



**EDITAL Nº 001/2022**  
**GOVERNO DO ESTADO DO AMAPÁ**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO**

EDITAL Nº 001/2022 – **1ª RETIFICAÇÃO**, 17 de agosto de 2022.

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DO  
QUADRO DE PESSOAL E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA

A Presidente da Comissão de Concurso SEAD AP, Suelem Amoras Távora Furtado, torna pública a seguinte retificação ao edital supracitado, cujas alterações estão a seguir:

**Retificação:**

**Onde se lê:**

- 1.1 O Concurso Público regido por este Edital, pelos diplomas legais e regulamentares, seus anexos e posteriores retificações, caso existam, visa ao preenchimento imediato de **1.000 (mil)** vagas para o cargo de **Professor da Educação Básica e Profissional**, **100 (cem)** vagas para o cargo de **Pedagogo**, **12 (doze)** vagas para o cargo de **Tradutor Intérprete de LIBRAS-Língua Portuguesa** e **70 (setenta)** vagas para o cargo de Cuidador, da Secretaria de Administração do Estado do Amapá, bem como à formação de Cadastro de Reserva (CR), distribuídas em **3.220 (três mil, duzentas e vinte)** vagas para o cargo de **Professor da Educação Básica e Profissional (disciplinas diversas)**, **300 (trezentas)** vagas para o cargo de **Pedagogo**, **80 (oitenta)** vagas para o cargo de **Tradutor Intérprete de LIBRAS-Língua Portuguesa** e **220 (duzentas e vinte)** vagas para o cargo de **Cuidador**, observado o prazo de validade deste certame de 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período, a critério da Administração Pública.

**Leia-se:**

- 1.1. O Concurso Público regido por este Edital, pelos diplomas legais e regulamentares, seus anexos e posteriores retificações, caso existam, visa ao preenchimento imediato de **1.000 (mil)** vagas para o cargo de **Professor da Educação Básica e Profissional**, **100 (cem)** vagas para o cargo de **Pedagogo**, **12 (doze)** vagas para o cargo de **Tradutor e Intérprete de Libras-Língua Portuguesa** e **70 (setenta)** vagas para o cargo de **Cuidador**, do Governo do Estado do Amapá, bem como à formação de Cadastro de Reserva (CR), distribuídas em **3.220 (três mil, duzentas e vinte)** vagas para o cargo de **Professor da Educação Básica e Profissional (disciplinas diversas)**, **300 (trezentas)** vagas para o cargo de **Pedagogo**, **80 (oitenta)** vagas para o cargo de **Tradutor e**



**Intérprete de Libras-Língua Portuguesa e 220 (duzentas e vinte) vagas para o cargo de Cuidador**, observado o prazo de validade deste certame de 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período, a critério da Administração Pública.

**Retificação:  
Onde se lê:**

- 2.3. A execução do concurso para o cargo de Tradutor e Intérprete de Libras – Língua Portuguesa consistirá de 04 (quatro) fases, conforme o quadro abaixo:

Fases	Exame	Caráter	Responsabilidade
1ª fase	Exame de Conhecimentos (Prova Objetiva)	Eliminatório e Classificatório	FGV
2ª fase	Prova Prático Profissional	Eliminatório e Classificatório	FGV
3ª fase	Exame Documental	Eliminatório	SEAD

**Leia-se:**

- 2.3. A execução do concurso para o cargo de Tradutor e Intérprete de Libras – Língua Portuguesa consistirá de 04 (quatro) fases, conforme o quadro abaixo:

Fases	Exame	Caráter	Responsabilidade
1ª fase	Exame de Conhecimentos (Prova Objetiva)	Eliminatório e Classificatório	FGV
2ª fase	Prova Prático Profissional	Eliminatório e Classificatório	FGV
3ª fase	Exame Documental	Eliminatório	SEAD
4ª fase	Exame de Saúde	Eliminatório	SEAD

**Retificação:  
Onde se lê:**

- 3.2. Os valores de remuneração, carga horária e valor da taxa de inscrição de cada cargo estão estabelecidos na tabela abaixo:

QUADRO DE REMUNERAÇÃO			
Cargo	Vencimentos mensais	Carga horária semanal	Taxa de Inscrição
Professor da Educação Básica e	R\$ 4.917,28	40 horas	R\$ 90,00



Profissional			
Pedagogo	R\$ 4.917,28	40 horas	R\$ 90,00
Tradutor Intérprete de LIBRAS – Língua Portuguesa	R\$ 3.864,62	40 horas aula	R\$ 90,00
Cuidador	R\$ 2.606,10	40 horas	R\$ 70,00

**Leia-se:**

- 3.2. Os valores de remuneração, carga horária e valor da taxa de inscrição de cada cargo estão estabelecidos na tabela abaixo:

QUADRO DE REMUNERAÇÃO			
Cargo	Vencimentos mensais	Carga horária semanal	Taxa de Inscrição
Professor da Educação Básica e Profissional	R\$ 4.917,28	40 horas	R\$ 90,00
Pedagogo	R\$ 4.917,28	40 horas	R\$ 90,00
Tradutor e Intérprete de Libras – Língua Portuguesa	R\$ 3.864,62	40 horas	R\$ 90,00
Cuidador	R\$ 2.606,10	40 horas	R\$ 70,00

**Retificação:**

**Onde se lê:**

**ANEXO VII – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

**PROFESSOR – BIOLOGIA**

**Fundamentos da Educação.** Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. Relações socioeconômicas e político-culturais da educação. Educação em direitos humanos, democracia e cidadania. A função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Didática e organização do ensino. Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem. Novas tecnologias da informação e comunicação, e suas contribuições com a prática pedagógica. Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino.

**Biologia.** A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da biologia. Parâmetros curriculares para a educação básica do estado de São Paulo. Parâmetros curriculares de biologia – ensino médio. Parâmetros de formação docente, ciências da natureza e matemática. 3. Evolução da vida na Terra. 4. Hereditariedade e natureza do material genético. 5. Estudo dos vírus, bactérias, protistas e fungos. 6. Características gerais e evolução dos vegetais. 7. Características gerais e evolução dos animais. 8. Estrutura básica e fisiologia dos sistemas humanos. 9. Os seres vivos e o ambiente: populações, comunidades e ecossistemas. 10. Ecologia humana: saúde do homem em seu ambiente. 11. Biotecnologia e qualidade de vida do homem. PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais: Biologia. Referencial Curricular Amapaense Ensino Médio: Áreas de conhecimento: Ciências da Natureza e suas



Tecnologias; Itinerários Formativos; Projeto de Vida; Eletivas: Propostas de Eletivas por Área de Conhecimento: Eletivas da Área de Natureza; Trilhas de Aprofundamento – Áreas do Conhecimento: Itinerários Formativos da Área de Natureza.

**Leia-se:**

### **PROFESSOR – BIOLOGIA**

**Fundamentos da Educação.** Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. Relações socioeconômicas e político-culturais da educação. Educação em direitos humanos, democracia e cidadania. A função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Didática e organização do ensino. Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem. Novas tecnologias da informação e comunicação, e suas contribuições com a prática pedagógica. Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino.

**Biologia.** A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da biologia. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): A área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Parâmetros de formação docente, ciências da natureza e matemática. Evolução da vida na Terra. Hereditariedade e natureza do material genético. Estudo dos vírus, bactérias, protistas e fungos. Características gerais e evolução dos vegetais. Características gerais e evolução dos animais. Estrutura básica e fisiologia dos sistemas humanos. Os seres vivos e o ambiente: populações, comunidades e ecossistemas. Ecologia humana: saúde do homem em seu ambiente. Biotecnologia e qualidade de vida do homem. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Biologia. Referencial Curricular Amapaense Ensino Médio: Áreas de conhecimento: Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Itinerários Formativos; Projeto de Vida; Eletivas: Propostas de Eletivas por Área de Conhecimento: Eletivas da Área de Natureza; Trilhas de Aprofundamento – Áreas do Conhecimento: Itinerários Formativos da Área de Natureza.

**Retificação:**

**Onde se lê:**

- 3.1. A denominação dos cargos e o número de vagas estão estabelecidos na tabela abaixo:

QUADRO DE VAGAS								
Escolaridade	Cargo	Formação Específica	Imediatas			Cadastro de Reserva		
			AP <sup>1</sup>	PcD <sup>2</sup>	Total	AP <sup>1</sup>	PcD <sup>2</sup>	Total
Nível Superior	Professor da Educação Básica e Profissional	Habilitação específica de nível superior em licenciatura plena dentro da área ou área afim.	950	50	1000	3059	161	3220

**Leia-se:**

- 3.1. A denominação dos cargos e o número de vagas estão estabelecidos na tabela abaixo:



QUADRO DE VAGAS								
Escolaridade	Cargo	Formação Específica	Imediatas			Cadastro de Reserva		
			AP <sup>1</sup>	PcD <sup>2</sup>	Total	AP <sup>1</sup>	PcD <sup>2</sup>	Total
Nível Superior	Professor da Educação Básica e Profissional	Habilitação específica de nível superior em nível de graduação representada por licenciatura plena para o desempenho de funções na educação básica.	950	50	<b>1000</b>	3059	161	<b>3220</b>

**Retificação:**

**Onde se lê:** Onde se lê em todo corpo do Edital a nomenclatura do cargo de Tradutor e Intérprete e Libras – Língua Portuguesa, de modo que onde conste “Tradutor Intérprete de LIBRAS – Língua Portuguesa” **leia –se:** Tradutor e Intérprete de Libras – Língua Portuguesa.

**Retificação:**

**Onde se lê:** Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)

**Leia-se:** Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

**Retificação:**

**Onde se lê:**

**TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS**

Educação Especial no Brasil. Processo Inclusivo. Tipos de Necessidades Educacionais Especiais (NEE). Avaliação em Educação Especial. A formação de Professores. Deficiências, suas características e estratégias de intervenção. A inclusão da pessoa com deficiência. O papel da família. A pessoa com deficiência na sociedade. Conhecimento e habilidades no uso de linguagens e equipamentos específicos para cada uma das necessidades especiais. Aspectos clínicos da surdez: conceitos; classificação; desempenho e consequências. Aspecto socioantropológico da surdez: modelos educacionais na educação de surdos: modelos clínicos, antropológico. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, etc.). Cultura, identidade e comunidades surdas. Parâmetros da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Datilologia vs. sinal soletrado. Números em LIBRAS: cardinais, ordinais e quantificadores. Tipos de frases na LIBRAS. Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos. Verbos direcionais na LIBRAS. Pronomes e advérbios interrogativos na LIBRAS. Incorporação de números às expressões idiomáticas da LIBRAS (numerais de 1 a 4 para horas, duração, dias, vezes, meses etc.). Comparativos na LIBRAS. Verbos classificadores na LIBRAS.

**Leia-se:**



## TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS

**Cultura e identidades surdas. Aspectos linguísticos e gramaticais da Libras:** Parâmetros da Libras; Sinais homônimos/polissêmicos; Datilologia vs Sinal soletrado; Alfabeto manual (também para surdo-cego); Números em Libras: cardinal, ordinal, quantificadores e suas expressões idiomáticas.; Indicadores de tempo em Libras; Tipos de frases; Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos e indefinidos; Advérbios de tempo, modo e lugar; Adjetivos (com grau de comparativos); Tipos de verbos na Libras; Verbos classificadores. **Legislação:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996); Lei 10.436/2002- Lei de LIBRAS; Lei 12.319/2010- Regulamenta a profissão de tradutor/intérprete de Libras; Lei 14.191/2021 - altera LDB na modalidade de Educação Bilíngue para Surdos; Decreto 5.626/2005 - Regulamenta a Libras; Portaria nº 20 de 2010 (MEC) – Prolibras.

PERMANECEM INALTERADOS os demais itens, subitens, alíneas e anexos do Edital.

Macapá/AP, 17 de agosto de 2022.

SUELEM AMORAS TÁVORA FURTADO

PRESIDENTE DA COMISSÃO DE CONCURSO SEAD AP