata Kamala Harris e o ex-presidente republicano Donald Trump. No entanto, o candidato que receber o maior número de votos não será necessariamente o vencedor da eleição presidencial.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx2nkk1x3j2o>

A respeito do funcionamento do sistema eleitoral norte-americano, as afirmativas a seguir estão corretas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) O voto popular indica o candidato favorito em cada Estado.
- (B) Os estados escolhem os delegados para representá-los no Colégio Eleitoral.
- (C) O Presidente é escolhido diretamente pelo voto popular amplo: feminino, masculino e de analfabetos.
- (D) Os delegados são nomeados pelo partido político do candidato vencedor do voto popular no estado.
- (E) Cada estado tem as próprias regras para alocar delegados, mas, em geral, o candidato mais votado leva todos os delegados.

25

Segundo o Serviço Geológico do Brasil, em outubro de 2024 o rio Negro atingiu 12,17 metros em Manaus, atingindo a menor marca registrada em 122 anos de medição. Em agosto, o governo do Amazonas havia decretado situação de emergência para Manaus e outras cidades do estado.



Imagem da estiagem do rio Negro, in: <https://www.fnttaa.org.br>

A respeito dos impactos da seca prolongada para a região considerada, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) A seca inviabilizou a navegação em alguns trechos do rio Negro, o que deixou comunidades isoladas.
- ( ) A estiagem dificultou o acesso ao diesel, combustível usado para a produção de eletricidade na Amazônia.
- ( ) A seca afetou as populações de animais ribeirinhos, gerando risco de escassez e elevação do preço de peixes nos mercados.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – V.

26

Leia a notícia a seguir.

Apenas 12% dos moradores são nascidos em Canaã dos Carajás, o município no interior do Pará com o maior aumento proporcional de domicílios desde o censo do IBGE de 2010. "Canaã", como é conhecida, tinha 26.716 habitantes em 2010, ano do último censo realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os resultados do censo de 2022 mostram que a cidade concentra atualmente 77.079 moradores, demonstrando um aumento demográfico de 188,5%. Segundo dados da prefeitura da cidade, apenas 12,61% da população nasceu na cidade. Entre os moradores de Canaã, 50,7% são de outras cidades do Pará e 36,6% de outros estados brasileiros.

Adaptado de <https://g1.globo.com/pa/para/noticia/2023/06/28>

A respeito dos dados apresentados, assinale a opção que indica corretamente uma das causas do aumento populacional registrado entre 2010-2022 em Canaã dos Carajás.

- (A) A criação de Planos Nacionais de Desenvolvimento para preencher o vazio demográfico da Amazônia incentivou o enraizamento de populações rurais de outros estados do país, para colonizar a região.
- (B) A mineração, sobretudo de ferro e cobre, foi o motor do desenvolvimento local e atraiu migrantes de outros estados brasileiros para a grande fronteira amazônica.
- (C) A migração financiada pelo Incra para assentamentos em municípios de baixa densidade populacional da região amazônica permitiu o adensamento populacional.
- (D) A expansão da fronteira agrícola na Amazônia Legal, para incremento da produção de soja, levou à fixação de mão de obra do Centro-Oeste para os estados do Norte.
- (E) A inauguração da Belém-Brasília, BR-010, a construção da rodovia Cuiabá-Santarém (BR-163) e da Perimetral Norte (BR-210) estimularam a agroindústria e atraíram um contingente populacional para o Norte do país.

27



Em novembro de 2024 o Brasil acolheu a Cúpula de Líderes do G20 no Rio de Janeiro, com a presença das lideranças dos 19 países-membros, mais a União Africana e a União Europeia.

O G20 é um fórum

- (A) político, que reúne as grandes economias desenvolvidas e todas as grandes economias emergentes, assim como o G7.
- (B) anual, que emite resoluções de caráter vinculante para seus membros, assim como o FMI e o Banco Mundial.
- (C) de cooperação global que objetiva debater temas para o desenvolvimento socioeconômico, como a OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte).
- (D) plurilateral de governança global, principalmente econômica e financeira, com número de membros limitado.
- (E) executivo multilateral, com secretariado permanente e sede própria, como a Organização Mundial para o Comércio (OMC).

28

O Museu de Arte Urbana de Belém (MAUB) foi reinaugurado em 2024 com grafites e murais que ocupam muros e fachadas de edifícios no Complexo do Ver-o-Rio, no bairro do Reduto, em Belém (PA).

As obras que integram a exposição foram elaboradas por 21 artistas plásticos que se candidataram para o projeto por meio de um edital público. Desse total, 12 são artistas da região Norte do país.



Fonte: <https://dol.com.br/noticias/>

A respeito dessa manifestação cultural, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) O grafite é uma expressão artística que incorpora o tema da efemeridade, uma vez que as obras podem ser temporárias, sujeitas a remoção, desgaste ou sobreposição, refletindo o dinamismo do ambiente urbano.
- ( ) Os painéis são realizados em espaços públicos, externos e abertos, em construções associadas a processo de urbanização de cidades, como fachadas e prédios, armazéns, galpões, muros, estruturas de pontes, entre outros.
- ( ) O MAUB promove a *Street Art* de artistas regionais, o que permite mesclar tradições e referências visuais locais e internacionais para criar uma nova paisagem urbana na capital amazonense.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – V.

29

O valor do dólar aumentou no segundo semestre de 2024, estimulando um debate interno sobre o regime cambial adotado no Brasil e os instrumentos disponíveis para baixar o valor da moeda estrangeira.

Cotação nominal do dólar no Brasil



Fonte: Investing.com

O Brasil opera com o regime de câmbio flutuante.

Isso significa que

- (A) o valor das moedas estrangeiras é definido pela dinâmica entre oferta e procura.
- (B) as expectativas sobre o futuro são indiferentes para a fixação do preço das moedas estrangeiras.
- (C) a taxa de câmbio se mantém estável, mesmo quando há muita procura pelo dólar.
- (D) o valor do real é calculado com base na média ponderada das moedas que compõem a cesta de moedas do país.
- (E) o Banco Central intervém e controla o valor do dólar, se o mercado acelera a procura por moeda estrangeira.

30

Em 2024, o Congresso Nacional começou a discutir a Proposta de Emenda à Constituição (PEC) que reduz a jornada de trabalho para 36 horas semanais, estabelecendo uma escala 4x3, sem redução salarial. Esta PEC deriva da petição pública promovida pelo movimento Vida Além do Trabalho, que defende a proibição da escala 6x1, por conta do seu impacto negativo na qualidade de vida dos trabalhadores.

A respeito desse debate, avalie as diferentes posições da sociedade descritas a seguir.

- I. Os defensores da PEC alegam que a redução da jornada sem redução de salários é positiva para a economia, já que o ganho de tempo livre dos trabalhadores aumentará o consumo, o que, por sua vez, estimulará a demanda por serviços.
- II. Os críticos da PEC apontam os custos extras ou a queda das atividades nas empresas em função de uma diminuição da jornada de trabalho sem compensação na folha salarial, o que, em última análise, impactaria o valor dos produtos e serviços para os consumidores.
- III. Ambos concordam que a Constituição contempla a possibilidade de distribuir a carga horária em diferentes tipos de escalas, em função das necessidades de cada setor.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Módulo II – Conhecimentos Específicos

31

Uma mãe reclama com a direção da escola porque seu filho foi corrigido em público pela professora. Segundo ela, teria sido uma situação vexatória para o aluno. A professora justifica que a intervenção foi necessária para manter a ordem na sala. Assinale a opção que exemplifica uma atitude de mediação nessa situação.

- (A) Solicitar à professora que evite repreender alunos em público, solucionado o problema.
- (B) Apoiar a professora e informar à mãe que o comportamento do aluno justificou a intervenção.
- (C) Promover uma conversa conjunta, incentivando que todos compartilhem suas preocupações.
- (D) Pedir que a professora encaminhe os alunos com problemas de comportamento diretamente à direção.
- (E) Convocar uma reunião com a professora e o aluno para reforçar a importância da correção pública.

32

Os educadores sociais analisam a realidade social a partir de uma perspectiva humanista, o que lhes permite desenvolver uma visão renovada dos contextos de vida particulares.

Assinale a opção que reflete, corretamente, o caráter humanista.

- (A) O ser humano tem uma capacidade inata para se desenvolver e educar.
- (B) Os indivíduos já nascem com capacidades e valores éticos predeterminados.
- (C) Os indivíduos devem ser formados para servirem à coletividade e ao Estado.
- (D) O ser humano possui uma natureza própria que deve ser contraposta com a educação.
- (E) O ser humano é um produto das suas circunstâncias de nascimento e do seu meio social.

33

O pensamento sobre educação e sociedade é marcado pela influência fundamental da obra de Paulo Freire.

Na educação social, a principal característica freireana é

- (A) a ênfase em metodologias de ensino estruturadas para a organização disciplinar.
- (B) a formação de valores éticos que incentivem os educandos a se adaptarem ao meio em que vivem.
- (C) a criação de espaços de diálogo sobre a importância da obediência às normas sociais.
- (D) a promoção da autonomia por meio de uma educação que valorize a experiência e a participação ativa.
- (E) a transmissão de conteúdos básicos e práticos que ajudem os educandos a resolverem problemas cotidianos.

34

Com relação às diferenças e às semelhanças entre as funções de Educador Social e a de Assistente Social, analise as afirmativas a seguir.

- I. Tem como ponto central a relação com o outro, que é pilar para a prevenção e a mudança das situações causadoras de danos.
- II. Encaminham indivíduos da comunidade para o acesso a serviços disponíveis, assegurando o usufruto de direitos de saúde, moradia etc.
- III. Depende da participação ativa dos alvos da ação, que devem ser escutados e jamais tomados como sujeitos passivos no processo.

É característica comum entre as duas funções, o que se afirma em

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

35

Em seus procedimentos de avaliação, o Professor e o Educador Social têm em foco aspectos distintos da experiência do aluno. Assinale a opção que indica corretamente um aspecto específico levado em conta na avaliação do Educador Social.

- (A) O desenvolvimento das habilidades de convivência, autonomia e de participação ativa do aluno em contextos sociais e comunitários.
- (B) A capacidade do aluno de aplicar conhecimentos práticos em situações do cotidiano escolar, especialmente em atividades colaborativas.
- (C) A habilidade do aluno em demonstrar empatia e interagir positivamente em grupos, respeitando a diversidade de opiniões.
- (D) A evolução do aluno na construção de projetos individuais e grupais, refletindo sobre seu papel e sua participação em cada atividade.
- (E) A capacidade do aluno de resolver problemas e desafios propostos em contextos variados, buscando soluções criativas.

36

O estabelecimento de direitos específicos para a proteção de crianças e adolescentes no Brasil dependeu do desdobramento de um longo processo histórico.

Esses direitos passaram a ser estabelecidos, oficialmente,

- (A) na Primeira República.
- (B) a partir de 1888.
- (C) no Estado Novo.
- (D) a partir de 1922.
- (E) na Constituição de 1988.



37

Leia o trecho a seguir.

*Se, em um primeiro momento, o educador social tem a indignação como motivação para desenvolver um trabalho transformador, logo depois parece não a sustentar, apropriando-se de um discurso de resignação semelhante ao da população atendida. O que nos remete à ideia de que, subjacente ao discurso de responsabilidade, inspirado talvez numa aparente ingenuidade, esse educador esforça-se para acreditar que sua intervenção o diferencia da condição de precariedade vivida pelo outro.*

SILVA, G. H. "Educador Social: uma identidade a caminho da profissionalização?" Educação & Pesquisa, São Paulo, v. 40, n. 4, 2014.

O trecho acima versa sobre a complexidade da atuação do Educador Social. Assinale a opção que reflete, corretamente, o que é afirmado.

- (A) O Educador Social tem sua atuação marcada pela ambiguidade de poder sofrer o mesmo que os atendidos.
- (B) O Educador Social busca manter um distanciamento saudável em relação às situações de vulnerabilidade que observa.
- (C) O Educador Social se distancia da realidade da população atendida para garantir uma atuação isenta e objetiva.
- (D) A atuação do Educador Social se caracteriza pela busca da transformação, sempre motivado pela responsabilidade.
- (E) A identidade do Educador Social é definida pela constante indignação em relação às dificuldades da população atendida.

38

Com relação ao Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016), avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Considera-se primeira infância, o período que abrange os primeiros 84 meses de vida da criança.
- ( ) A Atenção Precoce oferece educação especializada e atende aos bebês nascidos em condição de risco.
- ( ) O brincar e o lazer constituem uma das áreas prioritárias para as políticas públicas da primeira infância.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

39

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece uma série de direitos e, também, as instâncias responsáveis por assegurá-los. As opções abaixo apresentam essas instâncias, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) As ONGs.
- (B) A família.
- (C) A comunidade.
- (D) O Poder Público.
- (E) A sociedade em geral.

40

Com relação ao Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, instituído em 2006, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) É constituído pelas instâncias públicas governamentais, com papel ativo de promoção, defesa e controle, enquanto a sociedade civil tem o papel de beneficiária.
- ( ) Os instrumentos para controle da efetivação dos direitos humanos da criança e do adolescente incluem tratados internacionais e interamericanos.
- ( ) Cada órgão e organização do Sistema pode exercer funções em apenas um dos eixos: promoção, defesa ou controle dos direitos humanos.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

41

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) estabelece que os cidadãos e os grupos sociais que se incluem entre seus usuários são aqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade e risco.

As opções a seguir apresentam grupos que se enquadram nas condições acima, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Famílias e indivíduos com perda ou fragilidade de vínculos de afetividade.
- (B) Indivíduos portadores de desvantagens pessoais resultantes de deficiências.
- (C) Trabalhadores do campo e da cidade que conseguem alguma estabilidade econômica.
- (D) Indivíduos com inserção precária ou não inserção no mercado de trabalho.
- (E) Pessoas de identidades étnicas, culturais ou sexuais estigmatizadas.

42

Segundo Lawrence Kohlberg, o desenvolvimento moral do indivíduo culmina na capacidade de guiar-se por princípios éticos universais, e não mais pela conformidade social ou pelo auto interesse.

Assinale a opção que exemplifica, corretamente, esse nível final de desenvolvimento.

- (A) Uma pessoa devolve uma carteira encontrada na rua porque aprendeu o hábito de restituir.
- (B) Um estudante decide cumprir as regras escolares para alcançar posição de exemplaridade.
- (C) Um trabalhador denuncia práticas ilegais em sua empresa, correndo o risco das consequências pessoais.
- (D) Um motorista obedece aos limites de velocidade para evitar acidentes que o prejudiquem.
- (E) Uma criança compartilha seus brinquedos com os amigos para ganhar elogios dos pais.

43

Leia o trecho a seguir.

*Pesquisas recentes vêm mostrando que a consolidação física do cérebro e do “background” necessário para o bom funcionamento da nossa capacidade cognitiva (capacidade de processar e responder às informações), estão diretamente ligadas à boa alimentação. Sem a nutrição adequada nas fases iniciais da vida, algumas funções cerebrais podem ficar comprometidas.*

DUTRA, Bruno; FERREIRA, Alan. *Alimentação e rendimento cognitivo*. Portal da Saúde do Ministério Público da União, 2019. (Adaptado.)

As opções abaixo refletem o que é afirmado no trecho acima, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) As dimensões biológicas e cognitivas se integram no processo de desenvolvimento cerebral.
- (B) A formação cerebral independe das contingências da situação social e material do indivíduo.
- (C) Há uma associação entre a situação de pobreza e o aumento do risco de déficits cognitivos.
- (D) A nutrição nas fases iniciais da vida é crucial para o funcionamento cerebral ideal.
- (E) As deficiências nutricionais representam a perpetuação de vulnerabilidades entre gerações.

44

Com relação ao desenvolvimento psicossocial, relacione as características dos estágios listadas a seguir, aos seus respectivos exemplos.

1. Iniciativa/Culpa
2. Autonomia/Vergonha
3. Identidade/Confusão de papéis
4. Indústria/Inferioridade

- ( ) Uma criança organiza uma peça teatral com seus amigos, mas fica angustiada quando percebe que nem todos estão interessados em participar.
- ( ) Um estudante passa horas criando um cartaz, mas fica decepcionado ao perceber que seu esforço não recebe o mesmo reconhecimento que os trabalhos dos colegas.
- ( ) Uma criança tenta comer sozinha com o garfo, mas se sente constrangida quando derruba a comida no chão e recebe comentários negativos de um adulto.
- ( ) Um jovem começa a alternar entre atividades esportivas e artísticas, enquanto experimenta diferentes grupos de amigos para decidir o que o representa melhor.

Assinale a opção que indica a relação correta na ordem apresentada.

- (A) 1, 3, 2 e 4.
- (B) 1, 4, 2 e 3.
- (C) 4, 2, 3 e 1.
- (D) 2, 4, 3 e 1.
- (E) 4, 3, 2 e 1.

45

Leia o trecho a seguir.

*As causas das desordens psicológicas são analisadas, no campo da psicologia dominante, como causas individuais, biológicas e fragmentadas da realidade social em que se inserem. Numa análise crítica, o conceito de desordem psicológica e as causas dos fatores de risco e de proteção são analisados a partir da relação concreta e intransponível entre sujeito e coletividade.*

EUZÉBIOS FILHO, A.; GUZZO, R. S. L. *Fatores de risco e de proteção: percepção de crianças e adolescentes*. Temas em Psicologia, Ribeirão Preto, v. 14, n. 2, 2006.

O trecho acima menciona dois modos distintos de considerar as vulnerabilidades psicológicas. Assinale a opção que reflete, corretamente, o que é afirmado.

- (A) A psicologia dominante foca na compreensão do sujeito como parte de um sistema social integrado.
- (B) A análise crítica identifica os fatores biológicos e individuais como causas das desordens psicológicas.
- (C) A psicologia dominante tem um foco individualizante ao considerar as vulnerabilidades do sujeito.
- (D) A psicologia dominante e a análise crítica concordam que as causas das desordens são primordialmente sociais.
- (E) A análise crítica considera o contexto coletivo como um fator periférico na compreensão das vulnerabilidades psicológicas.

46

Leia o texto a seguir.

*O grande desafio do momento atual é equacionar a tensão que se instala entre conceder maior autonomia à infância e à adolescência, direito de voz e de participação política, com vistas ao alcance daquilo que definimos como meta para atingirmos a excelência humana, portanto a felicidade, e o risco de que esta prática possa favorecer uma certa omissão dos adultos e das instituições.*

SOUZA, S. J. *Criança e adolescente: construção histórica e social das concepções de proteção, direitos e participação*. In: *Criança e adolescente. Direitos e sexualidades*. São Paulo: ABMP e Childhood Brasil.

Assinale a opção que apresenta, corretamente, a tensão exposta no texto.

- (A) A maior autonomia das crianças e adolescentes pode aumentar o risco de negligência dos adultos.
- (B) O privilégio dos deveres das crianças dificulta sua autonomia e a proteção dos seus direitos.
- (C) A autonomia de crianças e adolescentes deve ser limitada para preservar a estrutura institucional.
- (D) O equilíbrio entre a liberdade de crianças e adolescentes dificulta sua participação política.
- (E) A exclusão de crianças e adolescentes da vida política é uma forma de promover sua proteção.

47

Leia o trecho a seguir.

*A proteção integral tem como fundamento a concepção de que crianças e adolescentes são sujeitos de direitos, frente à família, à sociedade e ao Estado. Rompe com a ideia de que sejam simples objetos de intervenção no mundo adulto, colocando-os como titulares de direitos comuns a toda e qualquer pessoa, bem como de direitos especiais decorrentes da condição peculiar de pessoas em processo de desenvolvimento.*

CURY, M.; PAULA, P. A. G.; MARÇURA, Jurandir Norberto. *Estatuto da criança e do adolescente anotado*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2002.

O trecho acima versa sobre as crianças e adolescentes enquanto sujeitos de direitos. Segundo a visão apresentada, a proteção integral tem, como finalidade, a

- (A) formação do indivíduo útil ao Estado desde o início de seu desenvolvimento.
- (B) manutenção dos valores e direitos da família ao longo da vida do indivíduo.
- (C) produção do cidadão dócil e capaz de agir conforme a ordenação legal.
- (D) dedicação ao respeito a cada criança e adolescente enquanto indivíduo e humano.
- (E) criação de pessoas capazes de servir à sociedade acima da própria individualidade.

48

Leia o trecho a seguir.

*São grandes os riscos de que as ações oriundas da sociedade civil e da iniciativa privada desloquem a noção histórica de direitos pessoais e coletivos, instituídos na recente ordenação democrática da sociedade brasileira, para antigas relações sociais mediadas pela noção de benevolência, caridade, compaixão etc., reforçando a cultura pautada por relações afetivas de dependência – matriz de políticas impregnadas pelo paternalismo, clientelismo e populismo.*

PEREZ, J. R. R.; PASSONE, E. F. *Políticas sociais de atendimento às crianças e aos adolescentes no Brasil*. Cadernos de Pesquisa, v. 40, n. 140, 2010.

O trecho acima indica dois modos distintos de pensar políticas públicas. A cultura de direitos distingue-se da mera caridade porque

- (A) está baseada nos valores da prática voluntária do bem pelos atores do Estado.
- (B) promove a autonomia de cada indivíduo ao cortar as relações de subordinação social.
- (C) depende da força de sustentação dos diversos entes da iniciativa privada.
- (D) resulta na exclusão de grupos sociais que não têm acesso a ações caridosas.
- (E) coloca os direitos individuais em relação de dependência em relação a grupos políticos.

49

O debate em um júri simulado na escola, para exercitar o protagonismo, saiu prejudicado. Uma das equipes desqualificou pessoalmente os integrantes da adversária, fazendo piadas sobre suas opiniões e desconsiderando argumentos legítimos.

Entre as competências em jogo na dinâmica, houve uma falta

- (A) de avaliação crítica de teses.
- (B) de capacidade decisória
- (C) de trabalho em equipe.
- (D) de habilidade argumentativa.
- (E) de empatia entre as partes.

50

Leia o trecho a seguir.

*Um projeto (social) nasce de uma ideia, de um desejo ou interesse de realizar algo, ideia que toma forma, se estrutura e se expressa através de um esquema (lógico), o qual, no entanto, é apenas esboço (sempre) provisório, já que sua implementação exige constante aprendizado e reformulação.*

ARMANI, D. *Como elaborar projetos? Guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais*. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004.

No trecho acima, a afirmação de que o esquema de um projeto é um esboço provisório significa que

- (A) a fidelidade ao planejamento inicial de um projeto exige evitar mudanças ao longo do processo.
- (B) o desenvolvimento efetivo do projeto encontra fatores imprevistos que servem para sua reelaboração.
- (C) a realidade é um obstáculo que sempre dificulta a implementação daquilo que foi planejado.
- (D) o desejo de transformar a realidade é suficiente para a realização de um projeto efetivo.
- (E) a flexibilidade é dispensável quando o projeto é bem estruturado desde o início.

51

*Percebemos que a Educação formal e a Educação não formal têm um viés. Isso significa que a Educação formal leva para o desenvolvimento de aprendizado teórico e pensante. Quanto à Educação não formal, entendemos que ela não é somente um assistencialismo, mas leva o aluno a agregar valores, flexibilizar os meios de práticas sociais, levando o respeito como ser humano no processo de aprendizado e ensino.*

MOREIRA, J. L.; OLIVEIRA, J. F. A. C. "A Educação em ambientes não escolares: um relato de experiência". *Revista Educação Pública*, Rio de Janeiro, v. 22, nº 31, 2022.

Com base na distinção entre educação formal e não formal exposta acima, assinale a opção correta.

- (A) a educação não formal busca envolver o aluno em práticas sociais, mas sua principal característica é o assistencialismo.
- (B) a educação formal se concentra no aprendizado teórico e reflexivo e é incapaz de formar valores sociais.
- (C) a educação não formal tem um viés que prejudica a sociabilidade característica da educação formal.
- (D) a educação formal e a educação não formal são equivalentes, diferenciando-se pelo espaço em que ocorrem.
- (E) a educação não formal é uma oportunidade de complementar a formação oferecida em espaços formais.

52

O conceito de autoridade afetiva indica uma forma equilibrada de promover a educação de crianças e jovens em formação. Assinale a opção que exemplifique corretamente esta abordagem.

- (A) Repreender a criança quando ela comete um erro, garantindo que aprenda a obedecer sem questionar.
- (B) Deixar que a criança tome decisões sozinha, sem a intervenção de figuras de autoridade.
- (C) Impor regras claras, destacando a autoridade exercida pela pessoa adulta sobre a criança.
- (D) Criar um ambiente de compreensão para a criança, em que os limites estejam claramente definidos.
- (E) Evitar conflitos com a criança e a imposição de limites para garantir uma relação harmoniosa.

53

A prevenção do abuso de drogas se dá em três níveis distintos de intervenção: primário, secundário e terciário. Assinale a opção em que é adequada a intervenção secundária.

- (A) Um aluno participa de uma palestra sobre os perigos do uso de drogas antes de qualquer envolvimento com substâncias.
- (B) Um aluno é identificado como usuário ocasional de drogas e é encaminhado para orientação e apoio psicológico.
- (C) Um aluno com dependência grave de uma substância é enviado a uma clínica de reabilitação para tratamento.
- (D) Um aluno em risco participa de atividades esportivas para afastar-se de ambientes de uso de drogas.
- (E) Um aluno dependente é transferido para uma escola com tratamento integrado ao currículo escolar.

54

Uma das diretrizes do Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil é incidir na desnaturalização do trabalho infantil.

“Desnaturalizar”, neste contexto, significa:

- (A) estabelecer uma legislação que proíba o trabalho infantil e proteja as crianças e adolescentes.
- (B) aceitar o trabalho infantil apenas em contextos em que ele é parte das tradições familiares.
- (C) apoiar a ideia de que o trabalho infantil pode ser positivo, dependendo das condições em que é realizado.
- (D) regulamentar o trabalho infantil para torná-lo seguro e menos prejudicial às crianças.
- (E) reconhecer o trabalho infantil como um problema social com raízes culturais e determinantes econômicos.

55

Com relação ao conceito de promoção da saúde que informa as políticas públicas brasileiras, analise os itens a seguir.

- I. Envolve ações que consideram o ambiente social, incluindo a redução de desigualdades e a criação de políticas públicas.
- II. Entende a preservação da ecologia e do meio ambiente como fatores fundamentais para a manutenção da qualidade de vida.
- III. Tem uma abordagem centrada na cura, priorizando o enfrentamento de doenças já instaladas e a obtenção de resultados imediatos.

É correto, a respeito da promoção da saúde, o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

56

Com relação ao Código de Ética do Assistente Social, analise os itens a seguir.

- I. Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária.
- II. Articulação com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos princípios do Código.
- III. Reconhecimento da igualdade como valor ético superior à liberdade individual e como central para a emancipação coletiva.

Pertence ao Código de Ética o que se indica em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

57

Com relação à política de atendimento a crianças e adolescentes, assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Os órgãos devem zelar pela rápida reintegração daqueles inseridos em programas de acolhimento institucional às suas famílias de origem, exceto em casos inviáveis.
- ( ) A opinião pública deve ser mobilizada para que os diversos segmentos sociais adiram com sua participação às políticas de atendimento a crianças e adolescentes.
- ( ) O atendimento deve ser oferecido e garantido preferencialmente pelo poder estadual, priorizando a centralização político-administrativa.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

58

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Nº 8.069/1990) especifica os regimes de atendimento a serem adotados pelas entidades governamentais e não governamentais. Assinale a opção que não faz parte desses regimes.

- (A) orientação e apoio sociofamiliar.
- (B) acolhimento familiar compulsório.
- (C) liberdade assistida.
- (D) apoio socioeducativo em meio aberto.
- (E) prestação de serviços à comunidade.

**59**

Com relação ao Plano Individual de Atendimento (PIA) às crianças e aos adolescentes acolhidos, assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Deve incluir em suas estratégias o acompanhamento da criança ou adolescente após o desligamento, no sentido de garantir a plena reintegração.
- ( ) Deve preservar os vínculos de convivência com a comunidade, mas também a convivência saudável com a família de origem.
- ( ) Deve priorizar os conhecimentos dos especialistas sobre as preferências da criança e do adolescente para garantir seu superior interesse.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

**60**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Nº 8.069/1990), “[o] dirigente de entidade que desenvolve programa de acolhimento institucional é equiparado ao guardião, para todos os efeitos de direito”. Isso significa que o dirigente:

- (A) tem responsabilidade perene sobre a criança ou adolescente, livre de possível revogação.
- (B) deve ser priorizado em relação à família substituta nos casos em que uma decisão seja necessária.
- (C) tem a obrigação de prestar assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente.
- (D) responde legalmente pela criança, mas está subordinado ao poder da família biológica.
- (E) precisa passar por um processo de adoção para obter a guarda da criança ou do adolescente.





Realização

