



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Concurso Público 2023

TARDE

AGENTE EDUCADOR

NÍVEL MÉDIO TIPO 2 – VERDE



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta;



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

MÓDULO I - CONHECIMENTOS GERAIS**Língua Portuguesa****1**

Assinale a frase em que **não** ocorreu um processo qualquer para evitar-se a repetição de palavras idênticas.

- (A) O Diabo cita as escrituras quando isso lhe convém.
- (B) Ninguém promete tanto quanto aquele que não pretende cumprir.
- (C) Nas coisas grandes, os homens se mostram como lhes convém; nas pequenas, como são.
- (D) Exibição exterior é um pobre substituto para valor interior.
- (E) Cada homem possui três personalidades: a que exhibe, a que tem e a que pensa que tem.

2

Observe com atenção o texto 1 e a forma de melhorá-lo, no texto 2:

Texto 1 – Tradicionalmente, a comarca se dedicava à agricultura. Ao ser durante séculos terra de passagem, os cultivos não ocupavam mais que uma reduzida parte da superfície cultivável.

Texto 2 – A comarca se dedicava tradicionalmente à agricultura, ainda que, ao ser terra de passagem durante séculos, os cultivos não ocupassem mais que uma reduzida parte da superfície cultivável.

Pelas modificações propostas no texto 2, vê-se que o principal problema do texto 1 é

- (A) a falta de coerência entre os dois segmentos do texto.
- (B) a pontuação inadequada nos dois segmentos textuais.
- (C) a possível ambiguidade do advérbio “tradicionalmente”.
- (D) a ausência de conexão lógica entre os períodos.
- (E) o posicionamento invertido dos segmentos.

3

Assinale a frase em que a palavra sublinhada **não** mostra a mesma classe gramatical das demais.

- (A) A família é como a varíola: a gente tem quando criança e fica marcado para o resto da vida.
- (B) Música é como uma lente colorida que muda a paisagem sem escondê-la.
- (C) Música é essencialmente inútil, como a vida.
- (D) Um poema devia ser sem palavras, como o voo dos pássaros.
- (E) Arquitetura é a arte de como desperdiçar espaços.

4

Assinale a frase em que o emprego da vírgula está correto.

- (A) Raposa velha não fica presa, no laço.
- (B) Não façais mal, quando estiverdes em paz.
- (C) Mais sábio é rir da própria desgraça, do que da alheia.
- (D) A rosa vive uma hora, e o cipreste cem anos.
- (E) A Terra sorri, durante a primavera.

5

Observe o texto a seguir, retirado de um dicionário de curiosidades sobre o Rio de Janeiro:

“O Rio de Janeiro, de hoje, cidade abastecida de todos os gêneros alimentícios, teve, na sua origem, o peixe como principal elemento de abastecimento, devido à sua própria situação geográfica. O único local que abastecia a cidade estava situado nas imediações do Mercado Velho, onde além do peixe, eram vendidos frutas, sal, mariscos, farinha e diversos outros alimentos. Posteriormente, com o aparecimento do primeiro empório comercial da cidade, na Rua da Quitanda, que deve seu nome a esse fato, o abastecimento da cidade passou a ter novas fontes”.

Um dos processos de coesão entre termos textuais é a substituição de um termo anterior equivalente a um hiperônimo. Assinale a opção cujo termo sublinhado está nesse caso.

- (A) cidade.
- (B) gêneros alimentícios.
- (C) elemento.
- (D) o único local.
- (E) diversos outros alimentos.

6

Assinale a frase em que houve troca **indevida** entre parônimos.

- (A) Os emigrantes em Paris são numerosos.
- (B) O time entrou em campo com o moral alto.
- (C) O concerto do carro custou caro.
- (D) Nessa conjuntura atual, todos se prejudicam.
- (E) Foi feito o acerto de contas.

7

“Como turista, ao perguntar ao guarda sobre que caminho devia seguir naquela cidade desconhecida, ele me disse: – Só não vá pela direita, pois é local perigoso!”

Nesse caso, o argumento do guarda se apoia

- (A) em sua credibilidade.
- (B) na intimidação do turista.
- (C) na atração pelo perigo.
- (D) numa generalização excessiva.
- (E) no desconhecimento do turista.

8

Assinale a frase em que todas as palavras estão corretamente escritas.

- (A) Nesta casa não há privilégios.
- (B) Devemos reivindicar o que nos cabe.
- (C) Os adolescentes sempre dão trabalho.
- (D) As galinhas vivem no poleiro.
- (E) Os clientes procuraram agaxar-se ante o perigo.

9

Observe o texto a seguir, retirado de um dicionário de curiosidades sobre o Rio de Janeiro:

“ABI – Fundada em 07/04/1908 pelo catarinense Gustavo Lacerda, a Associação Brasileira de Imprensa, órgão que congrega os jornalistas brasileiros, teve Herbert Moses como seu presidente durante 50 anos. É a maior expressão do jornalismo brasileiro, constituindo assim, um fato raro de ser igualado no mundo”.

No início desse texto aparece uma sigla: ABI. A seguir, aparece a transcrição da sigla por extenso: Associação Brasileira de Imprensa.

Isso normalmente se explica pelo fato de

- (A) a sigla não ser amplamente conhecida, segundo a consideração do autor do texto.
- (B) a formação da sigla contrariar a organização geral das siglas.
- (C) a forma abreviada passar a exercer a função sintática de sujeito da oração em que se insere.
- (D) a forma gráfica por extenso mostrar uma carga de valorização que a sigla não possui.
- (E) a sigla, no momento de produção do texto, ainda não ter sido criada.

10

Uma metáfora é um exemplo de linguagem figurada de base comparativa, fundamentada em uma semelhança entre os termos.

Assinale a frase que se estrutura a partir de uma metáfora.

- (A) Ninguém é tão velho que não creia poder viver mais um ano.
- (B) Está morto: podemos elogiá-lo à vontade.
- (C) A felicidade é como a pluma que o vento vai levando pelo ar. Voa tão leve, mas tem a vida breve.
- (D) O cisne, quanto mais envelhece, mais belo fica.
- (E) A gente não deveria crescer nunca.

11

Leia o texto a seguir.

“O Rio de Janeiro, de hoje, cidade abastecida de todos os gêneros alimentícios, teve, na sua origem, o peixe como principal elemento de abastecimento, devido à sua própria situação geográfica. O único local que abastecia a cidade estava situado nas imediações do Mercado Velho, onde além do peixe, eram vendidos frutas, sal, mariscos, farinha e diversos outros alimentos. Posteriormente, com o aparecimento do primeiro empório comercial da cidade, na Rua da Quitanda, que deve seu nome a esse fato, o abastecimento da cidade passou a ter novas fontes”.

Assinale o segmento desse texto exemplifica a função metalinguística da linguagem.

- (A) O Rio de Janeiro, de hoje, cidade abastecida de todos os gêneros alimentícios, teve, na sua origem, o peixe como principal elemento de abastecimento.
- (B) O único local que abastecia a cidade estava situado nas imediações do Mercado Velho...
- (C) ...onde além do peixe, eram vendidos frutas, sal, mariscos, farinha e diversos outros alimentos.
- (D) Posteriormente, com o aparecimento do primeiro empório comercial da cidade...
- (E) ...na Rua da Quitanda, que deve seu nome a esse fato, o abastecimento da cidade passou a ter novas fontes.

12

Observe a seguinte frase:

“Bernardo é muito pobre vive sozinho sendo um adolescente seu tio que era marinheiro o levou para ser grumete num pequeno navio”.

Se pontuarmos de forma adequada esse pensamento, a forma correta será:

- (A) Bernardo é muito pobre; vive sozinho; sendo um adolescente seu tio, que era marinheiro, o levou para ser grumete num pequeno navio.
- (B) Bernardo é muito pobre, vive sozinho, sendo um adolescente, seu tio, que era marinheiro, o levou para ser grumete num pequeno navio.
- (C) Bernardo é muito pobre, vive sozinho; sendo um adolescente seu tio que era marinheiro o levou para ser grumete num pequeno navio.
- (D) Bernardo, é muito pobre, vive sozinho, sendo um adolescente seu tio que era marinheiro o levou para ser grumete num pequeno navio.
- (E) Bernardo é muito pobre, vive sozinho; sendo um adolescente, seu tio, que era marinheiro, o levou para ser grumete num pequeno navio.

13

“Observei as coisas no laboratório do cientista: alguns objetos estranhos enchiam os armários; as mesas estavam cobertas de anotações misteriosas e havia anotações matemáticas no quadro-negro”.

Nesse caso, a descrição feita mostra o seguinte problema do observador:

- (A) o desconhecimento daquele mundo.
- (B) o posicionamento de onde observava as coisas.
- (C) a distância entre ele e os objetos.
- (D) o desconforto de estar em lugar desconhecido.
- (E) a falta de interesse sobre aquele universo científico.

14

Observe o texto a seguir, retirado de um dicionário de curiosidades sobre o Rio de Janeiro:

“ABERTURA DOS PORTOS – Monumento erigido na Praia do Russel, em comemoração ao Decreto de D. João VI, em 28/01/1808, determinando a abertura dos portos, medida que acarretou a integração do Brasil no comércio exterior. Este monumento, de bronze, é constituído por duas imagens de mulher, simbolizando o “Comércio” e a “Navegação”. O referido monumento foi obra de Eugène Benet, escultor francês”.

Trata-se de um texto informativo, que adotou o modo de organização discursiva

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) narrativo e descritivo.
- (D) narrativo e argumentativo.
- (E) descritivo e argumentativo.

15

Ao descrever um livro foram empregados os cinco adjetivos listados nas opções a seguir; assinale a opção em que o adjetivo mostra caráter opinativo.

- (A) livro grosso.
- (B) livro importado.
- (C) livro interessante.
- (D) livro antigo.
- (E) livro científico.

16

Observe a seguinte frase do Marquês de Maricá:

“Os homens concebem na cabeça, as mulheres concebem no seu ventre”.

Assinale a opção que mostra uma afirmação **inadequada** sobre a estruturação dessa frase.

- (A) O verbo “conceber” mostra sentidos diferentes nos casos citados.
- (B) A frase traz, implicitamente, uma vantagem da mulher sobre o homem.
- (C) A estrutura básica da frase é comparativa.
- (D) Se trocarmos a posição das duas orações, a frase não mostra mudança de sentido.
- (E) As duas orações mostram a mesma formação.

17

Assinale a frase em que o pronome pessoal sublinhado **não** estabelece coesão em relação a um termo anterior.

- (A) Não preste qualquer atenção aos críticos, nem mesmo os ignore.
- (B) Nossos amigos não se atreveriam a dar os conselhos que os livros nos dão.
- (C) Existem três regras para escrever ficção. Infelizmente ninguém sabe quais são elas.
- (D) Liberdade de imprensa é garantida apenas àqueles que a possuem.
- (E) Comidas saudáveis me deixam doente.

18

O povo é como uma cera mole, tudo depende de mão que o modele.

Nessa frase, o povo é visto como

- (A) preguiçoso.
- (B) sonhador.
- (C) influenciável.
- (D) corajoso.
- (E) determinado.

19

Observe esta fábula de Esopo:

“Procurando um osso que roer, encontrou um cão uma máscara teatral: era formosíssima, e de cores tão belas quão vivas; o cão farejou-a, e reconhecendo o que era, desviou-se com desdém: – A cabeça é de certo bonita – disse – mas não tem cérebro”.

Acerca da estruturação narrativa dessa fábula ou sobre seus componentes, assinale a afirmativa correta.

- (A) O fato que dá início às ações narrativas é o de o cão estar procurando um osso.
- (B) A frase dita pelo cão também participa da evolução cronológica dos fatos narrativos.
- (C) O fato final da narrativa é o de o cão desviar-se da máscara que achou, marcando uma conclusão de caráter positivo.
- (D) Entre os fatos narrativos de o cão ter encontrado uma máscara e de a ter farejado há uma relação de causa e consequência.
- (E) A mensagem moral dessa fábula se dirige aos que valorizam mais a inteligência que a beleza.

20

Assinale a frase que **não** possui um termo indicativo de tempo.

- (A) Os jovens não percebem as amarguras da vida.
- (B) Sofre mais aquele que sempre espera do que aquele que nunca esperou nada.
- (C) Sonhos são como deuses: quando não se acredita neles, deixam de existir.
- (D) Enquanto uns cantam, outros dormem.
- (E) Ao perceber a verdade, desmaiou.

Raciocínio Lógico e Matemático

21

Considere o conjunto de 5 números inteiros diferentes 4, 20, X, 12, Y, sendo que o menor deles é 4 e o maior deles é 20.

O menor valor que pode ter a mediana desse conjunto de números é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 13.

22

Considere, em um sistema de coordenadas cartesianas, os pontos A(2, 2), B(3, -1) e C(-4, 0).

Sejam a , b e c , respectivamente, as distâncias dos pontos A, B e C à origem do sistema de coordenadas.

É correto afirmar que:

- (A) $a = b = c$.
- (B) $a = b < c$.
- (C) $a < b < c$.
- (D) $c < b < a$.
- (E) $b < c < a$.

23

Em julho o preço de um produto teve um aumento de 30% em relação ao preço de junho. Em agosto, como as vendas haviam caído, seu preço diminuiu em 10% em relação ao preço de julho.

Em relação ao preço de junho, o preço de agosto desse produto teve um aumento real de:

- (A) 15%.
- (B) 16%.
- (C) 17%.
- (D) 18%.
- (E) 20%.

24

Policiais montaram um posto de vistoria em certo ponto de uma estrada. Alguns carros são obrigados a parar e os policiais conferem se o motorista tem habilitação válida e verificam, por meio de teste do bafômetro, se o motorista ingeriu ou não bebida alcoólica. A instrução que os policiais possuem é:

- Se o motorista tem habilitação válida e passa no teste do bafômetro então deve ser liberado.

Carlos, viajando nessa estrada, foi abordado pelos policiais e não foi liberado para prosseguir viagem.

É correto concluir que

- (A) Carlos não tinha habilitação válida, pois essa é a primeira coisa que os policiais verificam.
- (B) Carlos não passou no teste do bafômetro, apesar de sua habilitação estar válida.
- (C) Carlos tinha algum problema no carro que impediu o prosseguimento da viagem.
- (D) Carlos não tinha habilitação válida e não passou no teste do bafômetro.
- (E) Carlos não tinha habilitação válida ou não passou no teste do bafômetro.

25

Quatro funcionários inspecionam uma determinada área em 5 dias. Sabe-se que o tempo gasto na inspeção é diretamente proporcional à área a ser inspecionada e inversamente proporcional ao número de funcionários que fazem a inspeção.

O tempo em dias que 10 funcionários levarão para inspecionar uma área que é o triplo da área anterior é:

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 8.

26

Um jardim tem a forma de um quadrilátero ABCD no qual os ângulos de vértices A e D são retos. Sabe-se que $AB = 11m$, $BC = 15m$ e $CD = 20m$.

A área desse jardim, em m^2 , é igual a

- (A) 160.
- (B) 168.
- (C) 175.
- (D) 186.
- (E) 192.

27

Sejam X e Y números inteiros maiores do que 0 (zero) tais que

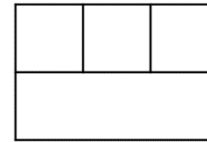
$$4X + 3Y = 100.$$

O número de valores que X pode assumir é igual a

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 16.

28

Há 6 cores disponíveis para pintar a bandeira abaixo com a condição de que duas regiões vizinhas não tenham a mesma cor.



O número de maneiras distintas que essa bandeira pode ser pintada é igual a

- (A) 360.
- (B) 450.
- (C) 480.
- (D) 600.
- (E) 750.

29

De um livro de 210 páginas Beatriz leu até a página 52. A partir daí passou a ler duas dúzias de páginas por dia, até que em determinado dia havia menos de duas dúzias de páginas para acabar o livro. Nesse dia, Beatriz leu as páginas restantes.

Nesse dia em que terminou a leitura, Beatriz leu o seguinte número de páginas:

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 18.
- (E) 20.

30

Em uma urna há 10 bolas sendo 5 azuis e 5 vermelhas, todas igualmente prováveis de serem sorteadas em um sorteio aleatório.

Sorteiam-se, aleatoriamente em sequência e sem reposição, 3 bolas.

A probabilidade de a primeira e a terceira bolas sorteadas serem azuis é igual a

- (A) $\frac{2}{3}$.
- (B) $\frac{2}{5}$.
- (C) $\frac{2}{7}$.
- (D) $\frac{2}{9}$.
- (E) $\frac{2}{15}$.

Atualidades

31

Leia a descrição a seguir:

Especialidade médica que disponibiliza serviços à distância para o cuidado com a saúde, com o uso de modernas tecnologias digitais que promovem a assistência médica online aos pacientes, clínicas, hospitais e profissionais da saúde. O seu grande potencial é melhorar o atendimento em saúde dos pacientes.

O trecho se refere à atividade denominada

- (A) cibermedicina.
- (B) telemedicina.
- (C) prontuário eletrônico.
- (D) informática em saúde.
- (E) registro eletrônico de saúde.

32

A respeito do impacto das mudanças ambientais e climáticas globais no setor de saúde, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Alterações de temperatura, de umidade e no regime de chuvas potencializam os efeitos das doenças respiratórias.
- () Mudanças climáticas influenciam na propagação de vetores que transmitem doenças.
- () A ocorrência mais frequente de eventos extremos impacta diretamente a saúde e o bem-estar da população.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – V.

33

O ChatGPT é um programa de Inteligência Artificial treinado para responder perguntas sobre diversos temas. O ChatGPT pode responder à pergunta “O que é o universo?” ou traduzir um texto, por exemplo.

Considerando as controvérsias suscitadas pela aplicação dessa tecnologia, assinale a opção que indica corretamente uma **desvantagem** atribuída ao uso dessa ferramenta.

- (A) Permite criar conteúdos importantes, em alta qualidade e com velocidade, como, relatórios ou resumos.
- (B) Cria respostas ao prever a palavra mais lógica que vem a seguir numa frase, podendo ser a palavra incorreta.
- (C) Viabiliza a automação de tarefas, facilita o acesso às informações e favorece maior produtividade.
- (D) Alimenta-se de informações obtidas em instituições de pesquisa de alta confiabilidade.
- (E) Analisa um grande volume de dados, destacando os principais pontos.

34

Em agosto de 2023, o agrupamento de países emergentes que integra o BRICS anunciou o início de um processo de expansão, passando a integrar novos membros.

A respeito do BRICS e de seu funcionamento, assinale a afirmativa correta.

- (A) Objetiva defender os interesses dos países produtores e exportadores de petróleo no mercado global.
- (B) Zela pela manutenção da paz e da segurança internacional com a adoção de medidas obrigatórias para seus membros.
- (C) Prioriza a oferta de empréstimos a países em desenvolvimento para o combate à pobreza.
- (D) Atua como foro multilateral para regulamentar o comércio internacional das *commodities* produzidas por seus membros.
- (E) Abre espaços de diálogo para seus membros, identificando interesses comuns, de modo a ampliar a cooperação em setores específicos.

35

A Ucrânia tem uma longa história compartilhada com a Rússia, marcada pela interdependência e pela busca de um equilíbrio político entre disputas e interesses rivais. Em fevereiro de 2022, a tensão entre os dois países chegou no seu ponto máximo, com a invasão militar da Ucrânia pela Rússia.

A respeito da eclosão do conflito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na visão da Rússia, a Ucrânia é o resultado de uma divisão artificial entre os dois povos, sendo parte natural de uma “grande Rússia”.
- II. A Rússia anexou a Crimeia em 2014, após um referendo que consultou o povo ucraniano.
- III. Em 2022, a Rússia reconheceu a autonomia de duas regiões ucranianas separatistas que se autoproclamaram Estados independentes, em um contexto marcado pela aproximação da Ucrânia com a Otan e com a União Europeia.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

36

Avalie se as afirmativas a seguir descrevem corretamente a posição do atual governo brasileiro em relação à China.

- I. A China é o principal parceiro comercial do Brasil, tendo preenchido o lugar antes ocupado pelos EUA.
- II. A China é uma potência e lidera o BRICS, motivo pelo qual a aproximação diplomática é uma oportunidade para o Brasil discutir temas globais.
- III. O Brasil reiterou o princípio de uma só China, o reconhecimento da República Popular da China e o entendimento de que Taiwan é parte do território chinês.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

37

Dados do **censo 2022** mostram que a população brasileira está envelhecendo.

Isso é um reflexo

- (A) da crescente expectativa de vida média e da diminuição da taxa de fecundidade no país.
- (B) do aumento da longevidade, garantida pelas recentes reformas trabalhista e previdenciária.
- (C) da diminuição da fertilidade feminina, em função do recorrente quadro de epidemia de zika e outras doenças.
- (D) do aumento da violência urbana, que vitimiza crianças e adolescentes.
- (E) do estreitamento no topo da pirâmide etária, e de um alargamento na base.

38

Recentemente, muitos políticos brasileiros têm sido considerados inelegíveis por diversos motivos. Avalie se os seguintes ex-presidentes foram condenados e tornados inelegíveis por algum período.

- I. Fernando Henrique Cardoso.
- II. Itamar Franco.
- III. Fernando Collor de Mello.

Está correto o que se indica em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

39

As *fake news* são um dos fenômenos comunicacionais contemporâneos mais inquietantes, com sérias repercussões no campo da saúde pública, uma vez que sua influência, pode alterar rotinas e comportamentos ligados à saúde.

A respeito do problema das *fake news* em saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na era das tecnologias de informação e comunicação, a circulação de notícias falsas sobre doenças e formas de contágio é potencializada pela velocidade com que se propagam.
- II. O tema de notícias falsas a respeito de vacinação apresenta uma dimensão de gênero, uma vez que afeta especialmente as mães, que são, em sua maioria, as mais responsáveis pela saúde das famílias.
- III. A comunicação tem um valor estratégico para a saúde, especialmente em sua interface com a informação e a educação, uma vez que muitas *fake news* se iniciam com elementos verdadeiros ou com distorções de notícias reais.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

40

Na visão de muitos educadores, o debate sobre sexualidade e gênero nas escolas contribui para uma educação mais inclusiva, equitativa e de qualidade.

Na educação básica brasileira, o debate sobre sexualidade

- (A) é tratado como tema transversal, sendo abordado dentro de várias disciplinas, em relação a valores referentes à cidadania, como ética, saúde, trabalho e pluralidade, por exemplo.
- (B) consta na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e, portanto, integra o currículo no formato de disciplina voltada para educação sexual.
- (C) é considerado uma questão pertinente à educação moral e familiar, sendo abordado nas aulas de ensino religioso, com o consentimento dos responsáveis.
- (D) faz parte do programa de educação sexual lançado pelo Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos e visa promover a igualdade de gênero.
- (E) é obrigatório nas escolas públicas e privadas, por ser um tema que auxilia os estudantes a lidar com as mudanças da sexualidade, típicas do desenvolvimento humano.

MÓDULO II - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41

Crianças e adolescentes têm os mesmos direitos humanos gerais que os adultos e também direitos específicos que reconhecem suas necessidades especiais. As crianças e os adolescentes não são propriedade de seus pais nem são objetos indefesos de caridade. Eles são seres humanos e são sujeitos de seus próprios direitos.

Adaptado de UNICEF. Os direitos das crianças e dos adolescentes e por que eles são importantes. Site.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito específico à Liberdade compreende os seguintes aspectos, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) opinião e expressão.
- (B) buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (C) brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (D) participar da vida política, na forma da lei.
- (E) optar por *homeschooling* ou escola pública.

42

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996).

Adaptado de MEC. Base Nacional Comum Curricular. Introdução, 2017.

O artigo citado no trecho acima, o 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, define que

- (A) a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização.
- (B) a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; valorização do profissional da educação escolar; liberdade de aprender e ensinar.
- (D) o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público Federal, acionar o poder público para exigí-lo.
- (E) a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

43

Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a afirmativa correta.

- (A) A oferta é facultativa às instituições escolares da educação básica da rede pública.
- (B) As atividades desenvolvidas devem ser iguais às da sala de aula comum, com adaptações.
- (C) É substitutivo à formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação.
- (D) É ofertado somente nas classes regulares das instituições de ensino da educação básica.
- (E) É complementar à formação dos estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.

44

Em seu sentido tradicional, expressa um conjunto de direitos e de deveres que permite aos cidadãos e cidadãs o direito de participar da vida política e da vida pública, podendo votar e serem votados, participando ativamente na elaboração das leis e do exercício de funções públicas, por exemplo. Hoje, no entanto, seu significado assume contornos mais amplos, que extrapolam o sentido de apenas atender às necessidades políticas e sociais, e assume como objetivo a busca por condições que garantam uma vida digna às pessoas.

O trecho acima se refere ao conceito de

- (A) inclusão.
- (B) cidadania.
- (C) igualdade.
- (D) democracia.
- (E) direitos humanos.

45

Espera-se que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ajude a superar a fragmentação das políticas educacionais, enseje o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e seja balizadora da qualidade da educação. Assim, para além da garantia de acesso e permanência na escola, é necessário que sistemas, redes e escolas garantam um patamar comum de aprendizagens a todos os estudantes, tarefa para a qual a BNCC é instrumento fundamental. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Adaptado de MEC. Base Nacional Comum Curricular. Introdução, 2017.

Em relação à definição de competências, de acordo com a BNCC, assinale a opção correta.

- (A) Argumentação com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável.
- (B) Mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (C) Exercício da empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais e seus saberes.
- (D) Valorização da diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida.
- (E) Uso de diferentes linguagens verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações e experiências.

46

Organizar o cotidiano das crianças pressupõe pensar que o estabelecimento de uma sequência básica de atividades diárias é, antes de mais nada, o resultado da leitura que fazemos do nosso grupo de crianças, a partir, principalmente, de suas necessidades. É importante que o educador observe o que as crianças brincam, como estas brincadeiras se desenvolvem, o que mais gostam de fazer, em que espaços preferem ficar, o que lhes chama mais atenção, em que momentos do dia estão mais tranquilos ou mais agitados. Este conhecimento é fundamental para que a estruturação espaço-temporal tenha significado.

Adaptado de BARBOSA; HORN, BARBOSA, M. C. S.; HORN, M. G. S. Organização do espaço e do tempo na escola infantil. In: CRAIDY, C.; KAERCHER, G. E. Educação Infantil. Pra que te quero? Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 67

As seguintes atividades fazem parte da rotina diária na educação infantil, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) higiene.
- (B) alimentação.
- (C) hora de brincar.
- (D) aulas expositivas.
- (E) atividades educativas.

47

Moral e ética, às vezes, são palavras empregadas como sinônimos: conjunto de princípios ou padrões de conduta. O ser humano vive em sociedade, convive com outros seres humanos e, portanto, cabe-lhe pensar e responder à seguinte pergunta: “Como devo agir perante os outros?”. Trata-se de uma pergunta fácil de ser formulada, mas difícil de ser respondida. Ora, essa é a questão central da Moral e da Ética.

Adaptado de Ética e cidadania: construindo valores na escola e na sociedade / Secretaria de Educação Básica, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

Em relação à ética é correto afirmar que

- (A) tem origem no latim *no mores*, que significa “relativo aos costumes”.
- (B) é o conjunto de normas adquiridas pela educação, pela tradição e pelo cotidiano.
- (C) é o conjunto de regras aplicadas no cotidiano e usadas continuamente por cada cidadão.
- (D) é o pensamento reflexivo sobre os valores e as normas que regem as condutas humanas.
- (E) é o conjunto de princípios que dão rumo ao pensar e, de antemão, prescrevem regras precisas e fechadas.

48

A Constituição Federal (1988), um dos documentos normativos que embasam a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), define que

- (A) o ensino será ministrado com base nos princípios da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e da gestão democrática do ensino público.
- (B) a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, no mínimo, na educação básica.
- (C) as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade.
- (D) serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- (E) o Estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais.

49

Os nutrientes estão divididos em macronutrientes (carboidratos, proteínas e gorduras) e micronutrientes (vitaminas e minerais). Somente uma alimentação adequada em termos quantitativos e qualitativos pode fornecer esses nutrientes. Por outro lado, o consumo inadequado de alimentos pode trazer danos para a saúde das pessoas. Por exemplo, o excesso de alimentos pode causar a obesidade e a deficiência pode causar a desnutrição. Uma alimentação saudável deve ser estimulada em todos os lugares, principalmente na escola.

Adaptado de BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Alimentação e nutrição no Brasil I. / Maria de Lourdes Carlos Rodrigues[et al.]. – Brasília: Universidade de Brasília, 2007. p.18 e 20.

A importância da proteína na alimentação se dá por

- (A) ser responsável pela formação dos músculos e tecidos como pele, olhos e nervos.
- (B) facilitar a utilização de vitaminas importantes pelo corpo e fornecer ácidos graxos.
- (C) ser essencial na digestão e no funcionamento intestinal fortalecendo o sistema imunológico.
- (D) fornecer energia para as atividades do dia-a-dia e podem ser encontrados em cereais e batatas.
- (E) ser necessária para o bom funcionamento do organismo, auxiliando na prevenção de doenças.

50

O Brasil, ao longo de sua história, naturalizou desigualdades educacionais em relação ao acesso à escola, à permanência dos estudantes e ao seu aprendizado. São amplamente conhecidas as enormes desigualdades entre os grupos de estudantes definidos por raça, sexo e condição socioeconômica de suas famílias. Diante desse quadro, as decisões curriculares e didático-pedagógicas das Secretarias de Educação, o planejamento do trabalho anual das instituições escolares e as rotinas e os eventos do cotidiano escolar devem levar em consideração a necessidade de superação dessas desigualdades. Para isso, os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na equidade.

Adaptado de MEC. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Introdução. 2017, p.15

Em relação ao conceito de equidade, de acordo com a introdução da BNCC, é correto afirmar que

- (A) contextualiza os conteúdos gerais dos componentes curriculares.
- (B) reconhece que as necessidades dos estudantes são diferentes.
- (C) incentiva o desenvolvimento humano que privilegia a dimensão intelectual.
- (D) organiza aprendizagens obrigatórias que todos os estudantes devem desenvolver.
- (E) constrói e orienta os procedimentos para aplicação de avaliação quantitativa.

51

Em relação à adolescência, analise as afirmativas a seguir.

- I Período de transição entre a infância e a vida adulta, caracterizado pelos impulsos do desenvolvimento físico, mental, emocional, sexual e social.
- II Fenômeno que se refere às mudanças morfológicas e fisiológicas resultantes da reativação dos mecanismos neuro-hormonais.
- III Se inicia com as mudanças corporais da puberdade e termina quando o indivíduo consolida seu crescimento e sua personalidade.
- IV Processo contínuo que se inicia na vida fetal e termina com a fusão total das epífises ósseas e o desenvolvimento da sua capacidade de fecundação.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) I, II e III.

52

Na prestação dos primeiros socorros, ao avaliar os sinais vitais do acidentado, o agente deverá observar as seguintes prioridades:

- (A) frequência respiratória e trauma.
- (B) sensibilidade corporal e possibilidade de septicemia.
- (C) presença de hemorragia e sudorese.
- (D) dilatação da pupila e depressão óssea.
- (E) estado de consciência e temperatura corporal.

53

A respeito da alimentação e da nutrição, leia as definições a seguir e identifique a qual conceito cada uma se refere.

1. Nutrição
 2. Alimentação
- () ato voluntário e consciente que depende totalmente da vontade e escolha do indivíduo.
 - () relacionada com as práticas que envolvem horários, local e com quem realizamos nossas refeições.
 - () um ato involuntário, uma etapa sobre a qual o indivíduo não tem controle.
 - () começa quando o alimento é levado à boca, a partir desse momento o sistema digestório entra em ação.

Assinale a opção que mostra a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 1 – 2 – 1.
- (B) 2 – 1 – 2 – 1.
- (C) 1 – 2 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 2 – 1.
- (E) 2 – 1 – 1 – 2.

54

As opções a seguir apresentam orientações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Seção II, sobre a Educação Infantil, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Será oferecida em pré-escolas, para as crianças de quatro a cinco anos de idade.
- (B) Será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até três anos de idade.
- (C) Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos de idade.
- (D) A avaliação tem com o objetivo a promoção da criança para o acesso ao ensino fundamental.
- (E) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral.

55

Em relação à elaboração e à atualização do Projeto Político Pedagógico, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () É elaborado pelos gestores e a Secretaria Municipal de Educação por ser um documento obrigatório e normativo da instituição escolar.
- () Caracteriza a instituição escolar e seus sujeitos, recursos humanos, físicos e materiais conforme a realidade da comunidade local.
- () Deve conter a definição de metas, das estratégias e do processo de acompanhamento das aprendizagens a curto, médio e longo prazo.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – V.

56

Acerca das ações recomendadas para promoção da proteção e segurança no ambiente escolar, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Fortalecer grêmios estudantis e associações de familiares e/ou responsáveis, conselhos escolares e demais espaços de gestão democrática para decisão coletiva sobre diretrizes, planos e/ou documentos de orientação local sobre violência contra instituição educacional, assim como sobre ações de prevenção e de melhoria da convivência escolar.
- () Promover e fortalecer a educação inclusiva, com estratégias de atendimento educacional especializado às necessidades dos diversos grupos que compõem a comunidade escolar, e escuta ativa, estruturando ações para a valorização das diferenças.
- () Estabelecer relação de diálogo contínuo com os serviços públicos de saúde mental e de assistência social na comunidade que atendem a região da instituição educacional, para que a comunidade escolar seja treinada para identificar sintomas de sofrimento emocional e/ou de cooptação por grupos extremistas que disseminam o ódio.

Assinale a opção com a sequência correta, na ordem apresentada.

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – V.

57

A teoria de Jean Piaget define que no estágio pré-operatório (dos 2 aos 7 anos) a criança trata os objetos como símbolo de outra coisa. Centrada no seu próprio ponto de vista, a criança ainda não é capaz de se colocar no lugar do outro nem de avaliar seu próprio pensamento. Ela não considera mais de um aspecto de um problema ao mesmo tempo, fixando-se sempre em apenas um deles.

Adaptado de Instituto de Ciências Sociais. Desenvolvimento e Aprendizagem. CAPES, 2016, p.75.

Assinale a alternativa que descreve corretamente atividades que estimulam a criança que está no estágio pré-operatório.

- (A) Atividades que promovam a interação em equipe entre as crianças da mesma faixa etária.
- (B) Atividades que incentivem conceitos abstratos, reflexão de hipóteses e o raciocínio teórico.
- (C) Atividades que agucem a interação da criança com o mundo através de texturas, formas e cores.
- (D) Atividades que desenvolvam a criatividade, o raciocínio lógico, a imaginação e os conceitos matemáticos.
- (E) Atividades que trabalhem a coordenação motora fina, movimento de pinça, noção espacial e percepção visual.

58

A Prefeitura de São José dos Campos e as forças de segurança e Justiça reforçaram as ações de prevenção e controle de segurança no ambiente escolar do município. As medidas foram anunciadas no dia 12 de abril de 2023, a todos os diretores de escolas da rede municipal, em reunião com representantes da Justiça, da Polícia Civil, da Polícia Militar, da Guarda Civil Municipal e de autoridades da cidade, com transmissão ao vivo para a população. A união do poder público visa ainda tranquilizar pais, responsáveis, profissionais da Educação e familiares.

Adaptado de <https://www.sjc.sp.gov.br/noticias/2023/abril/12/prefeitura-forcas-de-seguranca-e-justica-reforcam-protexao-escolar/>

Uma ação de prevenção e controle de segurança no ambiente escolar do município de São José dos Campos é

- (A) manter classes escolares organizadas a partir do mapeamento dos comportamentos dos alunos.
- (B) manter atividades no contraturno escolar e que abordam habilidades e competências socioemocionais.
- (C) criar uma central de atendimento com número telefônico específico para denúncias.
- (D) manter controle de acesso às escolas permitindo somente aos funcionários e previamente cadastrados.
- (E) manter vigilantes nas salas de aula das unidades escolares que estejam mais distantes da área urbana.

59

A população do Brasil está mais velha. É uma mudança na estrutura etária da população brasileira, que reflete a queda no número de jovens e o aumento no de idosos. Esse indicador revela a carga econômica desses grupos sobre a população com maior potencial de exercer atividades laborais. Sabemos que há idosos ativos no mercado de trabalho, além de pessoas em idade de trabalhar que estão fora da força. Mas o indicador é importante para sinalizar a potencial necessidade de redirecionamento de políticas públicas, inclusive relativas à previdência social e saúde.

Adaptado de CABRAL, Umberlândia. População cresce, mas número de pessoas com menos de 30 anos cai 5,4% de 2012 a 2021. IBGE, 2022.

A respeito da pessoa idosa, analise as afirmativas abaixo, de acordo com a Constituição Federal (1988).

- I Os programas de amparo aos idosos serão executados preferencialmente em seus lares.
- II Aos maiores de sessenta anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos.
- III A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

60

De acordo com as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação especial e a educação indígena são

- (A) níveis de ensino.
- (B) etapas de ensino.
- (C) modalidades de ensino.
- (D) níveis da educação básica.
- (E) etapas da educação básica.

61

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com deficiência (LBI), o profissional de apoio escolar é a pessoa que

- (A) monitora a pessoa com deficiência no recreio e no banheiro, organiza a sala de aula, atende os professores nas solicitações de material pedagógico.
- (B) presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluídos os procedimentos de profissões da saúde.
- (C) acompanha a pessoa com deficiência, podendo ou não desempenhar as funções de atendente pessoal, orientação de atividades escolares e higiene.
- (D) exerce atividades de apoio na alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária.
- (E) atua somente na mediação das atividades escolares das pessoas com deficiência de acordo com a orientação dos professores regentes para suas intervenções.

62

Ocorre que, contrariamente à natureza do brincar, a educação formal e institucional baseia-se no controle de aprendizagens e conteúdos. Se considerarmos, no entanto, que a criança está imersa, desde o nascimento, num contexto social que a identifica como ser histórico e que pode por ela ser modificado, é importante superar as teses biológicas e etológicas da brincadeira. Essas teorias idealizam a criança, empobrecendo as possibilidades educacionais.

Adaptado de Wajskop, Gisela. O brincar na educação infantil. Caderno de Pesquisa Fundação Carlos Chagas. nº 92. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1995.

O brincar, na perspectiva sociocultural, é considerado

- (A) uma estratégia de ensino construtivista que incentiva a criança a memorizar palavras e objetos.
- (B) uma atividade ofertada com brinquedos e espaços estabelecidos que orienta a avaliação quantitativa.
- (C) um espaço de constituição infantil, aspecto imaginativo e diverso que fornece possibilidade de desenvolvimento.
- (D) um período de recreação para dispersão das energias das crianças fora da sala que proporciona o relaxamento.
- (E) um meio de transmitir os conteúdos programáticos definidos pelo professor que permite a fixação da aprendizagem.

63

A Cia de Dança de São José dos Campos é um projeto criado em 2010 pela FCCR (Fundação Cultural Cassiano Ricardo), com a proposta de incentivar a formação de bailarinos, nos estilos balé clássico e dança contemporânea. O objetivo do projeto é despertar talentos e oferecer oportunidade de profissionalização. Os alunos da companhia são admitidos por meio de audições, dividindo-se entre os núcleos infantil, juvenil, semiprofissional e avançado. Aos alunos dos núcleos semiprofissional e avançado, pela dedicação exclusiva, são concedidas bolsa-estímulo.

Adaptado de Companhia de Dança São José dos Campos. <https://fccr.sp.gov.br/fccr/formacao/companhia-de-danca-de-sao-jose-dos-campos>

Em relação à cultura, assinale a opção que não está de acordo com o que a Constituição Federal estabelece.

- (A) Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.
- (B) O Poder Público, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o patrimônio cultural brasileiro, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, e de outras formas de acautelamento e preservação.
- (C) O Estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais.
- (D) O Sistema Nacional de Cultura, organizado em regime de colaboração, de forma descentralizada e participativa, institui um processo de gestão e promoção conjunta de políticas públicas de cultura, democráticas e permanentes, pactuadas entre os entes da Federação e a sociedade, tendo por objetivo promover o desenvolvimento humano, social e econômico com pleno exercício dos direitos culturais.
- (E) Cabem à administração pública municipal, na forma da lei, a gestão da documentação governamental e as providências para os modos de criar e viver.

64

O bullying envolve quem pratica, quem sofre e quem assiste. É necessário intervir em todas essas dimensões. Para a vítima, é necessário um trabalho de autoafirmação e expressão de sentimentos. Quem agride mantém uma autoimagem no grupo de ser poderoso, por isso é necessário mudar o que é valorizado pela escola. Já quem assiste se cala por não saber interferir e temer ser o próximo. Por isso, é necessária uma rede de apoio para que esse grupo consiga agir.

Adaptado de SALAS, Paula. Quando a convivência saudável é uma preocupação da rede. Nova Escola, 2019.

O Programa Gestão de Conflitos de São José dos Campos, uma forma de prevenção e combate ao bullying, acontece por meio

- (A) da divulgação dos casos nos espaços escolares e conselhos de classes.
- (B) do estudo da técnica do Semáforo da Comunicação Empática e interpessoal.
- (C) de ações voltadas às habilidades e competências socioemocionais.
- (D) da formação de agentes de segurança pública para atuarem dentro das escolas.
- (E) da implementação de núcleos de assistência psicossocial nas unidades escolares.

65

A organização do ambiente escolar reflete a “alma” da instituição e o compromisso com os estudantes. As paredes e demais elementos indicam: o aluno é um sujeito ativo e principal ator na produção e apropriação do conhecimento ou, pelo contrário, é um receptor passivo das informações. A organização da escola, não apenas da sala de aula, mas de todas as áreas, depende do que se espera da aprendizagem dos estudantes.

Adaptado de Massucato, Muriele e Mayrink, Eduarda Diniz. O que a organização do espaço da sala de aula revela. Nova Escola, 2014.

A respeito da organização do ambiente escolar, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Estimula o contato social.
- (B) Proporciona sensação de bem-estar.
- (C) Incentiva a fragmentação de saberes.
- (D) Proporciona diferentes aprendizagens.
- (E) Reflete a proposta pedagógica da escola.

66

De acordo com o artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), em casos de maus-tratos envolvendo os alunos da escola; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; e elevados níveis de repetência, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar:

- (A) à Delegacia distrital.
- (B) ao Conselho Tutelar.
- (C) ao Ministério Público.
- (D) aos Responsáveis Legais.
- (E) à Vara da Infância e Juventude.

67

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu artigo 4º, diz que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A referida prioridade compreende

- (A) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.
- (C) acesso à escola pública no mesmo estabelecimento que os irmãos que frequentem.
- (D) estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas restrições legais.
- (E) tramitação os processos de adoção em que o adotando for pessoa com deficiência.

68

Em 2023 foi incluída, na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com deficiência (LBI), a formalização do uso nacional do cordão com desenhos de girassóis como identificação de pessoas com deficiências ocultas.

De acordo com a LBI, o uso do cordão

- (A) dispensa a apresentação de documento comprobatório da deficiência oculta.
- (B) somente poderá ser feito por pessoas com deficiência intelectual e autismo.
- (C) é opcional, e sua ausência não prejudica o exercício de direitos e garantias previstos em lei.
- (D) comprova a deficiência oculta para matrícula no atendimento educacional especializado.
- (E) é obrigatório para pessoas com deficiência oculta menores de 12 (doze) anos.

69

Podemos definir primeiros socorros como sendo os cuidados imediatos que devem ser prestados rapidamente a uma pessoa, vítima de acidentes ou de mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida, com o fim de manter as funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, aplicando medidas e procedimentos até a chegada de assistência qualificada. O atendimento de primeiros socorros pode ser dividido em etapas básicas que permitem a maior organização no atendimento e, portanto, resultados mais eficazes.

Adaptado de Brasil, Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. FIOCRUZ. Manual de Primeiros Socorros. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2003, p. 7 e 9

Assinale a opção que descreve corretamente uma das etapas básicas do atendimento de primeiros socorros.

- (A) Avaliação e exame do estado geral do acidentado de emergência clínica ou traumática.
- (B) Oferta de bastante água fria ou gelada ou qualquer líquido não alcoólico para o acidentado.
- (C) Lavagem da ferida e colocação de uma bandagem sobre o ferimento do acidentado com curativo.
- (D) Proteção do acidentado com um cobertor ou similar com as pernas elevadas em relação à cabeça.
- (E) Manobras de ressuscitação, mesmo que a vítima não esteja se recuperando, até a chegada do atendimento especializado.

70

Se vista como um produto, a educação inclusiva representa a vitória sobre todos os tipos de barreiras que tentam inviabilizá-la ao longo da sua implementação. Se vista como um processo, a educação inclusiva é um poderoso instrumento capaz de transformar um sistema educacional, passando-o gradativamente de excludente para includente. Em ambas as visões, estão presentes, implicitamente, todos os aspectos educacionais que precisam ser: ou mantidos como são, ou melhorados, ou substituídos, ou acrescentados, e todas as barreiras que dificultam ou impedem essas ações.

Adaptado de Sasaki, Romeu Kazumi. Educação inclusiva: barreiras e soluções. Diversa, 2011.

Sobre os tipos e definições das barreiras, de acordo com Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com deficiência (LBI), assinale a afirmativa correta.

- (A) Barreiras urbanísticas: as existentes nos edifícios públicos e privados de uso coletivo.
- (B) Barreiras nas comunicações: dizem respeito a instruções baseadas nas inteligências múltiplas.
- (C) Barreiras nos transportes: relacionadas à adequação de aparelhos e equipamentos no seu uso cotidiano.
- (D) Barreiras arquitetônicas: as existentes nas vias públicas e privadas abertas ao público ou de uso coletivo.
- (E) Barreiras atitudinais: são comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social em igualdade de condições.

Realização

