



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 06/2023

TARDE

# PROFESSOR II - PORTUGUÊS

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



## SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas e **1 (uma)** redação, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas e a folha de texto definitivo;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



## TEMPO

- Você dispõe de **5 (cinco) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas e transcrição da redação;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



## NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



## INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e a folha de texto definitivo;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de texto definitivo, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas e na folha de texto definitivo;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas e da transcrição da redação. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas e folha de texto definitivo em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e na folha de texto definitivo;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

### Língua Portuguesa

1

Uma carta (traduzida) de Van Gogh a seu irmão Théo, diz o seguinte:

*“A respeito do Meerestille de Heine, que eu tinha copiado no teu caderno, não é? Há algum tempo atrás eu vi um quadro de Thijis Maris que me fez pensar nele.*

*Uma velha cidade da Holanda, com fileiras de casas num castanho avermelhado com oitões em escadinha e patamares nas portas, telhados cinzas, e portas brancas ou amarelas, vãos e cornijas, canais com barcos e uma grande ponte levadiça branca sob a qual se encontra uma chata com um homem ao leme, a casinha do guarda da ponte que se vê pela janela sentado em sua pequena escrivaninha.*

*Um pouco mais longe no canal, uma ponte de pedra sobre a qual passam pessoas e uma charrete com cavalos brancos.*

*É movimento por toda parte; um homem com um carrinho de mão, um outro apoiado no parapeito, olhando para a água, mulheres de preto com toucas brancas.*

*No primeiro plano, um cais com lajotas e um parapeito preto.”*

Assinale a afirmação correta sobre esse fragmento textual.

- (A) Trata-se de texto basicamente descritivo, com exceção do penúltimo parágrafo, de tipo narrativo.
- (B) Há possíveis problemas na tradução do texto, como a ambiguidade no emprego de “nele”, no primeiro parágrafo.
- (C) Ocorre nítida incoerência no segmento “portas brancas ou amarelas”, no segundo parágrafo.
- (D) Há emprego indevido da preposição “sob” em lugar de “sobre” no segundo parágrafo.
- (E) A expressão “Um pouco mais longe no canal”, no terceiro parágrafo, mostra ilogicidade, pois um quadro, sendo um plano, não tem profundidade.

2

Em todas as frases abaixo há um vocábulo sublinhado; para esse vocábulo foi proposta uma substituição por outro de mesmo sentido básico, mas de menor intensidade.

Assinale a frase em que a substituição proposta **não** está adequada, por não representar algo menos intenso.

- (A) Toda a família do retirante vivia em lugar remoto / distante.
- (B) Os pobres vivem em locais abandonados pelas autoridades / desprezados.
- (C) Use palavras brandas e argumentos violentos / fortes.
- (D) O time teve um maravilhoso desempenho / ótimo.
- (E) O chão do auditório ficou encardido / sujo.

3

Assinale a frase abaixo que se encontra na voz passiva sintética ou pronominal, com o pronome SE.

- (A) O tempo perdido não se encontra nunca mais.
- (B) Os que empregam mal seu tempo são os primeiros a se queixar de sua brevidade.
- (C) Sempre temos tempo suficiente se dele fizermos bom uso.
- (D) Só se perde quem sai de casa.
- (E) Aquele pelo qual se espera, sempre tem algum valor.

4

Assinale a frase abaixo que mostra a palavra MAIS numa classe gramatical diferente das demais.

- (A) Nos filmes gosto mais de beijar mulheres que homens. Elas cheiram melhor.
- (B) A arte é a mais bela das mentiras.
- (C) Pinta-se com o coração e a cabeça mais do que com as mãos.
- (D) O ofício do crítico literário, musical ou teatral é o mais degradante de todos.
- (E) A economia só resolve um problema antigo gerando dois ou mais problemas novos.

5

Observe o seguinte texto narrativo:

*“O menino, hoje homem feito, entrou no quarto dos avós já falecidos. Observou os móveis, os retratos de sua infância na fazenda; um deles trouxe-lhe a memória a grande emoção que sentiu quando montou num cavalo pela primeira vez, acompanhado de um tio. Viu também a velha caneta usada pelo avô na contabilidade da fazenda...”*

Nesse fragmento textual, a narrativa é interrompida pela

- (A) intromissão de um outro narrador.
- (B) apresentação de outros personagens.
- (C) inserção de uma reflexão argumentativa.
- (D) inclusão de um *flashback*.
- (E) adição de explicações sobre termos anteriores.

6

Observe o seguinte fragmento, retirado de uma reportagem sobre uma cidade interiorana:

*“Na praça central da cidadezinha havia a igreja e muitos bancos e mesas onde as famílias se reuniam nos momentos de lazer; por ali também passavam os poucos turistas, provenientes de cidades vizinhas. Nossa reportagem aproximou-se de um grupo de jovens sentado em torno de uma das mesas e perguntou-lhes sobre as possibilidades de lazer na cidade; as risadas que recebemos como resposta já mostrava a quase inexistência de diversão.”*

Trata-se de um texto predominantemente narrativo; assinale a opção que mostra o fato que dá início a essa narração.

- (A) Na praça central da cidadezinha havia a igreja e muitos bancos e mesas...
- (B) ...onde as famílias se reuniam nos momentos de lazer.
- (C) ...por ali também passavam os poucos turistas, provenientes de cidades vizinhas.
- (D) Nossa reportagem aproximou-se de um grupo de jovens sentado em torno de uma das mesas...
- (E) e perguntou-lhes sobre as possibilidades de lazer na cidade.

7

Observe a seguinte sequência de ações:

*“O menino passou por nós caminhando rapidamente, / mas no final da estrada já estava correndo, / o que levou a tropeçar / e cair, / machucando os joelhos.”*

Assinale a afirmativa correta sobre as ações aí incluídas.

- (A) A segunda ação é oposta à anterior.
- (B) Todas as ações mostram-se como consequências.
- (C) A última ação intensifica a anterior.
- (D) As ações de “tropeçar” e “cair” mostram-se como simultâneas.
- (E) A ação de “tropeçar” indica a causa da ação seguinte.

**8**

Observe o seguinte segmento textual:

*“O padrinho não sabia o que comprar para a afilhada que já estava bem grandinha para receber brinquedos de presente. Ao passar diante da agência bancária, veio-lhe a ideia de abrir para ela uma caderneta de poupança, que seria ao mesmo tempo, um exemplo do que fazer com o dinheiro.”*

Sobre a estruturação desse fragmento, assinale a afirmativa correta.

- (A) O texto é predominantemente argumentativo, discutindo um problema simples.
- (B) A passagem do padrinho diante da agência bancária serve de causa para a ação seguinte.
- (C) A frase inicial tem estrutura descritiva, mostrando um problema que vai dar motivo às ações seguintes.
- (D) O “exemplo” citado no final do texto se refere ao fato de sabermos selecionar nossas compras.
- (E) O segundo período do texto não mostra qualquer conector que o ligue ao período anterior.

**9**

Entre as opções abaixo, assinale aquela em que a forma aumentativa sublinhada tem valor intensivo.

- (A) Durante o jogo, o atleta se mostrou um goleirão.
- (B) O artista era visto como um pobretão.
- (C) Foi um jogão bom de se ver.
- (D) Todos os convidados se dirigiram ao salão de festas.
- (E) Logo à saída, deu um tropeção e caiu.

**10**

Assinale a frase abaixo em que o uso do acento grave indicativo da crase é optativo.

- (A) A responsabilidade pelo parto foi entregue à Maria.
- (B) Crianças adoráveis são propriedades da raça humana; crianças malcriadas pertencem às suas mães.
- (C) O sorriso do filho parece insulto à raiva paterna.
- (D) Os filhos são as âncoras que prendem a mãe à vida.
- (E) Amigos, amigos, negócios à parte.

**11**

Em todas as opções abaixo foi utilizada a expressão “toda a”; assinale a opção em que essa expressão não deveria vir acompanhada do artigo definido.

- (A) A entrada da criança em uma situação muda toda a situação.
- (B) Dar bons exemplos para as crianças tira toda a graça da meia-idade.
- (C) Mães... O primeiro livro lido e o último abandonado na biblioteca de todas as crianças.
- (D) A fealdade faz a infelicidade de uma mulher e a alegria de todas as outras.
- (E) Toda a rosa é vítima do inverno.

**12**

Assinale a opção que caracteriza corretamente o tipo de narrativa indicada no início.

- (A) Narrativa fantástica: o narrador mantém um duplo olhar sobre a realidade, com fatos estranhos e de difícil explicação.
- (B) Narrativa histórica: o narrador indica fatos intrigantes e misteriosos, resolvidos, ou não, pela investigação feita por um personagem destacado.
- (C) Narrativa de aventuras: o narrador aborda fatos do cotidiano, com dados precisos, localizados em um local e em determinada época.
- (D) Narrativa realista: o narrador concentra-se em sua própria história, revivendo episódios de seu passado.
- (E) Narrativa autobiográfica: a atenção do narrador se volta para fatos futuros, com projeções científicas.

**13**

Assinale a frase abaixo em que predomina a função fática, a função de linguagem que centraliza seu interesse no contato social.

- (A) *Cocota* é o nome que dão, em Minas, às maritacas.
- (B) Três pessoas ficaram feridas com a colisão.
- (C) Estou com uma terrível dor de dentes.
- (D) Bom dia, amigos, como vão?
- (E) Vocês conseguem ouvir? Então, continuemos...

**14**

Observe-se a seguinte frase de Machado de Assis:

*“A paciência elabora-se com facilidade; perde-se de manhã e já de noite se pode sair com dose nova”.*

Nessa frase, há três ocorrências do vocábulo “se”, que devem ser respectivamente analisadas do seguinte modo:

- (A) indeterminador do sujeito – indeterminador do sujeito – indeterminador do sujeito.
- (B) pronome reflexivo – pronome reflexivo – pronome apassivador.
- (C) pronome apassivador – pronome apassivador – indeterminador do sujeito.
- (D) pronome reflexivo – pronome apassivador – parte integrante do verbo.
- (E) pronome apassivador – indeterminador do sujeito – parte integrante do verbo.

**15**

Abaixo aparecem cinco pequenos textos descritivos que têm por objeto um computador portátil. Assinale o fragmento que documenta a característica indicada no início de cada texto.

- (A) inadequação de termos / O teclado do computador mostra uma distribuição universal das letras.
- (B) generalização nas denominações / Todos os lugares que servem para ligar o computador estão colocados na parte de cima das letras.
- (C) seleção de termos específicos / Todas as teclas mostram as letras em forma maiúscula, enquanto os números aparecem em tamanho pequeno.
- (D) designação de forma precisa / As coisas que aparecem na parte direita do teclado são de menor uso para o usuário comum.
- (E) comparações esclarecedoras / As teclas do computador, tais quais as teclas do piano, devem ser acionadas livremente.

## Legislação Educacional

16

Avalie, com base no Art. 206 da Constituição Federal de 1988, se o ensino será ministrado, entre outros, com base nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

17

De acordo com o Art. 5º da Lei nº 9.394 (LDB), de 1996, o acesso à educação básica obrigatória é

- (A) direito público objetivo.
- (B) direito público subjetivo.
- (C) direito universal pleno.
- (D) direito privado subjacente.
- (E) direito público restrito.

18

Avalie, com base no Art. 22 da Lei nº 9.394 (LDB), de 1996, se a educação básica tem por finalidades:

- I. Desenvolver o educando.
- II. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, apenas.

19

O Plano Nacional da Educação, consubstanciado na Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, prevê, em sua Meta 6, oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos (as) alunos (as) da educação básica.

Um estratégia, estabelecida na referida lei, para atingir essa meta, é promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a \_\_\_\_\_ diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.

A lacuna fica corretamente preenchida por

- (A) 5 horas.
- (B) 6 horas.
- (C) 6 horas e 30 minutos.
- (D) 7 horas.
- (E) 8 horas.

20

Na BNCC, a “mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho” define

- (A) Atribuição.
- (B) Diretriz.
- (C) Competência.
- (D) Interdisciplinaridade.
- (E) Contextualização.

21

Avalie se as seguintes afirmativas acerca da BNCC são falsas (F) ou verdadeiras (V).

- ( ) A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos.
- ( ) A BNCC deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e consequentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares, contribuindo, desse modo, para a articulação e coordenação de políticas e ações educacionais desenvolvidas em âmbito federal, estadual, distrital e municipal, especialmente em relação à formação de professores, à avaliação da aprendizagem, à definição de recursos didáticos e aos critérios definidores de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da oferta de educação de qualidade.
- ( ) A implementação da BNCC deve superar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e balizando a qualidade da educação ofertada.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – V.

22

O Art. 14 da Resolução CNE-CP nº 2, de 2017, que institui a BNCC, estabelece que, no ensino fundamental, a área de Conhecimento de Matemática deve “reconhecer que a Matemática é uma ciência \_\_\_\_\_, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, bem como uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.”

A lacuna fica corretamente preenchida por

- (A) técnica.
- (B) humana.
- (C) artística.
- (D) natural.
- (E) tecnológica.

23

O componente Língua Portuguesa da Educação Básica dialoga com documentos e orientações curriculares produzidos nas últimas décadas, buscando atualizá-los em relação às pesquisas recentes da área e às transformações das práticas de linguagem ocorridas neste século, devidas em grande parte ao desenvolvimento das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). Assuma-se aqui a perspectiva enunciativo-discursiva de linguagem, já assumida em outros documentos, como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), para os quais a linguagem é “uma forma de ação interindividual orientada para uma finalidade específica; um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes numa sociedade, nos distintos momentos de sua história”. (BRASIL, 1998, p. 20).

Em relação a essa proposta, as seguintes afirmativas estão corretas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Essa proposta assume a centralidade do **texto** como unidade de trabalho.
- (B) Ao mesmo tempo que se fundamenta em concepções e conceitos já disseminados em outros documentos e orientações curriculares e em contextos variados de formação de professores, considera as práticas contemporâneas de linguagem.
- (C) Os conhecimentos sobre os gêneros, sobre os textos, sobre a língua, sobre a norma-padrão, sobre as diferentes linguagens (semioses) devem ser mobilizados em favor do desenvolvimento das capacidades de leitura, produção e tratamento das linguagens.
- (D) Ao componente Língua Portuguesa não cabe proporcionar aos estudantes experiências que contribuam para a ampliação dos letramentos.
- (E) As capacidades de leitura, produção e tratamento das linguagens devem estar a serviço da ampliação das possibilidades de participação em práticas de diferentes esferas/campos de atividades humanas.

24

“O **Eixo Leitura** compreende as práticas de linguagem que decorrem da interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com os textos escritos, orais e multissemióticos e de sua interpretação.”

(<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/lingua-portuguesa>)

Nesse sentido, avalie se são exemplos as leituras para

- I. fruição estética de textos e obras literárias;
- II. pesquisa e embasamento de trabalhos escolares e acadêmicos;
- III. conhecimento, discussão e debate sobre temas sociais relevantes;
- IV. sustentar a reivindicação de algo no contexto de atuação da vida pública.

Estão corretos os itens:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

25

O Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Avalie se, para alcançar esse objetivo devem ser a eles assegurados os seguintes itens:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Impedimento de contestar critérios avaliativos em instâncias escolares superiores.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.

Estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

26

Avalie, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V)

- ( ) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- ( ) Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
- ( ) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

27

De acordo com a Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), as seguintes afirmativas estão corretas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- (B) A pessoa com deficiência está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- (C) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa para casar-se e constituir união estável.
- (D) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.
- (E) É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.

## Fundamentos da Educação

28

Em artigo no qual analisa as principais tendências pedagógicas na prática escolar brasileira e seus pressupostos de aprendizagem, Silva (2018) afirma que “*Embora se reconheçam as dificuldades do estabelecimento de uma síntese dessas diferentes tendências pedagógicas, cujas influências se refletem no ecletismo do ensino atual, emprega-se, neste estudo, a teoria de José Carlos Libâneo, que as classifica em dois grupos*”.

Assinale a alternativa que nomeia corretamente os dois grupos aos quais Silva se refere.

- (A) Tradicionais e Transformadoras.
- (B) Conservadoras e Revolucionárias.
- (C) Liberais e Progressistas.
- (D) Ortodoxas e Heterodoxas.
- (E) Controladoras e Libertadoras.

29

Segundo Candau (2012, p.236): “*A presença de grupos socioculturais diversos nos cenários públicos, tanto no âmbito internacional como no Brasil, tem provocado tensões, conflitos, diálogos e negociações orientadas à construção de políticas públicas que focalizem estas questões. Em cada contexto esta problemática adquire uma configuração específica, articulada com as diversas construções históricas e político-culturais de cada realidade.*”

*A afirmação das diferenças – étnicas, de gênero, orientação sexual, religiosas, entre outras – manifesta-se de modos plurais, assumindo diversas expressões e linguagens. As problemáticas são múltiplas, visibilizadas especialmente pelos movimentos sociais que denunciam injustiças, desigualdades e discriminações, reivindicando igualdade de acesso a bens e serviços e reconhecimento político e cultural”.*

Para lidar com a problemática descrita no trecho citado, a autora defende que se adote uma perspectiva

- (A) transcultural.
- (B) intercultural.
- (C) supracultural.
- (D) acultural.
- (E) universal.

30

Zluhan e Raitz (2014, p.32) defendem que para “*garantir a igualdade e a equidade entre os indivíduos, o Estado estabeleceu, ao longo da história, várias políticas sociais de proteção a crianças e adolescentes. Faz-se necessário buscar propostas e encaminhamentos que sustentem um fazer pedagógico que contribua para a construção de um presente mais solidário e de um futuro investido de valores de uma sociedade efetivamente mais justa e igualitária, numa ação conjunta de todos os órgãos sociais*”.

As autoras destacam os ordenamentos legais que constituem as políticas de educação, prevenção, atenção e atendimento em relação às violências, entre os quais está incluído o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – PNEDH.

As opções a seguir contêm princípios norteadores do PNEDH para a educação em direitos humanos na Educação Básica, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A educação em direitos humanos deve ser promovida em uma dimensão: a de desenvolver valores e fortalecer atitudes e comportamentos que respeitem os direitos humanos.
- (B) A educação deve ter a função de desenvolver uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais.
- (C) A educação em direitos humanos, por seu caráter coletivo, democrático e participativo, deve ocorrer em espaços marcados pelo entendimento mútuo, respeito e responsabilidade.
- (D) A prática escolar deve ser orientada para a educação em direitos humanos, assegurando o seu caráter transversal e a relação dialógica entre os diversos atores sociais.
- (E) A educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o projeto político-pedagógico da escola, os materiais didático-pedagógicos, o modelo de gestão e a avaliação.

31

Com relação à função social da escola em uma perspectiva de educação inclusiva, é **incorreto** afirmar que

- (A) a função social da escola não se resume à socialização/convivência.
- (B) a função social da escola se relaciona ao trabalho de ensino.
- (C) a função social da escola se relaciona à apropriação do conhecimento valorizado, condição de desenvolvimento cultural orientador da personalidade.
- (D) em nome de uma educação inclusiva, que visa ao atendimento às diferenças individuais, a escola passa a cumprir função assistencial de convivência entre diferentes.
- (E) seja diante da função socializadora da escola inclusiva, seja diante do ensino homogêneo de conteúdos circunscritos em disciplinas, o aluno com deficiência não depende mais da intervenção de instituições especializadas filantrópicas e assistencialistas.

**32**

O Art. 21 da Resolução CNE nº 4, de 13 de julho de 2013, trata das etapas da Educação Básica. Em seu parágrafo único, a resolução dispõe que *“Essas etapas e fases têm previsão de idades próprias, as quais, no entanto, são diversas quando se atenta para sujeitos com características que fogem à norma”*.

Assinale a alternativa que indica um caso que **não** está elencado no referido parágrafo.

- (A) Pessoas com atraso na matrícula e/ou no percurso escolar.
- (B) Portadores de deficiência limitadora.
- (C) Habitantes de zonas rurais.
- (D) Imigrantes transferidos de outros países.
- (E) Indígenas e quilombolas.

**33**

Assinale a opção que contém a relação correta das modalidades de ensino listadas no Art. 27 da Resolução CNE nº 4, de 13 de julho de 2013.

- (A) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- (B) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação Rural, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- (C) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Técnica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- (D) Educação de Jovens e Adultos, Educação Inclusiva, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- (E) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Quilombola e Educação a Distância.

**34**

Libâneo (2017) afirma que *“a aula é a forma predominante de organização do processo de ensino”*. Segundo o autor, a aula se estrutura por meio de *“passos didáticos”*.

Assinale a opção que contém a relação correta dos passos descritos pelo autor em seus estudos.

- (A) Preparação da matéria; Tratamento didático da matéria nova; Consolidação e aprimoramento dos conhecimentos e habilidades; Aplicação; Controle e avaliação.
- (B) Introdução da matéria nova; Consolidação e aprimoramento dos conhecimentos e habilidades; Aplicação; Controle e avaliação.
- (C) Introdução da matéria; Tratamento didático da matéria nova; Consolidação dos conhecimentos e habilidades; Aplicação; Controle e avaliação.
- (D) Preparação e introdução da matéria; Tratamento pedagógico da matéria nova; aprimoramento dos Conhecimentos e competências; Aplicação; Controle e avaliação.
- (E) Preparação e introdução da matéria; Tratamento didático da matéria nova; Consolidação e aprimoramento dos conhecimentos e habilidades; Aplicação; Controle e avaliação.

**35**

Considere as afirmativas a seguir, relativas à organização do ensino, segundo Libâneo (2017).

- I. A aula é um processo que demanda criatividade e flexibilidade do professor para lidar com situações didáticas específicas.
- II. As etapas ou passos didáticos constituem tarefas do processo de ensino, devendo ser desenvolvidos sempre em uma mesma sequência.
- III. Antes de entrar na sala, o professor precisa preparar-se, por meio de planejamento sistemático de uma aula ou de um conjunto de aulas.
- IV. A preparação sistemática das aulas ajuda a assegurar a dosagem adequada da matéria e do tempo.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

**36**

Marque a opção que contém uma afirmação **incorreta** sobre a avaliação da aprendizagem.

- (A) A avaliação pode ser considerada como um movimento inerente aos processos cotidianos e de aprendizagem, no qual todos os sujeitos desses processos estão envolvidos.
- (B) A avaliação somativa, tendo como foco o processo de aprendizagem, numa perspectiva de interação e de diálogo, coloca também no estudante, e não apenas no professor, a responsabilidade por seus avanços e suas necessidades.
- (C) Há a avaliação da aprendizagem dos estudantes, em que o professor tem um protagonismo central, mas há também a necessária avaliação da instituição como um todo, na qual o protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem um processo complexo de formação na escola, guiados por um projeto político-pedagógico coletivo.
- (D) Avaliar a aprendizagem do estudante não começa e muito menos termina quando atribuímos uma nota ao seu rendimento escolar.
- (E) A avaliação tem como foco fornecer informações acerca das ações de aprendizagem e, portanto, não pode ser realizada apenas ao final do processo, sob pena de perder seu propósito.

**37**

Luckesi (2017) afirma que *“um instrumento de coleta de dados para avaliação da aprendizagem deve ser elaborado de forma sistemática (cobrir todo o conteúdo essencial ensinado), seguindo as regras da metodologia científica”*.

De acordo com o autor, para que isso aconteça, o instrumento deve ter as seguintes características, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Relação dos critérios e pesos que serão empregados na avaliação das provas.
- (B) Linguagem compreensível.
- (C) Compatibilidade entre a complexidade do que foi ensinado e a complexidade do que está sendo cobrado.
- (D) Precisão do que se solicita ao estudante.
- (E) Compatibilidade entre a metodologia utilizada na abordagem dos conteúdos do ensino e a metodologia exigida para a solução das questões propostas aos estudantes.

38

“Muito se diz sobre uma “nova postura” do professor ante as novas tecnologias educacionais, como seu novo papel de “orientador” dos alunos na sua busca pelo conhecimento. Mas considera-se que essa realidade apresentada à escola com a inserção das novas tecnologias não representa apenas outra postura do profissional da educação perante o conhecimento desenvolvido com seus alunos, representa profunda ruptura com as formas anteriores de ensino/aprendizagem”. (ARRUDA, 2023)

As opções abaixo contêm razões apontadas pelo autor para justificar a “ruptura” que ele projeta, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A utilização de softwares e a configuração da Internet trazem consigo novas formas cognitivas do pensar/aprender e representam uma radicalização das maneiras de lidar com o conhecimento.
- (B) A relação tempo-espaço apresentada pela escola é limitada àquele espaço físico, ao passo que as novas tecnologias modificam as possibilidades de comunicação, com o apagamento das fronteiras espaço-temporais.
- (C) A interatividade proporcionada pelas novas tecnologias constitui um novo espaço para a construção de identidades e a compreensão do mundo.
- (D) O próprio conhecimento se apresenta de forma diferente, vinculado a tecnologias que exigem novos processos de aprendizagem.
- (E) As questões diretamente ligadas à emergência das novas tecnologias afetam de forma exclusiva o ensino na modalidade à distância.

39

Em seu Art. 43, a Resolução CNE nº 4, de 13 de julho de 2013, dispõe que: “O projeto político-pedagógico [...] representa mais do que um documento, sendo um dos meios de viabilizar a escola democrática para todos e de qualidade social”. No artigo seguinte (44), a resolução elenca os aspectos que devem estar contemplados no projeto político-pedagógico.

As alternativas a seguir destacam aspectos previstos na Resolução, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) As bases norteadoras da organização do trabalho pedagógico.
- (B) A concepção sobre educação, conhecimento, avaliação da aprendizagem e mobilidade escolar.
- (C) O Plano de Cargos e Salários dos profissionais da educação.
- (D) O diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizados no espaço e no tempo.
- (E) O programa de formação inicial e continuada dos profissionais da educação, regentes e não regentes.

40

Assinale a opção que contém uma afirmação **incorreta** sobre o Projeto político-pedagógico (PPP) da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino.

- (A) O PPP abriga o enraizamento da cultura escolar local, fortalecendo-a frente à atuação, às vezes às ingerências, das instâncias administrativas superiores do sistema escolar.
- (B) Ao se constituir em processo democrático de decisões, o PPP instaura uma forma de organização do trabalho pedagógico que contribui para diminuir os efeitos fragmentários da divisão do trabalho.
- (C) O PPP permite reduzir o isolamento dos trabalhos encaminhados isoladamente pelos professores em sala de aula, uma vez que os articula em um projeto coletivo.
- (D) A dimensão política do PPP diz respeito aos fatores ligados a mudanças curriculares, metodológicas e administrativas, ao passo que a dimensão pedagógica se relaciona mais especificamente com os fatores ligados aos propósitos que motivam e mobilizam o grupo no sentido de mudanças.
- (E) Professores que têm a oportunidade de trabalhar em escolas nas quais vigora um PPP coletivamente construído tendem mais a aprender a trabalhar em grupo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Língua Portuguesa

41

Observe o seguinte texto cujo tema é o conhecimento:

“Aconteceu aos verdadeiros sábios o que se verifica com as espigas de trigo, que se erguem orgulhosamente enquanto vazias e, quando se enchem a amadurece o grão, se inclinam e dobram humildemente. Assim esses homens, depois de tudo terem experimentado, sondado e nada haverem encontrado nesse amontoado considerável de coisas tão diversas, renunciaram à presunção e reconheceram a sua insignificância”.

Infere-se desse segmento que o conhecimento

- (A) aumenta com a passagem do tempo.
- (B) perde valor pela sua desatualização.
- (C) progride paralelamente à humildade.
- (D) decresce no decorrer da existência humana.
- (E) mostra-se impossível de ser alcançado.

42

Observe o seguinte texto de Sérgio Buarque de Hollanda, particularmente nos elementos de coesão interna:

*“Se os primeiros colonos da América Inglesa vinham movidos pelo afã de construir, vencendo o rigor do deserto e selva, uma comunidade abençoada, isenta das opressões religiosas e civis por eles padecidas em sua terra de origem, e onde enfim se realizaria o puro ideal evangélico, os da América Latina se deixaram atrair pela esperança de achar em suas conquistas um paraíso feito de riqueza mundanal e beatitude celeste, que a eles se ofereceria sem reclamar labor maior, mas sim como dom gratuito. Não há, neste último caso, contradição necessária entre o gosto da pecúnia e a devoção cristã. Um e outro, em verdade, se irmanam e se confundem.”*

Assinale a afirmativa que estabelece uma ligação de coesão **inadequada**, tendo em vista o texto acima.

- (A) “onde” se liga a “sua terra de origem”.
- (B) “eles” se refere a “os primeiros colonos da América Inglesa”.
- (C) A frase “vencendo o rigor do deserto e selva” estabelece coesão com o texto anterior por meio do mesmo sujeito.
- (D) “neste último caso” se prende a “dom gratuito”.
- (E) “Um e outro” se refere, respectivamente, a “gosto da pecúnia” e “devoção cristã”.

43

Observe a estruturação do seguinte texto de Joaquim Nabuco:

*“A escravidão, por felicidade nossa, não azedou nunca a alma do escravo contra o senhor – falando coletivamente – nem criou entre as duas raças o ódio recíproco que existe naturalmente entre opressores e oprimidos. [...] Thomas Macaulay disse na Câmara dos Comuns em 1845, ano da Bill Aberdeen: “Eu não julgo improvável que a população preta do Brasil seja livre e feliz dentro de oitenta ou cem anos. Não vejo, porém, perspectiva razoável de igual mudança nos Estados Unidos”. Essa intuição de felicidade relativa da raça nos dois países parece hoje ser tão certa quanto provou ser errada a suposição de que os Estados Unidos tardariam mais do que nós a emancipar os seus escravos.”*

Assinale a afirmação correta sobre a organização estrutural desse pequeno texto.

- (A) O primeiro período do texto apresenta uma tese, que é contestada na extensão do próprio texto.
- (B) A integralidade do texto mostra uma comparação entre Brasil e Estados Unidos a respeito do tratamento dispensado aos escravos pelos respectivos senhores.
- (C) A inclusão de Thomas Macaulay no texto tem a função de contrariar a tese de Joaquim Nabuco.
- (D) O último período do texto conclui que o Brasil foi superior aos Estados Unidos no processo de extinção da escravatura.
- (E) O segmento “falando coletivamente” estabelece uma ressalva limitadora do que é afirmado anteriormente.

44

Observe o seguinte fragmento textual, de Bertrand Russell:

*“Certa feita, em Los Angeles, levaram-me para uma visita a um bairro mexicano – “vagabundos ociosos”, disseram-me os cicerones americanos, mas para mim eles pareciam estar usufruindo mais de tudo aquilo que torna a vida uma dádiva, e não uma maldição, do que o destino reservara aos meus anfitriões laboriosos e cheios de ansiedade. Quando tentei, no entanto, explicar esse sentimento, fui encarado com total estranheza e incompreensão”.*

Quanto aos modos de organização discursiva, o comentário correto sobre esse pequeno texto é que ele

- (A) é exclusivamente narrativo, com a sequência cronológica estabelecida em sua introdução e conclusão.
- (B) se mostra como argumentativo, com a discussão de duas filosofias de vida expostas.
- (C) parte da descrição de uma cena num bairro americano, para daí surgir uma discussão filosófica.
- (D) se estrutura a partir de uma narração, com uma discussão argumentativa intermediária.
- (E) inicia e termina com uma base narrativa, onde está inserido um texto de caráter expositivo-informativo.

45

Observe o seguinte texto de Freud:

*“Se a civilização impõe sacrifícios tão grandes não só à sexualidade humana, mas à sua agressividade, podemos entender melhor por que é tão difícil para o homem ser feliz na civilização. De fato, o homem primitivo estava em situação vantajosa por não conhecer restrições ao instinto. Em contrapartida, sua perspectiva de usufruir desta felicidade por qualquer intervalo maior de tempo era diminuta. O homem civilizado trocou uma parcela das suas possibilidades de felicidade por uma parcela de segurança.”*

O texto argumentativo acima defende a tese de que

- (A) o homem civilizado trocou felicidade por segurança.
- (B) a civilização torna difícil a felicidade humana.
- (C) a sexualidade deve ser da livre escolha do ser humano.
- (D) o homem primitivo não era feliz em função da agressividade.
- (E) o homem sempre esteve à procura da felicidade.

46

Observe o seguinte texto:

*“Considere qualquer pessoa a vastidão da diferença entre a vida dos homens em algumas das nações mais civilizadas da Europa e na região mais bárbara e selvagem da Nova Índia. Ela concluirá que diferem a tal ponto que se pode justificadamente afirmar que “o homem é um Deus para o homem”, não apenas devido à assistência e ao benefício, mas também no contraste de suas condições. E isso se deve não ao solo ou ao clima ou às qualidades corporais, mas ao engenho”.*

Nesse texto a conclusão a que chega “qualquer pessoa”

- (A) mostra caráter opinativo.
- (B) é construída por raciocínio dedutivo.
- (C) indica algo evidente, contido nas premissas.
- (D) é elaborada a partir de testemunhos de autoridade.
- (E) inclui espírito religioso, erradamente elaborado.

47

Assinale a frase a seguir em que há **erro** de concordância nominal.

- (A) Ficaram largadas a família, os pais e as duas filhas.
- (B) As crianças chegaram com o rosto e as mãos molhadas.
- (C) Passado um ano e alguns meses, visitamo-los.
- (D) Passados um ano e alguns meses, visitamo-los.
- (E) Ela não vestia roupas creme.

48

Uma carta de um candidato a concurso público para um amigo trazia o seguinte trecho: *“As pessoas fica gozando a minha cara e dizem que eu não vou passar nunca, melhor deixar de preguiça e pegar no pesado!”*

Entre as marcas de oralidade presentes nessa carta, só **não** está presente

- (A) o emprego de gíria.
- (B) erro gramatical.
- (C) dupla negação.
- (D) omissão de termos.
- (E) expressões populares.

49

Observe o seguinte texto, presente na Internet:

*“Os multiletramentos consistem em diversos tipos de letramento presentes na sociedade, levando em conta as diversas formas de produção de texto, a pluralidade semiótica e a diversidade de culturas. Trata-se de um processo que viabiliza mais abrangência nas comunicações, visto que os textos são apresentados em uma diversidade de línguas, sentidos e mídias. O advento de novas tecnologias digitais levou a comunicação a transformações, também impôs desafios para os educadores, que consistem, primordialmente, em fazer do aluno um gerador de conhecimentos específicos. Áudios, vídeos e fotos que relatam notícias revelam culturas e mostram acontecimentos importantes. A sociedade atual está imbuída em diversas linguagens, algumas novas, outras não tão recentes. Os textos não são mais a única forma de transmitir informação, e agora temos à disposição muitas outras maneiras de nos comunicar, como tabelas, reportagens visuais, ensaios fotográficos, gráficos, infográficos, etc. [...] A função da escola, nessa conjuntura, é proporcionar meios para que os estudantes experimentem as muitas práticas de letramento, tanto no consumo e na apreciação das informações como na sua produção; eles também devem fazer uma reflexão crítica sobre tais informações”.*

Depreende-se da leitura desse texto, que

- (A) o ensino escolar deve limitar sua ação didática a textos impressos em língua culta, já que são tradicionalmente melhores veículos de cultura.
- (B) os textos digitais se tornaram mais importantes que os textos literários empregados tradicionalmente, daí estes estarem sendo abandonados na prática didática.
- (C) áudios, vídeos e fotos são novas linguagens que devem ser exploradas sem limitações, já que revelam culturas distintas e mostram acontecimentos importantes.
- (D) as escolas devem experimentar as múltiplas práticas de letramento, levando os alunos a uma reflexão crítica sobre elas.
- (E) a escola deve ter como base de sua atuação didática todas as linguagens, desde que se utilizem da língua portuguesa culta.

50

Alguns adjetivos compostos formados por adjetivos pátrios, apresentam formas reduzidas quando colocadas como primeiro elemento.

Assinale a alternativa em que a forma abreviada **não** corresponde à forma original.

- (A) Asiático – ázio / alemão – germânico, teuto.
- (B) africano – afro / austríaco – austro
- (C) belga – belgo / chinês – chino.
- (D) espanhol – hispano / europeu – euro.
- (E) francês – franco, galo / indiano – indo.

51

A leitura, qualquer que seja a sua modalidade, traz uma série de benefícios; entre esses, aquele que ultrapassa o limite do benefício individualista do próprio leitor, é

- (A) a ampliação do repertório cultural.
- (B) o desenvolvimento da capacidade interpretativa.
- (C) o estímulo da imaginação e da consciência crítica.
- (D) a aprendizagem de técnicas textuais.
- (E) a interação social por meio dos temas lidos.

52

Na atividade escolar denominada *“interpretação e compreensão de texto”*, uma recomendação indispensável é

- (A) o texto a ser interpretado deve ser inédito para os alunos.
- (B) a linguagem dos textos deve pertencer a várias épocas.
- (C) os textos devem ter introdução explicativa para a leitura.
- (D) o texto não deve ser lido integralmente antes da atividade.
- (E) a atividade interpretativa deve ocupar mais de uma aula.

53

Assinale a frase em que há a combinação de verbo + pronome átono de forma **errada**.

- (A) Mandaste-lhes saudações.
- (B) Dispusemos-los sobre a mesa.
- (C) Os carros, produ-los a França em alto número.
- (D) Amai-vos uns aos outros.
- (E) Sigam-nos imediatamente.

54

Traços de oralidade/coloquialidade podem ser observados nas opções abaixo, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Não quero mais vê-lo por estes lados.
- (B) O ministro simplesmente se mandou da festa.
- (C) Amigos, lá vamos nós!
- (D) Eu me chateei muito com aquela droga!
- (E) Havia um monte de gente na praia esperando o show.

55

Em todas as frases abaixo há o emprego do gerúndio; assinale a frase em que esse emprego está perfeitamente adequado.

- (A) Euclides da Cunha nasceu no Rio de Janeiro, sendo filho de Manuel Rodrigues Pimenta da Cunha e Eudóxia Alves Moreira da Cunha.
- (B) A caixa chegou ao depósito, contendo meia dúzia de aparelhos celulares.
- (C) Conhecendo sua maneira de ser, não puderam acreditar no que lhes contavam.
- (D) O avião desgovernou-se, sendo encontrado em local muito distante da rota.
- (E) O policial invadiu o recinto, ocultando-se por detrás da cortina do palco.

56

Assinale a frase em que ocorre o emprego adequado do pronome relativo “cujo”.

- (A) No Jardim Botânico descobriu-se uma estátua enterrada, cuja estátua aludia ao mito de Narciso.
- (B) Os automóveis, de cujos necessitavam, foram transportados para a posse do presidente em Brasília.
- (C) A Biblioteca emprestou vários livros para a pesquisa, cujos livros eram bastante importantes.
- (D) Os aviões cruzaram os céus rapidamente, cujos aviões tinham a incumbência de transportar as autoridades.
- (E) Foram comprados relógios de ouro, cujas correias eram de couro de elefante.

57

Em quatro das frases abaixo há um vocábulo inadequadamente empregado; assinale a frase em que todos os vocábulos estão bem selecionados.

- (A) A atriz ficou inerme ante a adversidade.
- (B) O motorista havia infringido algumas leis de trânsito.
- (C) A lei proscreve penas importantes para delitos graves.
- (D) Os serviços secretos têm por função expiar o mundo.
- (E) Os treinamentos absolveram todas as semanas de férias.

58

Há uma série de expressões bastante usadas que se referem ao sistema ortográfico vigente; assinale a frase em que a expressão usada **contraria** esse sistema.

- (A) Em toda a nossa história política estiveram presentes muitos políticos que eram homens com agá maiúsculo.
- (B) O ministro era tido como homem exigente e colocava os pingos nos ii em todas as questões.
- (C) A deputada mostrou na CPI que nada tinha de tímida ou, como se diz, era acanhada com cedilha.
- (D) Todos os vereadores chegaram à reunião na hora agá.
- (E) O novo funcionário nada sabia, ainda estava no bê + a = bá do trabalho.

59

No texto de um romance aparece o seguinte fragmento: “Chamou André e lhe disse: “Amanhã irei encontrar-te”.

Se modificarmos a frase acima, em discurso direto, para discurso indireto, a forma adequada seria:

- (A) Chamou André e lhe disse que amanhã iria encontrá-lo.
- (B) Chamou André e lhe disse que ia encontrá-lo no dia seguinte.
- (C) Chamou André e lhe disse que no dia seguinte iria encontrá-lo.
- (D) Chamou André e lhe disse que encontrá-lo-ia no dia seguinte.
- (E) Chamou André e lhe disse que encontrá-lo-ia amanhã.

60

Assinale o segmento narrativo abaixo que exemplificaria o que se chama um romance histórico.

- (A) A noite estava singularmente escura, a hora deserta. Meu motor roncava. Os faróis empurravam diante deles o dia sem vida e parado.
- (B) A passeata se arrastava pelo centro da cidade, com pessoas de todas as classes. Na beira das calçadas muitos militares do Exército estavam com os olhos da ditadura sobre elas.
- (C) Casa e jardim estão vivos ainda, eu sei, mas de que importa, se a magia os deixou, se está perdido o segredo de um mundo de que eu deixei de ser digno?
- (D) O acidente ocorreu no cruzamento de ruas importantes, na região dos Jardins, mas a polícia demorou duas horas para chegar. Durante esse tempo, os proprietários dos carros que se tinham chocado discutiam sem parar.
- (E) O sequestro da vereadora ocorreu no início da noite. A polícia desconfiou de problemas com o tráfico de drogas, mas, durante a semana o caso foi ficando mais claro, envolvendo problemas de influência política.

61

A frase abaixo em que a transformação da oração sublinhada em um termo nominalizado foi feita de forma adequada, é:

- (A) Quando a infância morre, seus cadáveres são chamados de adultos. / Após a morte da infância...
- (B) Quando nós planejamos para a posteridade, devemos lembrar que a virtude não é hereditária. / Numa planificação posterior...
- (C) Quando um homem percebe que seu pai talvez estivesse certo, ele usualmente tem um filho que pensa que ele está errado. / a provável certeza de seu pai...
- (D) Quando dou uma mensagem, não escrevo um livro, vou ao correio. / Na doação de uma mensagem...
- (E) Quando prevejo uma nova viagem, já começo a arrumar as malas. / Na provisão de uma nova viagem...

62

Observe o seguinte texto jornalístico sobre um atentado que causou a morte de três médicos no Rio de Janeiro:

*“A polícia acha que essas mortes teriam sido provocadas por um engano, devido à semelhança entre um dos médicos e um famoso chefe da milícia local. Houve outra opinião que indicaria a hipótese de crime político, hoje descartada. Os médicos foram mortos num quiosque da praia da Barra e os prováveis assassinos foram encontrados mortos um dia depois do crime”.*

Apesar de ser um texto informativo, há marcas de imprecisão na notícia; assinale a frase abaixo que não traz qualquer marca de imprecisão.

- (A) A polícia acha que essas mortes teriam sido provocadas por um engano.
- (B) ...devido à possível semelhança entre um dos médicos e um famoso chefe da milícia local.
- (C) Houve outra opinião que indicaria a hipótese de crime político.
- (D) Os médicos foram mortos num quiosque da praia da Barra.
- (E) ...os prováveis assassinos foram encontrados mortos um dia depois do crime.

63

Assinale a frase abaixo em que a palavra SE é classificada como pronome reflexivo.

- (A) Há três maneiras de se conseguir que algo seja feito: faça você mesmo, contrate alguém para fazê-lo ou proíba seus filhos de fazê-lo...
- (B) Deixe suas crianças irem se você quer mantê-las.
- (C) Pais se perguntam por que os rios são amargos, quando eles mesmos envenenaram a fonte.
- (D) Arte é o único trabalho aberto a pessoas que não se relacionam bem com outras e ainda querem ser especiais.
- (E) As pessoas se enganam quando dizem que a ópera não é mais o que costumava ser.

64

“Meu desejo é ver Deus. E, como dizia Freud, se eu morrer e chegar à presença de Deus, eu terei muito mais coisas a perguntar para ele do que ele para mim”. (Leonardo Boff)

Na frase acima, são formas de infinitivo:

- (A) ver / perguntar.
- (B) ver / morrer / chegar / perguntar.
- (C) ver / chegar / perguntar.
- (D) morrer / perguntar.
- (E) ver / morrer.

65

Em todas as opções abaixo aparecem frases – transcritas do dicionário Houaiss de língua portuguesa p. 1 – com a preposição A, seguidas da indicação de seu valor semântico; a frase em que essa indicação está inadequada, é:

- (A) Custa \$5 a dúzia / unidade.
- (B) Sair a passeio / modo.
- (C) Chegaram dois a dois / distribuição proporcional.
- (D) Ela mora a 200m daqui / distância.
- (E) Desenho a nanquim / matéria.

66

Assinale a frase abaixo em que o vocábulo MAIS equivale semanticamente a “de preferência”.

- (A) As nações mais avançadas são as que mais navegam.
- (B) O problema é que eu acho que não há mais arte hoje em dia.
- (C) Mais quero asno que me leve a cavalo que me derrube.
- (D) O Congresso Nacional não vota mais com as nádegas, naquele senta-levanta de antigamente, que era o voto simbólico.
- (E) Uma das perguntas que mais me intrigam é o que eu vou fazer quando crescer.

67

Assinale a frase abaixo em que a conjunção OU não mostra alternância ou exclusão, mas sim dúvida ou incerteza.

- (A) A mulher é feia ou bela, conforme os olhos que a veem.
- (B) Um homem cujas camisas estão sempre com os botões faltando tem dois caminhos na vida: ou se casa ou se divorcia.
- (C) Quando um homem casa, ou trai sua natureza ou trai sua mulher.
- (D) Em algum período, não importa se daqui a 20 ou 40 anos, a maioria das pessoas tirará seu sustento de bits, e não de átomos.
- (E) É preciso escolher: amar as mulheres ou conhecê-las. Não há meio-termo.

68

Assinale a frase a seguir em que o vocábulo MELHOR exemplifica uma classe gramatical diferente da das demais ocorrências.

- (A) O futuro será melhor amanhã.
- (B) O tempo é o melhor professor.
- (C) A melhor religião é aquela que torna cada ser humano melhor.
- (D) Não sei se Deus existe. Mas seria melhor para sua reputação que não existisse.
- (E) Viaja-se melhor com bastante dinheiro.

69

Observe o texto abaixo, retirado de um dicionário de curiosidades sobre o Rio de Janeiro:

“ABERTURA DOS PORTOS – Monumento erigido na Praia do Russel, em comemoração ao Decreto de D. João VI, em 28/01/1808, determinando a abertura dos portos, medida que acarretou a integração do Brasil no comércio exterior. Este monumento, de bronze, é constituído por duas imagens de mulher, simbolizando o “Comércio” e a “Navegação”. O referido monumento, foi obra de Eugène Benet, escultor francês”.

Assinale a opção em que os termos destacados, precedidos da preposição DE, mostram a mesma função sintática.

- (A) de D. João VI / dos portos.
- (B) dos portos / do Brasil.
- (C) do Brasil / de bronze.
- (D) de Eugène Benet / dos portos.
- (E) do Brasil / de mulher.

70

Os adjetivos podem indicar qualidades positivas ou negativas, características, estados ou relações dos substantivos.

Assinale a frase abaixo em que o adjetivo destacado indica uma relação.

- (A) Os outros planetas podem não ter vida, mas não é fácil neste também.
- (B) O universo não é hostil nem amigável. É indiferente.
- (C) Não acredite em extraterrestres. Eles são muito mentirosos.
- (D) A vida na Terra inclui uma viagem anual grátis em volta do Sol.
- (E) Vivemos uma época perigosa.

## REDAÇÃO

---

O concurso público visa a selecionar os candidatos mais adequados para exercerem funções em órgãos, autarquias ou empresas públicas. O processo seletivo é impessoal e assegura igualdade de oportunidades a todos os interessados em concorrer para exercer as atribuições oferecidas pelo Estado. Para exercer qualquer função efetiva dentro da carreira pública, é necessário ser avaliado e aprovado dentro do número de vagas em todas as etapas propostas. Todo concurso público precisa ser acompanhado da publicação de um edital, no qual o candidato encontrará todos os detalhes sobre o processo seletivo, desde o número de vagas e cargos ofertados até as matérias que precisará estudar para ser aprovado.

**Eis aí a visão oficial de um concurso público, mas e você, candidato, como vê essa oportunidade de conseguir um emprego pela via do concurso público? Quais são as dificuldades enfrentadas e o que pode ser feito para melhorar esse processo seletivo?**

**Redija suas opiniões sobre o tema, em um texto dissertativo-argumentativo, de no mínimo 20 linhas e no máximo 30 linhas, em linguagem culta.**



Realização

