



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 04/2023

TARDE

MÉDICO

# PSIQUIATRA INFANTIL

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



### SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta;



### TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**



## Língua Portuguesa

1

Todos sabemos que devemos evitar, na escrita, a repetição de palavras idênticas. Em todas as frases abaixo se fizeram modificações para evitar o efeito desagradável da repetição das palavras sublinhadas. Assinale a opção em que o processo de modificação foi **inadequadamente** identificado.

- (A) o bicentenário de nascimento de José de Alencar é um acontecimento importante já que José de Alencar marcou sua época. / substituição por sinônimo: O bicentenário de nascimento de José de Alencar é um acontecimento importante já que esse escritor marcou sua época.
- (B) os livros estavam empilhados sobre a mesa e como os livros eram consultados repetidamente, os livros não eram dispostos organizadamente na estante. / elipse: Os livros estavam empilhados sobre a mesa e como eram consultados repetidamente, não eram dispostos organizadamente na estante.
- (C) há mais pessoas preocupadas em dar explicações do que pessoas preocupadas em encontrar soluções. / Verbalização de uma expressão nominal: Há mais pessoas preocupadas em dar explicações do que pessoas que se preocupam em encontrar soluções.
- (D) a melhor maneira de manter sua palavra é não dar sua palavra. / Substituição por um pronome pessoal oblíquo: A melhor maneira de manter sua palavra é não dá-la.
- (E) dizem que o silêncio vale ouro. Por isso que o silêncio é tão raro. / Substituição por pronome pessoal reto: Dizem que o silêncio vale ouro. Por isso ele é tão raro.

2

Observe o texto abaixo, retirado de um dicionário de curiosidades sobre o Rio de Janeiro:

*“O Rio de Janeiro, de hoje, cidade abastecida de todos os gêneros alimentícios, teve, na sua origem, o peixe como principal elemento de abastecimento, devido à sua própria situação geográfica. O único local que abastecia a cidade, estava situado nas imediações do Mercado Velho, onde além do peixe, eram vendidos frutas, sal, mariscos, farinha e diversos outros alimentos. Posteriormente, com o aparecimento do primeiro empório comercial da cidade, na Rua da Quitanda, que deve seu nome a esse fato, o abastecimento da cidade passou a ter novas fontes”.*

Esse texto pertence ao tipo informativo e seu interesse se concentra em

- (A) fornecer novos dados sobre um acontecimento diário.  
 (B) chamar a atenção do leitor pela curiosidade do tema.  
 (C) veicular informações de caráter histórico.  
 (D) ministrar ensinamentos sobre fatos da linguagem.  
 (E) mostrar novidades do conhecimento científico.

3

Dois jornais noticiaram um assalto com estruturas gramaticais diferentes:

Jornal 1: Os assaltantes atingiram alguns policiais na saída do banco.

Jornal 2: Alguns policiais foram atingidos pelos assaltantes na saída do banco.

Pode-se dizer corretamente que, nesse caso,

- (A) as duas frases têm rigorosamente o mesmo sentido e o mesmo valor comunicativo.  
 (B) na primeira frase os policiais praticam a ação enquanto na segunda sofrem a ação verbal.  
 (C) na forma da frase do jornal 2 há uma ambiguidade, que não se encontra na frase do jornal 1.  
 (D) as duas frases se encontram na voz passiva, mas de tipos diferentes.  
 (E) a forma de voz passiva do jornal 2 pode ser substituída pela forma ativa equivalente “Atingiram-se alguns policiais na saída do banco”.

4

Observe a redação do seguinte texto publicitário:

*“Tudo isso (os banquetes do restaurante de um cassino) dentro de um ambiente mais seletivo onde uma relaxante decoração, em harmonia com as múltiplas e belas plantas de interior, põem a nota de distinção desse estabelecimento que, como já dissemos, se destaca pela flexibilidade de seu horário: desde as 21 horas até as 4:30h da madrugada”.*

O fragmento não está bem redigido em função de um defeito básico, que é

- (A) a falta de hierarquia nas informações.  
 (B) a extensão demasiada do período.  
 (C) a ausência de conectores explicativos.  
 (D) o pequeno número de inserções esclarecedoras.  
 (E) o vocabulário de conteúdo semântico geral.

5

Observe a seguinte frase de Machado de Assis:

*“Não há paciência que baste para ouvir um suplicante derramado. Todo suplicante conciso pode estar certo de despacho próximo, porque fixou bem o que disse, sem cansar com palavras sobejas”.*

Essa frase alude a um problema redacional, que é o de

- (A) expressar-se por meio de palavras cultas ou eruditas, de difícil entendimento.  
 (B) empregarem-se termos sem precisão, que necessitam de outras palavras para explicitá-los.  
 (C) apelar para expressões emotivas a fim de convencer o leitor pelo sentimento e não pela razão.  
 (D) usar palavras e expressões de cunho popular, que prejudicam a mensagem objetiva do texto.  
 (E) utilizar palavras em demasia, sem necessidade comunicativa, cansando inutilmente o leitor.

6

Observe o seguinte trecho, particularmente o papel do observador na descrição realizada:

*“Observando-se pela vidraça, via-se, pelo chão, uma série de caixas, todas elas fechadas com cadeados, espalhadas aleatoriamente. Alguns objetos metálicos, semelhantes a borboletas, estavam sobre algumas delas. Num canto, próximo à parede, havia tapetes enrolados e acumulados, numa indicação de saída apressada, confirmada pela grande quantidade de sujeira sobre o assoalho”.*

O observador desse trecho descritivo

- (A) demonstra algumas dificuldades na descrição feita em função da situação em que se encontra, vendo o interior da sala por meio da vidraça.
- (B) mostra-se como alguém desconhecedor de algumas realidades descritas, empregando termos gerais na sua designação.
- (C) muda de posto de observação, podendo acrescentar alguns novos ângulos dos objetos descritos.
- (D) emprega todos os sentidos físicos na tentativa de identificar os objetos observados.
- (E) realiza uma seleção positiva de termos na identificação dos objetos, selando tirando conclusões.

7

Assinale a frase que está integralmente expressa em linguagem formal.

- (A) Seja legal com suas crianças. Elas escolherão seu asilo.
- (B) Quem não se comunica se trumbica.
- (C) Quando a gente não sabe o que fazer, não façamos!
- (D) A melhor maneira de formar crianças boas é desconhecida.
- (E) Tem dias que a gente se sente como quem partiu ou morreu.

8

*“O filme mostrava a cena de um menino que, por meio de um pequeno buraco na parede, observava uma menina do prédio vizinho, que praticava exercícios de balé. A observação não era cômoda, pois não podia ver todos os gestos da bailarina, assim como não podia mexer-se muito a fim de não ser denunciado em sua espionagem”.*

Nesse caso, o observador sofre limitações na descrição da cena citada, causadas

- (A) pela falta de conhecimento específico sobre a dança, que o impede de ver integralmente o fato.
- (B) pelo fato de estar praticando algo indevido, como espiar a bailarina sem o seu conhecimento ou permissão.
- (C) pela sua própria condição física de estar espiando a dança por um pequeno orifício na parede.
- (D) pela circunstância de a própria cena exigir um conjunto de dados específicos que a situação não fornecia.
- (E) pela própria duração temporal do ato descrito, que durava mais do que o tempo disponível do observador.

9

Observe o seguinte trecho, retirado do romance *A Condessa Vésper*, de Aluísio Azevedo:

*“Já quase ninguém havia no salão do banquete. Tinham-se os convivas despejados pelas outras salas e pelo jardim, cuja luminária à veneziana começava a derreter-se; alguns coziavam a digestão refestelada pelas poltronas e pelos divãs macios; outros bebericavam ainda aos bufetes e faziam brindes, sobre a posse, à ventura dos cônjuges. A festa, que havia começado desde a véspera, tocava afinal no seu término e dissolvia-se em cansaço”.*

A afirmativa correta sobre esse segmento de texto é:

- (A) O trecho é descritivo, mostrando simultaneidade temporal entre os fatos descritos.
- (B) O segmento é narrativo, pois mostra sequência cronológica entre as ações dos personagens.
- (C) O último período do texto serve de informação redundante, dispensável para o entendimento do trecho anterior.
- (D) A cena é vista, partindo de fora para dentro do salão do banquete.
- (E) O trecho mostra as características, qualidades ou especificações das pessoas presentes.

10

A frase abaixo, retirada de um romance de Aluísio Azevedo, em que houve troca **indevida** entre as expressões *ao encontro de / de encontro a*, é:

- (A) Eram Gaspar e Gabriel saídos ao seu encontro.
- (B) E logo a cidade parecia vir a seu encontro, tal era a rapidez com que o escaler deslarga para a praia.
- (C) Os homens, que V. Sa. tem defronte de si e que o guardam à vista, são de confiança e estão pagos para não o deixarem fugir; escusa, por conseguinte, tentar qualquer meio que for de encontro ao que determinei.
- (D) Um velho de longas barbas, estava assentado ao limiar da porta, saiu-lhe ao encontro e perguntou com ar triste: —O senhor naturalmente é o Dr. Gabriel?
- (E) Enquanto sucedia ao pobre Gabriel o que acabamos de ver, Melo Rosa tomava um carro de praça e mandava tocar à toda para Laranjeiras, correndo de encontro a Ambrosina, que devia estar à sua espera.

11

Assinale a frase em que o referente do pronome pessoal sublinhado está corretamente identificado.

- (A) Há três maneiras de se conseguir que algo seja feito: faça você mesmo, contrate alguém para fazê-lo ou proíba seus filhos de fazê-lo... / algo.
- (B) Cuide de seus livros, não preste atenção aos críticos, nem mesmo os ignore. / livros.
- (C) As almas têm ilusões como pássaro tem asas; isto é o que as sustenta. / almas.
- (D) Crenças dividem as pessoas. As dúvidas as unem. / crenças.
- (E) Fé não é algo que se perca, nós meramente deixamos de moldar nossas vidas por ela. / algo.

**12**

Assinale o texto a seguir que é classificado como do modo injuntivo de organização discursiva.

- (A) O juiz de futebol é o único ladrão que rouba e sai protegido pela polícia.
- (B) O esporte é a única profissão que, quando você se aposenta, tem de começar a trabalhar.
- (C) Em editor de jornal é alguém que separa o joio do trigo – e imprime o joio.
- (D) Cinema é a fraude mais bonita do mundo.
- (E) Há três maneiras de se conseguir que algo seja feito: faça você mesmo, contrate alguém para fazê-lo ou proíba seus filhos de fazê-lo...

**13**

Assinale a frase que está inteiramente coerente.

- (A) Há três maneiras de se conseguir que algo seja feito: faça você mesmo, contrate alguém para fazê-lo ou proíba seus filhos de fazê-lo...
- (B) Há três pessoas que podem contestar o seu depoimento no tribunal: eu e o policial que me atendeu.
- (C) Turista: alguém que viaja para ver coisas diferentes e então se queixa de que elas não são iguais.
- (D) O mundo é um livro e aquele que não viaja lê apenas uma página.
- (E) Se estiver em uma estrada distante e desconhecida, ao encontrar uma encruzilhada, tome-a.

**14**

Há três maneiras de se conseguir que algo seja feito: faça você mesmo, contrate alguém para fazê-lo ou proíba seus filhos de fazê-lo...

A forma correspondente desse pensamento na voz ativa é:

- (A) Há três maneiras de se conseguir que algo se faça: faça você mesmo, contrate alguém para fazê-lo ou proíba seus filhos de fazê-lo...
- (B) Há três maneiras de se conseguir de algo ser feito: faça você mesmo, contrate alguém para fazê-lo ou proíba seus filhos de fazê-lo...
- (C) Há três maneiras de se conseguir que façam algo: faça você mesmo, contrate alguém para fazê-lo ou proíba seus filhos de fazê-lo...
- (D) Há três maneiras de se conseguir que algo fosse feito: faça você mesmo, contrate alguém para fazê-lo ou proíba seus filhos de fazê-lo...
- (E) Há três maneiras de se conseguir que algo será feito: faça você mesmo, contrate alguém para fazê-lo ou proíba seus filhos de fazê-lo...

**15**

Todos os pensamentos abaixo estão divididos em dois períodos, separados por um ponto. Assinale a opção em que a substituição desse ponto por um conector se fez de forma adequada.

- (A) Seja legal com suas crianças. Elas escolherão seu asilo. / mesmo que elas escolham seu asilo.
- (B) Monólogo é uma pessoa falando sozinha. Diálogo são duas. / enquanto diálogo são duas.
- (C) As crianças encontram tudo em nada. Os homens encontram nada em tudo. / à medida que os homens encontram nada em tudo.
- (D) Toda criança é um artista. O problema é como permanecer artista depois. / portanto o problema é como permanecer artista depois.
- (E) Eu tinha seis teorias de como educar crianças. Agora tenho seis filhos e nenhuma teoria. / embora agora tenha seis filhos e nenhuma teoria.

## Raciocínio Lógico Matemático

**16**

Lúcia e Patrícia têm, juntas, R\$ 630,00. Se Lúcia der  $\frac{1}{4}$  da quantia que possui para Patrícia, Patrícia ficará com o dobro da quantia que Lúcia ficará.

Inicialmente, a quantia que Patrícia possuía era

- (A) R\$ 250,00.
- (B) R\$ 270,00.
- (C) R\$ 280,00.
- (D) R\$ 350,00.
- (E) R\$ 380,00.

**17**

Considere todas as sequências de 5 letras que podem ser formadas com as letras da sigla PMSJC, sem repetição. Por exemplo, MSPJC e SPJCM são duas delas.

Dessas sequências, a quantidade daquelas nas quais as letras S, J e C aparecem nesta ordem (não necessariamente juntas) é igual a

- (A) 60.
- (B) 45.
- (C) 30.
- (D) 20.
- (E) 15.

**18**

Três jardineiros tratam de um gramado quadrado com 40 m de lado em 2 horas. O tempo no qual 2 jardineiros tratarão de um gramado quadrado com 60 m de lado é de

- (A) 4h30min.
- (B) 5h20min.
- (C) 6h45min.
- (D) 7h15min
- (E) 7h30min.

19

Um dado cúbico “viciado”, com as faces numeradas de 1 a 6, é tal que a probabilidade de ocorrência do número 1 é igual à probabilidade de ocorrência do número 6 e ambas são iguais a  $\frac{1}{8}$ .

As probabilidades de ocorrência de cada uma das outras 4 faces são iguais entre si.

Quando esse dado é lançado, a probabilidade de ocorrer um número maior do que 4 é igual a

(A)  $\frac{5}{16}$ .

(B)  $\frac{3}{16}$ .

(C)  $\frac{3}{8}$ .

(D)  $\frac{1}{4}$ .

(E)  $\frac{1}{2}$ .

20

Considere a sentença:

“Qualquer que seja o número real  $x$ , existe um número real  $y$  tal que  $x + y = 0$ ”.

A negação lógica dessa sentença seria:

(A) Para nenhum número real  $x$ , existe um número real  $y$  tal que  $x + y = 0$ .

(B) Qualquer que seja o número real  $x$ , não existe um número real  $y$  tal que  $x + y = 0$ .

(C) Existe um número real  $x$  tal que qualquer que seja o número real  $y$  tem-se  $x + y \neq 0$ .

(D) Existem números reais  $x$  e  $y$  tais que  $x + y \neq 0$ .

(E) Qualquer que seja o número real  $x$ , existe um número real  $y$  tal que  $x + y \neq 0$ .

21

Três irmãos, Gabriel, Hugo e Ivan, fazem aniversário no mesmo dia. Hugo é 2 anos mais velho do que Gabriel e 2 anos mais novo do que Ivan.

Certo dia em que eles faziam aniversário, Gabriel perguntou:

“Daqui a quantos anos a soma de nossas idades terá passado de 100 pela primeira vez?”

Hugo, que é bom em cálculos, respondeu corretamente:

“Daqui a 11 anos.”

No dia em que esse diálogo ocorreu, Ivan tinha

(A) 21 anos.

(B) 22 anos.

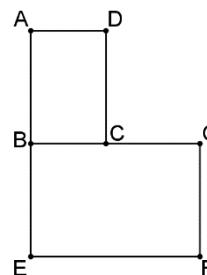
(C) 23 anos.

(D) 24 anos.

(E) 25 anos.

22

A figura abaixo mostra dois retângulos ABCD e EFGH, semelhantes tais que  $\frac{AD}{BE} = \frac{AB}{EF}$ .



Sabe-se que  $AD = 4\text{m}$ ,  $EF = 9\text{m}$  e que B é o ponto médio do segmento AE.

A área do triângulo BDF em  $\text{m}^2$  é

(A) 34.

(B) 35.

(C) 36.

(D) 38.

(E) 39.

23

No plano cartesiano, o ponto P possui coordenadas iguais e é equidistante dos pontos  $(-1, 7)$  e  $(1, 3)$ .

O ponto P é

(A) (9, 9).

(B) (10, 10).

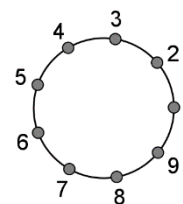
(C) (11, 11).

(D) (12, 12).

(E) (13, 13).

24

A figura abaixo mostra uma circunferência com nove pontos numerados de 1 a 9. A expressão “dar um pulo” significa mover-se de um ponto da circunferência para o ponto seguinte no sentido anti-horário.



João está no ponto número 6 da figura e dará 2023 pulos.

Após os pulos, João estará no ponto número

(A) 2.

(B) 4.

(C) 5.

(D) 7.

(E) 8.

25

Três latas, X, Y e Z estão em uma prateleira. Uma é branca, outra é amarela e outra é marrom. Elas são iguais em tamanho, mas possuem pesos diferentes.

Sabe-se que

- a lata branca é a mais pesada;
- a lata X não é branca;
- a lata Y é mais leve que a lata X e não é marrom.

É correto concluir que

- (A) a lata X é a mais pesada.  
 (B) a lata Y é amarela.  
 (C) a lata Z é marrom.  
 (D) a lata X é branca.  
 (E) a lata Z é a mais leve.

## Atualidades

26

As doenças transmitidas por vetores, como a dengue, podem ser afetadas por mudanças climáticas e ambientais.

A respeito da relação entre saúde e meio ambiente no caso da dengue, analise as afirmativas a seguir.

- I. A dengue é uma doença infecciosa afetada pelo clima, como pode ser comprovado por sua manifestação sazonal, mais presente em períodos de verão.
- II. O aumento da intensidade da doença é causado por variáveis biológicas e contextuais, como a presença de populações vulneráveis ao sorotipo circulante, somada às condições ambientais e de vida da população afetada.
- III. A dengue é causada por protozoários transmitidos pela fêmea do mosquito da espécie *Anopheles*, mais abundante ao entardecer e ao amanhecer, disseminada em regiões silvestres e urbanas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.  
 (B) I e II, apenas.  
 (C) I e III, apenas.  
 (D) II e III, apenas.  
 (E) I, II e III.

27

Leia a definição de racismo estrutural do filósofo Silvio Almeida:

Trata-se de uma forma sistemática de discriminação que tem a raça como fundamento, e que se manifesta por meio de práticas conscientes ou inconscientes que culminam em desvantagens ou privilégios para indivíduos, a depender do grupo racial ao qual pertençam. Estas práticas discriminatórias são a materialização de uma estrutura social ou de um modo de socialização que tem o racismo como um de seus componentes orgânicos. Dito de modo mais direto: as instituições são racistas porque a sociedade é racista. Não é algo criado pela instituição, mas é por ela reproduzido.

Adaptado de ALMEIDA, Silvio Luiz de. *O que é racismo estrutural?* Belo Horizonte: Letramento, 2018. p. 25 e 36.

Com base no trecho, assinale a afirmativa que interpreta corretamente aspectos do racismo estrutural.

- (A) O racismo é um fenômeno psicológico próprio de grupos isolados que manifestam atitudes e ações discriminatórias.  
 (B) As práticas discriminatórias podem ocorrer de forma inconsciente e, portanto, não intencional.  
 (C) O racismo resulta de uma patologia social ou de um desarranjo institucional, em que a ideologia racial predomina.  
 (D) A discriminação racial deixa de ser sistemática a longo prazo, sendo substituída pela marginalização econômica e social.  
 (E) O racismo cometido por um indivíduo ou reforçado pelas escolas, imprensa e tecnologias, como os algoritmos, é uma anomalia social.

28

A respeito das perspectivas da indústria brasileira frente aos desafios globais da atualidade, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) A segmentação da produção industrial em cadeias de valor disseminadas por vários países era vista como um benefício do processo de globalização, mas, depois da pandemia, ficou evidente que, também, poderia ser um fator de risco.  
 ( ) O comércio internacional encontra-se marcado por uma maior intervenção por parte dos Estados, preocupados em garantir sua segurança em áreas fundamentais como saúde e alimentação, por exemplo.  
 ( ) A agenda de sustentabilidade representa um limitador para o Brasil se projetar externamente, pois o país possui uma pegada de carbono menor do que a de seus concorrentes industrializados.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.  
 (B) F – V – V.  
 (C) F – V – F.  
 (D) V – V – F.  
 (E) V – V – V.

29

A prática secular de presentear chefes de Estado é sinal de boa vontade e diplomacia, recorrente no mundo todo. Em visita a outras nações, chefes de Estado costumam presentear o anfitrião com algo que remeta ao país do visitante. O anfitrião retribui com um presente de seu país. A troca de presentes é uma tradição entre os representantes e um gesto de cortesia e hospitalidade.

Adaptado de <https://www.gov.br/planalto/pt-br/conheca-a-presidencia>

Assinale a opção que indica corretamente o destino de objetos recebidos pela Presidência da República do Brasil em cerimônias oficiais com chefes de Estado e de governo.

- (A) Bens consumíveis, como por exemplo doces, frutas e bebidas, devem ser incorporados ao patrimônio público.
- (B) Itens de natureza personalíssima, como roupas ou perfumes, devem ser doados, para evitar o uso de função em benefício próprio.
- (C) Todo acervo de objetos recebidos pela Presidência é declarado de interesse pessoal e compõe o patrimônio privado do mandatário da nação.
- (D) Joias e presentes de alto valor ofertados em caráter oficial por outros governos devem integrar o acervo público da Presidência.
- (E) Obras de arte presenteadas em cerimônias oficiais são objetos intangíveis, motivo pelo qual estão isentas de serem declaradas para a União.

30

Em outubro, o Brasil assumiu, pelo período de um mês, a presidência do Conselho de Segurança das Nações Unidas (ONU), órgão composto por cinco membros permanentes – China, Estados Unidos, França, Reino Unido e Rússia – e um grupo de 10 membros não permanentes com mandatos de dois anos. O Brasil ocupa uma das 10 vagas rotativas no biênio 2022/23.

Adaptado de <https://agenciabrasil.ebc.com.br>

As afirmativas a seguir indicam corretamente atribuições do Conselho de Segurança da ONU, exceto uma. Assinale-a.

- (A) Determinar se existe uma ameaça para a paz.
- (B) Elaborar planos de regulamentação de armamentos.
- (C) Recomendar o ingresso de novos membros na ONU.
- (D) Investigar toda situação que possa vir a se transformar em um conflito internacional.
- (E) Submeter à aprovação da Assembleia Geral da ONU a aplicação de sanções econômicas para deter agressões.

## Legislação da Saúde

31

Com base nos objetivos e atribuições do Sistema Único de Saúde previstos na Lei 8.080/90, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Está incluída no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a colaboração na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
- ( ) Um dos objetivos do SUS diz respeito à organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.
- ( ) A avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde está no campo de abrangência da Saúde do Trabalhador.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

32

Assinale a opção que corresponde a uma das competências da direção municipal do Sistema Único de Saúde – SUS.

- (A) Coordenar ações de vigilância epidemiológica.
- (B) Controlar e avaliar as redes hierarquizadas do SUS.
- (C) Definir e coordenar os sistemas de vigilância sanitária.
- (D) Fiscalizar os procedimentos dos serviços privados de saúde.
- (E) Formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.

33

Acerca das Conferências e Conselhos de Saúde, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O Conselho de Saúde é um órgão colegiado de caráter permanente, deliberativo, que deve ser composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários.
- ( ) A Conferência de Saúde, composta por vários segmentos sociais, tem a função de fiscalizar, acompanhar e monitorar as políticas públicas de saúde.
- ( ) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências deve ser paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

34

Considerando os níveis de assistência à saúde, assinale a opção que corresponde a um serviço de atenção secundária ou de média complexidade.

- (A) Consultórios de rua.
- (B) Unidades Básicas de Saúde.
- (C) Ambulatórios de cardiologia.
- (D) Unidades de terapia Intensiva.
- (E) Unidades de ensino e pesquisa.



**35**

As ações de saúde empregadas para reabilitar as funções motoras e de fala de um paciente que sofreu um acidente vascular cerebral são classificadas como:

- (A) Promoção da Saúde.
- (B) Proteção Específica.
- (C) Atenção Secundária.
- (D) Atenção Terciária.
- (E) Atenção Quaternária.

**36**

Com base nas disposições acerca da organização do Sistema Único de Saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para que uma região de saúde seja instituída ela deve conter minimamente serviços de vigilância em saúde ambiental e de vigilância sanitária.
- II. Em relação às Regiões de Saúde, cabe aos entes federativos definir seus limites geográficos e a população usuária das ações e serviços.
- III. Serviços Especiais de Acesso Aberto são serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

**37**

Com base nos Requisitos de Boas Práticas de Funcionamento para os Serviços de Saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. O serviço de saúde deve possuir equipe multiprofissional dimensionada de acordo com seu perfil de demanda.
- II. Uma das responsabilidades dos serviços de saúde é promover a capacitação de seus profissionais antes do início das atividades e de forma permanente em conformidade com as atividades desenvolvidas.
- III. O serviço de saúde deve executar ações de gerenciamento dos riscos de acidentes inerentes às atividades desenvolvidas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

**38**

De acordo com os Requisitos de Boas Práticas de Funcionamento para os Serviços de Saúde, tais serviços devem estabelecer estratégias e ações voltadas para Segurança do Paciente.

Entre essas ações estão mecanismos para

- (A) promover o autocuidado.
- (B) prevenir úlceras por pressão.
- (C) estimular a proteção específica.
- (D) estimular a promoção da saúde.
- (E) orientar a identificação de riscos.

**39**

De acordo com as disposições normativas acerca da segurança do paciente, os eventos adversos que evoluírem para óbito devem ser notificados em até

- (A) 24 horas a partir do ocorrido.
- (B) 36 horas a partir do ocorrido.
- (C) 48 horas a partir do ocorrido.
- (D) 72 horas a partir do ocorrido.
- (E) 96 horas a partir do ocorrido.

**40**

Assinale a opção que corresponde a uma das diretrizes da Política Nacional de Humanização do SUS.

- (A) Transversalidade.
- (B) Valorização do trabalhador.
- (C) Autonomia dos sujeitos e coletivos.
- (D) Fortalecimento do controle social.
- (E) Indissociabilidade entre atenção e gestão.

## Conhecimentos Específicos

**41**

Os transtornos do neurodesenvolvimento são um grupo de condições com início no período do desenvolvimento do indivíduo. Esses transtornos tipicamente se manifestam cedo, em geral antes de a criança ingressar na escola, sendo caracterizados por déficits no desenvolvimento que acarretam uma série de prejuízos futuros.

Avalie se esses prejuízos ocorrem nos seguintes âmbitos:

- I. Pessoal.
- II. Social.
- III. Acadêmico.
- IV. Profissional.

Estão corretos os âmbitos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**42**

Sobre a Deficiência Intelectual (DI), assinale a afirmativa correta:

- (A) A DI é dividida em 4 especificadores de gravidade: leve, moderado, grave e profundo.
- (B) Os níveis de gravidade da DI são definidos com base em escores de QI (Quociente de Inteligência).
- (C) As características essenciais da DI incluem apenas déficits em capacidades mentais genéricas.
- (D) Um quadro de DI pode se desenvolver após a adolescência, não ocorrendo necessariamente durante o período de desenvolvimento.
- (E) O diagnóstico de DI baseia-se em testes padronizados.

**43**

Com relação à Deficiência Intelectual (DI), avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) A DI é uma condição de causa única e muito bem definida na literatura.
- ( ) A DI tem uma prevalência geral na população como um todo de cerca de 1%, com variações em decorrência da idade.
- ( ) É sempre possível observar atrasos em marcos motores nos indivíduos com DI antes dos dois anos de idade.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – V.

**44**

Sobre os Transtornos de Comunicação, analise as afirmativas a seguir:

- I. Incluem apenas déficits na comunicação.
- II. A fala é a produção expressiva de sons e inclui a articulação, a fluência, a voz e a qualidade da ressonância de um indivíduo.
- III. A linguagem inclui a forma, a função e o uso de um sistema convencional de símbolos, com um conjunto de regras para a comunicação.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

**45**

Sobre o Transtorno da Fala, assinale a afirmativa correta.

- (A) O Transtorno da Fala consiste em uma dificuldade persistente para a produção da fala que, porém, não interfere na inteligibilidade da fala ou impede a comunicação verbal de mensagens.
- (B) A perturbação causa limitações na comunicação eficaz, que interferem na participação social, no sucesso acadêmico, mas não no desempenho profissional, individualmente ou em qualquer combinação.
- (C) O início dos sintomas do Transtorno da Fala ocorre após o período do desenvolvimento.
- (D) As dificuldades apresentadas pelo Transtorno da Fala são atribuíveis a condições congênitas ou adquiridas, como paralisia cerebral, fenda palatina, surdez ou perda auditiva, lesão cerebral traumática ou outras condições médicas ou neurológicas.
- (E) Duas habilidades do desenvolvimento são: aprender a produzir sons da fala de maneira clara e precisa e aprender a produzir fala fluente conectada.

**46**

Sobre o Transtorno da Comunicação Social (Pragmática), analise as afirmativas a seguir:

- I. Nesse transtorno, o indivíduo apresenta déficits no uso da comunicação com fins sociais, como em saudações e em compartilhamento de informações, de forma adequada ao contexto social.
- II. No Transtorno da Comunicação Social, o indivíduo apresenta prejuízo da capacidade de adaptar a comunicação para se adequar ao contexto ou às necessidades do ouvinte, tal como falar de forma diferente em uma sala de aula do que em uma pracinha, falar de forma diferente a uma criança do que a um adulto e evitar o uso de linguagem excessivamente formal.
- III. No Transtorno da Comunicação Social, o indivíduo apresenta dificuldades de seguir regras para conversar e contar histórias, tais como aguardar a vez, reconstituir o que foi dito quando não entendido e saber como usar sinais verbais e não verbais para regular a interação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**47**

Sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), assinale a afirmativa correta.

- (A) O critério A do DSM V para o TEA diz que o indivíduo apresenta déficits persistentes na comunicação social e na interação social em um único contexto.
- (B) O indivíduo apresenta padrões restritos e repetitivos de comportamento, mas não de interesses ou atividades.
- (C) No TEA, a gravidade baseia-se em prejuízos na comunicação social e em padrões restritos e/ou repetitivos de comportamento.
- (D) Os sintomas não causam prejuízo clinicamente significativo no funcionamento social, profissional ou em outras áreas importantes da vida do indivíduo no presente.
- (E) Os sintomas do TEA não devem estar presentes precocemente no período do desenvolvimento do indivíduo.

**48**

No Transtorno do Espectro Autista (TEA), os especificadores de gravidade podem ser usados para descrever, de maneira sucinta, a sintomatologia atual, com o reconhecimento de que a gravidade pode variar de acordo com o contexto ou oscilar com o tempo.

Sobre os especificadores de gravidade no TEA, assinale a afirmativa correta:

- (A) Existem 4 níveis de gravidade.
- (B) As categorias descritivas de gravidade devem ser usadas para determinar a escolha e a provisão de serviços.
- (C) O nível 3 é o de menor gravidade e está classificado como “exigindo apoio”.
- (D) Outras condições do neurodesenvolvimento, mentais ou comportamentais também devem ser observadas.
- (E) A gravidade de dificuldades de comunicação social e de comportamentos restritos e repetitivos deve ser classificada em conjunto.

**49**

Sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), assinale a afirmativa correta.

- (A) Muitos indivíduos com TEA também apresentam comprometimento intelectual e/ou da linguagem.
- (B) Déficits motores raramente estão presentes.
- (C) Comportamentos disruptivos/desafiadores são mais raros em crianças e adolescentes com TEA.
- (D) Os sintomas iniciam sempre após 24 meses de vida.
- (E) Na avaliação inicial, não devemos considerar um diagnóstico de surdez.

**50**

A respeito do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), analise os itens a seguir:

- I. A característica essencial do transtorno de déficit de atenção/hiperatividade é um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade que interfere no funcionamento ou no desenvolvimento.
- II. A desatenção manifesta-se comportamentalmente no TDAH como divagação em tarefas, falta de persistência, dificuldade de manter o foco e desorganização – e não constitui consequência de desafio ou falta de compreensão.
- III. A hiperatividade refere-se à atividade motora excessiva (como uma criança que corre por tudo) quando não apropriado ou remexer, batucar ou conversar em excesso.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

**51**

Em relação ao Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) O TDAH tem início na infância. A exigência de que vários sintomas estejam presentes antes dos 12 anos de idade exprime a importância de uma apresentação clínica substancial durante essa fase da vida.
- ( ) É incomum os sintomas variarem conforme o contexto em um determinado ambiente.
- ( ) Atrasos leves no desenvolvimento linguístico, motor ou social são específicos do TDAH.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – V.

**52**

Sobre o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), assinale a afirmativa correta.

- (A) O TDAH está associado a bom desempenho escolar e sucesso acadêmico.
- (B) Crianças com TDAH apresentam uma probabilidade menor do que seus pares para desenvolver Transtorno da Conduta na adolescência.
- (C) Indivíduos com TDAH são sociáveis e com boa autodeterminação a tarefas que exijam esforço prolongado.
- (D) O TDAH é mais frequente no sexo masculino do que no feminino na população em geral, com uma proporção de cerca de 2:1 nas crianças e de 1,6:1 nos adultos.
- (E) Na população geral, o Transtorno de Oposição Desafiante (TOD) é comórbido com TDAH em cerca de 10% das crianças com a apresentação combinada.

**53**

Sobre o Transtorno Específico da Aprendizagem, assinale a afirmativa correta.

- (A) É um transtorno do neurodesenvolvimento com uma origem biológica que é a base das anormalidades no nível cognitivo, as quais são associadas com as manifestações comportamentais.
- (B) Pode ser adquirido ao longo do desenvolvimento acadêmico do indivíduo.
- (C) É reflexo da falta de oportunidade de aprendizagem e educação escolar inadequada.
- (D) A dificuldade de aprender a correlacionar letras a sons do próprio idioma é rara nesse transtorno.
- (E) As dificuldades de aprendizagem são transitórias.

**54**

Relacione os transtornos de tique com as afirmações correspondentes:

- I. Transtorno de Tourette.
  - II. Transtorno de Tique Motor ou Vocal Persistente (Crônico).
  - III. Transtorno de Tique Transitório.
- ( ) Tiques motores e/ou vocais, únicos ou múltiplos. Nesse transtorno, os tiques estiveram presentes por pelo menos um ano desde o início do primeiro tique.
  - ( ) Transtorno em que múltiplos tiques motores e um ou mais tiques vocais estiveram presentes em algum momento durante o quadro, embora não necessariamente ao mesmo tempo. Os tiques podem aumentar e diminuir em frequência, mas persistiram por mais de um ano desde o início do primeiro tique.
  - ( ) Tiques motores ou vocais únicos ou múltiplos estão presentes durante o quadro, embora não ambos. Nesse transtorno, os tiques podem aumentar e diminuir em frequência, mas persistiram por mais de um ano desde o início do primeiro tique.

Assinale a relação correta, de cima para baixo.

- (A) I – II – III.
- (B) II – I – III.
- (C) III – I – II.
- (D) III – II – I.
- (E) I – III – II.

**55**

Os sintomas característicos da Esquizofrenia envolvem uma gama de disfunções cognitivas, comportamentais e emocionais, mas nenhum sintoma é patognomônico do transtorno.

Sobre a Esquizofrenia, assinale a afirmativa correta.

- (A) Para o diagnóstico desse transtorno, pelo menos um sintoma do Critério A do DSM V deve estar presente durante parte significativa do tempo, em um mês ou mais, devendo ter presença clara de delírios, alucinações ou discurso desorganizado.
- (B) Nas situações em que ocorre remissão dos sintomas da fase ativa em um mês em resposta ao tratamento, o Critério A do DSM V ainda é satisfeito se o médico avalia que eles teriam persistido na ausência de tratamento.
- (C) A esquizofrenia envolve prejuízo em uma ou mais das principais áreas do funcionamento do indivíduo. Se a perturbação iniciar na infância ou na adolescência, o nível esperado de funcionamento é alcançado.
- (D) Não há evidências de relação entre prejuízo cognitivo e prejuízo funcional em indivíduos com esquizofrenia.
- (E) Após tratamento adequado, todos os sinais da perturbação são resolvidos.

**56**

Sobre o Transtorno Disruptivo da Desregulação do Humor (TDDH), analise as afirmativas a seguir:

- I. A característica central do TDDH é a irritabilidade crônica grave, que apresenta duas manifestações clínicas proeminentes, sendo a primeira as frequentes explosões de raiva.
- II. No TDDH, as explosões de raiva raramente ocorrem em resposta à frustração e podem ser verbais ou comportamentais (essas últimas na forma de agressão contra propriedade, si mesmo ou outros).
- III. A segunda manifestação de irritabilidade grave no TDDH consiste em humor irritável ou zangado durante as explosões de raiva e esse humor não está presente entre os episódios de irritabilidade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

**57**

Considerando-se o que se sabe sobre o Transtorno Depressivo Maior, marque a afirmativa correta.

- (A) A característica essencial de um episódio depressivo maior é um período de pelo menos uma semana em que há um humor depressivo ou perda de interesse ou prazer em quase todas as atividades.
- (B) Perturbações do sono podem assumir a forma de dificuldades para dormir ou dormir excessivamente; quando a insônia está presente, costuma assumir a forma de insônia intermediária ou insônia terminal.
- (C) Em crianças e adolescentes, o humor pode ser irritável em vez de triste e o indivíduo também deve experimentar pelo menos cinco sintomas adicionais além do humor.
- (D) O episódio deve ser acompanhado por sofrimento ou prejuízo clinicamente significativo somente no funcionamento profissional do indivíduo.
- (E) As alterações psicomotoras incluem agitação ou retardo psicomotor que devem ser suficientemente graves a ponto de representar sentimentos subjetivos.

**58**

Sobre os Transtornos de Ansiedade, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) Os transtornos de ansiedade incluem transtornos que compartilham características de medo e ansiedade excessivos e perturbações comportamentais relacionadas.
- ( ) Medo é a resposta emocional a ameaça iminente real ou percebida, enquanto ansiedade é a antecipação de ameaça futura.
- ( ) Os ataques de pânico se destacam dentro dos transtornos de ansiedade como um tipo particular de resposta ao medo. Esses ataques não estão limitados aos transtornos de ansiedade e também podem ser vistos em outros transtornos mentais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – V.

**59**

Sobre o Transtorno de Ansiedade de Separação (TAS), assinale a opção correta.

- (A) Quando separadas das figuras importantes de apego, as crianças com esse transtorno podem exibir retraimento social, apatia, tristeza, porém, não exibem dificuldade de concentração no trabalho ou nas brincadeiras.
- (B) Dependendo da idade, os indivíduos com TAS podem ter medo de animais, monstros, escuro, assaltantes, ladrões, sequestradores, acidentes de carro, viagens de avião e de outras situações que lhes dão a percepção de perigo à família ou a eles próprios.
- (C) O transtorno de ansiedade de separação cresce em prevalência desde a infância até a adolescência e idade adulta.
- (D) Tanto nas amostras clínicas como na comunidade, o TAS é mais frequente em indivíduos do sexo masculino.
- (E) O TAS raramente se desenvolve após um estresse vital ou uma perda.

**60**

Ao se encontrarem com outros indivíduos em interações sociais, as crianças com mutismo seletivo não iniciam a conversa ou respondem reciprocamente quando os outros falam com elas.

Sobre o mutismo seletivo, avalie as alternativas a seguir e marque a opção correta.

- (A) O fracasso na fala não interfere na comunicação social, pois as crianças com esse transtorno usam meios não verbais para se comunicar e podem desejar ou ansiar pela participação em encontros em que a fala não é exigida.
- (B) O início do mutismo seletivo é habitualmente depois dos 5 anos de idade, pois a perturbação pode não receber atenção clínica até a entrada na escola.
- (C) As crianças de famílias que migraram para um país onde é falada uma língua diferente podem se recusar a falar a nova língua devido ao desconhecimento desta. Nesses casos, não se pode justificar um diagnóstico de mutismo seletivo.
- (D) O mutismo seletivo é um transtorno relativamente raro e não foi incluído como categoria diagnóstica em estudos epidemiológicos de prevalência dos transtornos na infância.
- (E) À medida que as crianças com mutismo seletivo crescem, podem enfrentar um isolamento social cada vez menor.

**61**

Sobre as Fobias Específicas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Uma característica essencial desses transtornos é que o medo ou ansiedade está circunscrito à presença de uma situação ou objeto particular, que pode ser denominado estímulo fóbico.
- II. O grau do medo experimentado não sofre variação de acordo com a proximidade do objeto ou situação temida, mas pode ocorrer com a antecipação da presença ou na presença real do objeto ou situação.
- III. O indivíduo evita ativamente a situação, ou, se não consegue ou decide não evitá-la, a situação ou objeto evoca temor ou ansiedade intensos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

**62**

Relacione os transtornos de ansiedade com as afirmações correspondentes:

- I. Transtorno de Ansiedade Social (Fobia social).
  - II. Transtorno de Pânico.
  - III. Agorafobia.
  - IV. Transtorno de Ansiedade Generalizada.
- ( ) O curso habitual, se esse transtorno não é tratado, é crônico, mas com oscilações. Alguns indivíduos podem ter surtos episódicos com anos de remissão entre eles, e outros podem ter sintomatologia grave contínua.
- ( ) A idade média de início desse transtorno é 13 anos, e 75% dos indivíduos têm idade de início entre 8 e 15 anos. Esse transtorno ocasionalmente emerge de história infantil de inibição social ou timidez nos estudos norte-americanos e europeus.
- ( ) Pode haver tremores, contrações, abalos e dores musculares, nervosismo ou irritabilidade associados a tensão muscular. Muitos indivíduos com esse transtorno também experimentam sintomas somáticos e uma resposta de sobressalto exagerada. Sintomas de excitabilidade autonômica aumentada são menos proeminentes.
- ( ) A cada ano, 1,7% dos adolescentes e adultos têm um diagnóstico desse transtorno de ansiedade. Pessoas do sexo feminino têm uma probabilidade duas vezes maior do que as do masculino de apresentá-lo. Pode ocorrer na infância, mas a incidência atinge o pico no fim da adolescência e início da idade adulta.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) I – II – III – IV.
- (B) II – III – IV – I.
- (C) II – I – IV – III.
- (D) IV – III – II – I.
- (E) III – II – I – IV.

**63**

É esperado que a continência urinária seja adquirida na idade cronológica mínima de 5 anos.

Sobre a enurese, é correto afirmar que

- (A) a característica essencial da enurese é a eliminação repetida de urina durante o dia ou à noite na cama ou na roupa, sendo sempre uma eliminação involuntária.
- (B) a incontinência urinária não é atribuível aos efeitos fisiológicos de uma substância ou a outra condição médica.
- (C) a prevalência de enurese é de 1% entre crianças de 5 anos, de 10% entre crianças de 10 anos e em torno de 20% entre indivíduos com 15 anos ou mais.
- (D) enurese primária é quando a perturbação se desenvolve depois de um período de continência urinária estabelecida.
- (E) enurese secundária é quando o indivíduo nunca estabeleceu continência urinária.

**64**

O aspecto característico da encoprese é a eliminação repetida de fezes em locais inapropriados.

Sobre a encoprese, marque a alternativa correta:

- (A) É preciso que o evento ocorra no mínimo uma vez por mês durante pelo menos seis meses e que a idade cronológica da criança seja de no mínimo 5 anos.
- (B) Quando a eliminação de fezes é voluntária, frequentemente está relacionada a constipação, impactação e retenção com extravasamento subsequente.
- (C) A consistência das fezes raramente pode variar, com fezes de consistência normal ou quase normal.
- (D) O diagnóstico é clínico, não havendo necessidade de exames laboratoriais.
- (E) Estima-se que aproximadamente 1% das crianças de 5 anos de idade tenha encoprese, sendo mais comum no sexo masculino do que no feminino.

**65**

Sobre os Transtornos do Sono-Vigília, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) A característica essencial do transtorno de insônia é a insatisfação com a quantidade ou a qualidade do sono e queixas de dificuldade para iniciar ou manter o sono.
- ( ) A hipersonolência é um termo diagnóstico bastante amplo que inclui sintomas de quantidade excessiva de sono, qualidade deteriorada de vigília e inércia do sono.
- ( ) As características essenciais de sonolência na narcolepsia são cochilos diurnos recorrentes ou ataques de sono; em geral, a sonolência ocorre diariamente, pelo menos três vezes por semana, por um período mínimo de três meses.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – F – V.

**66**

O tratamento do Episódio Depressivo Maior é dividido nas seguintes três fases principais:

- (A) fase aguda, fase de continuação e fase de manutenção.
- (B) fase aguda, fase de manutenção e fase crônica.
- (C) fase inicial, fase de crise e fase de manutenção.
- (D) fase de continuação, fase de manutenção e fase crônica.
- (E) fase inicial, fase de manutenção e fase crônica.

**67**

Na última década, tem-se observado um crescente número de estudos abordando o Transtorno Afetivo Bipolar (TAB) de início na infância e na adolescência. Até o momento, os seguintes três medicamentos foram aprovados pela FDA para o tratamento de estados maníacos ou mistos:

- (A) lítio, ácido valpróico e risperidona.
- (B) lítio, aripiprazol e risperidona.
- (C) risperidona, haloperidol e ácido valpróico.
- (D) aripiprazol, risperidona e lamotrigina.
- (E) aripiprazol, lítio e clonazepam.

**68**

Das alternativas a seguir, assinale a que contém os medicamentos que são historicamente reconhecidos como padrão ouro para o tratamento do TDAH.

- (A) Risperidona e clonazepam.
- (B) Lisdexanfetamina e clomipramina.
- (C) Lisdexanfetamina e metilfenidato.
- (D) Metilfenidato e haloperidol.
- (E) Fluoxetina e ácido valpróico.

**69**

Sobre o Transtorno Afetivo Bipolar (TAB), assinale a afirmativa correta.

- (A) No TAB, é raro o envolvimento com jogos de azar e comportamentos antissociais no episódio maníaco.
- (B) Nesse transtorno, é raro existir pessoas que podem se tornar hostis e fisicamente ameaçadoras a outras ou, quando delirantes, podem agredir fisicamente ou suicidar-se.
- (C) No TAB, o humor é persistentemente hipertímico ou persistentemente depressivo, não havendo alternância entre eles no mesmo dia.
- (D) Durante um episódio maníaco, é comum os indivíduos não perceberem que estão doentes ou necessitando de tratamento, resistindo, com veemência, às tentativas de tratamento.
- (E) Apesar da perda de *insight* no episódio maníaco, é raro o indivíduo ter consequências catastróficas.

**70**

Sobre o Transtorno Ciclotímico, analise as afirmativas a seguir:

- I. O transtorno ciclotímico tem como característica essencial a cronicidade e a oscilação do humor, envolvendo vários períodos de sintomas hipomaniacos e períodos de sintomas depressivos distintos entre si.
- II. Durante o período inicial de dois anos, sendo um ano para crianças e adolescentes, os sintomas precisam ser persistentes, e qualquer intervalo sem sintomas não pode durar mais do que dois meses.
- III. O diagnóstico de transtorno ciclotímico é feito somente quando os critérios para episódio depressivo maior, maníaco ou hipomaniaco nunca foram satisfeitos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.



Realização

