



# PREFEITURA DE CARAGUATATUBA

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 03/2023

## TARDE

# PEB I - 1º E 5º ANOS

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



### SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **60 (sessenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



### TEMPO

- Você dispõe de **3 (três) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**



## Língua Portuguesa

1

Em todos os exemplos abaixo há um termo sublinhado e um pronome que retoma esse mesmo termo.

Assinale a frase em que o pronome utilizado para a retomada **não** está classificado de forma correta.

- (A) Várias estradas saem dessa encruzilhada. Esta aqui atravessa uma floresta de eucaliptos e leva ao alto do monte. / Pronome indefinido.
- (B) A maioria dos candidatos espera na sala da coordenação. Alguns já começaram a preencher os formulários. / Pronome indefinido.
- (C) Onde hospedaremos os congressistas que acabaram de inscrever-se? / Pronome demonstrativo.
- (D) Nós ainda ganhamos o prêmio extra do concurso. Isso ficou até incômodo. / Pronome demonstrativo.
- (E) As esculturas africanas expostas no museu do centro da cidade espantam os visitantes. Você não gosta de uma particularmente? / Pronome indefinido.

2

Assinale a opção que indica a frase com a única forma aceitável.

- (A) A clientela desse posto aumenta de semana a semana. Eles são cada vez mais numerosos e aparecem cedo pela manhã.
- (B) A assembleia estava convocada para as nove horas em ponto, mas eles só foram começar os trabalhos às nove e meia.
- (C) A agência espacial internacional anuncia novos projetos. Ela estuda a possibilidade de voos interplanetários.
- (D) O público aplaudiu calorosamente os modelos após o desfile. Além disso, elas todas se levantaram para ovacioná-los.
- (E) O governo promete aumentar regularmente o número de bolsas de estudo. Mas isso não parece constituir uma prioridade para eles.

3

Assinale a opção em que o tipo da frase – declarativa, interrogativa, exclamativa, injuntiva – está corretamente indicado.

- (A) Quem é você para me dizer isso? / exclamativa.
- (B) Eu não me lembro de ter vindo aqui antes. / declarativa.
- (C) Não recomece com esse barulho. / exclamativa.
- (D) Eu me chamo Heitor, e você? / injuntiva.
- (E) Que calor está fazendo hoje! / declarativa.

4

Uma frase interrogativa é a que formula uma pergunta. Quando a resposta pode ser sim/não, dizemos que a interrogação é total, e parcial em caso contrário.

Assinale a frase que se caracteriza como interrogativa total.

- (A) Por que você não abriu a porta?
- (B) Você nasceu em Minas ou no Rio de Janeiro?
- (C) Você gostaria de morar numa pequena cidade?
- (D) Quando você vai voltar das férias?
- (E) Você se chama Josefa ou Gertrudes?

5

As frases a seguir permitem a inferência de um local em que estão inseridas.

Assinale a opção em que o local inferido está **inadequado** à frase.

- (A) O barulho das folhas e o canto dos pássaros soam como música aos meus ouvidos. / floresta.
- (B) A sineta da chefia pedia silêncio, mas todos continuavam a discussão do projeto, aos gritos. / Congresso.
- (C) O silêncio era absoluto. De vez em quando ouvia-se o ruído de uma página que virava. / Biblioteca.
- (D) As raquetes dos jogadores impulsionavam a bola por cima da rede enquanto o público assistia em silêncio à partida. / Quadra de tênis.
- (E) Os vendedores das barracas gritavam os nomes de seus produtos e os preços baixos. / shopping.

6

Assinale a frase em que a expressão de tempo sublinhada tem seu valor corretamente identificado.

- (A) Tempo imediatamente anterior: A felicidade é logo ou nunca.
- (B) Tempo distante: Até 13 anos eu pensava que meu nome era “cale-se”.
- (C) Tempo correlato: Enquanto se sonha, não se vive.
- (D) Tempo posterior imediato: Sinto-me muito melhor agora que eu desisti de esperar.
- (E) Simultaneidade de tempo: A felicidade é uma bola atrás da qual corremos enquanto rola e a chutamos logo que para.

7

Os pronomes possessivos são empregados basicamente para indicar a propriedade de algo, como ocorre no seguinte caso:

- (A) Aquela é a minha casa e meu castelo.
- (B) Um povo ignorante é instrumento cego de sua própria destruição.
- (C) Eu não tenho mensagem. Minha mensagem é minha vida.
- (D) Aqueles que eliminam os olhos das pessoas, as reprovam pela sua cegueira.
- (E) Todo homem tem seu preço.

8

As frases listadas a seguir mostram a palavra SE como pronome reflexivo.

Assinale a opção em que há, porém, uma estrutura **diferente** por ter a função de objeto indireto e não de objeto direto, como nas demais frases.

- (A) O melhor lugar para um time se defender é na grande área – do adversário.
- (B) A coisa notável sobre televisão é que ela permite que vários milhões de pessoas riam da mesma piada e ainda se sintam sozinhas.
- (C) A gente não se liberta de um hábito atirando-o pela janela: é preciso fazê-lo descer a escada, degrau por degrau.
- (D) Criatividade é se permitir cometer erros. Arte é saber quais deles manter.
- (E) A vontade de ganhar é importante, mas a vontade de se preparar é vital.

**9**

Assinale a frase que mostra a palavra *mais* em uma classe gramatical **diferente** das demais.

- (A) Nos filmes gosto mais de cenas externas que internas, pois sinto mais liberdade.
- (B) A ficção é a mais bela de todas as mentiras.
- (C) Constrói-se com o coração e a cabeça mais do que com as mãos.
- (D) O ofício do crítico literário, musical ou teatral é o mais difícil de todos.
- (E) A política só resolve um problema antigo criando dois ou mais problemas novos.

**10**

Assinale a opção em que o acento grave indicativo da crase é empregado de forma correta.

- (A) A descrença é fenômeno alheio à vontade do eleitor; a abstenção é propósito.
- (B) Não acuses a natureza. Ela fez a parte dela. Agora faz à tua.
- (C) Nossos pais nos dão à vida, porém é o dinheiro a única coisa que a conserva para nós.
- (D) Vai para à cama sem jantar, e levanta-se sem dívidas.
- (E) Estou, no momento, à cargo de um trabalho difícil.

## Raciocínio Lógico Matemático

**11**

A proposição “Se como, então não bebo água” é logicamente equivalente a

- (A) “se não bebo água, então como”.
- (B) “não como ou não bebo água”.
- (C) “se não bebo água, então não como”.
- (D) “não como e não bebo água”.
- (E) “se como, então bebo água”.

**12**

Em um plano cartesiano, os pontos são representados por um par de coordenadas. A primeira delas corresponde à posição do ponto com respeito ao eixo das abscissas e a segunda, à posição com respeito ao eixo das ordenadas.

Considere o ponto P cujas coordenadas são (6 ; 4). Entre as opções apresentadas a seguir, assinale aquela que apresenta o ponto mais distante de P

- (A) (11,2 ; 4).
- (B) (6 ; 1).
- (C) (2 ; 1).
- (D) (2 ; 4).
- (E) (6 ; 8,9).

**13**

Em uma caixa há quatro polígonos regulares fabricados em polietileno: um triângulo, um quadrado, um pentágono e um hexágono.

Cada uma das figuras tem uma cor diferente. A figura branca e a figura laranja têm, ambas, perímetro medindo 150cm. Uma das figuras tem perímetro valendo 80cm.

Sabe-se que o pentágono não é laranja e que seus lados medem 30cm. Além disso, o quadrado é vermelho e o hexágono não é azul.

Se a medida do lado do triângulo é a mesma do lado do hexágono, então

- (A) cada lado da figura vermelha mede 30cm.
- (B) o hexágono é branco.
- (C) cada lado da figura azul mede 25cm.
- (D) o triângulo é laranja.
- (E) cada lado da figura laranja mede 20cm.

**14**

Dois pessoas estão inicialmente paradas. A distância entre elas é 30 metros. Simultaneamente, elas começam a se deslocar na mesma direção e no mesmo sentido, no exato momento em que um cronômetro é acionado. A pessoa que vai à frente se desloca 1,6m a cada 30 segundos. Nesse mesmo intervalo de tempo, a que vai atrás se desloca 4,1m.

Quando a que vai atrás alcançar a que vai à frente, o cronômetro estará registrando

- (A) 120 segundos.
- (B) 180 segundos.
- (C) 240 segundos.
- (D) 270 segundos.
- (E) 360 segundos.

**15**

Uma loja, ao vender seus produtos, dá 5% de desconto sobre o preço que estiver na etiqueta para pagamentos a vista. Caso o cliente prefira pagar a prazo, deverá quitar a dívida um mês depois, pagando o valor que pagaria a vista com juros de 10%.

Tomando como referência o preço na etiqueta, quem comprar a prazo pagará a mais

- (A) 3,8%.
- (B) 4,0%.
- (C) 4,2%.
- (D) 4,5%.
- (E) 5,0%

**16**

Quatro atletas disputam uma prova de salto ornamental. Cada um deles tem direito a dar 4 saltos. Cada salto recebe nota de 0 a 10. Vence a prova o atleta cujo conjunto de notas tiver a maior mediana. Em caso de empate, vence aquele cujo conjunto de notas tiver o menor desvio padrão.

Na tabela a seguir, pode-se ver as notas obtidas em cada salto pelos atletas.

|          |     |     |      |     |
|----------|-----|-----|------|-----|
| Atleta A | 7,5 | 8,5 | 7,5  | 7,0 |
| Atleta B | 7,0 | 9,5 | 6,0  | 8,5 |
| Atleta C | 7,5 | 7,5 | 7,5  | 7,5 |
| Atleta D | 6,5 | 2,0 | 10,0 | 9,0 |

Nessa competição, o atleta vencedor e o atleta que ficou em 2º foram, respectivamente,

- (A) A e B.
- (B) B e D.
- (C) C e A.
- (D) D e C.
- (E) B e C.

**17**

Três elementos do conjunto {8, 9, 10, 11, 12, 13, 14} serão escolhidos.

O número de formas diferentes que essa escolha pode ser feita de modo que a sua soma dê um resultado par é

- (A) 16.
- (B) 12.
- (C) 10.
- (D) 6.
- (E) 4.

**18**

Quando um dado é lançado, seis resultados equiprováveis são possíveis: 1, 2, 3, 4, 5 ou 6.

Lançando-se esse dado duas vezes seguidas, a probabilidade de que se obtenham resultados diferentes é

- (A) 1/2.
- (B) 1/4.
- (C) 3/4.
- (D) 7/9
- (E) 8/9.

## Noções de Informática

**19**

Com referência à Educação Infantil, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), as tecnologias para aprendizagem devem ser vistas, no contexto educacional, como

- (A) ferramentas pedagógicas que podem enriquecer as experiências e o desenvolvimento integral da criança.
- (B) o principal método de ensino, substituindo interações humanas e atividades lúdicas.
- (C) elementos dispensáveis, uma vez que não contribuem significativamente para o processo de aprendizado na educação infantil.
- (D) meros dispositivos de entretenimento, sem relevância educacional.
- (E) a única forma de avaliar o desempenho cognitivo e social das crianças na educação infantil.

**20**

No contexto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a educação básica, a utilização de linguagens midiáticas é vista como uma ferramenta potente para o desenvolvimento das práticas educativas.

Com base nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos pela BNCC, assinale a opção que associa corretamente a abordagem dessas linguagens e a formação integral do estudante.

- (A) A BNCC sugere que as linguagens midiáticas, por serem recursos modernos, devem substituir completamente os métodos tradicionais, garantindo que a educação esteja em sintonia com as últimas tendências tecnológicas, independente da eficácia pedagógica.
- (B) A BNCC ressalta que as linguagens midiáticas, quando integradas de forma crítica e reflexiva às práticas educativas, podem contribuir para a formação de cidadãos autônomos, críticos e criativos, que interagem com diferentes tecnologias e linguagens de maneira significativa.
- (C) De acordo com a BNCC, a introdução das linguagens midiáticas no currículo escolar é recomendada apenas para os anos finais do ensino médio, período em que os alunos estão mais preparados cognitivamente para lidar com tecnologias complexas.
- (D) A BNCC defende que o uso de linguagens midiáticas deve ser limitado às disciplinas de artes e tecnologia, pois são as únicas áreas do conhecimento que podem se beneficiar diretamente dessa abordagem.
- (E) No âmbito da BNCC, as linguagens midiáticas são abordadas de forma superficial, sendo sugerido que escolas foquem em métodos mais tradicionais para evitar a dispersão e superficialidade do aprendizado.

**21**

No contexto do pensamento de Paulo Freire, a educação infantil é vista como um espaço fundamental de construção do ser social e de formação da consciência crítica. Assim, a inserção das tecnologias e da cultura digital nessa etapa do ensino precisa estar alinhada aos princípios de uma educação libertadora.

Considerando a abordagem freiriana para a educação infantil e sua interação com as tecnologias modernas, assinale a opção que mais adequadamente reflete a maneira como a tecnologia deve ser integrada ao processo educacional, a fim de promover uma educação transformadora.

- (A) A tecnologia deve ser usada para automatizar tarefas e facilitar o processo de memorização, uma vez que nesta fase os alunos ainda não possuem capacidade crítica desenvolvida.
- (B) Os dispositivos tecnológicos devem ser evitados na educação infantil, pois são uma distração e podem impedir o desenvolvimento pleno das crianças.
- (C) A tecnologia, quando utilizada de forma dialógica e contextualizada, pode servir como ferramenta para ampliar a compreensão das crianças sobre o mundo, permitindo que elas sejam coautoras de seu próprio aprendizado, construindo conhecimentos de forma colaborativa e crítica.
- (D) A utilização da tecnologia na educação infantil é benéfica principalmente quando empregada em jogos e atividades lúdicas, sem necessidade de conexão com o contexto social ou com a realidade das crianças.
- (E) A tecnologia deve ser vista com ressalvas e completamente evitada na educação infantil para que as crianças sejam educadas apenas com métodos tradicionais.

22

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil ressalta a necessidade de uma proposta pedagógica que reconheça as especificidades da infância e valorize as interações e brincadeiras como eixos estruturantes. A BNCC afirma: "as práticas pedagógicas que incorporem vivências lúdicas, expressivas, corporais e sensíveis são centrais na Educação Infantil".

Nesse contexto, quando consideramos a integração de recursos tecnológicos no processo educacional da Educação Infantil, assinale a opção que reflete de maneira mais adequada a abordagem proposta pela BNCC.

- (A) Utilizar tecnologia apenas como ferramenta de entretenimento, oferecendo jogos digitais sem conexão com o currículo ou proposta pedagógica.
- (B) Introduzir a tecnologia de forma isolada, permitindo que as crianças interajam com os dispositivos, mas sem a necessidade de contextualização ou integração com outras atividades.
- (C) Evitar a tecnologia na Educação Infantil, uma vez que pode interferir no desenvolvimento natural das habilidades motoras e cognitivas das crianças.
- (D) Promover práticas pedagógicas que integrem tecnologia de forma reflexiva, colaborativa e dialógica, garantindo que os recursos tecnológicos sirvam como mediadores para vivências lúdicas, expressivas e significativas, ampliando as possibilidades de interação e construção do conhecimento.
- (E) Usar tecnologia apenas para fins administrativos e de comunicação com os pais, sem integrá-la diretamente às atividades pedagógicas com as crianças.

## Aspectos Locais de Caraguatatuba

27

### Lei Complementar nº 25, de 25 de outubro de 2007.

Dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Caraguatatuba e dá outras providências. O regime jurídico estatutário, disciplinado por esta Lei, aplica-se aos funcionários públicos da Administração direta, das autarquias e das fundações públicas municipais.

Disponível em:

[https://sistema.camaracaragua.sp.gov.br/pysc/download\\_norma\\_pysc?cod\\_norma=4140&texto\\_original=1](https://sistema.camaracaragua.sp.gov.br/pysc/download_norma_pysc?cod_norma=4140&texto_original=1) Acesso: 03 nov. 2023

De acordo com a referida Lei, avalie as afirmativas a seguir.

- I. O concurso público para investidura em cargo público de provimento efetivo será de provas escritas, teóricas e/ou práticas, podendo ser também exigidos títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.
- II. O funcionário público municipal, para adquirir estabilidade no serviço público, submeter-se-á a avaliação anual de desempenho, durante o período de 1 (um) ano de estágio probatório, obedecidos os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, do contraditório e da ampla defesa.
- III. Não se abrirá novo concurso público enquanto a ocupação do cargo puder ser feita por funcionário em disponibilidade ou por candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade ainda não expirado.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

28

O ponto de vista da população nativa, seu modo de vida sofreu restrições pelas segundas residências e à perda de seus territórios, levando-os a ocupar espaços mais periféricos dentro das vilas. (...) Os caiçaras foram deslocados espacialmente para áreas atrás nas vilas, afastados da linha de costa, mas mantendo seus ranchos de pesca ao longo da faixa de areia da praia.

Disponível em: <https://www.scielo.br/ij/asoc/a/PxvFhk7TnCGvxwPBQqMfbz> Acesso: 29 out. 2023.

Sobre o processo descrito, avalie se são identificadas como impactos sobre o modo de vida da população caiçara as seguintes ações:

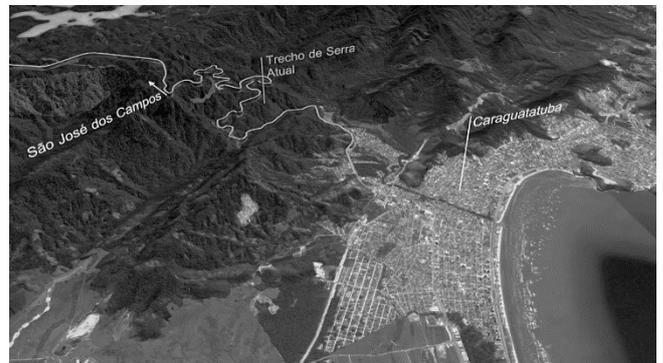
- I. O redirecionamento de algumas trilhas caiçaras preexistentes, em função do aumento das redes de comunicação formadas pelas rodovias.
- II. A diminuição da ocupação em atividades tradicionais, como agricultura e pesca, em detrimento de novos postos de trabalho, relacionados aos serviços de manutenção residencial.
- III. A valorização da identidade cultural-mítica-simbólica dessas comunidades, com o enaltecimento das manifestações culturais e festividades nativas.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

29

Analise a imagem:



Disponível em: <https://apvale.news/rodovia-dos-tamoios-de-uma-volta-na-nova-pista-video/> Acesso: 04 nov. 2023

A partir dos aspectos fisiográficos presentes na imagem, julgue se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V).

- ( ) A cidade está localizada em área de planície litorânea, limitada pelas escarpas da Serra Mar e o oceano.
- ( ) As áreas de baixa amplitude topográfica são propícias à ocorrência de enchentes, formando grandes várzeas.
- ( ) Sítio geográfico escarpado cortado por estrada sinuosa ligando o litoral ao interior do estado.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.

30

Observe o desastre ambiental em foco na imagem



Disponível em: <https://radiopeaobrasil.com.br/colonistas/caraguatatuba-e-agora-sao-sebastiao-tragedias-que-se-repetem-por-omissao-dos-poderes-publicos/>  
Acesso: 31 out. 2023

A imagem apresenta um dos maiores impactos ambientais que aflige a cidade de Caraguatatuba, sendo potencializado a cada ano pela (o)

- ocupação desordenada e pela impermeabilização do solo.
- ocorrência de chuvas convectivas o ano todo e a inclinação das encostas.
- crescimento populacional e pela verticalização das periferias.
- aumento da produção de lixo e pelo rompimento de barragens.
- omissão dos poderes públicos e pelo controle dos ravinamentos nas encostas.

## Conhecimentos Específicos

31

*O atual momento histórico tem recebido várias denominações: sociedade pós-moderna, pós-industrial ou pós-mercantil, sociedade do conhecimento. Alguns preferem entender que o tempo presente é de uma modernidade tardia. Para os objetivos deste texto, utilizarei a expressão "pensamento pós-moderno". Embora eu não esteja convencido de que nosso tempo seja marcado por uma ruptura com a modernidade, estou certo de que vivemos um conjunto de condições sociais, culturais, econômicas peculiares que afetam todas as instâncias da vida social, de modo a ser admissível afirmar que vivemos numa condição pós-moderna.* LIBÂNEO, 2005.

As opções a seguir apresentam alguns traços do momento descrito que marcam o desenvolvimento das tendências pedagógicas contemporâneas, à exceção de uma. Assinale-a.

- Há uma relativização do conhecimento sistematizado, especialmente do poder da ciência, destacando o caráter instável de todo conhecimento.
- Mais do que aprender e aplicar o conhecimento objetivo, os indivíduos e a sociedade progridem à medida que se empenham em alcançar seus próprios objetivos.
- Não há uma natureza humana universal; os sujeitos são construídos socialmente e vão formando sua identidade, de modo a recuperar sua condição de construtores de sua vida pessoal e de seu papel transformador.
- Conhecimentos e modos de ação, deduzidos de uma cultura universal objetiva, precisam ser comunicados às novas gerações e recriados em função da continuidade dessa cultura.
- Os valores a serem cultivados dentro de grupos particulares são a diversidade, a tolerância, a liberdade, a criatividade, as Emoções e a intuição.

32

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (MEC, 2013), *respeitadas as marcas singulares antropoculturais que as crianças de diferentes contextos adquirem, os objetivos da formação básica, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, de tal modo que os aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social sejam priorizados na sua formação, complementando a ação da família e da comunidade e, ao mesmo tempo, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo com qualidade social.*

Sobre os procedimentos a serem adotados para atingir tais objetivos, analise as afirmativas a seguir.

- Desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- Compreender o ambiente natural e o social, a economia, as artes e a cultura, os direitos humanos e os valores em que a sociedade se fundamenta.

Está correto o que se afirma em

- I, II e III.
- II e III, somente.
- I e III, somente.
- I e II, somente.
- I, somente.

33

Sobre didática e organização do ensino, assinale a afirmativa incorreta.

- A didática investiga os fundamentos, condições e modos de realização do ensino.
- A didática deve converter objetivos sociopolíticos e pedagógicos em objetivos de ensino.
- A didática deve selecionar conteúdos e métodos em função dos objetivos de ensino.
- A didática deve estabelecer vínculos entre ensino e aprendizagem.
- A didática, de forma autônoma em relação à pedagogia, generaliza processos e procedimentos obtidos em investigações das matérias específicas.

34

Avalie se a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispõe, em seu Art. 1º, que *a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem*

- na vida familiar.
- na convivência humana.
- nos movimentos sociais e nas organizações da sociedade civil.
- nas manifestações culturais.
- no trabalho.

Está correto o que se afirma em

- I, II, IV e V, somente.
- I, II, III e IV, somente.
- I, II, III, IV e V.
- I, III, IV e V, somente.
- I, II, III e V, somente.

35

As opções a seguir apresentam casos que os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar, segundo o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Os atos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (B) Os atos de indisciplina praticados pelos alunos nas cercanias das escolas.
- (C) A reiteração de faltas injustificadas.
- (D) Os elevados níveis de repetência.
- (E) A reiteração de evasão escolar.

36

Abaixo estão cinco frases com um termo sublinhado que foi retomado a seguir por um termo de conteúdo genérico; assinale a opção em que a retomada é feita de forma distinta.

- (A) Depois das aulas, Celina e Carlos estudam juntos frequentemente. Por preocupação com a eficácia, o jovem traz sempre seu computador portátil.
- (B) Desde alguns anos, o preço do petróleo não para de subir. Assim, o ouro negro merece o seu nome.
- (C) O protesto contra a globalização se desenrolou com calma. Essa manifestação tinha, no entanto, trazido muitas inquietações.
- (D) Essa artista de renome utiliza madeira, ferro e plástico em suas obras. Esses materiais dão resultados espantosos.
- (E) Em minha última viagem, atravessei a América Central de norte a sul, de ônibus. Nesses recôncavos, as pessoas são muito simpáticas.

37

O grau superlativo pode ser expresso não só por meio de sufixos, mas também por outras formas.

Assinale a frase em que a forma de superlativação está corretamente indicada.

- (A) O meu primo, após o prêmio da loteria, está podre de rico. / comparação.
- (B) Após a corrida, os atletas chegavam bem cansados. / advérbio de intensidade.
- (C) Agora, os alunos estão felicíssimos. / prefixo.
- (D) Ela é bonita, bonita, bonita! / expressão fixa.
- (E) Nunca a vi tão desarrumada. / pseudoprefixo.

38

Assinale a opção que apresenta a frase que foi reescrita de forma adequada, mantendo-se o sentido original, após a retirada do advérbio não.

- (A) A cura da monotonia é a curiosidade. Não há cura para a curiosidade. / A curiosidade é intocável.
- (B) O meio ambiente é tudo que não sou eu. / inerente a mim.
- (C) A árvore do conhecimento não é a árvore da vida. / é incomunicável com a árvore da vida.
- (D) Uma navalha pode ser mais afiada que um machado, mas não pode cortar madeira / mas é incapaz de cortar madeira.
- (E) O dia, a água, o sol, a lua, a noite – coisas que não tenho de comprar com dinheiro. / evito comprar com dinheiro.

39

Assinale a opção em que a troca de posição entre as frases separadas por uma barra inclinada traz modificação de sentido ao texto.

- (A) Nem tudo que reluz é ouro / Nem tudo que balança, cai.
- (B) Quando não se pensa no que se diz, / Se diz o que se pensa.
- (C) Bom não é ser importante. / O importante é ser bom.
- (D) A cidade não é uma selva de concreto, / A cidade é um zoológico humano.
- (E) O Vasco da Gama venceu o jogo. / A torcida do Flamengo ficou revoltada.

40

As frases listadas a seguir contêm uma referência a um tema linguístico.

Assinale a opção em que esse tema está corretamente indicado.

- (A) Idiota mesmo é o sujeito que, ouvindo uma história com duplo sentido, não entende nenhum dos dois. / *ambiguidade*.
- (B) Tudo o que pode ser dito, pode ser dito com clareza. / *correção de linguagem*.
- (C) A palavra é metade de quem a pronuncia, metade de quem a ouve. / *polissemia*.
- (D) O silêncio é um texto fácil de ser lido errado. / *inadequação de registro de linguagem*.
- (E) Os dicionários são os pais de pessoas inteligentes, que procuram o significado exato dos termos. / *sinônimos*.

41

De acordo com as Estratégias no Ensino de Matemática, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) A *Etnomatemática* é uma tendência em Educação Matemática que reconhece as práticas matemáticas em diversos contextos sociais, econômicos e culturais.
- ( ) George Polya, matemático húngaro, contribuiu para o estabelecimento da *Resolução de Problemas* como uma estratégia no ensino de Matemática por meio da identificação de métodos sistemáticos nos processos de resolução.
- ( ) Tarefas investigativas são utilizadas como estratégias no ensino de Matemática visando resoluções rápidas por meio de fórmulas e procedimentos otimizados.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

42

Em uma locadora de veículos, o aluguel de determinado carro custa R\$ 50,00 por dia, mais uma taxa contratual fixa de R\$ 80,00.

A lei de formação que relaciona o valor (v), em reais, a ser pago pelo aluguel em função do tempo (t), em dias, é

- (A)  $v = 50.t$
- (B)  $v = 50.t + 80$
- (C)  $v = 80.t$
- (D)  $v = 80.t + 50$
- (E)  $v = 130.t$

43

Considere o lançamento de dois dados honestos, cada um com seis faces numeradas de 1 a 6, e a observação, em ambos, das faces voltadas para cima.

Correlacione, no contexto probabilístico, cada evento descrito a seguir com os termos: (I) Impossível; (II) Pouco provável; (III) Muito provável; (IV) Certo.

- ( ) A soma das faces resultar em 2.
- ( ) A soma das faces resultar em um número maior que 3.
- ( ) A soma das faces resultar em 13.
- ( ) A soma das faces resultar em um número menor que 20.

Assinale a opção que apresenta a correlação correta, na ordem apresentada.

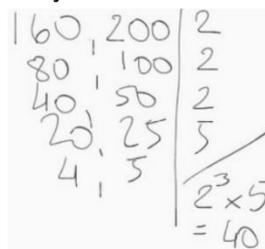
- (A) I – III – II – IV.
- (B) II – I – IV – III.
- (C) II – III – I – IV.
- (D) III – I – IV – II.
- (E) III – IV – I – II.

44

Observe as três soluções apresentadas para o seguinte enunciado:

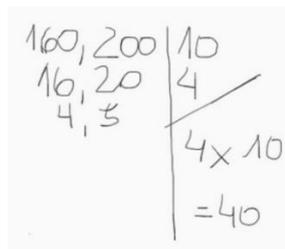
Determine o MDC entre 160 e 200.

**Solução I:**



Logo, MDC (160, 200) = 40

**Solução II:**



Logo, MDC (160, 200) = 40

**Solução III:**

$D(160) = \{1, 2, 4, 5, 8, 10, 16, 20, 32, 40, 80, 160\}$

$D(200) = \{1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 25, 40, 50, 100, 200\}$

$D(160) \cap D(200) = \{1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40\}$

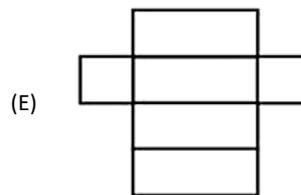
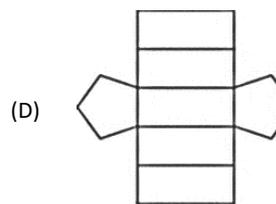
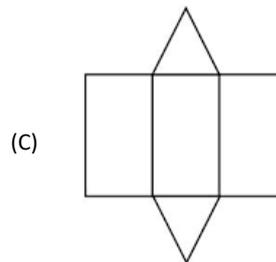
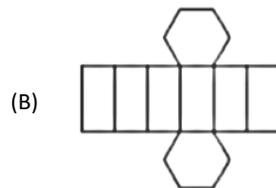
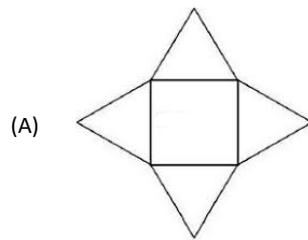
Logo, MDC (160, 200) = 40

Em relação às soluções apresentadas, está(ão) correta(s)

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

45

As opções a seguir são planificações de prismas, à exceção de uma. Assinale-a.



46

Em visita a uma Estação de Tratamento de Água (ETA), os alunos aprenderam sobre o ciclo da água e a importância da preservação e cuidado com os recursos naturais. No local, eles conheceram os processos de purificação da água, desde a captação até sua chegada às residências.

As etapas a seguir fazem parte do tratamento da água nas ETAs. Assinale a opção que indica a sequência correta em que elas ocorrem.

- (A) Coagulação – decantação – floculação – cloração.
- (B) Decantação – filtração – floculação – cloração.
- (C) Floculação – decantação – filtração – cloração.
- (D) Decantação – floculação – filtração – fluoretação.
- (E) Filtração – coagulação – cloração – fluoretação.

47

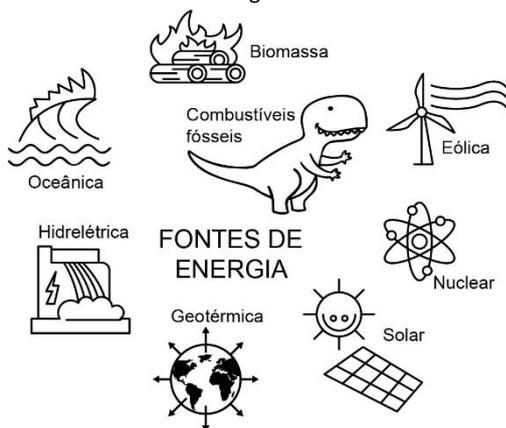
Em 2019 um eclipse solar total pôde ser visto em parte dos estados do norte e nordeste brasileiros.

Os eclipses totais do Sol são observados durante a fase de lua

- (A) nova, mas não em toda vez em que essa fase ocorre. O eclipse total do Sol só será visto na Terra onde a penumbra do Sol incidir, por conta do fato de os três astros estarem exatamente alinhados.
- (B) cheia, mas não em toda vez em que essa fase ocorre. O eclipse total do Sol só será visto na Terra onde a penumbra do Sol incidir, por conta do fato de os três astros estarem exatamente alinhados.
- (C) nova, mas não em toda vez em que essa fase ocorre. O eclipse total do Sol só será visto na Terra onde a sombra (umbra) da Lua incidir, por conta do fato de os três astros estarem exatamente alinhados.
- (D) cheia, mas não em toda vez em que essa fase ocorre. O eclipse total do Sol só será visto na Terra onde a sombra (umbra) da Lua incidir, por conta do fato de os três astros estarem exatamente alinhados.
- (E) minguante, mas não em toda vez em que essa fase ocorre. O eclipse total do Sol só será visto na Terra onde a sombra (umbra) da Lua incidir, por conta do fato de os três astros estarem parcialmente alinhados.

48

A professora de Ciências usou a figura a seguir em uma aula sobre as diversas fontes de energia.



Com relação às fontes representadas na figura, analise as afirmativas a seguir.

- I. Foram representados seis exemplos de fontes de energia renováveis.
- II. Os combustíveis fósseis são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural.
- III. A maior parte da energia elétrica gerada no Brasil provém da energia hídrica, uma forma de geração de energia que não causa impactos ao ambiente.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

49

A respeito da luz e de sua relação com os objetos, analise as afirmativas a seguir.

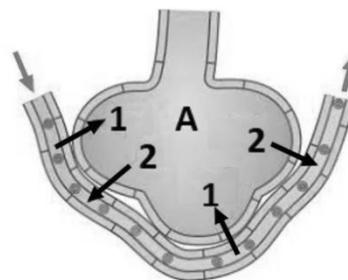
- I. Quando a luz atinge uma parede de concreto, parte da luz sofre refração, isto é, volta para o ambiente.
- II. A folha de uma árvore é percebida como verde porque, iluminada pela luz branca, praticamente não absorve a frequência correspondente ao verde e a reflete.
- III. Quando a luz não passa através do objeto, dizemos que ele é um corpo opaco ou um corpo translúcido. Isso quer dizer que não conseguimos enxergar através dele.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

50

Observe o esquema que representa as trocas gasosas na respiração humana.



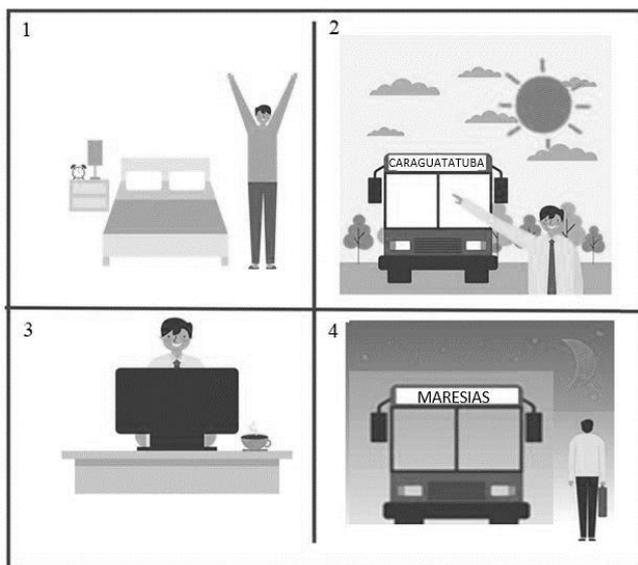
(Adaptado de <https://planetabiologia.com/alveolos-pulmonares/>)

A estrutura indicada pela letra A corresponde ao

- (A) pulmão, responsável por transferir o gás carbônico (indicado por 2) do ar para o sangue.
- (B) brônquio, responsável por transferir o gás oxigênio (indicado por 2) do ar para o sangue.
- (C) alvéolo, responsável por transferir o gás oxigênio (indicado por 1) do ar para o sangue.
- (D) brônquio, responsável por transferir o gás oxigênio (indicado por 1) do ar para o sangue.
- (E) alvéolo, responsável por transferir o gás oxigênio (indicado por 2) do ar para o sangue.

51

A figura a seguir mostra o cotidiano de um morador do Município de Caraguatatuba.



Disponível em:

[https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/geografia/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/geografia/)  
Acesso: 03 out. 2023 (Adaptado)

Assinale a opção que indica o movimento migratório diário executado pelo morador.

- (A) refúgio.
- (B) pendular.
- (C) nomadismo.
- (D) êxodo rural.
- (E) transumância.

52

A água é fundamental para a existência da vida. O corpo de todos os seres vivos contém água em maior ou menor quantidade. Na natureza, a água pode ser encontrada nos estados físicos diferentes, líquido sólido e gasoso.

Relacione os conceitos hídricos listados a seguir às suas explicações.

- I. Aquífero
  - II. Nascente
  - III. Evapotranspiração
  - IV. Nuvens
- ( ) Processo de transpiração das plantas que elimina umidade para o ar.
  - ( ) Refere-se à água subterrânea que pode estar confinada ou não.
  - ( ) Vapor de água retido na atmosfera, que tende a precipitar iniciando o ciclo novamente.
  - ( ) Olho-d'água ou manancial onde se inicia um curso de água de um canal de primeira ordem.

Assinale a opção que indica a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) IV – III – II – I.
- (B) III – I – II – IV.
- (C) I – III – II – IV.
- (D) I – II – III – IV.
- (E) III – I – IV – II.

53

Na ciência geográfica, o espaço pode ter diversos tipos de representações.

**Lara mora em Caraguatatuba, cidade litorânea do Estado de São Paulo.**

Um dia, durante uma viagem para visitar sua prima Carolina, que mora em Recife, ganhou dela, como presente, o desenho do lugar, feito durante um passeio. Lara pode observar vários elementos presentes na paisagem, como o Marco Zero e a antiga ponte giratória.

SIMIELLI, M. H. *Projeto Apis: Geografia*. São Paulo: Ática, 2020. p.13. Adaptado.

Sobre a representação cartográfica usada, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Imaginária, pois representa o desenho de outro local da cidade, que sua prima conhece bem.
- ( ) Direta, pois o desenho representa o que está sendo visto e reproduzido do espaço real, presente naquele momento.
- ( ) Indireta, pois o desenho foi realizado a partir de uma foto ou pintura adquirida durante o passeio.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – V.

54

O município de Caraguatatuba está localizado na região do Litoral Norte de São Paulo, entre o Oceano Atlântico e a Serra do Mar. Parte deste patrimônio é preservada pelo Parque Estadual da Serra do Mar. No Parque, são preservadas numerosas espécies de aves, plantas e animais. Nele, são encontradas trilhas, cachoeiras e piscinas naturais.

Disponível:

[https://www.camaracaragua.sp.gov.br/img\\_up/livro\\_camaracaraguatubaweb.pdf](https://www.camaracaragua.sp.gov.br/img_up/livro_camaracaraguatubaweb.pdf)  
Acesso: 05 nov. 2023.

Assinale a opção que indica o tipo de patrimônio cultural a que o texto se refere.

- (A) Material.
- (B) Imaterial.
- (C) Natural.
- (D) Mundial.
- (E) Arqueológico.

Analise a tirinha a seguir.



Disponível em: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2019/10/relacao-entre-campo-e-cidade.html>. Acesso: 01 nov.2023

Sobre as relações entre campo e cidade apresentadas na tirinha, analise as afirmativas a seguir.

- I. A interdependência citada no texto é relativa e desequilibrada, sendo os habitantes da cidade muito mais dependentes das atividades do campo, devido à sua incapacidade de produzir alimentos.
- II. A cadeia produtiva do agronegócio: antes da porteira, dentro da porteira e pós porteira, exige bens e serviços urbanos o que cria conexões estratégicas, possibilitando a interdependência indicada nos quadrinhos.
- III. A modernização tecnológica estabelecida nas relações socioeconômicas entre campo e cidade estão mais presentes nas áreas de agricultura mais capitalizada, pois quanto menor a propriedade rural, mais vulnerável às oscilações do mercado.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

56

Leia o poema a seguir.

Maio 1964

Na leiteira a tarde se reparte  
em iogurtes, coalhadas, copos  
de leite e, no espelho, meu rosto.  
São quatro horas da tarde, em maio.  
Tenho 33 anos e uma gastrite.  
Amo a vida que é cheia de crianças,  
de flores e mulheres,  
a vida, esse direito de estar no mundo,  
ter dois pés e mãos,  
uma cara e a fome de tudo,  
a esperança.  
Esse direito de todos  
que nenhum ato institucional  
ou constitucional pode cassar ou legar.  
Mas quantos amigos presos!  
Quantos em cárceres escuros  
onde a tarde fede a urina e terror.  
Há muitas famílias sem rumo  
esta tarde nos subúrbios de ferro e  
gás onde brinca irremida  
a infância da classe operária.  
Estou aqui.  
O espelho não guardará a marca deste rosto,  
se simplesmente saio do lugar  
ou se morro se me matam.  
Estou aqui e não estarei,  
um dia, em parte alguma.  
Que importa, pois?  
A luta comum me acende o sangue  
e me bate no peito como o coice de uma lembrança.

**GULLAR**, Ferreira. *Dentro da Noite Veloz*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018, pp. 37-38.

A leitura do poema “Maio de 1964” de Ferreira Gullar foi proposta por um docente como atividade didática sobre os governos militares (1964/1985), tendo as manifestações artísticas como objeto de estudo.

A respeito dessa atividade, assinale a afirmativa correta.

- (A) Permite ampliar o conhecimento sobre expressões culturais de oposição ao governo militar.
- (B) Explicita episódios que revelam a cooperação da sociedade em relação ao regime político vigente.
- (C) Apresenta uma forma de apatia social diante dos casos de violência institucional.
- (D) Expõe uma possibilidade analítica sobre as políticas de valorização artística por parte do governo militar.
- (E) Desenvolve o senso crítico sobre obras literárias produzidas por setores políticos dirigentes.

57

*Lá em Laranjais tinha uma fazenda de café. (...) que tinham uns fazendeiros que tiravam as telhas dos colonos, e quando não tirava telha, pegava os esteios das pessoas, jogava na estrada. E lá morava um italiano, nessa fazenda, numa casa na beira da rua. (...) Então o patrão implicou com ele lá e depois falou com ele: ‘você desocupa minha casa até amanhã, se você não sair eu vou tirar as telhas, vou te deixar no tempo’. Aí quando foi no dia seguinte, ele não saiu, aí de tardinha chegou o fazendeiro com dois capangas, tirou as telhas do homem tudinho e jogou pela beira da estrada. Que foi que o italiano fez? No dia seguinte teve alguém que instruiu ele, para levar ele ao juiz em Itaocara, o juiz foi, mandou para o cônsul italiano para resolver isso, e esse fazendeiro ficou quase pobre. Teve que indenizar essa família, comprar casa boa para essa família e amparar, e ele gastou um dinheirão para se defender, para não ficar preso na cadeia. Já era a época do governo de Getúlio, da entrada já de Getúlio. Aí Getúlio começou a resolver... a criar aquela lei, a trazer o direito do trabalhador, que essa lei que nós temos hoje, trabalhista, eu te confesso, que tudo nós devemos a Getúlio Vargas. Tudo que nós temos hoje devemos a Getúlio Vargas. Até a aposentadoria. Foi tudo projeto dele. Então Getúlio foi um leão, foi um homem do maior respeito.*

**DEZEMONE**, Marcus. Mundo Rural e Era Vargas: Direitos, papel do campo e legislação social na historiografia recente. *Tempos Históricos*, v.16, 2012, p. 7.

Com base no trecho, assinale a opção que mostra uma característica correta do governo Vargas.

- (A) Rejeição ao populismo característico do governo, que fez o presidente ser conhecido como “pai dos pobres”.
- (B) Concepção dos imigrantes como intrusos no mercado de trabalho nas zonas rurais.
- (C) Percepção positiva do governo que realizou a reforma agrária com o objetivo de controlar conflitos na região rural.
- (D) Crítica à legislação social não extensiva ao campo, como o não estabelecimento do salário-mínimo.
- (E) Representação do chefe do poder executivo como patrocinador dos direitos trabalhistas.

58

Leia o trecho a seguir:

*Qualquer que se encarregar de escrever a História do Brasil, país que tanto promete, jamais deverá perder de vista quais os elementos que concorrerão para o desenvolvimento do homem. São, porém, estes elementos de natureza muito diversa, tendo para a formação do homem convergido de um modo particular três raças: a de cor de cobre ou americana, a branca ou caucasiana, e enfim a preta ou etiópica. Do encontro, da mescla, das relações mútuas e mudanças dessas três raças, formou-se a atual população, cuja história, por isso mesmo, tem um cunho muito particular. Tanto os indígenas, como os negros, reagiram sobre a raça predominante. Os espíritos mais esclarecidos e mais profundos, pelo contrário, acharão na investigação da parte que tiveram, e ainda têm, as raças Índia e Etiópia no desenvolvimento histórico do povo brasileiro, um novo estímulo para o historiador humano e profundo.*

VON MARTIUS, Karl Friederich. Como se deve escrever a História do Brasil. Revista de História e Geografia do Instituto Histórico Brasileiro, 1845, pp. 63-64.

Ao recomendar as diretrizes para a construção da história nacional brasileira, o autor

- (A) compreende a homogeneidade dos grupos sociais que conformam o Brasil, observada nas suas sociabilidades.
- (B) despreza outros povos além dos europeus como responsáveis para a formação da identidade brasileira.
- (C) recusa os europeus como únicos elementos constitutivos da população e da história brasileira.
- (D) desconsidera as origens históricas do corpo social brasileiro como elemento norteador para conjecturar o futuro do país.
- (E) secundariza a participação africana em relação aos europeus e indígenas no processo histórico da sociedade brasileira.

59

*Todos os historiadores hoje são historiadores universais, embora muitos ainda não tenham percebido. Na verdade, não cabe dúvida que na atualidade se vive o auge da história mundial/universal/global. Aparecem revistas e congressos por todas as partes, e em muitos casos, um projeto dificilmente será aprovado se as dimensões globais não são analisadas.*

CONRAD, Sebastian. *Historia Global, una nueva visión para el mundo actual*. Barcelona: Crítica Editorial, 2017, p. 7.

A respeito das características da História Global, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Critica as categorias europeias universalizantes como ferramenta para compreender outras regiões do globo.
- ( ) Conecta fenômenos históricos localizados em diferentes espaços que superam fronteiras geográficas.
- ( ) Concebe o Estado-nação como unidade básica e marco fundamental para seus referenciais metodológicos de estudo.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

60

As afirmativas a seguir descrevem corretamente o processo de conquista do Estado Livre do Congo por Leopoldo II da Bélgica durante os anos de 1877 e 1908, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) O discurso humanitário civilizatório ocultou a violência e as condições de trabalho adotadas para a mão de obra africana.
- (B) O processo de industrialização da Bélgica estimulou os anseios imperialistas em relação ao continente africano.
- (C) A presença da Bélgica no território africano foi encerrada na Conferência de Berlim, que dividiu África entre outras potências europeias.
- (D) O território do Congo passou a ser propriedade pessoal de Leopoldo II, uma colônia extrativista de recursos naturais.
- (E) Os interesses na exploração econômica alteraram os objetivos humanitários originais.



Realização

