

CONCURSO PÚBLICO PARA PREENCHIMENTO DE CARGOS DE PROVIMENTO EFETIVO DO QUADRO DO MAGISTÉRIO PÚBLICO DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DO LAZER (SEEC)

2ª RETIFICAÇÃO – PUBLICAÇÃO POR INCORREÇÃO

A **Secretaria de Estado da Administração do Rio Grande do Norte**, por intermédio da Comissão Especial do Concurso Público para a Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer - SEEC, no uso de suas atribuições, nos termos estabelecidos no item 17.12 do Edital de Abertura, de 15 de outubro de 2024, torna pública as seguintes retificações ao edital supracitado, elencadas a seguir:

Item 9. DAS PROVAS

DA PROVA OBJETIVA

Onde se lê:

9.7 O quadro a seguir apresenta as disciplinas, o número de questões e a pontuação:

PROVA OBJETIVA		
Disciplina	Nº de questões	Pontuação Máxima
Conhecimentos Gerais		
Língua Portuguesa	20	20
Fundamentos da Educação	10	10
Raciocínio Lógico Matemático	05	05
Direitos Humanos, Ética e Cidadania	05	05
Conhecimentos Específicos		
Conforme conteúdo programático de cada cargo e disciplina, seção CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.	25	25
TOTAL	65	65

Leia-se:

9.7 O quadro a seguir apresenta as disciplinas, o número de questões e a pontuação:

PROVA OBJETIVA		
Disciplina	Nº de questões	Pontuação Máxima
Conhecimentos Gerais		
Língua Portuguesa	15	15
Didática	20	20
Direitos Humanos, Ética e Cidadania	05	05
Conhecimentos Específicos		
Conforme conteúdo programático de cada cargo e disciplina, seção CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.	25	25
TOTAL	65	65

DA PROVA DISCURSIVA

Fica incluído o item 9.16.2

9.16.2. As questões dissertativas constantes nas Provas de Língua Inglesa e Língua Espanhola deverão ser respondidas na língua correspondente.

Do ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fica incluído:

LÍNGUA PORTUGUESA 1. Concepções de fala, língua e linguagem como discurso e processo de interação: conceitos básicos de dialogismo, polifonia, discurso, enunciado, enunciação, texto, gêneros discursivos. 2. Oralidade: concepção, gêneros orais, oralidade e ensino da língua, particularidades do texto oral. 3. Leitura: concepção, gêneros, papel do leitor, diferentes objetivos da leitura, formação do leitor crítico, intertextualidade, inferências, literatura e ensino, análise da natureza estética do texto literário. 4. Escrita: produção de texto na escola, papel do interlocutor, contexto de produção, gêneros da escrita, fatores linguísticos e discursivos da escrita, o trabalho da análise e revisão de reescrita de textos. 5. Análise linguística: o texto (oral e escrito) como unidade privilegiada na análise-reflexão da língua(gem), os efeitos do sentido provocados pelos elementos linguísticos, a norma padrão e as outras variedades linguísticas. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ensino Fundamental Anos Finais: Português. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Português. Referencial Curricular do Ensino Médio Potiguar (ISBN 978-65-999960-0-9).

Fica retificado:

Onde se lê:

PEDAGOGIA - EDUCAÇÃO ESPECIAL EDUCACAO ESPECIAL Tendencias Pedagógicas na Pratica da Educacao Especial Integrada ao Currículo; O Planejamento da Educacao Especial; Legislação Especifica de Educacao Especial; Diretrizes Nacionais para Educacao Infantil, Ensino fundamental; Educacao de Jovens e Adultos e Educacao Especial. Currículo Adaptado, Aprendizagem e Deficiência; Processo de Inclusão no Ensino Regular; O Atendimento Educacional Especializado para alunos com Deficiência Intelectual; Os alunos com deficiência Visual: baixa visão e cegueira; A abordagem Bilingue na Escolarização de Pessoas com Surdez; Surdo cegueira e Deficiência Múltipla; Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa; Orientação e Mobilidade, Adequação Postural e Acessibilidade Espacial; Livro acessível e Informática acessível; Transtorno Global do Desenvolvimento; Altas Habilidades e Superlotação. Ética profissional.

Leia-se:

PEDAGOGIA – EDUCAÇÃO ESPECIAL Fundamentos da Educação. Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. Relações socioeconômicas e político-culturais da educação. Educação em direitos humanos, democracia e cidadania. A função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Didática e organização do ensino. Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem. Novas tecnologias da informação e comunicação, e suas contribuições com a prática pedagógica. Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino. Educação Especial. Educação Especial no Brasil. Processo Inclusivo. Tipos de Necessidades Educacionais Especiais (NEE). Avaliação em Educação Especial. A formação de Professores. Deficiências: características e estratégias de intervenção. A inclusão da pessoa com deficiência. O papel da família. A pessoa com deficiência na sociedade. Conhecimento e habilidades no uso de linguagens e equipamentos específicos para cada uma das necessidades especiais. Gestão democrática e participação da comunidade. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ensino Fundamental Anos Finais: Pedagogia – Educação Especial. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Pedagogia – Educação Especial. Referencial Curricular do Ensino Médio Potiguar (ISBN 978-65-999960-0-9).

Os demais itens e subitens do citado Edital permanecem inalterados.
(REPUBLICADO POR INCORREÇÃO)

Natal/RN, 04 de novembro de 2024.

Pedro Lopes de Araújo Neto

SECRETARIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO