

**Concurso Público para provimento de vagas para diversos cargos para a Prefeitura de Caraguatatuba.  
Edital nº 03/2023**

A Prefeitura de Caraguatatuba - SP, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, torna público a retificação do Edital nº 03/2023, de 25 de agosto de 2023, que regulamenta o Concurso Público para Provimento de vagas para diversos cargos para a Prefeitura de Caraguatatuba, nos termos a seguir:

1. Adiciona-se ao Anexo III (Atribuição dos Cargos), as atribuições do cargo de **PEB I – Libras/Português**, passando a vigorar com a seguinte redação:

**Professor de Educação Básica I – Libras/Português**

-Descrição sintética: compreende os cargos que se destinam a acompanhar, planejar e atuar junto com o professor em sala de aula e fora dela, favorecendo a comunicação LIBRAS/Português, o atendimento de alunos surdos nas etapas e modalidades da Educação Básica e regular da Rede Municipal de Educação, considerando as especificidades de cada etapa, bem como desenvolvendo outras atividades correlatas.

-Atribuições típicas:

Ministrar aula, acompanhar e atuar em conjunto com outro(s) professor (es) em sala de aula e em atividades extraclasse; desenvolver suas atividades com formação específica na área de surdez e fluência em LIBRAS; atender aos alunos surdos nas etapas e modalidades da Educação Básica e regular das escolas da Rede Municipal de Educação, considerando as especificidades de cada etapa; favorecer a comunicação LIBRAS/Português em sala de aula e em atividades extraclasse; sistematizar e favorecer a qualidade do acesso ao ensino LIBRAS/Português; registrar em relatórios os dados do trabalho desenvolvido, para análise e avaliação de desempenho dos alunos quanto às suas dificuldades e habilidades linguísticas; realizar o planejamento em conjunto com o(s) professor(es) da sala comum, com o objetivo de contemplar as necessidades de todos os discentes e de cada aluno surdo; possibilitar aos alunos o progresso nas habilidades e competências previstas no Currículo da Rede Municipal de Educação; estabelecer e manter diálogo e intercâmbio de informações com o(s) professor(es) da sala comum e com o(s) professor(es) do Atendimento Educacional Especializado (AEE); manter contato e prover informações às famílias sobre o trabalho do professor bilíngue na unidade escolar junto ao(s) aluno(s) surdo(s); realizar reuniões com o(s) professor(es) da sala comum e com o(s) professor(es) do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para discussão de casos, planejamento do conteúdo a ser ministrado e avaliação do trabalho; participar e colaborar na discussão e elaboração do Projeto Político Pedagógico da unidade escolar; contribuir com o(s) professor (es) da sala comum na definição de metodologia e da avaliação dos alunos com surdez; participar e colaborar em todas as atividades educacionais, inclusive em intervalos coletivos com os demais professores da escola, em reuniões pedagógicas, reuniões de estudo, conselhos de classe, planejamento geral, passeios, reuniões com pais e outras atividades que envolvam o contexto educacional, de acordo com a necessidade escolar, contribuindo para o trabalho coletivo da(s) unidade(s) educacional(is) sob sua responsabilidade e integrando-se ao Projeto Político Pedagógico das escolas; oferecer trabalho de apoio e formação continuada aos demais profissionais da unidade educacional, esclarecendo sobre a Educação Especial sob a perspectiva da educação inclusiva e suas

características na Rede Municipal de Educação; participar de reuniões de estudo, discussão, orientação e formação aos funcionários da escola, independentemente do cargo ou função que desempenham, em parceria com a equipe gestora e com o setor de inclusão, considerando a carga horária do professor; manter o diretor da unidade escolar atualizado sobre as necessidades pedagógicas do(s) aluno(s) surdo(s), de aquisição de recursos e materiais específicos para o trabalho pedagógico em sala de aula; buscar articulação do trabalho de ensino LIBRAS/Português da unidade educacional com os demais setores da Secretaria de Educação; oferecer grupos de formação (educação inclusiva e LIBRAS) aos profissionais da Rede Municipal de Educação, quando requisitado pela Secretaria de Educação; manter a equipe gestora da escola e o setor de educação inclusiva atualizados em relação aos dados dos alunos (ficha de levantamento, quadro de horários e grupos de trabalho, plano de trabalho na unidade educacional, entre outros); outras atribuições afins.

2. Retifica-se o Anexo I (Conteúdo Programático), na parte de Conhecimentos Pedagógicos do cargo de PEB I – Libras/Português, passando a vigorar com a seguinte redação:

Onde se lê:

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (EXCLUSIVO para os cargos PEB I - 1º/5º; PEB I - Ed. Infantil; PEB I - LIBRAS/Português; PEB II - Ciências; PEB II – Arte; PEB II - Ed. Física; PEB II - Geografia; PEB II - História; PEB II – Inglês; PEB II - Ling. Portuguesa; PEB II - Matemática; e Prof. Adjunto I) (...)**

#### **PEB I - LIBRAS/PORTUGUÊS**

Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescritura de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma padrão.

Leia-se:

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (EXCLUSIVO para os cargos PEB I - 1º/5º; PEB I - Ed. Infantil; PEB I - LIBRAS/Português; PEB II - Ciências; PEB II – Arte; PEB II - Ed. Física; PEB II - Geografia; PEB II - História; PEB II – Inglês; PEB II - Ling. Portuguesa; PEB II - Matemática; e Prof. Adjunto I) (...)**

#### **PEB I - LIBRAS/PORTUGUÊS**

Legislação acerca da LIBRAS, da educação e da acessibilidade para os surdos; Educação Bilíngue para surdos e sua trajetória; Aspectos históricos da educação de surdos; Aspectos linguísticos e gramaticais da LIBRAS; Metodologia para o ensino de Libras para surdos e Metodologia para o

**PREFEITURA DE CARAGUATATUBA**

ensino da língua portuguesa para surdos; Atendimento Educacional Especializado para estudantes surdos; Literatura Surda; Cultura, Comunidade e Identidade Surdas; Relação Professor Bilíngue e o Intérprete de Libras Educacional.

**Caraguatuba, 28 de setembro de 2023**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAGUATATUBA**