

TÉCNICO EM ASSUNTOS CULTURAIS E EDUCACIONAIS PEDAGOGO LETRAS

TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **80 (oitenta)** questões objetivas você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **4 (quatro)** opções de resposta (A, B, C, D) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

1

Leia o texto a seguir.

Os homens não estão cientes do calor que emana de seu coração, embora ele dê vida e movimento a todas as outras partes do seu corpo. [...] O mesmo se dá com a vaidade: ela é tão natural para o homem que ele não a percebe. E, embora seja isso que dê, por assim dizer, vida e movimento à maioria dos seus pensamentos e desígnios, isso ocorre de um modo que é imperceptível para o sujeito. [...] Os homens não percebem que é a vaidade que dá ímpeto à maioria de suas ações.

A respeito do significado ou da estruturação desse fragmento, assinale a afirmativa **inadequada**.

- (A) O comentário inicial sobre o calor do coração serve de ponto de comparação para o papel da vaidade.
- (B) A semelhança entre o calor do coração e a vaidade é que ambos são imperceptíveis para os homens.
- (C) Ao indicar a vaidade como fonte da maioria das ações humanas, o autor do texto as desvaloriza.
- (D) O homem deve tornar a vaidade uma força consciente para o seu progresso.

2

Leia o texto a seguir.

Em seu coração, os homens desejam ser estimados, mas eles cuidadosamente ocultam esse desejo porque querem se passar por virtuosos e porque o desejo de receber da virtude qualquer vantagem além dela mesma não seria ser virtuoso, mas amar a estima e o elogio – ou seja, ser vaidoso. Os homens são muito vaidosos, mas não há nada que eles mais detestem do que serem considerados vaidosos.

Assinale a afirmativa adequada ao seu significado ou à sua estruturação.

- (A) A discussão no texto opõe a essência (os homens serem vaidosos) à aparência (quererem passar por virtuosos).
- (B) A vaidade humana só não é vista como um defeito porque os homens fazem questão de ocultá-la.
- (C) Os homens têm o desejo de serem estimados, ou seja, pretendem alcançar a estima e o elogio, sem serem motivados pela vaidade.
- (D) O fato de serem considerados vaidosos faz com que a imagem pública dos homens cresça ao olhar dos outros.

3

Assinale a opção que apresenta a frase em que os dois termos sublinhados **não** são **antônimos**.

- (A) Juízes implacáveis são todos aqueles que antes foram réus.
- (B) O homem não teria alcançado o possível se, repetidas vezes, não tivesse tentado o impossível.
- (C) Você não será nada se quiser ser tudo.
- (D) Só tenho por seguro o que é incerto.

4

Analise a frase a seguir.

É claro que a justiça, sendo cega, não vê se é vista, e então não cora. (Machado de Assis)

As opções a seguir apresentam formas de reescrever a frase acima sem modificação do seu sentido original, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) É claro que a justiça, sendo cega, não cora, já que não vê se é vista.
- (B) Sendo cega, é claro que a justiça não vê se é vista, e então não cora.
- (C) É claro que, sendo cega, a justiça não vê se é vista, e então não cora.
- (D) É claro que a justiça não vê se é vista, e então, sendo cega, não cora.

5

Assinale a frase que **não** apresenta **tom crítico**.

- (A) Nenhum homem rico é feio, dizia uma grande atriz.
- (B) Mostre-me um herói e eu escreverei uma tragédia.
- (C) Não é bom que o homem esteja só.
- (D) Ele é a pessoa mais interessante que ele já conheceu.

6

Assinale a frase em que **não** está presente a construção de voz passiva com o pronome **se**.

- (A) O casamento é uma escola onde se aprende algo com o outro.
- (B) Alugou-se uma casa à beira-mar para as férias, mas os temporais acabaram com os sonhos.
- (C) Nunca se é demasiado velho para crescer.
- (D) Fazem-nos na época atual constituições para os povos como se fariam vestidos para as pessoas sem se lhes tomar as medidas.

7

Segundo o gramático Celso Cunha, os adjetivos mostram os seguintes valores: uma qualidade, uma característica, um estado ou uma relação.

Assinale a opção que apresenta a frase em que o adjetivo sublinhado é classificado como **adjetivo de relação**.

- (A) As colônias não deixam de ser colônias pelo fato de serem independentes.
- (B) É necessário mudar muitas vezes de opinião para estar sempre de acordo com o seu partido político.
- (C) As leis ruins são a pior espécie de tirania.
- (D) Juízes implacáveis são aqueles que antes foram réus.⁸

Nas frases a seguir há várias formas de adjetivos referentes aos substantivos sublinhados.

Assinale a opção em que a forma de adjetivação está identificada **inadequadamente**.

- (A) Como todos os soldados, João também tinha cabelo curto. / adjetivo.
- (B) Apesar de pianista, o artista mostrava mãos grosseiras, rudes. / locução.
- (C) O livro que o professor recomendara, esgotou rapidamente. / oração adjetiva.
- (D) José era considerado um cabeça-de-vento. / substantivo composto.

9

Assinale a frase que **não** exemplifica o caso de um adjetivo com valor adverbial.

- (A) Comecei de cima e trabalhei duro até chegar embaixo.
 (B) Você não aprende a manter firme sua posição no mundo ficando de guarda, mas atacando e sendo atacado.
 (C) Por que com tão curta a vida organizamos tantos projetos?
 (D) Tão rápido foge a vida que toda sorte é boa, em tão breve jornada.

10

Assinale a frase em que as duas ocorrências do vocábulo destacado desempenham a mesma função sintática.

- (A) A coisa mais importante da vida é saber o que é importante.
 (B) A vida é feita de ilusões; entre essas ilusões, algumas triunfam.
 (C) Para que um grande sonho se torne realidade, você precisa primeiro de um grande sonho.
 (D) O planejamento familiar é um sonho que o pai de família traça para ter a ilusão do dinheiro que guarda.

11

Assinale a opção em que a modificação de uma forma reduzida de infinitivo foi adequadamente modificada para uma forma desenvolvida.

- (A) Novos ricos também pesquisam antes de comprar / antes de que comprem.
 (B) O divórcio foi uma chance dada ao meu casamento para eu errar outra vez. / para que eu erre outra vez.
 (C) Ao se divorciar, procurou ficar com os bens. / Quando se divorciasse.
 (D) O casamento parece inventado para recompensar os perversos. / para a recuperação dos perversos.

12

As frases a seguir são compostas de dois segmentos separadas por um sinal de pontuação.

Assinale aquela em que essa pontuação foi **inadequadamente** substituída por um conectivo.

- (A) Não é a maioria que é silenciosa. O governo é que é surdo. / mas.
 (B) Não gosto de pensar que estou envelhecendo. Adoro a ideia de que nasci há muito tempo. / portanto.
 (C) O ilegal é o que fazemos imediatamente. O inconstitucional é o que exige um pouco mais de tempo. / enquanto.
 (D) Não pergunte a seus pais o que podem fazer por você. Eles podem fingir que não ouviram. / pois.

Raciocínio Lógico Matemático

13

Considere a frase:

Se você é cuiabano, então é mato-grossense.

É logicamente equivalente à frase acima, a seguinte proposição:

- (A) *Se você é mato-grossense, então é cuiabano.*
 (B) *Se você é cuiabano, então não é mato-grossense.*
 (C) *Se você não é mato-grossense, então não é cuiabano.*
 (D) *Se você não é cuiabano, então não é mato-grossense.*

14

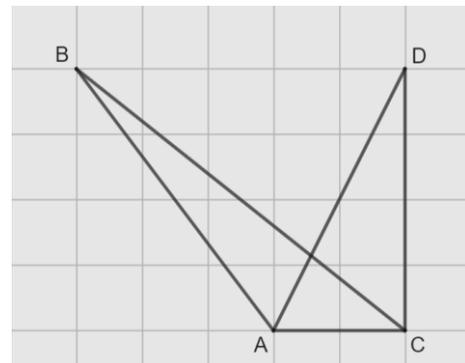
Em uma reunião de uma unidade hospitalar, estavam presentes 8 servidores, sendo 6 médicos e 2 enfermeiros. Todos sentaram-se ao redor de uma mesa redonda.

A quantidade de maneiras distintas que essa mesa pode ser organizada de forma que entre os dois enfermeiros tenha sempre três médicos é

- (A) 120.
 (B) 240.
 (C) 480.
 (D) 720.

15

Na malha quadriculada a seguir, formada por quadrados de lados medindo 1cm, estão representados os triângulos ABC e ACD.



A área do triângulo ABC, em cm^2 , é igual a

- (A) 4,25.
 (B) 4,00.
 (C) 3,75.
 (D) 3,50.

16

Sobre números inteiros, racionais e reais, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Há mais números racionais que números inteiros.
 () A soma de dois números irracionais resulta sempre em um número irracional.
 () A dízima periódica $6,999\dots$ é igual ao número inteiro 7.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – F – V.
 (B) F – V – V.
 (C) V – F – F.
 (D) V – V – F.

17

Os atendimentos realizados por 6 médicos de uma unidade hospitalar em determinado dia foram registrados. Porém, no fim da semana, percebeu-se que a informação dos atendimentos realizados por um desses médicos foi perdida, conforme a lista apresentada a seguir.

10, 9, 15, 9, X, 12

Sabe-se que, nesse dia, nenhum médico fez menos que 6 e mais que 15 atendimentos e que a média de atendimentos é um número inteiro.

Assim, a mediana da lista é

- (A) 10.
(B) 10,5.
(C) 11.
(D) 11,5.

18

A Federação Mato-grossense de Futebol (FMF) realiza anualmente a competição "Copa FMF" na modalidade masculina. Na edição de 2023, a fase final foi disputada por Cuiabá, Mixto, Nova Mutum e Operário VG em um formato quadrangular, no qual todos se enfrentam apenas uma vez.

Em relação aos gols ocorridos nesta fase, sabe-se que:

- Mixto fez o triplo de gols que tomou;
- Cuiabá e Nova Mutum tomaram 6 gols cada;
- Operário VG fez 1 gol e tomou 2 gols;
- Cuiabá fez um gol a mais que Nova Mutum;
- foram feitos 17 gols no total.

Dessa forma, a quantidade de gols feitos pela equipe Nova Mutum foi igual a

- (A) 5.
(B) 4.
(C) 3.
(D) 2.

19

A serviço de uma unidade do Sistema Único de Saúde há três veículos: um automóvel, um ônibus e uma van. Um deles tem a cor azul, outro tem a cor amarela e outro tem a cor verde.

Das afirmativas a seguir, apenas uma é verdadeira:

- I. O automóvel é verde.
II. O ônibus não é amarelo.
III. A van não é verde.

Assim, é correto afirmar que

- (A) o automóvel é amarelo.
(B) o automóvel é azul.
(C) o ônibus é verde.
(D) a van é amarela.

20

Em uma fábrica de desfibriladores, foi verificado que eram necessários 8 dias para produzir determinada quantidade de aparelhos, usando a mão de obra de 6 trabalhadores por 4 horas em cada dia.

Para reduzir o tempo de produção para 2 dias, será necessário:

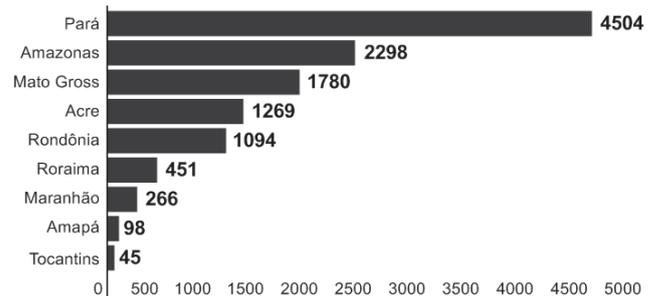
- (A) duplicar o número de trabalhadores.
(B) triplicar o número de horas trabalhadas por dia.
(C) duplicar o número de horas trabalhadas por dia.
(D) duplicar o número de trabalhadores e o número de horas trabalhadas por dia.

História Política e Econômica e Geografia de Mato Grosso

21

Analise o gráfico a seguir.

Risco de desmatamento por estado em 2023 (km²)



Fonte: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/01/18/mt-e-o-3o-estado-com-maior-risco-de-desmatamento-em-2023-aponta-imazon.gh.html>. Adapt.

De acordo com o gráfico, o Estado de Mato Grosso é o terceiro estado brasileiro com maior risco de desmatamento na Amazônia.

Analise as afirmativas a seguir sobre os fatores que concorrem para esse fenômeno.

- I. A prática agrícola é um dos fatores que contribui para a aceleração dos processos erosivos do solo e do desmatamento. Isso ocorre devido ao emprego, de técnicas agrícolas extensivas, com a retirada de vegetação para a instalação de grandes lavouras monocultoras.
- II. A prática do garimpo ilegal gera diversos impactos ambientais, como o desmatamento, por meio da retirada de vegetação nativa, seja para estabelecer acessos às áreas ricas em minerais, seja para criar espaços destinados à própria atividade de mineração.
- III. A demarcação de terras indígenas no Estado contribui para o desmatamento, uma vez que o processo envolve a utilização de madeira para a construção de residências tradicionais e a exploração dos recursos naturais para fins de subsistência.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

22

Sobre os biomas mato-grossenses e suas respectivas localizações conforme a organização espacial do estado, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O bioma Amazônico é caracterizado pela vegetação densa da floresta tropical; está presente no norte do Estado e um dos seus espaços é a microrregião de Sinop.
() O bioma Cerrado é caracterizado pela vegetação composta de árvores baixas e com plantas com raízes profundas; está presente na mesorregião do Centro-Sul Mato-grossense.
() O bioma Pantanal é caracterizado por suas extensas áreas alagadas e pela planície aluvial; está presente na mesorregião Centro-sul do estado, englobando os municípios de Cáceres e Poconé.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – V – F.
(B) V – F – V.
(C) F – V – F.
(D) V – V – V.

23

Analise os trechos a seguir.

I. Código Civil dos Estados Unidos do Brasil, de 1916

Art. 6º. São incapazes, relativamente a certos atos (Art. 147, inciso I), ou à maneira de os exercer:

IV - os silvícolas.

Parágrafo único. Os silvícolas ficarão sujeitos ao regime tutelar, estabelecido em leis e regulamentos especiais, e que cessará à medida de sua adaptação.

II. Lei nº 6.001 de 1973

Art. 2º. Cumpre à União, aos Estados e aos Municípios, bem como aos órgãos das respectivas administrações indiretas, nos limites de sua competência, para a proteção das comunidades indígenas e a preservação dos seus direitos: II - prestar assistência aos índios e às comunidades indígenas ainda não integrados à comunhão nacional; VI - respeitar, no processo de integração do índio à comunhão nacional, a coesão das comunidades indígenas, os seus valores culturais, tradições, usos e costumes; VIII - utilizar a cooperação, o espírito de iniciativa e as qualidades pessoais do índio, tendo em vista a melhoria de suas condições de vida e a sua integração no processo de desenvolvimento. (Adaptado.)

III. Constituição Federal de 1988

Art. 231. São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União demarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.

Sobre a questão indígena no Brasil, de acordo com os trechos, assinale a afirmativa que interpreta corretamente os princípios que orientaram os marcos normativos mencionados.

- (A) Em I, a integração das comunidades indígenas à sociedade brasileira é preconizada por meio de um regime tutelar, que os considerava como indivíduos não plenamente desenvolvidos; em II, a autonomia dos indígenas é garantida por meio do direito à escolha de manter seu isolamento.
- (B) Em I, a autonomia das populações indígenas é assegurada pela concessão de agência individual, reconhecendo-as como capazes de resolver seus próprios conflitos territoriais; em II, a autonomia é manifestada pela isenção do poder federal de qualquer responsabilidade na garantia de seus direitos.
- (C) Em II, a preservação das comunidades indígenas se dá mediante o respeito pelo isolamento como uma medida para prevenir a propagação de doenças e evitar o extermínio; em III, a conservação da diversidade étnica e cultural dos indígenas é garantida por meio da criação de reservas.
- (D) Em II, a integração dos indígenas à sociedade brasileira é prevista por práticas de assimilação, que entendiam seus modos de vida como uma condição transitória; em III, os direitos dos indígenas são reconhecidos pela liberdade de organização sociocultural, responsabilizando o Estado Brasileiro de proteger suas terras.

24

O Estado do Mato Grosso destaca-se tanto nacional quanto internacionalmente por sua significativa produção agrícola.

A respeito do escoamento dos excedentes destinados à exportação, assinale a afirmativa correta.

- (A) O transporte ferroviário é a principal opção, da qual depende o Estado para o envio de sua produção para os portos da Região Sul.
- (B) O transporte hidroviário é ineficiente, visto que sua aplicação se restringe apenas à manutenção das conexões internas do Estado.
- (C) O transporte rodoviário, principalmente a rodovia BR 364, permite transportar a produção até o Estado de São Paulo, alcançando o porto de Santos.
- (D) O transporte rodoviário, principalmente a rodovia BR 163, permite a entrega da soja para o Rio de Janeiro, principal mercado consumidor.

25

A Capitania de Mato Grosso é uma das mais importantes de todo o Brasil, tanto pela sua extensão e pelas sabidas, mas ainda intactas riquezas, que guardam os seus vastíssimos sertões, como por ser fronteira ao vasto, populoso e rico Peru.

Adaptado de: Reflexões sobre o estado atual da capitania de Mato Grosso, combinando com os domínios espanhóis que lhe são confinantes, em: Serra, Ricardo, Reflexões sobre a Capitania de Mato Grosso, Cuiabá: IHGMT, 2002, p. 12.

A respeito do contexto da criação da Capitania de Mato Grosso e da delimitação de suas fronteiras, assinale a afirmativa correta.

- (A) A fronteira sul com a cidade de Assunção, que estava sob domínio espanhol, desempenhava um papel crucial na proteção do interior do território brasileiro.
- (B) A fronteira oriente com a capitania de Goiás, então no auge da sua produção de cana de açúcar, atuava como ponto de contato para trocas comerciais entre as duas regiões.
- (C) A fronteira leste com a capitania de São Paulo, representou o cumprimento do estabelecido pelo Tratado de Tordesilhas, que concedeu a posse da região centro oeste aos portugueses.
- (D) A fronteira norte com a capitania de Rondônia revelava-se estratégica para a exploração e tráfico da borracha e permitia uma conexão vital com os mercadores europeus.

26

A respeito da guerra entre a Tríplice Aliança e o Paraguai, assinale a afirmativa que descreve corretamente o envolvimento de Mato Grosso no conflito.

- (A) Os antecedentes do conflito são marcados pela assinatura do Tratado da Tríplice Aliança, o qual legitimava a guerra contra o Paraguai e designava Mato Grosso como capital da bacia platina, devido à sua extensa ocupação populacional.
- (B) No início do conflito, ocorreu a invasão paraguaia a Mato Grosso, que não encontrou dificuldade em ocupá-lo devido à precária defesa do território brasileiro.
- (C) Durante o conflito, a reconquista do território do Mato Grosso pelo Brasil foi facilitada pela acessibilidade à região, tanto por redes viárias quanto pelas rotas navegáveis.
- (D) O desfecho do conflito resultou na vitória brasileira, que retomou o território mato-grossense, que apesar de conquistado, jamais foi ocupado pelos paraguaios devido às ofensivas dos índios e às epidemias locais.

27

Analise a imagem a seguir.



Fonte: <https://g1.globo.com/ac/acre/noticia/2019/08/06/revolucao-acreana-charges-e-chronicas-tratavam-acre-como-um-estorvo-para-nacao.ghtml>

A charge ilustra o Barão do Rio Branco carregando uma bomba com a inscrição “Acre”, enquanto outro personagem, posicionado atrás, acende o pavio. A legenda diz: “ – Cuidado, barão! Com esta bomba nem S. Pedro com seus tiros o salvará.”

Sobre as medidas estabelecidas pelo Tratado de Petrópolis, assinado entre o Brasil e a Bolívia, que resultou na incorporação do Acre ao território brasileiro, assinale a afirmativa correta.

- (A) Proibiu a navegação boliviana nos confluente brasileiros, encerrando a saída da Bolívia ao Oceano Atlântico.
- (B) Autorizou o acesso boliviano ao território brasileiro, estipulando que seria de responsabilidade da Bolívia construir uma ferrovia para facilitar sua mobilidade.
- (C) Concedeu permissão para o estabelecimento de agentes bolivianos nas alfândegas comerciais brasileiras na região de fronteira entre os dois países.
- (D) Desalojou colonos bolivianos da região, especialmente os que dependiam de atividades extrativistas, sem que o Brasil indenizasse o governo boliviano pela perda do território.

28

Deve-se promover a integração da península do Centro-Oeste brasileiro, equipando-a de meios que lhe permitam desempenhar seu duplo papel de sólida plataforma para um transbordamento sobre a Hileia ou para ações visando a contrapor-se ao avanço para o norte de um imperialismo platino.

Fonte: SILVA, Golbery do Couto e. Conjuntura política nacional: o poder executivo & geopolítica do Brasil. Brasília: Ed. UnB, 1981. (Coleção Temas Brasileiro, n. 7). Citado por Cavalcanti, Marcelo; Barreira, Celene. Ações da Sudeco no desenvolvimento do Centro-Oeste, B.goiano, geogr.Goiânia, v. 31, n. 2, 2011, p. 180.

As afirmativas a seguir descrevem corretamente os objetivos da Superintendência de Desenvolvimento do Centro-Oeste (SUDECO) durante a ditadura militar brasileira, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Estimular o processo de industrialização na região, visando criar polos industriais capazes de competir com os centros empresariais do Sudeste.
- (B) Ocupar as áreas da região identificadas como “vazios estratégicos”, consideradas suscetíveis à influência comunista.
- (C) Promover a integração regional com outras partes do território brasileiro por meio do desenvolvimento de infraestrutura rodoviária.
- (D) Fomentar a mecanização e a modernização da agricultura para impulsionar a ocupação produtiva da fronteira agrícola.

Noções de Administração Pública, Ética, Filosofia e Atualidades

29

A pirâmide de Maslow foi uma das primeiras teorias desenvolvidas para entender o sentido da motivação.

De acordo com essa teoria, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os seres humanos são estimulados por uma sequência de necessidades, devendo ocorrer a satisfação das necessidades mais básicas antes de se aspirarem as outras.
- (B) Os indivíduos são naturalmente preguiçosos, demandando, por isso, mecanismos de controle rígidos para o bom desempenho.
- (C) As pessoas são incentivadas pela percepção de justiça em seu ambiente, comparando suas recompensas e retribuições com a de seus pares.
- (D) Os sujeitos tendem a ser encorajados por atividades que são vistas como alcançáveis, conforme as suas capacidades.

30

O momento em que o aprovado em um concurso público é investido em cargo público, mediante a aceitação expressa das responsabilidades inerentes à função, é conhecido como posse. No entanto, é apenas no exercício que o servidor desempenha efetivamente suas atribuições.

Com relação ao disposto na Lei Complementar nº 04/1990, que dispõe sobre os servidores do Estado de Mato Grosso, é correto afirmar que, o servidor deve entrar em exercício

- (A) imediatamente após a posse.
- (B) até 5 dias após a posse.
- (C) até 20 dias após a posse.
- (D) até 30 dias após a posse.

31

Como regra geral, a contratação de pessoa na Administração Pública deve ocorrer por prazo indeterminado. No entanto, algumas situações de excepcionalidade permitem que sejam realizadas contratações em caráter temporário.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir.

- I. Combater surtos epidêmicos.
- II. Realizar o recenseamento.
- III. Permitir a execução de serviço, nas áreas de pesquisa científica, por profissional de notória especialização.

Em conformidade com a Lei Complementar nº 04/1990, assinale a opção que indica a(s) situação(ões) que permite(m) contratação temporária.

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

32

Em uma situação hipotética, determinado servidor do Estado do Mato Grosso, pertencente à Secretaria de Saúde, cometeu falta punível com cassação de aposentadoria.

Nesse caso, com base na Lei Complementar nº 04/1990, a autoridade que deve aplicar a respectiva penalidade ao servidor é o

- (A) Governador do Estado.
- (B) chefe da repartição do servidor.
- (C) Presidente do Tribunal de Contas do Estado.
- (D) Corregedor-geral do Estado.

33

Max Weber diferencia a ética da convicção da ética da responsabilidade.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () A ética da responsabilidade é a que tem como preocupação central as consequências das ações realizadas.
- () A ética da convicção é a mais apropriada para a função pública, pois independe de variações individuais.
- () A ética da responsabilidade baseia-se nas predisposições éticas dos agentes e espera deles um elevado senso moral.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.

34

O instituto da cidadania estabelece direitos e deveres para os indivíduos pertencentes à determinada sociedade. Esses direitos podem ser divididos em civis, políticos e sociais.

Assinale a opção que exemplifica corretamente os direitos sociais.

- (A) Direito à vida e à liberdade.
- (B) Direito à representação política.
- (C) Direito à propriedade privada.
- (D) Direito à saúde e à moradia.

35

Um funcionário do governo fica responsável pela distribuição de recursos limitados em uma pequena cidade e se depara com um dilema moral. Uma enchente atingiu a região e ele precisa decidir como alocar os recursos de emergência. Há dois grupos que precisam urgentemente de ajuda: um é um orfanato com várias crianças, e o outro, um hospital que atende a toda a comunidade. Ambos estão em situações críticas e os recursos não são suficientes para atender às necessidades de ambos.

Na situação acima, é correto afirmar que o funcionário aderiu a uma ética utilitarista se ele optou por

- (A) agir conforme o dever e o princípio moral de direcionar a ajuda para o grupo mais desfavorecido.
- (B) tomar o caminho de ação capaz de favorecer o maior número possível das pessoas afetadas.
- (C) conduzir a situação do modo mais compatível possível com o cultivo coletivo das virtudes cívicas.
- (D) atuar de maneira a distribuir os recursos equitativamente, sem favorecer ou preterir nenhuma das partes.

36

Com relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Mato Grosso (Lei Complementar nº 04/1990), associe cada forma de provimento de cargo público à sua descrição.

1. Reversão
 2. Recondição
 3. Readaptação
 4. Reintegração
- () O servidor aposentado por invalidez retorna à atividade ao serem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
 - () O servidor passa a assumir responsabilidades e atribuições compatíveis com uma limitação física ou mental sofrida.
 - () O servidor retorna a um cargo anteriormente ocupado, por exemplo, devido à inabilitação em estágio probatório.
 - () O servidor retorna ao cargo anteriormente ocupado devido a uma invalidação de uma anterior demissão.

Assinale a opção que indica a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 4 – 3 – 2 – 1.

Legislação do SUS + Plano Nacional de Atenção Básica à Saúde

37

Assinale a opção que apresenta, corretamente, um objetivo do Sistema Único de Saúde – SUS.

- (A) Integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (B) Organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.
- (C) Identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- (D) Capacidade de resolução dos serviços em todos os níveis de assistência.

38

Assinale a opção que apresenta o princípio que foi acrescentado ao Sistema Único de Saúde, em 2023.

- (A) Organizar atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica em geral.
- (B) Divulgar informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e da sua utilização pelo usuário.
- (C) Utilizar a epidemiologia para estabelecer prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- (D) Proteger integralmente os direitos humanos de todos os usuários e, em especial, identificar maus-tratos, negligência e violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.

39

Com base nas disposições da Lei nº 8.080/90 acerca do acompanhamento à mulher nos serviços de saúde, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Em consultas, exames e procedimentos realizados em unidades de saúde públicas ou privadas, toda mulher tem o direito de fazer-se acompanhar por pessoa maior de idade, durante todo o período do atendimento, independentemente de notificação prévia.
- () Em caso de atendimento com sedação, a eventual renúncia da paciente ao direito de acompanhante deverá ser feita por escrito, após o esclarecimento dos seus direitos, com no mínimo 24 (vinte e quatro) horas de antecedência, assinada por ela e arquivada em seu prontuário.
- () Em casos de urgência e emergência, os profissionais de saúde ficam autorizados a agir na proteção e defesa da saúde e da vida da paciente, ainda que na ausência do acompanhante requerido.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.

40

Com base na organização dos níveis de assistência à saúde, assinale a opção que apresenta a um serviço da *atenção terciária*.

- (A) Unidade de Transplante Renal.
- (B) Ambulatório de Neurologia.
- (C) Serviço de Ressonância Magnética.
- (D) Unidades de Pronto Atendimento.

41

Os Programas de Qualidade de Vida e Saúde para os Trabalhadores da Saúde e o Colegiado Gestor fazem parte do seguinte elemento da Política Nacional de Humanização.

- (A) Valores.
- (B) Princípios.
- (C) Diretrizes.
- (D) Dispositivos.

42

Com base nos Requisitos de Boas Práticas de Funcionamento para os Serviços de Saúde, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Em serviços de saúde com mais de vinte trabalhadores é obrigatória a instituição de Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA.
- () O serviço de saúde deve garantir que o prontuário contenha registros relativos à identificação e todos os procedimentos prestados ao paciente.
- () O serviço de saúde deve garantir que os trabalhadores sejam avaliados, no mínimo, uma vez ao ano em relação à saúde ocupacional.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.

43

De acordo com a Carta dos Direitos e Deveres da Pessoa Usuária da Saúde, assinale a afirmativa correta.

- (A) O usuário tem direito a acompanhante, pessoa de sua livre escolha, nas consultas e exames.
- (B) O atendimento nos serviços de saúde deve ser sempre com hora marcada.
- (C) O usuário tem liberdade de procurar parecer de outro profissional, exceto em casos com impedimento legal.
- (D) Toda pessoa previamente cadastrada tem direito a participar dos conselhos e das conferências de saúde.

44

De acordo com as disposições normativas acerca da segurança do paciente, os eventos adversos que evoluírem para óbito devem ser notificados em até

- (A) 12 horas, a partir do ocorrido.
- (B) 24 horas, a partir do ocorrido.
- (C) 48 horas, a partir do ocorrido.
- (D) 72 horas, a partir do ocorrido.

45

Com base nas disposições da Lei nº 8.142/90, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Conselho de Saúde é um órgão colegiado responsável por avaliar a situação de saúde e propor diretrizes para formulação da política de saúde.
- II. Um dos requisitos para que Estados e Municípios recebam os recursos destinados à cobertura das ações e serviços de saúde é a elaboração do Plano de Saúde.
- III. Os Municípios poderão estabelecer consórcio para execução de ações e serviços de saúde.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

46

Conforme disposições sobre a organização do SUS, o conjunto de ações e serviços de saúde, articulados em níveis de complexidade crescente com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde, corresponde ao(à)

- (A) Mapa de Saúde.
- (B) Região de Saúde.
- (C) Rede de Atenção à Saúde.
- (D) Serviços Especiais de Acesso Aberto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

47

A Professora Kátia Bräkling, contribuindo para nossa compreensão sobre o que sejam as atividades de análise linguística, observa que são aquelas que *implicam o estudo de todos os conhecimentos com os quais se opera nas práticas de linguagem, ou seja, os recursos e os procedimentos utilizados nas situações de escuta, leitura, fala e escrita de discursos verbais.*

Adaptado de BRAKLING, Kátia Lomba. *Ensinar gramática: a que será que se destina?*. In: Informes do projeto Araribá. São Paulo: Editora Moderna, 2005, p. 2.

Com base no trecho, assinale a afirmativa que descreve corretamente o tipo de conhecimentos com os quais opera-se nas práticas de linguagens.

- (A) O conhecimento pragmático caracteriza-se por dizer respeito à linearidade do texto, ou seja, relativo à sintaxe, à pontuação, à coesão e à coerência.
- (B) O conhecimento discursivo se refere a aspectos morfológicos, ortográficos, semânticos e sintáticos.
- (C) O conhecimento notacional é aquele que diz respeito ao sistema de escrita.
- (D) O conhecimento gramatical é aquele referente ao discurso, ou seja, referente ao gênero por meio do qual o texto está organizado.

48

A organização estrutural de uma língua não está rigorosamente associada com homogeneidade; pelo contrário, a variação é presente em todas as línguas naturais.

Sendo assim, é **incorreto** afirmar que:

- (A) A variação é um fenômeno recorrente, sistemático, motivado pelas próprias regras do sistema linguístico.
- (B) Todas as línguas e dialetos são igualmente complexos e eficientes para o exercício de todas as funções a que se destinam.
- (C) Algumas línguas ou variações dialetais impõem limitações cognitivas tanto na percepção quanto na produção de enunciados.
- (D) O fenômeno de variação e, ao mesmo tempo, de persistência de formas do passado na língua mostra que nenhuma é imutável.

49

No trecho *“Assim também ocorre quando vemos no palco o cantor dar seus agudos invejáveis”*, o adjetivo destacado não tem seu sentido alterado caso seja anteposto ao substantivo a que se refere.

A opção em que isso não acontece, ou seja, em que mudança de posição do adjetivo em relação ao substantivo altera o sentido do enunciado é:

- (A) Competente prefeita / prefeita competente.
- (B) Alto funcionário / funcionário alto.
- (C) Feliz dia / dia feliz.
- (D) Amigo fiel / fiel amigo.

50

A respeito dos tipos de variedades linguísticas, leia o trecho a seguir.

As características sociais de um falante desconhecido podem ser identificadas com base em seu modo de falar. Portanto, é possível concluir que toda língua comporta variedades: em função da identidade social do emissor; em função da identidade social do receptor e em função das condições sociais de produção discursiva.

A respeito das variedades linguísticas, assinale a afirmativa correta.

- (A) As variedades geográficas são o resultado direto da distância física entre os falantes; assim, pessoas que residem em lugares diferentes tendem a falar de modo diferente.
- (B) Apenas as línguas que dizem respeito a determinadas identidades sociais, como as relacionadas à coloquialidade, comportam variedades, assim, algumas dessas línguas são imutáveis.
- (C) O que é considerado normativo para a variedade-padrão de uma época, não pode ser considerado ultrapassado em proveito de formas mais usadas, mas sim como variedades de maior prestígio.
- (D) O principal fator responsável pelo surgimento de gírias é a necessidade de notoriedade, principalmente no caso do desenvolvimento de variedades linguísticas próprias de grupos abertos.

51

Apesar do avanço das tecnologias de informação e de comunicação, muitas crianças, embora estejam situadas em uma sociedade centrada na cultura escrita, apenas têm acesso sistematizado a práticas sociais de leitura na escola de Educação Básica. Por isso, esse debate se faz tão atual e necessário.

FARIAS, Ana Cristina Santos. SOUZA, Fátima Aparecida de. *Leitura e produção de textos orais e escritos na alfabetização*. Salvador: UFBA, Faculdade de Educação; Superintendência de Educação a Distância, 2019, p. 30.

Tendo em vista os conceitos de leitura e produção de textos orais e escritos na alfabetização, analise as afirmativas a seguir.

- I - No processamento textual, os leitores mobilizam não apenas conhecimentos cognitivos, linguísticos e textuais, mobilizam também conhecimentos sociais e discursivos.
- II - A prática de leitura é uma atividade complexa de produção conjunta de sentidos, os quais são construídos na interação entre autor - texto - leitor.
- III - No processo de produção de sentido, é preciso mobilizar uma série de aspectos não considerados em concepções de ensino que consideram a língua apenas como expressão do pensamento ou como instrumento de comunicação.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

52

Assinale a afirmativa que caracteriza corretamente a prática de leitura colaborativa.

- (A) É uma atividade de leitura realizada na escola, cuja finalidade é estudar um determinado texto em colaboração com outros leitores e com mediação do professor ou algum colega.
- (B) É uma estratégia em que os alunos estudam determinado texto de forma conjunta e com a mediação do professor, para dominar as competências necessárias para decifrar o que está escrito e verificar a compreensão.
- (C) Baseia-se no princípio teórico-metodológico de que se aprende em união com o outro, logo o texto a ser lido deve ser aquele para o qual os alunos possuam proficiência autônoma.
- (D) É facultativo que os procedimentos utilizados pelos alunos para buscar as informações no texto sejam também foco da ação do professor, que pode solicitar que sejam explicitados à classe.

53

Leia a definição a seguir:

Tipo de leitura orientada pelo professor em que o texto é dividido em trechos os quais são lidos um a um, autonomamente e, depois, comentados em classe em discussão coletiva.

É correto afirmar que o trecho acima descreve a leitura

- (A) autônoma.
- (B) de escolha pessoal.
- (C) projetada.
- (D) programada.

54

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu Art. 2º, “a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Já em seu Art. 3º, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (C) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (D) Valorização da experiência intraescolar.

55

De acordo com a Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Considera-se criança, para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- () O Estatuto da Criança e do Adolescente aplica-se a pessoas cuja faixa etária seja entre 22 (vinte e dois) e 25 (vinte e cinco) anos, em casos previstos em lei ou por uma autoridade competente.
- () O acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo é assegurado apenas às mulheres que comprovarem hipossuficiência ou qualquer tipo de deficiência.
- () É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

As afirmativas são respectivamente,

- (A) F - V - V - F.
- (B) V - V - F - F.
- (C) F - F - V - V.
- (D) V - F - F - V.

56

Em 6 de julho de 2015, foi instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

Tendo em vista tal estatuto, a respeito da noção de barreira e deficiência, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Consideram-se barreiras urbanísticas aquelas existentes nos edifícios públicos e privados.
- II. A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.
- III. A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

57

A respeito da abordagem de conteúdos de Língua Portuguesa ministrados no Ensino Fundamental, leia o trecho a seguir.

No ensino de Língua Portuguesa — sobretudo no Ensino Fundamental —, os conteúdos, no geral, têm um caráter procedimental, considerando que se trata de tematizar todos os conhecimentos com os quais se opera na prática de linguagem. Isso não significa que não haja conceituação no processo de compreensão de tais conhecimentos, transformados em conteúdos de ensino. O trabalho deve pressupor uma organização de atividades com algumas modalidades didáticas fundamentais: projeto de leitura, leitura colaborativa, leitura autônoma e leitura em voz alta feita pelo professor.

De acordo com o trecho acima, assinale a afirmativa cuja modalidade didática é definida corretamente.

- (A) *Projeto de leitura* é uma forma de organizar o trabalho que prevê a elaboração de um produto final voltado, opcionalmente, para um público externo à sala de aula, que esteja matriculado no ensino fundamental.
- (B) *Leitura colaborativa* é a aquela em que professor e alunos realizam paulatinamente, em conjunto, prática fundamental para a explicitação das estratégias e procedimentos que um leitor proficiente utiliza.
- (C) *Leitura autônoma* é a leitura de livre escolha, ou seja, o aluno seleciona o que quer ler, realiza a leitura individualmente e, depois, apresenta sua apreciação para os demais colegas.
- (D) *Leitura em voz alta feita pelo professor* é aquela em que o aluno realiza individualmente, a partir de indicação de texto do professor, possibilitando-lhe verificar qual aprendizagem já realizada pelo aluno.

58

A produção de textos escritos e orais é classificada como *produção por frequência* e *produção para aprofundamento*. Sobre essa tipologia, analise as afirmativas a seguir.

- I. A produção por aprofundamento visa ampliar o conhecimento sobre um gênero e a prática social correspondente, sendo realizada com sequências didáticas ao longo um determinado ano do ciclo.
- II. A produção por frequência é aquela que acontece a partir do conhecimento que o estudante já possui por ter frequentado as práticas sociais nas quais alguns gêneros já conhecidos circulam.
- III. Ambas utilizam o conhecimento e a experiência linguística que os alunos já têm, ou seja, utilizam gêneros discursivos de uso mais comum ou já trabalhados em anos anteriores

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

59

Leia o trecho a seguir sobre a língua e linguagem como elementos constitutivos da prática comunicativa.

A palavra _____ relaciona-se à interação _____ que é própria dos seres humanos e indica o recurso que possibilita o processo de comunicação entre os sujeitos discursivos. Já a palavra _____ indica um sistema de signos utilizado para a efetivação da comunicação social.

Assinale a alternativa cujos termos preencham adequada e respectivamente as lacunas do trecho lido.

- (A) linguagem – verbal – língua.
- (B) idioma – social – linguagem.
- (C) língua – discursiva – idioma.
- (D) comunicação – cultural – idioma.

60

A respeito dos conceitos de pragmática, conhecimento textual, ensino gramatical e gêneros do discurso, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Segundo a pragmática, o que importa são o uso e os impactos gerados pelos atos de escrita, ou seja, a comunicação e o exercício da linguagem entre os escritores de uma língua, focando nos processos de inferência pelos quais se compreende o que está implícito.
- () O conhecimento textual se forma pelos diversos tipos de textos como: narração, descrição, injunção, exposição, etc. e pela maneira que se estabelecem suas estruturas linguísticas.
- () No que se refere ao ensino gramatical, é preciso propor e trabalhar atividades teórico-objetivas, que ofereçam ao educando oportunidades de argumentação, influenciando o desenvolvimento do exercício do discurso em partes.
- () Consideram-se gêneros do discurso textos formais, informais, verbais, não-verbais, visuais, didáticos, literário, poético e científicos.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – V – F.

61

A prática de oralidade pressupõe ambientes públicos e privados de uso da linguagem, tendo como ponto de partida registros variados. Dessa forma, as condições de produção, a formalidade do gênero, o público-alvo determinarão o uso mais ou menos formal da linguagem.

Acerca da *produção textual oral e da escrita*, assinale a afirmativa correta.

- (A) A oralidade e a escrita permitem a elaboração de textos coerentes e coesos, a elaboração de raciocínios abstratos e de exposições formais e informais, variações dialetais, estilísticas, sociais entre outras.
- (B) A escrita é prática social, porém, a oralidade é considerada uma atividade de interação prática não-verbal que pressupõe interlocutor, partilha de ideias em contextos específicos, com finalidade específica.
- (C) Tanto a oralidade quanto a escrita servem à interação social e, apenas, manifestam-se como um único gênero abordado na língua portuguesa, em uma variedade dialetal e de registros diversificados.
- (D) A escrita, enquanto manifestação formal do letramento, é, necessariamente, adquirida apenas em instituição formal de ensino, ou seja, na escola.

62

Leia o trecho a seguir retirado do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos:

Pelas características de integração e capacidade de chegar a grandes contingentes de pessoas, a mídia é reconhecida como um patrimônio social, vital para que o direito à livre expressão e o acesso à informação sejam exercidos. É por isso que as emissoras de televisão e de rádio atuam por meio de concessões públicas. A legislação que orienta a prestação desses serviços ressalta a necessidade de os instrumentos de comunicação afirmarem compromissos previstos na Constituição Federal, em tratados e convenções internacionais, como a cultura de paz, a proteção ao meio ambiente, a tolerância e o respeito às diferenças de etnia, raça, pessoas com deficiência, cultura, gênero, orientação sexual, política e religiosa, dentre outras. Assim, a mídia deve adotar uma postura favorável à não violência e ao respeito aos direitos humanos, não só pela força da lei, mas também pelo seu engajamento na melhoria da qualidade de vida da população.

Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007. p. 54.

Com base no trecho, assinale a alternativa que identifica corretamente os princípios que fundamentam uma ação dos meios de comunicação na perspectiva da Educação em Direitos Humanos.

- (A) O compromisso com a divulgação de conteúdos que valorizem a cidadania, reconheça as diferenças e promovam a diversidade cultural, base para a construção de uma cultura de paz.
- (B) A importância da adoção pelos meios de comunicação, de linguagens e posturas que reforcem os valores da não violência e do respeito aos direitos civis e sociais, em uma perspectiva universal.
- (C) A responsabilidade cultural das empresas públicas e privadas podem se expressar, entre outras formas, na promoção e divulgação da educação em direitos educacionais.
- (D) A apropriação e incorporação decrescentes de temas culturais, sociais e educativos em direitos humanos pelas tecnologias, as quais são utilizadas na área da comunicação e informação.

63

Tendo em vista o Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014), considere o seguinte trecho:

A cada _____, ao longo do período de vigência deste PNE, o _____ publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas no Anexo desta Lei, com informações organizadas por ente federado e consolidadas em âmbito _____, tendo como referência os estudos e as pesquisas de que trata o Art. 4º, sem prejuízo de outras fontes e informações relevantes.

Assinale a opção cujos termos preenchem corretamente as lacunas do trecho acima.

- (A) 3 anos – Conselho Nacional de Educação (CNE) – federal.
- (B) 2 anos - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) – federal.
- (C) 4 anos - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) – estadual.
- (D) 2 anos) – Ministério da Educação (MEC) – municipal.

64

O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional.

A respeito da sua abrangência e de seus mecanismos operacionais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os Estados e os Municípios devem aprovar se aderem ou não à Base Nacional Curricular, em nome da autonomia e do caráter democrático da gestão educacional.
- II. O plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios são formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias do PNE.
- III. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, constituirá fonte de informação para o controle da avaliação do ensino privado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

65

A respeito das capacidades dos procedimentos sobre leitura, é correto afirmar que, se todos os usuários da língua possuísem tais habilidades, que podem ser nomeadas como competência textual, poderia justificar-se, então, a elaboração de uma gramática textual que deveria ter basicamente uma das seguintes tarefas:

- (A) Verificação do que faz com que um texto seja um texto, ou seja, a busca da determinação de seus princípios de constituição, dos fatores responsáveis por sua coerência, das condições em que se manifesta a textualidade.
- (B) Levantamento de critérios para a delimitação de textos, já que a completude é uma das características essenciais do texto descritivo, dissertativo-argumentativo, narrativo e injuntivo.
- (C) Verificação do público-alvo a quem o texto é dirigido, levando-se assim em consideração os ambientes em que a linguagem coloquial será utilizada juntamente com a linguagem formal.
- (D) Diferenciação de várias espécies de textos em consonância com as linguagens verbal, não-verbal e híbrida em ambientes selecionados pela formalidade dos indivíduos na situação de comunicação.

66

Por “capacidades de linguagem” entende-se o conjunto de conhecimentos de base social, cognitiva e linguística, acionados na produção de gêneros textuais.

A esse respeito, relacione as capacidades de linguagem listadas a seguir às respectivas definições.

1. Capacidade de ação.
 2. Capacidade discursiva.
 3. Capacidade linguístico-discursiva.
- () Domínio dos mecanismos linguísticos próprios de um determinado gênero de texto.
- () Capacidade de o sujeito acionar com adequação modelos textuais e sua infraestrutura textual.
- () Escolha adequada do gênero, em relação ao contexto comunicativo, às intenções que movem sua produção e aos interlocutores.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- (A) 1 – 2 – 3.
 (B) 3 – 1 – 2.
 (C) 1 – 3 – 2.
 (D) 3 – 2 – 1.

67

Além da intenção comunicativa que marca a ação de linguagem característica dos gêneros de natureza argumentativa, os gêneros textuais dissertativo-argumentativos apresentam um plano geral básico, o qual os torna semelhantes na sua organização composicional.

Com base no trecho acima, assinale a opção que apresenta os dois componentes que constituem o discurso argumentativo.

- (A) A exposição de uma tese e sua justificativa, mediante argumentos selecionados, que têm como objetivo ser suportes da posição assumida pelo sujeito emissor.
- (B) A descrição, em que o autor faz um “retrato falado” de algo abordado no tema específico com auxílio de adjetivos e verbos no presente do indicativo, e a tese, a qual é defendida pelo sujeito ao longo do texto com termos modalizadores.
- (C) A introdução pontual, em que o sujeito contextualiza o tema proposto e apresenta seu posicionamento de forma parcial; e o desenvolvimento, em que o autor apresenta e defende a justificativa de seus argumentos de modo impositivo.
- (D) A justificativa potente, na qual o sujeito expõe sua defesa frente a uma questão polêmica abordada ao longo do texto; e a conclusão, a qual retifica o que foi mencionado no desenvolvimento, e que propõe uma intervenção ou reflexão acerca da problemática abordada.

68

A escrita pode ser realizada individualmente, em duplas, em trios ou mesmo coletivamente. Em salas em que a maioria das/os estudantes ainda não sabe escrever convencionalmente, a/o docente ou outro colega que já domina as convenções da escrita pode ser escriba.

Uma atividade de produção textual planejada leva em conta o seguinte aspecto:

- (A) *Definição de textos objetivos*: tempo em que determina os limites do enunciado e a finalidade da produção.
- (B) *Seleção de critérios pessoais*: ocasião em que define o gênero e o tipo textual, além de determinar qual deve ser o público-alvo
- (C) *Condições de circulação*: momento em que define o suporte e o momento de veiculação, indagando como, por onde e quando circulará.
- (D) *Finalização do processo*: etapa em que a/o docente verifica se todos compreenderam a proposta e entendem onde será veiculado.

69

Um falante nativo é capaz, entre outras coisas, de resumir e/ou parafrasear um texto, perceber se ele está completo ou incompleto, atribuir-lhe um título ou produzir um texto a partir de um texto dado, estabelecer relações interfrásticas.

A respeito das capacidades textuais básicas, inerentes a todo falante, analise as afirmativas a seguir.

- I. A capacidade *formativa* permite ao falante produzir e compreender um número potencialmente elevado e ilimitado de textos inéditos e também lhe possibilita a avaliação da boa ou má-formação de um texto dado.
- II. A capacidade *transformativa* confere ao falante a possibilidade de tipificar um texto dado, isto é, dizer se ele é uma descrição, narração ou argumentação e a possibilidade de produzir um texto de um tipo particular.
- III. A capacidade *qualificativa* torna o falante capaz de reformular, parafrasear e resumir um texto dado, bem como avaliar a adequação do produto dessas atividades em relação ao texto a partir do qual a atividade foi executada.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
 (B) I e II, apenas.
 (C) II e III, apenas.
 (D) I, II e III.

70

Assinale a afirmativa que descreve corretamente uma das incumbências próprias da escola com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996).

- (A) Informar pai e mãe, apenas conviventes com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos.
- (B) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de lazer nas escolas públicas, comunitárias e privadas em todo o território nacional.
- (C) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a ausência dos alunos.
- (D) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas.

71

Assinale a afirmativa que corresponde a uma obrigação das entidades que mantêm programas de internação com base no Estatuto da Criança e do Adolescente.

- (A) Oferecer atendimento prioritário, em pequenas unidades e grupos amplos.
- (B) Preservar a identidade e oferecer ambiente de respeito e dignidade ao adolescente.
- (C) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos em que se mostre inviável o reatamento dos vínculos familiares.
- (D) Reavaliar semanalmente cada caso, com intervalo máximo de um ano, dando ciência dos resultados à autoridade competente.

72

Com base no Plano Nacional de Educação (PNE), a respeito do mecanismo das conferências nacionais de educação (CONAE), avalie as afirmativas a seguir.

- I. A União promoverá a realização de pelo menos 2 conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências distrital, municipais e estaduais, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação.
- II. As conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 4 anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução do PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
- III. O Fórum Nacional de Educação acompanhará a execução do PNE e o cumprimento de suas metas e promoverá a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

73

Todo ser dispõe dentro de si mesmo de mecanismos de adaptação progressiva ao meio e de uma conseqüente integração dessas formas de adaptação no comportamento. Tal integração se dá por meio de experiências que devem satisfazer, ao mesmo tempo, os interesses do aluno e as exigências sociais. À escola cabe suprir as experiências que permitam ao aluno educar-se, num processo ativo de construção e reconstrução do objeto, numa interação entre estruturas cognitivas do indivíduo e estruturas do ambiente.

LIBÂNEO, José Carlos. *Tendência liberal renovada progressivista*. In: Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1984. p. 10-11.

Assinale a afirmativa que caracteriza corretamente o papel da escola, de acordo com a pedagogia liberal renovada progressivista, segundo o autor citado.

- (A) Adequar as necessidades individuais ao meio social e, para isso, ela deve se organizar de forma a retratar, o quanto possível, a vida.
- (B) Promover uma educação humanística e democrática, ignorando os saberes atuais dos alunos.
- (C) Suprimir as carências dos educandos mediante uma educação libertadora e democrática, com profissionais especializados.
- (D) Utilizar os saberes anteriores dos educandos e professores como ferramentas para a criação de um ambiente harmonioso e acolhedor para todos.

74

Na obra *Pedagogia da Autonomia*, Paulo Freire discute a relação entre a formação docente e a produção da autonomia do e no educando. Nesta obra, o autor enfatiza que tanto os educadores como os educandos vivem a condição de serem eternos aprendizes, motivo pelo qual ele reformula a figura do professor. Além disso, Freire também defende que “*não há docência sem discência*.”

A respeito da complementaridade entre o docente e o discente e da ideia de autonomia relacionada aos saberes relacionados à prática educativa, próprios da pedagogia de Freire, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para o autor, é impossível ensinar sem aprender e vice-versa, pois é fundamental que os docentes tenham uma alta formação acadêmica antes de se formarem, cujos conteúdos precisos balizem sua prática.
- II. Para o educador, a força criadora do aprender de que fazem parte a comparação, a repetição, a constatação, a dúvida rebelde e a curiosidade não facilmente satisfeita superam os efeitos negativos do verdadeiro ensinar.
- III. Para a metodologia de Freire, quanto mais se exerce criticamente a capacidade de aprender, tanto mais se constrói e desenvolve o que ele denomina “curiosidade epistemológica”.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.

75

Em seu Art. 18, o Estatuto da Pessoa com Deficiência afirma que “*é assegurada atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do SUS, garantido acesso universal e igualitário*.”

Com base no Estatuto, assinale a afirmativa que indica corretamente ações e serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência que devem ser assegurados.

- (A) Diagnóstico e intervenção precoces, realizados por equipe médica especializada.
- (B) Serviços de habilitação e de reabilitação sempre que necessários, para qualquer tipo de deficiência.
- (C) Atendimento hospitalar interdisciplinar, tratamento ambulatorial e internação.
- (D) Atenção sexual e reprodutiva, excluindo o direito à fertilização assistida.

76

Consoante a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos cinco aos dezoito anos de idade.
- (B) Educação infantil gratuita às crianças de até seis anos de idade.
- (C) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a indicação da escola.
- (D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

77

É a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015), a definição acima refere-se a

- (A) acessibilidade.
- (B) tecnologia assistiva.
- (C) barreiras atitudinais.
- (D) desenho universal.

78

Leia o fragmento a seguir.

“____, ____ e ____ propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medidas privativas de liberdade.”

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a opção que preenche adequadamente as lacunas do excerto acima.

- (A) A União – as unidades federativas – os municípios.
- (B) As empresas públicas e privadas – a sociedade em geral – o poder público.
- (C) Os estados – o Distrito Federal – os municípios.
- (D) O poder público – as instituições – os empregadores.

79

A respeito dos princípios que devem nortear uma educação em direitos humanos no Ensino Básico, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () A educação deve ter a função de desenvolver de forma eficaz uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais.
- () A educação em direitos humanos deve estruturar-se na diversidade cultural e ambiental, garantindo a equidade e a qualidade da educação.
- () A educação em direitos humanos, por seu caráter individual, autocrático e participativo, deve ocorrer em espaços marcados pelo entendimento único.
- () A prática escolar deve ser orientada para a educação em direitos sociais, assegurando o seu caráter universal e a relação hierárquica entre os diversos atores sociais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – V – F.

80

Leia o texto a seguir.

Os meios de comunicação são constituídos por um conjunto de instituições, aparatos, meios, organismos e mecanismos voltados para a produção, a difusão e a avaliação de informações destinadas a diversos públicos. Diferentes mídias são por eles empregadas: revistas, jornais, boletins e outras publicações impressas, meios audiovisuais, tais como televisão, cinema, vídeo, rádio, outdoors, mídia computadorizada on-line, mídia interativa, dentre outras. Todo esse aparato de comunicação tem como objetivo a transmissão de informação, a formação de opinião, publicidade, propaganda e entretenimento. É um espaço político, com capacidade de construir opinião pública, formar consciências, influir nos comportamentos, valores, crenças e atitudes.

Adaptado de *Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos*. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, p. 53.

Pelo exposto, uma ênfase especial deve ser dada às mídias comunitárias, pois elas

- (A) possibilitam a democratização da informação e do acesso às tecnologias para a sua produção, criando instrumentos para serem apropriados pelos setores populares.
- (B) auxiliam os educadores no processo de alfabetização, uma vez que possibilitam às instituições de ensino a criação de programas em comunidades carentes.
- (C) promovem mais igualdade e democratização nas escolas, podem prejudicar o processo de ensino-aprendizagem nas instituições de ensino.
- (D) são uma ferramenta fundamental não só no que se refere à educação, mas em diversos setores da sociedade, tais como saúde e segurança.

Realização

