



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2024

## PROVA OBJETIVA – TARDE

## EDUCADOR DE TRÂNSITO

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



### SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **60 (sessenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



### TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

## Módulo I – Conhecimentos Básicos

### Língua Portuguesa

1

Analise a charge a seguir.

NAS ESTRADAS...



Sobre a charge, assinale a afirmativa correta.

- (A) A cena deve ter ocorrido durante a noite.
- (B) A fala do guarda traz implícito o motivo da multa.
- (C) As falas dos personagens ocorrem simultaneamente.
- (D) A finalidade da charge é colaborar com as autoridades.
- (E) A pergunta do motorista se refere à razão de ter sido parado.

2

Leia o trecho a seguir.

*Agradeço aos poderes divinos me terem dado boca para sentir sabor, pele para gostar de água e sabão, nariz para fungar o bom perfume e fugir do mau, mão para pegar em dorso de livro e em rosto de criança, pernas para caminhar muito, noite adentro, em conversa muda ou mesmo bradada, com as árvores, com as casas, com as coisas.*

AMADO, Gilberto. Mocidade no Rio e primeira viagem à Europa. Rio de Janeiro: 1956.

Nesse trecho, o autor agradece uma série de aspectos de sua vida. Assinale a opção em que o comentário sobre o aspecto destacado **não** corresponde ao que diz o texto.

- (A) “me terem dado boca para sentir sabor” / apreço pela capacidade de degustar.
- (B) “pele para gostar de água e sabão” / prazer em tomar banho.
- (C) “nariz para fungar o bom perfume” / capacidade de poder sentir bons cheiros.
- (D) “e fugir do mau” / evitar más ações.
- (E) “mão para pegar em dorso de livro” / apreço pela cultura.

3

Assinale o fragmento textual a seguir que deve ser classificado como **injuntivo** por representar um desejo, conselho ou uma ordem.

- (A) Quem não aguenta o trote, não monta o burro.
- (B) Enquanto o poço não seca, não sabemos dar valor à água.
- (C) Como seriam venturosos os agricultores, se conhecessem sua sorte.
- (D) É maior glória fugir dos agravos calando-se, que vencê-los, respondendo.
- (E) Em nosso país, ao contrário dos outros, a agricultura se inicia tendo por base a grande propriedade.

4

Assinale a frase a seguir que apresenta a estrutura de uma definição lógica, como a dos dicionários.

- (A) O açúcar é o sal da vida.
- (B) Nada é a fama; a ação é tudo.
- (C) O acaso é um deus e um diabo ao mesmo tempo.
- (D) O que chamamos acaso, talvez seja a lógica de Deus.
- (E) Acidente é uma ocorrência inevitável devida à ação de imutáveis leis naturais.

5

Analise o fragmento a seguir.

*Assim como o médico não deve deixar ver nada de suas apreensões ao seu paciente, da mesma forma o advogado deve mostrar sempre uma fisionomia cheia de esperança ao seu cliente.*

Balzac, Honoré. A comédia humana, (1829 – 48)

Sobre esse fragmento, assinale a afirmativa correta.

- (A) Suas frases mostram um rigoroso paralelismo sintático.
- (B) Mostra uma certa superioridade do médico sobre o advogado.
- (C) Os termos “apreensões” e “esperança” mostram o mesmo sentido positivo.
- (D) Os termos “paciente” e “cliente” podiam ser trocados de lugar, sem prejuízo para a frase.
- (E) Os termos “ao seu paciente” e “ao seu cliente” desempenham a mesma função na frase.

6

Leia o trecho a seguir.

*“Nas minhas andanças, fui parar na África e lá conversei com aqueles homens da Unesco, os bons, não os burocratas. Um deles me disse: Cada vez que morre um velho africano é uma biblioteca que se incendeia”.*

TELLES, Lygia Fagundes. A disciplina do amor, fragmentos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980.

A partir do trecho acima, foram feitas várias **inferências** (*inferência* é algo que você deduz da leitura de um texto).

Assinale a opção que apresenta a **inferência adequada**.

- (A) Só há burocratas na Unesco.
- (B) A autora do texto faz poucas viagens.
- (C) As pessoas dão pouco valor aos africanos.
- (D) A sabedoria está perdendo valor no mundo.
- (E) Os velhos africanos são exemplos de sabedoria.

7

Assinale a frase em que o adjetivo **grande** mantém o seu valor semântico original de dimensão.

- (A) Alemanha, grande Alemanha, acima de todas as coisas.
- (B) Ter agradado a grandes guerreiros não é a menor das glórias.
- (C) Grandes mansões nem sempre fazem a felicidade dos moradores.
- (D) Os grandes agravos despertam a cólera nos peitos mais humildes.
- (E) É agradável, enquanto no mar revoltoso os ventos levantam as águas, observar da terra os grandes esforços de outrem.

**8**

Assinale a opção que apresenta a frase em que o adjetivo sublinhado mostra uma opinião do autor do texto.

- (A) Em política internacional, as negociações nem sempre são claras.
- (B) Quando todo mundo é importante, aí ninguém então passa a ser alguém.
- (C) O mundo abunda em alfabetos fora de uso, cujo antigo código se perdeu.
- (D) Meu pai tinha uma caixa envernizada de madeira. Dentro dela morava um alicate.
- (E) Estando doentes, os funcionários estão dispensados de comparecer ao trabalho.

**9**

Assinale a frase em que a forma verbal sublinhada tem seu infinitivo indicado incorretamente.

- (A) Convém economizar na juventude / convir.
- (B) Nós nos detivemos diante da porta / deter.
- (C) Ela se entretinha com pouca coisa / entreter.
- (D) Bem proveu a Natureza ao nosso Estado / prover.
- (E) Bem proveu a Natureza ao nosso Estado / provir.

**10**

Falando de seus amores na vida, um personagem de Machado de Assis, declara:

Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis.

Nesse caso, a relação amorosa mostrou um(a)

- (A) sentimento puro.
- (B) duração efêmera.
- (C) conexão profunda.
- (D) interesse financeiro.
- (E) intensidade sentimental.

## Raciocínio Lógico Matemático

**11**

Paula está parada, de pé, em frente a um poste vertical, sobre uma rua horizontal. Para olhar diretamente para o topo do poste, Paula precisa erguer sua linha de visão em  $45^\circ$  com relação à horizontal.

A distância de Paula até o poste é igual

- (A) à altura do poste.
- (B) a duas vezes a altura do poste.
- (C) à diferença entre a altura do poste e a altura dos olhos de Paula.
- (D) à soma da altura do poste com a altura dos olhos de Paula.
- (E) à altura dos olhos de Paula.

**12**

Wilma abastece o seu carro colocando 36 litros de um combustível no qual 20% é álcool e 80%, gasolina. Entretanto, no momento do abastecimento, já havia, no tanque do carro, 12 litros de outro combustível em que 25% era álcool e o restante, gasolina.

Após o abastecimento, a quantidade de álcool na mistura dos dois combustíveis no tanque do carro passou a ser de

- (A) 21,25%.
- (B) 21,50%.
- (C) 21,75%.
- (D) 22,25%.
- (E) 22,50%.

**13**

Sejam  $V_1, V_2, V_3, \dots, V_9, V_{10}$  os dez vértices de um decágono regular convexo, nomeados no sentido horário.

Sejam  $D_1, D_2$  e  $D_3$ , respectivamente, as distâncias de  $V_1$  a  $V_4$ , de  $V_2$  a  $V_6$  e de  $V_5$  a  $V_9$ .

É correto afirmar que

- (A)  $D_1 = D_2 = D_3$
- (B)  $D_1 < D_2 = D_3$
- (C)  $D_1 = D_2 < D_3$
- (D)  $D_2 < D_1 = D_3$
- (E)  $D_3 < D_1 = D_2$

**14**

Um fabricante de amendoim comercializa seu produto em 4 embalagens de diferentes quantidades. Entretanto, qualquer que seja a embalagem, o preço de venda ao consumidor sempre é calculado de modo que o cliente pague R\$ 1,20 por cada 100 gramas de amendoim.

As embalagens do tipo A têm a metade da quantidade de amendoim que há nas embalagens do tipo B. As embalagens do tipo C têm 100 gramas de amendoim a menos do que há nas embalagens do tipo B. A quantidade de amendoim nas embalagens do tipo D é a média aritmética das quantidades das embalagens dos tipos B e C.

Sabendo-se que as embalagens do tipo D são comercializadas por R\$ 5,40, é correto afirmar que as embalagens do tipo A são comercializadas a

- (A) R\$ 0,90.
- (B) R\$ 1,20.
- (C) R\$ 1,60.
- (D) R\$ 2,40.
- (E) R\$ 3,00.

**15**

Em um conjunto de 6 registros numéricos, a mediana é 7,0. Sabe-se que a média aritmética dos 4 menores é 6,5 e a média aritmética dos 4 maiores é 7,75.

A média aritmética dos 6 registros

- (A) é menor que 7,0.
- (B) é igual a 7,0.
- (C) é maior que 7,0 e menor que 7,1.
- (D) é maior que 7,1 e menor que 7,2.
- (E) é igual a 7,2.

**16**

Considere que uma lâmpada fluorescente de 15 W tenha a mesma capacidade de iluminação que uma lâmpada incandescente de 60 W. A lâmpada fluorescente gasta R\$ 0,60 a cada 5 horas de uso, enquanto a incandescente gasta R\$ 3,00 a cada 6 horas de utilização.

Com base nessas informações, pode-se concluir que, quando comparada com a incandescente, a lâmpada fluorescente oferece a mesma capacidade de iluminação com uma economia de

- (A) 20%.
- (B) 24%.
- (C) 60%.
- (D) 76%.
- (E) 80%.

17

Danilo deseja pintar as quatro paredes e o teto da sua sala. Esse cômodo tem forma de paralelepípedo com 5 metros de comprimento, 4 metros de largura e 2,5 metros de altura; não tem janelas e possui apenas uma porta de acesso com 2 metros de altura por 0,75 metro de largura.

Para essa tarefa, Danilo comprará galões de tinta que são vendidos exclusivamente por unidade. Cada unidade custa R\$ 72,00 e permite pintar até 54 m<sup>2</sup>.

Se o chão não será pintado e Danilo deseja dar 3 demãos de tinta sobre todas as superfícies a serem pintadas, conclui-se corretamente que seu gasto com os galões de tinta será de

- (A) R\$ 216,00.
- (B) R\$ 252,00.
- (C) R\$ 288,00.
- (D) R\$ 294,00.
- (E) R\$ 320,00.

18

Sejam  $a$ ,  $b$ ,  $c$  e  $d$  proposições lógicas simples. Considere a seguinte proposição lógica composta  $p$ :

$$p: (a \wedge b) \rightarrow (c \vee d)$$

A proposição lógica  $p$  tem valor lógico **falso**. É correto concluir que as proposições

- (A)  $a$ ,  $b$ ,  $c$  e  $d$  têm todas valor lógico falso.
- (B)  $a$  e  $b$  têm valor lógico verdadeiro e as proposições  $c$  e  $d$  têm valor lógico falso.
- (C)  $a$  e  $b$  têm valor lógico falso e as proposições  $c$  e  $d$  têm valor lógico verdadeiro.
- (D)  $a$  e  $c$  têm valor lógico verdadeiro e as proposições  $b$  e  $d$  têm valor lógico falso.
- (E)  $a$  e  $c$  têm valor lógico falso e as proposições  $b$  e  $d$  têm valor lógico verdadeiro.

19

Em uma caixa há uma determinada quantidade de bolas. Qualquer bola nessa caixa ou é branca ou é preta.

Se uma dessas bolas for retirada ao acaso, a probabilidade de que tal bola seja branca é 2/9.

Portanto, a quantidade de bolas pretas na caixa pode ser

- (A) 14.
- (B) 15.
- (C) 16.
- (D) 17.
- (E) 18.

20

No caminho de volta do trabalho para casa, Jair comprou 45 balas com a intenção de distribuí-las entre seus 3 filhos. Antes de chegar à sua casa, decidiu que o critério seria: os seus filhos receberiam quantidades inversamente proporcionais às suas idades. Dessa forma, o mais novo, que tem 6 anos, ficará com mais balas que os demais, recebendo 20 balas. O mais velho, que tem 12 anos, ficará com a menor quantidade de balas.

É correto concluir que a idade do outro filho de Jair, comumente chamado de "filho do meio", é

- (A) 7 anos.
- (B) 8 anos.
- (C) 9 anos.
- (D) 10 anos.
- (E) 11 anos.

## Atualidades

21

Os ciclones tropicais que se formam nas proximidades das Américas do Norte e Central são denominados de furacão. Em outubro de 2024, a mídia noticiou amplamente a ocorrência de dois furacões na região da Flórida: o furacão Helena e, em seguida, o furacão Milton.

Assinale a opção que indica porque esses fenômenos atmosféricos são raros no Brasil.

- (A) A proximidade com a Linha do Equador acelera o efeito de rotação da Terra, que é importante para impedir sua ocorrência.
- (B) As águas atlânticas do litoral brasileiro não atingem temperaturas elevadas o suficiente para a forte evaporação que contribui para sua formação.
- (C) Os furacões ganham força sobre águas frias, mas perdem energia ao atingir as praias arenosas da costa brasileira, onde o calor e a umidade são maiores.
- (D) A ocorrência frequente dos furacões está relacionada ao resfriamento gradual da temperatura dos oceanos, o que não ocorre no litoral atlântico brasileiro.
- (E) A alta umidade atmosférica gerada pela Floresta Amazônica impede a formação de nuvens de tempestade que venham do mar, dificultando a ocorrência de furacões.

22

Leia o trecho a seguir.

*Os membros-fundadores do bloco em 2009 são potências em diferentes escalas. China e Rússia são potências globais, e Índia e Brasil são potências regionais. A África do Sul, outra potência regional, foi admitida em 2011 e, em 2024, Argentina, Emirados Árabes Unidos, Egito, Irã e Etiópia passaram a ser membros desse bloco.*

O trecho descreve o bloco denominado

- (A) BRICS.
- (B) Mercosul.
- (C) União Europeia.
- (D) Comunidade Andina de Nações.
- (E) Associação de Nações do Sudeste Asiático.

23

Em 2024 o conflito entre grupos extremistas e o Estado de Israel atingiu o Líbano e abriu novas frentes no Oriente Médio.

A respeito do contexto de guerra na região, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Após um ano de conflito entre o Hamas e o Estado de Israel na Faixa de Gaza, a guerra se expandiu para o Líbano, onde atua o grupo Hezbollah.
- II. No Iêmen, o embate é travado entre as forças militares israelenses e os rebeldes Hutis, apoiadores do Hamas.
- III. O Irã, que tradicionalmente alimentava uma guerra indireta contra Israel apoiando o Hezbollah, o Hamas e a Jihad Islâmica, lançou mísseis contra Israel.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

24

Sobre o sistema de votação nos Estados Unidos, leia o trecho a seguir.

*Quando os mais de 240 milhões de americanos aptos a votar forem às urnas no próximo dia 5 de novembro, eles irão escolher entre a Vice-presidente democrata Kamala Harris e o ex-presidente republicano Donald Trump. No entanto, o candidato que receber o maior número de votos não será necessariamente o vencedor da eleição presidencial.*

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx2nkk1x3j2o>

A respeito do funcionamento do sistema eleitoral norte-americano, as afirmativas a seguir estão corretas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) O voto popular indica o candidato favorito em cada Estado.
- (B) Os estados escolhem os delegados para representá-los no Colégio Eleitoral.
- (C) O Presidente é escolhido diretamente pelo voto popular amplo: feminino, masculino e de analfabetos.
- (D) Os delegados são nomeados pelo partido político do candidato vencedor do voto popular no estado.
- (E) Cada estado tem as próprias regras para alocar delegados, mas, em geral, o candidato mais votado leva todos os delegados.

25

Segundo o Serviço Geológico do Brasil, em outubro de 2024 o rio Negro atingiu 12,17 metros em Manaus, atingindo a menor marca registrada em 122 anos de medição. Em agosto, o governo do Amazonas havia decretado situação de emergência para Manaus e outras cidades do estado.



Imagem da estiagem do rio Negro, in: <https://www.fnttaa.org.br>

A respeito dos impactos da seca prolongada para a região considerada, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) A seca inviabilizou a navegação em alguns trechos do rio Negro, o que deixou comunidades isoladas.
- ( ) A estiagem dificultou o acesso ao diesel, combustível usado para a produção de eletricidade na Amazônia.
- ( ) A seca afetou as populações de animais ribeirinhos, gerando risco de escassez e elevação do preço de peixes nos mercados.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – V.

26

Leia a notícia a seguir.

*Apenas 12% dos moradores são nascidos em Canaã dos Carajás, o município no interior do Pará com o maior aumento proporcional de domicílios desde o censo do IBGE de 2010. "Canaã", como é conhecida, tinha 26.716 habitantes em 2010, ano do último censo realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os resultados do censo de 2022 mostram que a cidade concentra atualmente 77.079 moradores, demonstrando um aumento demográfico de 188,5%. Segundo dados da prefeitura da cidade, apenas 12,61% da população nasceu na cidade. Entre os moradores de Canaã, 50,7% são de outras cidades do Pará e 36,6% de outros estados brasileiros.*

Adaptado de <https://g1.globo.com/pa/para/noticia/2023/06/28>

A respeito dos dados apresentados, assinale a opção que indica corretamente uma das causas do aumento populacional registrado entre 2010-2022 em Canaã dos Carajás.

- (A) A criação de Planos Nacionais de Desenvolvimento para preencher o vazio demográfico da Amazônia incentivou o enraizamento de populações rurais de outros estados do país, para colonizar a região.
- (B) A mineração, sobretudo de ferro e cobre, foi o motor do desenvolvimento local e atraiu migrantes de outros estados brasileiros para a grande fronteira amazônica.
- (C) A migração financiada pelo Incra para assentamentos em municípios de baixa densidade populacional da região amazônica permitiu o adensamento populacional.
- (D) A expansão da fronteira agrícola na Amazônia Legal, para incremento da produção de soja, levou à fixação de mão de obra do Centro-Oeste para os estados do Norte.
- (E) A inauguração da Belém-Brasília, BR-010, a construção da rodovia Cuiabá-Santarém (BR-163) e da Perimetral Norte (BR-210) estimularam a agroindústria e atraíram um contingente populacional para o Norte do país.

27



Em novembro de 2024 o Brasil acolheu a Cúpula de Líderes do G20 no Rio de Janeiro, com a presença das lideranças dos 19 países-membros, mais a União Africana e a União Europeia.

O G20 é um fórum

- (A) político, que reúne as grandes economias desenvolvidas e todas as grandes economias emergentes, assim como o G7.
- (B) anual, que emite resoluções de caráter vinculante para seus membros, assim como o FMI e o Banco Mundial.
- (C) de cooperação global que objetiva debater temas para o desenvolvimento socioeconômico, como a OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte).
- (D) plurilateral de governança global, principalmente econômica e financeira, com número de membros limitado.
- (E) executivo multilateral, com secretariado permanente e sede própria, como a Organização Mundial para o Comércio (OMC).

28

O Museu de Arte Urbana de Belém (MAUB) foi reinaugurado em 2024 com grafites e murais que ocupam muros e fachadas de edifícios no Complexo do Ver-o-Rio, no bairro do Reduto, em Belém (PA).

As obras que integram a exposição foram elaboradas por 21 artistas plásticos que se candidataram para o projeto por meio de um edital público. Desse total, 12 são artistas da região Norte do país.



Fonte: <https://dol.com.br/noticias/>

A respeito dessa manifestação cultural, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) O grafite é uma expressão artística que incorpora o tema da efemeridade, uma vez que as obras podem ser temporárias, sujeitas a remoção, desgaste ou sobreposição, refletindo o dinamismo do ambiente urbano.
- ( ) Os painéis são realizados em espaços públicos, externos e abertos, em construções associadas a processo de urbanização de cidades, como fachadas e prédios, armazéns, galpões, muros, estruturas de pontes, entre outros.
- ( ) O MAUB promove a *Street Art* de artistas regionais, o que permite mesclar tradições e referências visuais locais e internacionais para criar uma nova paisagem urbana na capital amazonense.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – V.

29

O valor do dólar aumentou no segundo semestre de 2024, estimulando um debate interno sobre o regime cambial adotado no Brasil e os instrumentos disponíveis para baixar o valor da moeda estrangeira.

Cotação nominal do dólar no Brasil



Fonte: Investing.com

O Brasil opera com o regime de câmbio flutuante.

Isso significa que

- (A) o valor das moedas estrangeiras é definido pela dinâmica entre oferta e procura.
- (B) as expectativas sobre o futuro são indiferentes para a fixação do preço das moedas estrangeiras.
- (C) a taxa de câmbio se mantém estável, mesmo quando há muita procura pelo dólar.
- (D) o valor do real é calculado com base na média ponderada das moedas que compõem a cesta de moedas do país.
- (E) o Banco Central intervém e controla o valor do dólar, se o mercado acelera a procura por moeda estrangeira.

30

Em 2024, o Congresso Nacional começou a discutir a Proposta de Emenda à Constituição (PEC) que reduz a jornada de trabalho para 36 horas semanais, estabelecendo uma escala 4x3, sem redução salarial. Esta PEC deriva da petição pública promovida pelo movimento Vida Além do Trabalho, que defende a proibição da escala 6x1, por conta do seu impacto negativo na qualidade de vida dos trabalhadores.

A respeito desse debate, avalie as diferentes posições da sociedade descritas a seguir.

- I. Os defensores da PEC alegam que a redução da jornada sem redução de salários é positiva para a economia, já que o ganho de tempo livre dos trabalhadores aumentará o consumo, o que, por sua vez, estimulará a demanda por serviços.
- II. Os críticos da PEC apontam os custos extras ou a queda das atividades nas empresas em função de uma diminuição da jornada de trabalho sem compensação na folha salarial, o que, em última análise, impactaria o valor dos produtos e serviços para os consumidores.
- III. Ambos concordam que a Constituição contempla a possibilidade de distribuir a carga horária em diferentes tipos de escalas, em função das necessidades de cada setor.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Módulo II – Conhecimentos Específicos

**31**

Pensando em um trânsito seguro, motoristas, motociclistas, ciclistas, passageiros e pedestres têm direitos e deveres que devem ser respeitados, isto é, todos devem seguir preceitos de educação no trânsito.

Sobre esses preceitos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os pedestres devem ter a certeza de que foram vistos pelos motoristas e então, só assim, atravessarem a rua.
- II. Passageiros em motocicletas devem sempre realizar o movimento oposto ao do motorista para garantir o equilíbrio da moto.
- III. Ciclistas não devem circular pelas calçadas, pois estas são destinadas aos pedestres.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

**32**

O exercício da cidadania no trânsito envolve a prática de atitudes responsáveis por parte de todos os usuários das vias, com o objetivo de promover a segurança e o bem-estar coletivo.

Desse modo, assinale a opção que melhor representa uma ação cidadã relacionada ao trânsito.

- (A) O motorista é o maior responsável pela segurança no trânsito, uma vez que é o único que pode controlar o movimento dos veículos.
- (B) Pedestres podem atravessar as ruas fora da faixa de pedestres, para evitar atrasos na viagem dos motoristas, tornando o trânsito mais fluido.
- (C) Ciclistas têm a obrigação de respeitar as regras de trânsito, como o uso de sinalização e de capacetes, para garantir sua segurança e a dos outros.
- (D) Para garantir a fluidez do trânsito em situações de tráfego intenso, motoristas têm o direito de avançar sinais vermelhos.
- (E) O respeito às leis de trânsito é condicionado às condições de trânsito, já que as leis não são sempre claras sobre as punições.

**33**

De acordo com Código de Trânsito Brasileiro (CTB), a educação para o trânsito é direito de todos e constitui dever prioritário para os componentes do Sistema Nacional de Trânsito.

Nesse sentido, a criação de corpos técnicos interprofissionais para levantamento e análise de dados estatísticos relativos ao trânsito é uma atividade que deve ser promovida pelo(a)

- (A) CONTRAN.
- (B) DENATRAN.
- (C) Ministério das Cidades.
- (D) Ministério da Educação.
- (E) Polícia Rodoviária Federal.

**34**

Um ônibus trafega livremente em uma rodovia rural de pista dupla e em trecho em que não há sinalização que indique a velocidade máxima permitida na via.

Nessas condições, as velocidades mínima e máxima admitidas para esse veículo valem, em km/h, respectivamente,

- (A) 30 e 90.
- (B) 45 e 90.
- (C) 30 e 110.
- (D) 45 e 110.
- (E) 55 e 110.

**35**

As figuras a seguir apresentam duas placas de trânsito.



As placas (1) e (2) indicam, respectivamente:

- (A) Passagem de nível com barreira / Pedestres à esquerda, ciclistas à direita.
- (B) Passagem de nível com barreira / Pedestres à esquerda, ciclistas também à esquerda.
- (C) Passagem de nível com barreira / Pedestres à direita, ciclistas à esquerda.
- (D) Pista irregular / Pedestres à direita, ciclistas à esquerda.
- (E) Pista irregular / Pedestres à esquerda, ciclistas à direita.

**36**

Rita e Joaquim viajam com seus pais no automóvel da família. Rita tem 9 anos de idade, enquanto Joaquim tem 5 anos de idade. Ambos são saudáveis e possuem altura e peso compatíveis com a idade.

Assim, assinale a opção que apresenta a forma como Rita e Joaquim devem ser transportados.

- (A) Rita e Joaquim devem usar assento de elevação e cinto de segurança no banco traseiro do veículo.
- (B) Rita pode viajar no banco dianteiro do veículo apenas com cinto de segurança. Joaquim deve viajar no banco traseiro usando cinto de segurança e cadeirinha.
- (C) Rita pode viajar no banco dianteiro do veículo apenas com cinto de segurança. Joaquim deve viajar no banco traseiro usando cinto de segurança e assento de elevação.
- (D) Rita deve viajar no banco traseiro do veículo apenas com cinto de segurança. Joaquim deve também viajar no banco traseiro usando cinto de segurança e cadeirinha.
- (E) Rita deve viajar no banco traseiro do veículo apenas com cinto de segurança. Joaquim deve também viajar no banco traseiro usando cinto de segurança e assento de elevação.

**37**

Dois motoristas, A e B, cometeram várias infrações de trânsito em 12 meses, como indicado na tabela a seguir.

Considerando os tipos de infração cometidos e que nenhuma delas implica diretamente a suspensão do direito de dirigir, analise as afirmativas a seguir.

Infração	Motorista	
	A	B
Leve	1	-
Média	2	-
Grave	2	6
Gravíssima	1	-

- I. O motorista A acumulou 28 pontos na carteira de motorista.
- II. O motorista B acumulou 30 pontos na carteira de motorista.
- III. O motorista B teve o seu direito de dirigir suspenso.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas
- (B) I e II, apenas
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**38**

De acordo com Código de Trânsito Brasileiro, recusar-se a ser submetido a teste, exame clínico, perícia ou outro procedimento que permita certificar influência de álcool ou outra substância psicoativa é uma infração de trânsito.

Sobre essa infração, observe a tabela a seguir.

Infração:	(1)
Penalidade:	(2)
Medida administrativa:	(3)

Os parâmetros indicados por (1), (2) e (3) são, respectivamente,

- (A) grave / multa (dez vezes) e suspensão do direito de dirigir por 6 meses / retenção do veículo.
- (B) grave / multa (dez vezes) e suspensão do direito de dirigir por 12 meses / recolhimento do documento de habilitação e retenção do veículo.
- (C) gravíssima / multa (dez vezes) e suspensão do direito de dirigir por 24 meses / retenção do veículo.
- (D) gravíssima / suspensão do direito de dirigir por 24 meses / recolhimento do documento de habilitação e retenção do veículo.
- (E) gravíssima / multa (dez vezes) e suspensão do direito de dirigir por 12 meses / recolhimento do documento de habilitação e retenção do veículo.

**39**

Condições adversas ou fatores geradores de acidentes são situações desfavoráveis para dirigir. Essas condições podem ser de vários tipos e eventualmente se combinam, aumentando o risco ao motorista.

Desse modo, assinale a opção que indica as medidas que podem ser adotadas na direção sob condições adversas de tempo e do condutor.

- (A) Sob neblina: usar farol alto, pois ele reflete a luz nas partículas de água. / Sob fadiga: fazer uso de cafeína para aumentar a atenção no trânsito.
- (B) Sob chuva: acender a luz de posição (faroletes e lanternas). / Sob fadiga: fazer uso de metanfetaminas para aumentar o tempo de direção.
- (C) Sob neblina: evitar parar na via, mesmo que seja no acostamento. / Sob ansiedade: o motorista deve-se valer de ansiolíticos, quando julgar necessário, para proporcionar maior relaxamento ao dirigir.
- (D) Sob ventos laterais: manter os vidros fechados para proteger os olhos. / Sob fadiga: realizar pausas periódicas na direção, por exemplo, a cada 2 horas, descansar 15 minutos.
- (E) Sob chuva forte: nunca acionar o pisca-alerta quando em movimento. / Sob tensão: o motorista deve procurar manter a calma e uma posição ergonômica ao dirigir.

**40**

João trafega com seu carro pela manhã, com pista seca, por uma rodovia federal. A certa altura, presencia um acidente. Esse acidente envolve um carro de passeio e uma moto. O motorista do carro de passeio encontra-se preso às ferragens do carro e o motociclista está caído na via, consciente, mas com várias escoriações. Nessas condições, João decide prestar socorro.

Assinale a opção que indica, corretamente, duas medidas necessárias para socorrê-los.

- (A) Ligar para o 193 solicitando socorro e mover o motociclista para fora da pista.
- (B) Sinalizar o acidente com marcação distante 100 passos longos deste e ligar para o 193 solicitando socorro.
- (C) Tentar soltar o motorista das ferragens e retirar o capacete do motociclista para que ele respire melhor.
- (D) Sinalizar o acidente com uma marcação distante 50 passos longos dele e ligar para o 190 informando o acidente.
- (E) Ligar para o SAMU e apenas aguardar a chegada do socorro, conversando com os acidentados para mantê-los conscientes.



41

A educação para o trânsito é uma ferramenta fundamental na promoção de um trânsito mais seguro, inclusivo e consciente.

Em relação à diversidade e aos diferentes perfis de usuários do trânsito, analise as afirmativas a seguir.

- I. A educação para o trânsito deve ser uma prática constante, que envolva não apenas motoristas e pedestres, mas também crianças, idosos e pessoas com deficiência, para promover a inclusão e reduzir acidentes envolvendo esses grupos.
- II. A promoção exclusiva da diversidade no trânsito deve se limitar à conscientização sobre o respeito às diferenças de gênero e não inclui a acessibilidade para pessoas com deficiência, que deve ser tratada separadamente em políticas públicas.
- III. A educação para o trânsito que leva em consideração a diversidade contribui para a construção de uma cultura de respeito e solidariedade, essencial para a convivência harmônica entre os diferentes usuários das vias públicas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas
- (C) I e III, apenas
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

42

O estacionamento de um centro comercial possui 200 vagas. Desse total, o número de vagas que deve ser destinado a pessoas com deficiência (PCD) é, no mínimo,

- (A) 4.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 20.

43

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), também denominada Estatuto da Pessoa com Deficiência, promoveu alterações em leis do trânsito com o intuito de promover a acessibilidade de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

As opções a seguir apresentam exemplos de alterações promovidas por essa lei, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A necessidade de se exibir credencial em veículos estacionados nas vagas reservadas a pessoas com deficiência, a ser confeccionada e fornecida pelos órgãos de trânsito, que disciplinarão suas características e condições de uso.
- (B) A reserva de 30% da frota das empresas de táxi para veículos acessíveis à pessoa com deficiência, sendo, no entanto, possível a cobrança diferenciada de tarifas ou valores adicionais.
- (C) A garantia de acessibilidade a todos os veículos de transporte coletivo terrestre, aquaviário e aéreo, e a todas as instalações, estações, portos e terminais em operação no país, de forma a garantir o seu uso por todas as pessoas.
- (D) A instalação de sinalização tátil de alerta no piso em qualquer mobiliário urbano, localizado em área de circulação comum para pedestre, que ofereça risco de acidente à pessoa com deficiência.
- (E) A instalação de equipamentos com mecanismo que emita sinal sonoro suave para orientação do pedestre em semáforos localizados em vias públicas de grande circulação ou que deem acesso aos serviços de reabilitação.

44

Sobre a comunicação social no trânsito considerando estratégias eficientes para atingir diferentes públicos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Jogos e aplicativos educativos que simulam situações de trânsito podem ser ferramentas poderosas para ensinar jovens sobre comportamentos seguros. A gamificação engaja e facilita a assimilação de informações de forma divertida e educativa.
- II. O uso de redes sociais e plataformas digitais, como *Instagram*, *TikTok* e *YouTube*, com postagens no formato de vídeos curtos, memes, desafios e conteúdos interativos são igualmente eficazes para promover a educação no trânsito em todas as faixas etárias.
- III. Campanhas que enfatizem o uso seguro do transporte público, o respeito a idosos como pedestres e a criação de mais infraestrutura acessível (como rampas e sinalização clara) também são importantes para garantir a inclusão e a segurança dos idosos no trânsito.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

45

A realização de campanhas educativas que informem e conscientizem a sociedade sobre os riscos de não respeitar as leis de trânsito é uma importante ferramenta de *marketing social*.

Assinale a opção que indica a campanha anual, cujo objetivo é mobilizar a sociedade para a redução de acidentes de trânsito.

- (A) Maio Amarelo.
- (B) Setembro Amarelo.
- (C) Maio Branco.
- (D) Setembro Branco.
- (E) Dezembro Verde.

46

Um motorista de ônibus permanece um tempo elevado em um assento desconfortável, tendo que trocar constantemente de marcha em um espaço confinado.

Assinale a opção que indica o tipo de fator de risco a que esse trabalhador está sujeito.

- (A) Ergonômico.
- (B) Psicossocial.
- (C) Ambiental.
- (D) Biológico.
- (E) Químico.

**47**

Para avaliação do perfil psicológico de um candidato à Carteira Nacional de Habilitação (CNH), diversos aspectos devem ser avaliados.

Correlacione os aspectos relacionados a seguir às suas respectivas descrições.

1. Nível intelectual
  2. Nível psicomotor
  3. Nível de atenção
- ( ) satisfazer as condições práticas de coordenação entre as funções psicológicas e as áreas áudio-vídeo-motoras.
- ( ) analisar, sintetizar e estabelecer julgamento diante de situações problemáticas.
- ( ) discriminar estímulos e situações adequadas para execução das atividades relacionadas à condução de veículos.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1, 3 e 2.  
(B) 2, 1 e 3.  
(C) 2, 3 e 1.  
(D) 3, 1 e 2.  
(E) 3, 2 e 1.

**48**

No contexto de comportamento e educação no trânsito, assinale a opção que apresenta um exemplo de “comunicação inteligente”, de forma a evitar comportamentos agressivos.

- (A) Promover campanhas que possam atingir o maior número possível de pessoas.
- (B) Ter conhecimento de todas as regras de trânsito, para evitar o cometimento de delitos.
- (C) Dirigir de maneira preventiva, procurando se antecipar a eventuais erros de outros motoristas.
- (D) Usar sinalização vertical com uma quantidade concisa de informações, para não distrair o motorista.
- (E) Buzinar somente para prevenir acidentes ou agradecer determinado comportamento de outro condutor.

**49**

Em relação às técnicas pedagógicas para educação sobre o trânsito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os jogos são capazes de desenvolver as capacidades cognitivas e psicomotoras das pessoas.
- II. Os debates devem ser realizados sem a presença de mediadores, para não inibir a participação das pessoas.
- III. Os vídeos devem ser evitados em horários em que as pessoas estão mais sonolentas, como por exemplo após o almoço.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, somente.  
(B) I e II, somente.  
(C) I e III, somente.  
(D) II e III, somente.  
(E) I, II e III.

**50**

As ações voltadas para o aumento da segurança no trânsito podem ser classificadas em três áreas: *engenharia*, *esforço legal* e *educação*.

Assinale a opção que apresenta um exemplo para cada uma dessas áreas, na ordem indicada acima.

- (A) Dispositivos de segurança nos veículos, conscientização da população e legislação de trânsito.
- (B) Legislação de trânsito, traçado adequado das vias e conscientização da população.
- (C) Sinalização viária, punição por infrações e dispositivos de segurança nos veículos.
- (D) Conscientização da população, punição por infrações, e sinalização viária.
- (E) Sinalização viária, punição por infrações e capacitação de motoristas.

**51**

O aumento dos problemas associados à mobilidade urbana, que se agravaram nas últimas décadas, estão fortemente relacionados ao crescimento do/da

- (A) transporte de massa.  
(B) automação dos veículos.  
(C) uso de transporte por bicicletas.  
(D) transporte individual motorizado.  
(E) intermodalidade nos deslocamentos.

**52**

Assinale a opção que indica o *instrumento legislativo* que visa compatibilizar a expansão territorial das cidades brasileiras aos sistemas de transporte.

- (A) Estatuto da Cidade.  
(B) Política de Urbanização.  
(C) Estatuto dos Transportes.  
(D) Política Nacional de Trânsito.  
(E) Código de Trânsito Brasileiro.

**53**

Assinale a opção que indica os limites de ação do Plano de Mobilidade Urbana (PMU) como instrumento de orientação dos investimentos de mobilidade urbana.

- (A) O país como um todo.  
(B) Uma região geográfica (ex.: Região Norte).  
(C) Um Estado (ex.: Estado do Pará).  
(D) Um Município (ex.: Canaã dos Carajás).  
(E) Um bairro (ex.: Vale dos Carajás).

54

Em relação ao uso de *tecnologias de propulsão sustentáveis*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os biocombustíveis liberam uma quantidade de CO<sup>2</sup> similar aos combustíveis convencionais, embora em um ciclo fechado de carbono.
- II. Além das vantagens do ponto de vista ambiental, os veículos elétricos possuem uma eficiência superior ao dos motores a combustão.
- III. A célula de combustível combina hidrogênio e oxigênio para produzir eletricidade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, somente.
- (B) I e II, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, II e III.

55

Assinale a opção que indica o benefício, em relação à melhoria na mobilidade das cidades, do avanço das tecnologias e dos sistemas inteligentes de transporte.

- (A) A maior rapidez na construção de novas vias.
- (B) A utilização do automóvel como um serviço.
- (C) A utilização de veículos de maior eficiência.
- (D) A redução da emissão de gases poluentes.
- (E) O aumento do poder aquisitivo da população.

56

A respeito do planejamento do sistema de transportes de uma cidade, assinale a opção que apresenta uma característica de uma via coletora.

- (A) Ligar diferentes regiões da cidade, por meio de uma via larga, com ou sem canteiro central.
- (B) Circundar a cidade, permitindo que o motorista a atravesse sem circular pelo seu interior.
- (C) Distribuir o trânsito que tenha necessidade de entrar ou sair das vias expressas e arteriais.
- (D) Permitir acessos e saídas apenas em ramos especiais, garantindo um trânsito em alta velocidade.
- (E) Garantir o acesso local ou a áreas restritas, por meio de interseções em nível não semaforizadas.

57

As opções a seguir apresentam medidas que podem ser tomadas para aumentar a segurança nas interseções da infraestrutura viária, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Reduzir os pontos de conflito.
- (B) Evitar interseções com ângulo inferior a 30°.
- (C) Separar fisicamente os veículos mais vulneráveis.
- (D) Promover a responsabilidade ativa nos cruzamentos.
- (E) Limitar a velocidade dos cruzamentos em até 50km/h.

58

As novas tecnologias no trânsito podem trazer riscos quando não são utilizadas de forma ética e responsável. Nesse sentido, assinale a opção que indica um exemplo de um uso indevido dessas tecnologias.

- (A) Usar aplicativos para identificar locais de *blitz* da Lei Seca.
- (B) Usar o celular para informar a velocidade máxima em cada via.
- (C) Usar o *waze* para selecionar a rota de menor distância até o destino.
- (D) Usar aplicativos de mensagem para sinalizar a aproximação de veículos no seu entorno.
- (E) Usar o celular para informar a presença de congestionamentos em vias próximas.

59

Assinale a opção que indica, corretamente, a ordem cronológica das etapas que compõem uma campanha de segurança no trânsito, após a realização do desenho do projeto.

- (A) Avaliação, difusão e produção.
- (B) Difusão, avaliação e produção.
- (C) Difusão, produção e avaliação.
- (D) Produção, avaliação e difusão.
- (E) Produção, difusão e avaliação.

60

Em relação às campanhas educativas no trânsito, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Deve-se privilegiar os programas de curta duração, para evitar que os condutores percam o foco.
- ( ) A divulgação das estatísticas de acidente deve privilegiar o ponto de vista de perdas econômicas.
- ( ) As campanhas devem ser diferenciadas de acordo com a faixa etária do público-alvo a ser atingido.

As afirmativas são, respetivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

Realização

