

AS-TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

NÍVEL MÉDIO TIPO 2 – VERDE



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo sessenta questões objetivas, você receberá do fiscal de prova a folha de respostas.



TEMPO

- Você dispõe de **4 horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas.
- **2 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- A partir dos **60 minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova.
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul.
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s).
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento da sua folha de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro do candidato.
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença da sala.
- Os candidatos, quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas, serão submetidos ao sistema de detecção de metais.
- **Boa sorte!**

Língua Portuguesa

1

Assinale a opção que exemplifica o tipo de texto informativo.

- (A) Um país se faz com homens e livros.
- (B) Ontem, as bolsas sofreram quedas imensas, em virtude da guerra entre a Rússia e a Ucrânia.
- (C) Nada é tão inútil como uma máxima de ordem geral.
- (D) Pensar é dizer não.
- (E) A natureza e os livros pertencem aos olhos de quem os veem.

2

Nas frases abaixo, as locuções em destaque foram substituídas por um único vocábulo de valor equivalente.

Assinale a opção em que essa substituição foi feita de forma adequada.

- (A) As montanhas com neve são atraentes / nubladas.
- (B) Os trajes de verão são leves e coloridos / varonis.
- (C) O ministro usa roupa fora da moda / velha.
- (D) O estudante era um rapaz de bons modos / polido.
- (E) O quarto estava de pernas para o ar / empoeirado.

3

Em todas as opções abaixo há exemplos de metáforas.

Assinale a opção em que a metáfora se encontra explicitada.

- (A) O moço que não chorou é um selvagem, e o velho que não quer rir é um tolo.
- (B) O suicídio é um roubo ao gênero humano.
- (C) Nossa morte é nossa boda com a eternidade.
- (D) O povo é como uma cera mole, tudo depende da mão que o modele.
- (E) A verdadeira pátria do homem é a infância.

4

Abaixo há locuções adjetivas introduzidas, respectivamente, pelas preposições com e sem.

Assinale a opção em que a substituição dessas locuções por adjetivos é feita de forma incorreta.

- (A) carne com sal / sem sal = salgada e insossa.
- (B) campo com água / sem água = úmido e seco.
- (C) líquido com açúcar / sem açúcar = doce e salgado.
- (D) fruta com sabor / sem sabor = saborosa e insípida.
- (E) flores com perfume / sem perfume = perfumadas e inodoras.

5

Todas as frases abaixo são argumentativas.

Assinale a opção em que a premissa do argumento é do tipo de testemunho de autoridade.

- (A) Um estudo demonstrou que as mulheres são mais resistentes à dor que os homens, por isso os marmanjos devem imitá-las.
- (B) É muito melhor gastar euros na França que na Espanha, por isso acho aconselhável viajarmos para Paris.
- (C) Muitas pessoas são assaltadas nos grandes centros, por isso acho que o policiamento deve concentrar-se aí.
- (D) Os ladrões têm por alvo principal os celulares, daí ser prudente não mostrá-los em público.
- (E) A língua portuguesa tem uma ortografia complicada, daí ser urgente uma reforma ortográfica.

6

Todas as frases abaixo mostram uma forma sublinhada, composta de não + verbo.

Assinale a opção em que a substituição dessa forma por um só verbo, de sentido equivalente, está correta.

- (A) Não apreciamos o som de vocês, Beatles. Além disso, conjuntos de guitarristas não têm futuro. / Odiamos.
- (B) Não acredito que quem gosta de *rock* seja animal vertebrado. / Desacredito.
- (C) Não troquei o mesmo terno por vários filmes. / Conservei.
- (D) Não vesti a camisa por achá-la espalhafatosa demais / Despi.
- (E) Não me aborreço diante de asneiras / Eu me divirto.

7

Se devemos diminuir a extensão de um texto, sem retirar qualquer informação, podemos fazer a redução extensiva, ou seja, a substituição de palavras de longa extensão por sinônimos mais curtos.

Assinale a opção em que esse processo foi empregado de forma adequada.

- (A) A árvore do conhecimento não é a árvore da vida / saber.
- (B) O manancial desaprova quase sempre o itinerário do rio / destino.
- (C) O mar é tão profundo na calmaria como na tempestade / confusão.
- (D) A agricultura fomenta a sensatez, sensatez de excelente índole / pura.
- (E) Há boas razões para proteger a Terra. É o modo mais seguro e correto de prolongar a lucratividade / capital.

8

As opções abaixo mostram a transformação de um pequeno segmento de linguagem informal para a linguagem formal.

Assinale a opção em que a troca foi feita na direção contrária.

- (A) Choveu pra burro / Choveu intensamente.
- (B) Emprésteme um livro / Me empresta um livro.
- (C) Senti dor à beça / Senti muita dor.
- (D) Corri atrás de um emprego / Procurei um emprego.
- (E) Botei meu dinheiro em criptomoedas / Investi em criptomoedas.

9

Assinale a opção em que o pronome você aparece identificado.

- (A) Quando você rouba de um autor é plágio, se rouba de vários é pesquisa.
- (B) Se você tem alguma crença, siga-a.
- (C) Se você não for melhor que hoje no dia de amanhã, então para que você precisa do amanhã?
- (D) Não basta você chegar ao cume. É preciso também voltar vivo.
- (E) Você, que não paga impostos, como vai cobrar do governo?

10

Observe o seguinte raciocínio:

A empresa, pela primeira vez, atrasou o pagamento dos funcionários; os funcionários dessa empresa devem decretar greve.

Nesse caso, recusamos a conclusão tirada da premissa, porque

- (A) a premissa não é verdadeira.
- (B) a conclusão não decorre logicamente da premissa.
- (C) a premissa não é suficiente para a conclusão.
- (D) premissa e conclusão não mostram o mesmo tema.
- (E) a premissa não tem caráter universal.

Raciocínio Lógico-Matemático

11

Uma pesquisa foi feita com 40 funcionários de uma empresa e entre as perguntas havia as que estão abaixo:

- Você tem filhos?

- Você tem animal de estimação?

20 pessoas responderam SIM para a primeira pergunta.

15 pessoas responderam SIM para a segunda pergunta.

11 pessoas deixaram as duas perguntas em branco.

As instruções da pesquisa estabeleciam que deixar em branco significaria dizer NÃO.

Sendo assim, o número de pessoas que possuem filhos e animais de estimação é igual a

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

12

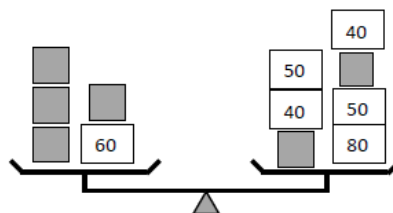
Rafael está no ponto A de uma estrada reta que tem a direção Leste-Oeste e faz cinco movimentos sucessivos. Rafael anda 3km para leste, em seguida 7km para oeste, 9km para leste, 12km para oeste e, finalmente, 15km para leste.

Nesse ponto, a distância que Rafael está do ponto inicial A é de

- (A) 5km.
- (B) 6km.
- (C) 7km.
- (D) 8km.
- (E) 9km.

13

A figura abaixo mostra uma balança de pratos equilibrada.



As caixas escuras têm todas o mesmo peso e as caixas claras estão com seus pesos, em gramas, marcados em cada uma delas.

O peso de cada caixa escura, em gramas, é

- (A) 60.
- (B) 70.
- (C) 80.
- (D) 90.
- (E) 100.

14

As pessoas A, B, C, D, E e F jogam um jogo acumulando pontos e, no final da partida, quem faz maior número de pontos ganha o jogo.

Sabe-se que:

- Quem ganhou, ganhou sozinho.
- No segundo lugar, C empatou com outra pessoa.
- D ganhou mais que B.
- A ganhou menos que B.
- F ganhou mais que B, mas menos que C.
- E não foi o vencedor.

Nesse caso, é correto afirmar que

- (A) D não ganhou o jogo.
- (B) F teve a terceira maior pontuação.
- (C) E teve a menor pontuação.
- (D) A ficou em 4º lugar.
- (E) B fez mais pontos que E.

15

Escreva todos os números pares desde 10 até 100. Coloque sinais negativos em todos os números de ordem ímpar, ou seja, no 1º, 3º, 5º, e assim por diante, deixando todos os restantes com sinais positivos.

A soma de todos esses números com seus respectivos sinais é

- (A) 44.
- (B) 45.
- (C) 46.
- (D) 47.
- (E) 48.

16

Considere as seguintes afirmações:

- Todos os políticos são honestos.
- Algumas pessoas honestas são ricas.

A partir dessas afirmações é correto concluir que

- (A) alguns políticos são ricos.
- (B) todos os políticos são ricos.
- (C) algumas pessoas ricas são honestas.
- (D) todas as pessoas honestas são políticos.
- (E) todas as pessoas ricas não são políticos.

17

Gerson, Caio e Túlio compareceram a uma reunião marcada com antecedência, chegaram separados com poucos minutos de diferença, e cada um disse uma frase para a secretária. Caio disse uma verdade, mas os outros dois mentiram. O primeiro a chegar disse: “Meu nome é Gerson”. O próximo a chegar disse: “Quem chegou antes de mim foi Caio” e o último disse: “Túlio foi o primeiro a chegar.”

É correto concluir que

- (A) Gerson foi o segundo a chegar.
- (B) Túlio foi o terceiro a chegar.
- (C) Caio foi o primeiro a chegar.
- (D) Gerson foi o terceiro a chegar.
- (E) Caio foi o segundo a chegar.

18

Em certa prova de um concurso as notas foram dadas na escala de 0,0 a 10,0. O quadro abaixo mostra as notas de todos os candidatos.

3,2	5,3	2,5	4,0	6,0	3,7	6,5	5,5
6,0	2,0	6,7	8,5	4,3	6,0	6,5	7,0
4,5	7,0	2,8	7,0	2,2	3,0	6,5	4,8
7,5	4,0	4,5	3,0	8,0	4,0	3,0	6,0
4,0	9,0	4,5	6,5	3,5	6,2	6,0	5,0

O desempenho de um candidato nessa prova é o seu *percentil*, que significa a porcentagem do número total de candidatos que tiraram nota menor do que ele.

João tirou nota 7,0 nessa prova.

O percentil de João é

- (A) 75%.
- (B) 77,5%.
- (C) 80%.
- (D) 82,5%.
- (E) 85%.

19

Uma palavra é uma sequência de letras. Um *anagrama* de uma palavra é uma outra sequência com as mesmas letras da palavra dada, mas em qualquer ordem. Por exemplo, a sequência LISBAR é um anagrama da palavra BRASIL.

Considere todos os anagramas da palavra PATO escritos em ordem alfabética.

A sequência PATO aparecerá na

- (A) 12ª posição.
- (B) 13ª posição.
- (C) 14ª posição.
- (D) 15ª posição.
- (E) 16ª posição.

20

A plateia de um teatro é formada por 17 filas paralelas ao palco, cada uma com 18 lugares numerados consecutivamente da esquerda para a direita. As filas são também numeradas consecutivamente, sendo a primeira a mais próxima ao palco.

O lugar número 230 está na fila

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

Informática Básica

21

Considere uma planilha *MS Excel* ou *LibreOffice Calc* que contém nas células A1, A2 e A3, respectivamente, os valores 10, 20 e 30 e nas células B1, B2 e B3, respectivamente, os valores 12, 18 e 25.

Na célula C2, foi digitada a seguinte fórmula:

=SE(SOMA(A1:A3) > SOMA(B1:B3); SOMA(B2:B3); SOMA(A1:A3))

Assinale o valor exibido na célula C2.

- (A) 30.
- (B) 43.
- (C) 55.
- (D) 60.
- (E) 103.

22

Joana enviou um *e-mail* para João como “Para” e adicionou aos destinatários Maria como “Cc” e Gabriel como “Cco”.

Nesse contexto, está correto concluir que

- (A) Gabriel não pode deduzir que Maria recebeu o *e-mail*.
- (B) Gabriel não pode deduzir que recebeu o *e-mail* como cópia oculta.
- (C) João pode deduzir que Gabriel foi copiado.
- (D) João pode deduzir que houve uma cópia oculta, mas sem saber para quem.
- (E) Se Gabriel responder como “Responder para todos”, somente Joana recebe a resposta.

23

No Windows 10, as configurações de telas, som, notificações, energia estão disponíveis no grupo

- (A) Aplicativos.
- (B) Atualização e segurança.
- (C) Dispositivos.
- (D) Facilidade de acesso.
- (E) Sistema.

24

No Windows 10, os aplicativos que manipulam dados normalmente expressam o tamanho de um arquivo pelas unidades KB (*kilobyte*), MB (*megabyte*), GB (*gigabyte*) e TB (*terabyte*).

Assinale a opção que mostra a equivalência correta entre essas unidades.

- (A) 1 GB equivale a 1.024 TB.
- (B) 1 GB equivale a 1.048.576 bytes.
- (C) 1 MB equivale a 1.024 bytes.
- (D) 1 MB equivale a 1.024 KB.
- (E) 1 TB equivale a 1.024 MB.

25

Observe o ícone a seguir, utilizado pelo Windows 10 na *Barra de Tarefas*.



Assinale a função principal decorrente do acionamento desse ícone.

- (A) Abrir as opções de configuração da impressora.
- (B) Abrir as opções de configuração da tela.
- (C) Exibir uma visão geral das tarefas ativas.
- (D) Abrir o *Explorador de Arquivos*.
- (E) Minimizar a janela correntemente ativa.

26

Maria está a editar um documento com o MS Word 2010 no seu computador de mesa, e está preocupada em salvar seguidamente seu arquivo, pois há ameaça de falta de energia na sua região.

Assinale o atalho de teclado que permite salvar rapidamente o arquivo em edição.

- (A) Ctrl + A
- (B) Ctrl + B
- (C) Ctrl + S
- (D) Ctrl + T
- (E) Ctrl + W

27

João preparou um documento e solicitou a seus colegas que fizessem críticas e sugestões sobre seu trabalho.

Assinale o recurso que João pode usar para deixar claro que a versão distribuída ainda não é a versão final, caso seja impressa ou passada adiante.

- (A) *Marca D'água*, disponível na guia *Layout da Página*.
- (B) *Indicador*, disponível na guia *Inserir*.
- (C) *Pincel de Formatação*, disponível na guia *Página Inicial*.
- (D) *Referência Cruzada*, disponível na guia *Inserir*.
- (E) *Sumário*, disponível na guia *Referências*.

28

Joana está escrevendo um relatório extenso, predominantemente em texto corrido, usando o *LibreOffice Writer* com as fontes normais. Ela precisa definir o tamanho da fonte a ser empregado no texto, de modo a permitir uma leitura confortável para a maioria dos leitores.

Dentre as opções a seguir, assinale o tamanho de fonte mais adequado nesse caso.

- (A) 6.
- (B) 11.
- (C) 18.
- (D) 24.
- (E) 30.

29

No contexto do *MS Excel* e do *LibreOffice Calc*, assinale os atalhos de teclado que permitem comutar de uma aba para outra.

- (A) Ctrl + > e Ctrl + <
- (B) Ctrl + 1 e Ctrl + 2
- (C) Ctrl + N e Ctrl + P
- (D) Ctrl + PgDn e Ctrl + PgUp
- (E) F11 e F12

30

No contexto das planilhas Excel e Calc, assinale o número de células abrangidas pela região A3:AB5.

- (A) 28.
- (B) 30.
- (C) 36.
- (D) 84.
- (E) 306.

Legislação

31

Com base no Decreto nº 2.660/2013, o desenvolvimento na carreira do servidor público da saúde dar-se-á por

- (A) *promoção*, desde que atenda, cumulativamente, aos requisitos normatizados no decreto.
- (B) *progressão por mérito*, desde que haja cumprimento do interstício mínimo de cinco anos de efetivo exercício no padrão em que se encontre.
- (C) *promoção de carreira*, que consiste em um avanço horizontal de cargo, com mudança salarial, mas sem alteração de nível hierárquico.
- (D) *progressão por tempo de serviço*, uma vez obtida média superior a 80% dos pontos possíveis na última avaliação de desempenho.
- (E) *progressão por mérito*, desde que seja obtido título de pós-graduação em centro internacional, com posterior aplicação de prova de capacitação no Brasil.

32

No âmbito da Política Nacional de Humanização, *praticar o acolhimento com classificação de risco* significa

- (A) privilegiar o planejamento arquitetônico de um ambiente confortável na recepção administrativa.
- (B) adotar uma escuta qualificada, capaz de construir vínculos e dar acesso aos serviços com resolutividade.
- (C) implementar uma triagem administrativa para o repasse de encaminhamentos, tendo como foco a doença.
- (D) valorizar a produção de procedimentos e atividades no campo da saúde para mapear melhor as doenças.
- (E) organizar o acesso aos serviços por ordem de chegada, independentemente da avaliação do grau de sofrimento.

33

Leia o trecho a seguir:

É direito da pessoa ter atendimento adequado, inclusivo e acessível, com qualidade, no tempo certo e com garantia de continuidade do tratamento, e para isso deve ser assegurado: (...) disponibilidade contínua e acesso a bens e serviços de imunização conforme calendário e especificidades regionais; espaços de diálogo entre usuários e profissionais da saúde, gestores e defensoria pública sobre diferentes formas de tratamentos possíveis; informações sobre o seu estado de saúde, de forma objetiva, respeitosa, compreensível, e em linguagem adequada a atender a necessidade da usuária e do usuário.

O trecho citado caracteriza o direito ao atendimento integral normatizado

- (A) na Constituição Federal de 1988 - Título VIII, Art. 194.
- (B) na Lei nº 8.080/90.
- (C) no RDC nº 63/2011.
- (D) no RDC nº 36/2013.
- (E) na Resolução CNS nº 553/2017.

34

Com base na Lei nº 1.118/1971, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Manaus, a respeito das mutações funcionais analise as afirmativas a seguir.

- I. A função gratificada é uma função de confiança, para a qual o Executivo Municipal pode criar novos cargos.
- II. Aquele que substitui o titular de uma função gratificada também tem direito a receber, pelos dias de efetiva substituição, o valor da função gratificada.
- III. Durante afastamentos remunerados – férias, luto, casamento, licença saúde, licença gestante, licença prêmio, – o servidor continua recebendo normalmente a gratificação.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

35

A Constituição Federal de 1988 estabelece os direitos e as garantias fundamentais individuais e coletivos, descritos corretamente a seguir, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) O Brasil, em regra, veda a pena de morte, mas a admite em caso de guerra externa declarada.
- (B) A liberdade de consciência e de crença é inviolável sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos.
- (C) A liberdade de expressão livre de censura permite a divulgação de opiniões agressivas à honra de terceiros, sem punição.
- (D) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, mas se exige prévio aviso à autoridade competente.
- (E) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.

Conhecimentos Específicos

36

O uso de dentifrícios fluoretados é de grande importância na prevenção da cárie. As duas formas de flúor mais comumente encontradas nos cremes dentais são

- (A) fluoreto estanhoso e fluorofosfato acidulado.
- (B) fluorofosfato neutro e fluorofosfato acidulado.
- (C) fluoreto de sódio e monofluorofosfato de sódio.
- (D) cloreto de estrôncio e monofluorofosfato de sódio.
- (E) fluoreto de sódio e arginina.

37

A organização da bandeja básica para exame clínico deve conter os instrumentais que possibilitem ao profissional realizar o exame das estruturas dentais e dos tecidos orais.

Uma bandeja básica deve conter, obrigatoriamente,

- (A) espelho clínico, sonda de Nabers e pinça de algodão.
- (B) espelho clínico, sonda exploradora e pinça de algodão.
- (C) sonda exploradora, espelho clínico e sonda periodontal.
- (D) colher de dentina, espátula número 1 e sonda exploradora.
- (E) espelho clínico, sonda exploradora e cureta McCall 13-14.

38

Leia o fragmento a seguir.

“O periodonto é dividido em periodonto de revestimento (formado pela gengiva e _____) e periodonto de sustentação (formado pelo ligamento periodontal, _____ e _____).”

Assinale a opção cujos itens completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) mucosa alveolar – dentina radicular – polpa dentária.
- (B) mucosa alveolar – osso alveolar – cimento radicular.
- (C) polpa dentária – osso alveolar – cimento radicular.
- (D) esmalte dentário – osso alveolar – cimento radicular.
- (E) epitélio juncional – dentina radicular – cimento radicular.

39

Relacione os produtos à base de flúor utilizados na prevenção e tratamento da cárie à frequência de utilização indicada.

- 1. Bochecho de fluoreto de sódio a 0,05%.
 - 2. Fluoreto de sódio a 2% em gel neutro.
 - 3. Verniz fluoretado a 5%.
 - 4. Bochecho de fluoreto de sódio a 0,2%.
- () uso semanal
 - () uso anual
 - () uso diário
 - () uso semestral

Assinale a opção que mostra a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 4 – 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 4 – 2 – 1 – 3.
- (D) 1 – 2 – 4 – 3.
- (E) 4 – 1 – 3 – 2.

40

Ao suspeitar de perda de vitalidade pulpar em um elemento dentário, sem alteração periapical na radiografia, deve ser feito inicialmente um teste clínico utilizando

- (A) frio.
- (B) calor.
- (C) vibração.
- (D) eletricidade.
- (E) cavitação.

41

Leia o fragmento a seguir.

“As leis orgânicas da saúde (Lei nº 8.080 e Lei nº 8.142), estabeleceram os valores do SUS, que são _____, _____ e _____. Os mesmos também são conhecidos como princípios estruturantes do SUS.”

Assinale a opção cujos itens completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) universalidade – prioridade – equidade
- (B) liberdade – igualdade – fraternidade
- (C) realidade – equidade – universalidade
- (D) prioridade – integralidade – honestidade
- (E) universalidade – equidade – integralidade

42

A utilização dos fluoretos é de grande importância na prevenção da cárie dentária.

Assinale a opção que apresenta somente exemplos de métodos de aplicação sistêmica de fluoretos.

- (A) Água fluoretada, verniz fluoretado e bochechos fluoretados.
- (B) Verniz fluoretado, flúor em gel e comprimidos de fluoreto de sódio.
- (C) Creme dental, bochechos fluoretados e medicamentos com flúor.
- (D) Comprimidos de fluoreto de sódio, creme dental e flúor em gel.
- (E) Sal de cozinha fluoretado, água fluoretada e comprimidos de fluoreto de sódio.

43

O uso de cremes dentais contendo flúor na concentração entre 1000-1450ppm baseia-se no princípio da aplicação tópica de flúor com

- (A) alta concentração e alta frequência.
- (B) alta concentração e baixa frequência.
- (C) baixa concentração e alta frequência.
- (D) baixa concentração e baixa frequência.
- (E) concentração e frequência irregulares.

44

Os elementos dentários que, normalmente, possuem 2 raízes são os

- (A) primeiros pré-molares superiores e molares superiores.
- (B) molares superiores e molares inferiores.
- (C) caninos e segundos molares superiores.
- (D) pré-molares inferiores e pré-molares superiores.
- (E) primeiros pré-molares superiores e molares inferiores.

45

Relacione os instrumentais odontológicos às suas respectivas funções.

1. Sonda exploradora
2. Cureta Gracey 7-8
3. Espátula nº 1
4. Espátula nº 24F

() é utilizada para avaliar adaptação de restaurações.
 () é utilizada na remoção de cálculo.
 () é utilizada na manipulação de cimentos.
 () é utilizada para introduzir materiais na cavidade.

Assinale a opção que mostra a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4
- (B) 1 – 3 – 4 – 2
- (C) 2 – 3 – 4 – 1
- (D) 1 – 2 – 4 – 3
- (E) 2 – 1 – 4 – 3

46

As medidas de prevenção e controle das doenças bucais são de grande importância para a Saúde Pública. Relacione os níveis de prevenção das doenças bucais às suas respectivas definições.

1. Nível primário
2. Nível secundário
3. Nível terciário

() Relaciona-se com a iniciação da doença.
 () Refere-se ao momento em que se tenta impedir a progressão e recorrência da doença.
 () Quando se procura evitar ou restabelecer a perda de função.

Assinale a opção que mostra a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 3 – 2 – 1.

47

O material utilizado para moldagem dos elementos dentários, classificado como um hidrócoloide irreversível, é o

- (A) silicone de adição.
- (B) silicone de condensação.
- (C) poliéter.
- (D) godiva.
- (E) alginato.

48

Com relação à Política Nacional de Saúde Bucal e ao Programa Brasil Sorridente, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O Programa Brasil Sorridente foi criado em 2004, assim como os Centros de Especialidades Odontológicas.
 - () Em 2012, houve a inserção da Rede da Pessoa com Deficiência no CEO.
 - () A criação das equipes de Saúde Bucal, deu-se em 1994, juntamente com a criação do Programa Saúde da Família.
- As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,
- (A) V – V – V.
 - (B) V – F – V.
 - (C) V – V – F.
 - (D) F – F – V.
 - (E) F – V – F.

49

No tratamento periodontal, o uso de instrumentos mecanizados contribui para otimizar o tratamento.

Assinale a opção que apresenta as frequências de vibração dos instrumentos sônicos e ultrassônicos, respectivamente,

- (A) 500 a 2000 Hz e 18000 a 45000 Hz.
- (B) 2000 a 6000 Hz e 80000 a 100000 Hz.
- (C) 50 a 200 Hz e 3000 a 8000 Hz.
- (D) 100 a 1000 Hz e 5000 a 50000 Hz.
- (E) 2000 a 6000 Hz e 18000 a 45000 Hz.

50

Com relação ao programa Brasil Sorridente, analise as afirmativas a seguir.

- I. Proporciona acesso a serviços odontológicos, de forma gratuita, pelo SUS.
- II. Oferta serviços em Postos de Saúde, Unidades Odontológicas Móveis, Centros de Especialidades Odontológicas e Hospitais.
- III. O programa coopera com ações para a qualificação profissional e científica dos profissionais e para a educação em saúde da população.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

51

É importante que a equipe odontológica esteja adequadamente treinada para prestar primeiros socorros, se necessário.

Assinale a opção que apresenta os parâmetros fundamentais que devem ser checados em um paciente que sofre um desmaio durante a consulta odontológica.

- (A) Nível de consciência, vias aéreas, respiração e circulação.
- (B) Temperatura, nível de consciência, pressão arterial e circulação.
- (C) Pressão arterial, circulação, respiração e dilatação pupilar.
- (D) Nível de consciência, respiração, temperatura e pressão arterial.
- (E) Temperatura, glicemia, pressão arterial e respiração.

52

Relacione os fórceps odontológicos às suas respectivas indicações.

1. Fórceps 18D
 2. Fórceps 151
 3. Fórceps 210
 4. Fórceps 23
- () indicado para exodontia de incisivos, pré-molares e raízes inferiores
- () indicado para exodontia de terceiros molares superiores
- () indicado para exodontia de molares superiores do lado direito
- () indicado para a extração de molares inferiores

Assinale a opção que mostra a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 1 – 3 – 2 – 4.
- (C) 2 – 1 – 4 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1 – 4.
- (E) 3 – 1 – 2 – 4.

53

Assinale a opção que corresponde à doença periodontal que está associada ao biofilme mais prevalente na população.

- (A) Gengivite.
- (B) Periodontite.
- (C) Abscesso gengival.
- (D) Pericoronarite.
- (E) Gengivite ulcerativa necrosante.

54

No âmbito da Política Nacional de Saúde Bucal implementada pelo Ministério da Saúde está sendo realizado um estudo sobre o perfil epidemiológico em saúde bucal da população brasileira. Esse estudo é denominado

- (A) Brasil sorridente.
- (B) SB Brasil 2020.
- (C) Periobrasil.
- (D) CPOD Brasil 2022.
- (E) Censo Odontológico Brasileiro.

55

Com relação às competências e às atribuições do TSB dentro do serviço de saúde bucal, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e F para a falsa.

- () O TSB pode realizar isolamento do campo operatório.
- () O TSB atua na promoção de saúde.
- () O TSB pode atuar como operador principal na realização de levantamentos epidemiológicos com coleta de dados clínicos.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

56

O controle da formação da placa bacteriana é a medida mais importante para se manter a saúde do periodonto.

Assinale a opção que representa o método mais acessível para controle da placa bacteriana.

- (A) Raspagem e alisamento radicular.
- (B) Profilaxia.
- (C) Bochechos com clorexidina.
- (D) Antibioticoterapia.
- (E) Escovação dental.

57

O Técnico em Saúde Bucal (TSB) desempenha um papel importante nos serviços de saúde, proporcionando maior eficiência e produtividade.

Com relação às atribuições e às competências do Técnico em Saúde Bucal (TSB), analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () O TSB participa da capacitação do Auxiliar em saúde bucal.
- () O TSB é responsável por realizar instrução de higiene oral, aplicação de flúor e profilaxia.
- () O TSB pode realizar preparos e suturas.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – F.

58

Assinale a opção que apresenta as glândulas salivares maiores.

- (A) Bucal, sublingual e parótida.
- (B) Acessória, submandibular e parótida.
- (C) Acessória, bucal e sublingual.
- (D) Parótida, sublingual e submandibular.
- (E) Acessória, bucal e parótida.

59

“A cárie dentária pode ser definida como um processo dinâmico que ocorre na superfície dentária coberta por biofilme, caracterizando-se pelo desequilíbrio entre esse biofilme e os tecidos duros do dente, e resultando, ao longo do tempo, em perda mineral.”

Com base neste conceito, assinale a opção que apresenta a ação mais importante para a prevenção da cárie dentária.

- (A) Aplicação tópica de flúor.
- (B) Suplementação sistêmica com fluoretos.
- (C) Remoção correta e frequente do biofilme.
- (D) Visitas periódicas ao cirurgião-dentista.
- (E) Controle da ingestão de açúcar.

60

Assinale a opção que apresenta um exemplo de exame radiológico extraoral.

- (A) Radiografia periapical.
- (B) Radiografia interproximal.
- (C) Tomografia computadorizada de feixe cônico.
- (D) Radiografia oclusal.
- (E) Radiografia *bite-wing*.

Realização

