



PREFEITURA DE CARAGUATATUBA

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 03/2023

TARDE

AGENTE DE APOIO ESCOLAR

NÍVEL MÉDIO TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **3 (três) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa

1

Observe o texto abaixo, retirado de um dicionário de curiosidades sobre o Rio de Janeiro:

“**ABERTURA DOS PORTOS** – Monumento erigido na Praia do Russel, em comemoração ao Decreto de D. João VI, em 28/01/1808, determinando a abertura dos portos, medida que acarretou a integração do Brasil no comércio exterior. Este monumento, de bronze, é constituído por duas imagens de mulher, simbolizando o “Comércio” e a “Navegação”. O referido monumento, foi obra de Eugène Benet, escultor francês”.

Os termos destacados abaixo, precedidos da preposição DE, em que essa preposição mostra o mesmo valor semântico, é:

- (A) de D. João VI / abertura dos portos.
- (B) do Brasil / de bronze.
- (C) de mulher / de Eugene Bènet.
- (D) de Eugène Benet / de D. João VI.
- (E) de bronze / de mulher.

2

Assinale a opção que mostra uma impropriedade léxica, ou seja, um emprego **inadequado** da expressão “graças a”.

- (A) Graças aos treinos da semana, o time apresentou-se bem.
- (B) O caminhão bateu no poste graças ao óleo derramado na pista.
- (C) Os alunos escreviam bem graças às leituras que faziam, por recomendação dos professores.
- (D) Graças ao tempo disponível, o operário completou a tarefa.
- (E) Os fiéis davam sempre graças a Deus pelos bens recebidos.

3

Parônimos são vocábulos de forma semelhante, mas com distintos significados; assim, as palavras destacadas são parônimas de outras bem semelhantes.

Assinale a frase em que a palavra destacada está bem empregada.

- (A) O despertador é um acidente de tráfego do sono.
- (B) O motorista não pagou a inflação de trânsito.
- (C) O tráfego de drogas está ficando muito frequente.
- (D) O juiz não diferiu o pedido de revogação da prisão.
- (E) O paciente não conseguia aspirar direito no quarto abafado.

4

As opções a seguir mostram vocábulos formados com o mesmo sufixo. Assinale o vocábulo em que esse sufixo apresenta um significado **diferente** dos demais.

- (A) Um cheiro desagradável exalava do matadouro.
- (B) Nem todos os mestres moravam no mesmo logradouro.
- (C) Muitos pássaros se reuniam no bebedouro.
- (D) Esperava em Deus que o mal não fosse duradouro.
- (E) O ancoradouro estava cheio de pequenos barcos.

5

Assinale a frase em que o valor semântico da preposição ANTE é **diferente** do das demais frases.

- (A) Ante as dificuldades, preferiu transferir a viagem.
- (B) Ali estava de pé, ante seus olhos, o assaltante.
- (C) Ante tamanho esforço, todos ficaram admirados.
- (D) Ante o ocorrido, preferiu ficar em casa.
- (E) Decidiu comprar o carro, ante o empenho do vendedor.

6

Assinale a frase em que a substituição da locução sublinhada por um termo equivalente foi feita de forma adequada.

- (A) Vou usar o computador com modéstia. Esse equipamento invade a privacidade humana. / moderadamente.
- (B) Os computadores do futuro pesarão não mais que uma tonelada e meia. / futurologistas.
- (C) Felizes aqueles que conhecem os deuses do campo. / camponeses.
- (D) A natureza é um dicionário de enorme tamanho. / mensurável.
- (E) Os moradores dos campos são melhores que os das cidades. / urbanos.

7

Na maioria das frases, a palavra **ainda** mostra valor semântico de tempo. Assinale a frase – retirada do romance *A Mão e a Luva*, de Machado de Assis – que mostra esse valor.

- (A) Com o tempo, avultou outra causa de tristeza para a pobre viúva, ainda mais dolorosa que a primeira.
- (B) Esta era ainda outra feição da menina; tinha uma força de vontade superior aos seus anos.
- (C) Com ela, e a viveza intelectual que Deus lhe dera, logrou aprender tudo o que a mãe lhe ensinara, e melhor ainda do que ela o sabia, desde que o tempo lhe permitiu desenvolver os primeiros elementos.
- (D) Foram seis dias, não digo de reclusão absoluta, mas de completa solidão, porque ainda nas poucas vezes que saiu, fê-lo sempre a horas ou em direções que a ninguém via, e de ninguém era visto.
- (E) Guiomar, entretanto, observava-o a espaços, de revés, como a querer surpreendê-lo; a pouco e pouco, porém, o seu olhar foi sendo mais direito e firme. O de Luís Alves era natural e igual como antes era, como era ainda agora com todos.

8

Assinale a frase que **não** mostra uma antítese, ou seja, dois vocábulos de sentido oposto.

- (A) O pavão de hoje é o espanador de amanhã.
- (B) O mar é tão profundo na calmaria como na tempestade.
- (C) O problema é que quando falta vergonha na cara e sobra mau caráter, não há lei que dê jeito.
- (D) Congelamento de preços é como ditadura: fácil de entrar, difícil de sair.
- (E) O verdadeiro segredo da felicidade é exigir muito de si e pouco dos outros.

9

As frases a seguir mostram formas do verbo TER. Assinale a frase em que a substituição dessas formas por outro verbo de valor semântico mais específico é feita de forma adequada.

- (A) Na natureza não tem prêmios nem punições – há apenas consequências. / se mostram.
- (B) A arte imita a vida e a vida imita a arte. A vida é uma peça e cada um tem seu papel. Não é um pensamento original. Tenho certeza de que você já ouviu isso antes. / apresenta.
- (C) A opinião pública tem simpatia por opositores políticos, mas concorda com a frase que bandido bom é bandido morto. / exerce.
- (D) Antes de os relógios existirem, todos tinham tempo / dispunham de.
- (E) Há que se chamar ciência apenas o conjunto de fórmulas que sempre têm êxito. Todo o resto é literatura. / desfrutam do.

10

Assinale a frase em que o vocábulo MAIS mostra valor de término ou cessação de uma ação ou estado.

- (A) A beleza não é mais do que a promessa de felicidade.
- (B) Digam o que quiserem, mas a breguice é mais divertida.
- (C) O grande ídolo das mulheres não é mais a moda.
- (D) (E) Com frequência os carros custam mais do que valem.
- (E) O lugar onde as mulheres ficam mais alegres é o shopping.

Raciocínio Lógico Matemático

11

Sejam A e B dois conjuntos finitos não vazios tais que $A \cup B$ tem 8 elementos e $A \cap B$ tem 3 elementos. O conjunto $A - B$ tem, no mínimo,

- (A) 4 elementos.
- (B) 3 elementos.
- (C) 2 elementos.
- (D) 1 elemento.
- (E) 0 elemento.

12

Em uma lista unimodal de 5 números, a moda é 8 e a mediana, 7. O valor máximo da média é

- (A) 7,2.
- (B) 7,0.
- (C) 6,8.
- (D) 6,5.
- (E) 6,4.

13

Um conjunto tem 12 elementos. A quantidade de diferentes subconjuntos de 2 desses elementos que podem ser formados é

- (A) 45.
- (B) 56.
- (C) 66.
- (D) 120.
- (E) 132.

14

Um estranho relógio registra uma unidade de tempo a cada $\frac{3}{4}$ de minuto. Após uma hora e meia, tal relógio marcará

- (A) 120 unidades.
- (B) 125 unidades.
- (C) 140 unidades.
- (D) 145 unidades.
- (E) 150 unidades.

15

Três amigos A_1 , A_2 e A_3 foram juntos a uma cafeteria. A matriz

$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 3 & 0 & 2 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ indica quantos cafés cada um pagou para outro.

Nessa matriz, o elemento da linha i e coluna k indica quantos cafés o amigo A_i pagou para o amigo A_k .

A diferença entre a quantidade de cafés que A_2 pagou para os amigos e a quantidade de cafés que os amigos juntos pagaram para A_2 é

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

16

João possuía um número N de bolinhas de gude quando encontrou José, a quem deu 40% das suas bolinhas. Depois disso, João encontrou com Júlio, a quem deu 10 das bolinhas que lhe haviam restado.

Depois de dar as bolinhas a Júlio, João ficou com 38 bolinhas.

Pode-se afirmar que N está entre

- (A) 60 e 73.
- (B) 73 e 86.
- (C) 86 e 99.
- (D) 99 e 112.
- (E) 112 e 125.

17

Quando uma moeda é lançada, apenas dois resultados são possíveis: cara ou coroa. Por defeito de fabricação, uma moeda apresenta, quando lançada, chances desiguais de obtenção desses resultados, sendo de $\frac{4}{7}$ a probabilidade de obtenção de cara.

Lançando-se essa moeda duas vezes, a probabilidade de que se obtenha coroa duas vezes é

- (A) $\frac{6}{7}$.
- (B) $\frac{6}{14}$.
- (C) $\frac{8}{14}$.
- (D) $\frac{9}{49}$.
- (E) $\frac{16}{49}$.

18

Um trem, mantendo a sua velocidade constante, levou uma hora para atravessar a distância que separa as cidades M e N.

Para percorrer esse mesmo trajeto levando 10 minutos a menos, seria preciso que a tal velocidade fosse

- (A) 10% maior.
- (B) 20% maior.
- (C) 25% maior.
- (D) 40% maior.
- (E) 50% maior.

Noções de Informática

19

Um computador permite a conexão de diversos dispositivos de entrada e/ou saída de dados.

Um desses dispositivos que funciona como de entrada e saída e permite o armazenamento de dados é o

- (A) disco rígido.
- (B) teclado.
- (C) mouse.
- (D) scanner.
- (E) monitor de vídeo.

20

No ambiente Microsoft Windows 10 um usuário pode acessar um menu, que entre outras funções permite escolher a opção de alterar sua senha, por meio da combinação de teclas:

- (A) CTRL-SHIFT-F1
- (B) CTRL-ALT-TAB
- (C) CTRL-ALT-DEL
- (D) CTRL-C
- (E) CTRL-V

21

No editor de textos Microsoft Word, que pertence à suíte de aplicativos Office, é bastante comum o uso da opção de JUSTIFICAR, que se refere à formatação de parágrafos.

Essa opção causa o efeito de

- (A) centralizar o conteúdo na página.
- (B) mostrar símbolos de formatação ocultos.
- (C) organizar a seleção em uma ordem alfabética.
- (D) incluir comentários com justificativas do autor.
- (E) distribuir o texto uniformemente entre as margens.

22

O componente da suíte de aplicativos de escritório Libre Office que tem por função a criação de planilhas de trabalho é o

- (A) Base.
- (B) Calc.
- (C) Draw.
- (D) Writer.
- (E) Impress.

23

A identificação de um computador na rede Internet é feita por meio do seu:

- (A) endereço IP.
- (B) barramento PCI.
- (C) endereço de porta.
- (D) registrador da CPU.
- (E) código do processador.

24

No sistema operacional Windows as extensões podem informar ao sistema operacional qual aplicativo deve ser aberto para visualizar ou alterar um determinado tipo de arquivo.

A extensão .MP4 representa um arquivo de

- (A) texto não formatado.
- (B) comandos em lote.
- (C) instalação.
- (D) vídeo.
- (E) macro.

25

Ao tentar criar um arquivo no sistema operacional Microsoft Windows 10 em português, um usuário recebeu uma mensagem de erro afirmando ser um nome de arquivo inválido.

Entre os nomes de arquivo abaixo aquele que é válido neste sistema operacional é o

- (A) <notas-de-alunos>.txt
- (B) planilhas#anuais.xlsx
- (C) gastos/novembro.exe
- (D) relatórios*vendas.docx
- (E) listagem:geral:aprovados.txt

26

Ao se completar a operação de deletar um arquivo que se encontra na Lixeira do Windows ocorre o seguinte resultado:

- (A) o arquivo retorna para seu local original
- (B) o arquivo é removido permanentemente
- (C) o arquivo é renomeado com a extensão .DELETED
- (D) o arquivo é movido para a pasta c:\Windows\Temp
- (E) é criada uma cópia do arquivo em seu local original

Aspectos Locais de Caraguatatuba

27

A imigração japonesa no Brasil teve início no século XX, através de um acordo entre o governo brasileiro e o japonês. Oficialmente, em 18 de junho de 1908, com a chegada do primeiro navio. (Kasato Maru).

Disponível em: <https://guiajapao.live/imigracao-japonesa-no-brasil/>
Acesso: 19 out. 2023. (Adaptada)

Avalie se o fluxo migratório descrito no texto está relacionado com a ocupação de Caraguatatuba, uma vez que

- I. desde a sua chegada, as primeiras famílias vieram de diversas regiões do Japão e fundaram a Colônia de Caraguá.
- II. as atividades iniciais desses imigrantes foram: a pesca e o cultivo da banana, posteriormente, se dedicaram às plantações de hortaliças e legumes.
- III. a adaptação foi rápida, em consequência dos programas governamentais de ensino da língua portuguesa e da concessão de títulos de propriedade de terras devolutas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

28

Caraguatatuba começou a ser povoada no início do século XVII, através das Sesmarias. A 1ª que se conheceu ocupou a bacia do Rio Juqueriquerê, em 1609, foi doada aos antigos moradores de Santos, Miguel Gonçalves Borba e Domingos Jorge. A partir dessa data, começou a surgir o primeiro povoado da vila de Santo Antônio de Caraguatatuba. Em 1664/1665, ocorreu a fundação de Caraguatatuba e seu fundador foi Manuel de Faria Dória, provavelmente Capitão-Mor da Capitania de Itanhaém.

Disponível em: https://docs.google.com/document/d/16Zkxjqp_MuPaOUxwjmYHlgCH1JChNvAHFuOVRzvpZxg/edit
Acesso: 31/10/2023

Sobre o povoamento do local em questão, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No século XVI, os Tupinambás já habitavam primitivamente o território da enseada de Caraguatatuba. Nesse período, o sítio ficaria conhecido como terra abundante em Caraguatás. A planta bromeliácea de cujas fibras os padres missionários confeccionavam suas sandálias, deu origem à denominação "Caraguá", corruptela de "caraguatá" e "tuba", grande quantidade.
- () Caraguatatuba começou a ser povoada no início do século XVII, através das Sesmarias que ocuparam inicialmente a bacia do Rio Juqueriquerê, em 1609, quando começou a surgir o primeiro povoado da vila de Santo Antônio de Caraguatatuba.
- () Em 1770, Santo Antônio de Caraguatatuba foi elevado à condição de vila, sem emancipação político-administrativa; em 1847, foi elevada à condição de "freguesia" e em 1857, elevada, novamente, à categoria de vila, tendo agora sua emancipação político-administrativa, deixando de pertencer ao Município de São Sebastião.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

29

Secretaria de Turismo

A secretaria de turismo tem por finalidade e estratégias para o desenvolvimento das atividades turísticas em Caraguá e elaborar projetos para investimentos.

Disponível em: <https://www.caraguatatuba.sp.gov.br/pmc/secretaria-de-turismo/>
Acesso: 14 out 2023.

São aspectos positivos e negativos dessa atividade econômica local, respectivamente,

- (A) aumento do excursionismo rural – expansão do repertório cultural.
- (B) hibridização da cultura local – manifestações de xenofobia.
- (C) preservação de ecossistemas locais - universalidade na distribuição de renda.
- (D) preservação do patrimônio histórico e artístico – degradação ambiental.
- (E) introdução de serviços de transporte de massa – criação de novos postos de trabalho.

30



Disponível em: <https://blogs.correiobraziliense.com.br/aricunha/revirando-vestigios/>
Acesso: 10 out 2023.

Avalie se no município de Caraguatatuba, o enfrentamento do problema representado na charge, pode ser combatido com

- I. Implantação de coleta seletiva e criação de Ecopontos, para reaproveitamento de materiais.
- II. Cadastramento de cooperativas para triagem e venda de materiais, como forma de geração de renda para população em risco.
- III. Construção de novos aterros controlados municipais, para atender as orientações da Política Nacional de Resíduos Sólidos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Conhecimentos Específicos

31

Sabe-se hoje que o desenvolvimento infantil, o aprendizado e o bem-estar da criança dependem da garantia e da manutenção de diversos fatores.

Com relação a esse assunto, analise os itens a seguir:

- I. Condições de segurança inadequadas nos ambientes escolar e doméstico.
- II. Alimentação insuficiente para as exigências nutricionais do organismo.
- III. A condição de pessoa com deficiência, seja física, sensorial ou intelectual.

São obstáculos para o desenvolvimento infantil o que é indicado em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

32

Considere a situação a seguir:

“João era conhecido por sua natureza extrovertida e participativa, mas começou a exibir mudanças em seu comportamento. Na escola, ele, que era ativo e engajado, passou a evitar interações com colegas e a mostrar uma falta de interesse pelas atividades de sala de aula. Em casa, seus pais observaram que ele passou a ter dificuldades para dormir e se tornou irritadiço.”

A situação acima descreve um problema de ordem

- (A) linguística.
- (B) físico-motora.
- (C) cognitiva.
- (D) socioemocional.
- (E) biológica.

33

Considere a situação a seguir:

“Uma escola localizada num bairro repleto de desafios sociais tinha o muro frequentemente vandalizado pelos alunos, mas ganhou nova vida quando os supostos ‘vândalos’ foram convidados a pintá-lo livremente. Sob orientação artística, transformaram o muro em um mural que expressava suas histórias e sonhos.”

O trecho acima descreve a solução encontrada por uma escola para um problema de comportamento entre os alunos. Essa solução teve o sentido de

- (A) punição, pois os alunos foram repreendidos e obrigados a reparar o dano ao muro.
- (B) culpabilização, pois os alunos foram responsabilizados publicamente pelo vandalismo.
- (C) transformação, pois fez de um ato de vandalismo uma oportunidade para o engajamento dos alunos.
- (D) correção, pois impôs uma medida dura para reforçar a disciplina sobre o comportamento dos alunos.
- (E) desobrigação, pois liberou os alunos de qualquer responsabilidade sobre o estado do muro.

34

Relacione os conceitos básicos relativos à higiene de ambientes e pessoas às respectivas definições:

1. Assepsia
 2. Antissepsia
 3. Esterilização
 4. Desinfecção
- () Eliminação de micro-organismos patogênicos, mas não necessariamente de todos, em objetos inanimados.
- () Processo pelo qual todos os microrganismos são destruídos através de métodos físicos ou químicos.
- () Aplicação de agentes químicos em tecidos vivos para reduzir a possibilidade de infecção, sepsse ou putrefação.
- () Conjunto de medidas adotadas para prevenir a introdução de microrganismos em um local ou tecido.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

35

Grande parte das famílias brasileiras tem dificuldades para distinguir entre os alimentos saudáveis e os alimentos não-saudáveis, como é o caso dos ultraprocessados.

Com relação ao tema, analise os itens a seguir:

- I. Achocolatados, bebidas lácteas e cereais matinais.
- II. Morangos, tomates e saladas de verduras.
- III. Bisnaguinhas, bolos recheados e pão de forma.

Assinale a opção que indica somente alimentos ultraprocessados.

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

36

O Ministério da Saúde busca conscientizar as comunidades escolares sobre o problema das doenças contagiosas que persistem no Brasil apesar de existirem ferramentas de prevenção e controle.

Relacione as doenças com suas respectivas formas de prevenção na escola:

1. Doença de Chagas
 2. Malária
 3. Raiva
 4. Tracoma
- () Eliminação de águas paradas que favoreçam a reprodução de mosquitos.
- () Incentivo às práticas de higiene facial e das mãos, evitando compartilhamento de objetos pessoais.
- () Educação dos alunos sobre formas de evitar a provocação de animais como cães e gatos.
- () Conscientização dos alunos sobre as etapas de produção de alimentos como o açaí.

Assinale a opção que indica a relação correta na ordem apresentada.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

37

Especialistas apontam que, já desde o primeiro dente, os responsáveis precisam investir na saúde bucal das crianças. Também a escola precisa ter esse cuidado com a primeira dentição, dada a importância dos dentes de leite.

As opções a seguir descrevem essa importância, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Guardar o espaço adequado para os dentes permanentes.
- (B) Auxiliar no desenvolvimento da boca e da face da criança.
- (C) Preparar sua transformação em dentes permanentes.
- (D) Permitir o desenvolvimento da fala e da ingestão.
- (E) Assegurar o alinhamento adequado da dentição posterior.

38

Considere a situação a seguir:

“Durante o recreio em uma escola primária, um aluno começa a se engasgar enquanto come sua merenda. Ele tosse fracamente, não consegue falar, está agitado e segura a garganta com as mãos.”

Diante da situação descrita, a ação correta a ser tomada por um adulto presente é

- (A) encorajar o aluno a tossir mais forte e não intervir fisicamente, pois ele pode se desengasgar sozinho.
- (B) realizar a manobra de Heimlich enquanto outro adulto chama o serviço de emergência.
- (C) oferecer água ao aluno para ajudar a descer o alimento que está causando o engasgo.
- (D) empregar imediatamente a técnica de Valsava para desobstruir as vias aéreas.
- (E) deitar o aluno no chão e monitorar sua respiração até a chegada dos serviços de emergência.

39

Considere a situação a seguir:

“Uma escola decide restringir a menção e o uso de certos autores da teoria educacional em sala de aula e nas demais atividades escolares por parte dos professores. A administração teme que a abordagem de tópicos considerados sensíveis gere controvérsia ou desconforto por parte dos pais.”

A situação descrita afronta diretamente um princípio legal da educação nacional que resguarda a prática docente que trata da

- (A) valorização da experiência extraescolar.
- (B) consideração com a diversidade étnico-racial.
- (C) vinculação entre a educação escolar e o trabalho.
- (D) liberdade de pesquisar e aprender a cultura.
- (E) diversidade de concepções pedagógicas.

40

Com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A pessoa passa a gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana após maioridade.
- () Considera-se criança a pessoa entre zero e doze anos de idade incompletos.
- () Às crianças e aos adolescentes é garantida preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

41

Considerando ao Estatuto da Pessoa com Deficiência, relacione os conceitos básicos por ele definidos e seus respectivos exemplos.

- 1. Acessibilidade
- 2. Barreira
- 3. Ajuda Técnica
- 4. Desenho Universal
- () Rampas de acesso para cadeirantes e sinalização em Braille em prédios públicos.
- () Programas que fazem leitura de tela com voz para pessoas com deficiência visual.
- () Um empregador que hesita em contratar um candidato qualificado por causa de sua deficiência.
- () Um edifício projetado de forma que possa ser bem utilizado por pessoas com e sem deficiência.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

42

A Lei Federal nº 13.257/2016 determina as áreas prioritárias para as políticas públicas para a primeira infância.

Assinale a opção que indica uma área que não é contemplada neste sentido.

- (A) O brincar e o lazer.
- (B) A alimentação e a nutrição.
- (C) A convivência familiar e comunitária.
- (D) A prática religiosa e cultural.
- (E) O espaço e o meio ambiente.

43

A Emenda Constitucional nº 59, de 2009, estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE).

O PNE consiste em

- (A) um conjunto de diretrizes curriculares para a uniformização dos padrões educacionais em todo o país.
- (B) uma lista de trajetórias educacionais pelas quais os alunos podem optar, em diversas áreas de conhecimento.
- (C) um documento que define metas e estratégias para a educação brasileira em um período de dez anos.
- (D) uma reformulação dos princípios constitucionais que guiam a implementação da educação nacional.
- (E) um sistema nacional de avaliação do rendimento escolar, que tem como objetivo acompanhar o desempenho coletivo.

44

Com relação às formas de violência definidas pela Lei Federal nº 13.431/2017, que estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Reter, subtrair e destruir parcial ou total de documentos pessoais são formas de violência patrimonial.
- () Constranger a criança ou o adolescente a presenciar conjunção carnal é uma forma de violência sexual.
- () Apenas ações que causem danos permanentes à saúde ou integridade física são considerados violência física.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

45

Com relação à estruturação da Educação Básica no Município de Caraguatatuba, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Educação Infantil ocorre em Centros de Educação Infantil e Escolas Municipais de Educação Infantil.
- (B) O Ensino Fundamental se estrutura em nove anos que são divididos em três ciclos.
- (C) A 2ª Fase do Ensino Fundamental atende às crianças a partir dos seis anos de idade.
- (D) As duas primeiras etapas da Educação Infantil consistem em Maternal I e Maternal II.
- (E) O Ciclo III do Ensino Fundamental constitui os dois anos finais do Ensino Fundamental I.

46

De acordo com as determinações da Lei Orgânica do Município de Caraguatatuba para a educação, ao Poder Público Municipal compete, prioritariamente,

- (A) garantir a universalização do ensino médio.
- (B) organizar programas de erradicação do analfabetismo.
- (C) oferecer creches e pré-escolas autônomas entre si.
- (D) assegurar a guarda das escolas pelas polícias militares.
- (E) financiar o ensino independentemente da União.

47

Com relação ao Estatuto dos Funcionários Públicos do município de Caraguatatuba, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () São considerados funcionários públicos apenas aqueles que ocupam cargos públicos de provimento efetivo.
- () Os cargos públicos são acessíveis apenas a brasileiros natos maiores de 18 anos.
- () A investidura em cargo público depende da regularidade com as obrigações eleitorais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

48

Considere a situação a seguir:

“Um aluno apresenta recorrentemente indícios de maus-tratos ao chegar à escola. Após denúncia realizada pelos funcionários da instituição, os pais do estudante foram detidos. Eles agora enfrentam a possibilidade de serem condenados a uma pena de reclusão que varia de um a quatro anos.”

De acordo com o Art. 136 do Código Penal, relativo ao crime de maus-tratos, a situação acima indica que

- (A) a conduta dos pais resultou em lesão corporal grave.
- (B) os responsáveis privaram o aluno de alimentação.
- (C) o aluno era pessoa maior de 14 anos de idade.
- (D) a criança foi sujeitada a trabalho excessivo.
- (E) os maus-tratos acabaram resultando em morte.

49

Considere a situação a seguir:

“Após o término das aulas, uma aluna foi retirada da escola por um adulto que não possuía sua guarda legal e agiu contrariamente à vontade dos responsáveis legítimos da criança. Após a resolução do incidente, essa pessoa não enfrentou penalidades legais.”

De acordo com o art. 249 do Código Penal, relativo ao crime de subtração de incapazes, a situação acima indica que

- (A) o adulto era o pai da aluna em questão.
- (B) a aluna foi levada com o consentimento dela.
- (C) houve acordo prévio entre os responsáveis e o adulto.
- (D) a aluna não sofreu maus-tratos ou privações.
- (E) a ação foi considerada legal pelo sistema judiciário.

50

Considere a situação a seguir:

“Os responsáveis de uma criança foram acusados de abandono de incapaz após terem ido embora e inadvertidamente a deixado sozinha em uma festa noturna no centro de uma grande cidade.”

Conforme o Art. 133 do Código Penal, os responsáveis poderão ter suas penas aumentadas em um terço porque

- (A) o abandono se prolongou por algumas horas.
- (B) o fato se deu em uma aglomeração de pessoas.
- (C) a criança é menor de 7 anos de idade.
- (D) os responsáveis não são pais da criança.
- (E) o abandono se deu em lugar ermo.

Realização

