

AS-PROGRAMADOR DE COMPUTADOR

NÍVEL MÉDIO TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo sessenta questões objetivas, você receberá do fiscal de prova a folha de respostas.



TEMPO

- Você dispõe de **4 horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas.
- **2 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- A partir dos **60 minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova.
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul.
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s).
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento da sua folha de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro do candidato.
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença da sala.
- Os candidatos, quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas, serão submetidos ao sistema de detecção de metais.
- **Boa sorte!**

Língua Portuguesa

1

Nas frases abaixo, as locuções em destaque foram substituídas por um único vocábulo de valor equivalente.

Assinale a opção em que essa substituição foi feita de forma adequada.

- (A) As montanhas com neve são atraentes / nubladas.
- (B) Os trajes de verão são leves e coloridos / varonis.
- (C) O ministro usa roupa fora da moda / velha.
- (D) O estudante era um rapaz de bons modos / polido.
- (E) O quarto estava de pernas para o ar / empoeirado.

2

Em todas as opções abaixo há exemplos de metáforas.

Assinale a opção em que a metáfora se encontra explicitada.

- (A) O moço que não chorou é um selvagem, e o velho que não quer rir é um tolo.
- (B) O suicídio é um roubo ao gênero humano.
- (C) Nossa morte é nossa boda com a eternidade.
- (D) O povo é como uma cera mole, tudo depende da mão que o modele.
- (E) A verdadeira pátria do homem é a infância.

3

Abaixo há locuções adjetivas introduzidas, respectivamente, pelas preposições com e sem.

Assinale a opção em que a substituição dessas locuções por adjetivos é feita de forma incorreta.

- (A) carne com sal / sem sal = salgada e insossa.
- (B) campo com água / sem água = úmido e seco.
- (C) líquido com açúcar / sem açúcar = doce e salgado.
- (D) fruta com sabor / sem sabor = saborosa e insípida.
- (E) flores com perfume / sem perfume = perfumadas e inodoras.

4

Todas as frases abaixo são argumentativas.

Assinale a opção em que a premissa do argumento é do tipo de testemunho de autoridade.

- (A) Um estudo demonstrou que as mulheres são mais resistentes à dor que os homens, por isso os marmanjos devem imitá-las.
- (B) É muito melhor gastar euros na França que na Espanha, por isso acho aconselhável viajarmos para Paris.
- (C) Muitas pessoas são assaltadas nos grandes centros, por isso acho que o policiamento deve concentrar-se aí.
- (D) Os ladrões têm por alvo principal os celulares, daí ser prudente não mostrá-los em público.
- (E) A língua portuguesa tem uma ortografia complicada, daí ser urgente uma reforma ortográfica.

5

Todas as frases abaixo mostram uma forma sublinhada, composta de não + verbo.

Assinale a opção em que a substituição dessa forma por um só verbo, de sentido equivalente, está correta.

- (A) Não apreciamos o som de vocês, Beatles. Além disso, conjuntos de guitarristas não têm futuro. / Odiamos.
- (B) Não acredito que quem gosta de *rock* seja animal vertebrado. / Desacredito.
- (C) Não troquei o mesmo terno por vários filmes. / Conservei.
- (D) Não vesti a camisa por achá-la espalhafatosa demais / Despi.
- (E) Não me aborreço diante de asneiras / Eu me divirto.

6

Se devemos diminuir a extensão de um texto, sem retirar qualquer informação, podemos fazer a redução extensiva, ou seja, a substituição de palavras de longa extensão por sinônimos mais curtos.

Assinale a opção em que esse processo foi empregado de forma adequada.

- (A) A árvore do conhecimento não é a árvore da vida / saber.
- (B) O manancial desaprova quase sempre o itinerário do rio / destino.
- (C) O mar é tão profundo na calmaria como na tempestade / confusão.
- (D) A agricultura fomenta a sensatez, sensatez de excelente índole / pura.
- (E) Há boas razões para proteger a Terra. É o modo mais seguro e correto de prolongar a lucratividade / capital.

7

As opções abaixo mostram a transformação de um pequeno segmento de linguagem informal para a linguagem formal.

Assinale a opção em que a troca foi feita na direção contrária.

- (A) Choveu pra burro / Choveu intensamente.
- (B) Empreste-me um livro / Me empresta um livro.
- (C) Senti dor à beça / Senti muita dor.
- (D) Corri atrás de um emprego / Procurei um emprego.
- (E) Botei meu dinheiro em criptomoedas / Investi em criptomoedas.

8

Assinale a opção em que o pronome você aparece identificado.

- (A) Quando você rouba de um autor é plágio, se rouba de vários é pesquisa.
- (B) Se você tem alguma crença, siga-a.
- (C) Se você não for melhor que hoje no dia de amanhã, então para que você precisa do amanhã?
- (D) Não basta você chegar ao cume. É preciso também voltar vivo.
- (E) Você, que não paga impostos, como vai cobrar do governo?

9

Observe o seguinte raciocínio:

A empresa, pela primeira vez, atrasou o pagamento dos funcionários; os funcionários dessa empresa devem decretar greve.

Nesse caso, recusamos a conclusão tirada da premissa, porque

- (A) a premissa não é verdadeira.
- (B) a conclusão não decorre logicamente da premissa.
- (C) a premissa não é suficiente para a conclusão.
- (D) premissa e conclusão não mostram o mesmo tema.
- (E) a premissa não tem caráter universal.

10

Assinale a opção que exemplifica o tipo de texto informativo.

- (A) Um país se faz com homens e livros.
- (B) Ontem, as bolsas sofreram quedas imensas, em virtude da guerra entre a Rússia e a Ucrânia.
- (C) Nada é tão inútil como uma máxima de ordem geral.
- (D) Pensar é dizer não.
- (E) A natureza e os livros pertencem aos olhos de quem os veem.

11

Uma narrativa traz uma sequência de ações ou acontecimentos.

Assinale a opção que indica a frase que mostra uma sequência de ações.

- (A) Choveu muito e as estradas ficaram alagadas.
- (B) Assaltaram o banco da cidade e desapareceram.
- (C) A dobradiça soltou da moldura e a porta caiu.
- (D) Com o choque, a mesa desabou e a louça partiu.
- (E) Com o tremor prédios desabaram as ruas ficaram com crateras.

12

Leia o pequeno texto narrativo, a seguir.

“Dois garotos brigavam furiosamente na rua, quando um senhor passa por eles e os separa:

*- Você não tem vergonha? – diz ele se dirigindo ao maior dos dois.
– Bater num menino bem menor do que você, seu covardão!*

Ao que o menino respondeu:

- O senhor queria o quê? Que eu ficasse esperando ele crescer?”

Assinale a opção que indica a frase que dá início à narração propriamente dita.

- (A) *Dois garotos brigavam furiosamente na rua.*
- (B) *diz ele se dirigindo ao maior dos dois.*
- (C) *Você não tem vergonha?*
- (D) *um senhor passa por eles e os separa.*
- (E) *Bater num menino bem menor do que você.*

13

“Um homem tinha uma fazenda perto de um rio. Certo dia o rio começou a crescer e ele percebeu que sua fazenda ia ficar submersa.”

Nesse início narrativo, os dois primeiros verbos que marcam uma sequência cronológica de ações, são

- (A) tinha / começou a crescer.
- (B) começou a crescer / percebeu.
- (C) percebeu / ia ficar submersa.
- (D) tinha / ia ficar submersa.
- (E) começou a crescer / ia ficar submersa.

14

Assinale a opção em que a substituição de uma locução adverbial por um advérbio, é feita de forma adequada.

- (A) Os presentes para o Dia das Mães devem ser comprados com antecedência / anteriormente.
- (B) De acordo com os jornais, choverá com certeza durante o carnaval / certificaradamente.
- (C) Tanto se adoce por trabalhar em excesso, como por não fazer nada / excessivamente.
- (D) Disse que moraria na Europa para sempre / duradouramente.
- (E) Devemos fazer as coisas sem pressa / apressuradamente.

15

“Sabedoria é saber o que fazer; virtude é fazer.”

Esse pensamento é separado em dois segmentos; entre eles, em lugar do ponto e vírgula, poderia estar, de forma adequada, o conectivo

- (A) enquanto.
- (B) portanto.
- (C) embora.
- (D) mas.
- (E) porque.

Raciocínio Lógico-Matemático

16

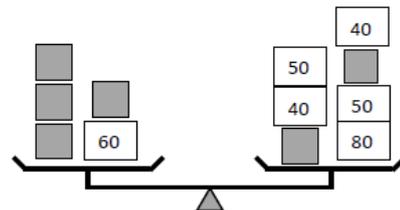
Rafael está no ponto A de uma estrada reta que tem a direção Leste-Oeste e faz cinco movimentos sucessivos. Rafael anda 3km para leste, em seguida 7km para oeste, 9km para leste, 12km para oeste e, finalmente, 15km para leste.

Nesse ponto, a distância que Rafael está do ponto inicial A é de

- (A) 5km.
- (B) 6km.
- (C) 7km.
- (D) 8km.
- (E) 9km.

17

A figura abaixo mostra uma balança de pratos equilibrada.



As caixas escuras têm todas o mesmo peso e as caixas claras estão com seus pesos, em gramas, marcados em cada uma delas.

O peso de cada caixa escura, em gramas, é

- (A) 60.
- (B) 70.
- (C) 80.
- (D) 90.
- (E) 100.

18

As pessoas A, B, C, D, E e F jogam um jogo acumulando pontos e, no final da partida, quem faz maior número de pontos ganha o jogo.

Sabe-se que:

- Quem ganhou, ganhou sozinho.
- No segundo lugar, C empatou com outra pessoa.
- D ganhou mais que B.
- A ganhou menos que B.
- F ganhou mais que B, mas menos que C.
- E não foi o vencedor.

Nesse caso, é correto afirmar que

- (A) D não ganhou o jogo.
- (B) F teve a terceira maior pontuação.
- (C) E teve a menor pontuação.
- (D) A ficou em 4º lugar.
- (E) B fez mais pontos que E.

19

Escreva todos os números pares desde 10 até 100. Coloque sinais negativos em todos os números de ordem ímpar, ou seja, no 1º, 3º, 5º, e assim por diante, deixando todos os restantes com sinais positivos.

A soma de todos esses números com seus respectivos sinais é

- (A) 44.
- (B) 45.
- (C) 46.
- (D) 47.
- (E) 48.

20

Considere as seguintes afirmações:

- Todos os políticos são honestos.
- Algumas pessoas honestas são ricas.

A partir dessas afirmações é correto concluir que

- (A) alguns políticos são ricos.
- (B) todos os políticos são ricos.
- (C) algumas pessoas ricas são honestas.
- (D) todas as pessoas honestas são políticos.
- (E) todas as pessoas ricas não são políticos.

21

Gerson, Caio e Túlio compareceram a uma reunião marcada com antecedência, chegaram separados com poucos minutos de diferença, e cada um disse uma frase para a secretária. Caio disse uma verdade, mas os outros dois mentiram. O primeiro a chegar disse: "Meu nome é Gerson". O próximo a chegar disse: "Quem chegou antes de mim foi Caio" e o último disse: "Túlio foi o primeiro a chegar."

É correto concluir que

- (A) Gerson foi o segundo a chegar.
- (B) Túlio foi o terceiro a chegar.
- (C) Caio foi o primeiro a chegar.
- (D) Gerson foi o terceiro a chegar.
- (E) Caio foi o segundo a chegar.

22

Em certa prova de um concurso as notas foram dadas na escala de 0,0 a 10,0. O quadro abaixo mostra as notas de todos os candidatos.

3,2	5,3	2,5	4,0	6,0	3,7	6,5	5,5
6,0	2,0	6,7	8,5	4,3	6,0	6,5	7,0
4,5	7,0	2,8	7,0	2,2	3,0	6,5	4,8
7,5	4,0	4,5	3,0	8,0	4,0	3,0	6,0
4,0	9,0	4,5	6,5	3,5	6,2	6,0	5,0

O desempenho de um candidato nessa prova é o seu *percentil*, que significa a porcentagem do número total de candidatos que tiraram nota menor do que ele.

João tirou nota 7,0 nessa prova.

O percentil de João é

- (A) 75%.
- (B) 77,5%.
- (C) 80%.
- (D) 82,5%.
- (E) 85%.

23

Uma palavra é uma sequência de letras. Um *anagrama* de uma palavra é uma outra sequência com as mesmas letras da palavra dada, mas em qualquer ordem. Por exemplo, a sequência LISBAR é um anagrama da palavra BRASIL.

Considere todos os anagramas da palavra PATO escritos em ordem alfabética.

A sequência PATO aparecerá na

- (A) 12ª posição.
- (B) 13ª posição.
- (C) 14ª posição.
- (D) 15ª posição.
- (E) 16ª posição.

24

A plateia de um teatro é formada por 17 filas paralelas ao palco, cada uma com 18 lugares numerados consecutivamente da esquerda para a direita. As filas são também numeradas consecutivamente, sendo a primeira a mais próxima ao palco.

O lugar número 230 está na fila

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

25

Uma pesquisa foi feita com 40 funcionários de uma empresa e entre as perguntas havia as que estão abaixo:

- Você tem filhos?

- Você tem animal de estimação?

20 pessoas responderam SIM para a primeira pergunta.

15 pessoas responderam SIM para a segunda pergunta.

11 pessoas deixaram as duas perguntas em branco.

As instruções da pesquisa estabeleciam que deixar em branco significaria dizer NÃO.

Sendo assim, o número de pessoas que possuem filhos e animais de estimação é igual a

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

26

Sabe-se que em uma caixa há menos de 18 luvas cirúrgicas e em outra caixa há menos de 22 luvas cirúrgicas. Sabe-se também que o número de luvas cirúrgicas em uma terceira caixa não é maior do que o total de luvas das duas primeiras caixas.

O número máximo de luvas que pode haver na terceira caixa é

- (A) 40.
- (B) 39.
- (C) 38.
- (D) 37.
- (E) 36.

27

Em um grupo de 100 profissionais da saúde, 70 gostam de Química e 55 gostam de Física.

O número máximo de profissionais desse grupo que não gostam nem de Química nem de Física é igual a

- (A) 45.
- (B) 40.
- (C) 35.
- (D) 30.
- (E) 25.

28

Marlene faz compras de supermercado a cada 15 dias, impreterivelmente. Marlene fez compras no dia 2 de maio, segunda-feira.

Nesse mesmo ano, a primeira vez que Marlene fizer compras de supermercado no mês de novembro, isso ocorrerá em

- (A) uma segunda-feira.
- (B) uma quarta-feira.
- (C) uma sexta-feira.
- (D) um sábado.
- (E) um domingo.

29

Três amigas, Zélia, Vanessa e Yolanda, têm idades diferentes; uma delas é médica, outra é enfermeira e a outra é professora.

Sabe-se que:

- Zélia é a professora;
- A mais nova é a enfermeira;
- A médica não é a mais velha;
- Vanessa não é a mais nova.

É correto, então, concluir que

- (A) Yolanda é a médica.
- (B) Zélia é a mais nova.
- (C) Vanessa é a mais velha.
- (D) Yolanda é a enfermeira.
- (E) Zélia é a médica.

30

Três caixas X, Y e Z contêm, respectivamente, 27, 43 e 17 bolas. Transferem-se bolas entre as 3 caixas de modo que, ao final, as 3 caixas ficam com exatamente o mesmo número de bolas.

É correto concluir que

- (A) a caixa X ficou com 2 bolas a menos do que no início.
- (B) a caixa Y ficou com 16 bolas a menos do que no início.
- (C) a caixa Z ficou com 15 bolas a mais do que no início.
- (D) a caixa X ficou com 3 bolas a mais do que no início.
- (E) a caixa Y ficou com 14 bolas a menos do que no início.

Legislação

31

No âmbito da Política Nacional de Humanização, *praticar o acolhimento com classificação de risco* significa

- (A) privilegiar o planejamento arquitetônico de um ambiente confortável na recepção administrativa.
- (B) adotar uma escuta qualificada, capaz de construir vínculos e dar acesso aos serviços com resolutividade.
- (C) implementar uma triagem administrativa para o repasse de encaminhamentos, tendo como foco a doença.
- (D) valorizar a produção de procedimentos e atividades no campo da saúde para mapear melhor as doenças.
- (E) organizar o acesso aos serviços por ordem de chegada, independentemente da avaliação do grau de sofrimento.

32

Leia o trecho a seguir:

É direito da pessoa ter atendimento adequado, inclusivo e acessível, com qualidade, no tempo certo e com garantia de continuidade do tratamento, e para isso deve ser assegurado: (...) disponibilidade contínua e acesso a bens e serviços de imunização conforme calendário e especificidades regionais; espaços de diálogo entre usuários e profissionais da saúde, gestores e defensoria pública sobre diferentes formas de tratamentos possíveis; informações sobre o seu estado de saúde, de forma objetiva, respeitosa, compreensível, e em linguagem adequada a atender a necessidade da usuária e do usuário.

O trecho citado caracteriza o direito ao atendimento integral normatizado

- (A) na Constituição Federal de 1988 - Título VIII, Art. 194.
- (B) na Lei nº 8.080/90.
- (C) no RDC nº 63/2011.
- (D) no RDC nº 36/2013.
- (E) na Resolução CNS nº 553/2017.

33

Com base na Lei nº 1.118/1971, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Manaus, a respeito das mutações funcionais analise as afirmativas a seguir.

- I. A função gratificada é uma função de confiança, para a qual o Executivo Municipal pode criar novos cargos.
- II. Aquele que substitui o titular de uma função gratificada também tem direito a receber, pelos dias de efetiva substituição, o valor da função gratificada.
- III. Durante afastamentos remunerados – férias, luto, casamento, licença saúde, licença gestante, licença prêmio, – o servidor continua recebendo normalmente a gratificação.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas
- (D) II e III, apenas
- (E) I, II e III.

34

A Constituição Federal de 1988 estabelece os direitos e as garantias fundamentais individuais e coletivos, descritos corretamente a seguir, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) O Brasil, em regra, veda a pena de morte, mas a admite em caso de guerra externa declarada.
- (B) A liberdade de consciência e de crença é inviolável sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos.
- (C) A liberdade de expressão livre de censura permite a divulgação de opiniões agressivas à honra de terceiros, sem punição.
- (D) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, mas se exige prévio aviso à autoridade competente.
- (E) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.

35

Com base no Decreto nº 2.660/2013, o desenvolvimento na carreira do servidor público da saúde dar-se-á por

- (A) *promoção*, desde que atenda, cumulativamente, aos requisitos normatizados no decreto.
- (B) *progressão por mérito*, desde que haja cumprimento do interstício mínimo de cinco anos de efetivo exercício no padrão em que se encontre.
- (C) *promoção de carreira*, que consiste em um avanço horizontal de cargo, com mudança salarial, mas sem alteração de nível hierárquico.
- (D) *progressão por tempo de serviço*, uma vez obtida média superior a 80% dos pontos possíveis na última avaliação de desempenho.
- (E) *progressão por mérito*, desde que seja obtido título de pós-graduação em centro internacional, com posterior aplicação de prova de capacitação no Brasil.

Conhecimentos Específicos

36

Assinale a opção que indica o trecho PHP corretamente codificado para definir um *array* e exibir o número de elementos ali contidos.

- (A)

```
<?php
$carros = array("Ferrari", "Maserati", "Porsche");
echo count($carros);
?>
```
- (B)

```
<?php
$carros = array{"Ferrari", "Maserati", "Porsche"};
echo lenght($carros);
?>
```
- (C)

```
<?php
$carros = array["Ferrari", "Maserati", "Porsche"];
echo $carros.lenght;
?>
```
- (D)

```
<?php
$carros := {"Ferrari", "Maserati", "Porsche"};
echo size($carros);
?>
```
- (E)

```
<?php
$carros := ["Ferrari", "Maserati", "Porsche"];
echo $carros.size;
?>
```

37

Analise o código PHP a seguir no contexto de uma página Web.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<body>
<?php
class COISA_UM {
    public function __construct($x1, $x2) {
        $this->att1 = $x1;
        $this->att2 = $x2;
    }
    public function FUNCAO() {
        echo "É {$this->att1}, V {$this->att2}.";
    }
}
class COISA_DOIS extends COISA_UM {
    public function SHOW() {
        echo "O que é isso?";
    }
}
$XPTO = new COISA_DOIS("PHP", "8");
$XPTO->SHOW();
$XPTO->FUNCAO();
?>
</body>
</html>
```

Assinale o texto exibido nessa página.

- (A) O que é isso?
- (B) É PHP, V 8.
- (C) É PHP, V 8. O que é isso?
- (D) 8.
- (E) O que é isso? É PHP, V 8.

38

O Diagrama de Sequência da UML (*Unified Modeling Language*), fundamentalmente, descreve

- (A) a sequência de interações entre objetos em um cenário, com ênfase na ordenação temporal.
- (B) o ciclo de vida dos dados de um sistema.
- (C) o conjunto de estados que um objeto pode assumir no decorrer da execução dos processos de um sistema.
- (D) os relacionamentos estabelecidos entre as tabelas de um banco de dados.
- (E) os testes de aceitação das funções de um sistema.

39

Numa estrutura de dados do tipo Árvore B, onde cada nó não raiz pode conter entre d e $2.d$ chaves, a complexidade do algoritmo de busca é da ordem

- (A) \log de N na base 2.
- (B) \log de N na base d .
- (C) N vezes \log de N na base 2.
- (D) N .
- (E) N^2 .

40

Avalie a representação de uma hipotética estrutura de dados, a seguir.

Chave	Próximo	Anterior
Laranja	3	5
Maçã	4	6
Banana	7	1
Abacaxi	NULL	2
Pera	1	NULL
Uva	2	7
Morango	6	3

Assinale a opção que apresenta a descrição correta dessa estrutura.

- (A) Árvore binária, cujo primeiro elemento é Abacaxi.
- (B) Árvore binária, cujo primeiro elemento é Pera.
- (C) Lista duplamente encadeada, cujo primeiro elemento na ordem natural é Abacaxi.
- (D) Lista duplamente encadeada, cujo quarto elemento na ordem inversa é Morango.
- (E) Lista duplamente encadeada, cujo quinto elemento na ordem natural é Uva.

41

Analise o código Java mostrado a seguir sem o trecho central, que foi substituído pela linha tracejada.

```
abstract class Exemplar {
    public abstract void exemplarMetodo1();
    public void escreve() {
        System.out.println("Mensagem 2");
    }
}
```

```
class Main {
    public static void main(String[] args) {
        Exemplar2 exemplo = new Exemplar2();
        exemplo.exemplarMetodo1();
        exemplo.escreve();
    }
}
```

Na sua forma completa o programa acima provoca a exibição do resultado que segue.

Mensagem 1

Mensagem 2

Assinale a opção que apresenta o código que completa perfeitamente o trecho omitido, de modo que o resultado da execução seja o mesmo citado acima.

- (A)

```
class Exemplar2 inherits Exemplar {
    public void exemplarMetodo1() {
        System.out.println("Mensagem 1");
    }
}
```
- (B)

```
public class Exemplar2 extends Exemplar {
    public Exemplar2 exemplarMetodo1() {
        System.out.println("Mensagem 1");
    }
}
```
- (C)

```
class Exemplar extends Exemplar2 {
    public void exemplarMetodo1() {
        System.out.println("Mensagem 1");
    }
}
```
- (D)

```
class Exemplar2 extends Exemplar {
    public void exemplarMetodo1() {
        System.out.println("Mensagem 1");
    }
}
```
- (E)

```
class Exemplar2 extends Exemplar {
    private void exemplarMetodo1() {
        System.out.println("Mensagem 1");
    }
}
```

42

Dentre os formatos de seletores que podem ser definidos no CSS3, a expressão

```
E[xxx="yyy"]
```

casaria com o elemento E,

- (A) cuja classe "xxx" é sinônima da classe "yyy".
- (B) cujo valor do atributo "xxx" contém em qualquer posição a string "yyy".
- (C) cujo valor do atributo "xxx" é igual a "yyy".
- (D) cujo valor do atributo "xxx" inicia com a string "yyy".
- (E) cujo valor do atributo "xxx" termina com a string "yyy".

43

No contexto do *Apache Web Server*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Apache pode servir múltiplos *websites*, com diferentes nomes ou diferentes endereços IP, numa única máquina.
- II. Apache pode servir, numa única máquina, por exemplo, os sites *exemplo1.com* e *exemplo2.com*, ambos usando o mesmo endereço IP.
- III. Para servir arquivos PHP, Apache deve ter o módulo *mod_php* ativado.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, somente.
- (E) III, somente.

44

Considere um trecho de HTML que contém o elemento a seguir

```

```

e as três alternativas para o preenchimento do valor do atributo, mostradas a seguir.

- I. `src="https://www.w3schools.com/images/img_girl.jpg"`
- II. `src="/images/img_girl.jpg"`
- III. `src="img_girl.jpg"`

Estão corretas as alternativas

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, somente.

45

Na codificação HTML, é possível especificar uma cor por meio do padrão HSL.

Nesse padrão, os parâmetros utilizados estabelecem os graus de

- (A) amarelo, azul e vermelho.
- (B) azul, verde e vermelho.
- (C) brilho, intensidade e transparência.
- (D) frequência, granularidade e opacidade.
- (E) luminosidade, saturação e tom.

46

No contexto do XML, considere o trecho errôneo de um arquivo que contém dados codificados no padrão XML.

```
...
<aviso>valor < 200</aviso>
...
```

Assinale a codificação correta para esse trecho.

- (A) `<aviso>valor "<" 200</aviso>`
- (B) `<aviso>valor \< 200</aviso>`
- (C) `<aviso>valor &"<" 200</aviso>`
- (D) `<aviso>valor < 200</aviso>`
- (E) `<aviso>valor \<< 200</aviso>`

47

Considere o trecho de código Java a seguir.

```
int x1 = 12;
int x2 = (48 & 16) << 2;
int x3 = x1 | x2;
System.out.println(x3);
```

Assinale a opção que indica o valor exibido pela execução desse trecho.

- (A) 12
- (B) 44
- (C) 60
- (D) 76
- (E) 92

48

No contexto do PHP, assinale a forma correta para criar um *cookie* com a duração de trinta dias.

- (A) `addcookie('nome', 'Maria', 30 days, "/new")`.
- (B) `addcookie('nome', 'Maria', time() + (86400 * 30), "/")`.
- (C) `new_cookie('nome', 'Maria', time() + 30d, "/novos")`.
- (D) `setcookie('nome', 'Maria', time() - (30d), "/")`.
- (E) `setcookie('nome', 'Maria', time() + (2592000), "/")`.

49

No âmbito de uma página Web, analise o trecho de código JavaScript a seguir.

```
const points = [40, 100, 1, 5, 25, 10];
points.sort(function(a, b){return a - b});
alert(points);
```

A execução do código acima deverá provocar

- (A) um erro de compilação na segunda linha.
- (B) um erro de execução na terceira linha.
- (C) a exibição dos valores de *points* na ordem em que foram declarados.
- (D) a exibição dos valores de *points* na ordem numérica crescente.
- (E) a exibição dos valores de *points* na ordem numérica decrescente.

50

A respeito da inserção de comentários no código JavaScript, analise as afirmativas a seguir.

É ignorado pelo JavaScript

- I. qualquer texto entre // e o fim da linha.
- II. qualquer texto entre /* e */, abrangendo uma ou mais linhas.
- III. qualquer texto entre {* e *}, abrangendo uma ou mais linhas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, somente.

51

Com respeito à representação de datas no JavaScript, considere as declarações a seguir.

```
const d1 = new Date(2022, 0, 24, 10, 33, 30, 0);
const d2 = new Date(2022, 15, 24, 10, 33, 30, 0);
const d3 = new Date(2022, -1, 24, 10, 33, 30, 0);
const d4 = new Date(2023, 1, 29, 10, 33, 30, 0);
```

Os valores das datas *d1*, *d2*, *d3* e *d4* são, respectivamente,

- (A) undefined
undefined
24/12/2021 10:33:30
01/03/2023 10:33:30
- (B) undefined
undefined
24/12/2021 10:33:30
undefined
- (C) undefined
24/04/2023 10:33:30
24/12/2021 10:33:30
01/03/2023 10:33:30
- (D) 24/01/2022 10:33:30
24/04/2023 10:33:30
24/12/2021 10:33:30
undefined
- (E) 24/01/2022 10:33:30
24/04/2023 10:33:30
24/12/2021 10:33:30
01/03/2023 10:33:30

52

No JavaScript, a expressão

```
typeof {nome:'Maria', cargo:'Professora'}
```

retorna

- (A) *array*.
- (B) *function*.
- (C) *null*.
- (D) *object*.
- (E) *undefined*.

53

Considere o comando JavaScript a seguir.

```
const teste = new Xpto("a", 50);
```

Assinale a opção que indica a definição correta para *Xpto*.

- (A) `const array Xpto[];`
- (B) `const object Xpto;`
- (C) `const Xpto = [];`
- (D) `function Xpto(p1, p2) {this.x1 = p1;this.x2 = p2};`
- (E) `Xpto = {x1:undefined, x2:undefined};`

Atenção: para resolver as próximas cinco questões, considere o banco de dados EXEMPLO, que contém as tabelas exibidas a seguir com suas colunas e instâncias.

T1		T2		T3		
A	B	C	D	A	C	E
1	3	100	42	1	100	12
2	2	110	55	1	110	12
4	2	120	33	2	100	NULL

Em todos os comandos, supõe-se que NULL é tratado como um valor desconhecido (*unkown*).

54

Com referência ao banco de dados **EXEMPLO**, especificado anteriormente, a execução do comando SQL

```
select A, count(*)
from T1
where A = (select max(A) from T1)
group by A
having max(A) > (select max(A) from T3)
```

produz como resultado

- (A) uma linha, com os valores 4, NULL.
- (B) uma linha, com os valores 4, 1.
- (C) uma linha, com os valores 2, 2.
- (D) duas linhas, com os valores 4, 2 e 2, 2.
- (E) duas linhas, com os valores 4, 2 e 1, 3.

55

Com referência ao banco de dados **EXEMPLO**, especificado anteriormente, analise o comando SQL a seguir.

```
select *
from T1 x left join T3 z on x.A=z.A
right join T2 y on z.C=y.C
```

Sem contar a linha de títulos, assinale o número de linhas no resultado da execução do comando acima.

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

56

Com referência ao banco de dados **EXEMPLO**, especificado anteriormente, assinale o número produzido pela execução do comando SQL exibido a seguir.

```
select count(*)
FROM T1, T2, T3 where E = NULL
```

- (A) 0
- (B) 3
- (C) 9
- (D) 18
- (E) 27

57

Com referência ao banco de dados **EXEMPLO**, especificado anteriormente, analise o comando SQL a seguir.

```
delete from T1
where exists (select * from T3 x, T3 y
             where x.A = T1.A and y.A = T1.A
             and x.E + y.E = 12)
```

Sobre os efeitos desse comando sobre a tabela *T1*, é correto afirmar que

- (A) nenhuma linha é deletada.
- (B) apenas a primeira linha é deletada.
- (C) apenas a segunda linha é deletada.
- (D) apenas a terceira linha é deletada.
- (E) todas as linhas são deletadas.

58

Tomando por base apenas as instâncias das tabelas do banco de dados **EXEMPLO**, anteriormente especificado, é possível confirmar a existência da dependência funcional

- (A) $A \rightarrow B$
- (B) $A \rightarrow C$
- (C) $B \rightarrow A$
- (D) $C \rightarrow A$
- (E) $E \rightarrow C$

59

Sobre a cláusula CHECK, no contexto do MySQL, analise as afirmativas a seguir.

- I. Estabelece uma restrição (*constraint*) sobre os valores permitidos em determinada(s) coluna(s) de uma tabela.
- II. Está associada aos comandos CREATE TABLE e ALTER TABLE.
- III. Pode ser utilizada como substituta da cláusula FOREIGN KEY.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, somente.
- (B) II, somente.
- (C) III, somente.
- (D) I e II, somente.
- (E) I, II e III.

60

Analise o comando MySQL a seguir.

```
CREATE TRIGGER XXXXX AFTER INSERT ON VENDA
FOR EACH ROW
BEGIN
    UPDATE ESTOQUE
    SET Quantidade = Quantidade - NEW.Quantidade
    WHERE CodProduto = NEW.CodProduto;
END
```

Esse comando cria um *trigger* (gatilho) que

- (A) atualiza a quantidade em estoque de todos os produtos, toda vez que há uma inclusão na tabela VENDA.
- (B) atualiza a quantidade em estoque de um produto, toda vez que há uma inclusão na tabela VENDA.
- (C) atualiza os dados da tabela ESTOQUE, toda vez que ocorre um erro de transação que envolva a tabela VENDA.
- (D) inclui um registro na tabela ESTOQUE, toda vez que há uma venda.
- (E) inclui um registro na tabela VENDA, toda vez que há uma transação de UPDATE na tabela VENDA.

Realização

