



PREFEITURA DE CARAGUATATUBA

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 03/2023

MANHÃ

PEDAGOGO (SUAS)

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **3 (três) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa

1

Leia a frase a seguir.

Perde-se o Brasil, Senhor, porque alguns ministros de Sua Majestade não vêm cá buscar o nosso bem, vêm cá buscar nossos bens. (Pe. Antônio Vieira)

As palavras destacadas na frase mostram

- (A) um substantivo abstrato que passa a concreto, quando colocado no plural.
- (B) vocábulos que possuem sentidos variados conforme a função sintática que desempenham na frase.
- (C) exemplos de palavras empregadas sucessivamente em sentido lógico e figurado.
- (D) casos de palavras que mudam de significado conforme o gênero e o número em que são utilizadas.
- (E) palavras repetidas a fim de dar um tom irônico ao seu emprego na frase.

2

Assinale a frase que apresenta a *forma verbal* correta.

- (A) Ele se deteu diante da porta.
- (B) Ele se entertém com as crianças em todos os momentos.
- (C) Eles reaveram o dinheiro empregado.
- (D) Nós sempre vimos aqui.
- (E) Aqui sempre hão muitas pessoas.

3

Todas as frases abaixo mostram um grupo nominal formado por *substantivo + adjetivo*; assinale a frase em que a troca de posição entre os dois **não modifica** o sentido do grupo.

- (A) Quem escreve o livro é um autor defunto.
- (B) O personagem, segundo o próprio autor, trouxe uma imensa papelada.
- (C) Caos é o nome de qualquer ordem que produz confusão em nossas mentes.
- (D) Não tenho um caminho novo. O que eu tenho de novo é um jeito de caminhar
- (E) Você tem que pensar nas grandes coisas enquanto faz as pequenas, assim elas conduzirão à direção certa.

4

Assinale a opção que apresenta a frase em que o emprego do pronome sublinhado está **inadequado**.

- (A) A grande qualidade de um notebook é que, por mais que se ponham coisas nele, não fica maior nem mais pesado.
- (B) Acho justo que o meu auxiliar ganhe um salário elevado. O trabalho dele é mais aborrecido do que o meu.
- (C) A única coisa sem mistério é a felicidade porque ela se justifica por si só.
- (D) As pessoas mais felizes são aquelas que não têm nenhuma razão específica para serem felizes, exceto pelo fato de que elas são.
- (E) Deixei o carro na oficina pela manhã, mas eles me disseram que só estará pronto amanhã.

5

Assinale a frase que não apresenta problemas de *coesão*.

- (A) É característica do chato que ele é a última pessoa a saber disso.
- (B) Geralmente aqueles que não têm nada a dizer conseguem levar o máximo de tempo para fazê-lo.
- (C) São raros os homens que sabem tolerar nos outros os defeitos que eles próprios têm.
- (D) A infelicidade é não saber o que se quer e fazer um esforço enorme para consegui-lo.
- (E) Após preparar o jantar da família sai apressado de lá por ter compromissos à noite.

6

Assinale a opção que mostra a frase em que **não ocorre** paralelismo sintático como nas demais.

- (A) Grandes mentes debatem sobre ideias, mentes medianas debatem sobre eventos, mentes pequenas debatem sobre pessoas.
- (B) Um fofoqueiro é alguém que fala para você sobre os outros, um chato é alguém que fala para você sobre si mesmo e um brilhante conversador é aquele que fala para você sobre você.
- (C) Cada homem possui três personalidades: a que exhibe, a que tem e a imaginária.
- (D) Alguém mais lento que você é um idiota, alguém mais rápido do que você é um maníaco.
- (E) Os homens amam com seus olhos e as mulheres amam com seus ouvidos.

7

Entre as frases a seguir, assinale a que mostra um termo sublinhado que, como *hiperônimo*, retoma um termo anterior.

- (A) Bernardo mostra atualmente um grande entusiasmo por seu novo trabalho. Tal engajamento favorecerá sem dúvida seu progresso na companhia.
- (B) Célia acaba de nos contar uma história estranha. Essa história se passa no início do século passado.
- (C) A censura classifica os filmes apresentados pelos distribuidores. Esses profissionais nem sempre estão de acordo com as decisões tomadas sobre isso.
- (D) A neve começou a cair e, algumas horas mais tarde, tudo estava coberto. Um imenso tapete branco se estendia a perder de vista.
- (E) A escrita data de vários séculos. Você sabe de quando é o primeiro alfabeto?

8

Assinale a opção que mostra a frase que se apresenta inteiramente coerente.

- (A) A resposta é talvez, e isso é definitivo.
- (B) A infelicidade é não saber o que se quer e fazer um esforço enorme para consegui-lo.
- (C) Você sempre errará 100% dos tiros que você não dá.
- (D) Infelizmente devo declinar de seu convite em função de um compromisso assumido posteriormente.
- (E) Nem tudo que reluz é ouro.

9

Leia o fragmento a seguir.

A lenda dos três reis magos.

Ouro, incenso e mirra, esses foram os três presentes que os magos levaram ao Menino Jesus. Os magos não eram três e não eram reis. E provavelmente jamais existiram, mas têm nomes: Baltasar, Gaspar, Melquior. Suas fisionomias lembram as três etnias da Humanidade conhecidas na época em que a lenda se formou.

Sobre o fragmento, assinale a afirmativa **inadequada**.

- (A) O título do texto já antecipa algo que não é verdadeiro.
- (B) Ao usar, no primeiro período, a expressão *os magos* já mostra o conserto de algo equivocado.
- (C) O termo *provavelmente* mostra uma certeza sobre a inexistência dos reis magos.
- (D) A alusão às etnias funciona como uma explicação para o aparecimento dessas figuras no texto bíblico.
- (E) Os presentes dados ao Menino Jesus também fazem parte das incertezas presentes na Bíblia.

10

Leia o texto a seguir.

A ignorância não pode servir de álibi a ninguém para violar a gramática, a Constituição de nossa língua. Entretanto, as transgressões da norma culta são recursos às vezes indispensáveis a romancistas, contistas e poetas.

Sobre a estruturação ou conteúdo do texto lido, assinale a afirmativa correta.

- (A) A língua literária tem momentos aceitáveis de transgressão à norma culta.
- (B) A expressão *servir de álibi* mostra a permissão jurídica de desprezar a norma culta.
- (C) O termo *entretanto* mostra a oposição entre a gramática e a Constituição.
- (D) A comparação entre a gramática e a Constituição mostra o valor ditatorial da linguagem correta.
- (E) A ignorância torna aceitáveis alguns erros no uso da linguagem.

Raciocínio Lógico Matemático

11

Sejam A, B, C e D números inteiros e positivos tais que

$$A + B + C = 807$$

$$A + B + D = 811$$

$$A + C + D = 997$$

$$B + C + D = 1009$$

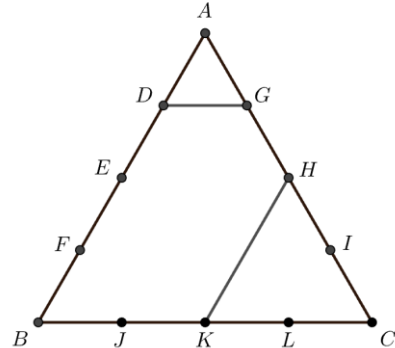
Deduz-se que a soma desses quatro números é igual a

- (A) 1.208
- (B) 2.010
- (C) 2.832
- (D) 3.216
- (E) 3.624

12

A figura a seguir ilustra um triângulo equilátero ABC com os pontos D, E, F, G, H, I, J, K e L dispostos sobre seus lados de modo que:

- AD, DE, EF e FB têm todos a mesma medida;
- AG, GH, HI e IC têm todos a mesma medida;
- BJ, JK, KL e LC têm todos a mesma medida.



A razão entre as áreas do triângulo CHK e do polígono pentagonal DBKHG é

- (A) 2/5.
- (B) 3/8.
- (C) 4/11.
- (D) 5/12.
- (E) 7/16.

13

Considere a seguinte sequência infinita de algarismos construída graças à repetição do bloco **121231234**, em que tais algarismos são escritos, um por vez, da esquerda para a direita.

12123123412123123412123123412123...

Quando o dígito 3 for escrito pela 183ª vez, o algarismo 2 já terá sido escrito

- (A) 272 vezes.
- (B) 273 vezes.
- (C) 274 vezes.
- (D) 275 vezes.
- (E) 276 vezes.

14

Em um grupo de pessoas, exatamente 32% delas têm pós-graduação e, ao todo, 36% do grupo falam um 2º idioma. Entre as que não possuem pós-graduação, apenas 20% falam um segundo idioma.

Entre as pessoas que não falam um segundo idioma, aquelas que possuem pós-graduação correspondem a

- (A) 78,75%.
- (B) 15,00%.
- (C) 14,18%.
- (D) 13,60%.
- (E) 9,60%.

15

Sobre uma linha reta estão dispostos os pontos A, B, C, D, E e F, nessa ordem, da esquerda para a direita, de modo que a distância entre os pontos A e C é igual às distâncias entre os pontos B e E e entre os pontos D e F.

Se as distâncias entre A e B, entre C e D e entre E e F valem, respectivamente, 11cm, 2cm e 7cm, a distância de B a D mede

- (A) 11cm.
- (B) 10cm.
- (C) 9cm.
- (D) 8cm.
- (E) 7cm.

16

Considere o ponto P (2,4) no plano cartesiano. Há dois pontos, A e B, que pertencem à reta $x = 6$ e que distam 5 unidades de comprimento do ponto P.

A distância entre os pontos A e B é

- (A) 8.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 5.
- (E) 4.

17

Em uma caixa (A), há exatamente 3 bolas, sendo uma branca e duas pretas. Em outra caixa (B), há apenas 4 bolas, sendo uma branca e as demais pretas.

Uma bola é sorteada aleatoriamente de A e colocada em B, que passa a ter 5 bolas. Em seguida, uma bola é sorteada, ao acaso, da caixa B.

A probabilidade de que a bola sorteada de B seja branca é

- (A) $2/15$.
- (B) $4/15$.
- (C) $2/7$.
- (D) $3/7$.
- (E) $1/3$.

18

Um tanque com capacidade máxima de 120 litros encontra-se inicialmente com 52,5 litros. Uma torneira que despeja água no tanque à vazão constante de 7,5 litros por minuto, é acionada e mantém-se operando continuamente durante 8 minutos. Ao final desse intervalo, a torneira é desligada.

Para que o tanque ficasse completamente cheio, seria necessário que a torneira operasse por mais

- (A) 60 segundos.
- (B) 50 segundos.
- (C) 45 segundos.
- (D) 40 segundos.
- (E) 30 segundos.

Noções de Informática

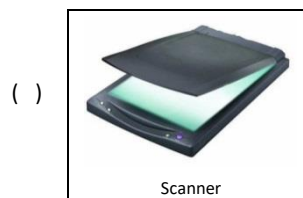
19

Assinale a opção que indica o atalho de teclado usado para abrir a janela de propriedades de um arquivo ou pasta no Windows Explorer.

- (A) Alt + Enter
- (B) Ctrl + P
- (C) Shift + Enter
- (D) Alt + P
- (E) Ctrl + Enter

20

Analise os dispositivos a seguir e assinale 1 para dispositivo de entrada de dados e 2 para saída de dados.



Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 1 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 1 – 1 – 2.
- (C) 2 – 2 – 1 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 2 – 1 – 1.
- (E) 1 – 2 – 1 – 2 – 2.





21

Assinale a opção que indica a extensão de arquivo padrão dos documentos de texto criados no LibreOffice Writer.

- (A) .odp
- (B) .ods
- (C) .odt
- (D) .odb
- (E) .odg

22

Relacione o ícone (botão) ao respectivo modo de exibição do documento no MS Word.

1.  () Layout de impressão
2.  () Layout da Web
3.  () Estrutura de Tópicos
4.  () Leitura em Tela Inteira

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 4 – 2 – 3
- (B) 2 – 3 – 1 – 4
- (C) 3 – 1 – 4 – 2
- (D) 4 – 3 – 1 – 4
- (E) 3 – 2 – 4 – 1

23

Assinale a opção que indica a extensão de arquivo comumente associada a arquivos de backup criados pelo Windows.

- (A) .tmp
- (B) .res
- (C) .old
- (D) .bat
- (E) .bak

24

As opções a seguir apresentam extensões de arquivos compactados, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) .cab
- (B) .rar
- (C) .tar
- (D) .csv
- (E) .zip

25

Um usuário inseriu os seguintes valores na planilha MS Excel a seguir.

	A	B	C
1	-10	5	-15
2			
3			
4			

Em A3, inseriu a fórmula = (ABS(A1)+B1*C1)/ABS(B1).

Portanto, o valor exibido em A3 foi

- (A) - 5.
- (B) 10.
- (C) - 10.
- (D) 13.
- (E) - 13.

26

Um usuário salvou seu arquivo PowerPoint como modelo habilitado para macro. Assim, esse arquivo ficou com a seguinte extensão:

- (A) .potx
- (B) .ppsx
- (C) .pptx
- (D) .pptm
- (E) .potm

Aspectos Locais de Caraguatatuba

27



Disponível: <http://www.theresacatharinacampos.com/comp7449.htm>. Acesso: em 03 out. 2023.

A charge apresenta informações sobre movimentos migratórios de destaque, no decorrer do século XX, que estão relacionados à

- I. política emigratória do governo japonês, com o objetivo de aliviar as tensões sociais decorrentes da falta de terras cultiváveis.
- II. ida dos decasséguis, para trabalharem como operários nas indústrias japonesas.
- III. partida de nipo-brasileiros em direção aos Estados Unidos, em busca de qualificação e oportunidades de trabalho.

Está correto o que se afirma em

- (A) II apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

28

Os caiçaras são habitantes tradicionais das regiões costeiras dos estados do Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná e Santa Catarina. Desde o início do período colonial, eles habitam áreas entre a Mata Atlântica e o mar e se utilizam de diferentes ambientes.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/a-natureza-o-caicara> Acesso em: 01 nov. 2023. (Adaptado)

Sobre a cultura desse grupo populacional, analise as afirmativas a seguir.

- I. É identificada pelos bens de natureza imaterial, como aqueles que dizem respeito às práticas sociais, hábitos, costumes e manifestações de saberes tradicionais.
- II. É identificada pelos elementos materiais, relacionados aos bens tangíveis, como moradias, utensílios, objetos artísticos e embarcações.
- III. É identificada pelas condições de atraso em relação às demais manifestações culturais, uma vez que apresenta um baixo desenvolvimento tecnológico.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

29

O crescimento e a expansão urbana trazem, em seu próprio processo constitutivo, riscos e perigos que se expressam pela falta de ajuste e aderência da produção do espaço urbano aos sistemas naturais.

Disponível em: <https://www.scielo.br/lj/rbepop/a/PNGyCQW6T8jjkfdHTw5DKys/?lang=pt> Acesso: 19. out.2023.

Como causa e consequência desse processo no Município de Caraguatatuba, assinale a afirmativa correta.

- (A) A expansão dos serviços de infraestrutura e o crescimento populacional.
- (B) A especulação imobiliária e a redução do preço do solo das áreas urbanas.
- (C) O aumento da atividade turística e os riscos de rompimento de oleodutos.
- (D) A intensificação de processos migratórios e a ocupação de áreas de risco ambiental.
- (E) A requalificação do potencial paisagístico e a ampliação das condições de poluição industrial.

30

Hoje revigorada (embelezada) e adornada com os fortes matizes do sólido surto desenvolvimentista, impresso em todos os seus rincões pela Administração Nossa Caraguá, essa terra, a antiga Vila de Caraguatatuba, desponta vitoriosa, da Tabatinga ao Perequê-Mirim, como o grande Portal do Litoral Norte Paulista.

Disponível em: <https://fundacc.sp.gov.br/livro-santo-antonio/27/06/2023/livro-digitalizado-santo-antonio-de-caraguatatuba-organizado-por-jurandyr-ferraz-de-campos> Acesso: 03 ov.2023 (p. 9)

Sobre os aspectos físicos e socioeconômico do Município de Caraguatatuba, analise as afirmativas a seguir.

- I. A cidade de Caraguatatuba é o ponto central da região do Litoral Norte, contendo uma área territorial com pouco mais de 3.000Km², sendo o maior município de São Paulo.
- II. A ocupação em áreas de risco colaborou para a maior catástrofe da história do Município, em 1967, quando chuvas intensas provocaram desmoronamentos gigantescos, arrastando trechos enormes de florestas.
- III. O Município, integrado à Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte, está localizado entre os dois maiores centros produtores e consumidores do país, caracterizando-se por alto potencial turístico.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Conhecimentos Específicos

31

Segundo a Lei nº 12.435/2011, a gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (SUAS), com os seguintes objetivos, entre outros:

- I. estabelecer a gestão integrada de serviços e benefícios;
- II. afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos;
- III. estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social;
- IV. implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na assistência social.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) IV e V, apenas.
- (E) V, apenas.

32

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, no artigo 98, as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados.

Assinale a opção que apresenta a medida de proteção que está em **desacordo** com a lei.

- (A) Destituição do pátrio poder.
- (B) Orientação, apoio e acompanhamento temporários.
- (C) Matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- (D) Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial.
- (E) Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.

33

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 103, considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal.

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:

- I. advertência;
- II. obrigação de reparar o dano;
- III. prestação de serviços à comunidade;
- IV. liberdade assistida;
- V. inserção em regime de semi-liberdade;
- VI. internação em estabelecimento prisional.

A esse respeito é correto afirmar que

- (A) todas as medidas estão de acordo com a lei.
- (B) nenhuma das medidas está de acordo com a lei.
- (C) apenas uma medida está de acordo com a lei.
- (D) apenas uma medida está em desacordo com a lei.
- (E) apenas três medidas estão de acordo com a lei.

34

O Serviço de Abordagem Social é realizado por uma equipe que identifica famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social em espaços públicos, como trabalho infantil, exploração sexual de crianças e adolescentes, situação de rua, uso abusivo de crack e outras drogas.

Acerca dos objetivos da Abordagem Social, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Identificar famílias e pessoas com direitos violados, a natureza das violações e as estratégias de sobrevivência.
- () Construir o processo de saída das ruas e possibilitar condições de acesso à rede de serviços e a benefícios assistenciais.
- () Promover ações para reintegrar o usuário do Serviço à família e à comunidade.
- () Promover ações de sensibilização para divulgação do trabalho realizado, direitos e necessidades de inclusão social e estabelecimento de parcerias.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – V – V – V.

35

A Vigilância socioassistencial é ao mesmo tempo uma função da Política de Assistência Social e um objetivo do SUAS (Lei Orgânica da Assistência Social). Deve ser uma área constituída formalmente no âmbito dos três entes federados (governo federal, estadual e municipal) e em geral, está relacionada à gestão do SUAS.

As opções a seguir apresentam macroatividades da Vigilância Socioassistencial, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Organização, estruturação e padronização de informações.
- (B) Gerenciamento e consulta de sistemas informatizados.
- (C) Elaboração de Diagnósticos e estudos.
- (D) Realizar ações de busca ativa.
- (E) Monitoramento e Avaliação.

36

De acordo com Silva (2018), há uma tendência pedagógica dentro da categoria das tendências progressistas que acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.

Nessa tendência, admite-se o princípio da aprendizagem significativa, partindo do que o aluno já sabe. A transferência da aprendizagem só se realiza no momento da síntese, isto é, quando o aluno supera sua visão parcial e confusa e adquire uma visão mais clara e unificadora.

Assinale a opção que apresenta a tendência pedagógica a que Silva está se referindo.

- (A) Libertária.
- (B) Crítico-social dos conteúdos.
- (C) Libertadora.
- (D) dos Conteúdos socializados.
- (E) não-diretiva e liberal.

37

O movimento pela Escola Nova fez a crítica dos métodos tradicionais da educação. O marxismo e o positivismo, a seu modo, também fizeram a crítica à educação enquanto pensamento autoritário. Os existencialistas e fenomenologistas, sob o impacto de duas guerras mundiais, perguntavam o que estava errado na educação para formar homens que chegavam a se odiar tanto. O otimismo pedagógico do começo do século não resistiu a tanta violência.

GADOTTI. (1997).

Segundo o autor, a partir da segunda metade do século XX, a crítica à educação e à escola se acentuam, gerando uma tendência que ele classificou como *pensamento pedagógico crítico*.

Sobre a referida tendência, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Entre os principais representantes do pensamento pedagógico crítico estão Louis Althusser e Pierre Bourdieu.
- (B) Louis Althusser formulou a teoria da escola enquanto aparelho ideológico do Estado.
- (C) A crítica radical à educação oriunda do pensamento pedagógico crítico não substituiu o otimismo com a educação.
- (D) Pierre Bourdieu, junto de Jean Claude Passeron, formulou a teoria da escola enquanto violência simbólica.
- (E) As teorias derivadas do pensamento pedagógico crítico são, frequentemente, chamadas de crítico-reprodutivistas.

38

Penso ser acertado dizer que as teorias modernas da educação são aquelas gestadas em plena modernidade, quando a ideia de uma formação geral para todos toma lugar na reflexão pedagógica. Comênio lança em 1657 o lema do “ensinar tudo a todos” e, não por acaso, é considerado o arauto da educação moderna.

LIBÂNEO. (2005).

Sobre as teorias pedagógicas modernas, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) As teorias pedagógicas modernas estão ligadas a acontecimentos cruciais como a Reforma Protestante, o Iluminismo e a Revolução Francesa.
- (B) As teorias pedagógicas modernas estão ligadas à formação dos Estados Nacionais e à industrialização.
- (C) As teorias pedagógicas modernas ora são chamadas de tendências ou correntes, ora de paradigmas.
- (D) As teorias pedagógicas modernas usam igualmente a razão e a ciência, assim como, a expressão dos sentimentos e o exercício da imaginação.
- (E) As teorias pedagógicas modernas acentuam o poder da razão, da ciência e da tecnologia, enquanto objeto de conhecimento.

39

Assumindo como pressuposto que o IDEB compõe o conjunto de ações para o desenvolvimento da educação, considere as seguintes afirmações.

- I. O que diferencia o IDEB é a tentativa de agir sobre o problema da qualidade do ensino ministrado nas escolas de educação básica, buscando resolvê-lo.
- II. O IDEB é um recurso técnico para orientar e reorientar as ações programadas e avaliar os resultados, etapa por etapa, em todo o período de operação do plano.
- III. O IDEB representa um avanço importante ao possibilitar aferir, por um padrão comum em âmbito nacional, os resultados da aprendizagem de cada aluno, em cada escola.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

40

Piaget, um dos mais importantes autores que fundamentam o construtivismo, sustenta que todo esquema de assimilação é construído e toda abordagem à realidade supõe um esquema de assimilação. Quando a mente assimila, ela incorpora a realidade a seus esquemas de ação, impondo-se ao meio. Muitas vezes, os esquemas de ação da pessoa não conseguem assimilar determinada situação. Neste caso, a mente desiste ou se modifica.

Quando a mente se modifica, ocorre o que Piaget chama de

- (A) adaptação.
- (B) incorporação.
- (C) aceitação.
- (D) esquematização.
- (E) acomodação.

41

Os estudos de M. Tardif estão direcionados, em boa parte, para a questão dos chamados saberes

Sobre os saberes docentes, necessários para a educação e o ensino, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Brotam da experiência e são por ela validados, incorporando-se ao saber-fazer e ao saber-ser dos professores; são conhecidos como saberes práticos
- (B) Os saberes disciplinares são aqueles que correspondem aos diversos campos do conhecimento.
- (C) Os saberes curriculares correspondem aos objetivos, conteúdos e métodos, a partir dos quais a instituição escolar categoriza e apresenta os saberes sociais por ela definidos e selecionados como modelos da cultura erudita.
- (D) O saber docente é composto por diversos saberes, provenientes de diferentes fontes.
- (E) O corpo docente é frequentemente desvalorizado em relação aos saberes que possui e transmite, embora os seus saberes ocupem uma posição estratégica entre os saberes sociais.

42

Sobre a educação inclusiva, o MEC (2004) sustenta que um olhar crítico para a história da humanidade revela, com muita clareza, que nenhuma sociedade é bem-sucedida, se não favorecer, em todas as áreas da convivência humana, o respeito à diversidade que a constitui. Nenhum país alcança pleno desenvolvimento, se não garantir, a todos os cidadãos, em todas as etapas de sua existência, as condições para uma vida digna, de qualidade física, psicológica, social e econômica.

Sobre a educação inclusiva, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A escola inclusiva garante a qualidade de ensino a cada um de seus alunos, respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.
- (B) A escola inclusiva está organizada para favorecer a cada aluno, independentemente de etnia, sexo, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação.
- (C) A escola inclusiva garante a construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania, objetivo primeiro de toda ação educacional.
- (D) A escola inclusiva, apesar dos desafios postos na contemporaneidade, não exige mudanças nessa cultura e nas práticas que dela decorrem.
- (E) A escola inclusiva conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades e as responde com qualidade pedagógica.

43

Considerando a construção da proposta pedagógica da escola como expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais, analise as afirmativas a seguir.

- I. É pela ação coletiva que a escola se fortalece, revelando sua capacidade de se organizar e produzir um trabalho pedagógico de melhor qualidade.
- II. A escola precisa atender às necessidades da comunidade na qual está inserida, planejando seu trabalho a médio e a longo prazos, com a finalidade de construir seu projeto pedagógico.
- III. O projeto pedagógico é fundamental para a escola por ser o elemento norteador da aprendizagem dos alunos – finalidade maior da escola como instituição social.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

44

De acordo com Azevedo et al (2018): “Ao longo da história, os processos de formação continuada se apresentaram em cada época de uma maneira, com objetivos distintos, relacionados à realidade social e política do momento”.

Quanto às perspectivas de formação continuada de professores, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A *reciclagem* refere-se às mudanças mais radicais para o exercício de uma nova função, ocasionando a implementação de cursos de formação continuada rápidos e esporádicos.
- (B) O *treinamento* tem foco voltado para a capacidade de o indivíduo realizar uma determinada tarefa graças à modelagem de comportamento.
- (C) A *educação permanente* visa a ampliar a formação inicial, com ênfase no domínio de técnicas didáticas.
- (D) O *aperfeiçoamento* significa tornar perfeito ou mais perfeito, ou ainda, completa ou acaba o que estava incompleto.
- (E) A *capacitação* tem uma conotação de tornar capaz e habilitar.

45

Jean Piaget deixou grande contribuição para a compreensão do desenvolvimento da inteligência, com especial relevância para o processo de ensino-aprendizagem. Dentre seus achados, tem destaque o de que o desenvolvimento mental ocorre em quatro etapas.

Assinale a opção que indica a etapa que **não** integra o conjunto identificado e descrito por Piaget.

- (A) A que se caracteriza pelas ações da inteligência sensório-motora.
- (B) A dos reflexos e dos hábitos motores.
- (C) A que é marcada pela função simbólica.
- (D) Aquela em que as operações cobrem um campo limitado, isto é, só incidem sobre os objetos e não sobre as hipóteses.
- (E) Aquela que se caracteriza por um novo modo de raciocínio que não incide exclusivamente sobre os objetos ou as realidades, mas também sobre as hipóteses, quando ocorrem as operações formais.

46

A escola e a família vêm passando por inúmeras transformações no processo histórico; mudanças culturais, econômicas e políticas, que interferem na estrutura familiar e no ambiente escolar.

FRANÇOZO e MAIO. (2010)

Sobre o papel do professor como sujeito do processo de integração entre a escola e a família, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A participação efetiva dos pais inibe, e mesmo oprime, a prática pedagógica dos professores no processo de aprendizagem.
- (B) Os professores, frente às novas obrigações, se vêm forçados a responder ao comportamento positivo ou negativo do aluno, além de se preocupar com o programa curricular.
- (C) O professor, nesse novo contexto, tem que repensar seu papel e rever sua metodologia, sem deixar de atender ao papel específico da escola, o de veiculação do conhecimento.
- (D) As interações que ocorrem na sala de aula devem funcionar como instrumento de aprendizagem, graças à boa comunicação entre os alunos e o professor e entre os próprios alunos.
- (E) O professor deve desenvolver seus conhecimentos, valorizar as decisões na sala de aula, conhecendo e estimulando os conhecimentos e os valores dos alunos.

47

Com relação aos procedimentos apropriados para se lidar com as diferenças individuais no processo de ensino-aprendizagem, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A aprendizagem pela perspectiva das diferenças individuais não ocorre de forma padronizada e homogênea, mas de forma individualizada.
- (B) As metodologias a serem utilizadas devem partir da premissa de que não há um padrão de aluno, de comportamento e de maneira de aprender.
- (C) As atividades independentes devem propor desafios cognitivos para as crianças, de acordo com a capacidade e as condições cognitivas do momento.
- (D) A organização de uma metodologia de ensino direcionada ao desenvolvimento de atividades específicas possibilita um desenvolvimento cognitivo mais rápido.
- (E) O intuito de diferenciar e destacar os ritmos de aprendizagem é separar as crianças em hierarquias cognitivas.

48

Em relação ao *desenvolvimento da aprendizagem*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Devem ser adotadas metodologias mais ativas e críticas, que estimulem o processo de conhecer e as interações e mediações presentes em sala de aula.
- II. O empirismo parte do pressuposto de que os eventos ocorridos após o nascimento não são relevantes para o desenvolvimento.
- III. É fundamental evitar rótulos ou estigmas para pessoas que apresentam diferenças em seu processo de desenvolvimento em relação à maioria dos indivíduos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

49

Leia o trecho a seguir.

A escola representa ainda hoje a instituição que a humanidade elegeu para socializar o saber sistematizado? Alguma outra forma ou lugar foi capaz de substituí-la? A reflexão sobre o papel social da escola parece ganhar relevância no atual cenário brasileiro. Em setembro de 2018, o chamado homeschooling – ou ensino doméstico – foi pauta do Supremo Tribunal Federal, que julgou um recurso extraordinário originado em um mandado de segurança contra uma secretaria municipal de educação que negou a solicitação de uma família para educar a filha em casa. A proposta da ação foi recusada, sob a justificativa de que a legislação brasileira exige que o Estado ofereça escolas e que os pais enviem seus filhos à escola.

MACHADO. (2022).

Sobre a função social da escola e o compromisso social do educador, analise as afirmativas a seguir.

- I. A função social da escola é contribuir para o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e a sua qualificação para o trabalho.
- II. O educador escolar deve se comprometer com o princípio da liberdade e os ideais de solidariedade humana que inspiram a educação.
- III. A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

50

As Ciências Sociais se interessaram pela educação e, conseqüentemente, pela escola, a partir do momento em que Émile Durkheim (1858-1917), considerado o “pai fundador da sociologia da educação”, defendeu o argumento de que é por meio da educação que se mantêm certos laços sociais nas sociedades modernas.

Sobre o processo de socialização, no âmbito da educação, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A educação desenvolve o senso de disciplina e, com ela, o respeito às hierarquias.
- (B) A educação desenvolve o sentimento de pertencimento a um grupo.
- (C) A educação é a agência de socialização responsável por imprimir no homem as marcas do social.
- (D) A educação desenvolve a autonomia individual dos sujeitos.
- (E) A socialização, como processo que leva em conta a identidade do sujeito e a relação que ele estabelece com a cultura, deve ser repensada.

51

No que se refere à construção do currículo e do projeto político-pedagógico no âmbito da educação escolar, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O conjunto currículo-ensino constitui os meios mais diretos para atingir o que é nuclear na escola– a aprendizagem dos alunos.
- (B) O projeto pedagógico é um documento que expressa as intenções, os objetivos e as aspirações de um processo de escolarização.
- (C) O professor, como participante ativo na construção do projeto pedagógico da sua escola, deve se concentrar por completo na elaboração do seu planejamento de ensino.
- (D) O currículo da escola é efetivado por meio das atividades de ensino, para atingir resultados em termos de qualidade cognitiva, operacional e social das aprendizagens.
- (E) A elaboração do projeto pedagógico supõe práticas de gestão participativa, ações de formação continuada e, formas de avaliação institucional.

52

A avaliação, sendo parte de um processo maior, deve ser usada tanto no sentido de um acompanhamento do desenvolvimento do estudante, como no sentido de uma apreciação fina sobre o que este estudante pôde obter em um determinado período, sempre com vistas a planejar ações educativas futuras.

Além da avaliação diagnóstica, há a avaliação que acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, e a avaliação que ocorre ao final do processo, com a finalidade de apreciar o seu resultado.

Essas duas formas de avaliação são denominadas, respectivamente,

- (A) formativa e somativa.
- (B) corretiva e somativa.
- (C) formativa e final.
- (D) corretiva e final.
- (E) parcial e final.

53

Levando em consideração a posição dos professores em relação ao planejamento, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os professores devem se ocupar da elaboração de planos de ações para a execução de qualquer atividade relacionada aos projetos pedagógicos, mas devem fazê-lo de modo consciente e crítico.
- II. Os professores devem buscar e valorizar o trabalho colaborativo e cooperativo, pois se entende que este tipo de trabalho surte maior efeito no processo de aprendizagem.
- III. Os professores devem optar pelo uso das tecnologias e de ambientes de aprendizagem diversificados, porque estamos vivendo a emergência de uma sociedade dinâmica, tecnológica e plural, do ponto de vista da sociedade em rede.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

54

Sobre as relações entre transversalidade e interdisciplinaridade assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Transversalidade e interdisciplinaridade fundamentam-se na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis.
- (B) Transversalidade e interdisciplinaridade apontam para a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.
- (C) A interdisciplinaridade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento, enquanto a transversalidade diz respeito à dimensão da didática.
- (D) Transversalidade e interdisciplinaridade na prática pedagógica, alimentam-se mutuamente.
- (E) A interdisciplinaridade permite, na prática educativa, aprender conhecimentos sistematizados (aprender sobre a realidade) e a transversalidade permite conhecer as questões da vida real e sua transformação (aprender na realidade).

55

Leia o trecho a seguir.

Um dos grandes desafios que os professores brasileiros enfrentam na atualidade está na necessidade de saber lidar pedagogicamente com alunos e situações extremas: dos alunos que já possuem conhecimentos avançados e acesso pleno às últimas inovações tecnológicas aos que se encontram em plena exclusão tecnológica; das instituições de ensino equipadas com as mais modernas tecnologias digitais aos espaços educacionais precários e com recursos mínimos para o exercício da função docente. O desafio maior, no entanto, ainda se encontra na sua própria formação profissional para enfrentar esses e tantos outros problemas.

KENSKI. (2005).

Sobre a relação dos professores com as tecnologias de informação e da comunicação, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Professores bem formados conseguem ter segurança para administrar a diversidade de formação entre seus alunos e, junto com eles, aproveitar o progresso e as experiências de uns e garantir o acesso e o uso das tecnologias pelos outros.
- (B) O uso criativo das tecnologias pode auxiliar os professores a transformar o isolamento, a indiferença e a alienação, com que costumemente os alunos frequentam as salas de aula, em interesse e colaboração.
- (C) O professor precisa ter consciência de que sua ação profissional será substituída pelas tecnologias, aceitando essa substituição como um avanço pedagógico proporcionado pelo desenvolvimento tecnológico.
- (D) Os professores podem aproveitar o interesse natural dos jovens estudantes pelas tecnologias e utilizá-las para transformar a sala de aula em espaço de aprendizagem ativa e de reflexão coletiva.
- (E) Os professores podem capacitar os alunos não apenas para lidar com as novas exigências do mundo do trabalho, mas, principalmente, para a produção e manipulação das informações.

56

Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Na BNCC, **competência** é definida como a mobilização de

- (A) conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.
- (B) conhecimentos, habilidades e valores, apenas.
- (C) conhecimentos, habilidades e atitudes, apenas.
- (D) conhecimentos, atitudes e valores, apenas.
- (E) habilidades, atitudes e valores, apenas.

57

De acordo com Libâneo (2017), é possível ressaltar dois aspectos da interação professor-aluno no trabalho docente: o aspecto cognoscitivo [...] e o aspecto socioemocional.

Em relação aos aspectos indicados pelo autor, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O aspecto cognoscitivo diz respeito às formas de comunicação dos conteúdos escolares e às tarefas escolares indicadas para os alunos.
- (B) O aspecto socioemocional diz respeito às relações pessoais entre professor e aluno e às normas disciplinares indispensáveis ao trabalho docente.
- (C) Ao ministrar aulas, o professor sempre tem em vista tarefas cognoscitivas colocadas para os alunos: objetivos da aula, conteúdos, problemas, exercícios.
- (D) Sob o ponto de vista dos aspectos socioemocionais, a autoridade do professor e a autonomia dos alunos são dois extremos inconciliáveis do processo pedagógico.
- (E) Os alunos dispõem de um determinado grau de potencialidades cognoscitivas, que variam de acordo com variáveis como idade e experiências de vida.

58

Sobre a ética no trabalho docente, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O exercício profissional do professor é o seu compromisso básico inicial com a sociedade.
- (B) Uma característica fundamental do trabalho do professor é a mediação entre alunos e sociedade.
- (C) A docência é uma atividade essencialmente social porque contribui para a formação cultural e científica do povo.
- (D) Para cumprir com competência sua tarefa de ensinar, o professor planeja, desenvolve e avalia o processo de ensino.
- (E) O magistério, ao contrário de outras profissões, não se configura como ato político, visto que não se realiza no contexto das relações mais abrangentes.

59

Assim como os demais agentes escolares, o professor vive em uma rotina intensa e desgastante em que precisa se desdobrar para cumprir suas atribuições e, muitas vezes, não possui as condições e o acompanhamento necessário, tornando-se um profissional isolado, individualista e mero executor, já que possui muitas atribuições e pouco tempo para cumpri-las com qualidade e propriedade.

Com base no papel do professor no trabalho pedagógico coletivo, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um aspecto comum e que impossibilita a concretização do trabalho pedagógico coletivo é a constante rotatividade de professores, que faz com os docentes troquem constantemente de escola.
- II. A classe dos professores, principalmente da rede pública como um todo, enfrenta uma realidade complexa e precária por conta de diversos fatores que impedem que o trabalho pedagógico coletivo se concretize.
- III. Com a intensificação do trabalho, os docentes acabam por se sentir desmobilizados e desmotivados, tendo em vista que, pelo baixo salário, necessitam dobrar turnos e enfrentar uma sobrecarga, portanto são mais alunos, mais turmas, mais atividades e mais trabalhos levados para casa.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

60

No campo educacional, o interesse pelo estudo da afetividade é um fenômeno relativamente recente. A herança positivista nessa área dificultava a inclusão dessa temática, classificada geralmente como “não científica” ou posta como não relevante, sendo muitas vezes marginalizada ou usada de maneira generalizada para justificar as dificuldades em lidar com aqueles que rompiam as barreiras das regras escolares.

Segundo Ferreira e Acioly-Régner (2010), as contribuições mais significativas para a compreensão das questões de efetividade e cognição na educação vem da obra de Henri Wallon.

Sobre as contribuições de Wallon para a questão da afetividade e da cognição, assinale a afirmativa ***incorreta***.

- (A) A obra de Wallon refletia a tese de que há uma base orgânica da afetividade na formação da pessoa e, ao mesmo tempo, reforça que o meio social determina e molda esta afetividade.
- (B) Sua concepção psicogenética dialética do desenvolvimento apresenta uma grande contribuição para a compreensão do humano como pessoa integral, ajudando na superação da clássica divisão mente/corpo presente na cultura ocidental.
- (C) Sua obra valoriza a relação professor-aluno e a escola como elementos fundamentais no processo de desenvolvimento da pessoa completa.
- (D) A obra de Wallon, graças ao estreito contato com a psicologia e com a educação, aponta para a relação bidirecional entre essas disciplinas
- (E) A obra de Wallon engloba, em um movimento dialético, a afetividade, a cognição e os níveis biológicos e socioculturais, trazendo contribuições para o processo ensino-aprendizagem.

Realização

