



**PREFEITURA DE
CARAGUATATUBA**
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 03/2023

MANHÃ

PROFESSOR ADJUNTO I

NÍVEL SUPERIOR TIPO 2 – VERDE



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **3 (três) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa

1

Assinale a frase que não apresenta problemas de *coesão*.

- (A) É característica do chato que ele é a última pessoa a saber disso.
- (B) Geralmente aqueles que não têm nada a dizer conseguem levar o máximo de tempo para fazê-lo.
- (C) São raros os homens que sabem tolerar nos outros os defeitos que eles próprios têm.
- (D) A infelicidade é não saber o que se quer e fazer um esforço enorme para consegui-lo.
- (E) Após preparar o jantar da família sai apressado de lá por ter compromissos à noite.

2

Assinale a opção que mostra a frase em que ***não ocorre*** paralelismo sintático como nas demais.

- (A) Grandes mentes debatem sobre ideias, mentes medianas debatem sobre eventos, mentes pequenas debatem sobre pessoas.
- (B) Um fofoqueiro é alguém que fala para você sobre os outros, um chato é alguém que fala para você sobre si mesmo e um brilhante conversador é aquele que fala para você sobre você.
- (C) Cada homem possui três personalidades: a que exhibe, a que tem e a imaginária.
- (D) Alguém mais lento que você é um idiota, alguém mais rápido do que você é um maníaco.
- (E) Os homens amam com seus olhos e as mulheres amam com seus ouvidos.

3

Leia o fragmento a seguir.

A lenda dos três reis magos.

Ouro, incenso e mirra, esses foram os três presentes que os magos levaram ao Menino Jesus. Os magos não eram três e não eram reis. E provavelmente jamais existiram, mas têm nomes: Baltasar, Gaspar, Melquior. Suas fisionomias lembram as três etnias da Humanidade conhecidas na época em que a lenda se formou.

Sobre o fragmento, assinale a afirmativa ***inadequada***.

- (A) O título do texto já antecipa algo que não é verdadeiro.
- (B) Ao usar, no primeiro período, a expressão *os magos* já mostra o conserto de algo equivocados.
- (C) O termo *provavelmente* mostra uma certeza sobre a inexistência dos reis magos.
- (D) A alusão às etnias funciona como uma explicação para o aparecimento dessas figuras no texto bíblico.
- (E) Os presentes dados ao Menino Jesus também fazem parte das incertezas presentes na Bíblia.

4

Leia o texto a seguir.

A ignorância não pode servir de álibi a ninguém para violar a gramática, a Constituição de nossa língua. Entretanto, as transgressões da norma culta são recursos às vezes indispensáveis a romancistas, contistas e poetas.

Sobre a estruturação ou conteúdo do texto lido, assinale a afirmativa correta.

- (A) A língua literária tem momentos aceitáveis de transgressão à norma culta.
- (B) A expressão *servir de álibi* mostra a permissão jurídica de desrespeitar a norma culta.
- (C) O termo *entretanto* mostra a oposição entre a gramática e a Constituição.
- (D) A comparação entre a gramática e a Constituição mostra o valor ditatorial da linguagem correta.
- (E) A ignorância torna aceitáveis alguns erros no uso da linguagem.

5

Assinale a opção que apresenta a frase em que o emprego do pronome sublinhado está ***inadequado***.

- (A) A grande qualidade de um *notebook* é que, por mais que se ponham coisas nele, não fica maior nem mais pesado.
- (B) Acho justo que o meu auxiliar ganhe um salário elevado. O trabalho dele é mais aborrecido do que o meu.
- (C) A única coisa sem mistério é a felicidade porque ela se justifica por si só.
- (D) As pessoas mais felizes são aquelas que não têm nenhuma razão específica para serem felizes, exceto pelo fato de que elas são.
- (E) Deixei o carro na oficina pela manhã, mas eles me disseram que só estará pronto amanhã.

6

Assinale a frase que apresenta a *forma verbal* correta.

- (A) Ele se deteu diante da porta.
- (B) Ele se entertém com as crianças em todos os momentos.
- (C) Eles reaveram o dinheiro empregado.
- (D) Nós sempre vimos aqui.
- (E) Aqui sempre hão muitas pessoas.

7

Leia a frase a seguir.

Perde-se o Brasil, Senhor, porque alguns ministros de Sua Majestade não vêm cá buscar o nosso bem, vêm cá buscar nossos bens. (Pe. Antônio Vieira)

As palavras destacadas na frase mostram

- (A) um substantivo abstrato que passa a concreto, quando colocado no plural.
- (B) vocábulos que possuem sentidos variados conforme a função sintática que desempenham na frase.
- (C) exemplos de palavras empregadas sucessivamente em sentido lógico e figurado.
- (D) casos de palavras que mudam de significado conforme o gênero e o número em que são utilizadas.
- (E) palavras repetidas a fim de dar um tom irônico ao seu emprego na frase.

8

Todas as frases abaixo mostram um grupo nominal formado por *substantivo + adjetivo*; assinale a frase em que a troca de posição entre os dois **não modifica** o sentido do grupo.

- (A) Quem escreve o livro é um autor defunto.
- (B) O personagem, segundo o próprio autor, trouxe uma imensa papelada.
- (C) Caos é o nome de qualquer ordem que produz confusão em nossas mentes.
- (D) Não tenho um caminho novo. O que eu tenho de novo é um jeito de caminhar
- (E) Você tem que pensar nas grandes coisas enquanto faz as pequenas, assim elas conduzirão à direção certa.

9

Assinale a opção que mostra a frase que se apresenta inteiramente coerente.

- (A) A resposta é talvez, e isso é definitivo.
- (B) A infelicidade é não saber o que se quer e fazer um esforço enorme para consegui-lo.
- (C) Você sempre errará 100% dos tiros que você não dá.
- (D) Infelizmente devo declinar de seu convite em função de um compromisso assumido posteriormente.
- (E) Nem tudo que reluz é ouro.

10

Entre as frases a seguir, assinale a que mostra um termo sublinhado que, como *hiperônimo*, retoma um termo anterior.

- (A) Bernardo mostra atualmente um grande entusiasmo por seu novo trabalho. Tal engajamento favorecerá sem dúvida seu progresso na companhia.
- (B) Célia acaba de nos contar uma história estranha. Essa história se passa no início do século passado.
- (C) A censura classifica os filmes apresentados pelos distribuidores. Esses profissionais nem sempre estão de acordo com as decisões tomadas sobre isso.
- (D) A neve começou a cair e, algumas horas mais tarde, tudo estava coberto. Um imenso tapete branco se estendia a perder de vista.
- (E) A escrita data de vários séculos. Você sabe de quando é o primeiro alfabeto?

Raciocínio Lógico Matemático

11

Considere a seguinte sequência infinita de algarismos construída graças à repetição do bloco **121231234**, em que tais algarismos são escritos, um por vez, da esquerda para a direita.

12123123412123123412123123412123...

Quando o dígito 3 for escrito pela 183ª vez, o algarismo 2 já terá sido escrito

- (A) 272 vezes.
- (B) 273 vezes.
- (C) 274 vezes.
- (D) 275 vezes.
- (E) 276 vezes.

12

Sobre uma linha reta estão dispostos os pontos A, B, C, D, E e F, nessa ordem, da esquerda para a direita, de modo que a distância entre os pontos A e C é igual às distâncias entre os pontos B e E e entre os pontos D e F.

Se as distâncias entre A e B, entre C e D e entre E e F valem, respectivamente, 11cm, 2cm e 7cm, a distância de B a D mede

- (A) 11cm.
- (B) 10cm.
- (C) 9cm.
- (D) 8cm.
- (E) 7cm.

13

Em um grupo de pessoas, exatamente 32% delas têm pós-graduação e, ao todo, 36% do grupo falam um 2º idioma. Entre as que não possuem pós-graduação, apenas 20% falam um segundo idioma.

Entre as pessoas que não falam um segundo idioma, aquelas que possuem pós-graduação correspondem a

- (A) 78,75%.
- (B) 15,00%.
- (C) 14,18%.
- (D) 13,60%
- (E) 9,60%.

14

Sejam A, B, C e D números inteiros e positivos tais que

$$A + B + C = 807$$

$$A + B + D = 811$$

$$A + C + D = 997$$

$$B + C + D = 1009$$

Deduz-se que a soma desses quatro números é igual a

- (A) 1.208
- (B) 2.010
- (C) 2.832
- (D) 3.216
- (E) 3.624

15

Um tanque com capacidade máxima de 120 litros encontra-se inicialmente com 52,5 litros. Uma torneira que despeja água no tanque à vazão constante de 7,5 litros por minuto, é acionada e mantém-se operando continuamente durante 8 minutos. Ao final desse intervalo, a torneira é desligada.

Para que o tanque ficasse completamente cheio, seria necessário que a torneira operasse por mais

- (A) 60 segundos.
- (B) 50 segundos.
- (C) 45 segundos.
- (D) 40 segundos.
- (E) 30 segundos.

16

Em uma caixa (A), há exatamente 3 bolas, sendo uma branca e duas pretas. Em outra caixa (B), há apenas 4 bolas, sendo uma branca e as demais pretas.

Uma bola é sorteada aleatoriamente de A e colocada em B, que passa a ter 5 bolas. Em seguida, uma bola é sorteada, ao acaso, da caixa B.

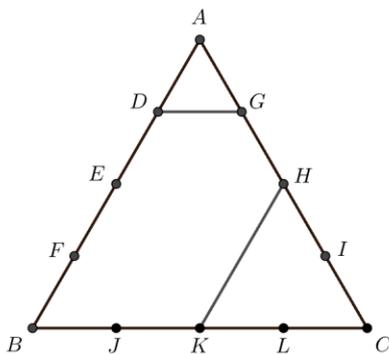
A probabilidade de que a bola sorteada de B seja branca é

- (A) 2/15.
- (B) 4/15.
- (C) 2/7.
- (D) 3/7.
- (E) 1/3.

17

A figura a seguir ilustra um triângulo equilátero ABC com os pontos D, E, F, G, H, I, J, K e L dispostos sobre seus lados de modo que:

- AD, DE, EF e FB têm todos a mesma medida;
- AG, GH, HI e IC têm todos a mesma medida;
- BJ, JK, KL e LC têm todos a mesma medida.



A razão entre as áreas do triângulo CHK e do polígono pentagonal DBKHG é

- (A) 2/5.
- (B) 3/8.
- (C) 4/11.
- (D) 5/12.
- (E) 7/16.

18

Considere o ponto P (2,4) no plano cartesiano. Há dois pontos, A e B, que pertencem à reta $x = 6$ e que distam 5 unidades de comprimento do ponto P.

A distância entre os pontos A e B é

- (A) 8.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 5.
- (E) 4.

Noções de Informática

19

Assinale a opção que indica a extensão de arquivo padrão dos documentos de texto criados no LibreOffice Writer.

- (A) .odp
- (B) .ods
- (C) .odt
- (D) .odb
- (E) .odg

20

Assinale a opção que indica o atalho de teclado usado para abrir a janela de propriedades de um arquivo ou pasta no Windows Explorer.

- (A) Alt + Enter
- (B) Ctrl + P
- (C) Shift + Enter
- (D) Alt + P
- (E) Ctrl + Enter

21

Um usuário salvou seu arquivo PowerPoint como modelo habilitado para macro. Assim, esse arquivo ficou com a seguinte extensão:

- (A) .potx
- (B) .ppsx
- (C) .pptx
- (D) .pptm
- (E) .potm

22

Assinale a opção que indica a extensão de arquivo comumente associada a arquivos de backup criados pelo Windows.

- (A) .tmp
- (B) .res
- (C) .old
- (D) .bat
- (E) .bak

23

As opções a seguir apresentam extensões de arquivos compactados, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) .cab
- (B) .rar
- (C) .tar
- (D) .csv
- (E) .zip

24

Um usuário inseriu os seguintes valores na planilha MS Excel a seguir.

	A	B	C
1	-10	5	-15
2			
3			
4			

Em A3, inseriu a fórmula = (ABS(A1)+B1*C1)/ABS(B1).

Portanto, o valor exibido em A3 foi

- (A) - 5.
- (B) 10.
- (C) - 10.
- (D) 13.
- (E) - 13.

25

Analisar os dispositivos a seguir e assinalar 1 para dispositivo de entrada de dados e 2 para saída de dados.

()  Mouse

()  Projektor

()  Microfone

()  Scanner

()  Óculos de realidade virtual

Assinalar a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 1 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 1 – 1 – 2.
- (C) 2 – 2 – 1 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 2 – 1 – 1.
- (E) 1 – 2 – 1 – 2 – 2.

26

Relacionar o ícone (botão) ao respectivo modo de exibição do documento no MS Word.

- 1.  () Layout de impressão
- 2.  () Layout da Web
- 3.  () Estrutura de Tópicos
- 4.  () Leitura em Tela Inteira

Assinalar a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 4 – 2 – 3
- (B) 2 – 3 – 1 – 4
- (C) 3 – 1 – 4 – 2
- (D) 4 – 3 – 1 – 4
- (E) 3 – 2 – 4 – 1

Aspectos Locais de Caraguatubá

27

Hoje revigorada (embelezada) e adornada com os fortes matizes do sólido surto desenvolvimentista, impresso em todos os seus rincões pela Administração Nossa Caraguá, essa terra, a antiga Vila de Caraguatubá, desponta vitoriosa, da Tabatinga ao Perequê-Mirim, como o grande Portal do Litoral Norte Paulista.

Disponível em: <https://fundacc.sp.gov.br/livro-santo-antonio/27/06/2023/livro-digitalizado-santo-antonio-de-caraguatubá-organizado-por-jurandy-ferraz-de-campos> Acesso: 03 ov.2023 (p. 9)

Sobre os aspectos físicos e socioeconômico do Município de Caraguatubá, analise as afirmativas a seguir.

- I. A cidade de Caraguatubá é o ponto central da região do Litoral Norte, contendo uma área territorial com pouco mais de 3.000Km², sendo o maior município de São Paulo.
- II. A ocupação em áreas de risco colaborou para a maior catástrofe da história do Município, em 1967, quando chuvas intensas provocaram desmoronamentos gigantescos, arrastando trechos enormes de florestas.
- III. O Município, integrado à Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte, está localizado entre os dois maiores centros produtores e consumidores do país, caracterizando-se por alto potencial turístico.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

28



Disponível em: <http://www.theresacatharinacampos.com/comp7449.htm>. Acesso em: 03 out. 2023.

A *charge* apresenta informações sobre movimentos migratórios de destaque, no decorrer do século XX, que estão relacionados à

- I. política emigratória do governo japonês, com o objetivo de aliviar as tensões sociais decorrentes da falta de terras cultiváveis.
- II. ida dos decasséguis, para trabalharem como operários nas indústrias japonesas.
- III. partida de nipo-brasileiros em direção aos Estados Unidos, em busca de qualificação e oportunidades de trabalho.

Está correto o que se afirma em

- (A) II apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

29

Os caicaras são habitantes tradicionais das regiões costeiras dos estados do Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná e Santa Catarina. Desde o início do período colonial, eles habitam áreas entre a Mata Atlântica e o mar e se utilizam de diferentes ambientes.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/a-natureza-o-caicara> Acesso em: 01 nov. 2023. (Adaptado)

Sobre a cultura desse grupo populacional, analise as afirmativas a seguir.

- I. É identificada pelos bens de natureza imaterial, como aqueles que dizem respeito às práticas sociais, hábitos, costumes e manifestações de saberes tradicionais.
- II. É identificada pelos elementos materiais, relacionados aos bens tangíveis, como moradias, utensílios, objetos artísticos e embarcações.
- III. É identificada pelas condições de atraso em relação às demais manifestações culturais, uma vez que apresenta um baixo desenvolvimento tecnológico.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

30

O crescimento e a expansão urbana trazem, em seu próprio processo constitutivo, riscos e perigos que se expressam pela falta de ajuste e aderência da produção do espaço urbano aos sistemas naturais.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepop/a/PNGyCQW6T8jjkfdHTw5DKys/?lang=pt> Acesso: 19. out.2023.

Como causa e consequência desse processo no Município de Caraguatatuba, assinale a afirmativa correta.

- (A) A expansão dos serviços de infraestrutura e o crescimento populacional.
- (B) A especulação imobiliária e a redução do preço do solo das áreas urbanas.
- (C) O aumento da atividade turística e os riscos de rompimento de oleodutos.
- (D) A intensificação de processos migratórios e a ocupação de áreas de risco ambiental.
- (E) A requalificação do potencial paisagístico e a ampliação das condições de poluição industrial.

Conhecimentos Específicos

31

Sobre a educação inclusiva, considerando o que dispõe a Lei nº 13.146/2015, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica não precisam possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.
- (B) É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- (C) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado dos 6 aos 18 anos de idade.
- (D) Não está entre as incumbências do poder público acompanhar e avaliar a adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência.
- (E) As pesquisas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de material didático, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva, devem ocorrer somente por livre iniciativa de instituições de pesquisa de caráter público.

32

Leia o texto a seguir.

As transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e tecnológicas das últimas décadas têm impactado de forma significativa a vida das pessoas, as relações estabelecidas entre elas, o mundo do trabalho e, por conseguinte, a escola.

Esta última talvez seja a que mais tem sido “sacudida”, dada a solidez histórica de sua estrutura [...] em oposição às experiências pedagógicas “sólidas” e conteudistas, as atuais demandas sociais exigem do docente uma nova postura e o estabelecimento de uma nova relação entre este e o conhecimento, uma vez que cabe a ele, primordialmente, a condução desse processo.

DIESEL et al. (2017).

Parte da resposta a essas demandas vem das chamadas metodologias ativas de ensino.

A esse respeito, considere os princípios a seguir.

- I. O interacionismo, que serve de base teórica às metodologias ativas, considera que o humano nasce de um jeito e nunca mudará.
- II. As metodologias ativas situam o estudante no centro do processo, em contraponto à posição de mero expectador.
- III. Na perspectiva das metodologias ativas, ao professor cabe a tarefa de despertar no educando uma atitude crítica diante da realidade em que se encontra inserido.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

33

Leia o fragmento a seguir.

Alguns responderão que a educação é responsável pela direção da sociedade, na medida em que ela é capaz de direcionar a vida social, salvando-a da situação em que se encontra; um segundo grupo entende que a educação reproduz a sociedade como ela está; há um terceiro grupo de pedagogos e teóricos da educação que compreendem a educação como uma instância mediadora de uma forma de entender e viver a sociedade. Para estes a educação nem salva nem reproduz a sociedade, mas pode e deve servir de meio para a efetivação de uma concepção de sociedade.

LUCKESI. (1994).

O autor classificou essas três concepções de educação, respectivamente, como

- (A) Direção, reprodução e mudança.
- (B) Redenção, reprodução e um meio de transformação da sociedade.
- (C) Redenção, manutenção e um meio de transformação da sociedade.
- (D) Direção, manutenção e mudança.
- (E) Redenção, reprodução e efetivação da sociedade.

34

Com base nos objetivos do Compromisso definidos no Decreto nº 11.556/23, que instituiu o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, analise as afirmativas a seguir.

- I. Implementar políticas, programas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental.
- II. Promover medidas para a recomposição da aprendizagem, com foco na alfabetização e na ampliação e no aprofundamento das competências em leitura e escrita, priorizando as que não alcançaram os padrões adequados de alfabetização até o segundo ano do ensino fundamental.
- III. Desenvolver os processos de alfabetização e letramento dentro da idade certa, com base em evidências científicas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

35

Na educação, a organização de espaços colegiados se realiza em diferentes instâncias de poder. Esses espaços e organizações são fundamentais para a definição de políticas educacionais que orientem a prática educativa e os processos de participação.

(MEC, 2004).

Um dos espaços colegiados é descrito, no mesmo texto do MEC, como um importante espaço no processo de democratização, na medida em que reúne diretores, professores, funcionários, estudantes, pais e outros representantes da comunidade para discutir, definir e acompanhar o desenvolvimento do projeto político-pedagógico da escola.

Trata-se do

- (A) Conselho de Projeto.
- (B) Conselho Disciplinar.
- (C) Conselho Regimental.
- (D) Conselho Escolar.
- (E) Conselho de Classe.

36

Leia o trecho a seguir.

O ato de avaliar a aprendizagem na escola se expressa como uma investigação da qualidade dos resultados obtidos, portanto, resulta num conhecimento do desempenho do educando individual, assim como de sua turma, coletivamente.

LUCKESI. (2017).

Sobre a avaliação da aprendizagem, analise as afirmativas a seguir.

- I. O avaliador deve coletar dados conforme as variáveis que compõem o seu objeto de estudo, atendo-se primeiramente ao que foi planejado.
- II. A avaliação é a aliada necessária das soluções a serem gerenciadas, tendo em vista a obtenção dos resultados desejados e necessários.
- III. Alterações na prática avaliativa sempre produzem falhas nos resultados da aprendizagem.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

37

O Art. 208, *caput*, da Constituição Federal/1988 dispõe que: *o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de*

- I. progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- II. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- III. educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

38

Sobre planejamento no âmbito da educação escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. Objetivos, conteúdo, metodologia e avaliação constituem elementos estruturantes do planejamento de ações de ensino.
- II. Os objetivos podem ser categorizados em gerais e específicos.
- III. Os objetivos específicos expressam propósitos mais amplos acerca da função da educação.
- IV. A avaliação da aprendizagem está diretamente imbricada com os objetivos, mas não faz parte da metodologia de ensino.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

39

Leia o trecho a seguir.

A pedagogia no século XX é reestruturada e renovada no que se refere ao seu plano teórico [...], fazendo, assim, surgir um novo modelo pedagógico onde a filosofia e a ciência, principalmente como pesquisa experimental ganham espaço. Portanto, a educação nova consiste em uma corrente que trata de mudar o rumo da educação tradicional, intelectualista e livresca, dando-lhe sentido vivo e ativo.

LUZURIAG. (1987).

Sobre a tendência nomeada no texto como *educação nova*, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O aluno é o centro do processo.
- (B) O educador deve despertar o interesse e a curiosidade do educando.
- (C) O educador deve atuar como um mediador e facilitador da aprendizagem.
- (D) O centro do processo está na autoridade do professor, que detém o saber, e na transmissão dos conteúdos.
- (E) O aluno deve ser preparado desde cedo para a vida em sociedade, com base em uma perspectiva emancipatória.

40

Os conceitos de interdisciplinaridade e transversalidade, que vêm revolucionando o currículo da escola fundamental, resultam da evolução do conhecimento na civilização ocidental e têm por finalidade modificar a visão tradicional de currículo, que se caracteriza pela fragmentação, linearidade, alienação e estímulo ao individualismo no trabalho escolar.

MORAES. (2005).

Sobre os conceitos de interdisciplinaridade e transversalidade, Assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A interdisciplinaridade e a transversalidade foram introduzidas na escola brasileira pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), em 1996.
- (B) O intuito da interdisciplinaridade é superar a excessiva fragmentação e a linearidade no currículo.
- (C) Na prática, a interdisciplinaridade e a transversalidade não se fundem nem se entrelaçam, mantendo cada qual sua própria rede de interações.
- (D) A transversalidade pode ser definida como um recurso pedagógico cujo intuito é ajudar o/a aluno/a a adquirir uma perspectiva mais compreensiva e crítica da realidade social.
- (E) A transversalidade contrapõe-se à visão alienada e individualista do conhecimento e, por meio da inserção de temas transversais, relaciona os conteúdos com o contexto que os cerca.

41

Leia o trecho a seguir.

Na base do desenvolvimento humano encontra-se a aprendizagem como processo social que permite ao indivíduo adentrar na vida intelectual de outras pessoas. Citando Vigotski, a autora informa que “a natureza psicológica da pessoa é o conjunto das relações sociais, transferidas para dentro e que se tornaram funções da personalidade e formas da sua estrutura”.

FREITAS. (2014).

Assinale a opção que apresenta o conceito de Vigotski que interfere diretamente no processo de desenvolvimento com aprendizagem social.

- (A) Mediação.
- (B) Condução.
- (C) Indução.
- (D) Dedução.
- (E) Acomodação.

42

A educação especial e o atendimento educacional especializado são regulados pelo Decreto nº 7.611/2011.

De acordo com o que dispõe a resolução, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltados a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (B) O atendimento educacional especializado deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- (C) São consideradas público-alvo da educação especial somente as pessoas com deficiência e com transtornos globais do desenvolvimento.
- (D) O Ministério da Educação disciplinará os requisitos, as condições de participação e os procedimentos para apresentação de demandas para apoio técnico e financeiro ao atendimento educacional especializado.
- (E) O dever do Estado com a educação do público-alvo da educação especial incluirá a garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.

43

Sobre as tecnologias aplicadas à educação, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) As tecnologias mais amplamente utilizadas - como o livro, os vídeos e a televisão - são recursos que ampliam o espaço da sala de aula, mas que não dispensam a realização de planejamentos.
- (B) As tecnologias de comunicação e informação são utilizadas em educação de uma forma bem diferente do seu uso costumeiro, que se dá na condição de mídias voltadas para a informação e o entretenimento de um público amplo.
- (C) Uma forma tradicional de educação pode ocorrer em algumas atividades de ensino assistidas por computador. Embora a tecnologia seja avançada, a forma como é usada, em muitos casos, pode ser convencional.
- (D) É preciso que se organizem novas experiências educacionais em que as tecnologias possam ser usadas em processos cooperativos de aprendizagem, nos quais são valorizados o diálogo e a participação permanente de todos os envolvidos no processo.
- (E) As tecnologias não têm potencial para ampliar as possibilidades de ensino para além do curto e delimitado espaço de presença física de professores e alunos na mesma sala de aula.

44

A Resolução nº 7/2010 fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.

Assinale a opção que indica o fundamento maior dessas diretrizes.

- (A) O direito à educação, entendido como um direito inalienável do ser humano.
- (B) A gratuidade do ensino público ao longo dos nove anos do ensino fundamental.
- (C) A aplicação das diretrizes a todas as modalidades de ensino fundamental previstas na Lei que estabelece as Diretrizes e Base da Educação Nacional.
- (D) O Ensino Fundamental como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- (E) A aplicação das diretrizes do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos na organização curricular dos sistemas de ensino e de suas unidades escolares.

45

Analise as diretrizes a seguir levando em consideração o que dispõe a Lei nº 16.279/16, que aprova o Plano Estadual de Educação de São Paulo (PEE/SP) e dá outras providências.

- I. Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do Estado e do País.
- II. Preparação para os exames de avaliação nacionais de caráter seletivo.
- III. Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade étnico-racial e à sustentabilidade socioambiental.

Integra o PEE/SP o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

46

O Artigo 1º, caput, da Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Base da Educação Nacional, dispõe que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

O § 2º do mesmo artigo, estabelece que a educação escolar deve vincular-se

- (A) ao mundo do trabalho e à formação sociocultural.
- (B) à formação sociocultural e à prática social.
- (C) à prática social e às competências e habilidades.
- (D) ao mundo do trabalho e à prática social.
- (E) à formação sociocultural e às competências e habilidades.

47

Leia os fragmentos a seguir.

Um código de ética, em linhas gerais, é um instrumento normativo – mas também constitutivo de princípios e de diretrizes –, que institucionaliza as orientações éticas que se devem evidenciar no exercício profissional.

VEIGA e ARAÚJO. (2007).

Cabe ressaltar que na organização de um código de ética é necessário que se trace sua base filosófica.

SILVA, ISHII e KRASILCHIK. (2022).

No caso dos professores, tal base envolve as relações

- (A) com os estudantes e os demais professores, somente.
- (B) com os estudantes e a comunidade escolar, somente.
- (C) com os estudantes, seus pais e/ou responsáveis legais, a comunidade escolar e o país.
- (D) com o país e as leis do magistério, somente.
- (E) com os estudantes, o país e as leis do magistério.

48

Leia o texto a seguir.

Existem tendências contemporâneas no ensino de alguma forma influenciadas pelo pensamento pós-moderno? Certamente sim, elas existem e aos poucos vão ocupando espaços na prática de professores embora, como de costume, com fortes traços de reducionismo ou modismo. Algumas dessas correntes são esforços teóricos de releitura das teorias modernas, outras afiliam-se explicitamente ao pensamento pós-moderno focadas na escola e no trabalho dos professores, enquanto que outras utilizam-se do discurso pós-moderno sem interesse nenhum em chegar a propostas concretas para a sala de aula e para o trabalho de professor, ao contrário, propõem-se a desmontar as propostas existentes.

LIBÂNEO (2005).

Com base em “pesquisa bibliográfica e da observação da difusão de ideias em congressos, encontros e seminários”, Libâneo propõe uma classificação das tendências pedagógicas contemporâneas.

Assinale a opção que contém duas das tendências apontadas pelo autor.

- (A) Holística e Libertária.
- (B) Pós-moderna e Renovada.
- (C) Racional-tecnológica e Libertadora.
- (D) Sociocrítica e Neocognitivista.
- (E) Moderna e crítico-social.

49

O Art. 238 da Constituição do Estado de São Paulo dispõe que a lei organizará o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, levando em conta o princípio da

- (A) municipalização.
- (B) federalização.
- (C) descentralização.
- (D) integração.
- (E) coordenação.

50

Sobre o que dispõe o Currículo Paulista sobre a Educação de Jovens e Adultos – EJA, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A EJA é uma modalidade da Educação Básica nas etapas do Ensino Fundamental e Médio garantida pela Constituição Federal e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9394/1996).
- (B) A oferta de EJA visa a atender suas funções e objetivos específicos, sem, entretanto, deixar de assegurar formação integral a todos os estudantes, seguindo os princípios apontados pela UNESCO para a educação ao longo da vida.
- (C) Os estudantes da EJA, apesar de terem vivências importantes e construído conhecimentos que devem ser considerados no processo educacional, não devem seguir um modelo pedagógico próprio da andragogia, entendida como a ciência de orientar o adulto a aprender.
- (D) Os estudantes da EJA são jovens e adultos, que, em geral, já experimentam diversos papéis sociais no cotidiano, com experiências e responsabilidades no âmbito do trabalho, na esfera familiar e em grupos sociais.
- (E) Metodologias de ensino adequadas, como as ativas e aplicáveis, animam, estimulam, encorajam o estudante da EJA e ajudam na diminuição da evasão escolar.

51

Um dos compromissos assumidos no texto do Currículo Paulista diz respeito ao desenvolvimento de competências. Segundo o referido documento, o Currículo indica claramente o que os estudantes devem “saber” (em termos de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e, sobretudo, o que devem “saber fazer”. O texto apresenta, ainda, as aprendizagens que os estudantes devem alcançar.

Assinale a opção que indica as aprendizagens definidas no Currículo Paulista.

- (A) Aprender a viver; aprender a ser; aprender a aprender.
- (B) Aprender a fazer; aprender a estudar; aprender a aprender.
- (C) Aprender a fazer e a conviver; aprender a ser; aprender a se relacionar.
- (D) Aprender a fazer e a conviver; aprender a ser; aprender a aprender.
- (E) Aprender a conviver; aprender a estudar; aprender a aprender.

52

Leia o texto a seguir.

A construção da inteligência se dá, portanto, em etapas sucessivas, com complexidades crescentes, encadeadas umas às outras, necessitando de estruturas orgânicas, de experiências do sujeito sobre o meio físico e social, de interações e da capacidade interna de assimilar e acomodar conhecimentos, visando a compensações do sujeito em resposta aos desafios e perturbações que a realidade (interna e externa) imponha.

XAVIER e NUNES. (2015).

Com base no que afirmam as autoras, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Ao se ensinar algo ao aluno, deve-se partir do ponto em que ele se encontra.
- (B) O aluno só não aprende quando há déficits orgânicos, sensoriais e desordens psíquicas.
- (C) A aprendizagem ocorre em função do desenvolvimento que irá lhe servir de suporte.
- (D) Deve-se procurar identificar o que o aluno sabe e o que ele ainda precisa saber.
- (E) O indivíduo só recebe um determinado conhecimento se estiver preparado para recebê-lo.

53

De acordo com o Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, para que crianças e adolescentes gozem do direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, devem ser assegurados

- I. o direito de organização e participação em entidades estudantis.
- II. o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- III. o direito de ser respeitado por seus educadores.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

54

De acordo com a Base Nacional Curricular Comum - BNCC, *ao longo do Ensino Fundamental – Anos Finais, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas.*

Tendo em vista essa maior especialização, nos vários componentes curriculares, é importante

- (A) valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, para a necessária articulação com a Educação Infantil.
- (B) desenvolver um trabalho no ambiente escolar que se organize em torno dos interesses manifestados pelas crianças.
- (C) ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita.
- (D) promover a progressão do conhecimento pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética das crianças.
- (E) retomar e ressignificar as aprendizagens do Ensino Fundamental – Anos Iniciais no contexto das diferentes áreas.

55

Leia o texto a seguir.

O projeto político-pedagógico elaborado apenas por especialistas não consegue representar os anseios da comunidade escolar, por isso ele deve ser entendido como um processo que inclui as discussões sobre a comunidade local, as prioridades e os objetivos de cada escola e os problemas que precisam ser superados, por meio da criação de práticas pedagógicas coletivas e da corresponsabilidade de todos os membros da comunidade escolar.

MEC. (2004).

Na elaboração do projeto político-pedagógico, devem ser considerados os fatores a seguir.

- I. A experiência acumulada pelos profissionais da educação de cada escola.
- II. A cultura da comunidade e os currículos locais.
- III. Uma bibliografia especializada, as normas e diretrizes do sistema de ensino.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, somente.
- (E) II, somente.

Professor Adjunto I

56

Um usuário do MS Word 2016 Br recebeu a tarefa de formatar texto a seguir.

Caraguatatuba inicia semana com 314 vagas de emprego
O Posto de Atendimento ao Trabalhador de Caraguatatuba está com 314 oportunidades de emprego nesta segunda-feira (8). Destaque para 54 vagas de preparador de estrutura metálica (ajudante de obras), 15 de auxiliar administrativo (PcD), nove de carpinteiro, seis de atendente de loja e quatro de ajudante de cozinha de quiosque.

Para isso, ele selecionou “Caraguatatuba inicia semana com 314 vagas de emprego”, acionou os seguintes atalhos de teclado: Ctrl+e, Ctrl+i, Ctrl+n e Ctrl+s. Após isso, selecionou o parágrafo seguinte e acionou Ctrl+j e Ctrl+i, obtendo o seguinte resultado:

Caraguatatuba inicia semana com 314 vagas de emprego
O Posto de Atendimento ao Trabalhador de Caraguatatuba está com 314 oportunidades de emprego nesta segunda-feira (8). Destaque para 54 vagas de preparador de estrutura metálica (ajudante de obras), 15 de auxiliar administrativo (PcD), nove de carpinteiro, seis de atendente de loja e quatro de ajudante de cozinha de quiosque.

Nesse sentido, a formatação do título e do texto ficaram, respectivamente, com as seguintes configurações:

- (A) Título: centralizado, itálico, versalete e tachado; Texto: itálico e justificado.
- (B) Título: justificado, itálico, negrito e sublinhado; Texto: itálico e justificado.
- (C) Título: centralizado, regular, negrito e tachado; Texto: regular e alinhado à esquerda.
- (D) Título: texto centralizado, itálico, negrito e sublinhado; Texto: itálico e justificado.
- (E) Título: centralizado, regular, negrito e sublinhado; Texto: regular e alinhado à direita.

57

Principais dicas de segurança na internet para todos

De crianças a avós e profissionais, as ameaças online podem afetar qualquer pessoa. Conhecer as regras da internet deve ser uma prioridade.

(<https://www.avast.com/pt-br/c-internet-safety-tips>)

A esse respeito, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () VPN - *Virtual Private Network* é uma ferramenta que cria uma conexão de rede privada entre dispositivos por meio da Internet e são usadas para transmitir dados de forma segura e anônima em redes públicas.
- () As conexões Wi-Fi gratuitas geralmente são criptografadas e, portanto, cibercriminosos não poderão ver o que os usuários conectados estão fazendo.
- () Quando os criminosos virtuais induzem alguém a revelar informações sigilosas, como senhas e números de identidade, essa prática recebe o nome de *phishing*.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

58

O Google Workspace (GWS) vem revolucionando as rotinas corporativas dos mais variados setores, entre eles o das instituições de ensino. Assim como qualquer ferramenta baseada em nuvem, sua ideia é permitir que os profissionais sejam produtivos de qualquer lugar, com o apoio de tecnologias eficientes e seguras.

(Fonte: <https://santodigital.com.br/conheca-5-ferramentas-do-google-para-usar-dentro-da-sala-de-aula>)

A respeito dessas ferramentas, avalie as afirmativas a seguir.

- I. O Google Meet permite a realização de videoconferências, o que pode se tornar um recurso precioso em sala de aula, enriquecendo o ensino trazendo para o aluno a experiência prática de pessoas de fora da instituição.
- II. O Google Sala de Aula é uma ferramenta feita especificamente para atender às necessidades de uma turma; permite que os professores criem, com poucos cliques, um ambiente virtual onde os alunos recebem tarefas, comunicados e materiais.
- III. O Google Calendar é uma das ferramentas que melhor podem ser aplicadas ao dia a dia da instituição como um todo — neste caso, nem precisando se restringir a somente a sala de aula; sua funcionalidade é um calendário digital conectado à conta Google onde podem ser registrados compromissos, encontros, aulas síncronas, entregas de trabalho entre outros.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

59

As opções a seguir apresentam extensões de arquivos de softwares de edição de textos, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) .DOCX
- (B) .TXT
- (C) .ODT
- (D) .RTF
- (E) .AVI

60

Um usuário do MS Excel elaborou a seguinte planilha:

	A	B	C	D
1	Item	Valor	Unid. Vendidas	Valor Total
2	Produto 1	R\$ 1,65	1530	R\$ 2.524,50
3	Produto 2	R\$ 1,75	1652	R\$ 2.891,00
4	Produto 3	R\$ 1,85	2240	R\$ 4.144,00
5	Produto 4	R\$ 1,95	1488	R\$ 2.901,60
6	Produto 5	R\$ 2,05	5215	R\$ 10.690,75
7	Produto 6	R\$ 2,15	3777	R\$ 8.120,55
8	Produto 7	R\$ 2,25	1534	R\$ 3.451,50
9	Produto 8	R\$ 2,35	1221	R\$ 2.869,35
10	Produto 9	R\$ 2,45	785	R\$ 1.923,25
11	Produto 10	R\$ 2,55	624	R\$ 1.591,20
12				
13	VENDAS			
14	Soma	R\$ 41.107,70		
15	Média	R\$ 4.110,77		
16	Mediana	R\$ 2.896,30		

Para calcular os valores das células B14, B15 e B16 o usuário inseriu, respectivamente, as seguintes fórmulas:

- (A) =SOMA(D2:D11) | =MED(D2:D11) | =MEDIANA(D2:D11)
- (B) =SOMA(D2;D11) | =MÉDIA(\$D2;D11) | =MED(D2;D11)
- (C) =SOMA(D2:D11) | =MÉDIA(\$D\$2:D11) | =MED(D2:D11)
- (D) =SOMA(D2,D11) | =MED(D2;D11) | =MEDIANA(D2,D11)
- (E) =SOMA(D2/D11) | =MÉDIA(\$D\$2;D11) | =MED(D2/D11)

Realização

