

29/10/2023 – TARDE

## ASSISTENTE TÉCNICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (ATB) NÍVEL MÉDIO TIPO 4 – AZUL



### SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas e **1 (uma)** redação, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- As questões objetivas têm **4 (quatro)** opções de resposta (A, B, C e D) e somente uma delas está correta;
- A redação deverá ser redigida em, no mínimo, **15 (quinze)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.



### TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas e da folha de textos definitivos;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de textos definitivos, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas e em sua folha de textos definitivos, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas e da sua folha de textos definitivos. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas e da folha de textos definitivos em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**



**MÓDULO I - CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa****1**

Todas as frases abaixo estão na voz ativa.

Assinale a frase em que a passagem para a voz passiva foi feita de forma adequada.

- (A) Estar certo é o melhor modo de ganhar uma discussão / Estar certo é o melhor modo de uma discussão ser ganha.
- (B) O hábito vence o hábito / O hábito foi vencido pelo hábito.
- (C) Todos me odeiam por eu ser paranoico / Por eu ser paranoico, fui odiado por todos.
- (D) Na batalha, todos os soldados temerão a morte / Na batalha, a morte é temida por todos os soldados.

**2**

Assinale a frase abaixo em que a modificação da forma verbal para a forma nominal foi feita de forma correta.

- (A) É mais fácil trocar de religião do que de café / o troco de religião do que a de café.
- (B) O hábito é uma segunda natureza, que nos impede conhecer a primeira / o desconhecimento da primeira.
- (C) Nos mortos eu sempre lia alguma coisa nova e nos vivos ouvia repetir mil vezes mil coisas velhas. / a repetição mil vezes de mil coisas velhas.
- (D) Você se superou, como faz habitualmente. / como é feito habitualmente.

**3**

“Minha terra tem palmeiras / Onde canta o sabiá / As aves que aqui gorjeiam / Não gorjeiam como lá.”

Esses versos famosos pertencem ao Romantismo. A característica romântica mais marcante presente neles é

- (A) a liberdade na composição métrica.
- (B) a volta ao passado.
- (C) o apelo nacionalista.
- (D) a presença da natureza selvagem.

**4**

Muitos pensamentos se estruturam a partir de oposições, geralmente materializadas na existência de antônimos.

Assinale a frase abaixo que exemplifica essa estruturação.

- (A) Dizem que o silêncio vale ouro. Por isso que ele é tão raro.
- (B) O silêncio é um texto fácil de ser lido errado.
- (C) Em boca fechada não entra mosca.
- (D) Nesse mundo há muitas palavras e pouco silêncio.

**5**

Em todas as frases abaixo foram sublinhados termos de valor adverbial.

Assinale a frase em que se propõe uma substituição adequada desses termos por um advérbio com o mesmo significado.

- (A) Ninguém ousa dizer adeus aos próprios hábitos. Muitos suicidas se detiveram no limiar da morte ao pensar no café onde vão jogar todas as noites sua partida de dominó / noturnamente.
- (B) As mudanças nunca ocorrem sem inconvenientes / inconvenientemente.
- (C) Aqueles que julgam os outros arderão para sempre no inferno / eternamente.
- (D) Eu não entendo você. Você não me entende. Que mais nós temos em comum? / unidamente.

**6**

Na linguagem popular aparecem várias formas de superlativo.

Assinale a opção em que não aparece uma dessas formas.

- (A) Esse sujeito é rico mesmo!
- (B) Ela, quando solteira, era pobre pra burro!
- (C) Ele era tão elegante quanto o grego Onassis.
- (D) Meu primo chegou elegantão à festa.

**7**

Assinale a frase em que houve confusão entre “porque”, “por que”, “porquê” e “por quê”, provocando o aparecimento de um erro de norma culta.

- (A) A razão porque a preocupação mata mais pessoas do que o trabalho é que as pessoas se preocupam mais do que trabalham.
- (B) Não declares que as estrelas estão mortas só porque o céu está nublado.
- (C) Teoria é quando se sabe tudo e nada funciona. Prática é quando tudo funciona e ninguém sabe por quê.
- (D) Esse é o verdadeiro motivo por que ele não compareceu.

**8**

As opções a seguir apresentam frases que se apoiam basicamente num dos sentidos humanos. Assinale aquela em que há a indicação adequada do sentido predominante no texto.

- (A) A paciência é amarga, mas seu fruto é doce / olfato.
- (B) Os raios de sol não queimam enquanto não estão focados / tato.
- (C) Se deseja atingir o ponto mais alto, comece pelo mais baixo / audição.
- (D) Algumas pessoas quando ouvem um eco, pensam que deram origem ao som / visão.

**9**

Assinale a frase em que a oração adjetiva sublinhada foi corretamente substituída por uma forma adjetival, mantendo-se o sentido original da frase.

- (A) Não é o apito que põe o trem em movimento / do maquinista do trem.
- (B) As pessoas que querem mudar nunca são felizes / desejosas de mudança.
- (C) Nunca aprendi nada com aqueles que sempre concordam comigo / em desacordo comigo.
- (D) O coração que odeia fabrica armas para seus inimigos / maldoso.

**10**

Um poeta latino afirmou certa vez:

“Ao pingar, a gota escava a pedra”.

A ideia central dessa frase é a de que

- (A) os inimigos mais cruéis são os mais fáceis de vencer.
- (B) muitos defeitos podem tornar-se qualidades.
- (C) nas dificuldades, temos que contar com a ajuda do acaso.
- (D) o trabalho lento e contínuo vence todos os obstáculos.

## Raciocínio Lógico Matemático

**11**

Um tanque com capacidade para 80 litros está inicialmente vazio. Uma torneira começa a despejar água à razão constante de 20 litros por minuto. Entretanto, o tanque possui um ralo que permite o escoamento de parte do líquido a uma taxa também constante.

Sabendo-se que o tanque fica completamente cheio depois de 5 minutos, a vazão no ralo é de

- (A) 3 litros por minuto.
- (B) 4 litros por minuto.
- (C) 5 litros por minuto.
- (D) 6 litros por minuto.

**12**

A área  $S$  de um hexágono regular convexo pode ser calculada pela fórmula

$$S = \frac{3L^2}{2}\sqrt{3}$$

Em um hexágono regular convexo de área  $\frac{9}{8}\sqrt{3}\text{cm}^2$ , a distância que separa dois lados paralelos quaisquer é de

- (A) 0,75cm.
- (B) 1,00cm.
- (C) 1,25cm.
- (D) 1,50cm.

**13**

Em uma caixa há bolas brancas, pretas e azuis. Uma bola branca tem a mesma massa, em gramas, de três bolas pretas. Cinco bolas azuis têm a mesma massa, em gramas, de duas bolas brancas.

Se uma bola azul tem meio grama a mais do que uma bola preta, então três bolas, sendo uma de cada cor, têm juntas

- (A) 10,0g.
- (B) 10,5g.
- (C) 13,0g.
- (D) 13,5g.

**14**

Em uma competição esportiva, o time A enfrentará o time B quatro vezes seguidas. Em cada uma das partidas, a probabilidade de que o time A vença o time B é 0,6.

A probabilidade de que o time A vença apenas duas vezes é de

- (A) 5,76%.
- (B) 11,52%.
- (C) 23,04%.
- (D) 34,56%.

**15**

Marcelo comprou um produto cujo preço à vista era R\$ 360,00, mas que foi quitado em 2 pagamentos de R\$ 200,00: um no ato da compra e outro um mês depois.

Os juros cobrados foram de

- (A) 25,0% ao mês.
- (B) 22,5% ao mês.
- (C) 12,5% ao mês.
- (D) 11,0% ao mês.

## Direitos Humanos

**16**

Ana, servidora que atua na Secretaria de Educação do Município Sigma, foi incumbida, por sua superiora hierárquica, de elaborar um projeto de remodelação das unidades escolares existentes no Município, de modo a cumprir, fielmente, o princípio norteador da Estrutura de Ação em Educação Especial adotada na Declaração de Salamanca.

Após realizar as pesquisas necessárias, Ana concluiu corretamente que, de acordo com o referido princípio, o Município deve

- (A) conferir tratamento diferenciado aos superdotados, de modo a criar os meios necessários à sua plena evolução pessoal e intelectual.
- (B) assegurar que crianças com déficit intelectual consigam aprender trabalhos manuais compatíveis com sua deficiência, de modo a assegurar a sua subsistência na fase adulta.
- (C) contar com unidades escolares específicas para, respectivamente, pessoas normais, pessoas com deficiência e pessoas superdotadas.
- (D) acomodar todas as crianças nas mesmas unidades, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, linguísticas ou outras.

**17**

Inês, estudiosa dos direitos afetos a todas as pessoas humanas, realizou alentada pesquisa a respeito da forma como cada Estado de Direito pode criminalizar e penalizar certas condutas.

Ao final de suas pesquisas, concluiu corretamente que, de acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos,

- (A) cada Estado de Direito somente pode criminalizar condutas que configurem crimes no âmbito do Direito Internacional.
- (B) é vedado que uma pessoa seja acusada de crime que, no momento da ação ou omissão, não era considerado como tal pela lei.
- (C) a lei que aumente a pena cominada a algum crime somente pode ser aplicada à conduta praticada em momento anterior à sua vigência em casos graves.
- (D) deve ser assegurada a toda pessoa o direito de provar a sua inocência, de modo a afastar a presunção de culpabilidade decorrente do ajuizamento da ação penal.

18

Maria, servidora lotada na Escola Estadual Alfa, constatou que a criança X compareceu à escola apresentando diversos hematomas pelo corpo e, ao ser indagada da causa desses hematomas, informou que tinham origem em agressões praticadas por seus pais. Por tal razão, Maria imediatamente comunicou o ocorrido ao Conselho Tutelar.

À luz dessa narrativa e da sistemática legal, é correto afirmar que o referido Conselho, sem prejuízo de outras medidas, tem competência para

- (A) afastar a criança do convívio familiar.
- (B) colocar a criança em família substituta.
- (C) encaminhar os pais a programa oficial de promoção da família.
- (D) aplicar penalidade administrativa de interdição de acesso à criança, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

19

X, criança incluída no espectro autista, sendo considerada pessoa com deficiência, estuda na Escola Estadual Beta. Por suas características, X demorava alguns instantes a mais, considerando o tempo de reação das demais crianças, para compreender os comandos verbais das professoras. Enquanto algumas professoras aguardavam até que X se posicionasse junto com a turma para executar as tarefas, outras iniciavam a execução das tarefas quando as demais crianças estivessem prontas, ainda que X normalmente não estivesse.

O comportamento dessas últimas professoras mencionadas na narrativa

- (A) observa plenamente o princípio da igualdade de tratamento entre todas as crianças.
- (B) evita que X seja privilegiada e, por tal razão, tenha sua evolução psicomotora comprometida.
- (C) configura uma barreira atitudinal que compromete a participação de X, nas atividades, em igualdade de condições com as demais crianças.
- (D) consubstancia uma técnica inclusiva, criando no imaginário coletivo o nivelamento formal entre todas as crianças, evitando o surgimento de qualquer discrepância entre elas.

20

Joana, Secretária de Educação do Município Delta, recebeu de um assessor questionamento sobre a necessidade de inclusão, no currículo mínimo dos distintos níveis de ensino formal oferecidos pela edilidade, de conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização da pessoa idosa.

Ao receber a sugestão, Joana concluiu corretamente que

- (A) era obrigatória a inclusão, o que decorria de imposição estabelecida pela legislação de regência.
- (B) a inclusão é uma faculdade do Município Delta, conforme a sua avaliação das peculiaridades locais.
- (C) a inclusão de conteúdos direcionados a cada camada da população, no currículo mínimo, poderia comprometer o ensino das matérias obrigatórias.
- (D) a dispensa de tratamento diferenciado às temáticas afetas ao idoso não se ajusta à sistemática legal, pois quem possui prioridade são crianças, adolescentes e jovens.

## Legislação Educacional

21

Acerca do que dispõe a Lei Estadual nº 15.293/2004, que institui as carreiras dos Profissionais da Educação do Estado de Minas Gerais, sobre progressão e promoção de servidores da referida carreira, assinale a afirmativa correta.

- (A) Progressão é a passagem do servidor do grau em que se encontra para o grau subsequente no mesmo nível da carreira a que pertence e depende do cumprimento do interstício de três anos de efetivo exercício no mesmo grau.
- (B) Progressão é a passagem do servidor de um nível para o imediatamente superior, na mesma carreira a que pertence, e depende do cumprimento do interstício de dois anos de efetivo exercício no mesmo grau.
- (C) Promoção é a passagem do servidor de um nível para o imediatamente superior, na mesma carreira a que pertence e depende do cumprimento do interstício de cinco anos de efetivo exercício no mesmo nível.
- (D) Promoção é a passagem do servidor do grau em que se encontra para o grau subsequente no mesmo nível da carreira a que pertence e depende do cumprimento do interstício de três anos de efetivo exercício no mesmo grau.

22

Com relação ao disposto na Resolução SEE nº 4.692/2021, que dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências, é correto afirmar que a rede estadual deve oferecer

- (A) exclusivamente o ensino médio.
- (B) como prioridade, o ensino médio e assegurar o ensino fundamental.
- (C) com igual prioridade, o ensino médio e o ensino fundamental.
- (D) como prioridade, o ensino fundamental, e assegurar o ensino médio.

23

Segundo o Decreto Estadual nº 46.644/2014, que dispõe sobre o código de conduta ética do agente público e da alta administração estadual, assinale a opção que indica corretamente três princípios que devem reger a conduta do agente público.

- (A) Amabilidade, boa-fé e honestidade.
- (B) Assiduidade, amabilidade e eficiência.
- (C) Assiduidade, discricção e pontualidade.
- (D) Boa-fé, eficiência e pontualidade.

24

Com base no Artigo 205 da Constituição Federal de 1988, a seguinte afirmativa sobre a educação **não** está correta:

- (A) A educação é um direito de todos.
- (B) A educação visará ao pleno desenvolvimento da pessoa.
- (C) A educação visará ao preparo da pessoa para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) A educação é um dever exclusivo do Estado.

25

O Artigo 201 da Constituição Estadual de Minas Gerais trata do percentual de impostos que deve ser aplicado em educação por parte do governo estadual. Esse percentual é de, no mínimo,

- (A) 15%.
- (B) 20%.
- (C) 25%.
- (D) 30%.

26

O Art. 6º da versão atual da Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispõe que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir da seguinte idade:

- (A) três anos.
- (B) quatro anos.
- (C) cinco anos.
- (D) seis anos.

27

A Lei nº 11.645/2008 trata da inclusão no currículo oficial da rede de ensino da obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

A respeito do tema, é correto afirmar que os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados

- (A) no âmbito de parte do currículo escolar.
- (B) exclusivamente nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- (C) exclusivamente nas áreas de literatura e história brasileiras.
- (D) no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

28

Sobre a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Na BNCC, a Educação Infantil não integra a Educação Básica.
- (B) A Constituição Federal e a Lei nº 9394/96 integram o conjunto de marcos legais da BNCC.
- (C) Um princípio pedagógico da BNC é o foco no desenvolvimento de competências.
- (D) O texto da BNCC assume o seu compromisso com a educação integral.

29

Avalie, com base no que estabelece o Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13005/14), se as diretrizes do PNE incluem:

- I. erradicação do analfabetismo;
- II. universalização do atendimento escolar;
- III. superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
- IV. melhoria da qualidade da educação.

Estão corretos os itens

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

30

O Anexo da Lei nº 23.197/18, que institui o Plano Estadual de Educação de Minas Gerais (PEE), trata das metas definidas para o PEE.

A meta 2 prevê a universalização do ensino fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos, com a garantia de que, no mínimo, o seguinte percentual dos estudantes conclua essa etapa da educação na idade recomendada até o final do último ano de vigência do referido PEE:

- (A) 95%.
- (B) 90%.
- (C) 85%.
- (D) 80%.

## MÓDULO II - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

O conceito de qualidade não possui um valor único, sendo influenciado por diferentes percepções, baseadas em questões culturais, financeiras, psicológicas, entre outras.

Com relação aos diferentes tipos de abordagem de qualidade, aquele conhecido como “baseado no produto” é definido como

- (A) a quantidade de atributos do produto oferecido.
- (B) o atendimento das necessidades dos clientes do produto.
- (C) a conformidade do produto às especificações estipuladas.
- (D) o padrão mais alto de desempenho que um produto pode alcançar.

32

Considere que uma administradora assuma a gestão de uma fábrica de medicamentos com o intuito de melhorar a qualidade dos produtos fabricados. Nesse contexto, após analisar diligentemente todo o processo produtivo, a administradora decide utilizar a ferramenta de gerenciamento de qualidade conhecida como Diagrama de Ishikawa para facilitar o seu trabalho.

Assinale a opção que indica o benefício que a administradora pode obter com a utilização do Diagrama de Ishikawa.

- (A) Identificação de relações de causa e efeito de problemas da organização.
- (B) Melhoria contínua e gradual dos processos, por meio da redução de desperdícios.
- (C) Redesenho integral das atividades organizacionais, pautado por conceitos de produtividade e eficiência.
- (D) Empowerment dos colaboradores, enfatizando a importância de todos os membros na construção da qualidade.

33

Avalie se os itens a seguir, acerca de estratégias implementadas por determinado gestor público, são características próprias da gestão por resultados.

- I. Concessão de autonomia aos implementadores de políticas públicas.
- II. Fortalecimento do conceito de *accountability*.
- III. Estímulo ao formalismo e apego diligente às regras processuais.

São de fato características próprias da gestão por resultados

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

**34**

O Modelo de Excelência de Gestão dos Órgãos e Entidades que Operam Transferências da União foi desenvolvido para guiar a evolução da Gestão Pública por meio de fundamentos e princípios reconhecidos internacionalmente.

Nesse modelo, a seguinte opção evidencia um exemplo desses fundamentos:

- (A) Governança.
- (B) Governabilidade.
- (C) Capital Financeiro.
- (D) Orientação por Projetos.

**35**

Embora possuam semelhanças, é evidente que a Administração Privada e a Administração Pública contêm diversas distinções entre si, a começar pelas regras que regem cada uma delas.

Tendo essa diferença em consideração, analise as características a seguir.

- I. Possibilidade de realizar tudo aquilo que não é proibido por lei.
- II. Visa primordialmente o lucro financeiro.
- III. A descontinuidade de liderança dificulta ações e planejamento de longo prazo.

Assinale a opção que apresenta apenas característica(s) típica(s) da Administração Pública.

- (A) I.
- (B) III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

**36**

O indivíduo interessado em trabalhar na gestão pública deve reconhecer que existe uma série de diferenças com relação os objetivos e atividades utilizados na gestão privada.

Sobre a gestão pública, analise as afirmativas a seguir.

- I. Por ser mais aberta a influências da população, a gestão pública tende a ter processos mais ligados aos anseios da sociedade.
- II. O processo de contratação de pessoal é, em regra, por meio de concurso público.
- III. A prioridade da atuação de uma instituição pública é prover o bem-estar da sociedade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**37**

A arquivologia, assim como qualquer matéria, necessita de regras e princípios para orientar os profissionais que a utilizam.

O princípio da proveniência preconiza que

- (A) o caráter único de determinado arquivo depende da inexistência de cópias de sua documentação.
- (B) os tratamentos empreendidos na transformação de um arquivo não podem ser revertidos após seu desfecho.
- (C) a natureza dos arquivos impede que um documento verdadeiro seja ao mesmo tempo verdadeiro e inautêntico.
- (D) os arquivos que sejam produzidos por uma instituição não devem se misturar aos produzidos por outras.

**38**

Considere que um arquivista, responsável por cuidar dos documentos da Secretaria de Educação de Minas Gerais, decida manter determinados documentos na própria repartição do Órgão, tendo em vista a necessidade de consultá-los frequentemente.

Com base na teoria arquivística, evidencia-se na situação um exemplo de arquivo

- (A) de primeira Idade.
- (B) permanente.
- (C) de natureza intermediária.
- (D) com valor secundário.

**39**

A técnica de restauração a ser usada deve ser determinada para cada situação, pois, apesar de promover um aumento da resistência dos documentos, pode criar outros riscos.

Acerca desses eventuais riscos, é correto afirmar que o uso de banho de gelatina

- (A) faz com que o documento tenda a ficar mais suscetível aos desgastes causados pela ação da água.
- (B) pode gerar a atração de insetos para o documento.
- (C) afeta negativamente a legibilidade do documento.
- (D) reduz o volume, mas aumenta o peso do documento.

**40**

Com base na teoria das três idades, os documentos de valor histórico que são alocados em centros distantes de suas entidades produtoras constituem os arquivos

- (A) permanentes.
- (B) temporários.
- (C) primários.
- (D) intermediários.

41

Suponha que, em uma situação hipotética, após a entrada de novos servidores, selecionados em concurso público, em um determinado órgão, um antigo servidor entre em discussão com esses novos integrantes acerca de temas relacionados às rotinas de trabalho. No entanto, visando a garantir o bom ambiente de trabalho no órgão, o veterano servidor adota uma postura cooperativa e não assertiva, desempenhando o estilo de resolução de conflitos conhecido como

- (A) acomodação.
- (B) colaboração.
- (C) evitação.
- (D) competitivo.

42

No contexto organizacional, existe a possibilidade de formação de diversos tipos de grupos de pessoas, entre eles aqueles estabelecidos no organograma organizacional, conhecidos como formais, e aqueles que se constituem naturalmente, chamados de informais.

Com base nisso, associe o grupo à respectiva formalidade.

- ( ) Grupo de tarefa
- ( ) Grupo primário
- ( ) Grupo de Interesse

1. Formais
2. Informais

Assinale a opção que indica a associação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 2.
- (B) 2 – 1 – 1.
- (C) 2 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 1.

43

O termo “servidor público”, cunhado com o advento da Constituição Federal de 1988, surge de uma ideia de que o ocupante do cargo tem o compromisso de servir o público e a sociedade, atuando como um agente de transformação da sociedade.

Nesse sentido, a seguinte atitude é recomendada para a prestação do serviço:

- (A) automatismo.
- (B) apatia.
- (C) consistência.
- (D) desprezo.

44

Assinale a opção que inclui uma característica **inadequada** à redação oficial.

- (A) Objetividade e concisão.
- (B) Coesão e coerência.
- (C) Impessoalidade e formalidade.
- (D) Intertextualidade e precisão.

45

A clareza é uma das marcas da redação oficial. Assinale o item que **não** é apontado como meio de obter-se clareza.

- (A) Seleção vocabular dos termos mais cultos.
- (B) Emprego de frases curtas, bem estruturadas.
- (C) Preferência pela ordem direta nas frases.
- (D) Recusa do emprego de regionalismos e neologismos.

46

A “redação oficial” pode ser definida corretamente como

- (A) a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos.
- (B) o modo oficial de redigir documentos que se pauta exclusivamente na norma culta da língua portuguesa.
- (C) a correspondência oficial realizada exclusivamente entre órgãos do poder público.
- (D) o processo de escritura criado especificamente para uso nos documentos oficiais e não-oficiais.

47

Avalie se, de acordo com a Resolução SEE no 4055/2008, o Diário Escolar Digital (DED) é um ambiente vinculado ao SIMADE WEB no qual serão registrados, em conformidade com o Regimento Escolar e as normas vigentes da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, os seguintes itens:

- I. conteúdos ministrados.
- II. a frequência dos estudantes.
- III. as atividades avaliativas.
- IV. as oportunidades de aprendizagem.

Estão corretos os itens:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

48

Sociedade *Vendinha* é uma microempresa que almeja participar de determinado pregão a ser realizado por órgão competente da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais - SEE, mas está com dificuldades de compreender determinadas cláusulas constantes do instrumento convocatório; tais cláusulas traduzem o tratamento diferenciado a ser conferido às microempresas e empresas de pequeno porte, em relação às situações envolvam empate e respectivo desempate na mencionada modalidade licitatória, tal como, inclusive, consta do Decreto Estadual nº 47.437/2018.

Diante dessa situação hipotética, o agente público competente questionado acerca do tema, à luz da mencionada norma, deveria explicar corretamente para a sociedade *Vendinha* que

- (A) deve ser entendido como empate a situação em que as propostas apresentadas pelas microempresas e empresas de pequeno porte sejam em patamar igual ou até vinte por cento superior à mais bem classificada.
- (B) no caso de equivalência dos valores apresentados pelas microempresas e empresas de pequeno porte, o critério para quem pode primeiro apresentar a melhor oferta é a antiguidade de funcionamento da pessoa jurídica.
- (C) na modalidade pregão, o intervalo percentual para fins de empate de uma microempresa ou empresa de pequeno porte com a proposta mais bem classificada corresponde à até cinco por cento superior ao melhor preço.
- (D) a preferência quanto ao critério de desempate deve ser assegurada apenas nas situações em que as propostas apresentadas pela microempresa ou empresa de pequeno porte sejam iguais à proposta mais bem classificada.



**49**

A Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais - SEE almeja realizar a transferência de recursos financeiros para as Caixas Escolares, objetivando a realização de projetos e atividades educacionais.

Considerando o disposto tanto o Decreto nº 45.085/2009 quanto a Resolução SEE nº 3.670/2017, é correto afirmar que o instrumento a ser celebrado para tal finalidade é designado de

- (A) termo de fomento.
- (B) termo de parceria.
- (C) termo de compromisso.
- (D) termo de colaboração.

**50**

Certa organização internacional almeja realizar uma doação para a Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais para a execução de determinado projeto de interesse público, que é de grande relevância na respectiva área de atuação.

Diante dessa situação hipotética, é correto afirmar que as normas constantes do Decreto nº 48.444/2022

- (A) não são aplicáveis às doações realizadas por organizações internacionais.
- (B) devem ser aplicadas à doação almejada, ainda que tenha por objeto bens para unidade estadual de ensino efetuada por Caixa Escolar.
- (C) não podem ser aplicadas à doação almejada, pois versam apenas sobre as hipóteses de comodato.
- (D) devem ser aplicadas à doação almejada, que deve ser realizada de modo irrevogável e irretroatável.

## REDAÇÃO

---

Os professores e intelectuais em geral sempre defenderam a ideia de que a informação e a cultura são adquiridas sobretudo por meio da leitura de bons livros. Ocorre, entretanto, que o nível de leitura dos jovens parece estar decaindo significativamente, paralelamente a uma perda de prestígio da classe intelectual. O que fazer? Haverá outro meio de construir-se conhecimento ou outras estratégias para valorizá-lo?

**Redija, sobre o tema acima, um texto dissertativo-argumentativo, de extensão entre 15 e 30 linhas, em linguagem culta, de modo a expressar suas ideias, apoiadas em argumentos convincentes.**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30



Realização

