

PSICÓLOGO - ESPECIALISTA EM PSICOMOTRICIDADE OU NEUROPSICOLOGIA

TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **80 (oitenta)** questões objetivas você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **4 (quatro)** opções de resposta (A, B, C, D) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

1

Leia o texto a seguir.

Os homens não estão cientes do calor que emana de seu coração, embora ele dê vida e movimento a todas as outras partes do seu corpo. [...] O mesmo se dá com a vaidade: ela é tão natural para o homem que ele não a percebe. E, embora seja isso que dê, por assim dizer, vida e movimento à maioria dos seus pensamentos e desígnios, isso ocorre de um modo que é imperceptível para o sujeito. [...] Os homens não percebem que é a vaidade que dá ímpeto à maioria de suas ações.

A respeito do significado ou da estruturação desse fragmento, assinale a afirmativa **inadequada**.

- (A) O comentário inicial sobre o calor do coração serve de ponto de comparação para o papel da vaidade.
- (B) A semelhança entre o calor do coração e a vaidade é que ambos são imperceptíveis para os homens.
- (C) Ao indicar a vaidade como fonte da maioria das ações humanas, o autor do texto as desvaloriza.
- (D) O homem deve tornar a vaidade uma força consciente para o seu progresso.

2

Leia o texto a seguir.

Em seu coração, os homens desejam ser estimados, mas eles cuidadosamente ocultam esse desejo porque querem se passar por virtuosos e porque o desejo de receber da virtude qualquer vantagem além dela mesma não seria ser virtuoso, mas amar a estima e o elogio – ou seja, ser vaidoso. Os homens são muito vaidosos, mas não há nada que eles mais detestem do que serem considerados vaidosos.

Assinale a afirmativa adequada ao seu significado ou à sua estruturação.

- (A) A discussão no texto opõe a essência (os homens serem vaidosos) à aparência (quererem passar por virtuosos).
- (B) A vaidade humana só não é vista como um defeito porque os homens fazem questão de ocultá-la.
- (C) Os homens têm o desejo de serem estimados, ou seja, pretendem alcançar a estima e o elogio, sem serem motivados pela vaidade.
- (D) O fato de serem considerados vaidosos faz com que a imagem pública dos homens cresça ao olhar dos outros.

3

Assinale a opção que apresenta a frase em que os dois termos sublinhados **não** são **antônimos**.

- (A) Juízes implacáveis são todos aqueles que antes foram réus.
- (B) O homem não teria alcançado o possível se, repetidas vezes, não tivesse tentado o impossível.
- (C) Você não será nada se quiser ser tudo.
- (D) Só tenho por seguro o que é incerto.

4

Analise a frase a seguir.

É claro que a justiça, sendo cega, não vê se é vista, e então não cora. (Machado de Assis)

As opções a seguir apresentam formas de reescrever a frase acima sem modificação do seu sentido original, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) É claro que a justiça, sendo cega, não cora, já que não vê se é vista.
- (B) Sendo cega, é claro que a justiça não vê se é vista, e então não cora.
- (C) É claro que, sendo cega, a justiça não vê se é vista, e então não cora.
- (D) É claro que a justiça não vê se é vista, e então, sendo cega, não cora.

5

Assinale a frase que **não** apresenta **tom crítico**.

- (A) Nenhum homem rico é feio, dizia uma grande atriz.
- (B) Mostre-me um herói e eu escreverei uma tragédia.
- (C) Não é bom que o homem esteja só.
- (D) Ele é a pessoa mais interessante que ele já conheceu.

6

Assinale a frase em que **não** está presente a construção de voz passiva com o pronome **se**.

- (A) O casamento é uma escola onde se aprende algo com o outro.
- (B) Alugou-se uma casa à beira-mar para as férias, mas os temporais acabaram com os sonhos.
- (C) Nunca se é demasiado velho para crescer.
- (D) Fazem-nos na época atual constituições para os povos como se fariam vestidos para as pessoas sem se lhes tomar as medidas.

7

Segundo o gramático Celso Cunha, os adjetivos mostram os seguintes valores: uma qualidade, uma característica, um estado ou uma relação.

Assinale a opção que apresenta a frase em que o adjetivo sublinhado é classificado como **adjetivo de relação**.

- (A) As colônias não deixam de ser colônias pelo fato de serem independentes.
- (B) É necessário mudar muitas vezes de opinião para estar sempre de acordo com o seu partido político.
- (C) As leis ruins são a pior espécie de tirania.
- (D) Juízes implacáveis são aqueles que antes foram réus.

8

Nas frases a seguir há várias formas de adjetivos referentes aos substantivos sublinhados.

Assinale a opção em que a forma de adjetivação está identificada **inadequadamente**.

- (A) Como todos os soldados, João também tinha cabelo curto. / adjetivo.
- (B) Apesar de pianista, o artista mostrava mãos grosseiras, rudes. / locução.
- (C) O livro que o professor recomendara, esgotou rapidamente. / oração adjetiva.
- (D) José era considerado um cabeça-de-vento. / substantivo composto.

9

Assinale a frase que **não** exemplifica o caso de um adjetivo com valor adverbial.

- (A) Comecei de cima e trabalhei duro até chegar embaixo.
 (B) Você não aprende a manter firme sua posição no mundo ficando de guarda, mas atacando e sendo atacado.
 (C) Por que com tão curta a vida organizamos tantos projetos?
 (D) Tão rápido foge a vida que toda sorte é boa, em tão breve jornada.

10

Assinale a frase em que as duas ocorrências do vocábulo destacado desempenham a mesma função sintática.

- (A) A coisa mais importante da vida é saber o que é importante.
 (B) A vida é feita de ilusões; entre essas ilusões, algumas triunfam.
 (C) Para que um grande sonho se torne realidade, você precisa primeiro de um grande sonho.
 (D) O planejamento familiar é um sonho que o pai de família traça para ter a ilusão do dinheiro que guarda.

11

Assinale a opção em que a modificação de uma forma reduzida de infinitivo foi adequadamente modificada para uma forma desenvolvida.

- (A) Novos ricos também pesquisam antes de comprar / antes de que comprem.
 (B) O divórcio foi uma chance dada ao meu casamento para eu errar outra vez. / para que eu erre outra vez.
 (C) Ao se divorciar, procurou ficar com os bens. / Quando se divorciasse.
 (D) O casamento parece inventado para recompensar os perversos. / para a recuperação dos perversos.

12

As frases a seguir são compostas de dois segmentos separadas por um sinal de pontuação.

Assinale aquela em que essa pontuação foi **inadequadamente** substituída por um conectivo.

- (A) Não é a maioria que é silenciosa. O governo é que é surdo. / mas.
 (B) Não gosto de pensar que estou envelhecendo. Adoro a ideia de que nasci há muito tempo. / portanto.
 (C) O ilegal é o que fazemos imediatamente. O inconstitucional é o que exige um pouco mais de tempo. / enquanto.
 (D) Não pergunte a seus pais o que podem fazer por você. Eles podem fingir que não ouviram. / pois.

Raciocínio Lógico Matemático

13

Considere a frase:

Se você é cuiabano, então é mato-grossense.

É logicamente equivalente à frase acima, a seguinte proposição:

- (A) *Se você é mato-grossense, então é cuiabano.*
 (B) *Se você é cuiabano, então não é mato-grossense.*
 (C) *Se você não é mato-grossense, então não é cuiabano.*
 (D) *Se você não é cuiabano, então não é mato-grossense.*

14

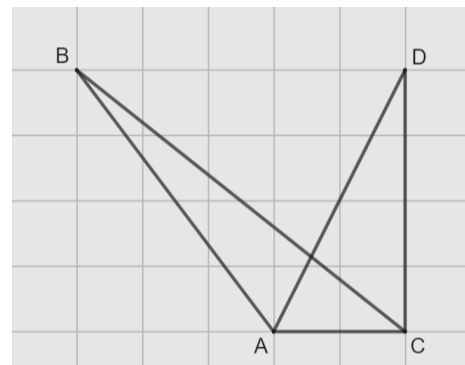
Em uma reunião de uma unidade hospitalar, estavam presentes 8 servidores, sendo 6 médicos e 2 enfermeiros. Todos sentaram-se ao redor de uma mesa redonda.

A quantidade de maneiras distintas de essa mesa pode ser organizada de forma que entre os dois enfermeiros tenha sempre três médicos é

- (A) 120.
 (B) 240.
 (C) 480.
 (D) 720.

15

Na malha quadriculada a seguir, formada por quadrados de lados medindo 1cm, estão representados os triângulos ABC e ACD.



A área do triângulo ABC, em cm^2 , é igual a

- (A) 4,25.
 (B) 4,00.
 (C) 3,75.
 (D) 3,50.

16

Sobre números inteiros, racionais e reais, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Há mais números racionais que números inteiros.
 () A soma de dois números irracionais resulta sempre em um número irracional.
 () A dízima periódica 6,999... é igual ao número inteiro 7.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – F – V.
 (B) F – V – V.
 (C) V – F – F.
 (D) V – V – F.

17

Os atendimentos realizados por 6 médicos de uma unidade hospitalar em determinado dia foram registrados. Porém, no fim da semana, percebeu-se que a informação dos atendimentos realizados por um desses médicos foi perdida, conforme a lista apresentada a seguir.

10, 9, 15, 9, X, 12

Sabe-se que, nesse dia, nenhum médico fez menos que 6 e mais que 15 atendimentos e que a média de atendimentos é um número inteiro.

Assim, a mediana da lista é

- (A) 10.
(B) 10,5.
(C) 11.
(D) 11,5.

18

A Federação Mato-grossense de Futebol (FMF) realiza anualmente a competição "Copa FMF" na modalidade masculina. Na edição de 2023, a fase final foi disputada por Cuiabá, Mixto, Nova Mutum e Operário VG em um formato quadrangular, no qual todos se enfrentam apenas uma vez.

Em relação aos gols ocorridos nesta fase, sabe-se que:

- Mixto fez o triplo de gols que tomou;
- Cuiabá e Nova Mutum tomaram 6 gols cada;
- Operário VG fez 1 gol e tomou 2 gols;
- Cuiabá fez um gol a mais que Nova Mutum;
- foram feitos 17 gols no total.

Dessa forma, a quantidade de gols feitos pela equipe Nova Mutum foi igual a

- (A) 5.
(B) 4.
(C) 3.
(D) 2.

19

A serviço de uma unidade do Sistema Único de Saúde há três veículos: um automóvel, um ônibus e uma van. Um deles tem a cor azul, outro tem a cor amarela e outro tem a cor verde.

Das afirmativas a seguir, apenas uma é verdadeira:

- I. O automóvel é verde.
II. O ônibus não é amarelo.
III. A van não é verde.

Assim, é correto afirmar que

- (A) o automóvel é amarelo.
(B) o automóvel é azul.
(C) o ônibus é verde.
(D) a van é amarela.

20

Em uma fábrica de desfibriladores, foi verificado que eram necessários 8 dias para produzir determinada quantidade de aparelhos, usando a mão de obra de 6 trabalhadores por 4 horas em cada dia.

Para reduzir o tempo de produção para 2 dias, será necessário:

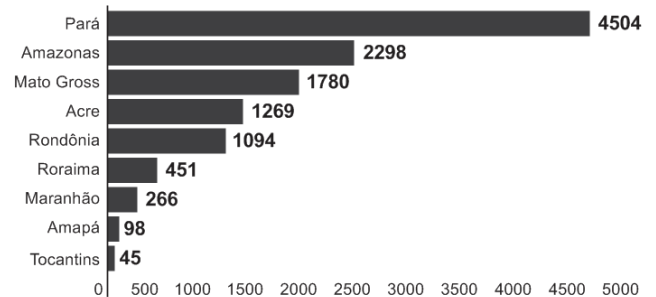
- (A) duplicar o número de trabalhadores.
(B) triplicar o número de horas trabalhadas por dia.
(C) duplicar o número de horas trabalhadas por dia.
(D) duplicar o número de trabalhadores e o número de horas trabalhadas por dia.

História Política e Econômica e Geografia de Mato Grosso

21

Analise o gráfico a seguir.

Risco de desmatamento por estado em 2023 (km²)



Fonte: <https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/01/18/mt-e-o-3o-estado-com-maior-risco-de-desmatamento-em-2023-aponta-imazon.ghtml>. Adapt.

De acordo com o gráfico, o Estado de Mato Grosso é o terceiro estado brasileiro com maior risco de desmatamento na Amazônia.

Analise as afirmativas a seguir sobre os fatores que concorrem para esse fenômeno.

- A prática agrícola é um dos fatores que contribui para a aceleração dos processos erosivos do solo e do desmatamento. Isso ocorre devido ao emprego, de técnicas agrícolas extensivas, com a retirada de vegetação para a instalação de grandes lavouras monocultoras.
- A prática do garimpo ilegal gera diversos impactos ambientais, como o desmatamento, por meio da retirada de vegetação nativa, seja para estabelecer acessos às áreas ricas em minerais, seja para criar espaços destinados à própria atividade de mineração.
- A demarcação de terras indígenas no Estado contribui para o desmatamento, uma vez que o processo envolve a utilização de madeira para a construção de residências tradicionais e a exploração dos recursos naturais para fins de subsistência.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

22

Sobre os biomas mato-grossenses e suas respectivas localizações conforme a organização espacial do estado, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O bioma Amazônico é caracterizado pela vegetação densa da floresta tropical; está presente no norte do Estado e um dos seus espaços é a microrregião de Sinop.
() O bioma Cerrado é caracterizado pela vegetação composta de árvores baixas e com plantas com raízes profundas; está presente na mesorregião do Centro-Sul Mato-grossense.
() O bioma Pantanal é caracterizado por suas extensas áreas alagadas e pela planície aluvial; está presente na mesorregião Centro-sul do estado, englobando os municípios de Cáceres e Poconé.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – V – F.
(B) V – F – V.
(C) F – V – F.
(D) V – V – V.

23

Analise os trechos a seguir.

I. Código Civil dos Estados Unidos do Brasil, de 1916

Art. 6º. São incapazes, relativamente a certos atos (Art. 147, inciso I), ou à maneira de os exercer:

IV - os silvícolas.

Parágrafo único. Os silvícolas ficarão sujeitos ao regime tutelar, estabelecido em leis e regulamentos especiais, e que cessará à medida de sua adaptação.

II. Lei nº 6.001 de 1973

Art. 2º. *Cumpra à União, aos Estados e aos Municípios, bem como aos órgãos das respectivas administrações indiretas, nos limites de sua competência, para a proteção das comunidades indígenas e a preservação dos seus direitos: II - prestar assistência aos índios e às comunidades indígenas ainda não integrados à comunhão nacional; VI - respeitar, no processo de integração do índio à comunhão nacional, a coesão das comunidades indígenas, os seus valores culturais, tradições, usos e costumes; VIII - utilizar a cooperação, o espírito de iniciativa e as qualidades pessoais do índio, tendo em vista a melhoria de suas condições de vida e a sua integração no processo de desenvolvimento.* (Adaptado.)

III. Constituição Federal de 1988

Art. 231. São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União demarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.

Sobre a questão indígena no Brasil, de acordo com os trechos, assinale a afirmativa que interpreta corretamente os princípios que orientaram os marcos normativos mencionados.

- (A) Em I, a integração das comunidades indígenas à sociedade brasileira é preconizada por meio de um regime tutelar, que os considerava como indivíduos não plenamente desenvolvidos; em II, a autonomia dos indígenas é garantida por meio do direito à escolha de manter seu isolamento.
- (B) Em I, a autonomia das populações indígenas é assegurada pela concessão de agência individual, reconhecendo-as como capazes de resolver seus próprios conflitos territoriais; em II, a autonomia é manifestada pela isenção do poder federal de qualquer responsabilidade na garantia de seus direitos.
- (C) Em II, a preservação das comunidades indígenas se dá mediante o respeito pelo isolamento como uma medida para prevenir a propagação de doenças e evitar o extermínio; em III, a conservação da diversidade étnica e cultural dos indígenas é garantida por meio da criação de reservas.
- (D) Em II, a integração dos indígenas à sociedade brasileira é prevista por práticas de assimilação, que entendiam seus modos de vida como uma condição transitória; em III, os direitos dos indígenas são reconhecidos pela liberdade de organização sociocultural, responsabilizando o Estado Brasileiro de proteger suas terras.

24

O Estado do Mato Grosso destaca-se tanto nacional quanto internacionalmente por sua significativa produção agrícola.

A respeito do escoamento dos excedentes destinados à exportação, assinale a afirmativa correta.

- (A) O transporte ferroviário é a principal opção, da qual depende o Estado para o envio de sua produção para os portos da Região Sul.
- (B) O transporte hidroviário é ineficiente, visto que sua aplicação se restringe apenas à manutenção das conexões internas do Estado.
- (C) O transporte rodoviário, principalmente a rodovia BR 364, permite transportar a produção até o Estado de São Paulo, alcançando o porto de Santos.
- (D) O transporte rodoviário, principalmente a rodovia BR 163, permite a entrega da soja para o Rio de Janeiro, principal mercado consumidor.

25

A Capitania de Mato Grosso é uma das mais importantes de todo o Brasil, tanto pela sua extensão e pelas sabidas, mas ainda intactas riquezas, que guardam os seus vastíssimos sertões, como por ser fronteira ao vasto, populoso e rico Peru.

Adaptado de: Reflexões sobre o estado atual da capitania de Mato Grosso, combinando com os domínios espanhóis que lhe são confinantes, em: Serra, Ricardo, Reflexões sobre a Capitania de Mato Grosso, Cuiabá: IHGMT, 2002, p. 12.

A respeito do contexto da criação da Capitania de Mato Grosso e da delimitação de suas fronteiras, assinale a afirmativa correta.

- (A) A fronteira sul com a cidade de Assunção, que estava sob domínio espanhol, desempenhava um papel crucial na proteção do interior do território brasileiro.
- (B) A fronteira oriente com a capitania de Goiás, então no auge de sua produção de cana de açúcar, atuava como ponto de contato para trocas comerciais entre as duas regiões.
- (C) A fronteira leste com a capitania de São Paulo, representou o cumprimento do estabelecido pelo Tratado de Tordesilhas, que concedeu a posse da região centro oeste aos portugueses.
- (D) A fronteira norte com a capitania de Rondônia revelava-se estratégica para a exploração e tráfico da borracha e permitia uma conexão vital com os mercadores europeus.

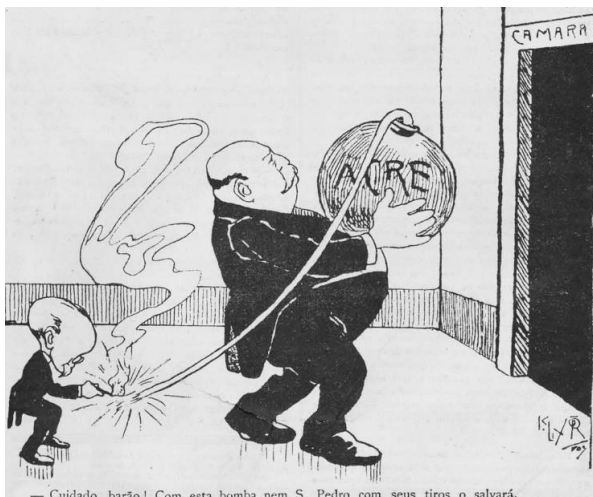
26

A respeito da guerra entre a Tríplice Aliança e o Paraguai, assinale a afirmativa que descreve corretamente o envolvimento de Mato Grosso no conflito.

- (A) Os antecedentes do conflito são marcados pela assinatura do Tratado da Tríplice Aliança, o qual legitimava a guerra contra o Paraguai e designava Mato Grosso como capital da bacia platina, devido à sua extensa ocupação populacional.
- (B) No início do conflito, ocorreu a invasão paraguaia a Mato Grosso, que não encontrou dificuldade em ocupá-lo devido à precária defesa do território brasileiro.
- (C) Durante o conflito, a reconquista do território do Mato Grosso pelo Brasil foi facilitada pela acessibilidade à região, tanto por redes viárias quanto pelas rotas navegáveis.
- (D) O desfecho do conflito resultou na vitória brasileira, que retomou o território mato-grossense, que apesar de conquistado, jamais foi ocupado pelos paraguaios devido às ofensivas dos índios e às epidemias locais.

27

Analise a imagem a seguir.



Fonte: <https://g1.globo.com/ac/acre/noticia/2019/08/06/revolucao-acre-ana-charges-e-chronicas-tratavam-acre-como-um-estorvo-para-nacao.ghtml>

A charge ilustra o Barão do Rio Branco carregando uma bomba com a inscrição “Acre”, enquanto outro personagem, posicionado atrás, acende o pavio. A legenda diz: “— Cuidado, barão! Com esta bomba nem S. Pedro com seus tiros o salvará.”

Sobre as medidas estabelecidas pelo Tratado de Petrópolis, assinado entre o Brasil e a Bolívia, que resultou na incorporação do Acre ao território brasileiro, assinale a afirmativa correta.

- (A) Proibiu a navegação boliviana nos confluente brasileiros, encerrando a saída da Bolívia ao Oceano Atlântico.
- (B) Autorizou o acesso boliviano ao território brasileiro, estipulando que seria de responsabilidade da Bolívia construir uma ferrovia para facilitar sua mobilidade.
- (C) Concedeu permissão para o estabelecimento de agentes bolivianos nas alfândegas comerciais brasileiras na região de fronteira entre os dois países.
- (D) Desalojou colonos bolivianos da região, especialmente os que dependiam de atividades extrativistas, sem que o Brasil indenizasse o governo boliviano pela perda do território.

28

Deve-se promover a integração da península do Centro-Oeste brasileiro, equipando-a de meios que lhe permitam desempenhar seu duplo papel de sólida plataforma para um transbordamento sobre a Hileia ou para ações visando a contrapor-se ao avanço para o norte de um imperialismo platino.

Fonte: SILVA, Golbery do Couto e. Conjuntura política nacional: o poder executivo & geopolítica do Brasil. Brasília: Ed. UnB, 1981. (Coleção Temas Brasileiro, n. 7). Citado por Cavalcanti, Marcelo; Barreira, Celene. Ações da Sudeco no desenvolvimento do Centro-Oeste, B. goiano, geogr. Goiânia, v. 31, n. 2, 2011, p. 180.

As afirmativas a seguir descrevem corretamente os objetivos da Superintendência de Desenvolvimento do Centro-Oeste (SUDECO) durante a ditadura militar brasileira, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Estimular o processo de industrialização na região, visando criar polos industriais capazes de competir com os centros empresariais do Sudeste.
- (B) Ocupar as áreas da região identificadas como “vazios estratégicos”, consideradas suscetíveis à influência comunista.
- (C) Promover a integração regional com outras partes do território brasileiro por meio do desenvolvimento de infraestrutura rodoviária.
- (D) Fomentar a mecanização e a modernização da agricultura para impulsionar a ocupação produtiva da fronteira agrícola.

Noções de Administração Pública, Ética, Filosofia e Atualidades

29

A pirâmide de Maslow foi uma das primeiras teorias desenvolvidas para entender o sentido da motivação.

De acordo com essa teoria, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os seres humanos são estimulados por uma seqüência de necessidades, devendo ocorrer a satisfação das necessidades mais básicas antes de se aspirarem as outras.
- (B) Os indivíduos são naturalmente preguiçosos, demandando, por isso, mecanismos de controle rígidos para o bom desempenho.
- (C) As pessoas são incentivadas pela percepção de justiça em seu ambiente, comparando suas recompensas e retribuições com a de seus pares.
- (D) Os sujeitos tendem a ser encorajados por atividades que são vistas como alcançáveis, conforme as suas capacidades.

30

O momento em que o aprovado em um concurso público é investido em cargo público, mediante a aceitação expressa das responsabilidades inerentes à função, é conhecido como posse. No entanto, é apenas no exercício que o servidor desempenha efetivamente suas atribuições.

Com relação ao disposto na Lei Complementar nº 04/1990, que dispõe sobre os servidores do Estado de Mato Grosso, é correto afirmar que, o servidor deve entrar em exercício

- (A) imediatamente após a posse.
- (B) até 5 dias após a posse.
- (C) até 20 dias após a posse.
- (D) até 30 dias após a posse.

31

Como regra geral, a contratação de pessoa na Administração Pública deve ocorrer por prazo indeterminado. No entanto, algumas situações de excepcionalidade permitem que sejam realizadas contratações em caráter temporário.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir.

- I. Combater surtos epidêmicos.
- II. Realizar o recenseamento.
- III. Permitir a execução de serviço, nas áreas de pesquisa científica, por profissional de notória especialização.

Em conformidade com a Lei Complementar nº 04/1990, assinale a opção que indica a(s) situação(ões) que permite(m) contratação temporária.

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

32

Em uma situação hipotética, determinado servidor do Estado do Mato Grosso, pertencente à Secretaria de Saúde, cometeu falta punível com cassação de aposentadoria.

Nesse caso, com base na Lei Complementar nº 04/1990, a autoridade que deve aplicar a respectiva penalidade ao servidor é o

- (A) Governador do Estado.
- (B) chefe da repartição do servidor.
- (C) Presidente do Tribunal de Contas do Estado.
- (D) Corregedor-geral do Estado.

33

Max Weber diferencia a ética da convicção da ética da responsabilidade.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () A ética da responsabilidade é a que tem como preocupação central as consequências das ações realizadas.
- () A ética da convicção é a mais apropriada para a função pública, pois independe de variações individuais.
- () A ética da responsabilidade baseia-se nas predisposições éticas dos agentes e espera deles um elevado senso moral.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.

34

O instituto da cidadania estabelece direitos e deveres para os indivíduos pertencentes à determinada sociedade. Esses direitos podem ser divididos em civis, políticos e sociais.

Assinale a opção que exemplifica corretamente os direitos sociais.

- (A) Direito à vida e à liberdade.
- (B) Direito à representação política.
- (C) Direito à propriedade privada.
- (D) Direito à saúde e à moradia.

35

Um funcionário do governo fica responsável pela distribuição de recursos limitados em uma pequena cidade e se depara com um dilema moral. Uma enchente atingiu a região e ele precisa decidir como alocar os recursos de emergência. Há dois grupos que precisam urgentemente de ajuda: um é um orfanato com várias crianças, e o outro, um hospital que atende a toda a comunidade. Ambos estão em situações críticas e os recursos não são suficientes para atender às necessidades de ambos.

Na situação acima, é correto afirmar que o funcionário aderiu a uma ética utilitarista se ele optou por

- (A) agir conforme o dever e o princípio moral de direcionar a ajuda para o grupo mais desfavorecido.
- (B) tomar o caminho de ação capaz de favorecer o maior número possível das pessoas afetadas.
- (C) conduzir a situação do modo mais compatível possível com o cultivo coletivo das virtudes cívicas.
- (D) atuar de maneira a distribuir os recursos equitativamente, sem favorecer ou preterir nenhuma das partes.

36

Com relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Mato Grosso (Lei Complementar nº 04/1990), associe cada forma de provimento de cargo público à sua descrição.

1. Reversão
 2. Recondução
 3. Readaptação
 4. Reintegração
- () O servidor aposentado por invalidez retorna à atividade ao serem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
 - () O servidor passa a assumir responsabilidades e atribuições compatíveis com uma limitação física ou mental sofrida.
 - () O servidor retorna a um cargo anteriormente ocupado, por exemplo, devido à inabilitação em estágio probatório.
 - () O servidor retorna ao cargo anteriormente ocupado devido a uma invalidação de uma anterior demissão.

Assinale a opção que indica a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 4 – 3 – 2 – 1.

Legislação do SUS + Plano Nacional de Atenção Básica à Saúde

37

Assinale a opção que apresenta, corretamente, um objetivo do Sistema Único de Saúde – SUS.

- (A) Integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (B) Organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.
- (C) Identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- (D) Capacidade de resolução dos serviços em todos os níveis de assistência.

38

Assinale a opção que apresenta o princípio que foi acrescentado ao Sistema Único de Saúde, em 2023.

- (A) Organizar atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica em geral.
- (B) Divulgar informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e da sua utilização pelo usuário.
- (C) Utilizar a epidemiologia para estabelecer prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- (D) Proteger integralmente os direitos humanos de todos os usuários e, em especial, identificar maus-tratos, negligência e violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.

39

Com base nas disposições da Lei nº 8.080/90 acerca do acompanhamento à mulher nos serviços de saúde, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Em consultas, exames e procedimentos realizados em unidades de saúde públicas ou privadas, toda mulher tem o direito de fazer-se acompanhar por pessoa maior de idade, durante todo o período do atendimento, independentemente de notificação prévia.
- () Em caso de atendimento com sedação, a eventual renúncia da paciente ao direito de acompanhante deverá ser feita por escrito, após o esclarecimento dos seus direitos, com no mínimo 24 (vinte e quatro) horas de antecedência, assinada por ela e arquivada em seu prontuário.
- () Em casos de urgência e emergência, os profissionais de saúde ficam autorizados a agir na proteção e defesa da saúde e da vida da paciente, ainda que na ausência do acompanhante requerido.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.

40

Com base na organização dos níveis de assistência à saúde, assinale a opção que apresenta a um serviço da *atenção terciária*.

- (A) Unidade de Transplante Renal.
- (B) Ambulatório de Neurologia.
- (C) Serviço de Ressonância Magnética.
- (D) Unidades de Pronto Atendimento.

41

Os Programas de Qualidade de Vida e Saúde para os Trabalhadores da Saúde e o Colegiado Gestor fazem parte do seguinte elemento da Política Nacional de Humanização.

- (A) Valores.
- (B) Princípios.
- (C) Diretrizes.
- (D) Dispositivos.

42

Com base nos Requisitos de Boas Práticas de Funcionamento para os Serviços de Saúde, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Em serviços de saúde com mais de vinte trabalhadores é obrigatória a instituição de Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA.
- () O serviço de saúde deve garantir que o prontuário contenha registros relativos à identificação e todos os procedimentos prestados ao paciente.
- () O serviço de saúde deve garantir que os trabalhadores sejam avaliados, no mínimo, uma vez ao ano em relação à saúde ocupacional.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.

43

De acordo com a Carta dos Direitos e Deveres da Pessoa Usuária da Saúde, assinale a afirmativa correta.

- (A) O usuário tem direito a acompanhante, pessoa de sua livre escolha, nas consultas e exames.
- (B) O atendimento nos serviços de saúde deve ser sempre com hora marcada.
- (C) O usuário tem liberdade de procurar parecer de outro profissional, exceto em casos com impedimento legal.
- (D) Toda pessoa previamente cadastrada tem direito a participar dos conselhos e das conferências de saúde.

44

De acordo com as disposições normativas acerca da segurança do paciente, os eventos adversos que evoluírem para óbito devem ser notificados em até

- (A) 12 horas, a partir do ocorrido.
- (B) 24 horas, a partir do ocorrido.
- (C) 48 horas, a partir do ocorrido.
- (D) 72 horas, a partir do ocorrido.

45

Com base nas disposições da Lei nº 8.142/90, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Conselho de Saúde é um órgão colegiado responsável por avaliar a situação de saúde e propor diretrizes para formulação da política de saúde.
- II. Um dos requisitos para que Estados e Municípios recebam os recursos destinados à cobertura das ações e serviços de saúde é a elaboração do Plano de Saúde.
- III. Os Municípios poderão estabelecer consórcio para execução de ações e serviços de saúde.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

46

Conforme disposições sobre a organização do SUS, o conjunto de ações e serviços de saúde, articulados em níveis de complexidade crescente com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde, corresponde ao(à)

- (A) Mapa de Saúde.
- (B) Região de Saúde.
- (C) Rede de Atenção à Saúde.
- (D) Serviços Especiais de Acesso Aberto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

47

A neuropsicóloga norte-americana Muriel Lesak (1927-2021), definiu a neuropsicologia clínica como uma ciência aplicada, voltada para o estudo das disfunções cerebrais, por meio de sua expressão comportamental.

Parte-se, portanto, da premissa de que cognição, emoção e comportamento derivam, necessariamente, da atividade do sistema nervoso.

Quanto à *neuropsicologia clínica*, analise as afirmativas a seguir.

- I. O método investigativo de que se utiliza é a testagem neuropsicológica.
- II. O exame neuropsicológico, também chamado de avaliação neuropsicológica, utiliza-se de um raciocínio monista materialista.
- III. É interdisciplinar, pois nutre-se de conhecimentos de várias áreas afins.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

48

Ao longo das últimas décadas, houve avanços significativos no conhecimento da *neuropsicologia da memória*. A concepção de sistema unitário cedeu lugar às evidências da existência de diferentes sistemas de memória, que se relacionam de formas específicas, com os demais.

Correlacione, abaixo, sistema de memória e tarefa.

1. Memória episódica
 2. Memória semântica
 3. Memória procedural
 4. *Priming*
- () Lembrar-se, no dia seguinte, do que almoçou, na véspera.
 () A partir de um fragmento de informação, evocar o restante do conteúdo.
 () Andar de bicicleta (quando já se sabe andar).
 () Responder à pergunta: Qual é a capital do Brasil?

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 2 – 3 – 1 – 4.
- (C) 1 – 4 – 3 – 2.
- (D) 4 – 1 – 3 – 2.

49

Por vezes, as invenções e descobertas recebem o nome de seus autores. Assim também ocorre com partes da anatomia humana identificadas por pesquisadores.

Em relação às áreas do processamento da linguagem, leia o texto a seguir.

Lesões na área de _____, localizada no lobo frontal, comprometem a _____ da linguagem. Lesões na área de _____, localizada no lobo temporal, comprometem a _____ da linguagem. Lesões no fascículo arqueado, que faz a conexão entre as áreas de Broca e Wernicke, comprometem a _____ de palavras e frases.

Assinale a opção que apresenta os termos que completam, corretamente, as lacunas do texto lido.

- (A) Wernicke – expressão – Broca – repetição – compreensão
- (B) Broca – compreensão – Wernicke – repetição – expressão
- (C) Wernicke – compreensão – Broca – expressão – repetição
- (D) Broca – expressão – Wernicke – compreensão – repetição

50

A Neuropsicologia, como uma ciência plural, requer do especialista na área uma vasta gama de conhecimentos, dentre os quais os de neuroanatomia.

Com relação à divisão do sistema nervoso, tendo por base critérios anatômicos, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () O sistema nervoso central subdivide-se em cérebro e medula espinhal.
 () Bulbo, ponte e mesencéfalo compõem o tronco encefálico.
 () O crânio localiza-se dentro do encéfalo.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.

51

Considerando-se a organização do sistema nervoso, assinale a afirmativa *incorreta*.

- (A) A substância branca é formada pelos corpos celulares dos neurônios.
- (B) Como regra geral, o hemisfério direito controla a metade esquerda do corpo.
- (C) O corpo caloso conecta os hemisférios cerebrais.
- (D) Crânio e coluna vertebral são estruturas ósseas que protegem o sistema nervoso.

52

As funções neuropsicológicas compreendem processos mentais envolvidos na capacidade de assimilar e processar informações recebidas de diferentes fontes.

Correlacione as funções neuropsicológicas apresentadas a seguir às suas respectivas definições.

1. Cognição social
 2. Gnosia
 3. Inteligência
 4. Praxia
- () Capacidade de executar um movimento voluntário sob comando.
- () Capacidade de interpretar os estímulos sensoriais recebidos.
- () Capacidade de processar estímulos e interações entre indivíduos da mesma espécie.
- () Capacidade mental geral que permite agir com propósito, lidando efetivamente com o meio.

Assinale a opção que apresenta a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 2 – 1 – 3 – 4.
- (B) 4 – 1 – 3 – 2.
- (C) 4 – 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 4 – 3 – 1.

53

As funções cognitivas são fundamentais na realização das atividades cotidianas.

Conforme a tarefa, uma ou outra função cognitiva é recrutada de forma preponderante.

Considerando-se a atenção e sua classificação, no que se refere ao tipo de resposta a um estímulo, analise a atividade a seguir.

Jogar caça-palavras e procurar a imagem de um objeto específico, em meio a imagens de muitos outros objetos.

Assinale a opção que indica o tipo de atenção demandado prioritariamente.

- (A) Atenção alternada.
- (B) Atenção sustentada.
- (C) Atenção dividida.
- (D) Atenção seletiva.

54

O exame neuropsicológico é um processo estruturado que requer uma sequência apropriada de etapas.

Sobre a etapa da conceitualização clínica, assinale a afirmativa correta.

- (A) É a primeira etapa, sendo sucedida pela testagem de hipóteses.
- (B) É a última etapa do exame neuropsicológico.
- (C) É o momento em que se aplicam testes e escalas.
- (D) Acontece após a testagem de hipóteses.

55

No manual *Neuropsicologia: Ciência e Profissão*, publicado pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP), em 2023, consta: “O processo de avaliação neuropsicológica deve envolver o uso de fontes fundamentais de informação e, a depender do contexto, poderá ser acrescida de fontes complementares.” Assim, o psicólogo deve se basear em, pelo menos, uma das fontes fundamentais de informação.

São listadas, a seguir, fontes fundamentais de informação, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Testes psicológicos aprovados pelo CFP para uso profissional do psicólogo.
- (B) Técnicas e instrumentos não psicológicos que possuam respaldo da literatura científica da área, que respeitem o código de ética profissional do psicólogo e as garantias da legislação da profissão.
- (C) Entrevistas psicológicas e anamneses.
- (D) Protocolos ou registros de observação de comportamentos obtidos individualmente ou por meio de processo grupal e/ou técnicas de grupo.

56

Marta vivia brigando com o filho adolescente. Dizia que ele já tinha 14 anos, já era um “homem feito” e tinha que ser capaz de julgar adequadamente e controlar seus impulsos.

Ao comentar sobre a situação com uma amiga neuropsicóloga, esta lhe explicou que o _____, envolvido em processos como tomada de decisão e julgamento moral, era uma das áreas cerebrais que amadurecia, estruturalmente, por último. Por isso, além do desafio de educar, era importante ter ciência que seu filho ainda estava em processo de desenvolvimento e que a maturidade funcional de tais processos só se dá, no início da adultez.

Complete a lacuna com a opção correta.

- (A) Córtex sensoriomotor.
- (B) Hipocampo.
- (C) Hipotálamo.
- (D) Córtex pré-frontal.

57

Chan (2008) considerou as funções executivas como um termo “guarda-chuva”, por compreender uma vasta gama de processos cognitivos e competências comportamentais.

Zelazo, Qu e Müller (2005) propuseram classificá-las em processos “frios” e “quentes”.

Relacione os exemplos a seguir aos processos cognitivos exigidos.

1. Para os componentes “frios” das funções executivas.
 2. Para os componentes “quentes” das funções executivas.
- () Raciocínio lógico e abstrato.
- () Regulação da motivação.
- () Julgamento moral.
- () Planejamento.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 2 – 1.
- (B) 1 – 1 – 2 – 1.
- (C) 1 – 2 – 1 – 2.
- (D) 2 – 2 – 2 – 1.

58

Com relação à neuropsicologia, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Conselho Federal de Psicologia reconheceu a Neuropsicologia como especialidade da Psicologia em 2004.
- II. Entrevista, observação, testes e escalas são considerados os quatro pilares da avaliação neuropsicológica.
- III. A avaliação neuropsicológica é considerada um exame complementar.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

59

Daniel costuma ir à feira todos os sábados e sempre precisa fazer cálculos mentais, pois paga suas compras em dinheiro.

O principal sistema de memória utilizado por Daniel, nessa situação é o de _____ ou _____, pois refere-se à capacidade de armazenamento e manipulação mental de dados, na ordem de segundos ou de alguns minutos.

Escolha a opção que completa adequadamente as lacunas acima.

- (A) Curto prazo ou implícito.
- (B) Longo prazo ou episódico.
- (C) Curto prazo ou procedural.
- (D) Curto prazo ou operacional.

60

As habilidades de raciocínio, abstração e conceitualização são inerentes à espécie humana e requeridas, continuamente, na interação com o meio.

As opções a seguir apresentam atividades que exigem tais habilidades, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Dizer qual é a semelhança entre a maçã e a banana.
- (B) Diante da fotografia de alguém famoso, dizer quem é.
- (C) Explicar o significado do provérbio: “*de grão em grão, a galinha enche o papo.*”
- (D) Responder à pergunta: *o que a mesa e a cadeira têm em comum?*

61

Joana, sempre que varre a casa, gosta de ouvir música e cantar.

Assinale o tipo de atenção em que estímulos de natureza sensorial distintas são necessários e um dos componentes da tarefa deve ser automatizado.

- (A) Atenção alternada.
- (B) Atenção sustentada.
- (C) Atenção dividida.
- (D) Atenção seletiva.

62

Algumas teorias, que se baseiam em análises fatoriais, sustentam que há múltiplos fatores de inteligência, com relativa independência entre eles.

Uma delas apresenta os conceitos de inteligência fluida e inteligência cristalizada.

Relacione esses conceitos com as afirmações pertinentes.

1. Inteligência fluida.
 2. Inteligência cristalizada.
- () Dependente da escolarização formal.
 () Tarefas de reconhecimento do significado das palavras.
 () Resolução de novos problemas.
 () Raciocínio analítico.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- (A) 2 – 2 – 1 – 1.
- (B) 2 – 1 – 2 – 1.
- (C) 1 – 1 – 2 – 2.
- (D) 1 – 2 – 1 – 2.

63

A *neuropsicologia*, a partir de experiências clínicas e estudos de caso embasados cientificamente, têm se destacado na elaboração de tarefas neuropsicológicas que auxiliam na investigação do comportamento e da cognição.

Assinale a opção que melhor caracteriza e diferencia tarefas clínicas e tarefas ecológicas, respectivamente.

- (A) Tarefas que reproduzem o cotidiano. / Tarefas que imitam um teste, mas consideram o tema de conhecimento do paciente.
- (B) São tão artificiais quanto um teste. / Requerem avaliação domiciliar.
- (C) Tarefas que imitam um teste, mas consideram o tema de conhecimento do paciente. / Tarefas que reproduzem o cotidiano.
- (D) Requerem avaliação domiciliar. / São tão artificiais quanto um teste.

64

O laudo neuropsicológico é um documento que coroa o amplo e minucioso processo de avaliação neuropsicológica.

Aspectos práticos e éticos devem ser considerados em sua redação e o psicólogo deve seguir as orientações contidas na Resolução do Conselho Federal de Psicologia – CFP nº 6/2019.

Sobre a elaboração do laudo neuropsicológico, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () Referências bibliográficas dos instrumentos e normas utilizadas não devem constar no laudo, a fim de não torná-lo demasiadamente longo.
 () Deve-se indicar o prazo de validade do conteúdo do documento escrito.
 () A linguagem deve ser exclusivamente técnica a fim de evitar interpretações dúbias.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.

65

A linguagem é uma função cognitiva complexa, essencial à comunicação e à socialização.

Contrapondo-se, de forma didática e simplificada, compreensão e produção de linguagem, correlacione as tarefas abaixo, com o que avaliam, ou seja, considere o que o neuropsicólogo quer avaliar com a tarefa.

1. Compreensão de linguagem.
 2. Produção de linguagem.
- () Solicitar ao paciente que: “diga sim, com a cabeça”.
- () Mostrar objetos e pedir para o paciente nomeá-los.
- () Ditar um nome e um endereço para o paciente escrever.
- () Mostrar um papel no qual está escrito “feche os olhos” e pedir ao paciente para fazer o que está escrito.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 1 – 2 – 2.
- (B) 1 – 2 – 2 – 1.
- (C) 2 – 1 – 1 – 2.
- (D) 2 – 2 – 1 – 1.

66

Em partida válida pelas semifinais da Copa do Mundo, em 2014, a Seleção Brasileira sofreu uma derrota histórica – 7 a 1, para qual Seleção?

Para responder a essa pergunta, utiliza-se a

- (A) memória episódica.
- (B) memória operacional.
- (C) cognição social.
- (D) memória semântica.

67

Apraxia é o comprometimento da capacidade de realizar movimentos ou gestos, que exijam recordar padrões ou sequências previamente aprendidos, cujos sistemas envolvidos na execução da ação estão intactos (ausência de distúrbios motores) e com plena consciência do ato a cumprir.

Sobre a apraxia, as alternativas abaixo estão corretas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Pacientes com apraxia não conseguem conceitualizar ou realizar tarefas motoras complexas aprendidas.
- (B) Para o diagnóstico da apraxia, apenas testes clínicos são suficientes e o tratamento é apenas medicamentoso.
- (C) O apráxico apresenta dificuldade em realizar movimentos ao comando verbal e atos de mímica, mas, em alguns casos, pode executar os mesmos movimentos de modo adequado com iniciações automáticas.
- (D) As apraxias têm bastante impacto na realização das atividades de vida diária, por causa da dificuldade para manipular objetos ou a expressão de gestos que visam à comunicação.

68

A localização ou não das funções mentais começou a tomar novo rumo com as investigações de Alexander Ramanovich Luria (1902-1977). Luria demonstrou que as funções superiores organizam-se em sistemas funcionais complexos, não havendo participação de apenas uma área específica do cérebro, mas sim da ação de várias áreas. O autor indicou que o cérebro está organizado em três unidades funcionais principais, cuja atuação possibilita realização de funções corticais complexas.

Quanto às unidades funcionais de Luria, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- () A primeira unidade funcional regula o estado da atividade cortical e o nível de vigilância, essencial para toda e qualquer função cortical superior.
- () A segunda unidade funcional é responsável pela recepção, análise e pelo armazenamento das informações.
- () A terceira unidade funcional é responsável pela programação, regulação e verificação da atividade consciente do homem, está localizada nas regiões anteriores dos hemisférios, anterior ao giro pré-central.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – V.

69

Vitor da Fonseca assinala que a ontogênese da motricidade humana é o espelho da filogênese da motricidade humana. Sobre o processamento do crescimento e do desenvolvimento do Homem, o autor indica 22 axiomas, que perpassam a vida intrauterina e extrauterina. Um deles relata que a dimensão ontogenética integrada, na qual a ontogênese do sistema nervoso é o resultado da associação entre a ontogênese da motricidade e a ontogênese da sensibilidade, integrados pela:

- (A) ontogênese da sensibilidade.
- (B) filogênese da motricidade humana.
- (C) ontogênese da motricidade humana.
- (D) ontogênese do sistema nervoso.

70

Segundo Luria, qualquer forma de atividade psicológica é um sistema que envolve a operação simultânea das três unidades funcionais e as relações entre elas se transformam no processo de desenvolvimento, sempre em interação com o contexto histórico-cultural em que o sujeito se encontra.

Sobre os postulados de Luria, analise os itens a seguir.

- I. A função cerebral passa a ser entendida como um sistema funcional completo e complexo, sem reduzir uma atividade cognitiva a uma ou poucos agrupamentos neuronais específicos.
- II. A localização perde o sentido se estiver limitada à busca de áreas específicas para funções específicas.
- III. O objetivo da localização é determinar quais as regiões do cérebro estão trabalhando conjuntamente para construir uma atividade mental complexa e qual é a contribuição de cada uma destas áreas ao sistema funcional completo.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

71

Dupré, a partir de seus estudos clínicos, definiu a *síndrome da debilidade motora*, relatando que ela pode ser composta por sincinesias, paratomias e/ou inabilidades, sem que lhes sejam atribuídas danos ou lesões extrapiramidais.

Sobre o tema, assinale a afirmativa correta.

- (A) Sincinesias são movimentos involuntários que acompanham uma ação.
- (B) Paratomias é a capacidade para relaxar voluntariamente uma musculatura.
- (C) Os tiques são movimentos voluntários, conhecidos como sincinesias.
- (D) A paratonia provoca estado de relaxamento constante.

72

A educação, a reeducação e a clínica são áreas de atuação da Psicomotricidade e cada uma delas se desdobra com diversas possibilidades de atuação. A intervenção preventiva com bebês neurotípicos é uma prática crescente nos dias atuais.

Assinale a opção que indica a área da Psicomotricidade em que ela se enquadra.

- (A) Educação psicomotora.
- (B) Reeducação psicomotora.
- (C) Clínica psicomotora.
- (D) Prevenção psicomotora.

73

Segundo Fonseca o tônus, o equilíbrio, a lateralidade, a noção do corpo, a estrutura espaço temporal, a praxia global e a praxia fina são funções psicomotoras, que se desenvolvem por meio da ontogênese e apresentam uma sequência hierarquizada, sendo a praxia fina o ápice das estruturas psicomotoras.

Sobre o tema, analise os itens a seguir.

- I. Escrever e desenhar são exemplos de praxias finas.
- II. As habilidades motoras que envolvem, simultaneamente, grandes musculaturas são consideradas como praxias globais.
- III. As habilidades motoras finas requerem a capacidade de controlar músculos pequenos do corpo.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

74

O desenvolvimento das funções e estruturas psicomotoras, seguem em paralelo com a formação neurológica na criança. Sabe-se que os reflexos primitivos são respostas automáticas e estereotipadas a um determinado estímulo externo e estão presentes desde o nascimento, sumindo, à medida que, a criança adquire os movimentos voluntários. Sua presença mostra integridade do sistema nervoso central, entretanto, sua persistência mostra disfunção neurológica.

Sobre a função psicomotora do tônus, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os reflexos são ações motoras automáticas precursoras dos movimentos involuntários.
- (B) O tônus postural é avaliado por meio das manobras de passividade e de extensibilidade.
- (C) A hipertonia é o aumento normal no tônus da musculatura lisa ou esquelética.
- (D) A hipotonia é a diminuição natural do tônus muscular.

75

No início do século XX, o psiquiatra francês Ernest Dupré afirmou a relação psiquismo-motricidade, evidenciando o paralelismo psicomotor e deu partida para o estudo dos transtornos psicomotores. O autor descreveu disfunções graves, evidenciadas no corpo, sem que o cérebro tivesse nenhuma lesão.

Para Dupré, a motricidade está relacionada à

- (A) inteligência.
- (B) emoção.
- (C) motricidade.
- (D) sensorialidade.

76

Paula, uma mulher de 30 anos, foi submetida a um teste neurológico, no qual foi solicitado que ela diferenciasse, somente com o toque, objetos como caneta e caderno. Paula não conseguiu distinguir os objetos.

Podemos inferir que Paula apresenta indícios de

- (A) Apraxia.
- (B) Dislexia.
- (C) Agnosia.
- (D) Afasia.

77

Compreendendo que a Psicomotricidade é uma ciência que tem como proposta a promoção do desenvolvimento integral do sujeito, ou seja, considerando as múltiplas dimensões de sua formação, a dimensão cognitiva, motora, afetiva e social, e que este desenvolvimento é proporcionado por meio de estímulos relacionados ao movimento e suas percepções, definindo como condições para as experiências critérios importantes como a espontaneidade, o prazer, a tomada de consciência, a criatividade e a expressão, podemos afirmar, corretamente, que:

- (A) A ação da psicomotricidade está voltada essencialmente para a prática motora e mantém relação direta com a estimulação precoce.
- (B) A psicomotricidade não estabelece a promoção do desenvolvimento infantil.
- (C) A educação psicomotora promove uma ampliação da qualidade das aquisições fundamentais para aprendizagens futuras.
- (D) A proposta Psicomotora atende à criança segundo uma visão fragmentada de seus aspectos formadores (biológico, sócio-afetivo e cognitivo).

78

Analise as afirmativas a seguir.

- I. São elementos fundamentais para a Psicomotricidade: aprendizagem, experimentação corporal, gesto espontâneo, expressão corporal.
- II. A Psicomotricidade desmerece a aprendizagem dos conteúdos em detrimento do movimento, pois entende o movimento como único elemento importante para o desenvolvimento.
- III. A Psicomotricidade é uma ciência que compreende o corpo como fonte de todas as aquisições inerentes ao desenvolvimento humano, e é por meio da intervenção proporcionada a partir de estímulos corporais que baseia sua prática.
- IV. A Psicomotricidade enquanto prática estrutura suas intervenções por meio de propostas baseadas na observação do indivíduo de forma objetiva, em que a motricidade não estabelece relação com a formação cognitiva ou afetiva.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

79

“A Educação Psicomotora é um processo preventivo. Trata, sobretudo com crianças que aparentemente não apresentam nenhum sintoma instalado, e tem por finalidade promover o desenvolvimento infantil harmônico, desenvolvimento este físico, mental e afetivo. Ela é desenvolvida em instituições escolares, onde é concebida com frequência como uma série de jogos e atividades fundamentalmente lúdicas que valorizam a espontaneidade, expressividade e criatividade da criança e são destinados a estimular e desenvolver o potencial da criança para aprendizagens futuras. Esta abordagem busca desenvolver na criança uma melhor organização espacial e temporal, do equilíbrio, da coordenação, motricidade fina, conhecimento e integração corporal.” (Vasconcelos, 2008, p. 130).

Diante do texto, podemos afirmar corretamente que a educação psicomotora promove:

- (A) uma estimulação específica com o objetivo de desenvolvimento apenas dos aspectos motores.
- (B) a readaptação funcional no atendimento exclusivamente a crianças com deficiência.
- (C) um trabalho individualizado na busca de elaborações psíquicas de elementos subjetivos.
- (D) o desenvolvimento harmônico de acordo com uma perspectiva preventiva.

80

“O ato motor não pode ser concebido como o funcionamento de sistemas neurológicos justapostos. [...] Só podemos compreender a ação quando consideramos o ponto inicial, o desenvolvimento e a finalidade que esta ação pretende alcançar.” Ajuriaguerra (1986).

De acordo com a citação apresentada, assinale a afirmativa correta.

- (A) O diagnóstico psicomotor a ser definido deve estar baseado apenas na identificação das funções nervosas causadoras das disfunções.
- (B) Os mecanismos dos sistemas nervosos e motores não são suficientes para responder pela execução dos movimentos, devendo ser considerados os aspectos emocionais e cognitivos.
- (C) O movimento deve ser observado de acordo com a sua organização plástica segundo os aspectos anatômico e técnico, pois outros componentes de ordem cognitiva, afetiva e social não acompanham o ato motor, e é nesse quadro a psicomotricidade não deve trabalhar.
- (D) Faz-se necessário apenas abordar o significado do ato motor como comportamento, vivenciado na relação da criança com os outros.

Realização

