

29/10/2023 – TARDE

**ANALISTA EDUCACIONAL (ANE)
NUTRICIONISTA**
NÍVEL SUPERIOR TIPO 3 – AMARELA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas e **1 (uma)** redação, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- As questões objetivas têm **4 (quatro)** opções de resposta (A, B, C e D) e somente uma delas está correta;
- A redação deverá ser redigida em, no mínimo, **15 (quinze)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas e da folha de textos definitivos;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de textos definitivos, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas e em sua folha de textos definitivos, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas e da sua folha de textos definitivos. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas e da folha de textos definitivos em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

MÓDULO I - CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

1

Assinale a frase em que **não** ocorre traço de reificação do ser humano (tratamento do ser humano como coisa).

- (A) Andava arrastando as sandálias pelo chão.
- (B) Aquela ligação amorosa já era uma página virada.
- (C) Com a morte do pai, ficou desconectado do mundo.
- (D) Os escravos viajavam empilhados nos porões dos navios.

2

O Conselheiro Vale morreu às 7 horas da noite de 25 de abril de 1859. Morreu de apoplexia fulminante, pouco depois de cochilar a sesta, — segundo costumava dizer, — e quando se preparava a ir jogar a usual partida de voltarete em casa de um desembargador, seu amigo. O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência; o Padre Melchior não pôde dar-lhe as consolações da religião: a morte fora instantânea.

Assinale o termo a seguir que exerce função sintática **diferente** da dos demais.

- (A) às 7 horas da noite.
- (B) de 25 de abril de 1859.
- (C) de apoplexia fulminante.
- (D) em casa de um desembargador.

3

Em muitas frases há a presença de termos que equivalem a orações.

Assinale a frase em que a substituição do termo sublinhado por uma oração equivalente foi feita de forma adequada, mantendo-se o sentido original da frase.

- (A) Na abundância é impossível compreender as lutas da miséria. / Na abundância é impossível que se compreendam as lutas dos que estão em situação miserável.
- (B) Nada se deve aos dementes e aos enamorados / Nada se deve aos que sentem a loucura do amor.
- (C) O dinheiro que compra o pão dos pobres comprou antes o divertimento dos abastados. / O dinheiro que compra o pão dos pobres comprou antes o divertimento dos que desfrutam da riqueza.
- (D) O dinheiro que compra o pão dos pobres comprou antes o divertimento dos abastados. / O dinheiro que compra o pão para os que vivem na pobreza comprou antes o divertimento dos abastados.

4

Assinale a frase em que **não** está presente qualquer marca do emissor.

- (A) A paciência é a mais heroica das virtudes, justamente por não ter nenhuma aparência heroica.
- (B) Dizer a verdade sem acreditar nela deveria ser considerado desonesto.
- (C) Este é o meu conselho se você insiste em emagrecer: coma quanto quiser, mas não engula.
- (D) O Serviço de Meteorologia informa que haverá chuva forte amanhã.

5

Nas frases a seguir, alguns termos foram substituídos.

Assinale a opção em que ocorreu uma substituição a fim de dar um caráter pejorativo à frase.

- (A) Ficar orgulhoso com o conhecimento é ficar cego com a luz / saber.
- (B) A tristeza é um muro entre dois jardins / uma separação.
- (C) Quem canta seus males espanta / afasta.
- (D) A ambição faz mais escravos fiéis do que a necessidade / a ganância.

6

O Conselheiro Vale morreu às 7 horas da noite de 25 de abril de 1859. Morreu de apoplexia fulminante, pouco depois de cochilar a sesta, — segundo costumava dizer, — e quando se preparava a ir jogar a usual partida de voltarete em casa de um desembargador, seu amigo. O Dr. Camargo, chamado à pressa, nem chegou a tempo de empregar os recursos da ciência; o Padre Melchior não pôde dar-lhe as consolações da religião: a morte fora instantânea.

Esse segmento marca o início do romance *Helena*, obra de Machado de Assis pertencente ao estilo de época do

- (A) Romantismo.
- (B) Realismo.
- (C) Naturalismo.
- (D) Modernismo.

7

As frases a seguir exemplificam o campo semântico da religião, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) “Tudo vale a pena quando a alma não é pequena”. (F. Pessoa)
- (B) “Um santo é um pecador morto, corrigido e aumentado”. (Ambrose Pierce)
- (C) “Vou-lhe dizer um grande segredo, meu caro. Não espere o juízo final. Ele se realiza todos os dias”. (Camus)
- (D) “O diabo quis ser monge. Logo depois ficou bom e voltou a ser diabo”. (Rabelais)

8

Em muitas frases há a presença de termos preposicionados. Assinale a frase em que a substituição do termo sublinhado por uma só palavra foi feita de forma adequada, mantendo-se o sentido original da frase.

- (A) Na abundância é impossível compreender as lutas da miséria. / Na abundância é impossível que se compreendam as lutas miseráveis.
- (B) O dinheiro que compra o pão dos pobres comprou antes o divertimento dos abastados. / O dinheiro que compra o pão dos pobres comprou antes o divertimento abastado.
- (C) Penso que o homem gordo não faz revolução. O abdome é naturalmente amigo da ordem; o estômago pode destruir um império, mas há de ser antes do jantar. / O abdome é naturalmente amigo ordenado.
- (D) É uma coisa santa a democracia – não a democracia do papel e da palavra –, mas a democracia praticada honestamente, regularmente, sinceramente. / É uma coisa santa a democracia – não a democracia do papel e verbal.

9

As opções a seguir apresentam frases de Machado de Assis em que os termos sublinhados pertencem à mesma família de palavras, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Cada estação da vida é uma edição que corrige a anterior, e que será corrigida também até a edição definitiva, que o editor dá de graça aos vermes.
- (B) Tempo virá em que a luz não iluminará mais nossos lares, mas somente as ruas.
- (C) Começar uma coisa pelo fim, pode não ser o melhor modo de findar bem, mas é, com certeza, o melhor modo de acabar depressa.
- (D) Não há novidade nos enterros. Daí o provável tédio dos coveiros, abrindo e fechando covas todos os dias.

10

As opções a seguir apresentam parônimos, palavras com semelhança formal, mas de distintos significados.

Assinale a opção que **não** apresenta parônimos.

- (A) enfarte / enfarto.
- (B) previdência / providência.
- (C) soar / suar.
- (D) retificar / ratificar.

Raciocínio Lógico Matemático

11

Um número N, quando dividido por 7, deixa resto 2. Um número M, menor que N, quando dividido por 7, deixa resto 5.

Se $N - M$ for dividido por 7, o resto da divisão será

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.

12

Em uma urna há bolas brancas e pretas. Sorteando-se uma bola ao acaso, a probabilidade de que essa bola seja branca é $\frac{3}{8}$.

Se há, ao todo, 40 bolas pretas nessa urna, então a quantidade de bolas brancas na urna é igual a

- (A) 15.
- (B) 24.
- (C) 36.
- (D) 64.

13

Considere os pontos A, B e C, no plano cartesiano, tais que A(0,7), B(3,3) e C(m,7).

Se a distância de A até B é igual à distância de A até C, então m pode ser igual a

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.

14

Em uma fila ordenada com 4 pessoas, a pessoa W está entre as pessoas X e Y.

Se a pessoa Z está à frente de W e depois de X, então

- (A) W é o 2º da fila.
- (B) X é o 1º da fila.
- (C) Y é o 4º da fila.
- (D) Z é o 3º da fila.

15

Uma loja tem a seguinte política de vendas: se um produto for comprado à vista, o cliente pagará o valor indicado no produto com 5% de desconto. Entretanto, se pagar a prazo, após um mês, deverá fazer um pagamento único do valor indicado no produto com 10% de acréscimo.

Um produto que, a prazo, custa R\$ 264,00, se comprado à vista custa

- (A) R\$ 210,00.
- (B) R\$ 213,84.
- (C) R\$ 225,72.
- (D) R\$ 228,00.

Direitos Humanos

16

Joana levou sua mãe a uma unidade hospitalar mantida pelo Município Alfa, ocasião em que constatou a carência de diversos materiais e exames que se mostravam necessários para o atendimento, o que resultava na oferta de um direito à saúde extremamente deficitário.

Ao se inteirar das medidas judiciais passíveis de serem adotadas, foi corretamente informada de que

- (A) somente seria possível que a mãe de Joana, representada por ela, ajuizasse uma ação individual para obrigar o Município Alfa a regularizar a situação.
- (B) o Ministério Público ou a Defensoria Pública poderiam ajuizar uma ação individual em prol da mãe de Joana, ou mesmo uma ação coletiva em benefício de todos os idosos, desde que autorizados pelos últimos.
- (C) o Ministério Público poderia ajuizar uma ação individual em prol da mãe de Joana, ou mesmo uma ação coletiva em benefício de todos os idosos atendidos pela unidade hospitalar, ainda que sem a aquiescência deles.
- (D) a mãe de Joana, representada por esta última, poderia ajuizar ação individual para obrigar o Município Alfa a regularizar a situação, e o Ministério Público poderia requerer extensão dessa decisão aos demais idosos.

17

João, em atuação na Secretaria de Educação do Estado Alfa, informou a Maria, sua colega de setor, que, na perspectiva da Declaração de Salamanca, deveriam ser adotadas medidas destinadas à “desmarginalização” das crianças destinatárias da referida Declaração.

Maria, ao se inteirar sobre o alcance dessa declaração, concluiu corretamente que as referidas medidas

- (A) estendem as ações protetivas em detrimento das socioeducativas destinadas às crianças.
- (B) devem ser parte integrante de planos nacionais que objetivem atingir a educação para todos.
- (C) ampliam a idade de inimizabilidade penal, de modo a reconhecer a condição especial das pessoas em desenvolvimento.
- (D) estendem o processo de participação política às distintas camadas da população, a começar pelo redimensionamento da idade mínima.

18

Ana, entusiasta da imprescindibilidade da promoção da igualdade racial para o pleno desenvolvimento da sociedade brasileira, descreveu para Lúcia o importante papel desempenhado pelas ações afirmativas.

Enquanto instrumentos umbilicalmente direcionados à efetivação dos direitos da população negra, algumas características dessas ações foram corretamente descritas por Ana como

- (A) programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada.
- (B) mecanismos de preservação da igualdade formal, em busca da realização da igualdade material.
- (C) mecanismos exclusivamente estatais, de imposição normativa, visando à igualdade de oportunidades.
- (D) práticas de afirmação histórica da população negra, de modo a preservar a diversidade cultural brasileira.

19

Ana, que estava com sete meses de gravidez, afirmou, em uma conversa informal realizada em ambiente público, que almejava “entregar o seu filho para adoção”, o que seria feito logo após o nascimento. Por tal razão, algumas pessoas a convenceram a se dirigir ao Juízo da Infância e da Juventude com competência na área em que Ana residia.

À luz da sistemática estabelecida pela Lei nº 8.069/1990, é correto afirmar que

- (A) Ana praticou ato ilícito, por descumprimento do poder familiar, podendo sofrer sanção administrativa após regular processo instaurado sob o crivo do contraditório.
- (B) a guarda provisória da criança, tão logo nasça, será deferida a quem estiver habilitado a adotá-la, em razão do preenchimento dos requisitos exigidos no cadastro de adoção.
- (C) a criança, tão logo nasça, será encaminhada para entidade de acolhimento, que permanecerá com sua guarda provisória até que seja registrada pela família que a adotar.
- (D) caso Ana permaneça irredutível, não haja indicação do genitor e inexistir outro representante da família extensa apto a receber a guarda, o juiz pode vir a decretar a extinção do poder familiar.

20

O Secretário de Estado de Assistência Social do Estado Alfa editou a Instrução nº X, que estabeleceu as diretrizes a serem observadas pelos servidores dessa pasta para identificar uma pessoa com deficiência.

Considerando os balizamentos estabelecidos pelo Estatuto da Pessoa com Deficiência, é correto afirmar que a Instrução nº X está em harmonia com a legislação de regência ao enquadrar, na referida condição,

- (A) a pessoa que tem impedimento, temporário ou de longo prazo, que necessite de ajuda técnica visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- (B) apenas a pessoa que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental ou intelectual, que obste a sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (C) a pessoa que tem impedimento de longo prazo de natureza sensorial, o qual, em contato com atitudes ou comportamentos, prejudique a sua participação social plena e efetiva em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (D) a pessoa que tem impedimento, temporário ou de longo prazo, qualquer que seja a sua natureza, que necessite de medidas de acessibilidade, adaptação ou ajuda técnica visando à superação de barreiras que comprometam a convivência social ou as atividades ordinárias.

Legislação Educacional

21

O Art. 19 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96 dispõe sobre as categorias administrativas para a classificação das instituições de ensino.

Acerca do que dispõe o referido artigo, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) As instituições privadas, assim como as comunitárias, podem qualificar-se como confessionais, atendidas a orientação confessional e a ideologia específicas.
- (B) As categorias são três: públicas, privadas e comunitárias.
- (C) As instituições privadas, assim como as comunitárias, podem ser certificadas como filantrópicas, na forma da lei.
- (D) As instituições privadas, assim como as comunitárias, podem qualificar-se como públicas, na forma da lei.

22

A Base Nacional Comum Curricular define áreas de conhecimento para o Ensino Médio.

Assinale a opção que apresenta todas as áreas indicadas no texto da BNCC.

- (A) Linguagem e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Sociais aplicadas.
- (B) Linguagem e suas tecnologias; Ciências da Matemática e da Física e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e Sociais aplicadas.
- (C) Linguagem e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Sociais e suas tecnologias.
- (D) Linguagem e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

23

O Art. 5º da Resolução SEE nº 4.692/2021, que dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências, estabelece que a educação básica tem por finalidade

- (A) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (B) sustentar a diversidade e inclusão como norteadores éticos, democráticos e estéticos em suas ações pedagógicas.
- (C) promover a concepção de educação voltada para a formação integral dos sujeitos.
- (D) assegurar formas de articulação das dimensões orgânica e sequencial que garantam aos estudantes um percurso de avanço contínuo de aprendizagem, com qualidade.

24

O Plano Estadual de Educação de Minas Gerais (PEE – Lei Estadual nº 23.197/2018) prevê, em seu Art. 7º, que o Estado realizará conferências estaduais de educação, em atendimento ao disposto no Art. 6º da Lei Federal nº 13.005, de 2014, com alguns objetivos.

Avalie se tais objetivos incluem:

- I. avaliar a execução do PNE;
- II. propor eventuais adequações a este PEE;
- III. divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações deste PEE na internet;
- IV. subsidiar a elaboração do PEE para o decênio subsequente.

Estão corretos os objetivos:

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

25

Com base no disposto no Art. 1º da Lei nº 11.645/2008, os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de

- (A) educação artística e de literatura e geografia brasileiras.
- (B) educação e de literatura brasileira.
- (C) educação artística e de literatura e história brasileiras.
- (D) educação artística e de literatura, história e geografia brasileiras.

26

O Art. 18 do Decreto Estadual nº 46.644/2014, que dispõe sobre o código de conduta ética do agente público e da alta administração estadual, discrimina as competências das comissões de ética dos órgãos estaduais.

As opções a seguir apresentam competências previstas no referido decreto, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Orientar e aconselhar o agente público sobre ética profissional no respectivo órgão ou entidade.
- (B) Adotar formas de divulgação das normas éticas e de prevenção de falta ética.
- (C) Registrar condutas éticas relevantes.
- (D) Aplicar as penalidades previstas na lei no caso de infrações cometidas pelos servidores.

27

O Art. 8º da Lei nº 15.293/2004, que institui as carreiras dos Profissionais de Educação Básica do Estado de Minas Gerais, trata da mudança de lotação de cargos e a transferência de servidores entre os órgãos e as entidades do Poder Executivo.

De acordo com o referido artigo, a mudança de lotação de cargos e a transferência de servidores entre os órgãos e as entidades do Poder Executivo serão permitidas

- (A) entre carreiras ou dentro da mesma carreira.
- (B) entre carreiras, desde que no mesmo nível, e na mesma carreira.
- (C) somente dentro da mesma carreira.
- (D) entre carreiras, desde que no mesmo grau, e na mesma carreira.

28

De acordo com o Art. 5º do Plano Nacional de Educação (PNE - Lei nº 10.035/14), o Fórum Nacional de Educação integra o conjunto de instâncias incumbidas de fazer o monitoramento contínuo de avaliações periódicas da execução do PNE e do cumprimento de suas metas. Além disso, a referida lei prevê outras atribuições ao Fórum Nacional de Educação.

Avalie se essas atribuições incluem:

- I. acompanhar a execução do PNE e o cumprimento de suas metas;
- II. promover a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem;
- III. criar mecanismos para o acompanhamento local da consecução das metas do PNE.

Estão corretas as atribuições

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

29

As competências do Conselho Estadual de Educação estão definidas no Art. 206 da Constituição Estadual de Minas Gerais. Avalie se compete ao Conselho Estadual de Educação, sem prejuízo de outras atribuições a ele conferidas em lei e observadas as diretrizes e bases estabelecidas pela União:

- I. baixar normas disciplinadoras dos sistemas estadual e municipal de ensino;
- II. interpretar a legislação de ensino;
- III. autorizar e supervisionar o funcionamento do ensino particular e avaliar-lhe a qualidade;
- IV. desconcentrar suas atribuições, por meio de comissões de âmbito municipal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

30

Quanto ao disposto no Art. 210 da Constituição Federal de 1988, assinale a afirmativa correta.

- (A) A fixação de conteúdos mínimos para o ensino fundamental cabe exclusivamente aos municípios.
- (B) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também o uso de suas línguas maternas e de processos próprios de aprendizagem.
- (C) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (D) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários especiais das escolas públicas de ensino fundamental.

MÓDULO II - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

A Lei Federal nº 11.947, de 16 de junho de 2009, dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica.

De acordo com a referida Lei, é correto afirmar que

- (A) o direito à alimentação escolar, visando a garantir segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos alunos que necessitem de atenção específica e aqueles que se encontram em vulnerabilidade social configura-se como uma diretriz da alimentação escolar.
- (B) a responsabilidade técnica pela alimentação escolar nos Estados, no Distrito Federal, nos Municípios e nas escolas federais caberá ao professor e ao pedagogo responsável.
- (C) a critério do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) não serão considerados como parte da rede estadual, municipal e distrital, os alunos matriculados em creches, pré-escolas e escolas do ensino fundamental e médio qualificadas como entidades filantrópicas ou por elas mantidas.
- (D) durante o período de suspensão das aulas nas escolas públicas e privadas de educação básica, em razão de situação de emergência ou calamidade pública, não é autorizada a distribuição dos gêneros alimentícios adquiridos com recursos financeiros recebidos por meio da Lei Federal em questão.

32

De acordo com o Conselho Federal de Nutricionistas (CFN) são atribuições do nutricionista: planejar, organizar, dirigir, supervisionar e avaliar os serviços de alimentação e nutrição.

Quanto aos procedimentos envolvidos no processo produtivo dos serviços de alimentação analise, à luz da RDC nº 216/2004, as afirmativas a seguir.

- I. As matérias-primas e os ingredientes caracterizados como produtos perecíveis devem ser expostos à temperatura ambiente somente pelo tempo mínimo necessário para a preparação do alimento, a fim de não comprometer a qualidade higiênico-sanitária do alimento preparado.
- II. Após serem submetidos à cocção, os alimentos preparados devem ser mantidos em condições de tempo e de temperatura apropriados. Para conservação a quente, os alimentos preparados devem ser submetidos à temperatura superior a 40°C por, no máximo, oito horas.
- III. O processo de resfriamento de um alimento preparado deve seguir as seguintes recomendações: a temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60°C a 30°C em até quatro horas. Em seguida, o mesmo deve ser conservado em temperatura ambiente.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

33

A técnica dietética baseia-se em ciências que estudam os processos tecnológicos impostos aos alimentos, preservando o seu valor nutricional e suas características sensoriais desejadas.

Quanto aos conhecimentos inerentes à técnica dietética, assinale a afirmativa correta.

- (A) Alimentos considerados como apurínicos são isentos de purinas, cujo produto final de seu metabolismo é a amônia. Embutidos e defumados são exemplos destes alimentos.
- (B) A hidrólise ou inversão do açúcar é o rompimento da ligação glicosídica entre glicose e galactose por meio da água e da adição de enzimas, de bases ou pelo congelamento.
- (C) O processo de refinamento dos óleos diminui o ponto de fumaça, gerando baixa qualidade quando estes óleos são usados em frituras entre 180°C a 190°C.
- (D) A digestibilidade dos cereais é um critério fundamental a ser avaliado. Assim, grãos integrais possuem um baixo quociente de digestibilidade, pois possuem mais celulose em sua composição.

34

A Vigilância Nutricional tem a missão de executar, coordenar e estimular ações e estratégias relacionadas à nutrição e alimentação, no âmbito do Sistema Único de Saúde.

Neste contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. As ações da Vigilância Nutricional baseiam-se no perfil epidemiológico e são orientadas pela Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN).
- II. As ações da Vigilância Nutricional visam a contribuir para concretização do direito humano à alimentação adequada (DHAA), porém não objetivam o alcance da segurança alimentar e nutricional (SAN).
- III. Entre as ações da Vigilância Nutricional, destaca-se o Programa Nacional de Suplementação de Ferro (PNSF) e de Vitamina A (PNSVita A).

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

35

A Resolução nº 20, de 2 de dezembro de 2020, altera a Resolução nº 6 de 2020, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. Quanto à Resolução nº 20, de 2 de dezembro de 2020, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período parcial, os cardápios devem ofertar, obrigatoriamente, no mínimo 200g/estudantes/semana de legumes, verduras e frutas *in natura*, sendo os legumes e verduras ofertados, no mínimo, dois dias por semana.
- II. Os cardápios são obrigados a limitar a oferta de alimentos em conserva a, no máximo, duas vezes por mês.
- III. É permitido o remanejamento de recursos financeiros do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) entre etapas e/ou modalidades de ensino, nos casos em que houver diferença entre o número de matrículas declaradas no Censo Escolar e o número de estudantes a serem efetivamente atendidos no ano do repasse.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

36

A Resolução nº 06, de 08 de maio de 2020, dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar, o PNAE.

Sobre tal Resolução, analise as afirmativas a seguir.

- I. É obrigatória a inclusão de alimentos fontes de vitamina A pelo menos três dias por semana nos cardápios escolares.
- II. Os cardápios para as creches em período integral devem ser planejados para atender no mínimo 50% das necessidades nutricionais de energia, macronutrientes e micronutrientes prioritários, distribuídas em, no mínimo, cinco refeições.
- III. É obrigatória a inclusão de alimentos fonte de ferro heme no mínimo três dias por semana nos cardápios escolares. No caso de alimentos fonte de ferro não heme, estes devem ser acompanhados de facilitadores da sua absorção, como alimentos fonte de vitamina C.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

37

A Resolução SEE nº 3.670 de 28 de dezembro de 2017 regulamenta o disposto no Decreto Estadual nº 45.085, de 08 de abril de 2009, que dispõe sobre a transferência, utilização e prestação de contas de recursos financeiros repassados às caixas escolares vinculadas às unidades estaduais de ensino.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) É permitido à Caixa Escolar adquirir gêneros alimentícios não previstos nas preparações dos cardápios elaborados pela equipe de nutricionistas da SEE-MG.
- (B) É vedado à Caixa Escolar adquirir materiais escolares que caracterizem assistência ao educando.
- (C) Do total dos recursos financeiros de fonte estadual repassados pela SEE-MG à Caixa Escolar para aquisição de gêneros alimentícios, no mínimo 20% deverá ser utilizado na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural ou suas organizações, conforme regra estabelecida para PNAE.
- (D) É vedado à Caixa Escolar modificar a estrutura física de prédio do Estado, mesmo com prévia autorização da SEE-MG.

38

O planejamento de cardápios faz parte de um conjunto de ações técnicas delineadas para fornecer refeições com a finalidade de promover hábitos saudáveis, atendendo às necessidades nutricionais diárias dos alunos durante o período em que estiverem em sala de aula.

Em relação a esse contexto, é correto afirmar que

- (A) para um adequado planejamento dos cardápios, primeiramente, o nutricionista deve realizar o diagnóstico do perfil da população atendida, utilizando apenas os indicadores antropométricos nesta etapa.
- (B) a elaboração de cardápios deve levar em consideração a cultura alimentar e a vocação agrícola local, estimulando positivamente o desenvolvimento econômico da região por meio da compra de gêneros alimentícios da agricultura familiar.
- (C) a utilização dos valores de referência de macronutrientes (proteínas, carboidratos e minerais) para o planejamento do cardápio deverá considerar a distribuição dos três nutrientes, dentro da faixa de valores recomendados, e a soma destes nutrientes deverá ser 100% do valor total da energia do cardápio/refeição.
- (D) nas mesmas refeições que forem servidos alimentos fontes de cálcio, devem ser oferecidos alimentos fonte de ferro, para que a absorção de ambos seja potencializada.

39

O Decreto nº 47.589, de 28/12/2018, estabelece regras para a aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) pelas unidades executoras estaduais.

Sobre as informações contidas nesse Decreto, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Na hipótese de não haver produção local de determinado item, a unidade executora responsável por conduzir a chamada pública coletiva não deverá ampliar a abrangência territorial de mapeamento da oferta para definição dos gêneros alimentícios que poderão ser adquiridos, devendo excluí-lo.
- () O processo de aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações para a alimentação escolar no âmbito do PNAE pelas unidades executoras estaduais será realizado por meio de chamada pública coletiva.
- () Cabe à Secretaria de Estado de Educação coordenar as ações para a compatibilização dos cardápios escolares das unidades executoras estaduais participantes da chamada pública coletiva, com apoio da sua respectiva Superintendência Regional de Ensino.

As afirmativas acima são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.

40

A avaliação do estado nutricional nas diferentes faixas etárias deve ser elaborada com base nos dados clínicos, bioquímicos, antropométricos e dietéticos, atividades que são indispensáveis na assistência dietética a indivíduos sadios ou enfermos.

Quanto à avaliação dos parâmetros bioquímicos, é correto afirmar que

- (A) o volume corpuscular médio (VCM) representa o tamanho médio dos leucócitos circulantes no plasma.
- (B) a Amplitude de Distribuição dos Glóbulos Vermelhos (*RDW-Red Cell Distribution Width*) é um índice que indica a variação de tamanho entre as plaquetas.
- (C) em conjunto com outras análises, a diminuição de albumina sérica, quadro chamado de hipoalbuminúria pode indicar desnutrição ou doenças hepáticas.
- (D) o hematócrito sofre influência do estado de hidratação, assim, na desidratação, é comum haver aumento do hematócrito.

41

A escolha das preparações culinárias e elaboração do cardápio no âmbito escolar é uma atividade técnica e política, interferindo diretamente nos hábitos alimentares e na saúde da população atendida.

Sobre tal contexto, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A legislação do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) determina que no mínimo 75% dos recursos federais devem ser utilizados para a aquisição de alimentos *in natura* ou minimamente processados.
- () É permitida a utilização de 5% dos recursos no âmbito do PNAE para aquisição de bebidas ultra processadas, como bebidas ou concentrados à base de xarope de guaraná ou groselha.
- () Para a avaliação da qualidade do cardápio foi construída a ferramenta Índice de Qualidade da Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional (IQCosan), na qual são utilizados indicadores quantitativos e qualitativos que possibilitam uma análise global das refeições planejadas, com um escore que varia entre 0 e 100 pontos.

As afirmativas acima são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.

42

Os alimentos e seus nutrientes são os pilares para o manejo nutricional e dietoterápico, sendo de grande valia para o profissional da Nutrição.

Em relação à composição química dos alimentos, é correto afirmar que

- (A) o amido é um polissacarídeo formado por moléculas de glicose unidas entre si por ligações fosfodiéster, sendo constituído por amilase e amilopectina.
- (B) a lecitina, presente na gema do ovo tem propriedade emulsificante, pois não é capaz de combinar compostos hidrofóbicos e hidrofílicos.
- (C) a clara do ovo é rica em ovoalbumina, constituída por vários aminoácidos essenciais, como triptofano e lisina.
- (D) durante o aquecimento do leite, o grupo carbonila das proteínas reage com o grupo amina dos carboidratos, formando pigmentos escuros. Este fenômeno é conhecido como reação de Maillard.

43

A compreensão do binômio saúde-doença é essencial no estudo de populações, sobretudo quanto à influência do consumo alimentar no estado nutricional e na saúde integral. Nesse contexto, a epidemiologia nutricional utiliza medidas para determinar a frequência na qual ocorrem os agravos em saúde.

Com relação ao tema, avalie os relatos a seguir.

- I. Uma pesquisa epidemiológica avaliou o risco entre obesidade gestacional e desenvolvimento de hipertensão arterial nos descendentes. Obteve-se um risco relativo (ou razão de risco) de 1,9. Isso significa que mães obesas durante a gestação têm um risco 90% maior de gerarem filhos hipertensos.
- II. Um estudo avaliou a associação entre níveis séricos adequados de vitamina D e o desenvolvimento de diabetes mellitus tipo 2 em adultos. Como resultado, notou-se um risco relativo (ou razão de risco) de 0,4. Isso significa que indivíduos com níveis séricos adequados de vitamina D têm um risco 60% menor de desenvolverem a doença.
- III. Sabe-se que o aumento na frequência de novos casos (incidência) de um determinado agravo eleva a sua prevalência.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

44

O Caderno de Referência, direcionado à Alimentação Escolar para Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais, publicado em 2017, contém orientações dietéticas destinadas a subsidiar a elaboração de cardápios especiais para o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Sobre as informações contidas neste Caderno de Referência, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () De acordo com a Constituição Federal de 1988, se recomenda que a entidade executora preveja alimentos específicos para os cardápios especiais no processo licitatório de gêneros alimentícios para a alimentação escolar, não sendo permitida a dispensa de licitação, mediante qualquer justificativa.
- () Somente de posse dos atestados dos estudantes com necessidades alimentares especiais, o nutricionista deve elaborar cardápio especial e orientações.
- () A alergia às proteínas do leite de vaca (APLV) é considerada a mais comum das alergias alimentares entre crianças. Nesse caso, o leite de vaca pode ser substituído pelo leite de outros animais mamíferos, pois não há similaridade antigênica, especialmente em relação às caseínas.
- () Fórmulas infantis à base de soja são recomendadas como primeira opção para alunos lactentes com idade inferior a seis meses com alergia alimentar mediada por Imunoglobulina E (IgE).

As afirmativas acima são, respectivamente,

- (A) F – F – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.

45

Em relação à administração de materiais ou à logística de suprimentos em serviços de alimentação, é correto afirmar que

- (A) quanto aos sistemas de lançamentos de estoque, o sistema UEPS (Último preço é o que vigora) é feito a partir da média ponderada dos preços e estoques.
- (B) considera-se estoque máximo a maior quantidade de itens ou materiais que deverá existir para garantir o consumo até o tempo de chegada de uma nova reposição. Com compras em quantidades acima deste estoque, a empresa poupará recursos e obterá lucro.
- (C) na Curva ABC, os itens considerados como “A” apresentam elevado custo, tendo, com isso, maior rigor na política de controle de estoque e compras.
- (D) o estoque mínimo é caracterizado por 50% da quantidade a ser comprada, somada ao estoque máximo.

46

Em 2004, o Ministério da Saúde, em conjunto com a Agência Nacional de Vigilância Sanitária publicou a Resolução nº 216, que dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação.

Sobre tal Resolução, assinale a afirmativa correta.

- (A) Esse regulamento aplica-se aos serviços de alimentação que realizam algumas das seguintes atividades: manipulação, preparação, fracionamento, lanchonetes, padarias, pastelarias, restaurantes, rotisseries e congêneres, lactários e unidades de Terapia de Nutrição Enteral.
- (B) As portas e as janelas devem ser mantidas ajustadas aos batentes. As portas da área de preparação e armazenamento de alimentos devem ser dotadas de fechamento manual.
- (C) O processo de resfriamento de um alimento preparado deve ser realizado de forma a minimizar o risco de contaminação cruzada e a permanência do mesmo em temperaturas que favoreçam a multiplicação microbiana. A temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60°C (sessenta graus Celsius) a 10°C (dez graus Celsius) em até quatro horas.
- (D) Os Procedimentos Operacionais Padronizados (POP) referentes às operações de higienização de instalações, equipamentos e móveis devem conter, entre outras, informações sobre a natureza da superfície a ser higienizada, o método de higienização, o princípio ativo selecionado e sua concentração; quando aplicável, os POP devem contemplar a operação de desmonte dos equipamentos.

47

De acordo com o Manual para Aplicação dos Testes de Aceitabilidade no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), publicado em 2017, é correto afirmar que

- (A) para verificar um índice de aceitabilidade de um determinado alimento também se pode partir do método resto ingestão, ou avaliação de restos.
- (B) os métodos sensoriais afetivos necessitam de provadores treinados, pois avaliam inúmeros critérios quanto à aceitação e a preferência dos produtos.
- (C) os métodos sensoriais descritivos não necessitam de equipes treinadas de provadores e visa avaliar a intensidade da qualidade sensorial dos produtos.
- (D) a Entidade Executora aplicará teste de aceitabilidade aos alunos sempre que houver contaminação microbiológica de algum item pertencente ao cardápio escolar.

48

O Guia Alimentar para população brasileira de 2014 tem como pressupostos os direitos à saúde e à alimentação adequada e saudável, sendo considerado um documento oficial de apoio às ações de educação alimentar e nutricional no Sistema Único de Saúde e também em outros setores.

Com relação a tal Guia e sua reformulação, avalie as afirmações a seguir.

- I. A segunda edição do guia alimentar (2014) reconhece e considera os princípios e diretrizes do Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional, assim como do Marco de Referência da Educação Popular.
- II. A elaboração de guias alimentares insere-se no conjunto de diversas ações intersetoriais. Neste sentido, a Organização Mundial da Saúde propõe que os governos forneçam, por meio de tais guias, informações direcionadas especificamente aos profissionais de saúde, em uma linguagem técnica e científica.
- III. Quatro categorias de alimentos, definidas de acordo com o tipo de processamento empregado na sua produção, são abrangidas pelo Guia alimentar. Neste contexto, processos mínimos como limpeza e remoção de partes não comestíveis caracterizam os alimentos *in natura*.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

49

A higiene dos alimentos é um item indispensável para a elaboração de cardápios em geral, mantendo a segurança microbiológica dos alimentos preparados e servidos.

Sobre tal contexto, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Deve-se lavar em água corrente os vegetais folhosos, procedimento capaz de eliminar todas as sujidades, agrotóxicos e agentes microbiológicos.
- () As luvas cirúrgicas devem ser utilizadas para manipulação de qualquer alimento cru.
- () Não tocar nos alimentos com as mãos sujas ou com ferimentos expostos é um cuidado essencial para evitar contaminação dos alimentos.

As afirmativas acima são, respectivamente,

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.

50

As leguminosas são caracterizadas como grãos localizados em vagens fibrosas e estão entre os alimentos mais antigos consumidos pela humanidade.

As leguminosas apresentam vários fatores antinutricionais associados ao aumento de flatulência, por serem fermentadas no intestino grosso.

Isso se deve à presença de

- (A) oligossacarídeos, como rafinose e estaquiose.
- (B) fitatos, na lentilha e soja.
- (C) polifenóis, como o ácido fenólico.
- (D) antioxidantes, como vitamina E.

REDAÇÃO

A tarefa de educar parece caber a muitos setores: ao governo, à escola e à família. No meio de todas as dificuldades do momento presente, o que cabe à escola e à família? É possível delimitar o espaço de cada uma delas?

Redija um texto dissertativo-argumentativo, entre 15 e 30 linhas, em linguagem culta, de modo a expressar seu pensamento a respeito desse tema, dando especial atenção aos argumentos utilizados.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Realização

