



PREFEITURA DE CARAGUATATUBA

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 03/2023

MANHÃ

EDUCADOR SOCIAL

NÍVEL MÉDIO TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **3 (três) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

Língua Portuguesa

1

Assinale a opção que apresenta o processo de construção que está identificado corretamente.

- (A) *Processo anafórico*: Ele vai indicar três soluções. Duas são simples de executar, mas a terceira apresentará problema.
- (B) *Inversão sujeito e verbo*: Há muita gente do lado de fora.
- (C) *Passiva impessoal*: Fizeram muita bagunça na festa.
- (D) *Destaque de termo*: Cabral, o descobridor, morreu cedo.
- (E) *Tempo simultâneo*: Logo que chegou, começou a espirrar.

2

Uma frase interrogativa é a que formula uma pergunta. Quando a resposta pode ser sim/não, dizemos que a interrogação é total, e, em caso contrário, parcial.

Assinale a frase que mostra uma interrogação total.

- (A) O que você vai fazer neste final de semana?
- (B) Você, como eu, tem medo de escuridão?
- (C) Você está no vestibular para Medicina ou Enfermagem?
- (D) Para onde você vai amanhã de manhã?
- (E) Como você descobriu meu telefone?

3

Assinale a opção que apresenta a frase em que o sujeito está anteposto.

- (A) Na praia de Copacabana, são encontradas pessoas de todo o país.
- (B) No fundo da floresta vivia um lobo solitário.
- (C) Através da folhagem passavam os raios de sol.
- (D) A aldeia se encontrava a alguns quilômetros da cidade.
- (E) No fundo do vale corria um regato límpido.

4

Todas as frases a seguir permitem a inferência de um local em que estão inseridas; assinale a frase em que o local indicado está **inadequado** à frase.

- (A) Depois da refeição, minha mãe lava a louça na cozinha. / hotel.
- (B) O barulho dos aviões que decolam encobre a nossa voz. / aeroporto.
- (C) Estávamos famintos e ficamos contentes quando a garçonete se aproximou de nós. / restaurante.
- (D) Quando soa a campainha, os meninos correm para o pátio. / escola.
- (E) O motorista pede às crianças que se sentem antes de arrancar. / ônibus.

5

Em todos os exemplos a seguir há um termo sublinhado e um pronome que retoma esse mesmo termo; assinale a frase em que o pronome utilizado para a retomada pertence a um tipo **diferente** dos demais.

- (A) Joana encontrou um emprego dentro de sua especialidade. Ela vai começar amanhã de manhã.
- (B) O professor deixou-nos uma semana para terminar esse relatório. Ele precisará, no entanto, que ele seja feito dentro da teoria explicada.
- (C) Sílvio tomou o trem das 10 horas. Apesar disso, pode ser que ele chegue um pouco atrasado.
- (D) Miguel está preparando um doce de amêndoas e um pão com passas. Ele ainda precisa de ajuda para terminar a tempo.
- (E) O filme da equipe do Carlos era muito estático. O teu era muito mais dinâmico.

6

Assinale a frase que se mostra sem ambiguidade.

- (A) João e Roberto gostam de esportes de salão, mas o esporte que ele prefere é o vôlei.
- (B) Emília e Marta mudam brevemente; ela vai morar pertinho de mim.
- (C) David e Filipe querem os dois participar da equipe de basquete, segundo um deles me disse.
- (D) Houve uma briga entre Chico e seu irmão. A discussão entre eles foi violenta e os dois foram separados. Só na manhã seguinte ele se desculpou.
- (E) Por causa da chuva torrencial Carla chegou à recepcionista da dentista com mais de 30 minutos de atraso; é claro que ela não estava nada contente.

7

Assinale a frase que se mostra corretamente estruturada.

- (A) Esta tarde passeamos pelas salas do museu. Só mais tarde decidimos retirar-nos de lá.
- (B) O conselho de administração do hospital recebeu as recomendações do interventor. Num primeiro momento, eles vão estudá-las, em seguida farão conhecer sua decisão.
- (C) Fez-se um apelo ao exército para enfrentar os problemas das inundações; eles trabalharam toda a noite para limitar os prejuízos.
- (D) Já que a avalanche nos bloqueava a estrada, não podíamos mais avançar. Foi então que os socorristas nos propuseram repousar-se num abrigo temporário.
- (E) A *aids* se desenvolveu num ritmo alucinante. Eles deviam inevitavelmente adotar medidas muito rígidas.

8

Assinale a opção em que a primeira oração expressa uma consequência.

- (A) Já que você não quer ir ao cinema, vamos ver um filme na televisão.
- (B) A janela estava aberta e, por isso, o ladrão pôde entrar sem fazer barulho.
- (C) Eu resolvi meu problema graças a seus conselhos.
- (D) Não havia mais ônibus, daí voltei a pé.
- (E) Eu dormi mal, por isso estou cansado.

9

Pela situação textual de cada fragmento a seguir, pode-se inferir a profissão do personagem; assinale a opção em que a indicação dessa profissão é **inadequada**.

- (A) Carolina está sozinha na sala. Ela pega o lápis vermelho da correção de textos. O quadro-negro está apagado e as cestas de lixo esvaziadas. / faxineira de uma escola.
- (B) Joana observava as cartas que ia retirando do baralho, uma a uma, cuidadosamente; dizia à consulente o que a carta lhe mostrava e via a preocupação no rosto dela. / cartomante.
- (C) O dia inteiro a mesma coisa: recebia uma conta e dinheiro para pagá-la. Procurava sempre ter troco suficiente, caso contrário haveria reclamações. / caixa.
- (D) Colocava os copos sobre a mesa e servia a bebida. Os pratos e os talheres já estavam dispostos sobre a toalha, na frente de cada cliente. / garçom.
- (E) Observava os jogadores de perto, correndo como eles. Às vezes interrompia o jogo por algum problema, exigindo sempre respeito pelas suas decisões. / juiz de futebol.

10

Assinale a frase em que o processo verbal mostra duração e não pontualidade.

- (A) O paiol de pólvora explodiu.
- (B) O policial atirou rapidamente.
- (C) As costureiras bordavam uma toalha.
- (D) Um raio riscou o céu.
- (E) A porta fechou-se bruscamente.

Raciocínio Lógico Matemático

11

Em um retângulo ABCD, P é um ponto sobre o lado AB, entre os pontos A e B.

A razão entre as áreas do triângulo PCD e do retângulo ABCD é

- (A) 3/5.
- (B) 2/5.
- (C) 3/4.
- (D) 1/2.
- (E) 1/4.

12

Uma sequência numérica infinita é construída da seguinte forma:

- escolha um número inteiro e positivo para ser o 1º termo;
- multiplique esse número por 3 e, em seguida, subtraia 5. O resultado obtido será o próximo termo;
- tome o termo obtido na etapa imediatamente anterior e repita o procedimento descrito naquela etapa.

O menor valor possível para o primeiro termo de uma sequência que, construída sob essas condições, tem 4.012 como um de seus termos é

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 11.
- (D) 13.
- (E) 19.

13

Em uma caixa há 10 bolas, sendo 4 brancas e as demais vermelhas. A soma da massa de uma bola branca com a massa de uma bola vermelha é 125g. Sabe-se que bolas de mesma cor têm a mesma massa.

Se todas as 10 bolas, juntas, têm 600g, a massa de uma única bola branca é

- (A) 100g.
- (B) 75g.
- (C) 60g.
- (D) 50g.
- (E) 45g.

14

Oitenta por cento das pessoas lotadas em um departamento são concursadas. Entre as não concursadas, 30% recebem algum tipo de gratificação.

Se há, ao todo, 7 pessoas nesse departamento que são não-concursadas e que não recebem qualquer tipo de gratificação, então o número total de pessoas no departamento é

- (A) 50.
- (B) 60.
- (C) 80.
- (D) 90.
- (E) 100.

15

A proposição “Se é domingo, eu estudo inglês ou estudo alemão” é logicamente equivalente a

- (A) “Se é domingo, eu não estudo inglês ou não estudo alemão”.
- (B) “Se é domingo, eu não estudo inglês e não estudo alemão”.
- (C) “Não é domingo e eu não estudo inglês e nem alemão”.
- (D) “Se estudo inglês ou estudo alemão, então é domingo”.
- (E) “Se não estudo inglês e não estudo alemão, então não é domingo”.

16

Uma partícula se desloca, sobre o plano cartesiano, sempre em linha reta. Partindo do ponto A(0,2), ela segue até o ponto B(6,2), onde muda de direção, seguindo daí até o ponto C(9,6).

A distância total percorrida nesse trajeto que começa em A e termina em C mede, em unidades de comprimento,

- (A) 12.
- (B) 11.
- (C) 10.
- (D) 9.
- (E) 8.

17

Um dado comum tem forma cúbica com faces numeradas de 1 a 6. Se esse dado for lançado duas vezes consecutivas, a probabilidade de que a soma dos resultados obtidos seja maior do que 8 é igual a

- (A) 1/3.
- (B) 4/11.
- (C) 5/12.
- (D) 5/18.
- (E) 7/18.

18

Uma máquina copiadora imprime 270 cópias por minuto. Cinco máquinas com a mesma capacidade de trabalho são capazes de imprimir, em um intervalo de 20 segundos, um total de

- (A) 480 cópias.
- (B) 450 cópias.
- (C) 420 cópias.
- (D) 400 cópias.
- (E) 390 cópias.

Noções de Informática

19

A respeito de alguns atalhos de teclado do MS Word, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Ctrl+P é usado para imprimir documentos.
- () Ctrl+Shift+C é usado para copiar e colar textos.
- () Shift+F3 é usado para abrir a janela de revisão ortográfica.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – F.

20

Observe a seguir a planilha gerada no MS Excel.

	A	B	C
1	Loja	Mês	Vendas
2	1	OUT	R\$ 3.500,00
3	2	OUT	R\$ 2.550,00
4	1	NOV	R\$ 3.150,00
5	2	NOV	R\$ 2.850,00
6	1	DEZ	R\$ 6.400,00
7	2	DEZ	R\$ 8.550,00
8			
9		Loja	
10		Total	R\$ -

Sabendo-se que na célula C10 foi inserida a fórmula =SOMASE(A2:A7;C9;C2:C7), se digitarmos 1 na célula C9, o valor de C10 será igual a

- (A) R\$ 8.550,00.
- (B) R\$ 9.200,00.
- (C) R\$ 12.450,00.
- (D) R\$ 13.050,00.
- (E) R\$ 13.950,00.

21

Assinale a opção que indica a principal função do DNS (*Domain Name System*) na Internet.

- (A) Gerenciar a segurança dos dados transmitidos.
- (B) Criar novos protocolos de comunicação.
- (C) Traduzir nomes de domínio em endereços IP.
- (D) Controlar o tráfego de dados entre diferentes redes.
- (E) Compactar os dados transmitidos para economizar largura de banda.

22

As opções a seguir apresentam exemplos de protocolos de rede, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) SFTP
- (B) DHCP
- (C) SMTP
- (D) IMAP
- (E) SSD

23

A respeito das tecnologias para transferência de dados entre dispositivos, analise as afirmativas a seguir.

- I. O NFC (*Near Field Communication*), é uma tecnologia que permite a transferência de informações entre dois aparelhos compatíveis sem ser necessário o contato entre os mesmo ou processos longos de pareamento.
- II. O modo *Wi-Fi Direct* oferece conectividade sem fio direta com dispositivos compatíveis sem precisar usar o ponto de acesso de um roteador de rede sem fio.
- III. USB (*Universal Serial Bus*) é um tipo de conexão usada para conectar periféricos externos ao computador sem a necessidade de abrir o PC e sem ter que desligá-lo.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

24

Assinale a opção que indica o recurso no LibreOffice Impress que permite criar um modelo de design consistente para todos os slides de uma apresentação.

- (A) AutoLayout.
- (B) Slide Mestre.
- (C) Transição de Slide.
- (D) Caixa de Diálogo.
- (E) Galeria de Objetos.

25

A respeito do LibreOffice Writer, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Sua ferramenta de desenho permite criar desenhos, figuras e legendas diretamente em documentos de texto.
- () Seus documentos de texto não têm a função de cálculo integrada para executar cálculos sofisticados ou vínculos lógicos.
- () É possível salvar o documento em formato .doc ou exportá-lo para o formato .pdf.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

26

As opções a seguir apresentam extensões de arquivos de imagens, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) .JPEG
- (B) .TIFF
- (C) .PNG
- (D) .DLL
- (E) .EPS

Aspectos Locais de Caraguatatuba

27

Prefeitura de Caraguatatuba impede invasão de área pública na Região Sul

A Prefeitura de Caraguatatuba, por meio da Secretaria de Urbanismo, realizou mais uma ação efetiva para combater a invasão de área pública no município. A tentativa foi identificada no bairro Travessão, Região Sul da cidade.

Disponível em: <https://www.caraguatatuba.sp.gov.br/pmc/2023/06/prefeitura-de-caraguatatuba-impede-invasao-de-area-publica-na-regiao-sul/> Acesso: 25 out. 2023.

Avalie se o enfrentamento do problema apresentado na notícia tem por objetivo:

- I. evitar ocupações em áreas de risco, sujeitas a desastres naturais;
- II. garantir a legalidade e segurança dos investimentos realizados pela população;
- III. promover projetos que contribuam para o ordenamento do crescimento da cidade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

28

Caraguatatuba ou Caraguá, como é conhecida, é uma das maiores Estâncias Balneárias do Litoral Norte Paulista(...) com boas praias e ótimas atrações na alta temporada, nas praias de Tabatinga, Prainha e Cocanha as águas são as mais tranquilas da região.

Disponível em: <https://www.guiadoturismobrasil.com/cidade/SP/66/caraguatatuba> Acesso: 08 out. 2023. (Adaptado)

Avalie se o desenvolvimento da atividade econômica relacionada às características descritas no texto apresenta como desafios:

- I. a evasão de divisas, com a perda de postos de trabalho tradicionais;
- II. a sobrecarga dos serviços de infraestrutura, pelo excesso de habitantes temporários;
- III. a grande quantidade de resíduos, descartados irregularmente nas faixas de areia.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

29

Atualmente, Caraguatatuba reúne 120 famílias produtoras registradas no Cadastro Nacional da Agricultura Familiar (CAF). Além de venderem frutas, legumes e verduras, os hortifrutis produzidos por elas também aumentam o valor nutritivo da merenda oferecida nas escolas da rede pública do município.

Disponível em: <https://www.caraguatatuba.sp.gov.br/pmc/2023/05/caraguatatuba-registra-120-familias-vivendo-da-agricultura-familiar/#:~:text=J%C3%A1%20dados%20da%20Companhia%20de,tomate%20e%20vagem%2C%20entre%20outros.> Acesso: 12 out. 2023. (Adaptada)

Avalie se a modalidade de produção agrícola exposta no texto apresenta como características:

- I. produção destinada ao abastecimento do mercado interno, muitas vezes atendendo também as necessidades familiares de subsistência;
- II. modelo de produção mais próximo das práticas agrícolas sustentáveis, como agricultura orgânica, sistemas agroflorestais e produções agroecológicas;
- III. utilização de mão de obra predominantemente do núcleo familiar, com adoção de técnicas mais modernas, alta produtividade e especialização produtiva.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

30

“Em 18 de março de 1967, aconteceu em Caraguatatuba uma das maiores catástrofes registradas na história da região do Litoral Norte. Uma violenta chuva caiu sobre a cidade. Os morros deslizaram empurrando um mar de lama vermelha, árvores e gigantescas pedras, destruindo tudo à sua passagem. Centenas de seres humanos e animais foram soterrados, afogados e esmagados pelos troncos e pedras. A energia elétrica foi interrompida, cessaram as comunicações, a cidade se encontrava em estado de calamidade pública.”

Disponível em: <https://www.camaracaragua.sp.gov.br/sobre-o-municipio>. Acesso: 30 out. 2020.

Nos anos que se seguiram, com a ajuda da brava gente caiçara, Caraguatatuba foi sendo reconstruída e, a partir da década de 70, já apresentava um crescimento populacional acelerado, que trouxe novas consequências durante a década de 80.

Sobre este assunto, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () A ocupação dos núcleos de pescadores, pouco prejudicou as famílias caiçaras, no seu modo de vida e na reprodução de seus saberes hereditários.
- () As terras caiçaras, herdadas através de gerações, foram, aos poucos, cedendo lugar às novas construções, sufocando boa parte da sua cultura tradicional.
- () O crescimento populacional, na década de 90, acelerou a ocupação desordenada das encostas da Serra do Mar, aumentando os impactos ambientais e as áreas de risco.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

Conhecimentos Específicos

31

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) proíbe o desempenho de qualquer atividade laboral por menores de 16 anos, podendo o adolescente trabalhar como aprendiz a partir dos 14 anos.

Com relação ao adolescente aprendiz, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O adolescente deverá escolher entre a escola e o trabalho.
- () O adolescente com deficiência não poderá exercer a função de aprendiz.
- () O adolescente poderá exercer atividade noturna somente até 23:30h.
- () A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho não desfigura o caráter educativo.

Afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) F – F – F – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – V – V – V.

32

O Art. 3º da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto da Pessoa Idosa) determina: *É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.*

Assinale a afirmativa que está em **desacordo** com a ideia de *prioridade*.

- (A) Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- (B) Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- (C) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à pessoa idosa.
- (D) Viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio da pessoa idosa com as demais gerações.
- (E) Priorização do atendimento do idoso no atendimento asilar, em detrimento da sua família.

33

A Lei nº 9.970/2000 instituiu o dia 18 de maio como o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescente. Esta é uma forma educativa de conscientizar a população sobre uma grave forma de violação dos direitos deste segmento.

As afirmativas a seguir apresentam algumas formas de violência sexual. Analise-as.

- I. Induzir a criança ou o adolescente a se exibir de forma pornográfica ou sexualmente explícita.
- II. Usar a criança ou o adolescente em atividade sexual em troca de remuneração ou qualquer outra forma de compensação.
- III. Constranger a criança ou o adolescente a praticar ou presenciar conjunção carnal ou qualquer outro ato libidinoso, inclusive exposição do corpo em foto ou vídeo por meio eletrônico ou não.

Constitui crime, o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

34

Segundo o Art. 2º da Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, assinale a opção que indica as idades que se referem à infância e à adolescência, respectivamente.

- (A) Criança, a pessoa até 10 anos de idade incompletos e, adolescente, aquela entre 10 e 18 anos de idade.
- (B) Criança, a pessoa até 7 anos de idade incompletos e, adolescente, aquela entre 7 e 18 anos de idade.
- (C) Criança, a pessoa até 12 anos de idade incompletos e, adolescente, aquela entre 12 e 18 anos de idade.
- (D) Criança, a pessoa até 14 anos de idade incompletos e, adolescente, aquela entre 14 e 18 anos de idade.
- (E) Criança, a pessoa até 11 anos de idade incompletos e, adolescente, aquela entre 11 e 18 anos de idade.

35

Os direitos enunciados no Estatuto da Criança e do Adolescente aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.

Assinale a opção que apresenta a expressão em **desacordo** com a concepção de crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.

- (A) Adolescente em situação de privação de liberdade.
- (B) Adolescente em cumprimento de medida socioeducativa.
- (C) Mãe adolescente.
- (D) Menor delinquente.
- (E) Criança vítima de violência.

36

Segundo a Constituição da República de 1988, a *família* é a base da sociedade. O Estatuto da Criança e do Adolescente indica que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos de crianças e adolescentes.

Considerando a importância da família na socialização primária e na co-responsabilidade protetiva, assinale a afirmativa correta.

- (A) A família desestruturada deve ser destituída do pátrio poder em defesa dos direitos das crianças e adolescentes.
- (B) A família natural, ou seja, a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes, é o modelo mais protetivo.
- (C) Os filhos havidos fora do casamento não poderão ser reconhecidos pelos pais.
- (D) A condenação criminal do pai ou da mãe implicará a destituição do poder familiar.
- (E) A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

37

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. O educador tem um papel relevante como facilitador na aquisição deste direito.

Assinale a opção que apresenta um atributo em desacordo com a ação do facilitador em oficinas.

- (A) Facultar a voz e a participação das crianças e dos adolescentes ao processo de aprendizagem.
- (B) Promover a integração das crianças e dos adolescentes, valorizando a diversidade.
- (C) Criar um ambiente de acolhimento e de respeito às diferenças.
- (D) Diferenciar as crianças merecedoras das que devem ser punidas em virtude do seu comportamento.
- (E) Valorizar a contribuição das crianças e dos adolescentes no processo pedagógico.

38

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) organizou os Serviços Socioassistenciais por níveis de complexidade: proteção social básica e proteção social especial de média e alta complexidade.

Assinale a opção que indica o serviço que não faz parte do SUAS.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (B) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- (C) Serviço de Inserção Prisional de Menores Infratores.
- (D) Serviço Especializado em Abordagem Social.
- (E) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.

39

Segundo o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, a *família pode ser pensada como um grupo de pessoas que são unidas por laços de consanguinidade, de aliança e de afinidade*.

Em relação a esta definição de família, assinale a afirmativa correta.

- (A) A definição adota um viés estritamente biológico.
- (B) A família adotiva não está incluída na definição.
- (C) As famílias estruturadas são, em geral, constituídas por laços consanguíneos.
- (D) As famílias monoparentais são disfuncionais quanto ao desenvolvimento da criança.
- (E) A definição tem um caráter inclusivo em relação às diferentes famílias.

40

Cabe à sociedade, aos demais membros da família, da comunidade e ao próprio Estado, reconhecer a ameaça ou a violação dos direitos de crianças e adolescentes e intervir para assegurar ou restaurar os direitos ameaçados ou violados.

Para que isso ocorra, as condições listadas a seguir devem ser satisfeitas, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) A existência e a adequada estruturação de uma rede de serviços de atenção e proteção à criança, ao adolescente e à família.
- (B) A difusão de uma cultura de direitos, em que as famílias, a comunidade e as instituições conheçam e valorizem os direitos da criança e do adolescente.
- (C) A manutenção de padrões culturais característicos de uma sociedade patriarcal em que se pratica castigos físicos como educação da criança e do adolescente
- (D) A existência e a adequada estruturação dos Conselhos Tutelares, bem como a capacitação dos conselheiros para o exercício de suas funções.
- (E) A oferta de serviços de cuidados alternativos à criança e ao adolescente que devem - para sua segurança e após rigorosa avaliação técnica - ser afastados da família de origem.

41

O Bolsa Família integra políticas públicas que fortalecem o acesso das famílias a direitos básicos tais como saúde, educação e assistência social.

Assinale a opção que contradiz os objetivos/critérios do programa.

- (A) Para ter direito, o cidadão deve estar inscrito no Cadastro Único.
- (B) Para ter direito, o cidadão deve ter renda individual mensal de R\$1.000,00 (mil reais).
- (C) É um programa de transferência direta de renda.
- (D) Tem por objetivo beneficiar indivíduos ou famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza.
- (E) Nem todas as famílias recebem o mesmo valor de benefício.

42

O documento com a Tipificação dos Serviços Socioassistenciais, aprovado em 2009, descreve os serviços oferecidos pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

Sobre as atribuições do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de acordo com este documento, analise os itens a seguir.

- I. O fortalecimento da função protetiva da família.
- II. A prevenção da ruptura dos vínculos familiares e comunitários.
- III. A promoção de aquisições e seguranças sociais e materiais das famílias.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

43

Segundo Fico (2002), “discutir as questões de gênero significa discutir relações das práticas educacionais cotidianas, desconstruindo e redescobrimo significados. Significa questionar conceitos pré-concebidos, determinações que sutilmente permeiam nossas práticas. Discutir as relações de gênero é, antes de tudo, remexer e ressignificar nossa própria história.”

Com base no fragmento, assinale a afirmativa correta.

- (A) As questões de gênero devem ser discutidas apenas por adultos.
- (B) As questões de gênero devem ser debatidas apenas por pesquisadores.
- (C) As questões de gênero devem atravessar as práticas profissionais cotidianas.
- (D) As questões de gênero dizem respeito só à família.
- (E) Debater as questões de gênero é reforçar os lugares tradicionais de homens e mulheres na sociedade.

44

O ensino da História e Cultura Afro-brasileira na rede de ensino está determinado na Lei nº 10.639/2003.

Sobre a estruturação e a implementação de atividades em uma perspectiva antirracista, assinale a afirmativa correta.

- (A) Debater o racismo com crianças e adolescentes estimula que elas sejam racistas.
- (B) A família deve ser a única responsável pela discussão sobre racismo.
- (C) É importante incorporar a perspectiva antirracista nas atividades profissionais.
- (D) Incorporar elementos da história e cultura afro-brasileira cabe exclusivamente ao ensino médio.
- (E) As ações antirracistas são desnecessárias porque vivemos em uma democracia racial.

45

De acordo com as diretrizes municipais analise as afirmativas a seguir acerca do Centro POP, e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

O Centro POP é um espaço de referência para o convívio social e o desenvolvimento de relações de solidariedade, afetividade e respeito. Promove o acesso a espaços de guarda de pertences, de higiene pessoal, de alimentação e encaminhamentos para documentação.

De acordo com as diretrizes municipais analise as afirmativas a seguir acerca do Centro POP, e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () É um espaço de referência para o convívio social e o desenvolvimento de relações de solidariedade, afetividade e respeito.
- () É um local de promoção do acesso à alimentação e aos encaminhamentos para a rede de serviços.
- () É um espaço de atendimento por uma equipe multiprofissional e realização de atividades socioeducativas.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – F.

46

Educadores sociais são profissionais que podem compor as equipes de referência dos CRAS, CREAS, Centros Pop e Unidades de Acolhimento.

Suas atividades mais comuns estão listadas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Desenvolver atividades relacionadas à cultura e ao esporte.
- (B) Identificar possíveis violações de direitos.
- (C) Promover oficinas formativas e recreativas.
- (D) Planejar o trabalho, metodologias e cronograma de trabalho.
- (E) Nunca participar de reuniões de planejamento do local em que atua.

47

De acordo com a análise de Epifânio e Gonçalves (2017), a realidade dos abrigos não atingiu o proposto pelo ECA, e muitos ainda funcionam mantendo semelhanças com o antigo modelo. Ainda, existe uma visão estigmatizada das crianças e seus familiares, sendo tratadas com características em sua maioria negativas, parecendo deixar de lado a noção de sujeitos que possuem direitos e que necessitam de respeito e dignidade.

Sobre os objetivos a serem alcançados pelo ECA, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Crianças e adolescentes devem ser valorizados na condição de sujeitos de direitos.
- () Utilizar a institucionalização como uma oportunidade para o desenvolvimento de aspectos físicos, emocionais e psicológicos.
- () Desenvolver atividades lúdicas observando as diferentes faixas etárias.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – V.

48

A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

As diretrizes da política de atendimento estão listadas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Municipalização do atendimento.
- (B) Criação e manutenção de programas específicos, observada a centralização político-administrativa.
- (C) Manutenção de fundos nacional, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.
- (D) Integração operacional de órgãos do Judiciário, do Ministério Público, da Defensoria, do Conselho Tutelar e dos encarregados da execução das políticas sociais básicas e de assistência social.
- (E) Formação profissional com abrangência dos diversos direitos da criança e do adolescente que favoreça a intersetorialidade no atendimento.

49

A política de assistência social organiza-se sob a forma de sistema público não contributivo, descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social - SUAS.

A assistência social ocupa-se de prover proteção à vida, reduzir danos, prevenir a incidência de riscos sociais, independentemente de contribuição prévia, e deve ser financiada com recursos previstos no orçamento da Seguridade Social.

Sobre as diretrizes estruturantes da gestão do SUAS, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social.
- () Financiamento partilhado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- () Territorialização.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – F.

50

Dados do Fórum Brasileiro de Segurança Pública indicam que, em 2022, *o estupro foi o tipo de crime com maior número de registros contra crianças e adolescentes do Brasil. Foram quase 41 mil vítimas de 0 a 13 anos, das quais quase 7 mil tinham entre 0 e 4 anos e mais de 11 mil, entre 5 e 9 anos. Dentre as vítimas do sexo masculino, apesar de menor quantidade de casos, o pico se dá aos 4 anos de idade.*

As opções a seguir apresentam objetivos do Plano Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual Infanto-Juvenil, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Capacitar acerca da prevenção do abuso sexual contra crianças e adolescentes, observando temas transversais como gênero, raça/etnia e sexualidade.
- (B) Instituir parâmetros para a organização do processo de atendimento integral e integrado às crianças e aos adolescentes vítimas de abuso sexual.
- (C) Articular os órgãos públicos e respectivos serviços do SGD, para adotar procedimentos para o atendimento, que evitem ser repetitivos ou invasivos.
- (D) Vetar o uso do Sistema de Informação para Infância e Adolescência (SIPIA) para melhor proteger crianças e adolescentes.
- (E) Constituir um protocolo intersetorial e um Sistema Integrado de Notificação de casos suspeitos e/ou confirmados de abuso sexual contra crianças e adolescentes.

Realização

