

MANHÃ

PEFM (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL)

EIXO 2 - AMBIENTE E SAÚDE

NÍVEL SUPERIOR TIPO 2 – VERDE



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **30 (trinta)** questões objetivas e **1 (uma)** questão discursiva, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta;
- A questão discursiva deverá ser redigida em até **20 (trinta)** linhas.



TEMPO

- Você dispõe de **3 (três) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas e da folha de textos definitivos;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- Ao final da prova, entregue o caderno de questões completo ao fiscal da sala.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de textos definitivos, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas e em sua folha de textos definitivos, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas e da sua folha de textos definitivos. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas e da folha de textos definitivos em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

1

Quando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) menciona a “mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho”, está definindo o conceito de

- (A) currículo.
- (B) objetivo de aprendizagem.
- (C) competência.
- (D) campo de experiência.
- (E) protagonismo.

2

O Currículo Paulista estabelece, como parte de seus fundamentos pedagógicos, um determinado modo de entender a juventude, que é ali tomada como

- (A) momento de transição no qual um sujeito indeterminado está ainda por desenvolver uma identidade pessoal.
- (B) fenômeno múltiplo que comporta diversas experiências possíveis conforme a variedade social e cultural.
- (C) estágio de rebeldia, relativamente ao qual cabe à escola desenvolver o senso de obediência à autoridade.
- (D) conceito obsoleto, na medida em que atualmente há uma horizontalização dos saberes entre jovens e adultos.
- (E) fase do desenvolvimento biológico em que os indivíduos experimentam uma série de mudanças previsíveis.

3

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece as finalidades específicas de cada uma das duas grandes etapas da educação básica.

Avalie se as finalidades relacionadas a seguir são comuns ao ensino médio ao ensino fundamental.

- I. Compreensão do sistema político.
- II. Formação de atitudes e valores.
- III. Pleno domínio da escrita e do cálculo.
- IV. Fortalecimento dos vínculos de família.

São de fato finalidades comuns aos ensinos fundamental e médio:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

4

A memória de trabalho ou memória operacional é como um bloco de notas mental onde guardamos informações por um curto período para usá-las em tarefas como aprender algo novo ou resolver problemas.

Com relação ao tema, avalie se os itens a seguir são exemplos de informações armazenadas como memória de trabalho:

- I. Saber tocar um instrumento musical e a proficiência fluente em um segundo idioma.
- II. Instruções recebidas para chegar a um local e os nomes das pessoas que se acabou de conhecer.
- III. As etapas de um cálculo que se faz mentalmente e os argumentos planejados para uma discussão.

Assinale a opção que relaciona os itens que são de fato exemplos de informações armazenadas como memória de trabalho.

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

5

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/CP nº 1/2021) determinam as modalidades de oferta dos cursos técnicos de nível médio em relação ao ensino médio regular.

Relacione as modalidades de oferta dos cursos técnicos com suas descrições.

- 1. Integrado
- 2. Concomitante
- 3. Concomitante intercomplementar
- 4. Subsequente
- () Formação ofertada apenas para quem já concluiu o Ensino Médio.
- () Matrículas distintas para cada curso, na mesma ou em outra instituição.
- () Realização simultânea da habilitação profissional técnica e da conclusão da Educação Básica.
- () Desenvolvidos em instituições distintas com um projeto pedagógico unificado.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 2 – 4 – 3 – 1.
- (D) 4 – 2 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

6

O Currículo Paulista contextualiza os conteúdos curriculares com o cotidiano dos alunos. Essa estratégia tem base em Jean Piaget, para quem o desenvolvimento cognitivo depende da constante reestruturação do modo pelo qual os sujeitos compreendem a realidade, isto é, em termos conceituais, depende do processo de

- (A) acomodação.
- (B) introjeção.
- (C) integração.
- (D) redução.
- (E) associação.

7

O motor, o afetivo, o cognitivo, embora cada um desses aspectos tenha identidade estrutural e funcional diferenciada, estão tão integrados que cada um é parte constitutiva dos outros. Qualquer atividade motora tem ressonâncias afetivas e cognitivas; toda disposição afetiva tem ressonâncias motoras e cognitivas; toda operação mental tem ressonâncias afetivas e motoras. E todas essas ressonâncias têm um impacto no quarto conjunto: a pessoa.

Adaptado de MAHONEY, A. "Introdução". In: WALLON, Henri. *Psicologia e educação*. São Paulo: Loyola, 2000.

O trecho acima descreve os pressupostos fundamentais da ideia de educação

- (A) continuada.
- (B) integral.
- (C) colaborativa.
- (D) inclusiva.
- (E) híbrida.

8

O conhecimento disciplinar está baseado na especialização e delimitação de um campo para a abordagem de realidades específicas. As tendências contemporâneas em educação visam a superar a disciplinarização estrita dos saberes, recorrendo a perspectivas mais abertas.

Com relação a este assunto, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A pluridisciplinaridade entende que realidades complexas exigem uma abordagem para além das fronteiras disciplinares.
- () A transdisciplinaridade aborda um mesmo objeto de estudo simultaneamente a partir de várias disciplinas diferentes.
- () A interdisciplinaridade é caracterizada pela transferência de métodos e ideias entre disciplinas distintas.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

9

Objeto no meio da sala me ensina a falar outra língua

Pergunta se já tomei água

Boa tarde, boa noite, bom dia

(...)

Como respeitar o pai

Se o objeto na sala rompe com o que a geração passada

Entendeu por 'aprendizado com os mais velhos'

CRIZIN DA Z.O. Infravermelho. Rio de Janeiro: 2020. Disponível em: <https://youtu.be/9fj9bNTRBjw?si=981DFpi2pColzNwt>. Acesso em: 08 set. 2023.

Assinale a opção que identifica corretamente o desafio educacional contemporâneo expresso no trecho da letra acima.

- (A) Os dispositivos eletrônicos estão substituindo a importância das habilidades socioemocionais.
- (B) O aprendizado mediado por tecnologias põe em questão as autoridades pedagógicas tradicionais.
- (C) A tecnologia está tornando o aprendizado superficial e focada unicamente em habilidades práticas.
- (D) As escolas menos privilegiadas têm menos acesso às tecnologias, o que leva à sua ineficácia pedagógica.
- (E) A participação ativa das famílias no processo educacional tornou-se fundamental para a obtenção de resultados.

10

Atualmente, afirmar que a postura do professor transmissor de informações deve dar lugar à postura de mediador parece ser redundante e insuficiente para os anseios daqueles que estão se tornando professores. É comum e quase um jargão pedagógico a expressão 'professor mediador' vinculada a relatos de práticas que se distanciam do verdadeiro sentido de mediação ou revelam uma compreensão rasa do conceito.

Adaptado de BACICH, L.; MORAN, J. (orgs.). *Metodologias ativas para uma educação inovadora*. Porto Alegre: Penso, 2018.

Com relação ao tema, analise os itens a seguir:

- I. O professor conduz dialeticamente o pensamento dos alunos a partir de uma série de indagações.
- II. O professor atua com a finalidade de criar um ambiente acolhedor para obter laços de amizade com os alunos.
- III. O professor orienta uma discussão entre os alunos após a leitura individualizada de um determinado texto.

São exemplos do correto exercício da função de professor como mediador as situações descritas em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

CONTEÚDO ESPECÍFICO - EIXO 2

11

Acerca da função e da estrutura do sistema cardiovascular, analise as afirmativas a seguir.

- I. A pressão média do sangue no ventrículo direito é menor que no ventrículo esquerdo, pois o primeiro ejeta sangue para um circuito de menor resistência, a pequena circulação, ou circulação pulmonar.
- II. O coração é um órgão com automatismo, uma vez que o potencial de ação original para a contração do miocárdio é gerado em células marca-passo localizadas na região do átrio direito.
- III. O sistema nervoso autônomo modula o trabalho do coração, sendo que o Sistema Nervoso Simpático e o Parassimpático atuam, respectivamente, aumentando e reduzindo a frequência cardíaca.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

12

Assinale a opção que indica a organela comum a células eucarióticas e procarióticas.

- (A) Mitocôndria.
- (B) Retículo endoplasmático.
- (C) Lisozima.
- (D) Ribossomo.
- (E) Retículo de Golgi.

13

Anderson, 24 anos, apresenta, há 90 dias, episódios de diarreia, desconforto abdominal e emagrecimento discreto. Ele vive em uma região sem saneamento básico. Seu hemograma revelou as seguintes contagens de leucócitos:

- Contagem total = 7.572 células/mm³ (VR* 3.650 - 8.120/mm³)
- Neutrófilos = 4.220 células/mm³ (VR 1.590 - 4.770/mm³)
- Eosinófilos = 870 células/mm³ (VR 34 - 420/mm³)
- Basófilos = 21 células/mm³ (VR 10 - 80/mm³)
- Linfócitos = 2.180 células/mm³ (VR 1.120 - 2.950/mm³)
- Monócitos = 302 células/mm³ (VR 260 - 730/mm³)

(* VR = Valores de referência (podem variar conforme metodologia adotada para contagem).

O quadro clínico acima é mais compatível com

- (A) helmintose (exemplo, ascaridíase).
- (B) virose intestinal por rotavírus (exemplo, rotavírus).
- (C) infecção bacteriana recorrente (exemplo, *E. coli*).
- (D) micose intestinal (exemplo, aspergilose).
- (E) adenocarcinoma colorretal infectado.

14

O carcinoma *in situ* de colo de útero é uma

- (A) displasia.
- (B) hiperplasia.
- (C) neoplasia.
- (D) aplasia.
- (E) paraplasia.

15

As emulsões são formas farmacêuticas obtidas pela dispersão de duas fases líquidas imiscíveis, estabilizadas por emulsificantes. A classificação mais comum é emulsão óleo em água (O/A) e água em óleo (A/O).

Considerando os conceitos e o preparo de emulsões, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O EHL (Equilíbrio Hidrofílico-Lipofílico) é uma escala numérica que indica o balanço entre a afinidade da fase aquosa e da fase oleosa, auxiliando na seleção adequada dos tensoativos para obter uma emulsão estável e homogênea.
- (B) Tensoativos com alto EHL estabilizam emulsões tipo O/A, enquanto aqueles com baixo EHL estabilizam emulsões A/O.
- (C) As emulsões intravenosas são quase que exclusivamente do tipo A/O, enquanto as emulsões dermatológicas podem ser formuladas como emulsões O/A ou A/O.
- (D) Adjuvantes como antioxidantes e conservantes são necessários no preparo de emulsões.
- (E) Emulsões são sistemas termodinamicamente instáveis, sendo necessário um considerável aporte de energia para obtê-las, geralmente energia mecânica e térmica.

16

A coleta e o processamento das amostras biológicas são etapas de grande importância para a garantia da qualidade no laboratório de Análises Clínicas.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) A amostra de urina de jato intermediário é a amostra de escolha para o exame bacteriológico da urina.
- (B) A análise bioquímica do cálcio sérico deve ser realizada em amostras coletadas com o anticoagulante citrato de sódio.
- (C) Sangue total com heparina é a amostra de escolha para a análise de esfregaço sanguíneo por preservar a morfologia das células.
- (D) O plasma rico em plaquetas é a amostra biológica indicada para a realização da pesquisa de anticoagulante lúpico.
- (E) Hemólise ocasionada na amostra sanguínea pela punção venosa inadequada gerar diminuição na dosagem da enzima lactato desidrogenase.

17

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), no mundo, 40% das crianças abaixo de 5 anos de idade são afetadas pela anemia. Ela é caracterizada pela diminuição da concentração de hemoglobina no sangue e pode ser classificada de acordo com os índices hematimétricos em: microcítica, normocítica e macrocítica.

A avaliação laboratorial é crucial para o diagnóstico diferencial das anemias, bem como para o respectivo tratamento.

A esse respeito, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O aumento da contagem de reticulócitos é uma característica laboratorial para o diagnóstico da anemia por carência de ferro.
- () A diminuição do volume corpuscular médio dos eritrócitos está presente em alguns casos de anemia de doença crônica.
- () Aumento de microesferócitos observado no esfregaço sanguíneo pode sugerir anemia hemolítica autoimune.
- () A identificação de hemoglobina H pela coloração supravital é um achado da β -talassemia maior.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – V – V – V.

18

O vírus SARS-CoV-2, o novo coronavírus, causador da COVID-19, afetou milhões de pessoas em todo mundo, deixando evidente o papel crucial do diagnóstico laboratorial na contenção da transmissão e no prognóstico da doença.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) O aumento da proteína C reativa foi correlacionado à diminuição da gravidade do paciente com COVID-19.
- (B) O aumento da relação neutrófilo/linfócito indica um pior prognóstico do paciente com COVID-19.
- (C) A dosagem da enzima desidrogenase láctica é utilizada para o acompanhamento do processo inflamatório na COVID-19.
- (D) A diminuição da dosagem do Dímero-D indica uma recuperação da taxa de filtração renal, em pacientes com COVID-19.
- (E) A diminuição do número de plaquetas (plaquetopenia) indica um melhor prognóstico do paciente com COVID-19.

19

Avalie se os objetivos do controle de qualidade em medicamentos e cosméticos incluem:

- I. Garantir a eficácia e a segurança dos produtos.
- II. Manter as características do produto durante o transporte e o armazenamento.
- III. Determinar o prazo de validade através de estudos de estabilidade.
- IV. Manter as características físico-químicas e microbiológicas das matérias-primas, embalagens, produtos em processo e produtos acabados.

Estão corretos os itens

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

20

Com base nas disposições normativas acerca da saúde e da segurança no trabalho em serviços de saúde, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT é obrigatória apenas para os acidentes envolvendo riscos biológicos, com afastamento do trabalhador.
- (B) Os trabalhadores de saúde com feridas ou lesões nos membros superiores devem ficar afastados de suas atividades assistenciais ou ser remanejados para funções administrativas.
- (C) Na ocorrência ou suspeita de exposição acidental à radiação ionizante, os dosímetros devem ser retirados de uso e encaminhados para leitura no prazo máximo de 72 horas.
- (D) A todo trabalhador dos serviços de saúde deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra tétano, difteria, hepatite B e os estabelecidos no PCMSO.
- (E) A trabalhadora com gravidez confirmada só poderá continuar exercendo atividades com radiações ionizantes após autorização por escrito do médico responsável pelo PCMSO.

21

Considerando as disposições normativas acerca do planejamento e da organização dos serviços de saúde no SUS, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Em âmbito estadual, o planejamento da saúde deve ser realizado de maneira regionalizada, a partir das necessidades dos Municípios, considerando o estabelecimento de metas de saúde.
- () O planejamento da saúde é obrigatório para os entes públicos e deve ser indutor de políticas para a iniciativa privada.
- () O acesso universal e igualitário às ações e aos serviços de saúde deve ser ordenado pela atenção primária e fundado na avaliação da gravidade do risco individual e coletivo e no critério cronológico.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – V.

22

Em epidemiologia, a medida que reflete a severidade de uma doença, ou seja, o potencial que essa doença tem de causar a morte de uma pessoa que foi acometida por ela, é denominada taxa de

- (A) virulência.
- (B) morbidade.
- (C) letalidade.
- (D) infectividade.
- (E) mortalidade.

23

Acerca do indicador índice de envelhecimento populacional, analise as afirmativas a seguir.

- I. Diz respeito à relação percentual entre o número de pessoas com 60 anos ou mais e o número de pessoas menores de 20 anos de idade.
- II. Possibilita acompanhar a evolução do ritmo de envelhecimento da população, comparativamente entre áreas geográficas e grupos sociais.
- III. Valores elevados desse índice indicam que a transição demográfica encontra-se em estágio avançado.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

24

No manejo de um paciente em Parada Cardiorrespiratória - PCR, é importante identificar o fator precipitante da parada. As principais causas reversíveis da PCR são representadas pelo mnemônico "5 Hs e 5 Ts".

Uma dessas causas é a

- (A) hipotermia.
- (B) hipertensão.
- (C) hipernatremia.
- (D) taquicardia sinusal.
- (E) taquicardia ventricular.

25

De acordo com as orientações do Ministério da Saúde para avaliação e rastreamento do risco cardiovascular, um fator considerado de alto risco é

- (A) obesidade.
- (B) hipertensão.
- (C) sedentarismo.
- (D) idade > 65 anos.
- (E) diabetes Mellitus.

26

Para um exame sistemático do abdome, recomenda-se o uso das técnicas propedêuticas na seguinte sequência:

- (A) palpação, inspeção, ausculta e percussão.
- (B) inspeção, ausculta, percussão e palpação.
- (C) percussão, palpação, inspeção e ausculta.
- (D) ausculta, percussão, palpação e inspeção.
- (E) palpação, ausculta, percussão e inspeção.

27

Durante a ausculta pulmonar de um paciente adulto, o enfermeiro detectou a presença de estertores grossos.

Acerca desses ruídos, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () São sons graves, ouvidos principalmente no início da inspiração e em quase toda a expiração.
- () São modificados ou podem desaparecer com a tosse e não se alteram com a posição do paciente.
- () São ouvidos na metade final da inspiração, não são alterados com a tosse e modificam-se com a mudança de posição do paciente.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – V.

28

O seguinte fármaco usado no tratamento do *diabetes mellitus* oferece menor risco de hipoglicemia:

- (A) glibenclamida.
- (B) insulina regular.
- (C) metformina.
- (D) repaglinida.
- (E) insulina ultrarrápida.

29

A valsartana é um fármaco utilizado no tratamento da hipertensão arterial sistêmica e exerce seus efeitos hipotensores

- (A) bloqueando os canais de cálcio presentes nas células do músculo cardíaco.
- (B) bloqueando os receptores de angiotensina II presentes na musculatura lisa vascular.
- (C) inibindo a conversão de angiotensina I em angiotensina II.
- (D) agindo como agonistas de receptores alfa-2 adrenérgicos no sistema nervoso central.
- (E) promovendo efeito diurético sem perda de potássio pela urina.

30

O Fentanil vem despertando preocupação como droga de abuso, mas é um fármaco já extensamente usado na clínica hospitalar, em especial na terapia intensiva. Ele deve ser usado com cautela e monitorização contínua, principalmente pelo risco de depressão respiratória.

Um fármaco da mesma classe farmacológica e que também pode causar esse mesmo efeito adverso é

- (A) a morfina.
- (B) o diazepam.
- (C) o zolpidem.
- (D) a norepinefrina.
- (E) a dipirona.

QUESTÃO DISCURSIVA

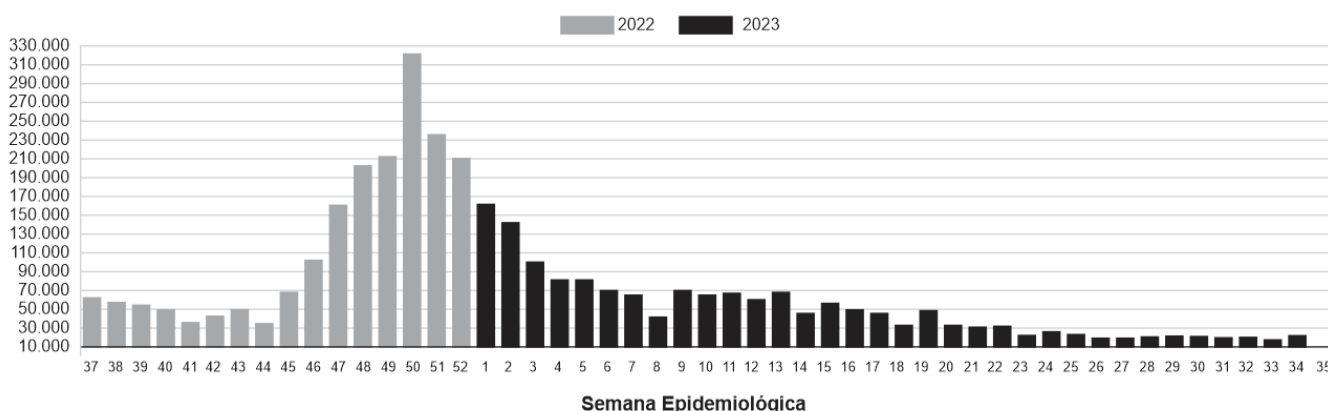
A epidemiologia é de extrema importância para os profissionais da saúde, pois envolve o estudo da distribuição e dos determinantes das doenças em populações, e é esse estudo que irá orientar as ações de saúde, condizentes com o perfil epidemiológico da população. Compreender os princípios epidemiológicos ajuda os técnicos da área de saúde a monitorar a propagação de doenças, identificar fatores de risco e implementar medidas preventivas. Isso é crucial para prestar cuidados de saúde eficazes, tomar decisões informadas sobre medidas de controle de infecções e garantir a segurança dos pacientes e profissionais de saúde.

Essa importância da epidemiologia para a saúde fica evidente considerando o cenário epidemiológico da COVID-19. O ano de 2020 foi marcado pelo início da epidemia no Brasil. Entre março e dezembro daquele ano, 7.675.973 casos e 194.949 óbitos foram registrados – a população brasileira era de 210.147.125, de acordo com dados do Governo Federal. Naquela época, ainda não se tinham muitas informações concretas sobre a cadeia epidemiológica da COVID-19.

Atualmente, a situação epidemiológica do COVID-19 ainda merece atenção, repercutindo nos serviços de saúde. Até agosto de 2023, o Brasil acumula 37.750.389 casos confirmados e 705.054 óbitos conforme dados do Ministério da Saúde. A média da letalidade da doença é de 1,9%.

O gráfico a seguir ilustra essas informações:

Casos novos de COVID-19 por Semana Epidemiológica de notificação



Disponível em: <https://covid.saude.gov.br/>. Acesso em: 2 Set 2023.

Considerando a importância da epidemiologia nos cuidados de saúde e o panorama apresentado sobre o COVID-19, planeje, em até 20 linhas, uma atividade didática para sua turma do ensino médio técnico na área da saúde. Não se esqueça das informações essenciais que um plano de aula deve apresentar e descreva a metodologia ativa que será utilizada como forma de garantir uma aula bem estruturada e eficaz em seus objetivos.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Realização

