

OFICINA DE ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS

(Prof. Dr. Agostinho Dias Carneiro)

1. INTERPRETAR

- 1) PRIMEIRA NOITE ELE CONHECEU QUE SANTINA NÃO ERA MOÇA.
- 2) CASADO POR AMOR, BENTO SE DESEPEROU.
- 3) MATAR A NOIVA, SUICIDAR-SE E DEIXAR O OUTRO SEM CASTIGO?

2. INTERPRETAR

A CEIA

O restaurante era modesto e pouco frequentado, com mesinhas ao ar livre, espalhadas debaixo das árvores. Em cada mesinha, um abajur feito de garrafa, projetando sobre a toalha de xadrez vermelho e branco, um pálido círculo de luz.

A mulher parou no meio do jardim:

— Que noite!

Ele lhe bateu brandamente no braço.

— Vamos, Alice... Que mesa você prefere?

Ela arqueou as sobrancelhas.

— Com pressa?

— Ora, que ideia...

Sentaram-se numa mesa próxima ao muro e que parecia a menos favorecida pela iluminação. Ela tirou o estojo da bolsa e retocou rapidamente os lábios. Em seguida, com gesto tranquilo, mas firme, estendeu a mão até o abajur e apagou-o.

— As estrelas ficam maiores no escuro.

Ele ergueu o olhar até a copa da árvore que abria sobre a mesa um teto de folhagem.

— Daqui não vejo nenhuma estrela.

— Mas ficam maiores.

Abrindo o cardápio, ele lançou um olhar ansioso para os lados. Fechou-o com um suspiro.

— Também não enxergo os nomes dos pratos. Paciência, acho que quero um bife. Você me acompanha?

(*Antes do baile verde*. 9ª ed. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1986.)

3. COESÃO

I. Indique nas frases a seguir, sublinhando, os elementos que substituem os vocábulos anteriormente destacados e identifique o tipo de substituto utilizado.

1. O tempo consome as coisas e tudo envelhece com ele.

Substituto: _____

2. A mãe sofria e chorava sob a cruz de onde pendia o filho.

Substituto: _____

3. O álcool e a droga matam muitos jovens e ambos deviam ser evitados.

Substituto: _____

4. Alguns cidadãos participam, mas outros não o fazem.

Substituto: _____

5. O policial carrega um revólver, mas deve evitar usar a arma.

Substituto: _____

6. Pelé foi convidado para ministro, mas não se sabe se o melhor jogador de futebol de todos os tempos vai aceitar o convite.

Substituto: _____

7. Alguns deputados se aproveitam do cargo, outros não concordam com isso.

Substituto: _____

8. Viver feliz é o que se pretende, mas nunca se consegue viver assim.

Substituto: _____

9. Marcar na folhinha as datas importantes e nunca esquecer de olhar o calendário, eis um bom conselho.

Substituto: _____

10. Alguns assaltantes não querem a prisão, pois ir para as grades os atemoriza.

Substituto: _____

II. Em todas as frases abaixo há repetição de palavras idênticas; reescreva as frases, substituindo a segunda ocorrência.

1. Os turistas compram as casas para alugarem as casas.

2. Lula e Marisa estavam na festa e alguns convidados passaram a cumprimentar Lula e Marisa.

3. A escultura foi vista no museu e interessaram-se pela escultura.

4. Feijoada é prato dos sábados, mas nem sempre a feijoada cai bem.

5. É bom ir ao cinema pois no cinema encontram-se amigos.

III. Numere os parênteses a seguir, segundo o processo utilizado em cada frase para dar coesão ao texto, em relação ao termo destacado.

- | | |
|-----------------------|--|
| | () “Quem tudo quer, tudo perde.” |
| | () “Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.” |
| 1. repetição idêntica | () “A Bahia é boa terra: ela lá e eu aqui.” |
| 2. substituição | () “Quem com ferro fere, com ferro será ferido,” |
| 3. alteração | () “Nem tudo que reluz é ouro” |
| 4. omissão | () “Mais vale morrer segundo a lei do que viver com desprezo por ela” |
| | () “O Partido dos Trabalhadores faliu, mas um novo PT surgirá” |
| | () “O cérebro pensa e o computador não” |

IV. No texto abaixo, trace uma linha entre o termo sublinhado e os termos que o repetem.

“O mendigo Manoel da Silva, que há anos dorme numa praça, foi recolhido a um hospital psiquiátrico por pressão de moradores que não suportavam seu mau cheiro, mas, com o apoio de defensores de direitos humanos, o velho foi “libertado” do hospital e ganhou na Justiça o direito de voltar a dormir na praça, para desespero dos vizinhos”.

V. Um processo muito comum para que sejam evitadas repetições de vocábulos idênticos é a substituição do vocábulo anterior por um pronome. Substitua os termos destacados por pronomes pessoais, fazendo as alterações necessárias.

1. O orgulho é o mesmo em todos os homens, e só há diferença quanto aos meios e aos modos de viver o orgulho.
O orgulho é o mesmo em todos os homens, e só há diferença quanto aos meios e aos modos de _____.
2. Poucas pessoas são sábias a ponto de preferir as críticas que são úteis às pessoas ao elogio que trai as pessoas.
Poucas pessoas são sábias a ponto de preferir as críticas que _____ são úteis ao elogio que _____ trai.
3. O ciúme nasce com o amor, mas não morre com o amor.
O ciúme nasce com o amor, mas não morre com _____.
4. A glória dos homens deve ser medida pelos meios utilizados para adquirir a glória.
A glória dos homens deve ser medida pelos meios utilizados para _____.
5. Teríamos vergonha de nossas mais belas ações se o mundo soubesse o motivo que produziu nossas ações.
Teríamos vergonha de nossas mais belas ações se o mundo soubesse o motivo que _____ produziu.

VI. Indique como foi evitada a repetição dos vocábulos em negrito, sublinhando os termos substitutos. As frases são da autoria de Millôr Fernandes.

1. Acredito que o péssimo estado das nossas prisões é que as impede de serem ocupadas por algumas pessoas de nossa melhor sociedade.
2. Os homens são sábios, não pelo que lhes ensinam, mas por sua capacidade de negar o que lhes ensinam.
3. Os sujeitos que escrevem cartas anônimas não se preocupam com a sua redação pelo mesmo fato de pretenderem que elas permaneçam no anonimato. O resultado é que, descobertos, não são considerados somente canalhas, mas também ignorantes.
4. Ser pobre é um pecado venial. Se conformar com isso é um pecado mortal.
5. Ser pobre não é crime, mas ajuda muito a chegar lá.

VII. Indique, sublinhando, as repetições do elemento destacado no início do texto a seguir:

As tartarugas também amam e, além disso, gostam de apanhar sol, confortavelmente apoiadas umas às outras. Isso é comum entre esses répteis da ordem dos quelônios, principalmente no cativeiro. No zoológico do Rio, os cágados costumam provocar comentários maliciosos, quando ficam na curiosa posição de banho de sol. Biólogos garantem, porém, que esses animais só acasalam dentro da água.

VIII. Substitua as palavras em destaque por outra de sentido geral (hiperônimo).

1. O rádio e a televisão não consumiam energia demais, mas todos os outros _____ aumentavam sua conta no final do mês.
2. Gal Costa e Caetano Veloso irão apresentar-se no Festival de Música de Barcelona. Os _____ já ensaiaram exaustivamente os números.
3. Caiu ontem a palmeira maior da parte central do Jardim Botânico do Rio de Janeiro. Como todas as demais _____ foi atacada por um fungo de origem desconhecida.
4. O delegado foi afastado do cargo, assim como todos os demais _____ da delegacia.
5. A Belém-Brasília apresenta maior número de problemas que todas as demais _____ brasileiras.

IX. Seguindo o processo sugerido entre parênteses, complete as lacunas das frases a seguir:

1. A reforma da estátua do Cristo Redentor mereceu um artigo no New York Times, que trata o _____ como símbolo internacional da cidade. (sinônimo)
2. Mais cedo ou mais tarde quase todo mundo se sente só. Talvez você se sinta _____ também. (sinônimo)
3. Pelé e Maradona nunca foram amigos, mas _____ jogavam muito bem. (numeral)
4. Veneza também não foi poupada pelo terrorismo, mas isso não impediu a riqueza da animação cultural, marca permanente da _____. (hiperônimo)
5. A manutenção das obras públicas é feita por firmas especializadas, mas, em alguns casos, são os próprios funcionários que fazem a _____ básica e pequenos consertos. (sinônimo)
6. A cadeia da McDonald's inaugurou sua primeira filial na Rússia e a loja de Moscou será a maior da _____ em todo o mundo. (sinônimo)
7. Os ambulantes ocupam as calçadas das grandes cidades e é difícil para os governos acabarem com os _____. (sinônimo)
8. São Paulo tem também um desfile de escolas de samba, mas _____ não chega a ter o mesmo prestígio dos desfiles do Rio de Janeiro. (pronomes demonstrativo)

X. Indique o processo usado em cada item abaixo para evitar a repetição do termo destacado:

1. Quando um curioso disser que é capaz de consertar seu computador, acredite. Ele é capaz até de encurtar a vida da máquina. _____.
2. Alonso é hoje mais maduro que há seis anos. Quando foi para a Ferrari, o corredor ainda fazia algumas bobagens na pista. _____.
3. O Papa Bento XVI exortou a Igreja Católica de Moçambique a prosseguir o diálogo com as autoridades. O pontífice também pregou contra a violência. _____.
4. Nobel foi o inventor da dinamite e é com o rendimento dessa invenção que Alfred Nobel distribui prêmios pelo mundo. _____.
5. A Lufthansa proporciona vôos diretos para Frankfurt. Você paga menos e deixa os negócios só para quando chegar lá. _____.

4. COERÊNCIA

I. Indique as incoerências causadas pelo uso indevido de certos vocábulos, sublinhando-os e substituindo-os por vocábulo coerente.

1. O deslizamento inundou de terra todas as casas que ficavam em situação de risco.
2. Os candidatos procuraram maiores informações sobre o concurso.
3. Após o desmoronamento do prédio, os destroços ficaram vários dias espalhados sobre a calçada.
4. O garçom sabia que a maioria dos fregueses pedia que tirassem a cebola da salada que pediam.
5. Como estava muito frio no restaurante, os clientes solicitaram ao garçom que reduzisse a temperatura do ar-condicionado.
6. O turista, vindo do Rio, afirmava que, na cidade de São Paulo, a queda da temperatura era visível.
7. Graças ao terremoto, várias pessoas morreram durante a noite.

8. O projeto de viagens gratuitas foi sancionado pelo governador, daí que ninguém possa mais viajar em ônibus intermunicipais.
9. Alguns erros ortográficos do tipo “para mim fazer” são comuns na linguagem coloquial brasileira.
10. O bêbado enterrou o chapéu na cabeça e partiu sem falar com ninguém.

II. Nas frases abaixo algumas palavras empregadas de forma equivocada trazem incoerência aos enunciados. Sublinhe as palavras nesse caso.

1. A viúva escreveu a autobiografia do marido e revelou intimidades inesperadas.
2. Foram ouvidas notícias incrédulas sobre os acidentes de trânsito.
3. Em todas as ruas da cidade se semearam amendoeiras.
4. Dentro dos medicamentos que combatem a velhice está o Dimepanzil.
5. O acidente teve cinco vítimas fatais.
6. Nas guerras corre-se risco de vida a todo instante.
7. O time tinha que correr atrás do prejuízo no segundo tempo.
8. O time pretendia reverter o placar após as substituições.
9. Em breves minutos todos foram atendidos.
10. O herói foi condecorado no discurso do Presidente.

III. Sublinhe as incorreções lógicas presentes nos seguintes enunciados:

1. Quem pode não estar contra o desarmamento ou a descontaminação do ar?
2. A Polícia Rodoviária intensificou sua ação contra a repressão do contrabando de drogas.
3. Muitos remédios anunciados na TV podem causar abortos prematuros.
4. Tal possibilidade só pode ocorrer em algumas aldeias rurais de Pernambuco.
5. A poluição da fábrica dizimou 50% dos peixes do rio da cidade.
6. Depois de fugir por mais de três horas, o presidiário conseguiu ser preso num shopping da cidade.
7. O marginal ficou cercado pelos dois cães policiais.
8. Fez uma operação num dedo mindinho que ameaçava paralisar sua mão direita.
9. As moças de outrora tinham mais virgindade que agora.
10. Está previsto que nos últimos meses a inflação irá diminuir.

IV. Sublinhe as incorreções lógicas presentes nos seguintes enunciados:

1. O aborto converteu-se, em alguns países, no método tradicional de anticoncepção.
2. Revoltado com o falta de incapacidade do governador, saiu.
3. O Presidente recebeu diversas audiências durante o dia de ontem, em Brasília.
4. A polícia não conseguiu impedir o desaparecimento de celulares nos presídios.
5. Conseguiram até agora conservar o segredo da fórmula da Coca-Cola, embora as precauções tomadas sejam numerosas.
6. O leitor denunciava em carta a falta de insegurança na cidade.
7. Não resisto a deixar de comentar o acidente da semana passada.
8. Os elefantes fizeram um esforço sobre-humano para levantar o vagão.
9. O anel dado cabia no dedo e tornava a mão elegante.
10. Há vida numa cabeça decapitada por quanto tempo?

V. A coerência é o processo que se encarrega das ligações de sentido entre os termos de um texto. Nas frases publicitárias a seguir há uma relação de sentido entre seus termos e o produto anunciado: sublinhe os termos que fazem parte dessa relação semântica.

1. (Marca de biscoitos) Encha seu filho de bolachas! Compre Aymoré!	6. (Sapataria) Entre de sola na escola!
2. (Cia. de seguros) Na velocidade que os carros andam, segurem-se!	7. (Ótica) Veja bem o que vai fazer!
3. (Açougue) Aqui, a única carne fraca é a do açougueiro.	8. (Loja de animais) Vida de cachorro pode ser ótima!
4. (Padaria) Aqui, todos metemos a mão na massa.	9. (Livraria) Vire a página de sua vida! Leia mais!
5. (Cia. de aviação) Viaje com quem gosta!	10. (Loja de computadores) Deletamos os preços altos!

ATIVIDADES SUGERIDAS PELO “DICIONÁRIO DE CITAÇÕES”

CITAÇÃO 1 – O amor é a única paixão que não admite passado nem futuro (Balzac)

Exercício 1

Reescreva as frases abaixo, mantendo seu sentido, de forma a substituir as expressões negativas sublinhadas por positivas correspondentes.

1. O amor não admite nem passado nem futuro.

2. Nada é pior do que a indiferença.

3. Ninguém sofre mais do que a mãe do porco-espinho.

4. O espetáculo foi visto por plateia pouco numerosa.

5. A assistência nunca prestou atenção.

Exercício 2

Substitua as formas negativas dos verbos das frases abaixo por outro verbo de sentido equivalente e faça as modificações necessárias, conforme o modelo:

Modelo: O Governo não tem tempo para planejar – *O Governo carece de tempo para planejar.*

1. Os comerciários não trabalham aos domingos.

2. O Presidente não aceitou o convite do Governador.

3. O Catolicismo não permite casamento de divorciados.

4. O Governo não aceita a ideia de aumentar os salários.

5. Com a greve, os professores não saíram de casa.

6. Os ferroviários decidiram não continuar em greve.

7. O Governador não apoiou as palavras do secretário.

8. O militar resolveu não continuar no Exército.

9. Por doença, o operário não continuou a trabalhar.

10. O ladrão não falou diante do juiz.

11. O acusado não seguiu os conselhos do advogado.

12. O guarda não liberou os documentos do carro.

13. A firma não prosperou.

14. O adversário não se rendeu até o final do jogo.

15. O time não se classificou para as finais do torneio.

CITAÇÃO 2 – A abelha atarefada não tem tempo para tristeza. (Blake)

Exercício 1

Substitua o verbo **ter** das frases abaixo por outro verbo de sentido mais específico.

1. Há três dias tenho dor de estômago.
2. Os artistas tiveram bastante sucesso na excursão.
3. Quero ter a coleção completa das revistas.
4. O imigrante tem uma doença grave.
5. Gostaria de ter uma aventura emocionante.
6. Esta parede tem quarenta metros.
7. Estou tão fraco que não consigo me ter de pé.
8. Os freios a disco têm muitas vantagens.
9. Esta senhora tem muitas fazendas no interior.
10. O jasmim tem um perfume delicioso.
11. O jogador Ramon tem agora um mau momento.
12. José tem o cargo de diretor.
13. Em sua viagem pelo Pantanal teve sarampo.
14. O menino tem um brinquedo nas mãos.
15. O álbum tem muitas fotografias.
16. O inquilino tem um acordo com o proprietário.
17. A sala tem uma decoração exótica.
18. O aparelho tem três partes.
19. Nós não temos dinheiro no banco.
20. Na festa não tinha muita gente.

Exercício 2

Substitua as orações subordinadas adverbiais nos textos a seguir por adjuntos adverbiais, como no modelo:

Modelo: Caso chova, não iremos ao cinema – *Em caso de chuva, não iremos ao cinema.*

1. O aborto é perigoso, porque, se malogra, pode produzir uma criança. (Sofocleto)
2. Deus gastou seis dias para fazer este mundo, e repousou no sétimo. (Machado de Assis)
3. Não há novidade nos enterros. Daí o provável tédio dos coveiros, abrindo e fechando covas todos os dias. (idem)
4. O erudito é como o corvo que alimenta os seus filhotes vomitando o que comeu. (Lin Yutang)
5. Ninguém escreve como um Deus, se não sofreu como um cão. (Marie Ebner)
6. Uns escrevem para salvar a humanidade ou incitar lutas de classes, outros para se perpetuarem nos manuais de literatura ou conquistar posições e honrarias. Os melhores são os que escrevem pelo prazer de escrever. (Ledo Ivo)
7. Escrever é simplesmente um modo de falar sem que interrompam a gente. (Sofocleto)
8. Segundo Cervantes, não existe espanhola que não seja dançarina logo ao sair do ventre materno. (Murilo Mendes)
9. Quando o meu espírito de levanta, o corpo se põe de joelhos. (Lichtenberg)
10. Por mais que falem bem de nós, não nos ensinam nada de novo. (La Rochefoucauld)

CITAÇÃO 3 – O grande Capistrano de Abreu declarava só ter entrado para a sociedade humana porque não foi previamente consultado.

Exercício 1

Substitua as orações reduzidas sublinhadas por orações desenvolvidas ou por substantivos, conforme o modelo.

Modelo: é impossível compreender as lutas no Congresso – *é impossível que se compreendam as lutas no Congresso* ou *é impossível a compreensão das lutas no Congresso*

1. Deus gastou seis dias para fazer este mundo e repousou no sétimo. (Machado de Assis)
2. Não convém julgar as pessoas pelas aparências. (La Fontaine)
3. É impossível amarmos uma segunda vez o que realmente cessamos de amar. (La Rochefoucauld)
4. É mais difícil ter espírito todos os dias do que dizer coisas bonitas de vez em quando. (Balzac)
5. O açúcar seria caro demais se não se cultivar a planta que o produz por escravos. (Montesquieu)

Exercício 2

Substitua as locuções adverbiais dos textos abaixo, por advérbios de valor equivalente.

1. O amor nasce muita vez do costume. (M. de Assis)
2. Não há novidade nos enterros. Daí o provável tédio dos coveiros, abrindo e fechando covas todos os dias. (idem)
3. Deve-se aceitar sem murmúrio os decretos da vontade divina. (idem)
4. A sorte do egoísta é viver sem preocupações; seu castigo é viver sem afetos. (A. Zamora)
5. O que é escrito sem esforço é geralmente lido sem prazer. (S. Johnson)
6. Capistrano de Abreu declara só ter entrado para a sociedade humana porque não foi consultado com antecedência.
7. Os abusos nunca se arrancam sem dores, como os dentes. (M. de Marica)
8. O amor que se procura é bom, mas o que se recebeu sem busca é melhor. (Shakespeare)
9. Quem é calvo por natureza, em tempo nenhum recupera o cabelo. (idem)
10. Quando se quer mudar os costumes e as maneiras, não se deve mudá-los pelas leis. (Montesquieu)

Exercício 3

Reescreva as frases abaixo, eliminando os porquês, conforme o modelo.

Modelo: fizeram o acordo porque os filhos pediram – *fizeram o acordo a pedido dos filhos*

- | | |
|---|---|
| 1. Fizeram o pacto porque os chefes quiseram. | 6. Foi tomar banho no rio porque faltava água. |
| 2. Eu sei disso porque eu mesmo experimentei. | 7. Acudimos porque a ouvimos gritar. |
| 3. Judas traiu Jesus porque era avarento. | 8. A orquestra retirou-se porque o público vaiou. |
| 4. Rosa viajou porque era obrigada. | 9. Emprestei o dinheiro porque confiava nele. |
| 5. Foi com ela à festa porque o pai mandara. | 10. Foi admitido porque é um homem honesto. |

CITAÇÃO 4 – Se o mundo fosse realmente governado pelo acaso, não haveria tantas injustiças.

Exercício 1

Substitua os advérbios em –mente por locuções adverbiais de valor equivalente.

1. Se o mundo fosse realmente governado pelo acaso, não haveria tantas injustiças. (Galeani)
2. Envergonhar-nos-íamos frequentemente de nossas ações mais belas se o mundo visse todos os motivos que as produzem. (La Rochefoucauld)
3. E se Adão não tivesse resistido àquela operação nas costelas a que tão prematuramente se submeteu?
4. Nos grandes mestres o adjetivo é escasso e sóbrio, mas vai abundando progressivamente à medida que descemos a escala dos valores. (M. Lobato)
5. Adular os tolos é um meio ordinário de os desfrutar; os velhacos o empregam eficazmente. (M. de Maricá)
6. O que a gentileza livremente oferece, agradecimentos não podem pagá-lo. (J. Mansfield)
7. Ajudemo-nos mutuamente, a carga de nossos males ficará mais leve. (Florian)
8. Primeiramente há de temer a Deus, porque em temê-lo está a sabedoria. (Cervantes)
9. O homem é naturalmente uma criatura da sociedade. (Thomas Paine)
10. Anatomicamente o homem não parece ter mudado apreciavelmente de uns trinta anos para cá. Mas, psiquicamente, continuamos os mesmos. (Teilhard de Chardin)

RELATÓRIO – ELABORAÇÃO

1. O que é um relatório? Um relatório de uma atividade prática, é uma exposição escrita de um determinado trabalho.

2. Como escrever?

O relatório como instrumento de trabalho deverá utilizar uma linguagem simples, clara, objetiva e precisa.

A clareza do raciocínio, característica do método científico, deverá transparecer na forma como o relatório é escrito.

Um relatório deverá ser conciso e coerente, incluindo a informação indispensável à compreensão do trabalho.

A forma pela qual alguma informação pode ser apresentada (tabelas, gráficos, ilustrações), pode contribuir consideravelmente para reduzir a extensão de um relatório.

3. Estrutura dum relatório

A divisão metodológica de um relatório em várias secções ajuda à sua organização e escrita por parte dos autores e, de igual modo, permite ao leitor encontrar mais facilmente a informação que procura.

3.1. Título, autor(es) e data

Identificação do trabalho (título).

Identificação dos autores.

Data em que o relatório foi realizado.

Disciplina a que diz respeito.

3.2. Objetivos - Deverá incluir sumariamente qual ou quais os objetivos do trabalho a realizar.

3.3. Introdução

A introdução deve conter a informação essencial à compreensão do trabalho.

3.4. Corpo do trabalho

A organização em ordem cronológica dos fatos facilita a compreensão.

3.5. Conclusão