

29/10/2023 – TARDE

# TÉCNICO DA EDUCAÇÃO (TDE)

NÍVEL MÉDIO TIPO 2 – VERDE



## SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas e **1 (uma)** redação, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- As questões objetivas têm **4 (quatro)** opções de resposta (A, B, C e D) e somente uma delas está correta;
- A redação deverá ser redigida em, no mínimo, **15 (quinze)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.



## TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas e da folha de textos definitivos;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



## NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



## INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de textos definitivos, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas e em sua folha de textos definitivos, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas e da sua folha de textos definitivos. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas e da folha de textos definitivos em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**



**MÓDULO I - CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa****1**

“Minha terra tem palmeiras / Onde canta o sabiá / As aves que aqui gorjeiam / Não gorjeiam como lá.”

Esses versos famosos pertencem ao Romantismo. A característica romântica mais marcante presente neles é

- (A) a liberdade na composição métrica.
- (B) a volta ao passado.
- (C) o apelo nacionalista.
- (D) a presença da natureza selvagem.

**2**

Muitos pensamentos se estruturam a partir de oposições, geralmente materializadas na existência de antônimos.

Assinale a frase abaixo que exemplifica essa estruturação.

- (A) Dizem que o silêncio vale ouro. Por isso que ele é tão raro.
- (B) O silêncio é um texto fácil de ser lido errado.
- (C) Em boca fechada não entra mosca.
- (D) Nesse mundo há muitas palavras e pouco silêncio.

**3**

Em todas as frases abaixo foram sublinhados termos de valor adverbial.

Assinale a frase em que se propõe uma substituição adequada desses termos por um advérbio com o mesmo significado.

- (A) Ninguém ousa dizer adeus aos próprios hábitos. Muitos suicidas se detiveram no limiar da morte ao pensar no café onde vão jogar todas as noites sua partida de dominó / noturnamente.
- (B) As mudanças nunca ocorrem sem inconvenientes / inconvenientemente.
- (C) Aqueles que julgam os outros arderão para sempre no inferno / eternamente.
- (D) Eu não entendo você. Você não me entende. Que mais nós temos em comum? / unidamente.

**4**

Todas as frases abaixo estão na voz ativa.

Assinale a frase em que a passagem para a voz passiva foi feita de forma adequada.

- (A) Estar certo é o melhor modo de ganhar uma discussão / Estar certo é o melhor modo de uma discussão ser ganha.
- (B) O hábito vence o hábito / O hábito foi vencido pelo hábito.
- (C) Todos me odeiam por eu ser paranoico / Por eu ser paranoico, fui odiado por todos.
- (D) Na batalha, todos os soldados temerão a morte / Na batalha, a morte é temida por todos os soldados.

**5**

Assinale a frase abaixo em que a modificação da forma verbal para a forma nominal foi feita de forma correta.

- (A) É mais fácil trocar de religião do que de café / o troco de religião do que a de café.
- (B) O hábito é uma segunda natureza, que nos impede conhecer a primeira / o desconhecimento da primeira.
- (C) Nos mortos eu sempre lia alguma coisa nova e nos vivos ouvia repetir mil vezes mil coisas velhas. / a repetição mil vezes de mil coisas velhas.
- (D) Você se superou, como faz habitualmente. / como é feito habitualmente.

**6**

As opções a seguir apresentam frases que se apoiam basicamente num dos sentidos humanos. Assinale aquela em que há a indicação adequada do sentido predominante no texto.

- (A) A paciência é amarga, mas seu fruto é doce / olfato.
- (B) Os raios de sol não queimam enquanto não estão focados / tato.
- (C) Se deseja atingir o ponto mais alto, comece pelo mais baixo / audição.
- (D) Algumas pessoas quando ouvem um eco, pensam que deram origem ao som / visão.

**7**

Assinale a frase em que a oração adjetiva sublinhada foi corretamente substituída por uma forma adjetival, mantendo-se o sentido original da frase.

- (A) Não é o apito que põe o trem em movimento / do maquinista do trem.
- (B) As pessoas que querem mudar nunca são felizes / desejosas de mudança.
- (C) Nunca aprendi nada com aqueles que sempre concordam comigo / em desacordo comigo.
- (D) O coração que odeia fabrica armas para seus inimigos / maldoso.

**8**

Um poeta latino afirmou certa vez:

“Ao pingar, a gota escava a pedra”.

A ideia central dessa frase é a de que

- (A) os inimigos mais cruéis são os mais fáceis de vencer.
- (B) muitos defeitos podem tornar-se qualidades.
- (C) nas dificuldades, temos que contar com a ajuda do acaso.
- (D) o trabalho lento e contínuo vence todos os obstáculos.

**9**

Na linguagem popular aparecem várias formas de superlativo.

Assinale a opção em que não aparece uma dessas formas.

- (A) Esse sujeito é rico mesmo!
- (B) Ela, quando solteira, era pobre pra burro!
- (C) Ele era tão elegante quanto o grego Onassis.
- (D) Meu primo chegou elegantão à festa.

10

Assinale a frase em que houve confusão entre “porque”, “por que”, “porquê” e “por quê”, provocando o aparecimento de um **erro** de norma culta.

- (A) A razão porque a preocupação mata mais pessoas do que o trabalho é que as pessoas se preocupam mais do que trabalham.
- (B) Não declares que as estrelas estão mortas só porque o céu está nublado.
- (C) Teoria é quando se sabe tudo e nada funciona. Prática é quando tudo funciona e ninguém sabe por quê.
- (D) Esse é o verdadeiro motivo por que ele não compareceu.

## Raciocínio Lógico Matemático

11

Em uma caixa há bolas brancas, pretas e azuis. Uma bola branca tem a mesma massa, em gramas, de três bolas pretas. Cinco bolas azuis têm a mesma massa, em gramas, de duas bolas brancas.

Se uma bola azul tem meio grama a mais do que uma bola preta, então três bolas, sendo uma de cada cor, têm juntas

- (A) 10,0g.  
 (B) 10,5g.  
 (C) 13,0g.  
 (D) 13,5g.

12

Em uma competição esportiva, o time A enfrentará o time B quatro vezes seguidas. Em cada uma das partidas, a probabilidade de que o time A vença o time B é 0,6.

A probabilidade de que o time A vença apenas duas vezes é de

- (A) 5,76%.  
 (B) 11,52%.  
 (C) 23,04%.  
 (D) 34,56%.

13

Marcelo comprou um produto cujo preço à vista era R\$ 360,00, mas que foi quitado em 2 pagamentos de R\$ 200,00: um no ato da compra e outro um mês depois.

Os juros cobrados foram de

- (A) 25,0% ao mês.  
 (B) 22,5% ao mês.  
 (C) 12,5% ao mês.  
 (D) 11,0% ao mês.

14

Um tanque com capacidade para 80 litros está inicialmente vazio. Uma torneira começa a despejar água à razão constante de 20 litros por minuto. Entretanto, o tanque possui um ralo que permite o escoamento de parte do líquido a uma taxa também constante.

Sabendo-se que o tanque fica completamente cheio depois de 5 minutos, a vazão no ralo é de

- (A) 3 litros por minuto.  
 (B) 4 litros por minuto.  
 (C) 5 litros por minuto.  
 (D) 6 litros por minuto.

15

A área  $S$  de um hexágono regular convexo pode ser calculada pela fórmula

$$S = \frac{3L^2}{2}\sqrt{3}$$

Em um hexágono regular convexo de área  $\frac{9}{8}\sqrt{3}\text{cm}^2$ , a distância que separa dois lados paralelos quaisquer é de

- (A) 0,75cm.  
 (B) 1,00cm.  
 (C) 1,25cm.  
 (D) 1,50cm.

## Direitos Humanos

16

X, criança incluída no espectro autista, sendo considerada pessoa com deficiência, estuda na Escola Estadual Beta. Por suas características, X demorava alguns instantes a mais, considerando o tempo de reação das demais crianças, para compreender os comandos verbais das professoras. Enquanto algumas professoras aguardavam até que X se posicionasse junto com a turma para executar as tarefas, outras iniciavam a execução das tarefas quando as demais crianças estivessem prontas, ainda que X normalmente não estivesse.

O comportamento dessas últimas professoras mencionadas na narrativa

- (A) observa plenamente o princípio da igualdade de tratamento entre todas as crianças.
- (B) evita que X seja privilegiada e, por tal razão, tenha sua evolução psicomotora comprometida.
- (C) configura uma barreira atitudinal que compromete a participação de X, nas atividades, em igualdade de condições com as demais crianças.
- (D) consubstancia uma técnica inclusiva, criando no imaginário coletivo o nivelamento formal entre todas as crianças, evitando o surgimento de qualquer discrepância entre elas.

17

Joana, Secretária de Educação do Município Delta, recebeu de um assessor questionamento sobre a necessidade de inclusão, no currículo mínimo dos distintos níveis de ensino formal oferecidos pela edibilidade, de conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização da pessoa idosa.

Ao receber a sugestão, Joana concluiu corretamente que

- (A) era obrigatória a inclusão, o que decorria de imposição estabelecida pela legislação de regência.
- (B) a inclusão é uma faculdade do Município Delta, conforme a sua avaliação das peculiaridades locais.
- (C) a inclusão de conteúdos direcionados a cada camada da população, no currículo mínimo, poderia comprometer o ensino das matérias obrigatórias.
- (D) a dispensa de tratamento diferenciado às temáticas afetas ao idoso não se ajusta à sistemática legal, pois quem possui prioridade são crianças, adolescentes e jovens.

18

Ana, servidora que atua na Secretaria de Educação do Município Sigma, foi incumbida, por sua superiora hierárquica, de elaborar um projeto de remodelação das unidades escolares existentes no Município, de modo a cumprir, fielmente, o princípio norteador da Estrutura de Ação em Educação Especial adotada na Declaração de Salamanca.

Após realizar as pesquisas necessárias, Ana concluiu corretamente que, de acordo com o referido princípio, o Município deve

- (A) conferir tratamento diferenciado aos superdotados, de modo a criar os meios necessários à sua plena evolução pessoal e intelectual.
- (B) assegurar que crianças com déficit intelectual consigam aprender trabalhos manuais compatíveis com sua deficiência, de modo a assegurar a sua subsistência na fase adulta.
- (C) contar com unidades escolares específicas para, respectivamente, pessoas normais, pessoas com deficiência e pessoas superdotadas.
- (D) acomodar todas as crianças nas mesmas unidades, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, linguísticas ou outras.

19

Inês, estudiosa dos direitos afetos a todas as pessoas humanas, realizou alentada pesquisa a respeito da forma como cada Estado de Direito pode criminalizar e penalizar certas condutas.

Ao final de suas pesquisas, concluiu corretamente que, de acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos,

- (A) cada Estado de Direito somente pode criminalizar condutas que configurem crimes no âmbito do Direito Internacional.
- (B) é vedado que uma pessoa seja acusada de crime que, no momento da ação ou omissão, não era considerado como tal pela lei.
- (C) a lei que aumente a pena cominada a algum crime somente pode ser aplicada à conduta praticada em momento anterior à sua vigência em casos graves.
- (D) deve ser assegurada a toda pessoa o direito de provar a sua inocência, de modo a afastar a presunção de culpabilidade decorrente do ajuizamento da ação penal.

20

Maria, servidora lotada na Escola Estadual Alfa, constatou que a criança X compareceu à escola apresentando diversos hematomas pelo corpo e, ao ser indagada da causa desses hematomas, informou que tinham origem em agressões praticadas por seus pais. Por tal razão, Maria imediatamente comunicou o ocorrido ao Conselho Tutelar.

À luz dessa narrativa e da sistemática legal, é correto afirmar que o referido Conselho, sem prejuízo de outras medidas, tem competência para

- (A) afastar a criança do convívio familiar.
- (B) colocar a criança em família substituta.
- (C) encaminhar os pais a programa oficial de promoção da família.
- (D) aplicar penalidade administrativa de interdição de acesso à criança, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

## Legislação Educacional

21

Segundo o Decreto Estadual nº 46.644/2014, que dispõe sobre o código de conduta ética do agente público e da alta administração estadual, assinale a opção que indica corretamente três princípios que devem reger a conduta do agente público.

- (A) Amabilidade, boa-fé e honestidade.
- (B) Assiduidade, amabilidade e eficiência.
- (C) Assiduidade, discricção e pontualidade.
- (D) Boa-fé, eficiência e pontualidade.

22

Com base no Artigo 205 da Constituição Federal de 1988, a seguinte afirmativa sobre a educação **não** está correta:

- (A) A educação é um direito de todos.
- (B) A educação visará ao pleno desenvolvimento da pessoa.
- (C) A educação visará ao preparo da pessoa para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) A educação é um dever exclusivo do Estado.

23

O Artigo 201 da Constituição Estadual de Minas Gerais trata do percentual de impostos que deve ser aplicado em educação por parte do governo estadual. Esse percentual é de, no mínimo,

- (A) 15%.
- (B) 20%.
- (C) 25%.
- (D) 30%.

24

O Art. 6º da versão atual da Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispõe que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir da seguinte idade:

- (A) três anos.
- (B) quatro anos.
- (C) cinco anos.
- (D) seis anos.

25

A Lei nº 11.645/2008 trata da inclusão no currículo oficial da rede de ensino da obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena*”.

A respeito do tema, é correto afirmar que os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados

- (A) no âmbito de parte do currículo escolar.
- (B) exclusivamente nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- (C) exclusivamente nas áreas de literatura e história brasileiras.
- (D) no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

**26**

Sobre a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Na BNCC, a Educação Infantil não integra a Educação Básica.
- (B) A Constituição Federal e a Lei nº 9394/96 integram o conjunto de marcos legais da BNCC.
- (C) Um princípio pedagógico da BNC é o foco no desenvolvimento de competências.
- (D) O texto da BNCC assume o seu compromisso com a educação integral.

**27**

Avalie, com base no que estabelece o Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13005/14), se as diretrizes do PNE incluem:

- I. erradicação do analfabetismo;
- II. universalização do atendimento escolar;
- III. superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
- IV. melhoria da qualidade da educação.

Estão corretos os itens

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

**28**

O Anexo da Lei nº 23.197/18, que institui o Plano Estadual de Educação de Minas Gerais (PEE), trata das metas definidas para o PEE.

A meta 2 prevê a universalização do ensino fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos, com a garantia de que, no mínimo, o seguinte percentual dos estudantes conclua essa etapa da educação na idade recomendada até o final do último ano de vigência do referido PEE:

- (A) 95%.
- (B) 90%.
- (C) 85%.
- (D) 80%.

**29**

Acerca do que dispõe a Lei Estadual nº 15.293/2004, que institui as carreiras dos Profissionais da Educação do Estado de Minas Gerais, sobre progressão e promoção de servidores da referida carreira, assinale a afirmativa correta.

- (A) Progressão é a passagem do servidor do grau em que se encontra para o grau subsequente no mesmo nível da carreira a que pertence e depende do cumprimento do interstício de três anos de efetivo exercício no mesmo grau.
- (B) Progressão é a passagem do servidor de um nível para o imediatamente superior, na mesma carreira a que pertence, e depende do cumprimento do interstício de dois anos de efetivo exercício no mesmo grau.
- (C) Promoção é a passagem do servidor de um nível para o imediatamente superior, na mesma carreira a que pertence e depende do cumprimento do interstício de cinco anos de efetivo exercício no mesmo nível.
- (D) Promoção é a passagem do servidor do grau em que se encontra para o grau subsequente no mesmo nível da carreira a que pertence e depende do cumprimento do interstício de três anos de efetivo exercício no mesmo grau.

**30**

Com relação ao disposto na Resolução SEE nº 4.692/2021, que dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências, é correto afirmar que a rede estadual deve oferecer

- (A) exclusivamente o ensino médio.
- (B) como prioridade, o ensino médio e assegurar o ensino fundamental.
- (C) com igual prioridade, o ensino médio e o ensino fundamental.
- (D) como prioridade, o ensino fundamental, e assegurar o ensino médio.

## MÓDULO II - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31**

A década de 1990 ficou marcada, no contexto brasileiro, pelo advento do modelo de Gestão por Resultados na Administração Pública que visava a garantir um maior êxito na consecução de políticas públicas.

Assinale a opção que apresenta uma prática indispensável para o sucesso desse modelo.

- (A) A elaboração de organogramas globais que permitam a definição clara das hierarquias.
- (B) A implantação de formulários protocolares com padrões ortodoxos a serem seguidos.
- (C) A utilização de indicadores para a avaliação detalhada do desempenho.
- (D) A adoção de mecanismos de controle que priorizem inspeções prévias das ações.

**32**

Considere que o prefeito João dos Brócolis, de Piraporinha do Norte, município hipotético brasileiro, seja um grande incentivador do esporte como ferramenta de desenvolvimento social. Tendo isso em vista, como obra de final de mandato, ele decide construir um ginásio poliesportivo com tecnologia de ponta, visando a transformar o município em uma referência esportiva no país. Além disso, buscando estabelecer seu nome na história do município, o prefeito decide nomear o ginásio de Complexo Brócolis, em homenagem a seu nome de família.

Acerca da situação apresentada, e considerando, ainda, os princípios explícitos e implícitos que regem a atividade da administração pública dispostos na Constituição Federal, é correto afirmar que houve uma clara e direta afronta ao Princípio da

- (A) Segurança Jurídica.
- (B) Sindicabilidade.
- (C) Impessoalidade.
- (D) Eficiência.

**33**

Com o intuito de priorizar algumas atividades a serem realizadas pela Administração Pública, suponha que em determinado estado brasileiro seja decidido transferir o serviço público de gás canalizado para a empresa privada Gasosa S.A., por meio de concessão.

Nesse sentido, é correto afirmar que deve ser realizada uma

- (A) descentralização, por meio de transferência da execução do serviço público para a iniciativa privada, mas mantendo a titularidade com a Administração Pública.
- (B) desconcentração, por meio de publicização da competência administrativa, transferindo a titularidade para a iniciativa privada.
- (C) concentração, por meio de privatização da atividade meio de distribuição de gás canalizado, mantendo apenas o domínio da extração.
- (D) centralização, por meio de transferência da titularidade do serviço público para a Gasosa S.A., garantindo os lucros para o aumento do aparelho estatal.

**34**

Acerca das entidades da Administração Pública conhecidas como “empresas públicas”, analise as afirmativas a seguir.

- I. Podem ser criadas, exclusivamente, para a exploração de atividade econômica.
- II. Devem ser criadas por meio de lei complementar específica.
- III. Devem ser constituídas por capital integralmente público.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**35**

A Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) tem como competências planejar, dirigir e executar ações relacionadas à formulação da política estadual de educação e pesquisas sobre desenvolvimento escolar, dentre outras.

No que tange à administração do Estado, a SEE/MG representa um exemplo de

- (A) Órgão Público.
- (B) Autarquia Territorial.
- (C) Fundação Estatal.
- (D) Organização Social de Interesse Público.

**36**

Com relação aos diferentes modelos de estrutura organizacional a serem adotados na Administração Pública ou na iniciativa privada, pode ser citado como exemplo de característica da estrutura horizontal

- (A) o estímulo à supervisão direta dos colaboradores pelos gerentes de linha.
- (B) uma redução na transferência de autoridade para tomada de decisão por parte dos gerentes da base.
- (C) a adoção predominante em organizações atuantes em mercados estáveis e tradicionais, com poucas mudanças ambientais.
- (D) a preferência por uma maior amplitude de controle nos diferentes níveis hierárquicos.

**37**

Entre as concepções trazidas pelo movimento do gerencialismo para a atuação da Administração Pública evidencia-se

- (A) a adoção do conceito de cidadão, indivíduo com direitos e deveres perante a Administração Pública.
- (B) a construção de uma Administração Pública pautada por cargos temporários, constituindo o estamento burocrático.
- (C) a utilização de práticas que privilegiem os contribuintes que pagam mais tributos, em contraposição com os que pagam menos.
- (D) a supressão dos mecanismos meritocráticos e desiguais na convocação para cargos públicos estatutários.

**38**

Suponha que após as eleições municipais de determinado município, a nova prefeita Rosa das Flores, ao assumir o cargo, peça a seus assessores um levantamento geral para entender a situação da cidade. Após a finalização da varredura, ao verificar que o município estava repleto de problemas, Rosa das Flores decide utilizar uma ferramenta de Gestão da Qualidade para auxiliá-la na priorização dos problemas a serem enfrentados.

Assinale a opção que indica uma ferramenta de gestão de qualidade que pode ser utilizada pela prefeita.

- (A) Fluxograma.
- (B) Folhas de Verificação.
- (C) Matriz GUT.
- (D) 5S.

**39**

Considere que o Governo de Minas Gerais, visando a garantir a maior durabilidade de seus documentos, decida realizar um programa que aplicará técnicas de restauração em todos os seus papéis oficiais.

As opções a seguir apresentam técnicas de restauração que poderiam ser utilizadas pelo Governo de Minas Gerais, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Encapsulação.
- (B) *Silking*.
- (C) Laminação.
- (D) Serigrafia.

**40**

Com o intuito de desempenhar uma adequada gestão documental, é necessário que o responsável tenha o devido entendimento sobre a classificação dos documentos.

Acerca do tema, relacione os exemplos a seguir com suas classificações.

1. Disco Magnético
2. Audiovisuais
3. Original

- ( ) Gênero
- ( ) Suporte
- ( ) Forma

A relação correta, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.

**41**

Na arquivologia, a Teoria das Três Idades foi um modelo idealizado para gerenciar o ciclo de vida dos documentos, pautando-se na frequência com que cada arquivo deve ser consultado e como é o seu uso e armazenamento.

No que concerne à Teoria das Três Idades, o tipo de arquivo que está associado ao serviço de protocolo é o

- (A) secundário.
- (B) de valor histórico.
- (C) corrente.
- (D) permanente.

**42**

Em gestão documental, o instrumento utilizado para definir os prazos de guarda e de destinação final de documentos é

- (A) o inventário.
- (B) a tabela de temporalidade.
- (C) o código de conduta.
- (D) a notação.

**43**

Suponha que um grupo de trabalho tenha sido formado, na Secretaria de Educação de Minas Gerais, para debater ideias que ajudassem na discussão da nova reforma do sistema de ensino, proposta pelo Governo Federal.

Uma técnica de decisão de grupo que visa a estimular a criatividade, com o máximo de proposições, sem qualquer tipo de julgamento, que pode ser utilizada pelo grupo de trabalho, é

- (A) o *Brainstorming*.
- (B) o Delphi.
- (C) a Árvore de Decisão.
- (D) o Método do Caminho Crítico.

**44**

O Manual de Redação da Presidência da República (MRPR) representou uma iniciativa governamental para proporcionar maior segurança para a Administração Pública, servindo como principal ferramenta teórico-referencial para a garantia da adequada execução da comunicação oficial.

Com base nesse importante instrumento, considerando os atributos que devem caracterizar a comunicação oficial, é correto afirmar que

- (A) o emprego de regionalismos e neologismos pode auxiliar na asseguarção da clareza.
- (B) a transmissão de uma grande quantidade de informações com a eliminação de palavras inúteis e redundantes favorece a concisão.
- (C) a busca pela uniformidade do tempo verbal ao longo do texto viabiliza a originalidade.
- (D) a explicitação de siglas apenas na última referência sustenta o desenvolvimento da coesão.

**45**

Considere que, durante um período de crise no mercado, Hélio, dono de uma empresa de marketing digital, decida realizar algumas demissões para evitar a falência. Apesar disso, devido ao respeito que Hélio tem por seus colaboradores, e lembrando que muitos participaram da fundação da empresa, ele decide realizar a demissão por conversas face-a-face, presencialmente, com cada um.

Diante do exposto, utilizando como base o conceito de riqueza dos canais, é correto afirmar que Hélio usou um canal

- (A) de baixa riqueza, devido à dificuldade de registro de mensagens enviadas por esse canal.
- (B) de média riqueza, devido à facilidade mediana de reduzir ruídos semânticos na comunicação.
- (C) de alta riqueza, devido à facilidade de disseminar rapidamente a informação transmitida.
- (D) de alta riqueza, devido à possibilidade de recebimento de feedbacks instantâneos dos que recebem a mensagem.

**46**

O sistema eletrônico de informações (SEI) é uma plataforma, desenvolvida originalmente pelo Tribunal Regional Federal – 4 e adotada por grande parte da Administração Pública, que usa módulos e funcionalidades para possibilitar a gestão de documentos e processos eletrônicos.

Assinale a opção que apresenta uma consequência, positiva ou negativa, decorrente do uso da plataforma SEI.

- (A) Redução da transparência no conhecimento público.
- (B) Promoção da sustentabilidade no aspecto ambiental.
- (C) Expansão dos gastos oriundos de recursos públicos.
- (D) Estímulo à independência administrativa das entidades e instituições públicas.

**47**

No início do ano corrente, Demétrio, que é diretor de uma escola pública estadual, dolosamente utilizou-se não só de maquinário como também do trabalho de determinados servidores da mencionada unidade de ensino, para realizar uma obra em sua residência; a obra foi efetuada durante o horário de trabalho dos aludidos servidores.

Considerando a atual redação da Lei nº 8.429/92, é correto afirmar que Demétrio

- (A) praticou ato de improbidade administrativa que importa em enriquecimento ilícito.
- (B) praticou ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- (C) praticou ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- (D) não praticou ato de improbidade, pois sua conduta não se enquadra na norma em questão.



**48**

Ana é praticante de *taekwondo* e servidora pública estadual estável, no cargo de professora de matemática. No exercício de suas atribuições, durante uma aula, por acreditar que supostamente estaria sendo agredida por seu aluno Jorge, adolescente de quinze anos, reagiu utilizando-se de suas habilidades esportivas e causou ferimentos graves no aluno.

Juvelina, mãe de Jorge, por acreditar na versão de seu filho de que jamais agrediria a professora, almeja ajuizar ação indenizatória com vistas obter a responsabilização civil do Estado e de Ana, pelos danos causados ao estudante no período letivo.

Acerca dessa situação hipotética, é correto afirmar que

- (A) tanto Ana quanto o Estado, respondem objetivamente pelos danos ocasionados ao aluno, não sendo necessária a demonstração de dolo ou culpa.
- (B) o Estado responde de forma subjetiva e Ana deve responder, objetivamente, apenas em eventual ação de regresso, na qual não será necessário demonstrar dolo ou culpa.
- (C) para a caracterização da responsabilidade subjetiva do Estado no caso, é imprescindível que Juvelina demonstre que Ana agiu com dolo ou culpa.
- (D) o Estado responde objetivamente pelos danos causados por Ana ao aluno, assegurado o direito de regresso contra a servidora nas hipóteses de dolo ou culpa.

**49**

Carlota foi aprovada no concurso de técnico administrativo da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais e, após ser convocada, decidiu rememorar os princípios da Administração Pública que devem ser observados no exercício de suas futuras atribuições, sendo correto afirmar que, entre aqueles expressamente elencados no Art. 37, *caput*, da Constituição de 1988, está o princípio da

- (A) proporcionalidade.
- (B) eficiência.
- (C) supremacia do interesse público.
- (D) segurança jurídica.

**50**

Sociedade *Sagaz* solicitou determinado ato administrativo, cujo deferimento depende da margem de escolha conferida pelo ordenamento ao agente competente, ou seja, da conveniência e oportunidade na ponderação dos motivos e na escolha do objeto, mediante motivação por ele realizada.

O caso relatado trata de ato administrativo

- (A) vinculado.
- (B) discricionário.
- (C) consensual.
- (D) delegatário.

## REDAÇÃO

---

Os professores e intelectuais em geral sempre defenderam a ideia de que a informação e a cultura são adquiridas sobretudo por meio da leitura de bons livros. Ocorre, entretanto, que o nível de leitura dos jovens parece estar decaindo significativamente, paralelamente a uma perda de prestígio da classe intelectual. O que fazer? Haverá outro meio de construir-se conhecimento ou outras estratégias para valorizá-lo?

**Redija, sobre o tema acima, um texto dissertativo-argumentativo, de extensão entre 15 e 30 linhas, em linguagem culta, de modo a expressar suas ideias, apoiadas em argumentos convincentes.**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30



Realização

