



Prova Escrita Objetiva – Nível Superior – Manhã

# Jornalista

## TIPO 1 – BRANCA

### Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
  - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - esse caderno de prova contendo **70 (setenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
  - marcar na folha de resposta da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova após decorridas **duas horas** do início da prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Você somente poderá retirar-se da sala, levando o caderno de provas, no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **10/12/2013**, no endereço eletrônico [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/almt](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/almt).
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **11/12/2013** até às 23h59min do dia **12/12/2013**, observado o horário oficial de Mato Grosso, no endereço [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/almt](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/almt), por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.



## Língua Portuguesa

### Texto

#### Fora de foco

Deve-se ao desenvolvimento de remédios e terapias, a partir de experimentos científicos em laboratórios com o uso de animais, parcela considerável do exponencial aumento da expectativa e da qualidade de vida em todo o mundo. É extensa a lista de doenças que, tidas como incuráveis até o início do século passado e que levavam à morte prematura ou provocavam sequelas irreversíveis, hoje podem ser combatidas com quase absoluta perspectiva de cura.

Embora, por óbvio, o homem ainda seja vítima de diversos tipos de moléstias para as quais a medicina ainda não encontrou lenitivos, a descoberta em alta escala de novos medicamentos, particularmente no último século, legou à Humanidade doses substanciais de fármacos, de tal forma que se tornou impensável viver sem eles à disposição em hospitais, clínicas e farmácias.

A legítima busca do homem por descobertas que o desassombrem do fantasma de doenças que podem ser combatidas com remédios e, em última instância, pelo aumento da expectativa de vida está na base da discussão sobre o emprego de animais em experimentos científicos. Usá-los ou não é um falso dilema, a começar pelo fato de que, se não todos, mas grande parte daqueles que combatem o emprego de cobaias em laboratórios em algum momento já se beneficiou da prescrição de medicamentos que não teriam sido desenvolvidos sem os experimentos nas salas de pesquisa.

É inegável que a opção pelo emprego de animais no desenvolvimento de fármacos implica uma discussão ética. Mas a questão não é se o homem deve ou não recorrer a cobaias; cientistas de todo o mundo, inclusive de países com pesquisas e indústria farmacêutica mais avançadas que o Brasil, são unânimes em considerar que a ciência ainda não pode prescindir totalmente dos testes com organismos vivos, em razão da impossibilidade de se reproduzir em laboratório toda a complexidade das cadeias de células. A discussão que cabe é em relação à escala do uso de animais, ou seja, até que ponto eles podem ser substituídos por meios de pesquisas artificiais, e que protocolo seguir para que, a eles recorrendo, lhes seja garantido o pressuposto da redução (ou mesmo eliminação) do sofrimento físico.

(O Globo, 21/11/2013)

### 01

O texto acima foi produzido num momento em que se discutia a validade ou não da utilização de animais em pesquisas.

Nesse caso, os dois primeiros parágrafos do texto têm a seguinte função

- (A) marcar a posição do jornal a favor da experimentação animal.
- (B) defender a indústria farmacêutica de críticas injustas.
- (C) mostrar o acerto de não se utilizarem animais em experiências.
- (D) divulgar o sucesso da pesquisa médica através dos tempos.
- (E) valorizar a criação de medicamentos eficientes.

### 02

“Embora, por óbvio, o homem ainda seja vítima...”.

O conectivo que não substitui adequadamente o sublinhado, por alterar o sentido da frase, é

- (A) “Apesar de, por óbvio, o homem ainda ser vítima...”
- (B) “Ainda que, por óbvio, o homem ainda seja vítima...”
- (C) “Não obstante, por óbvio, o homem ainda ser vítima...”
- (D) “Mesmo que, por óbvio, o homem ainda seja vítima...”
- (E) “Sem que, por óbvio, ainda seja vítima...”

### 03

“É inegável que a opção pelo emprego de animais no desenvolvimento de fármacos implica uma discussão ética. Mas a questão não é se o homem deve ou não recorrer a cobaias; cientistas de todo o mundo, inclusive de países com pesquisas e indústria farmacêutica mais avançadas que o Brasil, são unânimes em considerar que a ciência ainda não pode prescindir totalmente dos testes com organismos vivos, em razão da impossibilidade de se reproduzir em laboratório toda a complexidade das cadeias de células”.

Sobre a concordância nominal e verbal desse segmento do texto, é correto afirmar que

- (A) o adjetivo “inegável” concorda com “opção”.
- (B) o adjetivos “avançadas” concorda com “pesquisas”.
- (C) o adjetivo “unânimes” concorda com “países”.
- (D) a forma verbal “implica” concorda com o sujeito “discussão”.
- (E) a forma verbal “deve” concorda com o sujeito “questão”.

### 04

“Usá-los ou não é um falso dilema,...”; a forma verbal sublinhada é fruto da união do infinitivo “usar” + o pronome pessoal “os”.

A forma do presente do indicativo desse mesmo verbo que, unido a esse mesmo pronome pessoal, apresenta erro é

- (A) uso-os (eu).
- (B) usa-os (tu).
- (C) usamo-los (nós).
- (D) usai-los (vós).
- (E) usam-nos (eles).

### 05

“Usá-los ou não é um falso dilema, a começar pelo fato de que, se não todos, mas grande parte daqueles que combatem o emprego de cobaias em laboratórios em algum momento já se beneficiou da prescrição de medicamentos que não teriam sido desenvolvidos sem os experimentos nas salas de pesquisa”.

A partir desse segmento do texto, é correto inferir que

- (A) os que combatem a experimentação animal deveriam negar-se a tomar medicamentos fabricados com ajuda desse processo.
- (B) os medicamentos fabricados a partir de experiências com animais não deveriam ser prescritos para pessoas que combatem a experimentação.
- (C) o fato de algumas pessoas tomarem medicamentos fabricados a partir de experimentação animal nada tem a ver com sua posição em relação a esse processo.
- (D) o fato de combater-se o uso de cobaias em laboratórios implica a falência de toda a estrutura capitalista da fabricação de remédios.
- (E) o combate ao emprego de animais em experiências na pesquisa de remédios reduz a expectativa de vida dos seres humanos.

**06**

Pode-se deduzir da leitura do texto que os que combatem as experiências com animais em laboratórios apoiam-se, entre outros, no seguinte argumento:

- (A) os animais também têm direitos e um deles é à sobrevivência.
- (B) há meios artificiais que podem substituir essas experiências.
- (C) os bichos não podem ser vítimas da busca gananciosa de lucro.
- (D) só com a eliminação da dor, poder-se-ia permitir as experiências.
- (E) os homens podem dispensar a grande maioria dos remédios.

**07**

Uma das maneiras de estabelecer-se a diferença entre adjunto adnominal e complemento nominal é a de ver-se a diferença entre agente (adjunto) e paciente (complemento).

Assinale a alternativa em que o termo sublinhado funciona como adjunto adnominal.

- (A) Desenvolvimento de remédios.
- (B) Uso de animais.
- (C) Vítima de diversos tipos de moléstias.
- (D) Emprego de cobaias.
- (E) Eliminação do sofrimento físico.

**08**

*“A legítima busca do homem por descobertas que o desassombrem do fantasma de doenças que podem ser combatidas com remédios e, em última instância, pelo aumento da expectativa de vida está na base da discussão sobre o emprego de animais em experimentos científicos”.*

Nesse período, quanto à sua estruturação sintática, é correto afirmar que

- (A) é composto por cinco orações.
- (B) é composto por três orações.
- (C) é composto por orações coordenadas e subordinadas.
- (D) o período apresenta uma oração reduzida de infinitivo.
- (E) a primeira oração do período apresenta elipse de verbo.

**09**

Entre os argumentos apresentados no texto para que a experimentação animal nos laboratórios continue, não se inclui

- (A) o progresso com a experimentação animal é imenso.
- (B) é indispensável a utilização de animais para a fabricação de fármacos que salvam muitas vidas.
- (C) o homem deve aumentar sua expectativa de vida e, para isso, os medicamentos são indispensáveis.
- (D) todos os laboratórios procuram não causar sofrimento inútil aos animais que participam de pesquisas médicas.
- (E) a indústria farmacêutica é responsável pelo aumento da expectativa e da qualidade de vida em todo o mundo.

**10**

O título dado ao texto – *fora de foco* – refere-se

- (A) à visão adequada sobre a experimentação animal.
- (B) à ignorância generalizada sobre a fabricação de remédios.
- (C) ao desprezo geral da mídia pela indústria de remédios.
- (D) aos ataques violentos contra os maus-tratos aos animais.
- (E) ao ponto de vista sob o qual a questão deve ser tratada.

**11**

Assinale a alternativa que indica a palavra que só pode ser empregada com acento gráfico.

- (A) Científico.
- (B) É.
- (C) Até.
- (D) Físico.
- (E) Vítima.

**12**

O texto lido é, quanto ao gênero textual, classificado como

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) dissertativo expositivo.
- (D) dissertativo argumentativo.
- (E) injuntivo.

**13**

Observem-se as quatro ocorrências do acento grave indicativo da crase nas frases a seguir.

- I. *“que levavam à morte prematura”.*
- II. *“legou à Humanidade doses substanciais de fármacos”.*
- III. *“impensável viver sem eles à disposição”.*
- IV. *“em relação à escala do uso de animais”.*

Um dos princípios do uso desse acento é o que o indica em locuções adverbiais. Nesse caso, serve(m) de exemplo

- (A) apenas III.
- (B) apenas I, II e IV.
- (C) apenas IV.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

**14**

*“Deve-se ao desenvolvimento de remédios e terapias...”*; o outro segmento do texto em que o vocábulo se apresenta o mesmo valor que no caso destacado é

- (A) *“de tal forma que se tornou impensável viver sem eles”.*
- (B) *“...a começar pelo fato de que, se não todos, mas grande parte...”*
- (C) *“...em algum momento já se beneficiou...”*.
- (D) *“Mas a questão não é se o homem deve ou não recorrer...”*.
- (E) *“...impossibilidade de se reproduzir em laboratório toda a complexidade...”*.

**15**

Nas alternativas abaixo foram colocadas algumas palavras do texto acompanhadas de definições do dicionário. Assinale a alternativa em que a definição dada não corresponde ao termo selecionado.

- (A) *“desenvolvimento de remédios e terapias”* / tratamento de doentes.
- (B) *“provocaram sequelas irreversíveis”* / anomalia consequente a uma moléstia, da qual deriva direta ou indiretamente.
- (C) *“a medicina ainda não encontrou lenitivos”* / aquilo que soluciona um problema ou uma dificuldade.
- (D) *“Usá-los ou não é um falso dilema.”* / necessidade de escolha entre duas saídas contraditórias.
- (E) *“...emprego de cobaias em laboratórios”* / qualquer animal ou pessoa que se usa em experimentos científicos.

## Raciocínio Lógico-matemático

**16**

No basquete, uma cesta pode valer 3 pontos, 2 pontos ou 1 ponto. Em um dos períodos de um jogo de basquete o jogador Alceu fez 6 cestas totalizando 11 pontos.

Considere as afirmativas a seguir.

- I. Alceu fez, no máximo, 2 cestas de 3 pontos.
- II. Alceu fez, no mínimo, 1 cesta de 1 ponto.
- III. Alceu fez, no máximo, 4 cestas de 2 pontos.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**17**

Fabio, Guilherme e Hugo são funcionários da AL-MT. Um deles é arquivista, outro é contador, e outro é segurança.

As três afirmações seguintes sobre esses funcionários são verdadeiras:

- Fabio é mais velho que o contador.
- Guilherme é arquivista.
- Hugo não é o mais novo dos três.

É correto concluir que

- (A) Fabio é mais novo que Guilherme.
- (B) Hugo é o segurança.
- (C) Hugo é o mais novo dos três.
- (D) O segurança é o mais velho dos três.
- (E) Guilherme é mais velho que o contador.

**18**

Considere a sequência infinita

$$2013, 2014, 1, -2013, \dots$$

na qual cada termo, a partir do terceiro, é a diferença entre os dois anteriores, isto é, o termo de ordem  $n$  é igual ao termo de ordem  $n - 1$  menos o termo de ordem  $n - 2$ , para todo  $n \geq 3$ .

O 2013º termo dessa sequência é

- (A) -2013.
- (B) -1.
- (C) 1.
- (D) 2013.
- (E) 2014.

**19**

Em um grupo de 50 jogadores do futebol mato-grossense, só há jogadores do Luverdense E.C. e do Mixto E.C., sendo que há 6 jogadores a mais do Luverdense em relação aos do Mixto.

10 jogadores do Luverdense têm menos de 25 anos e, dos jogadores do Mixto, 12 têm 25 anos ou mais.

Do grupo total de 50 jogadores, a porcentagem daqueles com menos de 25 anos é

- (A) 20.
- (B) 30.
- (C) 40.
- (D) 50.
- (E) 60.

**20**

Um cone circular reto de ferro, com 32cm de altura, é colocado com a base no fundo de um aquário, de tal modo que a parte do cone que fica acima do nível da água corresponde a  $\frac{1}{8}$  do volume total do cone. A altura da parte submersa do cone é

- (A) 4cm.
- (B) 8cm.
- (C) 16cm.
- (D) 24cm.
- (E) 28cm.

**21**

Márcio constrói sozinho um muro de tijolos em 6 horas e Paulo constrói sozinho um muro do mesmo tamanho em 8 horas. Quando trabalham juntos, costumam conversar e a produtividade conjunta deles decai em 8 tijolos por hora.

Trabalhando juntos, Márcio e Paulo construíram um muro do mesmo tamanho dos citados inicialmente em 4 horas.

O número de tijolos nesse muro é

- (A) 48.
- (B) 64.
- (C) 96.
- (D) 120.
- (E) 192.

**22**

Quatro parlamentares, entre eles André e Beatriz, sentam-se aleatoriamente em quatro cadeiras consecutivas de uma mesma fileira de um auditório.

A probabilidade de que André e Beatriz fiquem sentados juntos é

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B)  $\frac{1}{3}$
- (C)  $\frac{1}{4}$
- (D)  $\frac{2}{3}$
- (E)  $\frac{3}{4}$

**23**

Considere a sentença

*“Se como doces, então engordo ou tenho azia.”*

A negação lógica dessa sentença é

- (A) se não como doces, então não engordo nem tenho azia.
- (B) se como doces, então não engordo nem tenho azia.
- (C) como doces e não engordo nem tenho azia.
- (D) não como doces e engordo ou tenho azia.
- (E) se não como doces, então engordo ou tenho azia.

**24**

Considere a sentença

*“Não é verdade que todo juiz de futebol apita mal os jogos do time para o qual você torce”.*

Assinale a alternativa que indica a sentença logicamente equivalente à sentença dada.

- (A) Todo juiz apita bem os jogos do time para o qual você torce.
- (B) Nenhum juiz apita bem os jogos do time para o qual você torce.
- (C) Todo juiz apita mal os jogos do time para o qual você torce.
- (D) Algum juiz apita mal os jogos do time para o qual você torce.
- (E) Algum juiz apita bem os jogos do time para o qual você torce.



30



(Fonte: <http://www.vgnoticias.com.br/noticia.php?codigo=12789>)

Na imagem acima, manifestantes apresentam faixas com os seguintes dizeres: “Não corte o coração do Brasil. Nós confiamos no Pres. Geisel” e “Mato Grosso inteiro chora: não queremos divisão!”. Esta imagem é um testemunho de um momento importante na história recente do território matogrossense e se refere

- (A) ao impacto, na sociedade brasileira, da primeira divisão de Mato Grosso.
- (B) ao movimento popular de apoio à Lei Complementar 31 do Presidente Geisel.
- (C) à campanha da Marcha para o Oeste, para desenvolver e povoar o interior do Brasil.
- (D) à luta pela manutenção da unidade um Estado, que passaria a se chamar Estado de Maracajú.
- (E) aos protestos contra o desmembramento dos estado de Mato Grosso, em 1977.

31

Numa perspectiva antropológica, a cultura é um todo que abarca conhecimentos, crenças, artes, moral, leis, costumes e outras capacidades e hábitos que os homens produzem em sua interação social.

Partindo desta definição mais abrangente de cultura, podemos afirmar que as manifestações abaixo são exemplos da “cultura matogrossense”, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Samba de Roda.
- (B) Dança do Cururu e Siriri, em Poconé.
- (C) Viola de cocho.
- (D) Ritual Yaokwa.
- (E) Festa de Sant’Ana, em Chapada dos Guimarães.

32

Dante de Oliveira (1952-2006) foi deputado federal, prefeito de Cuiabá, governador de Mato Grosso e ministro da Reforma Agrária. Apesar de sua intensa atuação política por Mato Grosso, teve seu nome nacionalmente associado à Emenda Constitucional Dante de Oliveira (1983), que propunha

- (A) reinstaurar as eleições diretas para Presidente da República no Brasil.
- (B) promover uma distensão lenta, gradual e segura em direção à democracia.
- (C) convocar uma Assembleia Constituinte nacional.
- (D) anistiar os acusados ou condenados por crimes políticos durante a ditadura militar.
- (E) estender o direito de voto aos maiores de 16 e aos analfabetos.

33



A imagem acima retrata um ato de protesto contra as alterações do Código Florestal realizado por estudantes, em 2011, nas ruas de Cuiabá. Em um dos cartazes dos manifestantes, lê-se: “Novo Código? Vôte!”, indicando o desgosto dos cuiabanos com a votação das alterações do Código Florestal. A expressão “vôte” é uma gíria local, que significa algo como “cruzes!” ou “nossa!”.

(Adaptado de: <http://www.oeco.org.br/salada-verde/25167-cuiaba-vai-as-ruas-contra-alteracoes-no-codigo-florestal/>)

Com relação ao conteúdo desses protestos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os manifestantes criticam o projeto votado, que possibilita a redução da área de Reserva Legal, ou seja, da área de mata nativa que deve ser preservada dentro das propriedades.
- II. Os manifestantes criticam a redução das Áreas de Preservação Permanente, como beira de rios, topo de morros e encostas.
- III. Os manifestantes se opõem à conversão das multas por desmatamento ilegal em reflorestamento, inclusive para os grandes proprietários.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

34

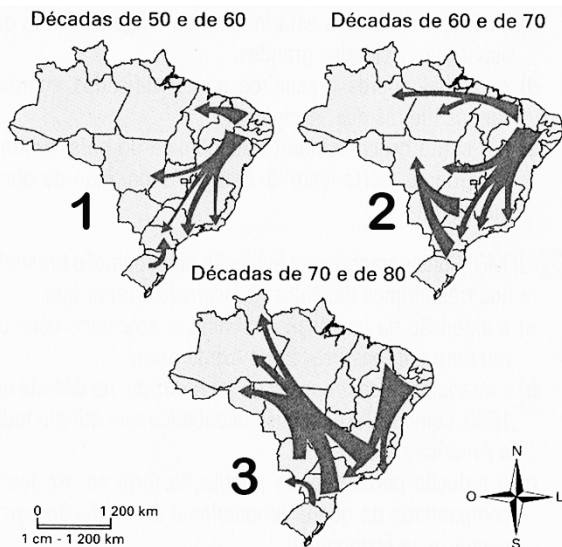


(<http://www.filosofia.com.br/figuras/charge/76.jpg>)

A imagem acima é uma releitura do quadro “Morte de Sócrates” do pintor francês Jacques-Louis David (1748-1825). A imagem intitula-se “Dirija-te a ti mesmo – a auto-escola socrática”, e constitui uma maneira bem-humorada de situar a filosofia socrática, em referência a um de seus lemas fundamentais. Assinale a alternativa que identifica corretamente o lema ao qual a imagem acima se refere.

- (A) “Só sei que nada sei”.
- (B) “Aqui não entre quem não souber geometria”.
- (C) “Não force o que não é belo a ser feio, nem o que não é bom a ser mau”.
- (D) “Tudo o que é gênio está entre um deus e um mortal”
- (E) “Conhece-te a ti mesmo”.

35



(<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=53065>)

Com base no mapa acima, assinale a alternativa que identifica corretamente as motivações dos fluxos migratórios, no território brasileiro, na segunda metade do século XX.

- (A) No mapa 1, a maioria dos migrantes tem origem no Nordeste, região afetada pela crise da economia da borracha, o que os levou a buscar emprego nas áreas industrializadas do Centro-Oeste e Sudeste.
- (B) No mapa 2, o maior contingente de migrantes para o Centro-Oeste provém do Nordeste, cuja mão de obra contribuiu para o desenvolvimento da sojicultura.
- (C) No mapa 3, o maior fluxo migratório se dirige para a região Norte, em razão da expansão da fronteira agrícola.
- (D) Ao longo da segunda metade do século XX, o maior incentivo desses fluxos migratórios é a reforma agrária, que garantiu o predomínio da pequena propriedade no campo.
- (E) O período mais intenso de fluxo migratório em direção ao Centro-Oeste e Norte do país foi nas décadas de 1950 e 1960.

### Legislação Específica

36

Em todos os órgãos e entidades do Poder Executivo, bem assim nos Poderes Legislativo e Judiciário do Estado de Mato Grosso, deverá ser criada, através de portaria do respectivo Secretário de Estado ou do dirigente máximo da entidade ou Poder, uma Comissão de Ética.

Sobre os objetivos da Comissão de Ética, analise as afirmativas a seguir.

- I. Orienta e aconselha o servidor público sobre o tratamento com o público e a conservação do patrimônio público estadual.
- II. Esclarece o servidor público sobre os atos suscetíveis de advertência ou censura ética.
- III. Adverte o servidor recalcitrante, impondo-lhe sanções por infrações funcionais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

37

No processo legislativo é possível ao parlamentar a apresentação de emenda, que é a proposição apresentada como acessória de outra. A emenda é

- (A) aditiva, quando se propõe a dar ao dispositivo diferente redação, sem alterar a sua substância.
- (B) subemenda, quando é apresentada a outra emenda.
- (C) modificativa, quando manda fazer acréscimo a dispositivo.
- (D) supressiva, quando é apresentada como sucedânea a dispositivo de outra.
- (E) substitutiva, quando manda erradicar no todo ou em parte o dispositivo.

38

*Discussão* é a fase dos trabalhos destinada ao debate em plenário e far-se-á com a presença de um terço, no mínimo, dos membros da Assembleia Legislativa.

Sobre os projetos que serão debatidos em uma única discussão, analise os itens a seguir.

- I. Os projetos de decreto legislativo sobre concessão de licença ao governador para interromper o exercício do mandato ou para ausentar-se do estado ou do país.
- II. Os projetos de códigos, leis orgânicas, leis complementares, estatutos e consolidações.
- III. Os projetos de resolução sobre intervenção nos municípios.

Assinale:

- (A) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- (B) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- (C) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- (D) se somente o item II estiver correto.
- (E) se somente o item III estiver correto.

39

Sobre as razões para concessão de licença, previstas na Lei Complementar n. 04/90, analise os itens a seguir.

- I. Motivo de doença em pessoa da família ou para serviço militar.
- II. Motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro e para o exercício de atividade política.
- III. Para tratar de interesses particulares ou para realizar cursos de qualificação profissional.

Assinale:

- (A) se somente o item II estiver correto.
- (B) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- (C) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- (D) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- (E) se todos os itens estiverem corretos.

40

O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.

Segundo a Lei Complementar n. 04/1990, o prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá

- (A) 60 (sessenta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão.
- (B) 60 (sessenta) dias, contados da data em que for instaurado o inquérito.
- (C) 90 (noventa) dias, contados da data da denúncia que provocou o afastamento do servidor.
- (D) 90 (noventa) dias, contados da data em que a infração foi praticada.
- (E) 90 (noventa) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, não admitida a prorrogação.



## Conhecimentos Específicos

**41**

Sobre os modelos de comunicação, leia o fragmento a seguir.

“O modelo proposto por Lasswell reduz-se a um processo informativo, na medida em que se esgota ao atingir o (a) \_\_\_\_\_. “Seriam apenas Raymond Nixon e Wilbur Schramm, (...) que revisariam o modelo de Lasswell, primeiro ao incluir os objetivos do (a) \_\_\_\_\_ e as condições de recepção, no caso de Nixon; e Schramm, ao formular um modelo verdadeiramente \_\_\_\_\_, que pressupõe retroalimentação ou \_\_\_\_\_ ao longo de todo o processo.” (HOHLFELDT, 2001: 79-80)

Assinale a alternativa cujos itens completam corretamente as lacunas do fragmento acima

- (A) emissor – receptor – interativo – comentário
- (B) canal – destinatário – digital – resposta
- (C) receptor – emissor – comunicativo – feedback
- (D) mensagem – canal – democrático – interação
- (E) feedback – mensagem – informacional – interatividade

**42**

Correlacione os valores-notícia enumerados a seguir, com a prática profissional.

1. Negatividade
  2. Inesperado
  3. Proeminência do agente do acontecimento
  4. Significância
- ( ) um fato tem maior possibilidade de se tornar notícia devido ao impacto que é capaz de promover ou pela proximidade cultural entre o acontecimento e o público-alvo do veículo.
  - ( ) eventos raros, improváveis, desde que relevantes, têm boa chance de se tornar notícia
  - ( ) crimes, assassinatos, devastações ambientais são ótima matéria-prima para as notícias
  - ( ) políticos, artistas e grandes esportistas, mesmo que desenvolvendo atividades de mediana relevância, podem se tornar notícias.

Assinale a alternativa que mostra a relação correta, de cima para baixo

- (A) 3 – 2 – 1 – 4
- (B) 4 – 3 – 2 – 1
- (C) 3 – 4 – 1 – 2
- (D) 4 – 2 – 1 – 3
- (E) 4 – 1 – 3 – 2

**43**

“O *Cruzeiro*” foi uma das primeiras revistas brasileiras a estruturar a produção das reportagens com base no trabalho em equipes formadas por repórter e repórter-fotográfico. Assinale a alternativa que indica os nomes de uma das primeiras duplas de reportagem a ser formada nessa revista

- (A) Cid Moreira e Indalécio Wanderley.
- (B) José Leal e Sebastião Salgado.
- (C) Millor Fernandes e José Medeiros.
- (D) Alceu Pena e Cartier-Bresson.
- (E) David Nasser e Jean Manson.

**44**

Sobre a história do rádio no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. Até 1940, as emissoras de rádio estavam enquadradas na legislação da telefonia e da telegrafia sem fios. Com a popularização da programação da Rádio Nacional, o rádio passou a atender à legislação dos meios de comunicação de massa, com inserções publicitárias regulamentadas.
- II. Acreditando no papel informativo da radiodifusão sonora, três experiências serão pioneiras na aposta no “*jornalismo 24 horas por dia*” nos anos 80/90, as da Rádio Jornal do Brasil AM, da Rádio Gaúcha e da Central Brasileira de Notícias (CBN).
- III. A *Hora do Brasil* foi criada para divulgar as realizações do Governo Vargas durante o Estado Novo, mas, posteriormente, sua transmissão tornou-se obrigatória passando a chamar-se *Voz do Brasil*.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**45**

Mesmo antes da primeira transmissão em rede do Jornal Nacional, a TV-Globo já investia no telejornalismo, realizando telejornais como

- (A) Ultranotícias e Tele Globo.
- (B) Repórter Esso e Jornal da Globo.
- (C) Imagens do Dia e Jornal Hoje.
- (D) Jornal de Vanguarda e Repórter Esso.
- (E) Tele Globo e Imagens do Dia.

**46**

Com relação à comunicação empresarial integrada, assinale a alternativa que indica exemplos de comunicação institucional e de comunicação mercadológica, respectivamente,

- (A) Jornalismo Empresarial e Relações Públicas.
- (B) Marketing Cultural e Feiras e Exposições.
- (C) Propaganda e Venda Pessoal.
- (D) Assessoria de Imprensa e Propaganda Institucional.
- (E) *Merchandising* e Editoração Multimídia.

**47**

Com relação às subáreas da *comunicação empresarial integrada*, analise as afirmativas a seguir.

- I. O jornalismo empresarial é um subsistema do sistema jornalístico e, portanto, deve ser visto como uma função menor, pois se restringe ao público interno das organizações.
- II. A assessoria de imprensa é uma das ferramentas essenciais nas mediações das organizações com o grande público, a opinião pública e a sociedade, via mídia impressa, eletrônica e internet.
- III. A propaganda institucional consiste na divulgação de mensagens editoriais, gratuitas, com o objetivo de reforçar ideias favoráveis à empresa e aumentar a venda de seus produtos.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**48**

A respeito do processo de segmentação de mercado baseado em variáveis, analise as afirmativas a seguir.

- I. A variável demográfica pode ser exemplificada por dados referentes à religião.
- II. A variável psicográfica pode ser exemplificada por dados referentes à personalidade.
- III. A variável comportamental pode ser exemplificada por dados referentes à fidelidade à marca.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**49**

Sobre as *fases da pesquisa de marketing*, assinale a alternativa que as apresenta na ordem correta de execução.

- (A) estruturação do plano, análise dos dados coletados, implementação do plano, definição dos problemas e objetivos e apresentação dos resultados.
- (B) estruturação do plano, apresentação dos resultados, implementação do plano, análise dos dados coletados e definição dos problemas e objetivos.
- (C) implementação do plano, definição dos problemas e objetivos, estruturação do plano, análise dos dados coletados e apresentação dos resultados.
- (D) definição do problema e dos objetivos, apresentação dos resultados, implementação do plano, estruturação do plano e análise dos dados coletados.
- (E) definição dos problemas e objetivos, estruturação do plano, implementação do plano, análise dos dados coletados e apresentação dos resultados.

**50**

Sobre o cotidiano dos assessores de imprensa, leio o fragmento a seguir.

*“No papel de ‘ponte’ entre a instituição e os veículos de mídia os assessores de imprensa apoiam-se no conhecimento que detêm sobre o funcionamento da \_\_\_\_\_ para encontrar oportunidades de \_\_\_\_\_ a empresa, procurando equilibrar o atendimento ao interesse público e as necessidades organizacionais de divulgação. (...) eles encaminham \_\_\_\_\_ para a mídia, procurando, assim ‘agendar’ os assuntos com antecedência e, dessa forma, aumentar a possibilidade de cobertura jornalística.”*

(Monteiro in Duarte, 2003: 154)

Assinale a alternativa cujos itens completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) profissão – divulgar – notas oficiais.
- (B) política – identificar – *clippings*.
- (C) instituição – posicionar – comunicados.
- (D) mídia – promover – sugestões de pauta.
- (E) comunicação – notificar – convites.

**51**

Relacione os diferentes tipos de informação com os exemplos apresentados a seguir.

1. de interesse privado
  2. de utilidade pública
  3. de prestação de contas
  4. dados públicos
- ( ) dados individuais do imposto de renda e de cadastros bancários.
- ( ) explicações sobre decisões políticas e de uso de recursos públicos para avaliação e fiscalização.
- ( ) campanhas de vacinação, horários de funcionamento de órgãos públicos, horários de eventos
- ( ) documentos históricos, legislação, estatísticas oficiais e jurisprudências.

Assinale a alternativa que mostra a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4
- (B) 3 – 4 – 2 – 1
- (C) 1 – 2 – 4 – 3
- (D) 4 – 3 – 1 – 2
- (E) 3 – 2 – 1 – 4

**52**

Sobre os conceitos de comunicação pública e de comunicação de interesse público, analise as afirmativas a seguir.

- I. A comunicação de interesse público tem como objetivo primordial levar uma informação à população que traga resultados econômicos concretos, além de estimular o consumo de notícias locais.
- II. A comunicação pública ou de interesse público pode ser definida como as ações isoladas de *marketing* social e de *marketing* verde, promovidas por empresas privadas, no sentido de mobilizar seus consumidores para o desenvolvimento de ações assistencialistas.
- III. A comunicação pública muitas vezes está associada a processos, ações e estratégias de comunicação postos em prática pelos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e, nesses casos, tende a ser entendida apenas como comunicação do Governo.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**53**

Sobre o *clipping* de veículos impressos, assinale a afirmativa correta.

- (A) Recorta as chamadas de capa ou de caderno como dispensáveis, desde que as matérias internas sejam fornecidas aos clientes.
- (B) Demonstra a competência do assessor de imprensa, sendo utilizado como índice da política de cargos e salários da empresa.
- (C) É de responsabilidade da assessoria de imprensa, que não deve terceirizar o serviço sob pena de obter *clippings* incompletos e descontextualizados.
- (D) Deve indicar o quadrante da página em que uma matéria de interesse do cliente está inserida e apresentar o recorte da coluna inteira em que uma nota foi publicada.
- (E) É um instrumento dispensável na aferição dos esforços de assessoria de imprensa, pois é incompleto e impreciso.

**54**

As publicações institucionais, para atingir seu público interno, devem

- (A) ter uma atitude paternalista em relação aos funcionários, enfatizando a imagem familiar da empresa que sabe o que é melhor para cada um.
- (B) deixar claro para os funcionários que suas opiniões só têm espaço nos veículos da empresa se apoiarem as decisões dos gestores.
- (C) ser ágeis o suficiente para evitar que os funcionários sejam surpreendidos por notícias sobre a empresa veiculadas pela mídia.
- (D) compartilhar todas as informações sobre a empresa com os funcionários, impedindo qualquer confidencialidade entre os setores.
- (E) enfatizar as notícias positivas para a empresa, escondendo os problemas para evitar as conversas paralelas e boatos de corredor.

**55**

Em termos de relacionamento com mídia, a fonte de informações deve ser orientada pelo assessor de imprensa para

- (A) estabelecer compromissos de exclusividade com os veículos de maior relevância durante entrevistas coletivas.
- (B) justificar suas afirmações com dados concretos – números ou dados estatísticos – levantados na fase de preparação para a entrevista.
- (C) ditar as declarações e conferir se foram corretamente anotadas pelo repórter a fim de evitar erros de interpretação.
- (D) pedir para ler a matéria, assim que estiver redigida, para só então autorizar a sua publicação.
- (E) oferecer informações em *off* durante entrevistas coletivas, de modo a aumentar o interesse dos jornalistas.

**56**

“Notícia é a cobertura dos fatos”, enquanto “a reportagem aborda um assunto em visão jornalística a partir de fatos geradores de interesse, encarados de certa perspectiva editorial.” (LAGE, 2001:39)

Nesse contexto, são apresentadas nas alternativas a seguir, pautas para construção de notícias, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Jogo de futebol entre Brasil e Argentina no Maracanã.
- (B) Lançamento do novo livro de Paulo Coelho na Livraria Cultura.
- (C) Assembleia de professores municipais em greve no Rio de Janeiro.
- (D) Sistema de operações nos aeroportos brasileiros e falta de segurança nos voos.
- (E) Incêndio em loja de materiais de construção em Cuiabá.

**57**

As características principais do gênero reportagem jornalística são apresentadas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Predominância da forma narrativa.
- (B) Humanização do relato.
- (C) Inexistência de fontes primárias.
- (D) Texto de natureza impressionista.
- (E) Objetividade dos fatos narrados.

**58**

Correlacione as categorias de entrevista listadas a seguir, com suas respectivas definições.

1. Ritual
  2. Temática
  3. Testemunhal
  4. Em profundidade
- ( ) Seu objetivo é a figura do entrevistado, a representação de mundo que ele constrói, a atividade que ele desenvolve, de modo a construir um ensaio sobre o personagem a partir de seus depoimentos e impressões.
  - ( ) Aborda um assunto sobre o qual o entrevistado tem competência e autoridade para discorrer, expõe versões e interpreta os acontecimentos, e ajuda a compreender um problema ou a expor determinado ponto de vista.
  - ( ) Relato do entrevistado sobre um evento que ele presenciou, de modo a reconstituí-lo pelo ponto de vista do entrevistado, que usualmente acrescenta suas próprias interpretações em relação ao fato vivenciado.
  - ( ) O ponto de interesse está mais ligado à exposição do entrevistado do que ao que ele tem a dizer, como ocorre com as entrevistas de jogadores na saída de campo, após o resultado de uma partida de futebol.

Assinale a alternativa que mostra a relação correta, de cima para baixo

- (A) 1 – 3 – 4 – 2
- (B) 4 – 2 – 3 – 1
- (C) 1 – 4 – 3 – 2
- (D) 3 – 4 – 2 – 1
- (E) 3 – 2 – 4 – 1

**59**

Sobre a relação entre texto e imagem no jornalismo televisivo, leia o fragmento a seguir.

“Ao observarmos com atenção algumas reportagens na TV, vamos notar a total incompatibilidade entre texto e imagem. Há casos de \_\_\_\_\_ quando o texto descreve exatamente o que se vê. Há casos de \_\_\_\_\_ quando texto e imagem não se complementam, caminhando lado a lado de forma independente. Há caso de \_\_\_\_\_, quando texto e imagem não têm absolutamente nada a ver um com o outro” (PATERNOSTRO, 1999:72)

Assinale a alternativa cujos itens completam corretamente as lacunas do texto acima.

- (A) redundância – paralelismo – distanciamento
- (B) redundância – silogismo – paralelismo
- (C) reforço – distanciamento – paralelismo
- (D) paralelismo – distanciamento – reforço
- (E) distanciamento – silogismo – redundância

**60**

“O modelo de comunicação mais encontrado nos órgãos públicos federais é o que se baseia na lógica de transmissão de informação, no qual o servidor é apenas o público destinatário”.

Esse modelo é conhecido como

- (A) de participação ativa.
- (B) de rede de relacionamentos.
- (C) consultivo.
- (D) informacional.
- (E) construtivista.

**61**

Para redigir um texto jornalístico, é possível estruturar a informação em diversos tipos de lead. Correlacione os leads apresentados a seguir com os exemplos sugeridos.

1. Lead pessoal
2. Lead contraste
3. Lead flash
4. Lead citação
5. Lead chavão

- ( ) *“Isso aqui não é Marina entrando num partido para participar da eleição”*, afirmou a ex-senadora do Acre Marina Silva ao assinar, em Brasília, sua ficha de filiação ao PSB.
- ( ) Professores municipais do Rio de Janeiro promovem amanhã novos protestos contra a criação de faculdades de fim de semana.
- ( ) *“Santo de casa não faz milagre”*, declarou ontem João de Sousa, para justificar o fato de ter se negado a ser atendido por irmão, Carlos de Sousa, no posto médico da UPA.
- ( ) Enquanto Carlos Silva comemorava o aniversário de 15 anos de Jéssica, sua filha mais nova, Beatriz, sua filha mais velha, de 21 anos, era assassinada, quando voltava do trabalho para casa.
- ( ) Você poderá, a partir de hoje, ligar para delegacia da Receita Federal para esclarecer suas dúvidas sobre o preenchimento da declaração do Imposto de Renda.

- (A) 5 – 3 – 4 – 2 – 1  
 (B) 4 – 3 – 5 – 2 – 1  
 (C) 3 – 2 – 4 – 1 – 5  
 (D) 5 – 2 – 4 – 1 – 3  
 (E) 4 – 1 – 5 – 3 – 2

**62**

Na condução dos programas de rádio, as funções de locutor, de apresentador e de âncora se diferenciam na medida em que

- (A) o âncora tem a leitura como base do seu trabalho, o locutor fundamenta sua atividade no improviso, já o apresentador deve editar ou colaborar com a edição do programa sob sua responsabilidade.
- (B) o apresentador tem a leitura como base do seu trabalho, o âncora não emite opinião nem abre espaço para o improviso, enquanto o locutor deve editar ou colaborar com a edição do programa sob sua responsabilidade.
- (C) o locutor tem a leitura com base do seu trabalho; o apresentador segue um roteiro, mas tem espaço para o improviso, enquanto o âncora pode emitir sua opinião, além de editar ou colaborar com a edição do programa sob sua responsabilidade.
- (D) o âncora restringe-se à leitura de textos previamente preparados, o locutor se baseia no improviso, enquanto ao apresentador não é permitido editar ou colaborar com a edição do programa sob sua responsabilidade
- (E) o locutor comenta o texto noticioso, o âncora fundamenta sua atividade em um *“improviso estruturado”*, enquanto a função do apresentador restringe-se a *“animar a audiência”*, fidelizando o público ao programa sob sua responsabilidade.

**63**

Com relação ao que está previsto no Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros, em versão atualizada em 2007 e atualmente em vigor, analise as afirmativas a seguir.

- I. O jornalista realiza cobertura jornalística para o meio de comunicação em que trabalha sobre a organização privada da qual é assessor ou prestador de serviço.
- II. O jornalista deve, ressalvadas as especificidades da assessoria de imprensa, ouvir, antes da divulgação dos fatos, o maior número de pessoas e instituições envolvidas em uma cobertura jornalística.
- III. O jornalista está dispensado de informar claramente à sociedade quando sua matéria tiver caráter publicitário ou quando suas imagens forem alteradas por meio de recursos de fotomontagem ou de edição de imagem.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.  
 (B) se somente a afirmativa II estiver correta.  
 (C) se somente a afirmativa III estiver correta.  
 (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.  
 (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**64**

Para criação de um *house-organ* é necessário fazer um estudo sobre a organização e seus integrantes para que o veículo atinja as funções descritas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a

- (A) Priorizar informações gerais de interesse jornalístico e de entretenimento, desconsiderando os aspectos institucionais.
- (B) Informar sobre o contexto da organização, situando o público sobre o seu funcionamento interno, planos, direitos e deveres dos funcionários.
- (C) Valorizar os integrantes da organização, mostrando quem são e o trabalho que desenvolvem.
- (D) Estimular de forma integrada a participação dos funcionários na consecução de objetivos comuns, encorajando a apresentação de novas ideias.
- (E) Registrar fatos relevantes para os funcionários, promovendo campanhas de esclarecimento e estimulando a leitura.

**65**

Em momentos de crise de imagem, no sentido de unificar o gerenciamento, é comum as empresas elegerem um porta-voz que será o responsável pelo contato com a imprensa.

As alternativas a seguir apresentam características e atitudes esperadas desse profissional, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Capacidade de ouvir atentamente as perguntas dos repórteres e expressar-se claramente quanto à situação de crise.
- (B) Manter-se calmo, mesmo sob forte pressão da imprensa, de modo a passar credibilidade nas informações fornecidas.
- (C) Conhecer bem a empresa e o problema que desencadeou a crise.
- (D) Preparar-se com antecedência para o contato com os jornalistas munindo-se do máximo de informações sobre a situação de crise.
- (E) Optar por posturas reativas e ações judiciais contra os jornalistas para evitar a apuração dos fatos que desencadearam a crise.

**66**

Sobre as condições necessárias para a elaboração de um plano estratégico de comunicação, leia o fragmento a seguir.

*“Faz-se necessário sensibilizar a alta administração da organização e conseguir seu comprometimento com a comunicação; conceber a comunicação como fator \_\_\_\_\_ na divulgação da (s) \_\_\_\_\_ e dos valores da organização perante todos os seus \_\_\_\_\_; considerar a comunicação como um setor integrado nos processos internos de gestão estratégica, demonstrando seu papel eficaz nas relações interpessoais, interdepartamentais e interorganizacionais, na busca de \_\_\_\_\_ organizacional para consecução dos objetivos globais, a criação de valores, o cumprimento da missão, o estabelecimento da visão, a melhoria do desempenho, etc”.* (KUNSCH, 2002: 247)

Assinale a alternativa cujos itens completam corretamente as lacunas do texto acima

- (A) acessório – informações – acionistas – mudança
- (B) complementar – resoluções – funcionários – harmonia
- (C) indispensável – visão – fornecedores – entropia
- (D) dispensável – ações – diretores – racionalidade
- (E) estratégico – missão – públicos – sinergia

**67**

Sobre as características do *release*, assinale a afirmativa correta.

- (A) Ser prolixo e estruturado em linguagem publicitária.
- (B) Informar a data de produção ou de envio do texto.
- (C) Fornecer o nome e os contatos do assessor de imprensa responsável pelas informações.
- (D) Apresentar um “gancho jornalístico” capaz de despertar interesse do veículo destinatário.
- (E) Especificar as fontes das informações, como nome e função na empresa assessorada.

**68**

De acordo com a Lei n. 12.485/11, que dispõe sobre a comunicação audiovisual de acesso condicionado (por assinatura), deverão estar disponíveis, sem quaisquer ônus ou custos adicionais para seus assinantes, em todos os pacotes ofertados, os canais de programação de distribuição obrigatória relacionados a seguir, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Do Tribunal Regional Eleitoral, para a divulgação dos partidos políticos e filiações nos processos eleitorais em âmbito nacional, regional e municipal.
- (B) Da Câmara dos Deputados, para a documentação dos seus trabalhos, especialmente a transmissão ao vivo das sessões.
- (C) Do Senado Federal, para a documentação dos seus trabalhos, especialmente a transmissão ao vivo das sessões.
- (D) Comunitário para utilização livre e compartilhada por entidades não governamentais e sem fins lucrativos.
- (E) De Cidadania, organizado pelo Governo Federal para a transmissão de programações das comunidades locais e a divulgação de atos, trabalhos, projetos, sessões e eventos dos poderes públicos..

**69**

Sobre as *características do telejornalismo*, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os custos das transmissões, os compromissos comerciais e a disputa por audiência facilitam o aprofundamento e a análise das notícias nos telejornais.
- (B) O índice de audiência não interfere no formato e na linha editorial dos telejornais, que são previamente determinados pelos donos das emissoras.
- (C) O telejornalismo deve ter função unicamente educativa, por ser a TV um veículo abrangente, mas de alcance restrito.
- (D) A informação para TV tem momento certo para ser vista e, mesmo com o desenvolvimento tecnológico, não há como rever as notícias, pois elas são sempre transmitidas ao vivo.
- (E) Alguns repórteres e apresentadores, devido ao seu estilo de construção da notícia, conseguem ainda maior aproximação com o público, aumentando o fascínio que a TV exerce sobre o telespectador.

**70**

Entre as qualidades do texto escrito para o telejornalismo está o uso de

- (A) linguagem erudita e tempos verbais compostos.
- (B) gírias e estrangeirismos.
- (C) redundâncias e adjetivos.
- (D) regionalismos e frases intercaladas.
- (E) frases curtas e em ordem direta.





Realização

